


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.А. Малыгин
«27» 01 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и железнодорожная статистика

(Наименование учебной дисциплины)

С2.В.ОД.1

(индекс (шифр))

Направление подготовки (специальность) 190401.65 Эксплуатация железных дорог
Профиль подготовки (специализация) Магистральный транспорт,
Промышленный транспорт, Грузовая и коммерческая работа, Пассажирский ком-
плекс железнодорожного транспорта
Квалификация (степень) выпускника Специалист

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет Экономики и управления

Кафедра Экономика транспорта

Разработчик(и):

Ассистент

Подпись

Дата



Л.В. Кушнарева

Заведующий кафедрой

Подпись

Дата



С.В. Рачек

Председатель УМК факультета

Подпись

Дата


22.01.2014

О.Ю. Морозова

Зав. Кафедрой СУТР

Подпись

Дата

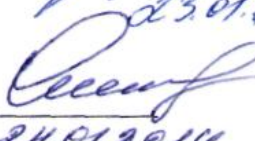

23.01.2014

Плахотич С.А.

Зам. декана ФУПП

Подпись

Дата


24.01.2014

Смородинцева
Е.Е.

Екатеринбург, 2013

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ РПУД

Наименование дисциплины Бухгалтерский учет и железнодорожная статистика

Наименование направления подготовки (специальности) 190401.65 Эксплуатация железных дорог

Наименование специализаций Магистральный транспорт, Промышленный транспорт, Грузовая и коммерческая работа, Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта,

Наименование показателя	По нормативным документам		По РПУД	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
Индекс (шифр) дисциплины	+	Учебный план		+
Наличие всех разделов в РПУД	+	Шаблон РПУД		+
Цель дисциплины	+	Аннотация по дисциплине в ООП		+
Задачи дисциплины	+	Аннотация по дисциплине в ООП		+
Место дисциплины в структуре ООП	+	Учебный план		+
Перечень компетенций	+	Матрица компетенций в ООП		+
Курс(ы) и семестр(ы) изучения дисциплины	+	Учебный план		+
Количество зачетных единиц/ Всего часов по дисциплине	+	Учебный план		+
Количество часов по дисциплине по видам работы (указать): Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Всего аудиторных часов СРС Количество часов на подготовку к экзамену (зачету)	+	Учебный план		+
Виды СРС (указать)	+	Учебный план		+
Количество часов по содержанию учебной дисциплины	+	Объем дисциплины и виды учебной работы (п. 4.1 РПУД)		+
Наличие в основной литературе только современных источников**, обеспечивающих потребность в экземплярах***	+	Технологическая карта обеспеченности УММ дисциплины		+
Наличие информационного обеспечения дисциплины	+	Технологическая карта обеспеченности УММ дисциплины		+

Проверил:

Подпись
Дата



1. Александр С.А.
(расшифровка подписи)

Проверил:

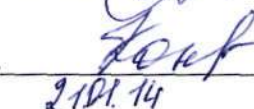
Подпись
Дата



1. Морозова О.Ю.
(расшифровка подписи)

Проверил:

Подпись
Дата


22.01.2014

1. Токмашев Е.В.
(расшифровка подписи)

* – отметка о соответствии отмечается знаком «+», отметка о несоответствии отмечается знаком «-» в соответствующих ячейках

** – в случае выявления несоответствий РПУД возвращается преподавателю для доработки. После внесения исправлений в РПУД в соответствующих строках делается отметка об устранении выявленных замечаний с подписью проверяющего, после чего согласуется титульный лист РПУД

*** – норматив: техническое и естественнонаучное направления – для учебников 10 лет, для учебных пособий – 5 лет; гуманитарное направление – все виды изданий – 5 лет

**** – потребность рассчитывается в автоматическом режиме и указывается в технологической карте отмечена в колонке «Потребность печатных материалов, экз.»

Содержание

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	5
3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2 Содержание учебной дисциплины	8
4.2.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2 Тематика практических занятий	9
4.2.3 Тематика теоретической части контрольной работы	9
5 Образовательные технологии	11
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	18

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

– изучение дисциплины должно привить студентам навыки использования бухгалтерской информации, включая ее получение, обработку и анализ в целях оценки результатов хозяйственной деятельности, разработке на этой основе оперативных и плановых заданий и обоснованных управленческих решений.

