

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Нижнем Тагиле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности

**190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
*(для железнодорожного транспорта)*

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Нижний Тагил  
2014

ОДОБРЕНА  
предметной  
(цикловой)  
комиссией

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускника  
по специальности

Председатель

*Dy*

Заместитель директора –  
начальник управления по учебной  
работе

Заяц М.Л.

Автор:

*Архинов Е.В.*

Рецензенты:

*Окулова А.Е.*

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Область применения:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.



**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 32 часа.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе: практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения	
		3	4		
1	2	3	4		
Введение		3			
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране</p>	2		2	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12			
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта</p>	2		2	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта</p>	2		2	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<p><b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортной экономики. Роль морского, внутриморского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России</p>	4		2	



1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Показатели транспортной подвижности населения и транспортной системы.</p> <p>Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе.</p> <p>Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.</p> <p>Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b></p> <p><b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Качественные показатели транспортных услуг.</p> <p>Системы сертификации транспортного комплекса.</p> <p>Внутрипроизводственный или промышленный транспорт</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности заезда топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Перевозки с участием различных видов транспорта.</p> <p>Номенклатура грузов.</p> <p>Основные направления перевозки массовых грузов.</p> <p>Особенности заезда топлива</p>	4	2
		2	



1	2	3	4
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Миграция населения, маятниковая миграция.</p> <p>Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.</p> <p>Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок</p>	2	2
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		24	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта</p> <p>Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка сообщения или презентации по теме:</p> <p>Этапы развития железнодорожного транспорта в России</p>	6	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии</p>	5	3



1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме</p>	1	
<p>Тема 3.3. Экономика-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (междальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте</p>	3	3
	<p><b>Контрольная работа № 1</b> Проводится по результатам изучения раздела 3 дисциплины</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали</p>	2	
<p>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</p>		30	
<p>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения или презентации по теме: Развитие автомобильного транспорта</p>	2	
<p>Тема 4.2. Морской транспорт</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок</p>	4	2



1		2	3	4
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.            Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:            Классификация судов.            Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.            Показатели перевозок</p>	2	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт		<p><b>Содержание учебного материала</b>            Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты.            Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	1	
Тема 4.4. Воздушный транспорт		<p><b>Содержание учебного материала</b>            Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	1	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт		<p><b>Содержание учебного материала</b>            Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	1	
Тема 4.6. Другие виды транспорта		<p><b>Содержание учебного материала</b>            Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан</p>	4	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.            Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:            Показатели работы промышленного транспорта.            Городской и пригородный транспорт.            Нетрадиционные транспортные средства и системы</p>	2	



1	2	3	4
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	2
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	2
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	3
	Практическое занятие Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и безопасности движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	2	2

1	2	Окончание	
		3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах	1	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. *Боровикова М. С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
5. *Осьминин А. Т.* Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Дополнительные источники:

1. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия под ред. Н.С. Конарева, М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России. / Под ред. Тимошина А.А. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Электронные ресурсы:

1. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.

3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)



**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
<b>знания:</b> структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы