


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.А. Малыгин
« 03 » 09 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(Наименование учебной дисциплины)

С1.Б.5

(индекс (шифр))

Направление подготовки (специальность) 190300.65 Подвижной состав железных дорог

Профиль подготовки (специализация) «Вагоны» «Электрический транспорт» «Высокоскоростной наземный транспорт»

Квалификация (степень) выпускника _____ специалист
(бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет _____ Экономики и управления

Кафедра _____ Мировая экономика и логистика

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность

Подпись _____
Дата _____

Л.А. Маликина

Заведующий кафедрой

Подпись _____
Дата _____

Л.В. Гашкова

Председатель УМК факультета

Подпись _____
Дата _____

Е.В. Ревина

Декан механического факультета

Подпись _____
Дата _____

А.В. Архипов

Декан электромеханического факультета

Подпись _____
Дата _____

И.С. Цихалевский

Екатеринбург, 2013

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ РПУД

Наименование дисциплины Экономика

Наименование направления подготовки (специальности) 190300.65 Подвижной состав железных дорог (по плану 2013 г.)

Наименование профиля (ей) подготовки (специализации (ий)) «Вагоны»
«Электрический транспорт железных дорог» «Высокоскоростной наземный транспорт»)

Наименование показателя	По нормативным документам		По РПУД	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
Индекс (шифр) дисциплины	Учебный план		+	
Наличие всех разделов в РПУД	Шаблон РПУД		+	
Цель дисциплины	Аннотация по дисциплине в ООП		+	
Задачи дисциплины	Аннотация по дисциплине в ООП		+	
Место дисциплины в структуре ООП	Учебный план		+	
Перечень компетенций	Матрица компетенций в ООП		+	
Курс(ы) и семестр(ы) изучения дисциплины	Учебный план		+	
Количество зачетных единиц/ Всего часов по дисциплине	Учебный план		+	
Количество часов по дисциплине по видам работы (указать): Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Всего аудиторных часов СРС Количество часов на подготовку к экзамену (зачету)	Учебный план		+	
Виды СРС (указать)	Учебный план		+	
Количество часов по содержанию учебной дисциплины	Объем дисциплины и виды учебной работы (п.4.1. РПУД)		+	
Наличие в основной литературе только современных источников**, обеспечивающих потребность в экземплярах***	Технологическая карта обеспеченности УММ дисциплины		+	
Наличие информационного обеспечения дисциплины	Технологическая карта обеспеченности УММ дисциплины		+	

Проверил:

Подпись _____
 Дата _____

(расшифровка подписи)

Проверил:

Подпись _____
 Дата _____

(расшифровка подписи)

* – отметка о соответствии отмечается знаком «+», отметка о несоответствии отмечается знаком «-» в соответствующих ячейках

** – в случае выявления несоответствий РПУД возвращается преподавателю для доработки. После внесения исправлений в РПУД в соответствующих строках делается отметка об устранении выявленных замечаний с подписью проверяющего, после чего согласуется титульный лист РПУД

*** – норматив: техническое и естественнонаучное направления – для учебников 10 лет, для учебных пособий – 5 лет; гуманитарное направление – все виды изданий – 5 лет

**** – потребность рассчитывается в автоматическом режиме и указывается в технологической карте отмечена в колонке «Потребность печатных материалов, экз.»

Содержание

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2 Содержание учебной дисциплины	7
4.2.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2 Тематика занятий	11
4.3 Контроль самостоятельной работы студента	12
5 Образовательные технологии	12
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	18

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение экономики в рамках блока «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» необходимо будущим дипломированным специалистам для получения знаний и навыков в области особых, специфических отношений между людьми в сферах производства и обмена продуктами, получения дохода от их реализации, отношений с государством не только по поводу выплат из своих доходов, но и получения от государства субсидий и других средств и т.п.

Экономика как наука имеет большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных экономических агентов, и имеет непосредственное практическое применение каждым человеком в его жизни.

Задачи дисциплины:

Курс экономики предназначен для специалистов технических специальностей и предполагает, как усвоение основных принципов и базовых понятий экономической теории, так и изучение фундаментальных экономических моделей, в построении которых использованы графический и аналитический методы.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

2.1 Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- С1.Б.1 История
(индекс и наименование предшествующей дисциплины)
- С1.Б.2 Философия
(индекс и наименование предшествующей дисциплины)
- С2.Б.1 Математика
(индекс и наименование предшествующей дисциплины)

Знания:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные направления, школы и этапы исторического развития философии, структуру философского знания;

- основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления.

