

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.15 Социология управления

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление персоналом и социология</b>               |   |      |
| Учебный план                               | 39.03.01 СЛ-2022.plx<br>Направление 39.03.01 Социология |   |      |
| Направленность (профиль)                   | Социология и исследования в социальных сетях            |   |      |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>   |   |      |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>  |   |      |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>5 ЗЕТ</b>  |   |      |
| Часов по учебному плану                    | 180   | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 58,3 |
| в том числе:                               |   | аудиторная работа                             | 54   |
| аудиторные занятия                         | 54  | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8  |
| самостоятельная работа                     | 54  | консультации перед экзаменом                  | 2    |
| часов на контроль                          | 36  | прием экзамена                                | 0,5  |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   |   |      |
| экзамен 6                                  |   |   |      |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Практические                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Элект                                  | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                             | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                      | 90      | 90  | 90    | 90  |
| Сам. работа                            | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 180     | 180 | 180   | 180 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - ознакомить обучающихся с системой научных подходов, функций и методов социологии управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии управления как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления и готовность организовать и провести социологическое исследование управленческих проблем.  |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний: теории и практики применения основных принципов управленческой деятельности, соотношенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций; умений: собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и провести оценку этих решений; навыков: анализа управленческих процессов, установления причинно-следственных связей в системе "решение - исполнение" и возможные последствия их развития для организации, общества в целом; принятия управленческих решений на основе социологических знаний и применения социологического инструментария |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.Д |
|-------------------|--------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Общая социология, организация связей с общественностью, социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности.

В результате изучения предшествующих дисциплин обучающийся должен:

знать: объект, предмет, функции, структуру, отрасли, тезаурус, методологию и методы социологического исследования, историю становления и развития социологической мысли, основные парадигмы, концепции, теории и объяснительные модели социологического знания, разработанные классиками социологической науки; основные культурологические, психологические и социологические модели и концепции профессиональной деятельности, основные этапы исторического развития культуры и мира профессий, принципы и методы командообразования; методы преодоления конфликтных ситуаций; методы

самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; сущность и основное содержание связей с общественностью как социального феномена; принципы и формы взаимодействия со СМИ; сущность персонального и корпоративного имиджа и методы его исследования; способы публичного представления результатов исследования; основной PR-инструментарий и особенности его применения в разных сферах деятельности (коммерческая, государственная и т.д.); методы сбора, обработки и анализа информации с целью оценки эффективности отдельных PR-мероприятий, PR- и рекламных кампаний, PR-деятельности;

уметь: применять понятийный аппарат социологии и знания классических теорий социологической науки при анализе информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; учитывать культурно-историческое наследие и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем различных организаций, проводить сравнительный анализ различных культур; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста,

анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышения своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, а также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению;

использовать наиболее важные инструменты PR: разработку и написание материалов для прессы и внутреннего использования, продвижение в традиционных и социальных медиа, проведение специальных мероприятий, публичных выступлений; определять эффективность PR-деятельности, руководствуясь самостоятельно разработанной концепцией и инструментарием исследования и используя различные методы сбора, обработки и анализа информации; применять результаты социологических исследований в области формирования имиджа, рекламы, PR для разработки (улучшения) программ социального развития предприятий, территорий и иных общностей;

владеть: навыками определения проблемной ситуации, объекта, предмета, цели, задач, теоретической и эмпирической интерпретации, гипотез социологического исследования, направленного на выявление социально значимых проблем, изучение актуального состояния отдельных социальных общностей и групп, социальных процессов и явлений; способностью собирать фактические данные, данные статистических и результаты социологических исследований об отдельных социальных группах, процессах и явлениях и анализировать их на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных классиками социологической мысли; навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками поиска анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,

|  |
|--|
| при достижении поставленных профессиональных целей; современными PR-технологиями; навыками публичных выступлений; навыками организации и проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа, рекламы, PR; методологической базой для оценки PR-эффективности. |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (преддипломная практика)<br>Производственная практика (проектно-технологическая практика)<br>Государственная итоговая аттестация  |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |
|---|
| <b>ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>  |
| <b>ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</b>   |
| <b>ОПК-2.1: Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</b>  |
| <b>ОПК-2.2: Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</b>   |
| <b>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>  |
| <b>ОПК-4.1: Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</b>  |
| <b>ОПК-4.2: Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</b>   |
| <b>ОПК-4.3: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</b>   |
| <b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>   |
| <b>УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности</b>  |
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>   |
| <b>УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения</b> |
| <b>УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам</b>       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотношенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций; основы проведения социологического анализа и применения научных объяснений социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям; выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками анализа управленческих процессов, выявлять причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом; принятия управленческих решений на основе социологических знаний и применения социологического инструментария, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|--|
|--|

