

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.11 Социологические исследования социальных сетей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Элект	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о сущности, принципах и особенностях формирования социальных сетей, а также умений и навыков осуществления их социологического анализа.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся: знания: основных концепций социальных сетей; видов социальных сетей и особенностей их формирования; основных методов современного сетевого анализа данных, принципов исследования и моделирования социальных сетей; особенностей техник и методик применения сетевого анализа; умения: применять аналитические, информационные, коммуникативные технологии для сбора информации и сетевого анализа данных; осуществлять сбор информации для последующего сетевого анализа; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сетевой анализ социологических данных; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с целями и задачами исследования; применять техники и использовать методы сетевого анализа данных; навыки: разработки программы, модели измеряемых показателей, описания объекта и принципов отбора источников информации, разработки инструментария исследования социальных сетей, выборки сетевых данных; применения сетевого анализа социологических данных и различных методов анализа сетевых данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы научных исследований, Большие данные (Big Data), Организация связей с общественностью, Социология Интернета, Социология общественного мнения, Гражданское общество и социальная безопасность, Политическая социология, Маркетинговые исследования, Методы прикладной статистики для социологов, Общая социология, Теория сетевого общества, Управление проектами, Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности, Логика, Социология профессий и профессиональных групп, Социология управления, Учебная практика (ознакомительная практика), Социология Интернета, Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности. В результате освоения предыдущих дисциплин у обучающихся сформированы:

Знания: природы научного исследования, основных методов и приемов исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне; алгоритма разработки программы социологического исследования, в том числе маркетингового, способов описания объекта, принципов выбора методов сбора информации, разработки инструмента исследования, процедуры сбора, обработки и анализа данных социологического исследования; сущности и основного содержания связей с общественностью как социального феномена; принципов и форм взаимодействия со СМИ; основных этапов становления научных подходов к изучению общественного мнения и социологических методов его исследования; структуры политических процессов и политических явлений; методов социологического исследования гражданского общества и политических явлений и процессов; методов обработки, анализа и представления статистических данных; предпосылок возникновения теории сетевого общества, основных теоретических и методологических направлений сетевого анализа, принципов исследования и моделирования социальных сетей; основных положений социологии Интернета; видов специализированных пакетов прикладных программ, используемых в организации-базе практики, их возможностей и алгоритмов выполнения отдельных статистических процедур; основных теоретических и практических задач в работе с Большими Данными; технологию разработки проекта в соответствии с поставленной целью, нормативными документами, имеющимися условиями, ресурсами, ограничениями; особенности формирования проектного предложения (технического задания, устава проекта); инструменты прогнозирования рисков реализации программ социального развития; основные формы мышления; законы формальной логики и способы их использования в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотношенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций; особенности процесса становления классических и новых видов деятельности; сущность и специфику профессиональной структуры российского общества; особенности процессов профессиональной стратификации и мобильности и функционирования современного рынка труда; основные методы и технологии анализа социологических данных, специфику их применения при решении профессиональных задач; основные концепции информационного общества; специфику взаимодействия социальных групп и социальных общностей в киберпространстве, социальной структуры виртуальной реальности, её особенности; специфику Интернета как средства массовой коммуникации и исследовательского инструмента; методы сбора, обработки, интерпретации полученных данных в области социологии Интернета

Умения: определять актуальные социальные проблемы, значимые для решения конкретных задач в сфере социологии; различать и применять основные методы научных исследований в области социологии; использовать методы планирования и организации научных исследований; систематизировать и структурировать полученные знания; разрабатывать инструмент исследования, осуществлять сбор социологической, в том числе маркетинговой информации, обработку и анализ данных для выявления социально значимых проблем; выстраивать взаимосвязь технологии сбора социологической информации с особенностями выбранной методической стратегии, условиями исследования; использовать наиболее важные инструменты PR: разработку и написание материалов для прессы и внутреннего использования, продвижение в традиционных и социальных медиа, проведение специальных мероприятий, публичных выступлений; определять эффективность PR-деятельности, руководствуясь самостоятельно разработанной концепцией и инструментарием исследования и используя различные методы сбора, обработки и анализа информации; выбирать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями, анализировать и