Умения:

- анализировать социально-значимые процессы и явления;
- применять методы математического анализа и моделирования.

Владение:

- культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– С3.Б.3 Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень компетенций учебной дисциплины, соответствующий реализуемой ООП по направлению подготовки (специальности):

1. готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК - 6).

2. способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК - 9).

3. способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– базовые положения экономической теории и экономических систем;

– экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия.

Уметь:

– использовать основные экономические категории и экономическую терминологию.

Владеть:

– теоретическими основами рыночной экономики.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Очная форма обучения
		3 семестр
		часов
Аудиторные занятия (всего)		36
В том числе:		
Лекции (Лек)		18
Практические занятия (Пр), семинары (С)		18
Лабораторные работы (Лаб)		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		72
В том числе:		
Курсовая работа (КР), курсовой проект (КП)		
Расчетно-графическая работа (РГР), контрольные работы (контр.)		
Реферат (Реф), домашние задания и работы (д.з.) и т.п.		72
СРС в период промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зач
	Экзамен	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108
	Зачетных единиц	3

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.2.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Уровень освоения (1-знать, 2- уметь, 3- владеть)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	П	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Предмет и методы экономической теории, её философские и методологические основы. Предмет экономической теории. Основные исторические течения экономической мысли. Экономические законы и их классификация. Методы экономической теории. Функции экономической теории.	1 2 3	1	-		3	4	Текущее тестирование
	Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества Производство, распределение, обмен и потребление. Потребности, блага, ресурсы. Альтернативные издержки и производственные возможности.	1	-	-	1	4	5	Устный опрос Текущее тестирование
	Тема3. Права собственности и экономические системы Права собственности и экономическое поведение. Классификация видов и прав собственности. Экономические системы.	1	-	-	1	4	5	Устный опрос
	Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики Рынок: сущность и условия возникновения. Структура, инфраструктура и функции рынка. Типы рынков.	1	1	-	1	3	5	Деловая игра Текущее тестирование
	Тема 5. Закономерности спроса и предложения. Закон спроса. Функция спроса.	1 2 3	2	-	1	4	7	Текущее тестирование Решение

	Предложение и величина предложения. Функция предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения							задач
	Тема 6. Теория поведения потребителя Концепции полезности. Равновесие потребителя	1 2 3	-	-	1	2	3	Текущее тестирование Решение задач
	Тема 7. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции Виды издержек. Прибыль. Валовой, средний и предельный доход совершенной конкурентной фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1 2 3	1	-	1	4	6	Устный опрос Текущее тестирование Решение задач
	Тема 8. Теория предельной производительности факторов производства. Производственная функция и ее виды. Изокванты. Карта изоквант. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности. Предельная норма технологического замещения. Оптимальная комбинация производства. Эффект масштаба производства.	1 2 3	1	-	1	4	6	Устный опрос Текущее тестирование Решение задач
	Тема 9. Рынки факторов Предельный продукт, предельные издержки и предельная доходность ресурса. Теория предельной производительности факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.	1 2 3	2	-	1	4	7	Устный опрос Текущее тестирование Решение задач
	Тема 10. Несовершенная конкуренция Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Олигополия и степень	1 2 3	2	-	1	4	7	Устный опрос Текущее тестирование Решение задач Разбор конкретных ситуаций

	концентрации рынка. Монополистическая конкуренция.							
	Тема 11. Система национальных счетов. Модель кругооборота реальных и денежных потоков. Макроэкономические показатели системы национальных счетов: ВВП, ЧВП, НД, ЛД. Методы расчета ВВП.	1 2 3	2	-	-	4	6	Текущее тестирование
	Тема 12. Макроэкономическое равновесие: базовые модели. Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Инвестиции и их факторы. Равновесие в модели I-S.	1 2 3	2	-	1	4	7	Устный опрос Текущее тестирование Решение задач
	Тема 13. Кредитно-денежная система и политика Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Кредитно-финансовая система современной экономики. Макроэкономическое равновесие денежного рынка. Денежно-кредитная политика.	1 2 3	1	-	1	4	6	Устный опрос Текущее тестирование Решение задач Разбор конкретных ситуаций
	Тема 14. Бюджетно-налоговая система и политика Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит, его виды, государственный долг. Стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика.	1 2 3	1	-	1	4	6	Устный опрос Текущее тестирование Доклады Разбор конкретных ситуаций
	Тема 15. Макроэкономическая нестабильность:	1 2 3	2	-	1	4	7	Устный опрос Текущее

