

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.07 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx		
	Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>13 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	468	Часов контактной работы всего, в том числе:	116,9
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	234	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,5
экзамен 4 зачет с оценкой 2, 3 эссе		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		эссе	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Элект	36	36	36	36	18	18	90	90
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	72	72	72	72	54	54	198	198
Сам. работа	72	72	108	108	54	54	234	234
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	144	144	468	468

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного междисциплинарного представления о системе «культура – человек – профессия – общество» и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, способности использовать знания из области социологии, психологии и культурологии при анализе профессиональной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся: современные научные знания о культуре, основных этапах исторического развития культуры и мира профессий; о принципах и методах командообразования и способах преодоления конфликтных ситуаций в коллективе и методах самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; умения: опираться на культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия в российской деловой культуре как части мировой бизнес-культуры; применять принципы и методы командообразования в организационной культуре российских предприятий, нормы и правила командной работы для достижения организационных задач; учитывать индивидуально-типологические свойства личности в выстраивании траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития; навыки оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг; применять инструменты управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов для достижения поставленных профессиональных целей; навыки поиска, анализа и представления фактических данных и аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, в том числе мира профессий, особенностях межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
-------------------	--------

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной Философия, История (история России, всеобщая история).

В результате изучения предшествующей дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Знания: ведущих направлений, школ, этапов развития философской мысли, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблемы; основные культурные формы и базовые ценности мировой духовной культуры; движущих сил, закономерностей и этапов исторического процесса; основных направлений и школ исторического развития; основных событий и процессов мировой и отечественной истории;

Умения: проводить анализ теоретических и практических проблем, в том числе в области межкультурного взаимодействия; выстраивать взаимодействие с представителями различных социальных и культурных групп на основе базовых ценностей мировой духовной культуры; творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности исторического развития общества, занимать самостоятельную позицию при решении актуальных экономических и социально-политических проблем; Владения: культурой мышления, способностью опираться в процессе межкультурного взаимодействия на ценности мировой духовной культуры; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции

### **2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Общая социология  
Социология управления  
Маркетинговые исследования  
Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)  
Учебная практика (ознакомительная практика)  
Производственная практика (преддипломная практика)  
Производственная практика (проектно-технологическая практика)  
Государственная итоговая аттестация

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</b>
<b>УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</b>
<b>УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.2: Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</b>
<b>УК-5.1: Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>

<b>УК-6.2:</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<b>УК-6.1:</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>ОПК-2:</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
<b>ОПК-2.1:</b> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>УК-10.2:</b> Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные культурологические, психологические и социологические модели и концепции профессиональной деятельности, основные этапы исторического развития культуры и мира профессий, принципы и методы командообразования; методы преодоления конфликтных ситуаций; методы
3.1.2	самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; учитывать культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем различных организаций, проводить сравнительный анализ различных культур; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста,
3.2.2	анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышения своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, а также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками поиска анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных профессиональных целей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Культура профессиональной деятельности</b>					
1.1	Современные научные представления о культуре. Культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия /Лек/	2	6	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Культура и толерантность в современном мире. Особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Терроризм как идеология и ценностная антигуманная система. Меры противодействия идеологии и практике терроризма. /Пр/	2	6	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия, дебаты на тему "Идеология радикализма"

1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии. Выбор темы реферата /Ср/	2	22	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес-культуры /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.5	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	2	6	УК-3.2 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
1.6	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии. работа над содержанием реферата /Ср/	2	22	УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.7	Организационная культура /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.8	Принципы и методы командообразования в организационной культуре российских предприятий. Нормы и правила командной работы для достижения организационных задач. /Пр/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
1.9	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии, итоговому тестированию и промежуточной аттестации. Оформление реферата /Ср/	2	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.10	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля электронной информационно-образовательной среде: консультации по подготовке реферата, подготовке презентации для его представления /Элект/	2	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.4Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
<b>Раздел 2. Психология профессиональной деятельности</b>						
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности /Лек/	3	4	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Индивидуально-типологические свойства, их учет в выстраивании траектории собственного профессионального роста. /Пр/	3	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия

