

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.09 Теория сетевого общества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Элект	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о теории сетевого общества, освоение методологических подходов, лежащих в основе теории сетевого общества, формирование умений и навыков организации и проведения социологического исследования в социальных сетях, обработки и анализа его результатов и их представления.
1.2	Задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний предпосылок возникновения теории сетевого общества, основных теоретических и методологических направлений сетевого анализа, принципов исследования и моделирования социальных сетей, связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; основных методов современного сетевого анализа данных; понимания связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; формирование умений анализировать социальную структуру в терминах теории сетевого общества, теории обмена; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сбор информации для последующего анализа; формирование навыков сбора, обработки и анализа сетевых данных с использованием прикладного ПО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы социальной политики; Социальная политика организации.

В результате освоения предшествующих дисциплин у обучающегося сформированы:

Знания: сущности, содержания и принципов формирования и реализации социальной политики государства и организации, ее целей и функций; основ государственной демографической политики, содержания национального проекта "Демография"; принципов организации социальной работы как инструмента реализации социальной политики; моделей корпоративной социальной политики и социальной ответственности современных организаций; видов внутренних и внешних социальных программ организации, направленных на решение социальных проблем местного и глобального сообщества; специфики работы социолога в организации;

Умения осуществлять поиск информации, социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов социальной политики государства и организации на основе научных теорий, концепций, подходов; описать социальную проблему, обосновать ее актуальность и предложить проект ее решения в целях согласования интересов социальных групп и общностей, стейкхолдеров организации, местного и глобального сообщества; применять отечественный и зарубежный опыт решения социальных проблем государства и организации;

Владения: системой методов сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления социально значимых проблем современного общества и организации; социологическим инструментарием диагностики проблем и разработки проекта решения задач социальной политики государства и организации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность;

Политическая социология

; Организация связей с общественностью; Современные социологические теории

; Социология Интернета;

Социология общественного мнения;

Основы научных исследований

; Социология профессий и профессиональных групп;

Сетевые измерения в социологии;

Социальное прогнозирование и проектирование;

Социологические исследования социальных сетей; Социология больших данных; Производственная практика (научно-исследовательская работа);

Производственная практика (проектно-технологическая практика); Маркетинговые исследования; Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности; Учебная практика (ознакомительная практика); Методология и методы социологического исследования; Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-1.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования

ПК-1.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу

ПК-1.4: Способен организовать и провести социологическое исследование в социальных сетях, обработать, проанализировать его результаты и представить результаты исследования

ПК-1.4.2: Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию и анализ полученных данных

ПК-1.4.1: Разрабатывает программу и инструментарий исследования в социальных сетях
ПК-1.4.3: Выбирает и обосновывает способы представления результатов исследования, проведенных в социальных сетях, готовит аналитический отчет
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предпосылки возникновения теории сетевого общества, основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, принципы исследования и моделирования социальных сетей, связь сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; основные методы современного сетевого анализа данных; понимать связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социальную структуру в терминах теории сетевого общества, теории обмена; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сбор информации для последующего анализа
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора, обработки и анализа сетевых данных с использованием прикладного ПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в исследование теории сетевого общества					
1.1	Понятие «сетевое общество». Предпосылки возникновения теории сетевого общества. Понятие «социальные сети». Виды социальных сетей. Область применения сетевых подходов. Междисциплинарный подход к анализу сетевых структур. /Лек/	3	2	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Понятие «сетевое общество». История возникновения термина «сетевое общество». Предпосылки возникновения теории сетевого общества. Понятие «социальные сети». Виды социальных сетей. Область применения сетевых подходов. /Пр/	3	2	УК-10.1	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию, практическому занятию. Определение темы для разработки проекта исследования в социальных сетях. /Ср/	3	10	УК-10.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Методологические предпосылки возникновения и развития сетевой теории в социальных науках					