	<p>экономические циклы, безработица и инфляция.</p> <p>Понятие экономического цикла. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Безработица и ее виды. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Проблема безработицы в современной России.</p> <p>Инфляция и способы ее измерения. Кривая Филлипса.</p>							<p>тестирование</p> <p>Доклады</p> <p>Решение задач</p>
	<p>Тема 16. Государство в рыночной экономике.</p> <p>Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Фиаско государства. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.</p>	1 2	-	-	1	2	3	<p>Устный опрос</p> <p>Текущее тестирование</p>
	<p>Тема 17. Распределение доходов и социальная политика</p> <p>Социальное неравенство и его измерение: децильный, квартильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Государственное перераспределение доходов.</p>	1 2 3	-	-	1	2	3	<p>Устный опрос</p> <p>Текущее тестирование</p> <p>Решение задач</p>
	<p>Тема 18. Экономический рост</p> <p>Типы и факторы экономического роста. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста. Особенности современного экономического роста, роль научно-технического прогресса. Значение институциональных факторов экономического роста.</p>	1 2 3	-	-	1	4	5	<p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Текущее тестирование</p>
	<p>Тема 19. Макроэкономические проблемы переходной экономики.</p> <p>Переходный период и его закономерности. Концепции переходной экономики.</p>	1	-	-	1	4	5	<p>Устный опрос</p> <p>Доклады</p>

	Градуализм и шоковая терапия. Институциональная трансформация в переходной экономике. Переходный период в экономике России в 1991-2000 гг. Этапы приватизации в России.							
	Тема 20. Международная торговля, платежный баланс и валютные системы Теории международной торговли. А. Смит и теория абсолютных преимуществ. Д. Рикардо и теория сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современные неотехнологические теории международной торговли. Свободная торговля и протекционизм. Платежный баланс и его структура. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования. Валюта. Системы обменных курсов.	1 2 3	-	-	1	4	5	Устный опрос Текущее тестирование Решение задач Разбор конкретных ситуаций
	Форма промежуточного контроля							Зачет с оценкой
	Итого		18		18	72	108	

4.2.2 Тематика _____ практических _____ занятий (вид учебной деятельности)

1. Собственность и экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики
2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.
3. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
4. Теория предельной производительности факторов производства. Рынки факторов производства.
5. Несовершенная конкуренция.
6. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие: базовые модели
7. Кредитно-денежная система современной экономики. Бюджетно-налоговая политика и бюджетно-налоговая система.
8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция
9. Государство в рыночной экономике.
10. Распределение доходов и социальная политика
11. Экономический рост
12. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
13. Международная торговля, платежный баланс и валютные системы

4.3 Контроль самостоятельной работы студентов для студентов очной формы обучения

	Виды работ и контрольных мероприятий																	
	Лекции			Лабораторные работы			Практические занятия			СРС			Промежуточная аттестация			Сумма с нарастающим итогом		
Контрольные сроки	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Трудоемкость в часах (ауд. плюс самост.)	6	6	6				6	6	6	24	24	24	-	-	-	36	72	108
Плановое количество баллов в соответствии с РС ОДС	-	-	-				5	5	5	15	35	35	-	-	-	20	60	100

5 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % аудиторных занятий.

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	3 семестр	Практические занятия	Деловые игры Разбор конкретных ситуаций
2	3 семестр	Лекционные занятия	Лекций-презентаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются результаты текущего тестирования, решения задач, участие в разборе конкретных ситуаций, качество самостоятельно подготовленных докладов по отдельным проблемам.

