


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.А. Малыгин
« 30 » 08 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

(Наименование учебной дисциплины)

Б1.Б.3

(индекс (шифр))

Направление подготовки: 080400.62 «Управление персоналом»

Профиль подготовки: не предусмотрен

Направление подготовки: 080100.62 «Экономика»

Профили подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Направление подготовки: 080200.62 «Менеджмент»

Профили подготовки: «Менеджмент организации»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Иностранные языки и межкультурные коммуникации»

Разработчик(и):

Старший преподаватель

Подпись
Дата

 Е.Г. Пермякова

Заведующий кафедрой

Подпись
Дата

 С.В. Балакин

Председатель УМК факультета

Подпись
Дата

 О.Ю. Морозова

Зам. декана ФЭУ

Подпись
Дата

 Е.Н. Морозова

Екатеринбург, 2013

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ РПУД

Наименование дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Направление подготовки: 080400.62 «Управление персоналом»

Профиль подготовки: не предусмотрен

Направление подготовки: 080100.62 «Экономика»

Профили подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Направление подготовки: 080200.62 «Менеджмент»

Профили подготовки: «Менеджмент организации»

Наименование показателя	По нормативным документам		По РПУД	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Индекс (шифр) дисциплины	Учебный план		Титульный лист	Титульный лист
Наличие всех разделов в РПУД	Шаблон РПУД		Содержание	Содержание
Цель дисциплины	Аннотация по дисциплине в ООП		п. 1	п. 1
Задачи дисциплины	Аннотация по дисциплине в ООП		п. 1	п. 1
Место дисциплины в структуре ООП	Учебный план		п. 2	п. 2
Перечень компетенций	Матрица компетенций в ООП		п. 3	п. 3
Курс(ы) и семестр(ы) изучения дисциплины	Учебный план		п. 4.1	п. 4.1
Количество зачетных единиц/ Всего часов по дисциплине	Учебный план		п. 4.1	п. 4.1
Количество часов по дисциплине по видам работы: Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Всего аудиторных часов СРС Количество часов на подготовку к экзамену (зачету)	Учебный план		п. 4.1	п. 4.1
Виды СРС	Учебный план		п. 6	п. 6
Количество часов по содержанию учебной дисциплины	Объем дисциплины и виды учебной работы (п. 4.1 РПУД)		п. 4.2	п. 4.2
Наличие в основной литературе только современных источников*, обеспечивающих потребность в экземплярах**	Технологическая карта обеспеченности УММ дисциплины		п. 7	п. 7
Наличие информационного обеспечения дисциплины	Технологическая карта обеспеченности УММ дисциплины		п. 7	п. 7

Проверил:

Подпись
Дата



(расшифровка подписи)



Отметка о соответствии отмечается знаком «+», отметка о несоответствии отмечается знаком «-» в соответствующих ячейках

В случае выявления несоответствий РПУД возвращается преподавателю для доработки. После внесения исправлений в РПУД в соответствующих строках делается отметка об устранении выявленных замечаний с подписью проверяющего, после чего согласуется титульный лист РПУД

* – норматив: техническое и естественнонаучное направления – для учебников 10 лет, для учебных пособий – 5 лет; гуманитарное направление – все виды изданий – 5 лет

** – потребность рассчитывается в автоматическом режиме и указывается в технологической карте отмечена в колонке «Потребность печатных материалов, экз.»

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	<u>4</u>
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	<u>4</u>
3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<u>4</u>
4 Структура и содержание дисциплины	<u>5</u>
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	<u>5</u>
4.2 Содержание учебной дисциплины	<u>6</u>
4.2.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	<u>6</u>
4.2.2 Тематика практических (лабораторных) занятий	<u>8</u>
4.3 Контроль самостоятельной работы студента	<u>12</u>
5 Образовательные технологии	<u>12</u>
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	<u>12</u>
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<u>16</u>
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	<u>18</u>
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	<u>19</u>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является познакомить студентов с основными грамматическими явлениями в английском языке; сформировать навыки перевода неадаптированных текстов с целью получения содержащейся в них информации; познакомить с разговорной лексикой, основными терминами по специальности; пробудить интерес и желание дальнейшего изучения английского языка.

Задачи дисциплины:

- изучение синтаксических и лексических единиц построения иностранного языка;
- приобретение словарного запаса иностранных слов; достаточного для общения на уровне не ниже разговорного;
- формирование навыков построения предложений и текстов на иностранном языке;
- формирование навыков чтения на иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

2.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях.

