УДК 37

*Мазеина А.А*.

*Тукова Е.А*.

ФГБОУ ВПО УрГУПС,

Г. Екатеринбург

**Формирование воспитательной работы на основе студенческих сообществ в технических вузах**

*Аннотация: в статье рассмотрен вклад студенческих сообществ и молодёжных организаций в воспитательную работу в вузах и, в частности, в профессиональное становление личности студентов. Проанализировано эффективное влияние самообразования на человека.*

*Ключевые слова: воспитательная работа, вуз, студенческое сообщество, профессиональное становление, самообразование.*

Воспитательная работа занимает одно из первых мест в вузах и образовательных учреждениях в целом. Адаптация вчерашних школьников-абитуриентов в университете, привлечение к учебной деятельности, к науке и творчеству, к участию в культурно-массовых мероприятиях и много другому – её цель и главная составляющая. Но воспитательная работа строится не только на проведение и участия в культурно-массовых мероприятиях, во многих вузах появились молодежные организации и студенческие сообщества.

Цельопределить вклад студенческих сообществ в учебное воспитание студентов и профессиональное становление личности.

Актуальность выбранной темы проявляется:

* во-первых, в необходимости нахождения новых путей воспитания студентов в связи с модернизацией образования в РФ;
* во-вторых, в поиске эффективных моделей собственного развития вузов [4].

Для начала определим, что молодёжная организация – это общественная организация, которая является добровольным самоуправляемым формированием, созданным на основе общности интересов для реализации необходимых общих целей и задач.

Не во многих образовательных учреждениях существуют молодежные организации, первые организации создавались в порядке самоорганизации и в целях защиты собственных интересов, будь то вопросы арендной платы, организация похорон умерших сокурсников или взаимная оборона от грабежей и насилия.

Так, в 18-19 веке студенты университетов могли создавать всевозможные научные общества, регламентирующие студенческую жизнь в университете. Они создавались чаще по земляческому, иногда по факультетскому признаку и ставили своей задачей смягчение нравов студентов, выработку определенного кодекса чести и надзор за его исполнением, сохранение университетских традиций, а также возможность обсуждения в кругу студентов общественных проблем и проблем собственного самоопределения. Например, в России в 1820-х годах такие корпорации были созданы сначала в Дерптском университете, а затем – в Московском, Санкт-Петербургском, Казанском университетах. Однако жесткий контроль государства, прежде всего Министерства просвещения, не давал этим организациям получить достаточное развитие – хоть и не запрещенные прямо, не будучи тайными обществами, они постепенно распадались. В настоящее время как формы самоорганизации студентов в учебных заведениях существуют студенческие профсоюзы, советы, ассоциации, старостаты, движения, научные общества [5].

Например, на базе Уральского Государственного Университета Путей Сообщения действует 9 молодёжных организаций разных направлений:

* профком студентов – первичная профсоюзная организация Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ);
* совет студентов;
* BEST – Екатеринбург( Board of European Students of Technology);
* EATS (European Association of Transport Students);
* УПО «Экспресс УрГУПС» - студенческий отряд проводников;
* Совет студентов-целевиков СвЖД;
* ССО «Урал» - строительный студенческий отряд;
* Волонтёрское движение «Kind heart»;
* СОП «Метеор» - студенческий отряд проводников.

Подробно мы рассмотрим только самые массовые и распространенные: профком, совет студентов, BEST и ССО «Урал».

**Профком студентов УрГУПС.** Основные задачи [1]:

* Социальная поддержка студентов;
* Организация культурно-массовых мероприятий, спортивной работы, участие в организации отдыха;
* Защита прав и интересов членов профсоюза;
* Обеспечение гарантий и компенсаций членам профсоюза;

И др.

**Совет студентов УрГУПС**. Направления деятельности [2]:

* Организация трудовой занятости студентов;
* Содействие администрации в осуществлении учебно-воспитательной деятельности;
* Решение проблем, касающихся студенческой молодёжи;
* Участие в организации и проведении мероприятий университета;

И др.

**ССО «Урал».** Основные задачи [2,3]:

* Организация трудовой занятости студентов;
* Обеспечение студентов трудовой практикой;
* Воспитательная, культурно-массовая работа.

