

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Мировая экономика и логистика»

СОГЛАСОВАНО  
председатель ГЭК по образовательной  
программе ОП ВО



А. А. Батуев

«06» \_\_\_\_\_ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и связям с производством



/ Н.Ф. Сирина /

«07» мая 2023 г

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Логистика»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург  
2023

Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки)

«Логистика»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель, доцент  
кафедры «Мировая экономика и логистика»

к.т.н.



(подпись)

/Д.И. Кочнева/  
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 8 от «7» марта 2023 г.

Декан ФЭУ



(подпись)

/Е.В. Ревина/  
(Ф.И.О.)

## Оглавление

1 Общие положения .....	4
2 Структура государственной итоговой аттестации .....	4
3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП) .....	4
4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	10
5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.....	10
5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы .....	10
5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии .....	10
5.3 Примерный перечень тем ВКР .....	10
5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	11
5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы .....	16
5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	19
6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	20
7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных .....	20
Приложение 1 .....	21

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «бакалавр».

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»

## **2 Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре, согласно календарного учебного графика очной формы обучения. Общий объем составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

## **3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)**

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) бакалавриата условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника компетенции, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Логистика» (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	
Универсальные		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 - Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.3 - Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.2 - Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.3 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знает принципы и методы командообразования
		УК-3.2 - Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
		УК-3.3 - Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
		УК-4.2 - Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
		УК-4.3 - Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
		УК-5.2 - Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.3 - Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
		УК-5.4 - Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.8 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 - Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3 - Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 - Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества
		УК-8.2 - Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 - Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		УК-8.4 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения
		УК-8.5 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		УК-8.6 - Пользуется топографическими картами
		УК-8.7 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
		УК-8.8 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики
		УК-10.2 - Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики
		УК-10.3 - Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам
		УК-11.3 - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 - Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 - Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
		ОПК-1.3 - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 - Применяет при решении поставленных управленческих задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
		ОПК-2.2 - Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 - Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя знания основных методов и моделей принятия управленческих решений
		ОПК-3.2 - Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней среды
		ОПК-3.3 - Оценивает планируемые результаты реализации предлагаемых управленческих решений с учетом экономической и социальной эффективности
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 - Знает принципы проведения анализа конкурентоспособности организации на рынке и оценки рыночных возможностей
		ОПК-4.2 - Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
		ОПК-4.3 - Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 - Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 - Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
		ОПК-5.3 - Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
		ОПК-5.4 - Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 - Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ
		ОПК-6.2 - Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 - Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)контролю



Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
		ОПК – 6.4 - Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности:		
<i>Информационно-аналитический</i>		
ПК-2.1	Обладает способностью к получению и анализу данных при организации и планировании логистической деятельности на предприятии	ПК-2.1.1 - Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации
		ПК-2.1.2 - Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления логистической деятельности на основе полученной информации
		ПК-2.1.3 - Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов
ПК-2.2	Осуществляет логистические процессы в организации и участвует в их оптимизации	ПК-2.2.1 - Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов
		ПК-2.2.2 - Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения по их эффективности
		ПК-2.2.3 - Выбирает оптимальный вариант идентификации продукции и прослеживаемости логистических потоков
<i>Организационно-управленческий</i>		
ПК-2.3	Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев логистической цепи для решения управленческих задач	ПК-2.3.1 - Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы
		ПК-2.3.2 - Использует в профессиональной деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в управлении человеческими ресурсами и организации, нормировании и оплате труда
		ПК-2.3.3 - Умеет разрабатывать транспортные схемы, определять способы доставки, виды транспорта и оптимизировать транспортные потоки
		ПК-2.3.4 - Владеет методами и средствами управления логистическими процессами
		ПК-2.3.5 - Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных
		ПК-2.3.6 - Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных
<i>Предпринимательский</i>		
ПК-2.4	Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области логистики	ПК-2.4.1 - Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности
		ПК-2.4.2- Умеет использовать методику выбора контрагента на основе критериального анализа и проводить оценку рыночных возможностей предприятия
		ПК-2.4.3- Владеет навыками разработки логистических процессов в функциональных областях организации бизнеса

## **4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

## **5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

### **5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы - единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки».