2.3 Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий. Подготовка специалиста по данной дисциплине делает возможным осуществить защиту дипломного проекта на иностранном языке.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень компетенций учебной дисциплины, соответствующий реализуемой ООП по направлению подготовки (специальности).

1. *ОК-1* - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (080100.62 «Экономика»);

2. *ОК-7* - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (080100.62 «Экономика»);

3. *ОК-14, ОК-15* - владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (080200.62 «Менеджмент», 080400.62 «Управление персоналом»).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматику и лексику, орфографию, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

1. Для направлений подготовки 080400.62 «Управление персоналом», 080200.62 «Менеджмент»

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	1 учебный год
		396 часов
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Лек)		
Практические занятия (Пр), семинары (С)	26	26
Лабораторные работы (Лаб)		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	370	370
В том числе:		
Подготовка монологического высказывания (ПМВ)	100	100

Контрольные работы (контр.)			
Домашние задания и работы (ДЗ) и т.п.		257	257
СРС в период промежуточной аттестации		13	13
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	3
	Экзамен	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	396	396
	Зачетных единиц	11	11

2. Для направлений подготовки 080100.62 «Экономика»

Вид учебной работы		Заочная форма обучения	
		Всего часов	1 учебный год
			360 часов
Аудиторные занятия (всего)		26	26
В том числе:			
Лекции (Лек)			
Практические занятия (Пр), семинары (С)		26	26
Лабораторные работы (Лаб)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		334	334
В том числе:			
Подготовка монологического высказывания (ПМВ)		100	100
Контрольные работы (контр.)			
Домашние задания и работы (ДЗ) и т.п.		221	221
СРС в период промежуточной аттестации		13	13
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	3
	Экзамен	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	360	360
	Зачетных единиц	10	10

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.2.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Уровень освоения (1-знать, 2- уметь, 3- владеть)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) Очная форма/ Заочная форма					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	П	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. УП, МТ 2. ЭК				26	1. 370 2. 334	396 360	
1	Информация о себе (ФИО, семейное положение, место проживания, место учебы/работы, хобби). Студенческая жизнь (гlossарий). Работа в жизни человека (профессии, должности, организации, прием на работу - резюме)	1 2			2	23 21	25 23	Устный опрос Письменные работы Тест
2	Города. Описание и характеристика городов. Достопримечательности, здания и различные части города. Основные правила презентации	1 2			2	23 20	25 22	Устный опрос Письменные работы Тест

3	Досуг. Виды фильмов. Активный отдых, спорт. Курорты. Шопинг	1 2			2	23 20	25 22	Устный опрос Письменные работы Тест
4	Транспорт. Виды транспорта и способы путешествия	1 2			2	23 20	25 22	Устный опрос Письменные работы Тест
5	Еда и напитки. Национальные кухни. Этикет	1 2			2	23 20	25 22	Устный опрос Письменные работы Тест
6	Жилье. Части дома, мебель. Оборудование. Экологические проблемы	1 2			2	22 20	24 22	Устный опрос Письменные работы Тест
7	Изобретения и изобретатели. Медицина	1 2			2	22 20	24 22	Устный опрос Письменные работы Тест
8	Путешествия. Различные уголки планеты и страны. Эмигранты	1 2			2	22 20	24 22	Устный опрос Письменные работы Тест
9	Введение в Экономику. Рабочие места в сфере экономики, деятельность и ответственность	1 2			2	22 20	24 22	Устный опрос Письменные работы Тест
10	История экономической мысли	1 2			2	22 20	24 22	Устный опрос Письменные работы Тест
11	Виды экономики. Преимущества и недостатки разных видов экономики	1 2			1	22 20	23 21	Устный опрос Письменные работы Тест
12	Рынок	1 2			1	22 20	23 21	Устный опрос Письменные работы Тест
13	Спрос и предложение	1 2			1	22 20	23 21	Устный опрос Письменные работы Тест
14	Деньги	1 2			1	22 20	23 21	Устный опрос Письменные работы Тест
15	Инфляция	1 2			1	22 20	23 21	Устный опрос Письменные работы Тест
16	Развитие российской экономики	1 2			1	22 20	23 21	Устный опрос Письменные работы Тест
	Форма промежуточного контроля	1 2 3				13	13	Зачет/Экзамен
	Итого							

* – для студентов очной формы обучения для формы промежуточного контроля экзамен предусмотрено 36 ч., для заочной формы – 9 ч. для экзамена, 4 ч. – для зачета

4.2.2 Тематика практический занятий

(вид учебной деятельности)

Тема 1. Информация о себе.