– изучения дисциплины является обучение студентов основным вопросам общей теории железнодорожной статистики в соответствии с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы

Задачи дисциплины:

научить:

– собирать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах, результатах деятельности организации;

– контролировать наличие и движение имущества, использование материально-сырьевых, топливно-энергетических, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с действующими законами Российской Федерации, нормами и нормативами, утвержденными организациями;

– владеть источниками для создания имущества организации;

– выявлять резервы повышения эффективности хозяйственной и финансовой деятельности организации;

– правильно подготовить данные для составления достоверной финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей;

– рассчитать фактическую себестоимость выпускаемой продукции (работ, услуг);

– считать финансовый результат деятельности организации;

– эффективно сформировать учетную политику организации.

Знания:

- сущность экономических законов и закономерностей, определяющих поведение экономических агентов (субъектов) и функционирование экономики на макро- и микроуровне;

Умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики,
- выявлять экономические проблемы на основании статистических данных;
- использовать методики расчета статистических и экономических показателей и коэффициентов;
- использовать полученные знания для изучения специальных дисциплин теоретического курса.

Владение:

- навыки применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

2.1 Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и железнодорожная статистика» относится к циклу математических и естественных дисциплин

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- С1.Б.5 «Экономика»;
- С2.Б.1 «Математика»;
- С2.Б.7 «Математическое моделирование систем и процессов»;

В результате изучения дисциплины студент должен:

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- С3.Б.14 «Сервис на транспорте»;
- С3.Б.24 «Экономика транспорта».

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень компетенций учебной дисциплины, соответствующий реализуемой ООП по направлению подготовки (специальности).

1. Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

2. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; автоматизированными системами управления базами данных (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и задачи бухгалтерского учета;
- принципы учета основных хозяйственных процессов;
- основы организации бухгалтерского учета на предприятиях железнодорожного транспорта;
- корреспонденцию счетов по основным хозяйственным операциям;
- основные аспекты железнодорожной статистики перевозок грузов, пассажиров и багажа;
- эксплуатационную статистику, систему её показателей;
- основы статистического анализа;
- особенности статистики основных средств и технической оснащенности;
- особенности статистики труда.

Уметь:

- отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;
- составлять первичные учетные документы;
- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность организации;

- определять общий объем перевозок железнодорожного транспорта;
- рассчитывать густоту перевозок;
- экономически оценивать качество перевозок и использование технических средств транспорта;
- рассчитывать показатели использования подвижного состава.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами; вопросами бухгалтерского учета при составлении учетной политики организации;
- правильно подготовить данные для составления достоверной финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- рассчитать фактическую себестоимость выпускаемой продукции (работ, услуг);
- считать финансовый результат деятельности организации;
- эффективно сформировать учетную политику организации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Семестры	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		№ семестра	3 курс
		Всего часов	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)			10
В том числе:			
Лекции (Лек)			4
Практические занятия (Пр), семинары (С)			6
Лабораторные работы (Лаб)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)			62
В том числе:			
Курсовая работа (КР), курсовой проект (КП)			
Расчетно-графическая работа (РГР), контрольные работы (контр.)			58
Реферат (Реф), Домашние задания и работы (ДЗ) и т.п.			
СРС в период промежуточной аттестации			4
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет
	Экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		72
	Зачетных единиц		2

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.2.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Уровень освоения (1-знать, 2- уметь, 3-владеть)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную рабо- ту студентов (в часах)					Формы теку- щего контроля успеваемости
			Л	ЛР	П	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Основы организации бух-галтерского учета на промышлен-ном предприятии. Предмет, объект, методы изучения, содержание курса. Основные задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерско-го учета.	1				15	15	
2	Тема 2. Особенности и направления бухгалтерского учета. Виды и назна-чение отчетности. Учет капитальных вложений и источ-ников их финансирования, учет ос-новных средств, учет нематериальных активов, учет материалов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство, учет денежных средств, учет расчетов, учет финансовых вло-жений, учет финансовых результатов и неиспользованной прибыли, учет капитала, отчетность организации.	1 2 3	2		4	23	29	индивидуаль-ные задания в контрольной работе
3	Тема 3. Этапы статистического ис-следования. Теоретические основы железнодорожной статистики. Статистические показатели. Выбо-рочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы. Статистика населения. Система национальных счетов. Статистика перевозок. Эксплуатаци-онная статистика. Статистика основ-ных средств. Статистика технической оснащенности. Статистика матери-ально-технического снабжения. Ста-тистика труда. Финансовая статистика железнодорожного транспорта.	1 2 3	2		2	20	24	индивидуаль-ные задания в контрольной работе
4	Форма промежуточного контроля	1, 2, 3				4	4	Зачет
5	Итого:		4		6	62	72	

4.2.2 Тематика практических занятий

(вид учебной деятельности)

Тема 2. Выдача индивидуальных заданий для контрольной работы.