### **5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии**

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии - единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### **5.3 Примерный перечень тем ВКР**

1. Совершенствование организации контейнерных перевозок на основе использования принципов логистики;
2. Формирование логистической системы распределения предприятия;
3. Совершенствование логистической системы управления запасами;
4. Совершенствование транспортно-логистических процессов предприятия на основе аутсорсинга;
5. Совершенствование организации транспортно-логистической цепи доставки груза в международном сообщении;
6. Совершенствование логистической системы снабжения на предприятии;
7. Совершенствование работы транспортной компании на основе подходов транспортной логистики;
8. Совершенствование системы складирования производственного предприятия на основе использования принципов логистики;
9. Влияние рисков на организационную структуру управления цепью поставок в интернет торговле.
10. Разработка проекта развития логистической инфраструктуры на предприятии;
11. Разработка транспортно-логистической цепи доставки продукции предприятия;

12. Совершенствование транспортно-логистической системы пассажирского транспорта (в сфере пригородных/ междугородных/международных/туристических перевозок);
13. Логистическая организация доставки грузов на железнодорожном транспорте;
14. Управление сбытовой политикой организации;
15. Организация логистического бизнеса компании;
16. Организация транспортно-складского хозяйства (на примере компании);
17. Организация доставки негабаритного груза по маршруту;
18. Управление качеством логистического сервиса при транспортировке в цепях поставок;
19. Организация таможенных процедур в транспортно-логистических предприятиях;
20. Внедрение логистического сервиса в процессе реализации проектных услуг компании;
21. Анализ организации логистической деятельности на предприятии;
22. Повышение эффективности функционирования системы городского пассажирского транспорта на основе принципов логистики;
23. Разработка экспертной системы поддержки принятия решений при формировании распределительной логистической системы.
24. Повышение эффективности материально-технического снабжения предприятия;
25. Разработка транспортно-логистической цепи доставки скоропортящихся (опасных, наливных, негабаритных и т.п.) грузов в контейнерах;
26. Повышение эффективности перевозок скоропортящихся (опасных, наливных, негабаритных и т.п.) грузов на основе логистического подхода;
27. Складские затраты в логистической системе и пути их сокращения;
28. Совершенствование логистической системы доставки и распределения грузов оптового предприятия;
29. Совершенствование системы управления закупками торгового предприятия на основе логистических методов;
30. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке;
31. Рационализация внутрипроизводственной логистики промышленного предприятия;
32. Формирование отдела логистики на коммерческом предприятии;

#### 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

При оценивании результатов выполнения и защиты ВКР используются критерии оценивания компетенций (таблица 3) и общие критерии оценки ВКР (таблица 4).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 3 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 38.03.02 «Менеджмент»

Критерии оценивания компетенций		Баллы
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) УК-1, УК-2	0-5

1.2.	Соответствие ВКР СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» УК-6, УК-8, УК-9	0-5
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-10</b>
<b>2. Оценка работы по содержанию</b>		
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и обоснование выбора темы; - практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. УК-1, УК-2	0-5
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретико-методологического исследования поставленной проблемы: степень завершенности работы УК-1, УК-2, УК-5, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	0-10
2.3.	Содержательность анализа эффективности исследования и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы: обоснованность полученных результатов и выводов ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.1, ПК-2.2	0-20
2.4.	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию или устранению проблем в области логистической деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа: применение проектного подхода и современных технологий ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	0-15
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций – практическая значимость ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	0-5
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-55</b>
<b>3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы</b>		
3.1.	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора); культура речи УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8	0-5
3.2.	Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность); умение использовать наглядные пособия УК-2, УК-4	0-5
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы) УК-3, УК-4, УК-5, УК-10	0-25
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-35</b>
<b>СУММА БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя

рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 2.

76-85 баллов – «Хорошо» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 2.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 2.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по столбальной шкале (каждый показатель максимум 10 баллов) по показателям:

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.
- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
- Культура речи, манера общения.
- Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.

– Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 4), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 4 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна	2 (неудовл.)
Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовл.)
Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовл.)
Теоретическая и практическая значимость	К ВКР прилагается акт внедрения предложенного решения на предприятии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	2 (неудовл.)
Применение новых технологий	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Применены новые технологии	4 (хорошо)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
		/ 2 уровень (продвинутый)
	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Нет применения новых технологий	2 (неудовл.)
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовл.)
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям	2 (неудовл.)
Культура речи, манера общения	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения	2 (неудовл.)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовл.)
Ответы на вопросы: полнота, аргументированнос- ть, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовл.)

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

### 5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую необходимо использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме.



