

Б1.Б.Д.07 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) 13 ЗЕТ (468 час)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного междисциплинарного представления о системе «культура – человек – профессия – общество» и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, способности использовать знания из области социологии, психологии и культурологии при анализе профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся: современные научные знания о культуре, основных этапах исторического развития культуры и мира профессий; о принципах и методах командообразования и способах преодоления конфликтных ситуаций в коллективе и методах самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; умения: опираться на культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия в российской деловой культуре как части мировой бизнес-культуры; применять принципы и методы командообразования в организационной культуре российских предприятий, нормы и правила командной работы для достижения организационных задач; учитывать индивидуально-типологические свойства личности в выстраивании траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития; навыки оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг; применять инструменты управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов для достижения поставленных профессиональных целей; навыки поиска, анализа и представления фактических данных и аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, в том числе мира профессий, особенностях межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.1: Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1: Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные культурологические, психологические и социологические модели и концепции профессиональной деятельности, основные этапы исторического развития культуры и мира профессий, принципы и методы командообразования; методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности

Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; учитывать культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем различных организаций, проводить сравнительный анализ различных культур; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста,

анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышения своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, а также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению

Владеть: навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками поиска анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных профессиональных целей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Культура профессиональной деятельности

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. Социологический анализ профессиональной деятельности