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции                   | Литература   | Активные формы  |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Управление как профессиональный вид деятельности. Принятие управленческих решений</b>   |                |                       |                               |  |   |
| 1.1         | Причины возникновения, объект и предмет управления. Разделение управленческого труда. Классические и современные принципы управления. Понятие и виды управленческих решений. Этапы рационального решения проблем. Методы принятия управленческих решений /Лек/ | 6              | 8                     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 1.2         | Определение нормы управляемости и нормы численности руководителей различных уровней (с использованием шкалы Локхид). Разработка управленческого решения с использованием метода Дерево управленческого решения /Пр/  | 6              | 2                     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Работа в группах, выполнение практических заданий с использованием прикладного ПО |
| 1.3         | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка методологического раздела программы социологического исследования /Ср/                   | 6              | 6                     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
|             | <b>Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства</b>  |                |                       |                               |  |   |
| 2.1         | Сущность организационного поведения. Поле и модели организационного поведения. Основопологающие концепции организационного поведения /Лек/   | 6              | 4                     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 2.2         | Определение типа модели организационного поведения; модели поведения руководителей в зависимости от модели организационного поведения; модели неидеальных работников /Пр/  | 6              | 2                     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Работа в группах, анализ практических ситуаций                                    |
| 2.3         | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка методического раздела программы социологического исследования /Ср/                       | 6              | 6                     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
|             | <b>Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд</b>   |                |                       |                               |  |   |

|     |  |   |   |                               |  |   |
|-----|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| 3.1 | Виды организационных структур: классический подход и современные исследования. Структурные формы и функции; факторы, влияющие на формирование и изменение организационной структуры. Организация работы группы, структура команды и результативность /Лек/                           | 6 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 3.2 | Формирование структуры модельной организации /Пр/  | 6 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Работа в группах, выполнение практических заданий, направленных на формирование навыка анализа организационных структур |
| 3.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка организационного раздела программы социологического исследования /Ср/  | 6 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
|     | <b>Раздел 4. Власть, лидерство и руководство. Основы делегирования полномочий</b>  |   |   |                               |  |   |
| 4.1 | Сущность, основы и функции власти в организации. Лидерство в организации. Лидер и менеджер: понятие руководства и стиля руководства. Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и аппаратные (штабные) полномочия. Эффективная организация распределения полномочий /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-4.1                       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 4.2 | Практическое использования влияния в деятельности руководителя. Принципы делегирования полномочий. Ошибки руководителей при делегировании полномочий /Пр/  | 6 | 2 | ОПК-4.1                       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Работа в группах, анализ практических ситуаций  |
| 4.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка инструментария социологического исследования /Ср/  | 6 | 8 | ОПК-4.1                       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
|     | <b>Раздел 5. Человеческие ресурсы в процессе трудового взаимодействия</b>  |   |   |                               |  |   |
| 5.1 | Мотивация работников к производительному труду. Материальная и нематериальная мотивация персонала. Обучение и развитие персонала. Конфликты в организации /Лек/  | 6 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |

|     |   |   |   |                               |  |   |
|-----|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| 5.2 | Совершенствование системы мотивации, обучения и развития персонала. Методы разрешения конфликтов /Пр/   | 6 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Экскурсия в Центр управления тяговыми ресурсами на Северо-Западном полигоне СЖД, работа на имитационном тренажере ДСП/ДНЦ и с автоматизированной обучающей системой АОС-Д |
| 5.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Проектирование выборки /Ср/  | 6 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
|     | <b>Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства</b>  |   |   |                               |  |   |
| 6.1 | Понятие, структура и функции организационной культуры. Подходы к проектированию и изменению организационной культуры. Исследование и оценка организационной культуры /Лек/  | 6 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 6.2 | Проект изменения организационной культуры на основании профиля организационной культуры модельной организации /Пр/  | 6 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Работа в группах, анализ практических ситуаций  |
| 6.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Корректировка инструментария социологического исследования /Ср/                    | 6 | 8 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
|     | <b>Раздел 7. Социальная ответственность и этика бизнеса</b>   |   |   |                               |  |   |
| 7.1 | Роль бизнеса в обществе. Социальная ответственность на практике. Этика и современное управление. Повышение показателей этичности поведения /Лек/  | 6 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 7.2 | Этичность в бизнесе: возможности и противоречия /Пр/  | 6 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Работа в группах, анализ практических ситуаций  |
| 7.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Оформление работы; загрузка в электронную информационно-образовательную среду /Ср/ | 6 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |

|     |  |   |    |  |  |   |
|-----|--|---|----|--|--|---|
|     | <b>Раздел 8. Оценка эффективности труда менеджера</b>  |   |    |  |  |   |
| 8.1 | Основные показатели качества менеджмента. Показатели эффективности менеджмента. Признаки эффективного менеджмента /Лек/  | 6 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 8.2 | Качество и эффективность менеджмента: способы анализа, перспективы развития методики оценки деятельности руководителя /Пр/   | 6 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Работа в группах, выполнение практических заданий на освоение методики оценки |
| 8.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к итоговому тестированию и практическому занятию. Подготовка отчета по разработке программы и инструментария социологического исследования /Ср/                 | 6 | 8  | ОПК-2.1<br>ОПК-4.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 8.4 | Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование по разработке, рецензирование программы и инструментария социологического исследования, подготовка к его представлению в форме презентации /Элект/ | 6 | 36 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5         |   |
| 8.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 6 | 36 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Удальцова М. В.                 | Социология управления: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.2 | Шестопалова О. Н., Гнатив М. П. | Социология управления: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2021                            | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие                       | Издательство,<br>год                                  | Web-ссылка  |
|------|---------------------|--------------------------------|---|---|
| Л1.3 | Николаев А.А.       | Социология управления: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                    | Издательство,<br>год                         | Web-ссылка  |
|------|-----------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Чупров В. И.,<br>Осипова М. А.    | Социология управления: теоретические основы | Москва: Юридическое издательство Норма, 2015 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.2 | Колосова О. А.,<br>Куликова О. А. | Социология управления: Учебный словарь      | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство,<br>год       | Web-ссылка  |
|------|------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Л3.1 | Шестопалова О. Н.,<br>Гнатив М. П. | Социология управления: практикум по дисциплине «Социология управления» для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения             | Екатеринбург: УрГУПС, 2021 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.2 | Шестопалова О. Н.,<br>Гнатив М. П. | Социология управления: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2021 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| Э2 | <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a> – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др. |
| Э3 | <a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a> – Библиотека по социологии  |
| Э4 | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> - Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ  |
| Э5 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Электронно-библиотечная система "Знаниум"   |

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                    |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                     |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ  |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Statistica  |
| 6.3.1.6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс              |
| 6.3.1.7 | Vortex 10   |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>   |
| 6.3.2.2 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3 | Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>  |
| 6.3.2.4 | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>   |
| 6.3.2.5 | База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0   |
| 6.3.2.6 | Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchetiy/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchetiy/</a>   |
| 6.3.2.7 | Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>   |
| 6.3.2.8 | Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>   |
| 6.3.2.9 | Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>   |



|              |   |
|--------------|---|
| 6.3.2.1<br>0 | World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>  |
| 6.3.2.1<br>1 | The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>         |
| 6.3.2.1<br>2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)  |
| 6.3.2.1<br>3 | CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>  |
| 6.3.2.1<br>4 | Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>  |
| 6.3.2.1<br>5 | World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>  |
| 6.3.2.1<br>6 | OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a> |
| 6.3.2.1<br>7 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  |

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Назначение  | Оснащение  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                              | Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                     | Специализированная мебель<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования   |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                        | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                          |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета               |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                         | Специализированная мебель  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного

компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с разработкой программы и инструментария социологического исследования, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого отчет, содержащий программу и инструментарий социологического исследования, направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.