Тема 3. Пояснение некоторых заданий контрольной работы.

Решение задач по теме:

- Расчет показателей плана грузовых перевозок, определение работы подвижного состава.
- Расчет показателей плана пассажирских перевозок.
- Определение объема приведенной продукции железнодорожного транспорта.
- Расчет показателей работы локомотивов и вагонов.
- Расчеты фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи предприятия.
- Расчет показателей по планированию труда на железнодорожном транспорте, расчёт контингента, ФОТ, среднемесячной заработной платы и производительности труда.
- Расчеты по определению эксплуатационных расходов и себестоимости на железнодорожном транспорте.
- Расчеты по определению расходов, доходов, прибыли, выручки и рентабельности предприятия железнодорожного транспорта.

Консультация по вопросам итогового тестирования.

4.2.3 Тематика теоретической части контрольных работ

1. Историческое развитие бухгалтерского учета: особенности, основные этапы и реформы.
2. Историческое развитие статистики.
3. Роль железнодорожной статистики как отрасли статистической науки.
4. Вклад российских ученых в развитие бухгалтерского учета.
5. Особенности учета основных средств и учета нематериальных активов.
6. Особенности учета материалов на промышленном предприятии.
7. Особенности учета труда и заработной платы на промышленном предприятии.
8. Особенности учета затрат на производство на транспортных предприятиях.
9. Особенности учета финансовых вложений.
10. Учет капитала предприятия
11. Исследование уровня жизни населения.

12. Бухгалтерская отчетность промышленного предприятия: состав, особенности, примеры.

13. Статистика уровня жизни населения: понятие и система показателей жизненного уровня населения.

14. Статистика доходов и статистика расходов и сбережений населения: баланс денежных доходов и расходов населения.

15. Статистические показатели условий жизни, труда и отдыха: их динамика за последние 5 лет в РФ.

16. Понятие системы национальных счетов. Классификации, используемые в системе национальных счетов.

17. Схема построения, система показателей и основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики.

18. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов.

19. Понятие и состав национального богатства. Методы количественной оценки элементов национального богатства.

20. Понятие основных фондов. Группировки и классификации, применяемые при изучении основных фондов.

21. Показатели динамики, движения, состояния и использования основных фондов. Баланс основных фондов.

22. Задачи статистики рынка труда. Группировка численности рабочих по видам деятельности, отраслям хозяйства, производственным группам, профессиям, категориям.

23. Статистика использования рабочего времени. Фонды рабочего времени и его баланс.

24. Статистика заработной платы. Фонд заработной платы и средняя заработная плата.

25. Развитие дисциплины бухгалтерский учет и железнодорожная статистика: взаимосвязь, особенности и этапы развития.

5 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий.

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	3 семестр	Практическое занятие	Практикум: работа с бухгалтерской отчетностью и решение практической задачи

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов). Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Подготовка и выполнение индивидуальных заданий контрольной работы включает в себя решение практических задач в заданных условиях по темам дисциплины, интенсивный поиск необходимой информации по теоретическим вопросам.

Выполненное задание необходимо представить в форме: письменной или печатной работы, а также в форме компьютерной презентации (по теоретическому разделу). Во время обсуждения студенты должны быть готовы к вопросам и уметь аргументировано отстаивать применяемые методы решения.

Кроме решения задач, студенты готовятся к тестированию, изучая курс лекций и соответствующие учебно-методические пособия по дисциплине, а также готовятся к итоговой аттестации в форме зачета.

В конце семестра проводится итоговое тестирование в базе программы АСТ, по результатам которого студент либо допускается к аттестации по дисциплине либо получает оценку за аттестацию.

Аттестация по данной дисциплине проводится в виде зачета, билет к которому состоит из 2 частей:

1. Теоретическая часть – билет включает в себя два вопроса из представленных ниже;
2. Практическая часть – решение задачи по одной из тем дисциплины.

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов по отдельным темам дисциплины.

