

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Сетевые измерения в социологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,3
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен	7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о современных подходах к измерению сетевых данных, методах сбора, обработки, интерпретации и анализа полученных данных, умений и навыков проведения сетевых измерений.
1.2	Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся: знания о предпосылках и истории возникновения сетевых подходов в социологии; методах сбора, обработки, интерпретации и анализа сетевой информации; современных подходах к измерению сетевых данных; статистических процедурах при использовании специализированных пакетов прикладных программ (Excel, Vortex); умения: определять индикаторы свойств сети: размер сети, сетевой ранг, сила связей, плотность эгоцентрической и социоцентрической сети; проводить шкалирование; использовать источники сетевых данных при проведении социологических исследований; навыки: поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения на ее основе социологических данных; определения релевантных для решения поставленной задачи сетевых источников информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социология профессий и профессиональных групп, Социология Интернета, Теория сетевого общества, Методы прикладной статистики для социологов, Современные информационные технологии в социологии.</p> <p>В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающегося сформированы:</p> <p>Знания: особенностей процессов профессиональной стратификации и мобильности и функционирования современного рынка труда; основных методов и технологий анализа социологических данных, особенностей их применения при решении профессиональных задач; предпосылок возникновения теории сетевого общества, основных теоретических и методологических направлений сетевого анализа, принципов исследования и моделирования социальных сетей, связей сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; основных методов современного сетевого анализа данных; процедур проведения статистического анализа данных, принципов их анализа и обработки с применением специализированных программных продуктов по обработке социологических данных; методов прикладной статистики; методики и практики исследования Интернета;</p> <p>Умения: разрабатывать программу и инструмент эмпирического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте; анализировать социальную структуру в терминах теории сетевого общества, теории обмена; проводить исследование социальных сетей; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сетевой анализ социологических данных; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с целями и задачами исследования; применять статистические методы обработки социологической информации, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, в т.ч. MS Excel, Vortex; создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу социологического исследования; определять релевантные для решаемой задачи источники информации (в т.ч. использовать национальные и международные базы данных), электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; использовать методы прикладной статистики для исследования виртуальных сообществ;</p> <p>Владения: навыками разработки программы, модели измеряемых показателей, описания объекта и принципов отбора источников информации, разработки инструментария исследования социальных сетей, методами анализа сетевых данных, навыками применения сетевого анализа социологических данных, использования методов прикладной статистики</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Производственная практика (преддипломная практика)	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.4: Способен организовать и провести социологическое исследование в социальных сетях, обработать, проанализировать его результаты и представить результаты исследования	
ПК-1.4.3: Выбирает и обосновывает способы представления результатов исследования, проведенных в социальных сетях, готовит аналитический отчет	
ПК-1.4.2: Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию и анализ полученных данных	
ПК-1.4.1: Разрабатывает программу и инструментарий исследования в социальных сетях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предпосылки и историю возникновения сетевых подходов в социологии; методах сбора, обработки, интерпретации и анализа сетевой информации; современные подходы к измерению сетевых данных; статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (Excel, Vortex)
3.2	Уметь:

3.2.1	определять индикаторы свойств сети: размер сети, сетевой ранг, сила связей, плотность эгоцентрической и социоцентрической сети; проводить шкалирование; использовать источники сетевых данных при проведении социологических исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения на ее основе социологических данных; определения релевантных для решения поставленной задачи сетевых источников информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сетевая перспектива в социологии					
1.1	Сетевой подход как методологическое основание современной социологии /Лек/	7	4	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные подходы к определению социальной сети. Функции социальной сети /Пр/	7	2	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию, практическому занятию (групповой дискуссии). Подбор и изучение литературы для выполнения исследования по теме "Сетевое измерение социального статуса" /Ср/	7	6	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Предпосылки и история возникновения сетевых подходов в социологии /Лек/	7	4	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Истоки сетевого анализа /Пр/	7	2	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	Групповая дискуссия
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию, практическому занятию (групповой дискуссии). Подбор и изучение литературы для выполнения исследования по теме "Сетевое измерение социального статуса" /Ср/	7	6	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Основные принципы и категории сетевого анализа /Лек/	7	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Основные составляющие социальной сети: акторы, связи, их характеристики /Пр/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ практических ситуаций
1.9	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию (групповой дискуссии). Разработка программы исследования "Сетевое измерение социального статуса" /Ср/	7	8	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Сетевые потоки, теория социального капитала и социального обмена					
2.1	Подходы к измерению социального капитала /Лек/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Теория обмена и сетевой анализ. Методы измерения социального капитала /Пр/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, освоение методик измерения социального капитала с использованием прикладного ПО
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию (Групповой дискуссии). Разработка инструментария для выполнения исследования по теме "Сетевое измерение социального статуса" /Ср/	7	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Современные подходы к измерению сетевых данных					
3.1	Ключевые показатели свойств сети. Процесс измерения как моделирование свойств социальных объектов /Лек/	7	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Индикаторы свойств сети: размер сети, сетевой ранг, сила связей, плотность эгоцентрической и социоцентрической сети. Принципы моделирования /Пр/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, отработка приемов интерпретации индикаторов свойств сети
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию. Сбор информации для выполнения исследования по теме "Сетевое измерение социального статуса" /Ср/	7	10	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Подходы к типологии шкал /Лек/	7	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Типы шкал и процедуры шкалирования /Пр/	7	2	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, отработка методик шкалирования с использованием прикладного ПО
3.6	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию. Анализ результатов исследования по теме "Сетевое измерение социального статуса", подготовка аналитического отчета по результатам исследования /Ср/	7	8	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Методы сбора социологической информации и получения на ее основе социологических данных					
4.1	Сетевые данные: характеристика и методологические проблемы сбора данных /Лек/	7	6	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Источники сетевых данных: опросы, наблюдения, архивы, эксперименты и другие специальные техники. Определение релевантных сетевых источников информации /Пр/	7	4	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по освоению методик обработки сетевых данных в соответствии с целями исследования с использованием прикладного ПО
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию и практическому занятию. Оформление аналитического отчета о результатах исследования по теме "Сетевое измерение социального статуса" /Ср/	7	10	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и проверка отчета о результатах исследования "Сетевое измерение социального статуса", подготовка его к представлению в форме презентации /Элект/	7	36	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Советов Б. Я., Яковлев С. А.	Моделирование систем: учебник	Москва: Высшая школа, 2001	
Л1.2	Горшков, Шереги	Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2009	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шикин Е. В., Чхартишвили А. Г.	Математические методы и модели в управлении: учебное пособие	Москва: Дело, 2000	
Л2.2	Тавокин	Прикладная социология как важный источник социальной информации (Некоторые вопросы методики и организации)	Москва: Академия Общественных Наук при ЦК КПСС, 1985	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Ветитнев А. М., Ашкинадзе Я. А.	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА	Санкт-Петербург: Некоммерческое партнерство Национальная академия туризма, 2011	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галок А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сетевые измерения в социологии			
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (www.bb.usurt.ru)			
Э3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp)			
Э4	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/)			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Statistica			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Vortex 10			
6.3.1.6	Statistics and Machine Learning			
6.3.1.7	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"			
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/			
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/			
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html			
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/			
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0			
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/			
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/			
6.3.2.9	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/			
6.3.2.10	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель

аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами.

Самостоятельная работа, связанная с выполнением этапов исследования "Сетевое измерение социального статуса", подготовкой отчета о его результатах, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах выполнения каждого этапа по мере его завершения до начала промежуточной аттестации. Для этого материалы о выполнении каждого этапа направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.