

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)**

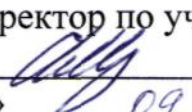
## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Экономика»**

Екатеринбург  
2012

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)  
Кафедра «Мировая экономика и логистика»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
 Е.А. Малыгин  
«24» 09 2012 г.

**Основная образовательная программа**  
**«Системы обеспечения движения поездов»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**  
**КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика»**

Шифр дисциплины – С1.Б.5

Направление подготовки (специальность) 190901.65 – **«Системы обеспечения движения поездов»**

Специализации – Электроснабжение железных дорог; Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте; Телекоммуникационные системы и сети на железнодорожном транспорте)

**Квалификация - специалист**

**Форма обучения заочная**

Екатеринбург  
2012

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с основной образовательной программой подготовки бакалавров 190091.65 - «Системы обеспечения движения поездов».

Дисциплина «Экономика» преподается **на основе ранее изученных дисциплин:**

- 1) История
- 2) Философия

и **является фундаментом для изучения следующих дисциплин:**

- 1) Экономика транспорта

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Мировая экономика и логистика» «28» августа 2012 г. Протокол № 1

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета 19.09 2012 г. протокол № 1

Автор:

Старший преподаватель

Л. В. Череменина Л. В. Череменина

Согласование:

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент

Декан факультета экономики и управления

к.э.н., доцент

Программа согласована:

Председатель методической комиссии факультета экономики и управления

Начальник учебного отдела

Рецензент:

к.э.н., доцент

А. В. Вохмянина А. В. Вохмянина

Е. В. Ревина Е. В. Ревина

О. Ю. Морозова О. Ю. Морозова

М. Н. Оськина М. Н. Оськина

Е. В. Ревина Е. В. Ревина

Курс **2**

Семестр **3**

Зачетные единицы **3**

Лекции	4 ч.	Экзамен	3 сем.
Практические занятия	6 ч.		

Аудиторные занятия	10 ч.
Самостоятельные занятия	98 ч.
Всего часов:	108 ч.
Контрольная работа	1

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА .....	5
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .....	8
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ .....	22
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	26
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	27
8. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ .....	30
9. ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ГЛОССАРИЙ) .....	31
10. ЛИТЕРАТУРА .....	38
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....	39
12. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ .....	40

## ВВЕДЕНИЕ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА

#### **Цель курса**

Изучение экономики в рамках блока «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» необходимо будущим дипломированным специалистам для получения знаний и навыков в области особых, специфических отношений между людьми в сферах производства и обмена продуктами, получения дохода от их реализации, отношений с государством не только по поводу выплат из своих доходов, но и получения от государства субсидий и других средств и т.п.

Экономика как наука имеет большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных экономических агентов, и имеет непосредственное практическое применение каждым человеком в его жизни.

#### **Задачи курса и требования к уровню его освоения**

Курс экономики предназначен для специалистов технических специальностей и предполагает, как усвоение основных принципов и базовых понятий экономической теории, так и изучение фундаментальных экономических моделей, в построении которых использованы графический и аналитический методы.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на то, чтобы студент обладал следующими общекультурными компетенциями:

ОК-9 – способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;

ОК-11 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

##### **1.Знать и понимать:**

основные концепции экономики: кругооборот благ и финансовых потоков, основные классификации благ, в том числе частные и общественные, альтернативные издержки (альтернативная стоимость) благ, эластичность, спрос и предложение, предельный анализ издержек и результатов, типы рыночных структур, основные экономические институты, равновесие; характерные признаки трансформационных процессов в экономике;

понимать их суть и приводить примеры структурных и институциональных преобразований.

##### **2.Уметь:**

анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в текущих проблемах экономики;

анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; издержки и результаты

собственной хозяйственной деятельности;

определять текущую ценность будущих благ, наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования, основные мотивы и тенденции в институциональных преобразованиях.

**3.Владеть:**

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Номер раздела, темы	Наименование раздела и темы	Количество часов				Рекомендуемая литература
		всего	в том числе		СРС	
			Лек ции	Прак тич. з.		
Раздел I	Введение	20	1	1	18	
Тема 1	Предмет экономической теории, её философские и методологические основы.	8	1	1	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 2	Основные закономерности экономической организации общества	6	-	-	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 3	Собственность и экономические системы	6	-	-	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Раздел II	Микроэкономика	39	1	2	36	
Тема 4	Становление и сущность товарного производства. Рынок, его виды и функции	6	-	-	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 5	Рынок: элементы и механизм	7	1	-	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 6	Теория потребительского поведения	7	-	1	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 8, 9, 10
Тема 7	Теория фирмы. Предложение конкурентной фирмы	7	-	1	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 8, 9, 10
Тема 8	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	6	-	-	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 7, 8, 9
Тема 9	Рынки экономических ресурсов и формирование факторных доходов	6	-	-	6	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 7, 8, 9
Раздел III	Макроэкономика	49	2	3	44	
Тема10	Система национальных счетов	5	1	-	4	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 11	Макроэкономическое равновесие: базовые модели	6	1	1	4	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 12	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	4	-	-	4	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7

Тема 13	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	5	-	1	4	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 14	Капитал в форме ценных бумаг и фондовый рынок	5	-	1	4	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 15	Финансовая система и финансовая политика	2	-	-	2	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
Тема 16	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	2	-	-	2	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7, 8
Тема 17	Социальная политика государства	2	-	-	2	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7, 9
Тема 18	Экономический рост	3	-	-	3	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7, 9, 10
Тема 19	Международные экономические отношения. Международное разделение труда и международная торговля	4	-		4	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7, 8
Тема 20	Международная валютная система  экзамен	2  9	-		2  9	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 5, 6, 7
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	



## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1

#### Введение в экономику. Основы экономики

##### **Тема 1. Предмет и методы экономической теории, её философские и методологические основы.**

Предмет экономической теории. История развития предмета. Основные исторические течения экономической мысли: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и их классификация. Специфические, особенные и общие экономические законы. Методы экономической теории. Метод абстракции. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Графическая интерпретация экономических процессов. Экономические модели и эксперименты. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая, идеологическая.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

##### **Контрольные вопросы**

1. Что является объектом исследования экономической науки?
2. Что является предметом экономики? Охарактеризуйте ее цели и задачи.
3. Какова структура экономики?
4. Что такое метод науки? Какие методы используются экономической наукой?
5. Что такое экономический закон? Как можно классифицировать экономические законы?