Таблица 5 – Перечень источников

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Гашкова Л.В., Морозова О.Ю.	Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Л. В. Гашкова, О. Ю. Морозова ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 66 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe</a>
2	Кочнева Д.И.	Экономические основы в логистике [] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Д. И. Кочнева ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 102 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14873.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14873.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
3	Кочнева Д.И.	Транспортная логистика [] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Д. И. Кочнева ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 103 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14885.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14885.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
4	Кочнева Д.И.	Транспортная логистика [] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Д. И. Кочнева ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 181 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14907.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14907.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
5	Кочнева Д.И.	Методы и модели логистики [] : учебно-методическое пособие по дисциплинам «Основы логистики», «Логистика», «Логистика снабжения», «Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем», «Транспортная логистика», «Экономические основы логистики», «Экономика логистической деятельности», «Экономика логистических систем», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Логистика производства и управление затратами», «Управление цепями поставок», «Управление затратами и администрирование цепей поставок», «Управление проектами в логистике» для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения / Д. И. Кочнева ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Екатеринбург : УрГУПС, 2018. - 166 с.	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_7696.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_7696.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
6	Петрова А.В.	Управление цепями поставок [] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / А. В. Петрова, А. В. Вохмянина ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Екатеринбург : УрГУПС, 2020. - 154 с.	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_13549.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_13549.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
7	Петрова А.В.	Администрирование в логистических цепях [] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / А. В. Петрова ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 47 с.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14807.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14807.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
8	Некрасов К.В.	Интегрированное планирование цепей поставок [] : конспект лекций по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / К. В. Некрасов ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 51 с.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14808.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14808.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
9	Гашкова Л.В.	Рынок транспортных услуг [] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Л. В. Гашкова ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2020. - 106 с.	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14813.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14813.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
10	Гашкова Л.В.	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок [] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Л. В. Гашкова, А. В. Сметанина ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 40 с.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14819.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN&amp;Z21ID=&amp;Image_file_name=umm%5Cum_m_14819.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
11	Аникин Б.А.	Практикум по логистике [] : учебное пособие / Б.А. Аникин. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 275 с. - ISBN 9785160119946 : Б. ц.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.	<a href="http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1021194&amp;id=340020">http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1021194&amp;id=340020</a>
12	Дыбская В.В.	Проектирование системы распределения в логистике [] : монография / В. В. Дыбская. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 235 с.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.	<a href="http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1024005&amp;id=340168">http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1024005&amp;id=340168</a>
13	Моисеева Н.К.	Экономические основы логистики [] : учебник / Н.К. Моисеева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 528 с. - ISBN 9785160031460 : Б. ц.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.	<a href="http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1027028&amp;id=340868">http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1027028&amp;id=340868</a>

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
14	Дыбская В.В.	Логистика складирования [] : учебник / В. В. Дыбская. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 559 с.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.	<a href="http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1027997&amp;id=340749">http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1027997&amp;id=340749</a>
15	Гарнов А.П.	Инструментарий логистики [] : монография / А.П. Гарнов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 142 с. - ISBN 9785160138138 : Б. ц.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1036461&amp;id=343298">http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1036461&amp;id=343298</a>
16	Карпова С.В.	Логистика: практикум для бакалавров [] : учебное пособие / С.В. Карпова. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 139 с. - ISBN 9785955805450 : Б. ц.	Москва : Вузовский учебник, 2020.	<a href="http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1036533&amp;id=343276">http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1036533&amp;id=343276</a>
17	Лебедев Е.А.	Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [] : учебное пособие / Е.А. Лебедев. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с.	Москва : Инфра-Инженерия, 2019.	<a href="http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1048755&amp;id=346074">http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1048755&amp;id=346074</a>
18	Иванов М.Ю.	Логистика [] / М.Ю. Иванов. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 90 с. - ISBN 9785369006238 : Б. ц.	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020.	<a href="http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1052239&amp;id=355909">http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1052239&amp;id=355909</a>
19	Смирнова А.В.	Логистика складирования [] : учебное пособие для студентов бакалавриата / А.В. Смирнова. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 50 с. - ISBN 9785394038167 : Б. ц.	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020.	<a href="http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1081699&amp;id=353550">http://new.znaniy.com/catalog/document/?pid=1081699&amp;id=353550</a>
20	Кочин Ю.А.	Транспортное обеспечение торговой деятельности [] : учебное пособие / Ю.А. Кочин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 226 с. - ISBN 978-5-16-015028-4. - ISBN 978-5-16-	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.	<a href="http://znaniy.com/catalog/document/?pid=1014786&amp;id=359378">http://znaniy.com/catalog/document/?pid=1014786&amp;id=359378</a>
21	Бродецкий Г.Л.	Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики [] : монография / Г. Л. Бродецкий. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 284 с. - ISBN 978-5-16-016207-2 : Б. ц.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.	<a href="http://znaniy.com/catalog/document/?pid=1087664&amp;id=369777">http://znaniy.com/catalog/document/?pid=1087664&amp;id=369777</a>
22	Гаджинский А.М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [] : учебник / А.М. Гаджинский. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6 : Б. ц.	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020.	<a href="http://znaniy.com/catalog/document/?pid=1095051&amp;id=359432">http://znaniy.com/catalog/document/?pid=1095051&amp;id=359432</a>