При выполнении тестовых заданий и решении задач используются «Методические указания для практических занятий для студентов технических специальностей», содержащие тестовые задания к каждой изучаемой теме и типовые для дисциплины задачи. При прохождении практического занятия в компьютерном классе текущее тестирование осуществляется с помощью программы АСТ - тестирование. База тестовых заданий в АСТ-формате содержит тесты по всем темам курса, а также дает возможность осуществлять промежуточный контроль по разделам курса (введение в экономику, микроэкономика, макроэкономика) и итоговый контроль по всему изучаемому курсу.

Итоговое тестирование осуществляется на сайте www.i-exam.ru

Разбор конкретных ситуаций в основном используется в разделе «Макроэкономика» и предполагает рассмотрение статистических данных по инфляции, безработице и основных показателей системы национальных счетов. Все изучаемые по макроэкономике темы курса непосредственно связаны с рассмотрением конкретных ситуаций, возникающих в современной экономической реальности.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебно-методической литературы, конспектов лекций, материалов презентаций, выполнение тестовых заданий, решение задач, подготовку докладов. Студенты заочного отделения также выполняют обязательную письменную контрольную работу. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения включает решение задач и тестовых заданий по всем темам курса.

Примеры задач по темам курса.

1. Определить оптимальное для потребителя количество блага Q при следующей функции общей полезности – $TU=1-2Q^2$.

2. В таблице представлены данные о деятельности фирмы на рынке совершенной конкуренции:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
	2000	10000		8000			7	10

Заполните таблицу. Охарактеризуйте положение данной фирмы и определите оптимальность следующих действий:

- увеличить выпуск продукции;
- уменьшить выпуск продукции;
- закрыться;
- ничего не менять.

3. Функция общих издержек $TC=10+5Q+Q^2$.

Определить выражения для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Построить графики.

4. Если на поле работает один человек, то урожай равен 60 т. Каждый следующий работник обеспечивает дополнительный урожай, на 5 т. меньше предыдущего. Цена продукции – 2 ден. ед., сезонная зарплата работника 80 ден. ед. Найти:

- максимальный урожай и соответствующую ему прибыль;
- оптимальное число нанятых работников и соответствующую прибыль.

5. Предельная производительность первого работника равна 400 ден. ед. продукции. Каждый следующий работник обеспечивает дополнительный объем продукции на 2 ед. меньше, чем предыдущий. Цена продукции – 10 ден. ед. за единицу товара, заработная плата работника фиксирована и равна 2000 ден. ед.

- Определите максимальный объем производимой продукции и соответствующую этому объему прибыль.
- Определите оптимальный объем нанимаемых работников и соответствующую прибыль.

6. Номинальный ВВП текущего периода составил 810 млрд. ден. ед., инфляция за этот период составила 9%. Определить реальный ВВП.

7. При уровне дохода, равном 3000, инвестиции равны 200. При уровне дохода в 3200 инвестиции равны 240. Государственные расходы при любом уровне дохода составляют 200 ден. ед. Платежный баланс уравновешен (совокупный экспорт равен совокупному импорту). Выразите функцию потребления для данной экономики при условии нахождения в состоянии макроэкономического равновесия.

Примерные темы для докладов

1. Проблема инфляции в современной России.
2. Проблема безработицы в современной России.
3. Экономика современной России: проблемы и перспективы.
4. Международная валютная система: проблемы функционирования на современном этапе.
5. Кредитно-денежная система России: проблемы функционирования на современном этапе.
6. Институциональные ловушки современной российской экономики: механизм функционирования.
7. Национальные модели современной рыночной экономики (США, Швеция, Япония, Германия).
8. Проблема интеграции России в мировую экономику.

Вопросы для зачета и устного опроса

1. Предмет и методы изучения экономики. Основные течения и школы экономической науки: общая характеристика.
2. Проблема ограниченности экономических ресурсов. Закон убывающей производительности. Альтернативные издержки.
3. Понятие рынка как экономической системы. Условия возникновения рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность.
5. Виды издержек: общие (валовые), средние, предельные, постоянные, переменные, явные и неявные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
6. Рынок труда. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Теории безработицы.
7. Понятие совершенной конкуренции. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Ценообразование в условиях несовершенной конкуренции.
8. ВВП в системе взаимосвязанных показателей: ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Методы расчета ВВП.
9. Инфляция и ее социально-экономические последствия инфляции. Факторы и типы инфляции. Проблема взаимодействия инфляции и безработицы. Стагфляция.