##### **Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества**

Экономические потребности. Экономический закон возвышения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Экономические ресурсы. Содержание понятия «фактор производства» и виды факторов производства. Средства труда, предметы труда, средства производства, производительные силы.

Экономика как процесс преобразования экономических ресурсов в экономические блага. Экономика как единство процессов производства, распределения, обмена и потребления. Экономические субъекты (агенты). Экономические цели. Простая модель экономического кругооборота. Общественное воспроизводство. Экономика как совокупность сфер хозяйственной деятельности.

Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности и кривая транс-

формации (производственных возможностей). Закон возрастания дополнительных затрат.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое экономические потребности и как они могут быть классифицированы? В чем сущность закона возвышения потребностей?
2. В чем отличие экономических и неэкономических благ?
3. Почему проблемы что? как? для кого производить? носят всеобщий характер?
4. Что такое экономика как сфера жизнедеятельности?
5. Что означает перемещение по кривой производственных возможностей? Что означает сдвиг этой кривой?
6. Как проявляются положительный и отрицательный эффекты масштаба?

### **Тема 3. Права собственности и экономические системы**

Собственность как экономическая категория. Собственность как юридическое понятие. Субъекты и объекты собственности. Виды и формы собственности. Экономическая теория «прав собственности». Преобразование собственности: разгосударствление, приватизация, национализация, реприватизация, денационализация. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем в зависимости от способа координации экономической деятельности и доминирующих отношений собственности. Координация экономической деятельности: стихийный порядок и иерархия. Нерыночные и рыночные экономические системы. Смешанная экономика. Функции государства в смешанной экономике.

Классификация экономических систем с точки зрения формационного подхода. Классификация экономических систем с точки зрения цивилизованного подхода: доиндустриальное общество, индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Классификация экономических систем с точки зрения динамических критериев, оценивающих степень и характер изменения систем.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое собственность как юридическая категория? В чем специфика экономического содержания собственности?
2. В чем сущность теории прав собственности?
3. Каким образом может быть преобразована собственность? Охарактеризуйте способы разгосударствления и методы приватизации.
4. Каковы преимущества частной собственности?
5. Чем обусловлена необходимость существования государственной собственности?

6. Что такое хозяйственная система?
7. Что такое экономическая система?
8. Типы хозяйственных систем.
9. Почему вместо понятия «рыночная экономика» часто используют понятие «смешанная экономика»?

## **Раздел 2**

### **Микроэкономика**

#### **Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Рынок, его виды и функции**

Натуральное производство. Условия, основные черты и роль товарного производства в экономическом развитии общества.

Товар и его свойства. Потребительная стоимость и полезность. Теория предельной полезности. Стоимость и ценность.

Деньги как развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Металлическая, номиналистическая и количественная теория денег. Эволюция денег, современные деньги. Количество денег в обращении.

Рынок: определение, условия возникновения, субъекты. Виды рынков. Принципы и функции рынка. Инфраструктура рынка.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое товар? Какие свойства товара выделяли представители разных экономических школ?
2. В чем сущность теории предельной полезности?
3. В чем сущность денег?
4. Каковы исторические и современные формы и виды денег?
5. Что такое рынок? Когда он возник?
6. Каковы основные принципы рынка? Какие функции выполняет рынок?
7. Каким образом можно классифицировать рынки?

#### **Тема 5. Рынок: элементы и механизм**

Спрос: понятие, закон, кривая, неценовые факторы. Предложение: понятие, закон, кривая, неценовые факторы. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Частные случаи взаимодействия спроса и предложения.

Устойчивость рыночного равновесия: абсолютно устойчивое, относительно устойчивая и неустойчивое рыночное равновесие. Паутинообразная модель.

Эластичность. Эластичность спроса: по цене, по доходу, перекрестная. Эластичность предложения по цене.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое спрос и величина спроса?
2. Что означает сдвиг кривой спроса? Охарактеризуйте его причины.
3. Что такое предложение и величина предложения?
4. Что означает сдвиг кривой предложения? Охарактеризуйте его причины.
5. Какие существуют разновидности эластичности спроса? Каково практическое значение этих показателей?
6. Как формируется равновесная рыночная цена в условиях совершенной конкуренции?

### **Тема 6. Теория потребительского поведения**

Концепции потребительского поведения и спрос. Потребительский выбор: цели и ограничения потребителя. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Закон убывающей предельной полезности.

Ограничения потребителя и бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Влияние изменения цены и дохода на выбор потребителя. Кривая «цена – потребление». Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Низшие товары, нормальные товары, ценные товары. Эффекты замещения и эффекты дохода. Товары Гиффена.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 8, 9, 10.

### **Контрольные вопросы**

1. Что характеризует кривая безразличия?
2. Что показывает линия бюджетного ограничения, и от каких факторов зависит ее наклон?
3. Как осуществляется выбор потребителя на конкурентном рынке?
4. Как связаны кривая «цена - потребление» и кривая спроса?
5. Что характеризует кривая Энгеля?

### **Тема 7. Теория фирмы. Предложение конкурентной фирмы**

Фирма как экономический субъект. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Сущность и основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес.

Предложение конкурентной фирмы. Цель и ограничения производителя. Издержки производства: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Виды экономических издержек.

Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Регулирование рынка отдельного товара.

Выбор фирмой – совершенным конкурентом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочный и долгосрочный периоды.

Основные методы государственного регулирования рынка отдельного товара.

Налоги и субсидии: цели использования, механизм воздействия на спрос, предложение и рыночную цену. Распределение налога между производителем и потребителем.

Государственное регулирование цен. Установление максимальной верхней границы цены: цель, экономические последствия. Установление минимального нижнего предела цены: цель, экономические последствия.

Регулирование количества обращающегося на рынке товара.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 8, 9, 10.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие формы организации бизнеса существуют?
2. Может ли бухгалтерская прибыль быть равна экономической прибыли?
3. Что такое издержки производства? Какие существуют виды издержек?
4. Как фирма в условиях совершенной конкуренции осуществляет выбор оптимального объема выпуска? Какие при этом возможны варианты?
5. Каковы цели и основные методы государственного регулирования спрос: предложения и рыночной цены?
6. Приведите графические модели, иллюстрирующие механизм государственного регулирования рынка отдельного товара.

### **Тема 8. Рыночные структуры несовершенной конкуренции**

Монополия: понятие, характеристики. Открытая и закрытая монополия. Естественная монополия. Максимизация прибыли фирмой – монополистом. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Герфиндаля-Хиршмана.