Грамматика: Определенный и неопределенный артикли, времена группы Simple.

Письмо: написание резюме.

Структура темы:

1. Самопрезентация: Ф.И.О., внешность, характер.
2. Семья: тип семьи, профессии членов семьи.
3. Студенческая жизнь.

Контрольные вопросы:

1. Что вы можете сказать о себе?
2. Какие типы семей вам известны? Каковы их различия?
3. Назовите основные плюсы и минусы студенческой жизни.

Тема 2. Города.

Грамматика: Числительное. Местоимения.

Письмо: разработка статьи о городе.

Структура темы:

1. Твой родной город.
2. Лондон.
3. Нью-Йорк
4. Презентация туристического маршрута по одному из городов мира.

Контрольные вопросы:

1. Что вы можете сказать о своем родном городе?
2. Какой из городов мира вы бы хотели посетить?
3. Что вы знаете про Лондон?

Тема 3. Досуг.

Грамматика: Времена группы Progressive

Аудирование: фрагмент кинофильма «Титаник» на английском языке.

1. Фильмы
2. Спорт
3. Шопинг
4. Каникулы

Контрольные вопросы.

1. Какой ваш любимый фильм?
2. Каким видом спорта вы занимаетесь?
3. Почему люди любят шопинг?

Тема 4. Транспорт.

Грамматика. Словообразование

Письмо: Написание аннотации к научному тексту.

Структура темы:

1. Виды транспорта.
2. История транспорта
3. Приобретение и бронирование билетов в кассах

Контрольные вопросы:

1. Какие виды транспорта вам известны?
2. Расскажите историю развития одного из видов транспорта.
3. Разыграйте диалог купли-продажи билета.

Тема 5. Еда и напитки.

Грамматика: времена группы Perfect

Письмо: написание рецепт какого-либо национального блюда.

Структура темы:

1. Английская кухня.
2. Диета: виды диет.
3. Голод как социальная проблема.
4. Рестораны.

Контрольные вопросы:

1. Что вы можете сказать об английской кухне?
2. Какие виды диет вам известны?
3. Какие возможные пути преодоления голода вы можете предложить?
4. Если бы у вас было достаточно средств, какой ресторан вы бы решили открыть?

Тема 6. Жилье.

Грамматика: Пассивный залог во временах группы Simple

Письмо: Сочинение на тему: Моя любимая картина/фильм/книга.

Структура темы:

1. Древнегреческая цивилизация.
2. Технологический прогресс.
3. Искусство

Контрольные вопросы:

1. Какой вклад в мировую культуру внесла древнегреческая цивилизация?
2. Что собой представляет технологический прогресс?
3. Какую функцию выполняет искусство?

Тема 7. Изобретения и изобретатели.

Грамматика: Пассивный залог во временах группы Progressive

Письмо: Сочинение «Мое изобретение»

Структура темы:

1. Изобретения колеса
2. Изобретение парового двигателя
3. Выдающиеся изобретатели

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имело изобретение колеса?
2. Какое значение имело изобретение парового двигателя.
3. Расскажите о каком-либо выдающемся изобретателе.

Тема 8. Путешествия.

Грамматика: пассивный залог во временах группы Perfect

Письмо: сочинение на тему «Место, которое я бы хотел посетить».

Структура темы:

1. Виды путешествий.
2. Сафари

3. Работа гидом.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды путешествий вам известны?
2. Почему люди любят путешествовать?
3. Какими качествами должен обладать человек, желающий работать гидом?

Тема 9. Введение в Экономику.

Грамматика: прямая и косвенная речь.

Аудирование: Промышленная революция в Великобритании.

Структура темы:

1. Экономика как наука
2. Микроэкономика и макроэкономика
3. Связь экономики с другими науками

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет экономика как наука?
2. Что такое микроэкономика?
3. Что такое макроэкономика?
4. С какими науками «граничит» экономика?

Тема 10. История экономической мысли.

Грамматика: Согласование времен.