## 5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, установленных образовательной программой, продемонстрированных выпускником при подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР:

- текста ВКР – оценивают руководитель ВКР, консультанты по разделам ВКР;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Для оценки выпускной квалификационной работы применяется пятибалльная система оценки. Шкала и критерии оценивания компетенций представлены в таблице 3.

Кроме того, в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

## **6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения проведения ГИА и самостоятельной работы обучающихся на базе ФГБОУ ВО «УрГУПС» материально-техническое обеспечение включает в себя:

1) компьютерный класс - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

– оснащение: компьютерная техника с установленным лицензионным ПО с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) читальный зал университета,

– оснащение: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

3) аудитории университета,

– оснащение: средства мультимедиа.

## **7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных**

Таблица 7 – Информационные ресурсы

1	<a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a> - Официальный сайт ОАО «РЖД»
2	<a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a> - Официальный сайт ФАЖТ
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
4	<a href="https://mintrans.gov.ru/">https://mintrans.gov.ru/</a> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ
5	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6	<a href="http://gostexpert.ru">http://gostexpert.ru</a> - ГОСТ Эксперт - единая база ГОСТов Российской Федерации
7	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> – Официальный Сайт Правительства РФ
8	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> Консультант-Плюс - кроссплатформенная справочная правовая система.
9	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
10	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> - Электронная среда поддержки учебного процесса студентов УрГУПС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

---

*38.03.02 Менеджмент* профиль *Логистика*  
(шифр ООП) (Наименование направления подготовки)

Кафедра: Мировая экономика и логистика  
(указывается кафедра-разработчик УМКД)

**Б3. Государственная итоговая аттестация**  
(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Разработчик (и): Кочнева Д.И.

Екатеринбург  
2023

Лист согласования к фонду оценочных средств государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки)

«Логистика»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель, доцент  
кафедры «Мировая экономика и логистика»  
к.т.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Д.И. Кочнева/  
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 8 от «7» марта 2023 г.

Декан ФЭУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Е.В. Ревина/  
(Ф.И.О.)

Паспорт фонда оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации

### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

для обучающихся по ОП ВО38.03.02 Менеджмент  
профиль *Логистика*

---

4 курс, 8 семестр;  
(курс, семестр изучения)

**В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации  
входит:**

- 1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 3.1 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, приведенные в программе государственной итоговой аттестации:

Результаты освоения ОП ВО;

Результаты освоения ОП ВО, которые проверяются на защите выпускной квалификационной работы.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

Критерии оценивания компетенций (защита ВКР);

Общие критерии оценивания ВКР.

Пункт 4.5 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП**

### **3.1 Типовой экзаменационный билет**

Государственный экзамен по направлению ОП Менеджмент не предусмотрен

### **3.2 типовое задание на ВКР**



## Типовое задание на ВКР

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет экономики и управления Кафедра «Мировая экономика и логистика»  
Направление «Менеджмент», профиль «Логистика»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

Гашкова Л.В., доцент

«    »                                  202 г.

### Задание

на выпускную квалификационную работу студента-дипломника

Иванова Ивана Ивановича

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: «                                                                        » утверждена приказом по институту от «  »                  202 г. №
2. Срок сдачи студентом законченного проекта (работы)
3. Исходные данные к работе
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)  
  1                                                                             
  2                                                                             
  3
4. Безопасность жизнедеятельности
- 5 Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):

6. Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		здание выдал	здание принял
1 Основная часть			
2 Безопасность жизнедеятельности			

7 Дата выдачи \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник \_\_\_\_\_

(подпись)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1	Раздел 1.		30 %
2	Раздел 2.		25 %
3	Раздел 3.		15 %
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности		20 %
5	Оформление пояснительной записки и демонстрационного материала		10 %
	Последний срок сдачи выпускной квалификационной работы		100 %

Студент-дипломник \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

примерный перечень тем ВКР приведен в п.5.3 программы ГИА.

### **3.3 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- ведомость;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственного экзамена;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы;
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК;
- регламент работы ГЭК;
- памятка председателя ГЭК.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

п.5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)»

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в курсе ГИА.