Олигополия: понятие, характеристики рыночного поведения, типы. Ценообразование в условиях олигополии. Ценовая война. Картель. Модель ломаной кривой спроса.

Монополистическая конкуренция: основные характеристики. Равновесие фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды.

Максимизация прибыли и ценовая дискриминация. Виды ценовой дискриминации и ее экономические последствия.

Потери от несовершенной конкуренции. Государственное антимонопольное регулирование.

Преимущества и недостатки рыночного механизма. «Внешние эффекты». Теорема Коуза.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 7, 8, 9.

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы признаки монополии? Приведите примеры естественной, открытой и закрытой монополии.
2. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?
3. Каковы признаки олигополии? Для каких отраслей характерна олигополистическая структура рынка?
4. На рынке каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему? Почему ценовая конкуренция малоэффективна на этих рынках?
5. Что общего у всех типов рыночных структур несовершенной конкуренции?
6. В каких случаях фирма имеет возможность использовать ценовую дискриминацию? Каковы последствия ценовой дискриминации?
7. Какие меры государственной политики применяются для регулирования монополистического и олигополистического рынков? Каковы критерии оценки эффективности государственного регулирования рыночной структуры?

### **Тема 9. Рынки экономических ресурсов и формирование факторных доходов**

Общая характеристика рынков экономических ресурсов. Производственная функция. Теория предельной производительности факторов производства. Закон убывающей доходности. Положительный и отрицательный эффекты масштаба. Выбор фирмой оптимального объема использования фактора производства.

Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы формирования заработной платы в условиях несовершенной конкуренции. Теория «человеческого капитала». Государственное регулирование рынка труда. Понятие и виды безработицы.

Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Амортизация и амортизационные отчисления. Инвестиции и их виды. Спрос и предложение на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Дисконтирование.

Рынок земли и земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли. Дифференциальная земельная рента. Монопольная и другие виды ренты. Арендная плата. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли: динамика и факторы ее определяющие.

Предпринимательская прибыль как факторный доход.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 7, 8, 9.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие функции выполняют в экономике рынки факторов производства?
2. Чем определяется спрос фирмы на факторы производства?
3. Как фирма выбирает оптимальный объем использования переменного фактора?

4. Как формируется заработная плата на реальном (несовершенном) рынке труда?
5. Как формируются спрос и предложение капитала?
6. В чем сущность дисконтирования?
7. Что является источником абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

### **Раздел 3**

### **Макроэкономика**

#### **Тема 10. Система национальных счетов и ее показатели**

Система национальных счетов: понятие, цели, принципы. Система национальных счетов и Баланс народного хозяйства.

Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Правила и методы расчета ВНП и ВВП. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса и индекс потребительских цен. Индекс Пааше и дефлятор ВВП. Индекс Фишера.

Перераспределение ВНП (ВВП): чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Недостатки показателя ВНП (ВВП). Общественное благосостояние.

Роль государства в рыночной экономике

Фиаско (провалы, изъяды) рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Чистые общественные и смешанные общественные блага. Социально значимые частные блага.

Минимизация отрицательных и поощрение положительных «внешних эффектов» (экстерналий). Пресечение асимметричной информации. Защита конкуренции. Сглаживание макроэкономических колебаний. Перераспределение доходов. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

Теория общественного выбора. Применение принципа рационального экономического поведения к политической сфере. Принятие решений в условиях прямой представительной демократии. Политическая рента. Принцип рационального игнорирования. Фиаско государства.

Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики. Административные и экономические, прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы цели разработки СНС? Чем СНС отличается от использовавшегося в СССР баланса народного хозяйства (БНХ)?
2. В чем отличие ВНП от ВВП?

3. Как рассчитывается ВВП по методу потока доходов, по методу потока расходов, по добавленной стоимости?
4. С помощью какого показателя можно определить изменение физических объемов национального производства?
5. Является ли ВВП измерителем общественного благосостояния? Поясните почему?
7. Что такое фиаско рынка, и каковы его проявления?
8. В чем сущность теории общественного выбора?
9. Каковы цели и методы государственного регулирования экономики?

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие: базовые модели**

Совокупные (агрегированные) экономические величины. Совокупный спрос и его элементы: личные потребительские расходы домохозяйств, валовые внутренние частные инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Кривая совокупного спроса и эффекты, определяющие ее конфигурацию. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.

Проблема макроэкономического равновесия в экономической науке. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева. Макроэкономическое равновесие в модели «AD–AS».

Классическая теория макроэкономического равновесия: исходные положения анализа. Закон Сэя как одно из доказательств возможности рыночного механизма самостоятельно обеспечить макроэкономическое равновесие. Проблема сбережений и денежный рынок. Гибкость цен и заработной платы.

Кейнсианская теория макроэкономического равновесия: исходные положения анализа. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики посредством воздействия на совокупный спрос. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое совокупный спрос? Что означает движение вдоль кривой AD?
2. Что означает каждый из трех отрезков кривой AS?
3. Какие факторы могут вызвать изменение совокупного спроса и совокупного предложения? Как это отразится на кривых AD и AS?
4. К чему приведет сдвиг кривой AD на кейнсианском отрезке кривой AS? На промежуточном? На классическом?



5. Поясните с помощью графиков, каким образом, по мнению представителей классической и неоклассической школ, достигается макроэкономическое равновесие?
6. В чем сущность «парадокса бережливости»?

## **Тема 12. Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование**

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные причины и характеристики экономического цикла деловой активности.

Двухфазовая и четырехфазовая модели цикла. Пофазная динамика экономических показателей. Отличительные черты циклических колебаний в современных условиях. Причины кризиса в России в 1990-е гг.

Виды экономических циклов с точки зрения продолжительности: краткосрочные и среднесрочные циклы, длинные волны конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Государственное антициклическое регулирование. Прогнозирование деловой активности. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Опережающие, соответствующие и запаздывающие показатели. Проблема временного лага.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие фазы включает экономический цикл в четырехфазовой и двухфазовой моделях?
2. Какой может быть динамика макроэкономических показателей относительно цикла? Приведите примеры.
3. Какие причины вызывают цикличность развития экономики?
4. В чем специфика структурных кризисов?
5. Какова цель и в чем сложность проведения антициклического регулирования?

## **Тема 13. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Денежная система: определение, элементы, типы. Денежная масса. Денежные агрегаты.