И др.

**Локальная группа BEST в УрГУПС**. Направления деятельности [2]:

* Предоставление возможности обучения за рубежом;
* Связь с европейскими компаниями и ярмарками по трудоустройству;
* Организация и проведение мероприятий с иностранными студентами;

И др.

Студенческие сообщества

***Схема 1***

Из схемы 1 видно, что основы работы представленных студенческих сообществ схожи. Студенты в данных организациях занимаются социальной защитой, проводят культурно-массовые мероприятия, акции, тренинги, спортивные соревнования в университете и за его пределами, организуют отдых и весело проводят время. Как же участие студентов в молодёжных организациях влияет на профессиональное становление личности?

Профессиональное становление — это форма личностного становления человека, рассмотренная с точки зрения его [профессиональной деятельности](http://www.grandars.ru/college/biznes/professiya.html). Показателем профессионального становления являются формальные критерии (диплом специалиста, бакалавра, магистра, сертификаты повышения квалификации, должность и т.п.) и неформальные (профессиональное мышление, умение применять нестандартные средства для решения задач и т.п.).

Для того чтобы начать профессиональную деятельность необходимо не только получить образование, но и обладать определёнными качествами, чтобы использовать свои знания и найти им достойное применение. Необходимо уметь презентовать себя, контактировать с людьми, строить взаимоотношения, согласовывать свою работу с работой других, находить новые и необычные решения, действовать самостоятельно и по собственной инициативе, быть активным, целеустремленным и ответственным. Из этого следует, что профессиональное становление подразумевает не только совершенствование трудовых знаний, умений и навыков, но и самосовершенствование личности. Процесс самосовершенствования, самообразования – один из самых сложных и трудоёмких, однако дает самый лучший результат, потому что знания, полученные самостоятельно, опыт собственных исследований и ошибок – бесценны. Они становятся частью личности на пути самосовершенствования. Все, чего человек достигает самостоятельно, не только лучше откладывается в памяти, оно преобразует саму личность и легче переносится из области теории в область практики. Деятельность в кругу своих друзей снимает психологический барьер, раскрепощает личность, что в свою очередь мотивирует студентов на дальнейшее развитие и самосовершенствование не только во внеучебной сфере, но и в учёбе, науке, спорте и творчестве. Таким образом, воспитательная работа и учебный процесс взаимосвязаны и взаимозависимы. Если студент получает знания с радостью и желанием, то тем самым обеспечивается высокая успеваемость.

Более того, участие в деятельности студенческих сообществ подразумевает организацию и проведение всевозможных мероприятий (схема 1), основывающихся на самодеятельной и творческой инициативе членов сообщества. При этом раскрывается не только творческий потенциал студентов, их креативность и идейность, но и лидерские качества, умение быть ответственным перед собой (человек действует по собственной инициативе), перед другими членами сообщества и вузов в целом, ведь молодёжные организации в вузе – это органы студенческого самоуправления, которые имеют свою структуру подчинения.

Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод, что студенческие сообщества проводят колоссальную воспитательную работу, обеспечивая духовный и профессиональный рост своих студентов. Кроме того, участие в работе молодёжных сообществ в вузах – это интересное времяпрепровождение. Жизнь вуза не «проходит мимо», а «кипит» вокруг, и студент является её неотъемлемой составляющей.

**Список литературы**

1. Общее положение о первичной профсоюзной организации Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных (РОСПРОФЖЕЛ): утверж. на I Пленуме Централ. Комитетом Профсоюза от 30 марта 2006. – М.:2006-18с.
2. Положение о Студенческом Совете УрГУПС: Екатеринбург: УрГУПС, 2011-14с.
3. Положение о строительном отряде УрГУПС: Екатеринбург: УрГУПС, 2010-7с.
4. Рогалева Г. И. О воспитательном пространстве вуза [Текст] / Г. И. Рогалева // Молодой ученый. — 2012. — №5. — С. 488-492.
5. Ильинский И.М. Молодёжь и молодёжная политика. Философия. История. Теория. – М.: Голос, 2001.