10. Деньги и их функции. Определение допустимого количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Функции Центрального банка. Создание денег банками. Депозитный и денежный мультипликатор.

11. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета: последствия и способы преодоления.

12. Налоги: принципы и формы налогообложения. Функции налоговой системы. Налоговая ставка. Зависимость налоговых поступлений в государственный бюджет от величины налоговых ставок.

13. Экономический цикл и антициклическое регулирование экономики.

14. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели «AS-AD». Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.

15. Экономический рост и способы его измерения. Последствия экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.

16. Рынки факторов производства. Определение рентабельности экономических проектов. Дисконтирование.

17. Необходимость мировой торговли, её влияние на внутреннее производство и потребление. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория свободной торговли и протекционизм.

18. Мировые валютные системы. Факторы, определяющие обменный курс валюты при плавающих валютных курсах. Платежный баланс. Конвертируемость валюты и валютные ограничения.

19. Показатели распределения дохода: децильный, квинтильный, квартильный коэффициенты. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

20. Положительные и отрицательные эффекты производства и потребления и способы их регулирования.

Темы деловых игр

1. Ценообразование в условиях свободной конкуренции
2. Механизм функционирования совершенной конкуренции
3. Несовершенная конкуренция
4. Валютный рынок
5. Налоговая система и политика

Темы для разбора конкретных ситуаций

1. Равновесие фирмы на монопольном рынке
2. Ценовая дискриминация и ее проявление в экономике России
3. Естественные монополии: российский опыт
4. Антимонопольная политика в развитых странах и в России
5. Кредитно-денежная система в современной России
6. Экономический рост: динамика показателей в российской экономике
7. Протекционизм и формы его осуществления

Тестирование

Тестирование по отдельным темам курса, разделам, а также итоговое тестирование осуществляется на сайте i-exam.ru

7 Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Басовская Е.Н., Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие; - Москва: ИНФРА-М., 2011 [<http://znanium.com/go.php?id=218235>]
2. Борисов В.Ф. Экономика. Учебное пособие; - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 [<http://znanium.com/go.php?id=376283>]
3. Колбачев Е.Б. Экономика. Учебное пособие; - Москва: Академцентр, 2010 [<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=236407/>]

7.2 Дополнительная литература

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Современная экономическая энциклопедия- СПб.: Лань, 2002
2. Маликина Л.А. Экономика. Практикум; - Екатеринбург: УрГУПС, 2012 [https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_4421.pdf]
3. Маликина Л.А. Экономика. Конспект лекций; УрГУПС, 2012 [https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_5688.pdf]
4. Курс экономической теории. Учебник / под ред. Чепурина М.Н. 6-е изд., перераб. и доп. - Киров: АСА, 2009
5. Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.Г. Современный экономический словарь, - М.: ИНФРА, 2008
6. Шаталова Н.И. Самостоятельная работа студента Методическое пособие, - Екатеринбург: УрГУПС, 2012 [https://www.usurt.ru/in/files/umm/umm_2918.pdf]

7.3 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. <http://www.libertarium.ru/library>
2. <http://www.ie.boom.ru>
3. <http://vse.spb.ru/ie/index.shtml>
4. <http://corruption.rsuh.ru>
5. <http://economictheory.narod.ru>
6. <http://www.aup.ru>
7. <http://www.finansy.ru/menu.htm>
8. <http://ie.boom.ru>
9. <http://socionet.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций и видеоматериалов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, позволяющих осуществлять текущий тестовый контроль.

Текущее тестирование осуществляется с помощью программы АСТ-тестирование.

Итоговое тестирование осуществляется на сайте www.i-exam.ru.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Лист внесения изменений
на 20__ / 20__ учебный год

По _____
(индекс(шифр) и наименование дисциплины)

(шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена с изменениями.

Основание: _____
(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы,
иные причины – указать, какие)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность

Подпись _____
Дата _____

Л.А. Маликина

Заведующий кафедрой

Подпись _____
Дата _____

Л.В. Гашкова

Председатель УМК факультета

Подпись _____
Дата _____

О.Ю. Морозова

Декана факультета ЭМФ

Подпись _____
Дата _____

И.С. Цихалевский

Декана факультета МФ

Подпись _____
Дата _____

А.В. Архипов