Мультипликационное расширение банковских депозитов.

Сущность кредита. Кредитная система как совокупность форм кредита. Кредитная система как совокупность кредитно-финансовых институтов. Функции Центрального банка. Операции коммерческого банка. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Денежный рынок: спрос, предложение. Кредитно-денежная политика государства: цели, инструменты. Обязательные резервы и избыточные резервы; изменение нормы обязательных резервов. Учетная ставка (ставка рефинансирования) и ее изменение. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные кредиты Центрального банка коммерческим банкам. Операции на открытом рынке.

Варианты денежной политики: жесткая и гибкая монетарная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое денежная система? Каковы ее структурные элементы?
2. Какие типы денежных систем существовали в истории экономики? Какой тип денежной системы имеет место в настоящее время?
3. Что такое демонетизация золота?
4. Каков смысл понятия декретные деньги?
5. Каким факторами определяются спрос и предложение на денежном рынке?
6. Каким образом центральный банк регулирует денежное предложение?
7. Что такое денежный и депозитный мультипликаторы?
8. Что такое политика дешевых (дорогих) денег и в каких экономических ситуациях она осуществляется?

### **Тема 14. Капитал в форме ценных бумаг и фондовый рынок**

Капитал в форме ценных бумаг и его фиктивный характер. Основные виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя, депозитные и банковские сертификаты. Номинальная и рыночная цена ценных бумаг. Капитализация.

Фондовый рынок, его функции. Первичный и вторичный рынок, биржевой и внебиржевой, рынок государственных и корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка и их экономические цели.

Цели и инструменты государственного регулирования фондового рынка.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. На каком рынке (денежном или ценных бумаг) обращаются векселя?
2. Чем отличается акция от облигации?
3. Назовите основные виды обязательного страхования.

### **Тема 15. Финансовая система и финансовая политика**

Государственные финансы в финансовой системе страны: понятие, значение, элементы.

Государственный бюджет: структура, проблема сбалансированности. Причины возникновения дефицита госбюджета и способы его сокращения. Государственный долг, его виды и регулирование.

Налоговая система: понятие, принципы построения. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: цели, инструменты. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция).

вающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция). Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика и встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. Перечислите элементы финансовой системы государства.
2. Назовите неинфляционные способы финансирования дефицита государственного бюджета.
3. Что относится к встроенным стабилизаторам экономики?
4. Какие Вы знаете налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц?
5. Какова разница между рефинансированием государственного долга и его погашением?
6. Охарактеризуйте механизм стимулирующей фискальной политики.
7. Объясните связь между собираемыми налогами и выполнением государством экономических функций.

### **Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция**

Безработица и ее виды. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Проблема безработицы в современной России.

Инфляция и способы ее измерения. Причины, типы и социально-экономические последствия инфляции. Проблема взаимодействия инфляции и безработицы в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика. Проблема инфляции в современной России.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7, 8.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие категории населения не включаются в понятие рабочей силы?
2. Какие существуют методы выявления уровня безработицы?
3. Какие факторы вызывают соответственно фрикционную, структурную и циклическую безработицу?
4. Как объясняет механизм возникновения безработицы классическая теория?
5. Как объясняет механизм возникновения безработицы кейнсианская теория?
6. Какие методы снижения уровня безработицы применяются в современных экономических системах?
7. Какие социально-экономические последствия вызывает инфляция?
8. Может ли инфляция в определенных ситуациях оказывать положительное воздействие на экономику? Обоснуйте ответ.

9. Каким образом проявляется инфляция в нерыночной экономике с фиксированными ценами?
10. Как взаимодействуют инфляция и безработица в краткосрочном и в долгосрочном периодах?

### **Тема 17. Социальная политика государства**

Сущность рыночного механизма формирования доходов. Функциональное и персональное распределение доходов. Концепции справедливого распределения доходов: эгалитаристская концепция, утилитаристская концепция, роулсианская концепция и рыночная концепция.

Виды доходов населения, источники их формирования. Причины существования неравенства в доходах. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Государственная политика перераспределения доходов. Основные элементы современной системы социальной защиты. Дилемма эффективности и справедливости.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7, 9, 10.

### **Контрольные вопросы**

1. В чем сущность рыночного механизма распределения доходов?
2. Почему социальная политика начала проводиться в капиталистических странах именно с 1930-х гг.?
3. Охарактеризуйте основные направления и инструменты (методы) социальной политики.
4. Что означает понятие «справедливость»? Охарактеризуйте наиболее известные концепции справедливости: эгалитаристскую, утилитаристскую, роулсианскую и рыночную.
5. Какую зависимость характеризует кривая Лоренца?

### **Тема 18. Экономический рост**

Определение и измерение экономического роста, его типы. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста. Особенности современного экономического роста, роль научно-технического прогресса. Значение институциональных факторов экономического роста.

Государственная политика регулирования экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста в России.

Основная литература: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная литература: 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое экономический рост и каким образом он измеряется?

2. Каковы темпы экономического роста в современной России?. Сопоставьте имеющиеся данные с показателями других стран.
3. Каковы механизмы и возможности экстенсивного типа экономического роста?
4. Что такое интенсивный экономический рост? Каковы его факторы?
5. Какой темп экономического роста в неокейнсианских моделях называется гарантированным?

## **Раздел 4**

### **Экономические аспекты мирохозяйственных связей**

#### **Тема 19. Международные экономические отношения. Международное разделение труда и международная торговля**

Мировое хозяйство. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства и их формы. Субъекты мирового хозяйства.

Условия существования международной торговли. Международное разделение труда. Теории международной торговли: теория абсолютных и относительных преимуществ. Современные модификации теории сравнительных преимуществ: теория Хекшера-Олина и теория технологических преимуществ. Парадокс Леонтьева. «Голландская болезнь».

Международная торговля. Спрос и предложение на мировом рынке. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

Торговая (внешнеэкономическая) политика, ее цели и инструменты. Либерализация внешней торговли и протекционизм. Институты и организации в сфере международной торговли.

Основная литература: 1, 2, 3.

Дополнительная литература: 4, 5, 6, 7.

#### **Контрольные вопросы**

1. На чем основана международная торговля? Почему в настоящее время участие в МРТ является необходимым условием экономического развития любой страны?
2. Как влияет внешняя торговля, на распределение доходов?
3. Что такое «голландская болезнь»?
4. В чем отличия неопротекционизма от протекционизма?
5. Каковы функции создания межгосударственных организаций, регулирующих сферу международной торговли?
6. Каковы цели вступления России в ВТО?

