

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование культуры мыслительной деятельности при математическом моделировании системных взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений в учебных задачах с профессионально ориентированным содержанием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знание системы математических понятий по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; умение применять математические методы исследования функциональных зависимостей при решении учебных задач дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; навыки использования вычислительных программ для автоматизации вычислительных процедур при решении учебных задач по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.Б2.Методология научных исследований.
2.2.2	Б1.В.ОД.4. Современный стратегический анализ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	этапы математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 2	особенности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	структурные закономерности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уметь:	
Уровень 1	проектировать этапы математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 2	использовать особенности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	применять структурные закономерности математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Владеть:	
Уровень 1	элементами математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 2	техникой математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей
Уровень 3	технологией математического моделирования при разработке вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономических закономерностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания
3.3	Владеть:
3.3.1	использования программного обеспечения компьютера в процессе решения задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в математическое моделирование				
1.1	Составление математических моделей /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Математические модели задач линейного программирования /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Моделирование корреляционно-регрессионных взаимосвязей /Лек/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Математические модели систем массового обслуживания /Лек/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Аналитические методы решения задач линейного программирования /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Проверка статистических гипотез корреляционно-регрессионного анализа /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Решение матричных уравнений для определения вероятностей состояний системы массового обслуживания /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Использование программы "Поиск решения" MS Excel для решения задач линейного программирования /Лаб/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Применение программы "Линия тренда" MS Excel для проведения корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Лаб/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Использование математических и статистических функций электронных таблиц MS Excel для определения параметров систем массового обслуживания /Лаб/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Освоение понятийного аппарата математического моделирования для решения задач линейного программирования /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Овладение умения построения математических моделей при решении разнообразных задач линейного программирования /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Освоение понятийного аппарата корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Овладение умениями проверять статистические гипотезы при проведении корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Освоение понятийного аппарата математического моделирования систем массового обслуживания /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Овладение умениями определять параметры систем массового обслуживания /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины			
<p>В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Вопросы к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое моделирование (этапы построения математических моделей). 2. Математическая модель задачи линейного программирования (ЗЛП). 3. Математическая модель транспортной задачи. 4. Математическая модель задачи с несколькими целевыми функциями. 5. Математическая модель задачи о назначениях. 6. Альтернативный оптимум в задачах линейного программирования. 7. Уравнение линейной регрессии. 8. Уравнения нелинейной (логарифмической, экспоненциальной, полиномиальной) регрессии. 9. Метод наименьших квадратов (МНК). 10. Проверка статистических гипотез (статистический критерий, уровень значимости). 11. Системы массового обслуживания (характеристики). 12. Математическая модель состояний системы массового обслуживания. 			
5.2. Темы письменных работ			
не предусмотрено			
5.3. Фонд оценочных средств			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа оценивания контролируемых компетенций. 2. База задач для решения на практических занятиях. 3. Требования к решению задач. 4. База конкретных ситуаций для анализа 5. Требования к анализу конкретных ситуаций 6. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины 7. Примерные вопросы к зачету с оценкой 8. Контрольно-обучающие мероприятия 			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ржевский С. В.	Исследование операций: Учеб. для вузов	Москва: Лань, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларичев О.И.	Теория и методы принятия решений, а также хроника событий в волшебных странах: Учеб. для вузов	Москва: Логос, 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Завалищин Д. С.	Теория игр: учебное пособие для студентов, бакалавров и магистрантов экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.exponenta.ru		
Э2	bb.usurt.ru		
Э3	http://e.lanbook.com		
Э4	www.gks.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием операционной системы Windows, программа Альт-Инвест, приложения MS Office.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Не используются.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения практических и лабораторных занятий используется лаборатория математического моделирования кафедры "Высшая и прикладная математика", где имеется доступ к Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор решения задач;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.Б.2 Методология научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml		
	Направление 38.04.01 Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	79,5
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	68
аудиторные занятия	68	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	6,8
самостоятельная работа	76	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	3,4
		текущие консультации по практическим занятиям	3,4
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	4,7
экзамены	2	консультация перед экзаменом	2
зачеты	1	прием экзамена	0,4
		консультация перед зачетом	2
		прием зачета	0,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	16	16					34	34
Лабораторные										
Практические	18	18	16	16					34	34
В том числе интерактивные формы работы	10	10	8	8					18	18
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)			36	36					36	36
Сам. работа	36	36	40	40					76	76
Итого	72	72	108	108					180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение магистрантами основами методологии научных исследований, которые помогут ему в вузе квалифицированно писать курсовые работы (проекты), защитить магистерскую диссертацию, а на производстве умело анализировать свою деятельность и совершенствовать ее на основе современных методов научных представлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме ОП бакалавриата или специалитета в области управления.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ОД.4 Современный стратегический анализ, Б1.В.ДВ.3.2. Стратегическое планирование, Б2.П.3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	аннотировать и реферировать научные работы по своей теме
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	современными информационными технологиями поиска и сбора информации по теме исследования.
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития науки; категориальный аппарат научного исследования
Уровень 2	этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить научные исследования под руководством тьютора
Уровень 2	проводить самостоятельные научные исследования
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	представлениями о незавершенности человеческого знания
Уровень 2	навыками поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними
Уровень 3	-