Аудирование: Экономические идеи Адама Смита.

Структура тема:

1. Этимология слова «экономика»
2. Генезис экономической теории
3. Научное творчество Адама Смита

Контрольные вопросы:

1. Что означает слово «экономика»?
2. Опишите каждый из этапов развития экономической теории.
3. Какой вклад в науку внес Адам Смит?

Тема 11. Виды экономики.

Грамматика: сложное дополнение

Письмо: написание официальных писем и обращений.

Структура темы

1. Рыночная экономика
2. Плановая экономика.
3. Традиционная экономика.

Контрольные вопросы:

1. Каковы ключевые различия между рыночной и плановой экономикой?
2. Что собой представляет традиционная экономика?

Тема 12. Рынок.

Грамматика: сложное подлежащее

Письмо: оформление официальных запросов и заказов

Структура темы

1. Структура и функции рынка
2. Роль государства в рыночной экономике.

3. Конкуренция

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляет экономический рынок?
2. Какую роль в рыночной экономике играет государство?
3. Какую функцию в рыночной экономике выполняет конкуренция?

Тема 13. Спрос и предложение.

Грамматика: сложное подлежащее (продолжение).

Письмо: оформление официальных жалоб.

1. Закон спроса и предложения
2. Монополия

Контрольные вопросы:

1. Как работает закон спроса и предложения?
2. Что такое монополия?
3. Какие типы монополий вам известны?

Тема 14. Деньги.

Грамматика: герундий

Письмо: написание доклада «Влияние частных банков на экономику и политику государства».

Структура темы:

1. Деньги как экономическое явление
2. Монетарная политика
3. Банки
4. Процентная ставка

Контрольные вопросы:

1. Что такое деньги?
2. Какие типы банков вам известны?
3. Какие факторы могут определять монетарную политику государства?

Тема 15. Инфляция.

Грамматика: причастие первого типа.

Письмо: разработка памятки для безработного.

Структура темы:

1. Причины инфляции
2. Экспорт
3. Импорт
4. Безработица

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины инфляции?
2. Что собой представляет экспорт инфляции?
3. Какие возможные пути преодоления безработицы вы можете назвать?

Тема 16. Развитие российской экономики.

Грамматика: причастие второго типа.

Письмо: перевод с английского на русский статьи по экономике.

Структура темы:

1. Российская экономика XIX века.
2. Первые промышленные предприятия России.

3. Современная российская экономика.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляла российская экономика в XIX веке?
2. Где и по какой причине возникли первые российские промышленные предприятия?
3. Какие перспективы развития современной российской экономики вы видите?

4.3 Контроль самостоятельной работы студентов (для студентов очной формы обучения)

	Виды работ и контрольных мероприятий																	
	Лекции			Лабораторные работы			Практические занятия			КП, КР, РГР, контр., ДЗ, Реф., и т.п.*			Промежуточная аттестация			Сумма с нарастающим итогом		
Контрольные сроки	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Трудоемкость в часах (ауд. плюс самост.)																		
Плановое количество баллов в соответствии с РС ОДС																		

* — в данных столбцах расписываются часы по видам контроля, предусмотренные в п. 4.1 «Самостоятельная работа (СРС)» по видам деятельности.

5 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий.

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	1 учебный год	Практические занятия	Монологическое высказывание, диалог, работа в парах, разбор конкретных ситуаций, лексико-грамматические тренинги, тренинги проведения презентаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используется база тестовых материалов на базе единого портала Интернет-тестирования i-exam.ru. Самостоятельные проверочные работы могут проводиться по материалам контрольно-измерительных и методических материалов, имеющихся на кафедре.

Примерная тематика контрольных работ

1. Определенный и неопределенный артикли, времена группы Simple.
2. Числительное. Местоимения.
3. Времена группы Progressive
4. Словообразование
5. Времена группы Perfect
6. Пассивный залог во временах группы Simple
7. Пассивный залог во временах группы Progressive
8. Пассивный залог во временах группы Perfect
9. Прямая и косвенная речь.
10. Согласование времен.
11. Сложное дополнение
12. Сложное подлежащее
13. Герундий
14. Причастие первого типа.
15. Причастие второго типа.