#### **Тема 20. Международная валютная система**

Международная валютная система как форма организации международных валютных отношений. Историческое развитие и составные элементы международной валютной системы.

Международная валютная система и валютный курс. Режимы установления валютных курсов. Система золотых паритетов при золотом стандарте. Бреттон-вудская система. Ямайская валютная система.

Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные структуры в валютно-финансовой сфере.

Развитие валютных отношений в ходе интеграционного процесса в Европе. ЭКЮ как коллективная расчетная денежная единица в Европейской валютной системе. Условия и механизм введения евро.

Основная литература: 1, 2, 3.

Дополнительная литература: 4, 5, 6, 7.

### **Контрольные вопросы**

1. В чем причина экспорта и импорта капитала? Почему страна, как правило, и экспортирует, и импортирует капитал?
2. Какова географическая структура вывоза капитала в настоящее время? Почему сегодня основными импортерами капитала являются развитые страны?
3. Что представляет собой экспорт капитала на микроуровне (уровне ТНК)?
4. Каково макроэкономическое значение платежного баланса?
5. Как и почему в исторической перспективе происходило изменение валютного режима?

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

При изучении учебной дисциплины студенты используют разнообразные формы самостоятельной учебной работы: конспектирование, подготовка к семинарским занятиям, выполнение двух домашних контрольных работ.

Домашние контрольные работы выполняются по микроэкономике и макроэкономике, предполагают выполнение тестовых заданий и решение задач по изучаемым темам курса.

Индивидуальная работа студентов предполагает посещение ими индивидуальных тематических консультаций преподавателей, обсуждение проблемных вопросов экономической теории.

На семинарских занятиях возможно обсуждение рефератов, подготовленных студентами самостоятельно. Реферат должен включать содержание темы, введение, полное раскрытие темы, заключение и список используемой литературы. Реферат может быть защищен либо в письменной форме сдан преподавателю. Изложенная форма призвана развивать навыки самостоятельной работы с литературой и публичных выступлений.

По проблемным вопросам могут быть проведены индивидуальные тематические консультации.

В конце семестра студенты обязаны подготовиться к сдаче экзамена по предложенным вопросам.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### **Тема 1. Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы**

История развития предмета.  
Основные направления и школы.  
Научный метод экономической теории.  
Ограниченность ресурсов. Технологический выбор.  
Основные типы экономических систем.

##### **Тема 2. Теория потребительского поведения**

Концепции потребительского поведения.  
Потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Закон убывающей предельной полезности.  
Ограничения потребителя. Равновесие потребителя.  
Влияние изменения цены и дохода на выбор потребителя.

##### **Тема 3. Теория фирмы. Предложение конкурентной фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Регулирование рынка отдельного товара**

Фирма как экономический субъект. Сущность и основные формы организации предпринимательства.  
Предложение конкурентной фирмы. Цель и ограничения производителя.  
Издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Краткосрочный и долгосрочный периоды.  
Выбор фирмой – совершенным конкурентом объема производства, максимизирующего прибыль.  
Основные методы государственного регулирования рынка отдельного товара. Установление налогов и субсидий.  
Государственное регулирование цен.  
Регулирование количества обращающегося на рынке товара.

##### **Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы**

Совокупные экономические величины.  
Совокупный спрос: понятие, элементы, кривая.  
Совокупное предложение: понятие, элементы, кривая.  
Проблема макроэкономического равновесия в экономической науке.  
Классическая теория макроэкономического равновесия.  
Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

##### **Тема 5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика** Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок.

Мультипликационное расширение банковских депозитов.

Сущность кредита. Кредитная система как совокупность форм кредита.

Кредитная система как совокупность кредитно-финансовых институтов.

Кредитно-денежная политика государства: цели, инструменты, виды.

## **Тема 6. Капитал в форме ценных бумаг и фондовый рынок**

Капитал в форме ценных бумаг и его фиктивный характер.

Виды ценных бумаг. Номинальная и рыночная цена ценных бумаг. Капитализация.

Фондовый рынок, его функции, структура.

Цели и инструменты государственного регулирования фондового рынка.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания;
- словарный диктант, ориентированный на знание терминов;
- учебно-ролевые игры;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, выполнение реферативной работы, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Результаты освоения дисциплины	Формы контроля				
	<i>Текущий контроль лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение (ответы на контрольные вопросы по темам, понятийный диктант)</i>	<i>Защита индивидуальных домашних заданий</i>	<i>Промежуточное тестирование (www.i-exam.ru)</i>	<i>Реферативная работа</i>	<i>Учебно-ролевая игра</i>
Знать: основные концепции экономики: кругообороты благ и финансовых потоков, основные классификации благ, в том числе частные и общественные, альтернативные издержки (альтернативная стоимость) благ, эластичность, спрос и предложение, предельный анализ издержек и результатов,	*	*	*	*	*

<p>типы рыночных структур, основные экономические институты, равновесие; характерные признаки трансформационных процессов в экономике; понимать их суть и приводить примеры структурных и институциональных преобразований.</p>					
<p>Уметь: анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики; анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику го-</p>	*	*	*	*	*

сударства; издержки и результаты собственной хозяйственной деятельности; определять текущую ценность будущих благ, наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования, основные мотивы и тенденции в институциональных преобразованиях.					
Владеть: культурой мышления, быть способным к общению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.	*	*	*	*	*

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Программа предусматривает выполнение двух контрольных работ. Контрольная работа № 1 выполняется по разделу «Микроэкономика» и предполагает выполнение следующих заданий:

1. Теоретический вопрос по темам раздела «Микроэкономика»
2. Выполнение тестовых заданий по темам раздела «Микроэкономика»
3. Решение задач по темам раздела «Микроэкономика»

## Примерный образец задания по разделу «Микроэкономика»

### Вариант 1.

#### Вопрос.

1. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

#### Тесты:

1. Эффект дохода возникает в связи с тем, что:

- а) снижение цены товара (при прочих равных условиях) увеличивает реальный доход потребителя;
- б) повышение цены товара увеличивает номинальный доход потребителя;
- в) снижение цены товара (при прочих равных условиях) уменьшает реальный доход потребителя;
- г) бюджетная линия является касательной к кривой безразличия.

2. Кривая спроса сместилась влево. Это значит, что повысились:

- а) доходы потребителей;
- б) налоги на потребителей;
- в) число потребителей;
- г) предложение товара.

