

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.09 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|---|-------|
| Закреплена за кафедрой | Мировая экономика и логистика | | |
| Учебный план | 39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология | | |
| Направленность (профиль) | Социология и исследования в социальных сетях | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 8 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 288 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 117,4 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 108 |
| аудиторные занятия | 108 | текущие консультации по практическим занятиям | 5,4 |
| самостоятельная работа | 126 | консультации перед экзаменом | 2 |
| часов на контроль | 36 | прием экзамена | 0,5 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | прием зачета с оценкой | 0,5 |
| экзамен 3 зачет с оценкой 1, 2 | | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 1 |
| | | контрольная работа | 0,5 |
| | | эссе | 0,5 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Элект | | | 18 | 18 | | | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 54 | 54 | 36 | 36 | 126 | 126 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 54 | 54 | 36 | 36 | 126 | 126 |
| Часы на контроль | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний основных понятий, теорий и закономерностей экономической и политико-правовой сфер общественной жизни и умений их использования для решения задач профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знание основных понятий, теорий и закономерностей экономики; умение использовать данные знания для решения задач профессиональной деятельности, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение, выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; сформировать навыки создания нормативной и информационной базы исследования по заданной теме, определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, формирование знаний об основных отраслях права, регламентирующих профессиональную деятельность, нормах права и особенности их толкования в профессиональной деятельности, основ антикоррупционного и антитеррористического законодательства и законодательства в области противодействия экстремизму. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|---|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.Д |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые программой общеобразовательного учреждения. У обучающихся должны быть сформированы: – знания основ гуманитарных и социальных наук; – умения воспринимать и обобщать социальную информацию; – владение навыками поиска и обобщения социальной информации. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины, используются в последующих дисциплинах, предусмотренных учебным планом, тематика которых включает экономическую и правовую тематику, и являются базовыми для решения задач экономической и правовой направленности, в том числе в профессиональной деятельности | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности |
| УК-9.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики |
| УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения |
| УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам |
| УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