2.1	«Формальная» социология (Г. Зиммель). Социальная антропология (Р. Радклиффа-Браун, Дж. Барнз, К. Митчелл). Социометрия (Я. Морено). Теория социального обмена (П. Блау, Р. Эмерсон). Деятельная (активистская) парадигма в социологии (П. Штомпка, Э. Гидденс, А. Турен и др.), ее роль в становлении сетевой концепции. /Лек/	3	4	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Становление и развитие сетевой теории. «Формальная» социология (Г. Зиммель). Социальная антропология (Р. Радклиффа-Браун, Дж. Барнз, К. Митчелл). Социометрия (Я. Морено). Теория социального обмена (П. Блау, Р. Эмерсон). Деятельная (активистская) парадигма в социологии (П. Штомпка, Э. Гидденс, А. Турен и др.), ее роль в становлении сетевой концепции Основные типы социальных сетей – социоцентричные и эгоцентричные. /Пр/	3	4	ПК-1.4.2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка концепции и программы прикладного исследования сетей. /Ср/	3	10	ПК-1.4.2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Концепции сетевой теории					
3.1	Концепция «сетевого общества» М.Кастельса. Теория сетевого общества Ян ван Дейка. Концепция «сетевого общества» Б. Уэллмана. /Лек/	3	4	ПК-1.4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Сравнительный анализ основных теорий «сетевого общества». Концепция «сетевого общества» М.Кастельса. Теория сетевого общества Ян ван Дейка. Концепция «сетевого общества» Б. Уэллмана. /Пр/	3	4	ПК-1.4.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию, практическому занятию. Разработка инструментария прикладного исследования сетей. /Ср/	3	10	ПК-1.4.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Взаимосвязь сетевых подходов с теориями социального и человеческого капитала					

4.1	Определение социального капитала (Дж. Коулман, Г.К. Лоури, П.Бурдые). Взаимосвязь социального капитала с другими видами капитала. Источники и функции социального капитала. Социальный капитал как ресурс. Определения человеческого капитала, его виды и функции (Г. Беккер). /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Понятие «социальный капитал» в работах Дж. Коулмана, Г.К. Лоури, П.Бурдые. Взаимосвязь социального капитала с другими видами капитала. Источники и функции социального капитала. Социальный капитал как ресурс. Определения человеческого капитала, его виды и функции (Г. Беккер). /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
4.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию, практическому занятию. Проведение пилотажного исследования и корректировка инструмента исследования. /Ср/	3	10		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Современные подходы к измерению сетевых данных						
5.1	Концептуальные вопросы изучения социальных сетей. Источники сетевых данных. Методика сбора сетевых данных. /Лек/	3	4	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Использование сетевых методов в исследованиях. Источники сетевых данных. Методика сбора сетевых данных. Контроль собранных данных и подготовка их обработке и анализу. Методы анализа сетевых данных.Разработка рекомендаций по решению проблемной ситуации. /Пр/	3	4	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, отработка методики сбора, обработки и анализа сетевых данных с использованием прикладного ПО
5.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Сбор, обработка и анализ данных исследования социальных сетей. /Ср/	3	4	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
5.4	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и проверка выполнения проекта исследования в социальных сетях, его подготовки к представлению в форме презентации и защите /Элект/	3	18	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.5	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-10.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Валеева М. В.	Исследование социальных сетей: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Валеева М. В.	Теория сетевого общества: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.3	Неволин А. О.	Базовые принципы сетевого взаимодействия: учебное пособие для вузов	Москва: Горячая линия -Телеком, 2022	http://e.lanbook.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чеглов В. П.	Эволюция формата сетевого магазина: розничные торговые сети в поисках своего лица (авторское исследование) / Торговое дело. Торговое право, №2, 2011	Москва: Российский государственный торгово-экономический университет, 2011	http://znanium.com
Л2.2	Почебут	Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005	http://znanium.com
Л2.3	Катькало	Сетевые стратегии гостиничного бизнеса	Санкт-Петербург: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2008	http://znanium.com
Л2.4	Обухов К. Н.	Интенсивность включения в сетевые структуры коммуникации студентов Удмуртского государственного университета / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010	http://znanium.com
Л2.5	Почебут Л. Г., Свенцицкий А. Л.	Социальный капитал личности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.6	Нижегородцев Р.М., Резник С.Д.	Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Валеева М. В.	Исследование социальных сетей: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Валеева М. В.	Исследование социальных сетей: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Валеева М. В.	Теория сетевого общества: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Валеева М. В.	Теория сетевого общества: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/)			
Э2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp)			
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (www.bb.usurt.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Statistica			
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.7	Система защиты информации от несанкционированного доступа: Dallas Lock			
6.3.1.8	Vortex 10			
6.3.1.9	Информационная справочная система АСУ СТ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"			
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/			
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/			
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html			
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/			
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0			
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/			
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/			
6.3.2.9	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/			
6.3.2.10	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8			
6.3.2.11	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp			
6.3.2.12	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/			
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/			
6.3.2.14	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data			

6.3.2.1 5	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.1 6	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины, размещен на

странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением проекта исследования в социальных сетях, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности этапов выполнения проекта до начала промежуточной аттестации. Для этого отчет о выполнении этапов проекта исследования направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.