

Б1.В.09 Теория сетевого общества

Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ (108 час)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний о теории сетевого общества, освоение методологических подходов, лежащих в основе теории сетевого общества, формирование умений и навыков организации и проведения социологического исследования в социальных сетях, обработки и анализа его результатов и их представления.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний предпосылок возникновения теории сетевого общества, основных теоретических и методологических направлений сетевого анализа, принципов исследования и моделирования социальных сетей, связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; основных методов современного сетевого анализа данных; понимания связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; формирование умений анализировать социальную структуру в терминах теории сетевого общества, теории обмена; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сбор информации для последующего анализа; формирование навыков сбора, обработки и анализа сетевых данных с использованием прикладного ПО

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1.1: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-1.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования

ПК-1.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу

ПК-1.4: Способен организовать и провести социологическое исследование в социальных сетях, обработать, проанализировать его результаты и представить результаты исследования

ПК-1.4.2: Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию и анализ полученных данных

ПК-1.4.1: Разрабатывает программу и инструментарий исследования в социальных сетях

ПК-1.4.3: Выбирает и обосновывает способы представления результатов исследования, проведенных в социальных сетях, готовит аналитический отчет

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: предпосылки возникновения теории сетевого общества, основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, принципы исследования и моделирования социальных сетей, связь сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; основные методы современного сетевого анализа данных; понимать связь сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями

Уметь: анализировать социальную структуру в терминах теории сетевого общества, теории обмена; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сбор информации для последующего анализа

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа сетевых данных с использованием прикладного ПО.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в исследование теории сетевого общества

Раздел 2. Методологические предпосылки возникновения и развития сетевой теории в социальных науках

Раздел 3. Концепции сетевой теории

Раздел 4. Взаимосвязь сетевых подходов с теориями социального и человеческого капитала

Раздел 5. Современные подходы к измерению сетевых данных