Пример заданий лексико-грамматического теста

A Write the words in the box under the correct heading.

staff	noisy	car park	do	new	always	cheap
often	want	lawyer	occasionally	ugly	museum	have

Noun	Verb	Adjective	Adverb
staff			

B Choose the best word or phrase, a), b), c) or d), to complete the text.

Steve Smith (0) is a student with a difference. He studies but he also (1) _____. How (2) _____ he study and work? On Mondays, Wednesdays and Fridays he is a student. On Tuesdays and Thursdays (3) _____ works in a job. (4) _____ does he work? Because he needs the money. (5) _____ Steve gets money from his family and the government but it is not enough and it is not often. What (6) _____ he do? He occasionally (7) _____ his job because he can only work two days a week. Usually he works at the university. (8) _____ jobs does he do? Photocopying, (9) _____ and answering emails. He is (10) _____ busy. He (11) _____ get much money but he is (12) _____.

0 a) does b) are c) doesn't d) is

1 a) doesn't work b) works c) work d) don't work

- 2 a) does b) are c) doesn't d) is
 3 a) it b) she c) I d) he
 4 a) What b) Which c) Why d) How
 5 a) Sometimes b) Never c) Always d) Daily
 6 a) don't b) do c) doesn't d) does
 7 a) changes b) doesn't change c) change d) don't change
 8 a) Where b) How c) What d) Why
 9 a) swimming b) building c) filing d) interesting
 10 a) never b) daily c) often d) always
 11 a) doesn't b) is c) does d) are
 12 a) ugly b) happy c) noisy d) cold

C Complete the conversation with the words and phrases in the box.

can't do welcome like to go could you tell us
~~can I help~~ me see course would you like

A: Excuse me.

B: Yes, sir. How (0) can I help you?

A: We'd (1) _____ to the Eiffel Tower today. Could you
 (2) _____ the way?

B: Let (3) _____. It's a long way, sir. It's about 3 kilometres.

A: (4) _____ show us the nearest bus stop on the map?

B: I'm afraid I (5) _____ that, sir.

A: Oh. Can you phone for a taxi?

B: Of (6) _____. What (7) _____ to
 do at the Eiffel Tower?

A: Take some pictures and have a coffee. Thank you for your help.

B: You're (8) _____, sir.

D Complete the text with the titles of the paragraphs.

- a) Why Sarajevo?
 b) When do people go?
 c) Who loves Sarajevo?
 d) What is the holiday of my dreams?
 e) How do I get there?
 f) Where is it?

THE HOLIDAY OF YOUR DREAMS

(0) What is the holiday of my dreams?

There are many places called the 'the holiday of your dreams': Barcelona, Krakow, Istanbul, Paris. There is also a place that no one thinks about. A place where dreams come true. The real holiday of your dreams. Sarajevo!

(1) _____

Sarajevo is in Bosnia, part of the old Yugoslavia. Bosnia doesn't have much sea or many beaches. But Sarajevo is a very exciting city with many things to do and see.

(2) _____

Because it is a special place and people still don't know about it. It is old and historical but also modern and fun. Also, it doesn't have many tourists ... at the moment.

(3) _____

Everyone! There are always film and music festivals in Sarajevo. It has great clubs and bars. The mountains are near the city. There is also a lot of history in Sarajevo. So, something for everyone.

(4) _____

By plane is the easy way to travel. There are also buses but no boats. The roads are good so you can also drive.

(5) _____

At any time. Summer, autumn, spring or winter, Sarajevo is a beautiful place. So, why wait? Sarajevo waits for you!

Зачёт (1 курс)

1. Лексико-грамматический тест: бытовая, учебная лексика, грамматика, речевой этикет.

2. Чтение: ознакомительное чтение с целью определения наличия/отсутствия заданной информации, изучающее чтение с элементами сопоставления.

3. Письмо: Writing CV

Экзамен (1 курс)

Этап 1. Интернет тестирование: лексика, грамматика, речевой этикет, чтение, письмо, страны изучаемого языка. Сайт: www.i-exam.ru.

Этап 2. Устная часть:

1. Устная речь (презентация по темам):

1. Work and Study
2. Cities
3. Leisure time. Films, activities, sports, holidays, shopping
4. Transport. Means of transport
5. Food and drink. International food. Eating habits. Food problems.
6. History and culture. Homes.
7. Inventions.
8. Travel.
9. Market economy.
10. Supply and demand.
11. Traditional economy.
12. Karl Marx
13. Adam Smith

7. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Language Leader Coursebook and CD-ROM (elementary)/ Ian Lebeau Gareth Rees. Издательство “Longman”. 2008.*

2. Герасимов Б.И., Гливенкова О.А. и др. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов экономистов. Учебное пособие.