3. Ценовая эластичность спроса на товар измеряется чувствительностью величины спроса к изменению:

- а) цены товара;
- б) дохода потребителей;
- в) вкусов и предпочтений;
- г) цен на другие товары.

#### Задачи:

1. Ценовая эластичность спроса товара равна -3. Цена упала на 2%. На сколько возросла выручка?

2. Функции спроса и предложения имеют вид:  $Q^D = 70 - 2P$ ;  $Q^S = 10 + P$ . За каждую проданную единицу продукции производитель должен платить налог в 9 талантов.

Изобразите ситуацию графически.

Определите:

- 1) как изменились равновесные цена и объем;

- 2) чему равен доход государства от введения налога;
- 3) как пострадают от налога потребители и продавцы.

3. Некий потребитель направляет весь свой доход на приобретение благ  $x$  и  $y$ , цены которых соответственно равны 100 и 50. Максимальное количество товара  $x$ , которое можно приобрести на этот доход, равно 20 ед.

Определите бюджетное ограничение потребителя, зная, что кривая безразличия определяется следующими парами наборов благ:

$x$	4	8	16	32
$y$	40	24	12	8

4. Валовые издержки некой условной фирмы могут быть рассчитаны по формуле  $ТС=100+4Q-0,25Q^2$ . Определите, начиная с какого объема выпуска продукции фирма будет покрывать средние валовые издержки, если цена продукции за одно изделие составляет 4 ден. ед.?

5. Владелец участка земли сдал его в бессрочную аренду с ежегодной рентой \$110 тыс. Ставка процента – 10 %, Найдите дисконтированный доход.

Контрольная работа № 2 выполняется по разделу «Макроэкономика» и предполагает выполнение следующих заданий:

1. Теоретический вопрос по темам раздела «Макроэкономика»
2. Выполнение тестовых заданий по темам раздела «Макроэкономика»
3. Решение задач по темам раздела «Макроэкономика»

### **Примерный образец задания по разделу «Макроэкономика»**

#### **Вариант 1.**

Вопрос.

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тесты:

1. Предельная склонность к сбережению:

- а) растет с ростом дохода;
- б) уменьшается при росте дохода;
- в) эта величина постоянна и независима от величины дохода.

2. Макроэкономическое равновесие:

- а) превышение совокупного спроса над совокупным предложением;
- б) может быть достигнуто в состоянии неполной занятости;
- в) может быть достигнуто только в состоянии полной занятости.

3. Индекс развития человеческого потенциала включает следующие индексы:

- а) ожидаемой продолжительности жизни;
- б) уровня образования;
- в) ВВП на душу населения;
- г) индекс потребительских цен.

4. Стагфляция – это

- а) сочетание инфляции с экономическим спадом;
- б) сочетание инфляции с экономическим подъемом;
- в) одновременное отсутствие в экономике и инфляции, и безработицы.

5. Рост заработной платы

- а) это фактор инфляции спроса;
- б) это фактор инфляции издержек;
- в) может вызывать как инфляцию спроса, так и инфляцию издержек;
- г) не является инфляционным фактором.

Задачи:

1. Дана функция потребления:  $C=0,8Y+50$ . Определить функцию сбережения.

2. В 2011 г. в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3 %, структурная – 3 %, циклическая – 10 %. Объем номинального ВВП составил в 2011 г. 2700 ден. ед. при коэффициенте Оукена равном 2,5. Определите, каков был бы объем ВВП, если безработица не превысила бы естественного уровня.

3. Для экономической системы известны функции сбережений  $S=0,4Y-20$  и объем инвестиций  $I=20$ . Определите методами «доходы-расходы» и «сбережения-инвестиции»: равновесное значение уровня дохода и объема сбережений; равновесное значение уровня дохода и объема сбережений, если население при каждом объеме дохода будет сберегать на 5 ед. больше. Дайте графическую иллюстрацию расчетам. Объясните парадоксальность результата.

4. Индекс цен в условной стране составил в 2010 г. 120 %, а в 2011 г. – 130 %. В 2011 г. заработная плата выросла на 10 %, а ставка банковского процента составила 15 %. Определите изменение реальной заработной платы и величину реального банковского процента в 2011 г.

## 9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные этапы, направления развития, предмет экономической теории.

2. Принципы и методы исследования экономических процессов. Функции экономической теории.

3. Предпосылки экономики: потребности и ресурсы. Экономика и ее элементы.

4. Экономический выбор и альтернативные издержки. Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Положительные и отрицательные эффекты масштаба.

5. Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности. Разгосударствление и приватизация.

6. Экономические системы: понятие, классификация.

7. Переходная экономика: понятие, черты, разновидности. Переходная экономика России.

8. Рынок: определение, условия возникновения, принципы, функции, виды.

9. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции.

10. Спрос: понятие, закон, кривая, функция. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса.

11. Предложение: понятие, закон, кривая, функция. Эластичность предложения по цене.

12. Спрос, предложение и равновесная рыночная цена. Устойчивость рыночного равновесия.

13. Государственное регулирование спроса, предложения и рыночной цены.

14. Поведение потребителя в условиях совершенной конкуренции: предпочтения, ограничения потребителя и потребительский выбор.

15. Влияние изменений цены товара и дохода на выбор потребителя.

16. Издержки производства. Бухгалтерская, экономическая прибыль.

17. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочный и долговременный периоды.

18. Чистая монополия: характеристики, виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Показатели монопольной власти.

19. Олигополия: характеристики, рыночное поведение фирмы.

20. Монополистическая конкуренция: характеристики, равновесие фирмы в краткосрочном и долговременном периодах. Ценовая дискриминация.

21. Преимущества и недостатки рыночного механизма. «Внешние эффекты».

22. Производственная функция. Рынки факторов производства.

Использование и распределение факторов производства фирмой: предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки фактора.

23. Рынок труда: понятие, спрос, предложение. Функционирование рынка

24. труда в условиях несовершенной конкуренции. Безработица.

25. Рынок капитала: понятие, спрос, предложение. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование.

26. Рынок земли: понятие, спрос, предложение. Дифференциальная земельная рента. Арендная плата. Цена земли.

27. Система национальных счетов: понятие, принципы построения. Основные показатели СНС: ВВП (ВВП), ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход. ВВП и общественное благосостояние.