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Знать:	
Уровень 1	содержание и порядок научного исследования, требования нормоконтроля
Уровень 2	структуру научного отчета, статьи, доклада
Уровень 3	методики работы по написанию курсовой работы, диссертации магистра

Уметь:	
Уровень 1	готовить доклады по теме исследования
Уровень 2	выступать и активно участвовать в дискуссиях
Уровень 3	проверять работу на антиплагиат

Владеть:	
Уровень 1	методикой работы над рукописью диссертации
Уровень 2	навыками научной организации труда
Уровень 3	навыками обучения других

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР; методики работы по написанию курсовой работы, диссертации магистра
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; проводить самостоятельные научные исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; готовить доклады и активно выступать в дискуссиях; аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; проверять работу на антиплагиат
3.3	Владеть:
3.3.1	методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; навыками научной организации труда; навыками обучения других

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Наука и ее роль в развитии общества				
1.1	<p>Этапы исторического развития науки. Научные философские школы. Сциентизм, антисциентизм. Границы научного и вненаучного знания. Принципы верификации и фальсификации. Локатос – автор методологии научно-исследовательских программ. Цель, функции, задачи науки. Наука как система (теория, методология, методика, практика). Объект и субъект познания в науке. Цель науки – улучшение качества жизни. Наука 21 века – наука единичного факта. Признаки науки. Математика в науке. Стадии становления науки. Агностицизм, скептицизм. Критерии научности. Теоремы Геделя о неполноте. Специфика экономики как науки. Ее прогностические особенности в современных условиях пересмотра парадигмы развития человечества. Место экономики среди других наук. Экономика знаний, поведенческая экономика, коллаборативная экономика – куда идти, как развиваться? /Лек/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2

1.2	Ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение – формы познания мира. Отражение. Проблемы истины. Экономические законы. Основные законы мышления. Принципы, аксиомы, теория, методология, метод, гипотеза, информация – основополагающие категории науки. Классификация наук. Проблемы междисциплинарности. Суждение в научном поиске. /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Роль науки в развитии современного общества. Наука России 21 века — основа ее инновационного развития. Подготовка к развернутой беседе /Ср/	1	6	ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2
	Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы в России				
2.1	Ученые степени и ученые звания. Ассистент — старший преподаватель — кандидат наук — доцент — доктор наук — профессор. Как быстрее получить ученую степень и ученое звание? Кормит ли аспирантская стипендия? /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3
2.2	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Этика ученого. Путь в науку. Аспирантура и докторантура. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в железнодорожных вузах России. «Аспирант – кандидат наук – доктор наук» или «Бакалавр – магистр – PhD – DBA»? Что лучше? Научные кадры Свердловской области. Этика науки. Ценность научного знания. Наука и общество. Этика ученого среди других рыночных ценностей. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3
2.3	Формы организации НИР в России. Законы об организации НИР в России. Управление наукой: Минобрнауки, РАН, ФАНО, ВАК, госфонды. Реформы РАН. Ждут ли ученую российскую молодежь в других странах? НИРС как составная часть научной работы в вузе. Студенческая наука в вузе. НИРС и УИРС – путь в науку. Как найти свое место в вузовской науке. /Ср/	1	6	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 3. Методология и методика научных исследований				
3.1	Научное исследование. Философские и общенаучные методы научного исследования. Законы диалектики. Исследовательские подходы: восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системный. Моделирование объективной реальности. Оценки в исследовании /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
3.2	Методы интуитивных исследований. Интуиция. Метод интуитивного поиска. Мозговой штурм. Синектика. Эмпатия, аффект, вовлеченность. Метод Мэтчета. Частные и специальные методы научного исследования. Тренинг по методикам научных исследований /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4
3.3	Понятие методологии и метода научных исследований. Полемика как метод исследования. Фактологическое обеспечение исследований. Факт. Проблемы фактологии. Почему факт не всегда аргумент? Конструирование определений. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	6	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4

	Раздел 4. Инновации в российской науке				
4.1	Развитие инновационного процесса в России /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.2	Университеты и студент в инновационном процессе. /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.3	Способности к научному поиску. Труд ученого. Пассионарность. Кому идти в науку? Коллективный интеллект в науке. Творческая исследовательская группа. Проблемы управления творчеством. Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5
	Раздел 5. Организация и проведение научных исследований				
5.1	Планирование научно-исследовательской работы. Планирование НИР. Программа исследований. Дорожная карта. Форсайт. Аналитическая формула. Эмпирическая формула. Аппроксимация. Планирование НИР на кафедре и исследовательской группе. Сбор научной информации. Основные источники научной информации /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э4 Э5
5.2	Студент – член научного коллектива Научная школа. Научные школы в вузах ЖДТ. Путь студента в научную школу. Формальные признаки научной школы. Ваша научная школа – все ли взгляды Вы разделяете? Изучение литературы. Выписки. Алгоритм изучения научной литературы. Глубина изучения литературы. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5
5.3	С чего начать? Выбор научной темы и названия работы. Научное направление. Проблема, тема, вопрос – этапы вхождения в научный поиск. Тема научного исследования. Название научной работы. Тема диссертации. Структура названия. Алгоритм формирования. Выполнение типового задания (выбор темы, разработка и структурирование научного исследования) /Ср/	1	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5
	Раздел 6. Научный аппарат исследования.				
6.1	Объект и предмет исследования Объект, предмет исследования. Конкретизация научной темы. Цель, задачи, идея исследования. Анализ результатов исследования. Формулировка выводов и предложений /Лек/	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5
6.2	Внедрение результатов исследования Внедрение полученных результатов. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5
6.3	Оценка эффективности научных исследований. Финансирование исследований и их результат – есть ли корреляция? Качество исследования. Успех исследования. Подготовка докладов / сообщений /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5
	Раздел 7. Методика работы над рукописью диссертации				

