

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 2 эссе		эссе	0,25

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах формирования и реализации социальной политики организации, формирование умений и навыков выявления и социологического анализа социальных проблем организации для разработки социальных программ.
1.2	Задачи дисциплины: формирование знаний о социальной политике организации как о многосубъектом процессе, раскрытие сущности, целей и задач социальной политики организации, изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации социальной политики организации; формирование умения обосновать актуальность социальной проблемы для организации, описать проблемную ситуацию и предложить варианты ее решения; формирование навыков сбора и социологического анализа социальных проблем организации для разработки социальных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами гуманитарного блока программы общеобразовательного учреждения. Знания: основ гуманитарных и социальных наук Умения: воспринимать и обобщать социальную информацию Владение: навыками поиска и обобщения социальной информации.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Маркетинговые исследования Методология и методы социологического исследования Управление проектами Методы прикладной статистики для социологов	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации</b>	
<b>ПК-1.5: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования</b>	
<b>ПК-1.5.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</b>	
<b>ПК-1.5.1: Описывает проблемную ситуацию</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность, содержание и принципы формирования и реализации социальной политики организации; модели корпоративной социальной политики и социальной ответственности современных организаций; виды внутренних и внешних социальных программ организации, направленных на решение социальных проблем местного и глобального сообщества; специфику работы социолога в организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск информации, социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов социальной политики организации на основе научных теорий, концепций, подходов; описать социальную проблему организации, обосновать ее актуальность и предложить проект ее решения в целях согласования интересов стейкхолдеров организации, местного и глобального сообщества; применять отечественный и зарубежный опыт решения социальных проблем организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	системой методов сбора, обработки, анализа социальной информации и отчетности организаций для выявления социальных проблем организации; социологическим инструментарием диагностики социальных проблем и разработки проекта решения задач социальной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность социальной политики и ее роль в управлении организацией					

1.1	Социальная политика государства. Объекты и субъекты социальной политики организации /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Социальная политика организации как элемент социальной политики государства. Функции социальной политики организации. Источники информации о социальных проблемах организации и методы сбора и анализа эмпирических данных. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Работа социолога на предприятии. Диагностика социальных проблем на уровне структурного подразделения и организации в целом: поиск информации, ее анализ, обоснование актуальности. Этапы разработки проекта по их решению. /Пр/	2	4	ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.4	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Выбор темы эссе /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 2. Основы формирования социальной политики организации</b>						
2.1	Цель, задачи и основные направления социальной политики организации. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Основные направления социальной политики организации. Индикаторы достижения целей социальной политики. Многовариантность решения задач социальной политики /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подбор литературы по теме эссе, формирование его содержания /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 3. Механизм реализации социальной политики организации</b>						
3.1	Модели корпоративной социальной политики и ответственности. /Лек/	2	6	УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Инструменты социальной политики организации. Анализ опыта разработки и реализации корпоративной социальной политики в различных странах. Советские практики решения социальных проблем организации и их критический анализ. /Пр/	2	6	УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.3	Моделирование социальной политики /Пр/	2	4	УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.4	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. оформление эссе и подготовка его к представлению и защите /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Социальные программы организаций /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	Социальная политика организации и правовой механизм ее реализации /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.7	Социальные планы организаций как инструмент корпоративной социальной политики. Социальные программы и планы социального развития. Внутренние и внешние программы организаций, инструменты оценки их эффективности. /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.8	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: рецензирование эссе, подготовка его к представлению и проверке; подготовка презентаций /Элект/	2	36	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подготовка к представлению и защите эссе. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Александрова Н. А.	Социальная политика организации: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.2	Тихомирова О. Г., Варламов Б. А.	Менеджмент организации: теория, история, практика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Ахинов Г. А., Калашников С. В.	Социальная политика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тавокин Е. П.	Социальная политика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Тихомирова О.Г.	Транзакционный менеджмент: геймификация управления компаниями и людьми: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Социальная политика организации: методические рекомендации по подготовке и написанию эссе для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Александрова Н. А.	Социальная политика организации: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Александрова Н. А.	Социальная политика организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a>
Э2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э3	Демоскоп <a href="http://www.demoscope.ru">http://www.demoscope.ru</a>
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>
Э5	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
Э6	Информационно-правовая система "Законодательство России" - <a href="http://pravo.fso.gov.ru/ips.html">http://pravo.fso.gov.ru/ips.html</a>
Э7	Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
---------	--------------------------------------

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	Министерство труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>
6.3.2.3	Демоскоп <a href="http://www.demoscope.ru/weekly/2017">http://www.demoscope.ru/weekly/2017</a>
6.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.6	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.