обрабатывать данные опросов общественного мнения для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; разрабатывать рекомендации по совершенствованию политики государства в различных сферах общественной жизни; использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; рассчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины; собирать социологическую информацию для разработки проектного предложения по развитию предприятия, учреждения, территории; готовить проектное предложение: описывать проблемную ситуацию, формулировать задачи, обосновывать актуальность предлагаемых способов решения задач, определять потребность в ресурсах; разрабатывать предложения и рекомендации по социальному развитию предприятий, учреждений, территорий, готовить необходимую документацию по ним, использовать инструменты прогнозирования рисков, организовать взаимодействие с заказчиком на различных этапах проекта; использовать базовые понятия и законы логики для формулирования целей и задач проекта, проверки задач и гипотез исследования; собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям; осуществлять выбор концепции, методологии и методов социологического исследования профессий и профессиональных групп, процессов, характеризующих рынок труда; разрабатывать программу и инструмент эмпирического исследования для осуществления сбора, систематизации и первичного анализа информации об исследуемом объекте; находить, анализировать и представлять фактические данные о социальной структуре виртуальной реальности, готовить информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; разрабатывать программу и инструмент эмпирического исследования в Интернете; использовать информационные ресурсы Всемирной Сети для сбора, обработки, анализа социологических данных и их представления; проводить эмпирические исследования в области социологии Интернета

Владения: навыками выбора темы научного исследования и подбора источников по теме исследования, выбора и применения различных методов социологического исследования, сбора, интерпретации и анализа полученных результатов и их публичного представления; приемами написания и грамотного оформления научных работ согласно поставленным целям и задачам научного исследования; основными методами изучения общественного мнения; навыками применения основных методов изучения общественного мнения и использования данных опросов общественного мнения в подготовке аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; методами социологической диагностики и прогнозирования политических процессов и их возможных последствий; навыком сбора социологической информации о политических явлениях, процессах и общностях; навыком практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведенных исследований для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем, разработки инструментария исследования социальных сетей, методами анализа сетевых данных, навыками применения сетевого анализа социологических данных; основными алгоритмами работы с большими данными; навыком разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию программ социального развития предприятий, учреждений, территорий, обоснования их социальной эффективности, прогнозирования рисков реализации; навыком разработки необходимой документации по проекту; навыками логически правильного рассуждения; навыками основных логических операций для объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных исследования