- Москва: Форум, 2008

[<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=143505>]

7.2 Дополнительная литература

1. Cochrane S., Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics. Student`s Book. - Oxford: Macmillan, 2007.*

2. Oxford Handbook of Commercial Correspondence/ Ashley A. - Oxford University Press, 2003.*

3. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate with answers and CD-ROM. – Oxford University Press, 2006.*

4. Wood N. Business and Commerce. Workshop. - Oxford: University press, 2007.*

5. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader: Course Book. Pre-Intermediate. Business English: Financial Times, 2002.*

6. Жукова Е.В. Способы выражения будущего времени в английском языке. Сборник задач и упражнений (уровень Elementary, Beginner, Pre-Intermediate). Сборник может быть использован как для аудиторной, так и для самостоятельной работы. – Екатеринбург: УрГУПС, 2009. [https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2005.pdf]

* - Литература есть в библиотеке

Словари и энциклопедии

1. Concise Oxford Russian Dictionary. / учебное пособие; - Oxford: University Press, 1998.

2. Macmillan English Dictionary. For Advanced Learners. / International Student Edition; 2th. ed.: Black Publishers Ltd, 2006.

3. Oxford dictionary of Business and Management. / 4th. ed. - Oxford: University press, 2006.

4. Новый большой англо-русский словарь. 2001

Аудиокурсы

1. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context essential with key. / CD-ROM, 2008.

2. John Hughes & Jon Naunton Business result: intermediate Student's book; + 1 CD-Rom Upper-intermediate interactive workbook. + 1 CD-Rom Intermediate interactive workbook, 2008.

3. Latham-Koeig C., Oxenden C., Seligson P. New English File. Student`s Book. / Elementary. - New York: Oxford University Press, 2004.

4. Latham-Koeig C., Oxenden C., Seligson P. New English File. Teacher`s Book. / Elementary. : - New York: Oxford University Press, 2004.

5. Michael Vince Macmillan English grammar in context, advanced. + 1 CD, 2008.

6. Oxenden C. English file: Intermediate student's book. - London: Oxford, 2004.

7. Oxenden C. English file: Intermediate workbook. - London: Oxford, 2002.

8. Simon Clarke Macmillan English Grammar in context, essential, with key. + 1 CD, 2008.

9. Viney P., Watson-Delestree A. Survival English. Practice Book: Heinemann, 1994.

Видеокурсы

1. Gomm H. Market Leader: Portfolio. / Video Resource Book: Longman, 2002.

7.3 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. www.macmillanenglish.com

2. www.onestopenglish.com

3. www.macmillanpracticesonline.com

4. www.study.ru
5. <http://abe-english-grammar>
6. <http://englishgrammar101.com>
7. <http://studyenglish.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия требуется проводить в аудитории, где имеется доступ к видео- и аудиовизуальным средствам обучения, доступ к базам тестовых заданий.

Также используются раздаточные материалы к лекциям и практическим занятиям и электронные учебно-методические материалы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Лист внесения изменений
на 2012 / 2013 учебный год

По Б1.Б.3 «Иностранный язык» (английский)
(индекс(шифр) и наименование дисциплины)

Направление подготовки: 080400.62 «Управление персоналом», заочная форма обучения

Направление подготовки: 080100.62 «Экономика», заочная форма обучения

Направление подготовки: 080200.62 «Менеджмент», заочная форма обучения

(шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена с изменениями.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Основная литература: Cotton, D. Market Leader : Elementary : Business
English Course Book / D. Cotton [и др.]. - 3rd ed. - [S. l.] : Pearson Education
Limited, [2012]

Основание: В связи с новыми поступлениями в библиотеку
(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы,
иные причины – указать, какие)

Разработчик(и):

Старший преподаватель

Подпись _____

Дата _____

Е.Г. Пермякова

Заведующий кафедрой

Подпись _____

Дата _____

С.В. Балакин

Председатель УМК факультета

Подпись _____

Дата _____

О.Ю. Морозова

Зам. декана ФЭУ

Подпись _____

Дата _____

Е.Н. Морозова