1. Перечислите основные этапы статистического исследования.
2. Какие задачи решает орган государственной статистики Госкомстат Российской Федерации?
3. В чем заключаются функции Госкомстата Р.Ф.?
4. Какие показатели характеризуют объем перевозок грузов?
5. Перечислите качественные показатели в статистике перевозок.
6. Как определяется средняя дальность перевозок грузов по дороге?
7. Какие показатели характеризуют объем перевозок пассажиров?
8. В каких единицах ведется учет инвентарного и фактического наличия локомотивов?
9. Для чего и с какой целью проводится ежегодная перепись вагонов?
10. Какими показателями характеризуется объем перевозочной работы локомотивов и вагонов?
11. Назовите виды пробега локомотивов и вагонов.
12. Что характеризуют и как определяются показатели использования вагонов и локомотивов?
13. Какие показатели характеризуют движение и использование основных средств и как они рассчитываются?
14. Что понимается под эксплуатационной длиной железнодорожных путей?
15. Какие задачи ставятся перед статистикой капитальных вложений и капитального строительства?
16. Перечислите виды оценок основных средств.
17. Перечислите показатели статистики поставок и заготовок материальных ресурсов.
18. Назовите показатели наличия материальных запасов и порядок их расчета?

19. Какие показатели характеризуют расход материалов, топлива и электрической энергии?
20. Какие категории работников включаются в списочный состав?
21. Как устанавливается среднесписочное и среднеявочное наличие работников за отчетный период?
22. Какие показатели характеризуют движение и текучесть рабочей силы?
23. Как определяется уровень производительности труда работников, занятых на перевозках для дороги?
24. Как вычисляется среднемесячная заработная плата среднесписочного работника?
25. Что понимается под доходом ОАО «РЖД» железных дорог от перевозок?
26. Назовите объемные показатели финансовой статистики.
27. Что характеризует показатель себестоимость перевозок и как он рассчитывается?
28. Что характеризует и как рассчитывается показатель рентабельности производства и рентабельности продукции?

Вопросы к зачету

1. Основные задачи бухгалтерского учета на промышленном предприятии.
2. Предмет и методы бухгалтерского учета.
3. Принципы бухгалтерского учета.
4. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
5. Понятие и функции баланса. Его структура.
6. Классификация имущества предприятия по видам (по составу и размещению).
7. Понятие и задачи учетной политики.
8. Процесс формирования учетной политики.

9. Учет капитальных вложений и источников их финансирования.
10. Учет основных средств.
11. Учет нематериальных активов.
12. Учет материалов.
13. Учет труда и заработной платы.
14. Учет затрат на производство.
15. Учет денежных средств.
16. Учет расчетов.
17. Учет финансовых вложений.
18. Учет финансовых результатов и неиспользованной прибыли.
19. Учет капитала.
20. Бухгалтерская отчетность организации.
21. Основные задачи органов статистики. Этапы статистического исследования.
22. Задачи и содержание статистики перевозок.
23. Организация статистического наблюдения.
24. Организация учета перевозки грузов.
25. Показатели статистики перевозки грузов.
26. Показатели и группировки в статистике перевозки пассажиров.
27. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
28. Предмет, задачи и содержание эксплуатационной статистики.
29. Показатели работы локомотивов.
30. Показатели работы вагонов.
31. Статистика основных средств.
32. Статистика технической оснащенности.
33. Статистика капитальных вложений, капитального строительства и новой техники.
34. Предмет и задачи статистики МТС.
35. Статистика поставок и заготовок материальных ресурсов.
36. Статистика наличия материальных запасов.

37. Статистика расхода материалов.
38. Статистика расхода топлива.
39. Статистика расхода электрической энергии.
40. Статистика численности и состава работников.
41. Показатели движения рабочей силы и состояния трудовой дисциплины.
42. Статистика использования рабочего времени.
43. Статистика заработной платы.
44. Статистика производительности труда.
45. Предмет и задачи статистики финансовых ресурсов.
46. Показатели финансовой статистики.
47. Порядок распределения доходов на железнодорожном транспорте.

7. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Статистика железнодорожного транспорта/ Вовк А.А., Поликарпов А.А.: доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп. в качестве учебника для студентов вузов ж.-д. трансп. – М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. *
2. Иода Е.В. Статистика. – М.: вузовский учебник, 2012
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=260143> *
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет учебное пособие для студентов вузов; Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012*
<http://znanium.com/go.php?id=325811>

7.2 Дополнительная литература

1. Орехова С.А. Статистика: учебник для ВУЗов. – М.: Эксмо, 2010. – 448 с.
2. Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / О.Э. Гнедкова, Р.А. Кожевников, Л.В. Шкурина и др.; Под ред. О.Э. Гнедковой, Р.А. Кожевникова, Л.В. Шкуриной. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 342 с.
3. Карпова Т.П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы – Учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник, 2013.
<http://znanium.com/go.php?id=373935>*
4. Карпова В.В., Карпова Т.П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы – Учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник, 2009.
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=149221>*

5. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум; - Москва: Форум, 2011. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=243843>*
6. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=251320>*
7. Зольникова В.Д. Бухгалтерский учет. Учебно-методическое пособие; - Екатеринбург: УрГУПС; Вид образования: Для всех форм обучения. Для всех экономических специальностей, 2011*
8. Ганченко О.И., Кевеш А.Л., Петрова Е.В. Статистика транспорта: Учебник для студентов транспортных образовательных учреждений. – М.: Финансы и статистика, 2003. *
9. Тестовые задания для проверки остаточных знаний студента «Статистика», Екатеринбург – УрГУПС, 2012
10. Тестовые задания для проверки остаточных знаний студента «Бухгалтерский учет», Екатеринбург – УрГУПС, 2012

7.3 Периодические издания

1. Положение о порядке размещения заказов на закупку товаров, выполнение работ, оказание услуг для осуществления основных видов деятельности ОАО «РЖД» : утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 31.07.2010 г. № 1661р / Экономика железных дорог. – 2010. – № 12. – С. 152-168.*
2. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 июня 2008 г. № 877-р.
3. Подвижной состав: организация перевозок // РЖД-Партнер документы : Приложение к деловому журналу. – 2012. – N 10. – С. 55-56 *
4. Динамика объемов погрузки, динамика грузооборота, пассажирооборота // РЖД – Партнер, 2010, № 6. – 13 с.*
5. Основные макроэкономические показатели / Техника железных дорог, 2010, № 2. – 22 с.
6. Суринов А.Е. Основные направления развития государственной статистики в 2010 году // Вопросы статистики, 2010, № 4. – 3 с.
7. Карышев М.Ю. Статистический анализ информационно-коммуникационных технологий как фактора экономического производства / Вестник СамГУПС, 2010 № 2. – 25 с.
8. Многокритериальная оценка объектов управления в организациях железнодорожного транспорта: статистическое мышление / А. Н. Лисенков, М. А. Стомба // Методы менеджмента и качества: Научно-технический журнал. – 2008. – N 9. – С. 30-36 . – ISSN 0130-6898 *
9. Денисова А. А. Тестовые задания для проверки остаточных знаний студентов по дисциплине «Статистика». – УрГУПС, 2012*
10. Зольникова В. Д. Тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский учет». – УрГУПС, 2012*

* указанная литература имеется в библиотеке УрГУПС

7.4 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Официальный сайт компании ОАО «РЖД» раздел «Пресс-центр» <http://press.rzd.ru/>.
2. Официальные сайты периодических изданий: <http://www.rzd-partner.ru/news/>, <http://www.zdt-magazine.ru/magazine/>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru/>.
4. Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <http://www.ecsocman.edu.ru>
5. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <http://www.aup.ru>
6. Экономический портал [Электронный ресурс]: <http://www.economicus.ru>
7. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru>
8. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <http://www.nlr.ru>
9. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <http://www.rsl.ru>
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: <http://www.inion.ru>
11. Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: <http://dowvision.wais.net>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- презентации, мультимедиа-оборудование;
- раздаточные материалы к лекциям и практическим занятиям;
- электронные учебно-методические материалы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Лист внесения изменений
на 20__ / 20__ учебный год

по С2.В.ОД.1 Бухгалтерский учет и железнодорожная статистика
(индекс(шифр) и наименование дисциплины)
190401.65 Эксплуатация железных дорог
форма обучения заочная
(шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена с изменениями.

Основание: _____
(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы,
иные причины – указать, какие)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Разработчик(и):
ассистент

Подпись _____
Дата _____

Л.В. Кушнарева

Заведующий кафедрой

Подпись _____
Дата _____

С.В. Рачек

Председатель УМК факультета

Подпись _____
Дата _____

О.Ю. Морозова

Зам. декана факультета

Подпись _____
Дата _____

Е.Н. Морозова