| | |
|------------|--|
| 3.1.1 | основные понятия, теории и закономерности экономической и политико-правовой сфер общественной жизни, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики, потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности работника, виды административных правонарушений и административной ответственности, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, основные требования нормативных правовых актов антитеррористического, антикоррупционного законодательства и законодательства о противодействии экстремизму. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, выбирать оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками создания нормативной и информационной базы исследования по заданной теме, определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, понимания экономических процессов, происходящих в обществе, анализа тенденций развития экономики, навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в области профессиональной деятельности, навыками анализа документов, определяющих практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и навыками их применения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|---|--|
| | Раздел 1. Модуль: Правовые аспекты профессиональной деятельности | | | | | |
| 1.1 | Источники российского права. Отрасли российского права. Нормы права и нормативные правовые акты /Лек/ | 1 | 1 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Понятие, основные признаки и функции государства. Правовое государство. Понятие права. Роль государства и права в жизни общества /Лек/ | 1 | 1 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Основные правовые системы современности /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.4 | Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.5 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Основы права. Теория государства и права". /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | Конституция РФ - основной закон государства /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------|---|---|
| 1.7 | Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.8 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Особенности федеративного устройства РФ" /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.9 | Понятие гражданского права и гражданских правоотношений /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.10 | Правовой статус физических и юридических лиц /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.11 | Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.12 | Наследственное право /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.13 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Гражданско-правовые отношения" /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.14 | Понятие трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.15 | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Коллективный договор. Правовые основы охраны труда на производстве. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности труда работников железнодорожного транспорта. /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.16 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Трудовые споры. Способы защиты трудовых прав" /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.17 | Сущность, предмет и метод административного права /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.18 | Административные правонарушения и административная ответственность. Административная ответственность за нарушения в сфере транспорта /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.19 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Административно-правовые отношения" /Ср/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------|---|---|
| 1.20 | Понятие, предмет и задачи уголовного права. Понятие преступления /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.21 | Уголовная ответственность за совершение преступлений /Пр/ | 1 | 1 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.22 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Состав преступления" /Ср/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.23 | Понятие и источники экологического права и охраны окружающей среды. Правовые основы защиты информации /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.24 | Правовое регулирование защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Коммерческая тайна /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.25 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Экологическое право. Защита информации" /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.26 | Антикоррупционное, антитеррористическое законодательство и законодательство в области противодействия экстремизму /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.27 | Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.28 | Основные положения ФЗ-35 "О противодействии терроризму" и ФЗ-114 "О противодействии экстремистской деятельности". Уголовная ответственность за преступления террористического и экстремистского характера /Пр/ | 1 | 2 | УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группах, анализ нормативно-правовых актов в СПС "КонсультантПлюс" |
| 1.29 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Антикоррупционные стандарты поведения в организации. Меры, направленные на предотвращение терроризма и экстремистского поведения" /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.30 | Выполнение эссе /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.31 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 1 | 4 | УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Модуль: Экономические аспекты профессиональной деятельности | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------------------------|---|--|
| 2.1 | Предмет и объект экономики, ее философские и методологические основы /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Эволюция предмета экономики, общенаучные и специфические экономические методы исследования. Система экономических наук и место экономики в ней /Пр/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.3 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Понятие о производстве и воспроизводстве, производственных ресурсах, структуре и инфраструктуре рынка, особенностях функционирования субъектов экономической деятельности (государства, фирм, домохозяйств)". Выбор темы контрольной работы /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.4 | Спрос и предложение на рынке отдельного товара, рыночное равновесие и эластичность /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.5 | Модели равновесия на рынках отдельных товаров и практическое применение этих моделей. Теория эластичности и ее практическое применение /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.6 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Теория эластичности". Использование изученного материала для создания и и поддержания информационной базы исследования. Разработка плана контрольной работы /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.7 | Теория поведения потребителя /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.8 | Основные направления теории поведения потребителя: кардинализм и ординализм. /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.9 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Микроэкономика". Изучение основной и дополнительной литературы по теме контрольной работы /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.10 | Теория фирмы /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| 2.11 | Понятие и классификация фирм. Экономические категории "доход", "издержки" и "прибыль". Анализ равновесного состояния рыночных структур (фирм и отраслей) совершенной и несовершенной конкуренции. Использование данных проведенного анализа для выбора оптимального способа решения задач в рамках проекта /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.12 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Теория производства и формирования факторных доходов". Изучение основной и дополнительной литературы по теме контрольной работы /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.13 | Рынки факторов производства /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.14 | Условия функционирования рынков труда, капитала и земли. Использование полученных знаний для определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.15 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Рынок труда". Использование полученных знаний для создания и поддержания информационной базы исследований. Выполнение заданий контрольной работы /Ср/ | 2 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.16 | Система национальных счетов и ее показатели /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.17 | Понятие о СНС. Расчет основных показателей СНС /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.18 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Расчет основных показателей СНС". Выполнение заданий контрольной работы /Ср/ | 2 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.19 | Макроэкономическое равновесие /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.20 | Основные макроэкономические модели равновесия: модель AD-AS, "доходы-расходы", "инвестиции-сбережения", "IS-LM". /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики |
| 2.21 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Модели равновесия". Выполнение заданий контрольной работы /Ср/ | 2 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|---|---|--|
| 2.22 | Цикличность экономического развития /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.23 | Модели экономического цикла, классификация циклов и кризисов, государственное регулирование, безработица и инфляция /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, решение практических задач на освоение методики |
| 2.24 | Государство в рыночной экономике /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.25 | Макроэкономика. Оформление контрольной работы /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.26 | Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование контрольной работы, подготовка ее к представлению в форме презентации /Элект/ | 2 | 18 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.27 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 2 | 12 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 3. Модуль: Политология | | | | | | |
| 3.1 | Политика, ее роль в социальной и профессиональной деятельности /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Политические условия, ресурсы и ограничения как необходимая предпосылка социальной и профессиональной жизнедеятельности /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.3 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.4 | Государственная власть как инструмент социально-правового регулирования /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.5 | Анализ механизма функционирования государственной власти. Ресурсы государственной власти. Государственная власть как основной регулятор социального поведения. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.6 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.7 | Политическая система как организация власти в обществе /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 3.8 | Характеристика структурных компонентов политической системы, условия и ресурсы их эффективного функционирования. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.9 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.10 | Политический режим как способ осуществления власти в обществе /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.11 | Сравнительная характеристика и условия формирования политических режимов. Ресурсы функционирования и жизнеспособности политических режимов. Реализация свободы и прав граждан в условиях различных политических режимов. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.12 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.13 | Государство как политико-правовой институт: признаки, структура, функции. /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.14 | Типологии современных государств. Государство и гражданское общество: пределы взаимовлияния. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.15 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.16 | Правовое государство: сущность и принципы функционирования /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.17 | Правовые ограничения и верховенство закона как основные условия функционирования правового государства. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.18 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.19 | Группы давления: сущность и типологии /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.20 | Механизм функционирования групп давления. Методы и средства лоббирования. Роль коррупции в системе лоббирования. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|---|--------------------------------------|--|
| 3.21 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.22 | Политико-правовая культура как компонент профессиональной культуры /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.23 | Политико-правовая культура как необходимое условие правового государства. Идеологические предпосылки законности, прав и свобод личности. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.24 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.25 | Коррупция как социальная проблема /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.26 | Сущность и содержание коррупционного поведения. Стандарты антикоррупционного поведения в сфере управления. Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение коррупционного поведения в профессиональной сфере. /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов и документов в СПС и общем доступе |
| 3.27 | Изучение лекционного материала. Подготовка к решению практических заданий. Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/ | 3 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.28 | Выполнение эссе /Ср/ | 3 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.29 | Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/ | 3 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.30 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | 3 | 36 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | | |
| 6.1.1. Основная учебная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л1.1 | Родайкина М. А., Маликина Л. А., Блохин В. С. | Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л1.2 | Пьяных Е. П. | Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности (модуль «Политология»): конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л1.3 | Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. | Экономика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 | http://znanium.com |
| Л1.4 | Малько А.В., Субочев В.В. | Правоведение: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 | http://znanium.com |
| 6.1.2. Дополнительная учебная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л2.1 | Океанова З. К. | Экономика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | http://znanium.com |
| Л2.2 | Пляйс Я. А., Брега А. В. | Политология: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | http://znanium.com |
| Л2.3 | Смоленский М. Б. | Правоведение: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО□, 2019 | http://znanium.com |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л3.1 | Пьяных Е. П., Блохин В. С., Маликина Л. А. | Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Пьяных Е. П., Родайкина М. А., Маликина Л. А., Блохин В. С. | Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.3 | Маликина Л. А. | Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.4 | Блохин В. С., Маликина Л. А., Пьяных Е. П., Родайкина М. А. | Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.5 | | Политология: учебно-методическое пособие | Кемерово: КемГУ, 2019 | http://e.lanbook.com |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | |
|--|--|
| Э1 | http://www.i-exam.ru |
| Э2 | http://www.bb.usurt.ru |
| Э3 | http://www.consultant.ru |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.3 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.3 | Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | |
|--|--|
| Назначение | Оснащение |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в |

| | |
|---|--|
| (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | электронную информационно-образовательную среду Университета |
|---|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Во время текущего контроля обучающимся предоставляется возможность пройти тестирование на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (сайт i-exam.ru). Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы и эссе, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа и эссе направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Требования к объему и содержанию эссе, контрольных работ, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.