; навыками анализа управленческих процессов, выявлять причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом; принятия управленческих решений на основе социологических знаний и применения социологического инструментария; навыками определения проблемной ситуации, задач и исследовательской стратегии при разработке программы и инструмента социологического исследования профессий и профессиональных групп; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие в профессиональной структуре российского общества на основе анализа данных социологических исследований; методами сбора, обработки и анализа данных исследования о видах деятельности, профессиональных группах, процессах, характеризующих рынок труда, с применением специального программного обеспечения.; методикой и техникой проведения исследований в социальных сетях, социологических опросов в Интернете, online-исследований.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
 Производственная практика (преддипломная практика)
 Производственная практика (проектно-технологическая практика)
 Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ПК-1.1: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-1.1.3: Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента
ПК-1.1.4: Осуществляет контроль данных научного исследования для последующей первичной обработки
ПК-1.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу
ПК-1.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования
ПК-1.2: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-1.2.4: Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных
ПК-1.2.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции социальных сетей; виды социальных сетей и особенности их формирования; основные методы современного сетевого анализа данных, принципы исследования и моделирования социальных сетей; особенности техник и методик применения сетевого анализа
3.2	Уметь:
3.2.1	применять аналитические, информационные, коммуникативные технологии для сбора информации и сетевого анализа данных; осуществлять сбор информации для последующего сетевого анализа; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сетевой анализ социологических данных; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с целями и задачами исследования; применять техники и использовать методы сетевого анализа данных
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки программы, модели измеряемых показателей, описания объекта и принципов отбора источников информации, разработки инструментария исследования социальных сетей, выборки сетевых данных; применения сетевого анализа социологических данных и различных методов анализа сетевых данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социальные сети как новый концепт современной социологии					
1.1	Понятие социальная сеть. Виды социальных сетей. Область применения социальных сетей. Достоинства, недостатки и ограничения сетевых подходов /Лек/	7	2	УК-1.2 УК-2.1 ПК-1.1.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Виды социальных сетей. Достоинства, недостатки и ограничения сетевых подходов. Включение статистических методов в сетевой анализ. Совместное использование сетевых и статистических методов /Пр/	7	6	УК-1.2 УК-2.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию (групповой дискуссии). Определение темы для разработки проекта исследования в социальных сетях /Ср/	7	8	УК-1.2 УК-2.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Возникновение сетевых подходов в социологии						
2.1	Возникновение концепций социальных сетей в социологии. Понятие «социальные сети» в русле различных социологических парадигм и теоретических направлений. Основные теории социологии социальных сетей. Связь сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями /Лек/	7	4	УК-1.2 УК-2.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Понятие «социальные сети» в русле структурного функционализма (Т. Парсонс, Б.К. Малиновский и др.), символического интеракционизма (Я.Л. Морено, К. Левин и др.), теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау и др.), теорий информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер, М. Кастельс и др.). Антропологические подходы, их вклад в становление сетевого анализа /Пр/	7	6	УК-1.2 УК-2.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию (групповой дискуссии). Разработка концепции и программы прикладного исследования сетей /Ср/	7	12	УК-1.2 УК-2.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Методы анализа социальных сетей						
3.1	Техника социометрии. Анализ социальных графов. Изучение коммуникации в группе. Гештальт и балансовый подход. Глобальные сети. Методы сбора сетевых данных. Индикаторы свойств сети /Лек/	7	4	УК-1.2 УК-2.1 ПК-1.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Техника социометрии. Анализ социальных графов. Изучение коммуникации в группе. Гештальт- и балансовый подход. Глобальные сети. Методы сбора сетевых данных, сетевая выборка. Индикаторы свойств сети: размер сети, сетевой ранг, сила связей, плотность эгоцентрической и социоцентрической сети /Пр/	7	6	УК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, освоение сетевого анализа социологических данных и различных методов анализа сетевых данных с использованием прикладного ПО
3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка инструментария прикладного исследования сетей /Ср/	7	14	УК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Сетевые взаимосвязи в профессиональном социологическом сообществе						
4.1	Понятие сетевых коммуникаций в научном сообществе. Методика контент-аналитического исследования биографий. Многомодальная сеть, акторы и артефакты. Методика построения сети по текстовым источникам. Перспективы использования метода для анализа текстов /Лек/	7	4	УК-1.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Методика контент-аналитического исследования биографий. Многомодальная сеть, акторы и артефакты. Методика построения сети по текстовым источникам. Сетевой анализ текстового массива /Пр/	7	8	УК-1.2 ПК-1.1.2 ПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, разработка программы и модели измеряемых показателей
4.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Проведение пилотажного исследования и корректировка инструмента исследования /Ср/	7	14	УК-1.2 ПК-1.1.2 ПК-1.2.4	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Применение методов анализа социальных сетей						
5.1	Применение сетевых моделей для решения конкретных социологических задач. Уровни анализа социальных сетей и проблемы использования данных на различных уровнях. Источники сетевых данных. Проблемы точности сетевых данных. Компьютерные программы для анализа и визуализации социальных сетей /Лек/	7	4	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	Применение сетевых моделей для решения конкретных социологических задач: социальная стратификация, профессиональная мобильность, рынок труда, корпоративные сети, социальные сети. Уровни анализа социальных сетей и проблемы использования данных на различных уровнях. Источники сетевых данных: обзоры, опросы, архивы. Проблемы точности сетевых данных. Компьютерные программы для анализа и визуализации социальных сетей /Пр/	7	10	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, описание объекта и принципов отбора источников информации с использованием прикладного ПО
5.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Сбор, обработка и анализ данных исследования социальных сетей /Ср/	7	16	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и проверка выполнения проекта исследования в социальных сетях, его подготовки к представлению в форме презентации и защите /Элект/	7	18	УК-1.2 УК-2.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.5	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	8	УК-1.2 УК-2.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Валеева М. В.	Исследование социальных сетей: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Почебуг	Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005	http://znanium.com
Л1.3	Халилов Д.	Метод скользкой горки: Сторителлинг для Reels, Stories, TikTok-роликов и других форматов социальных сетей: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Катькало	Сетевые стратегии гостиничного бизнеса	Санкт-Петербург: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2008	http://znanium.com
Л2.2	Обухов К. Н.	Сеть как социальная структура : модель сетевой коммуникации в теории М. Кастельса / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2008	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2008	http://znanium.com
Л2.3	Обухов К. Н.	Интенсивность включения в сетевые структуры коммуникации студентов Удмуртского государственного университета / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010	http://znanium.com
Л2.4		Финальный аккорд: III волна исследования политизации социальных сетей Интернета: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Валеева М. В.	Исследование социальных сетей: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Валеева М. В.	Исследование социальных сетей: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/)
Э2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp)
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (www.bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.1.4	Statistica
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Система защиты информации от несанкционированного доступа: Dallas Lock
6.3.1.8	Vortex 10
6.3.1.9	Информационная справочная система АСУ СТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.9	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.10	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.11	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.12	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.14	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.15	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Кабинет «Информатика, технологии и методы программирования».	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением проекта исследования социальных сетей, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого проект исследования направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.