28. ВВП (ВВП): понятия, методы расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
29. Совокупный спрос: понятие, кривая, неценовые факторы.
30. Совокупное предложение: понятие, кривая, неценовые факторы.
31. Проблема макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
32. Классическая теория макроэкономического равновесия.
33. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия: сущность и исходные положения. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
34. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. «Парадокс бережливости».
35. Фиаско рынка. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.
36. Теория общественного выбора.
37. Экономический цикл: понятие, причины, модели. Проциклические, контрциклические и ациклические макроэкономические показатели.
38. Продолжительность экономических циклов. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование.
39. Денежная система и ее типы. Денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
40. Сущность и функции кредита. Кредитная система как совокупность кредитно-расчетных отношений (форм кредита).
41. Кредитная система как совокупность кредитно-финансовых институтов. Денежно-кредитная политика государства.
42. Финансовая система. Государственные финансы: значение, элементы. Государственный бюджет. Государственный долг.
43. Налоговая система. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика.
44. Инфляция: сущность, причины, виды.
45. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.
46. Капитал в форме ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
47. Фондовый рынок: структура, методы государственного регулирования.
48. Доходы населения и источник их формирования. Кривая Лоренца. Социальная политика государства.
49. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.
50. Международная валютная система.

## 10. ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ КУРСА



*Альтернативные (вмененные) издержки* – количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар; ценность упущенных возможностей.

*Амортизационные отчисления* – 1) отчисление части стоимости основного капитала (основных производственных фондов) для возмещения его износа; 2) отчисления на восстановление капитала, потребленного в течение года в процессе производства валового национального продукта.

*Безработица* – социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти работу.

*Бизнес* – экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

*Валовой внутренний продукт (ВВП)* – рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период на территории страны всеми факторами производства, как находящимися в собственности граждан данной страны, так и принадлежащими иностранцам.

*Валовой национальный продукт (ВНП)* – рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период факторами производства, находящимися в собственности граждан данной страны, в том числе и на территории других стран.

*Внешние эффекты(экстерналии)* – некомпенсируемые затраты или выгоды, возникающие при производстве какого-либо товара у третьих лиц, не являющихся ни производителями, ни потребителями данного товара.

*Вывоз капитала* – перемещение гражданами, предприятиями или государством средств в другие страны для приобретения там ценных бумаг или осуществления инвестиций.

*Выручка совокупная (или совокупный доход)* – доход от реализации товара на рынке. Рассчитывается как произведение цены на количество единиц товара.

*Государственное регулирование экономики* – вмешательство государства в функционирование рыночного механизма, воздействие на экономику посредством административных и экономических методов.

*Государственный бюджет* – годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия.

*Государственный сектор экономики* – находящаяся в государственной собственности или полностью контролируемая государством часть экономики страны.

*Денежная масса* – совокупность наличных и безналичных платежных и покупательных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в экономике.

*Денежная система* – исторически сложившаяся и законодательно закрепленная форма организации денежного обращения страны.

*Деньги* – товар, выступающий в роли всеобщего эквивалента и выполняющий функции меры стоимости, средства обращения и платежа, средства накопления.

*Дефлятор ВВП* – отношение номинального ВВП к реальному ВВП.

*Дисконтирование* – метод приведения будущих доходов к текущему времени путем исчисления сегодняшнего аналога суммы дохода от капитальных активов, выплачиваемого через определенный срок при существующей норме ссудного процента.

*Доход* – поток денежных и иных поступлений в единицу времени. Выделяют четыре основных факторных дохода: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента.

*Заработная плата* – доход в денежной или натуральной форме получаемый наемным работником; цена труда.

*Издержки производства* – затраты фирмы на производство продукции, выраженные в денежной форме.

*Инвестиции* – 1) затраты на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала, а также на связанные с этим изменения оборотного капитала; 2) увеличение запасов капитала в экономике.

*Индекс цен* – индекс, показывающий динамику изменения цен определенного набора товаров и услуг.

*Институты* (широкое определение) – организационные формы объединения экономических субъектов, а также устоявшиеся внешние нормы и правила, структурирующие взаимодействие экономических субъектов.

*Инфляция* – дисбаланс совокупного спроса и совокупного предложения, приводящий к обесценению национальной денежной единицы и выражающийся в рыночной экономике в повышении уровня цен.

*Капитал* – созданные прошлым трудом блага, используемые для производства товаров и услуг.

*Конкуренция совершенная* – положение, когда на рынке находятся как множество продавцов, так и множество покупателей однородной продукции, и никто не может диктовать цены рынку.

*Конкуренция несовершенная* – ситуация на рынке, при которой покупатели или продавцы способны самостоятельно влиять на рыночную цену.

*Кредитная система* – 1) совокупность форм кредита; 2) совокупность кредитно-финансовых организаций.

*Кредитно-денежная политика* – комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком в целях регулирования деловой активности путем планируемого воздействия на состояние кредита и денежного обращения.

*Кривая безразличия* – графическое изображение альтернатив потребительского выбора товаров и услуг в пределах фиксированного собственного бюджета.

*Кривая Лоренца* – кривая, показывающая распределение доходов по группам населения, измеряет степень неравенства при распределении национального дохода.

*Кривая производственных возможностей (кривая трансформации)* – графическое расположение точек, показывающих сочетание количеств двух товаров, произведенных при полном использовании экономических ресурсов при данной технологии.

*Ликвидность* – способность товара или финансового актива быть быстро и легко реализованным без потери стоимости; способность материальных средств быстро обращаться в деньги.

*Макроэкономика* – 1) экономика страны как целое; 2) раздел экономической теории, изучающий экономику страны как целое, крупномасштабные экономические явления и совокупные экономические показатели.

*Международное разделение труда* – специализация стран на выпуске определенных групп товаров, лежащая в основе международной торговли.

*Микроэкономика* – 1) экономические явления и процессы, происходящие на уровне отдельного экономического субъекта, рынка отдельного товара; 2) раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных экономических субъектов, функционирование рынков отдельных товаров.

*Монополистическая конкуренция* – тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в условиях которой большое количество фирм производят близкую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию.

*Монополия* – тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в условиях которой рынок контролируется одной фирмой-производителем.

*Монополия* – тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в условиях которой на рынке присутствует единственный покупатель какого-либо товара или услуги.

*Налоговая система* – совокупность взимаемых в государстве налогов, а также форм и методов их построения.