2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии. Выбор темы эссе /Ср/	3	24	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.4	Познавательные и психические процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/	3	4	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.5	Мышление как форма познавательной деятельности субъекта труда. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста /Пр/	3	4	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
2.6	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии. Работа над содержанием эссе /Ср/	3	24	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.7	Профессиональное развитие личности /Лек/	3	4	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.8	Построение траектории саморазвития на основе оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг. /Пр/	3	4	УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
2.9	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии, итоговому тестированию и промежуточной аттестации. Работа над содержанием эссе /Ср/	3	24	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.10	Профессионально значимые качества личности руководителя /Лек/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.11	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности. Инструменты и методы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. /Пр/	3	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
2.12	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование эссе, подготовка его к представлению в форме презентации /Элект/	3	36	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.13	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к групповой дискуссии, итоговому тестированию и промежуточной аттестации. Оформление эссе /Ср/	3	36	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 3. Социологический анализ профессиональной деятельности</b>					
3.1	Социально-профессиональная дифференциация /Лек/	4	4	УК-5.1	Л1.1Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Эволюция содержания труда по типам социально-экономических систем: этапы развития и воздействие на профессиональную структуру общества /Пр/	4	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии. Выбор темы эссе /Ср/	4	12	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	4	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.5	Социологический анализ профессиональной структуры российского общества. Преимущества и проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем /Пр/	4	4	УК-5.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
3.6	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии. Работа над содержанием эссе /Ср/	4	12	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	4	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.8	Рынок труда, занятость и заработная плата. Тенденции развития рынка труда /Пр/	4	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Экскурсия в Центр управления тяговыми ресурсами на Северо-Западном полигоне СЖД, работа на имитационном тренажере ДСП/ДНЦ и с автоматизированной обучающей системой АОС-Д
3.9	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии. Работа над содержанием эссе /Ср/	4	12	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

3.10	Профессиональная деформация личности как социологическая проблема /Лек/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.11	Социальные последствия профессиональной деформации работника и меры по ее профилактике /Пр/	4	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия
3.12	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование эссе, подготовка его к представлению в форме презентации /Элект/	4	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.13	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к групповой дискуссии, итоговому тестированию и промежуточной аттестации. Оформление эссе /Ср/	4	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.14	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.2	Мальцева Т. В.	Психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Леонова А. Б., Базаров Т. Ю.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Руденко А. М.	Культурология: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.3	Караваева Л. П., Тарасян М. Г.	Психология: курс лекций для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.4	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.5	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.6	Игебаева Ф. А.	Социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.7	Сенюткина О. Н., Шиманская О. К.	Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	<a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
Э2	<a href="http://www.mkrf.ru/">http://www.mkrf.ru/</a> Министерство культуры Российской Федерации			
Э3	<a href="http://www.unesco.ru/ru/">http://www.unesco.ru/ru/</a> Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО			
Э4	<a href="https://bookap.info/">https://bookap.info/</a> Психологическая библиотека			
Э5	<a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> Образовательный видеопортал			
Э6	<a href="http://vch.narod.ru/index.html">http://vch.narod.ru/index.html</a> Психологическая лаборатория			
Э7	<a href="http://socioline.ru/about">http://socioline.ru/about</a> Учебники, монографии по социологии			
Э8	<a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a> Институт социологии РАН			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	Психологические программы, справочники и базы данных <a href="http://psyberia.ru/soft/">http://psyberia.ru/soft/</a>			



6.3.2.2	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchetiy/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchetiy/</a>
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>
6.3.2.9	Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>
6.3.2.10	Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>
6.3.2.11	World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>
6.3.2.12	The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>
6.3.2.14	Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>
6.3.2.15	World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.