*Общее экономическое, или макроэкономическое, равновесие* – состояние экономики, при котором спрос и предложение на отдельных товарных и функциональных рынках взаимно уравнивают друг друга.

*Олигополия* – тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в условиях которой на рынке господствуют несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары.

*Платежный баланс* – баланс международных расчетов, отражающий суммарное соотношение всех платежей страны за границу и поступлений в страну из-за рубежа за определенный период времени.

*Предельная полезность* – дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы товара.

*Предельный доход* – доход, полученный от реализации дополнительной единицы продукта.

*Предельные издержки* – дополнительные затраты, связанные с производством дополнительной единицы продукта.

*Предложение* – желание и способность производителей поставить товар для реализации на рынке.

*Прибыль* – экономическая величина, определяемая как разница между совокупной выручкой и общими издержками.

*Равновесная цена* – цена, при которой на рынке находится такое количество товара, которое производители хотят продать, а потребители купить.

*Рента* – доход от экономического ресурса, предложение которого абсолютно неэластично.

*Рынок* – форма организации экономических взаимосвязей между экономическими субъектами по поводу обмена экономическими благами путем их купли-продажи.

*Рыночная структура* – это условия, в которых осуществляется конкуренция в отрасли. Она характеризуется по пяти признакам: количество фирм в отрасли, характер производимой продукции, наличие барьеров при вступлении новых фирм в отрасль, доступность рыночной информации, способность отдельной фирмы (отдельного потребителя) оказывать влияние на рыночную цену.

*Рыночная экономика* – экономическая система, в которой экономические решения принимаются децентрализованно, где производство и распределение экономических благ определяется самими производителями и потребителями. Она основана на свободном предпринимательстве, конкуренции и частной собственности.

*Система национальных счетов (СНС)* – это система взаимосвязанных макроэкономических показателей, построенная в виде определенного набора счетов и балансовых таблиц, характеризующих результаты экономической деятельности, структуру экономики и важнейшие взаимосвязи в национальном хозяйстве.

*Смешанная экономика* – современная разновидность рыночной экономики, в которой сосуществуют и государственное и рыночное регулирование экономических процессов.

*Собственность* как экономическая категория – это отношения между людьми по поводу присвоения экономических ресурсов и результатов производства.

*Совокупное предложение* – реальный объем выпуска в экономике при каждом возможном уровне цен.

*Совокупный спрос* – сумма планируемых домохозяйствами, предприятиями и государством расходов на приобретение конечных товаров и услуг при каждом возможном уровне цен.

*Спрос* – потребность человека в товаре, подкрепленная его платежеспособностью.

*Ссудный процент* – доход, получаемый собственником капитала в результате использования его средств заемщиком в течение определенного времени.

*Товар* – экономическое благо, предназначенное для обмена, а не личного потребления.

*Труд* – совокупность физических и умственных способностей человека, используемых при производстве товаров и услуг; процесс целесообразной деятельности человека.

*Факторы производства* – это экономические ресурсы, задействованные в производстве товаров и услуг: труд, капитал, земля, предпринимательство.

*Фиаско (изъяны, провалы) государства* – это его неспособность обеспечить эффективное размещение ресурсов и соответствие политики распределения принятым в обществе представлениям о справедливости.

*Фиаско (изъяны, провалы) рынка* – ситуации, когда рынок неэффективно размещает ресурсы.

*Финансы* – система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования фондов денежных средств.

*Фискальная политика* – политика в области налогообложения и регулирования структуры государственных расходов с целью воздействия на экономическую активность.

*Цикл экономический* – повторяющиеся в экономике спады и подъемы в развитии производства и уровне деловой активности.

*Экономика* – совместно организованное производство экономических благ в условиях ограниченности экономических ресурсов; единство процессов производства, распределения, обмена и потребления, в ходе которых происходит взаимодействие экономических субъектов.

*Экономическая система* – особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями экономических благ в обществе.

*Экономическая теория* – наука, исследующая функционирование экономической системы, закономерности и факторы экономического роста.

*Экономические блага* – предметы и услуги, удовлетворяющие потребности людей и имеющиеся в ограниченном количестве.

*Экономические ресурсы* – элементы, необходимые для создания экономических благ.

*Экономические субъекты* – участники процессов производства, распределения, обмена и потребления экономических благ: домохозяйства, предприятия и государство.

*Экономический закон* – это объективно существующая необходимая, устойчивая, существенная причинно-следственная связь между экономическими явлениями или процессами.

*Эластичность* – показатель, характеризующий интенсивность реакции одной переменной величины на изменение другой, сопоставимой с ней при анализе, переменной величины.

*Экономическая эффективность (Парето-эффективность)* – состояние экономики, при котором нельзя изменить распределение ресурсов так, чтобы повышение удовлетворения потребностей одного экономического субъекта не приводило к снижению удовлетворения потребностей другого.

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Основная

1. Басовкая Е.Н., Басовский Л.Е. Экономика. Учебное пособие [<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=218235>] – М: ИНФРА-М, 2011.
2. Булатов А.С. Экономика. Учебник. [<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=242946>]; – М.: Магистр, 2010.
3. Колбачев Е.Б. Экономика. Учебное пособие [<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=236407>] – М.: Академцентр, 2010.
4. Багинова В.В., Бродская Т.Г., Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория Учебник [<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=231969>]; – М.: ИНФРА-М, 2010.

### 11.2 Дополнительная

5. Курс экономической теории: Учебное пособие / Под ред. М.Н. Чепурина. – Киров.: Изд-во «АСА», 2011.
6. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учеб. – СПб.: Питер, 2011
7. Экономическая теория: Учебник для вузов /Под редакцией А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб., 2010.
8. Экономическая теория: Учебник /Под ред. Е.Ф. Борисова. – М.: Юрист, 2005.
9. Экономическая теория: Учебник для вузов /Под ред. В.Д. Камаева. – М., 2010.
10. Методическое руководство к курсу «Экономика». – Екатеринбург: УрГУПС, 2012.

## 12. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания для итогового контроля знаний студентов.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для тестирования студентов используется компьютерный класс.

### 14. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)**

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 20\_\_ 20\_\_ учебный год

По дисциплине «Экономика» на 108 учебных часов для специальности  
190901 – «Системы обеспечения движения поездов», квалификация «инженер».

Основание:

---

---

---

---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внесены на заседании кафедры «Мировая экономика и логистика», протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор рабочей программы

\_\_\_\_\_ Л.В.Череменина

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Вохмянина

Декан факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Ревина