7.1	Общее понимание письменных текстов. Способы написания текста. Тип изложения материала. Формы записей: план, выписки, тезисы, аннотация, конспект, реферат. РИНЦ, Scopus. Индекс Хирша. ТОП-100 самых цитируемых ученых. /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5
7.2	Аннотирование. Реферирование. Написание статьи /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Написание текста доклада и его тезисов. План доклада. План тезисов. Написание курсовой работы (дипломного проекта), диссертации. Технология написания. Структура курсовой работы (проекта). Информирование научного сообщества о результатах исследования. Этика цитирования. Этика соавторства. Научная публикация – советы великих ученых. Выполнение типового задания (написание статьи, аннотирование, реферирование, подготовка тезисов) /Ср/	2	8	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Служба научно-технической информации					
8.1	Служба НТИ. Библиографический поиск научной информации Как пользоваться библиотекой. Способы фиксации библиотечной информации. /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Основные требования – следование ГОСТам. Необходимость научного редактора. Анализ конкретных ситуаций /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-2 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Подготовка презентации выступления Технология подготовки презентации. Использование PowerPoint. Выполнение типового задания (подготовка презентации по проведенному исследованию и подготовленной статье) /Ср/	2	8	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Выступление и его подготовка					
9.1	Подготовка доклада Информация от докладчика. Что значит «убедить» слушателей? Достижение понимания. Приемы аргументации. Формирование аттракции. Технология возражений. Форма рецензии на научную статью. Сценарий выступления. Как привлечь внимание аудитории Технология написания. Пейрафобия. Надо ли с ней бороться? Ответы на вопросы. Деловой этикет. Выступление – без «бумажки», опора - слайды /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5
9.2	Стресс и его преодоление Типы людей по стрессу. Стресс и эффективность работы менеджера. Стадии развития стресса. Последствия стресса. Управление стрессом на рабочем месте. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5
9.3	Подготовка к выступлению с презентацией /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5
Раздел 10. Научная организация учебного процесса					

10.1	Технология личной работы. Умение слушать лекцию. Как готовиться к экзамену и отвечать на вопросы Память. Технология сдачи устного экзамена. Сдача кандидатских экзаменов. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5
10.2	Запоминание. Технология запоминания. Дискуссия. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). Написание эссе /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5
	Раздел 11. Проблемы взаимодействия научного и вненаучного знания				
11.1	Наука как сфера человеческой деятельности Народное знание. Как отличить научное от народного знания? Структура вненаучного знания. Житейское (народное) знание как этап становления науки. Будущее научной методологии в свете исследования вненаучного знания. Наука и лженаука /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5
11.2	Подготовка к развернутой беседе с выступлением по темам лекционного материала, дискуссия. Написание эссе /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5
11.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используется база тестовых материалов АСТ, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов), выступление с докладами/ сообщениями, тренинг, выполнение типового задания (проведение научного исследования, написание научной статьи, аннотирование и реферирование статьи, подготовка тезисов, подготовка презентации, выступление с докладом), написание эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр) с предварительным тестированием.

Вопросы к зачету:

1. Понятие науки и классификация наук.
2. Роль науки в развитии общества.
3. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития.
4. Научное исследование.
5. Понятийно-терминологический аппарат науки.
6. Определение понятия.
7. Понятие метода и методологии научных исследований.
8. Философские и общенаучные методы научного исследования.
9. Частные и специальные методы научного исследования.
10. Методология и методики экспериментальных исследований
11. Инновации в российской науке.
12. Способность менеджера к научному поиску.
13. Магистрант в инновационном процессе вуза и организации.
14. Организация и проведение НИР.
15. Выбор темы исследования.
16. Планирование НИР.
17. Сбор научной информации. Изучение литературы.
18. Научный аппарат исследования.
19. Объект и предмет исследования.
20. Идея, цель, задачи исследования.
21. Анализ и внедрение результатов исследования.
22. Оценка эффективности.
23. Методика работы над рукописью исследования.
24. Общее понимание письменных текстов.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие науки. Этапы исторического развития науки. Научные философские школы. Границы научного и вненаучного знания. Принципы верификации и фальсификации.
2. Цель, функции, задачи науки. Наука как система (теория, методология, методика, практика). Объект и субъект познания в науке.
3. Критерии научности. Теоремы Геделя о неполноте.
4. Специфика экономики как науки. Ее прогностические особенности в современных условиях пересмотра парадигмы развития человечества.
5. Место экономики среди других наук. Экономика знаний, поведенческая экономика, коллаборативная экономика – куда идти, как развиваться?
6. Классификация наук. Роль науки в развитии современного общества. Научно-технический прогресс в современном мире. Затраты на науку и профессиональное образование.
7. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития
8. Технологические платформы – новое направление в развитии НТП.
9. Проблемы кадрового обеспечения науки.
10. Законы об организации НИР в России. Управление наукой: Минобрнауки, РАН, ФАНО, ВАК, госфонды.
11. Реформа РАН.
12. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации.
13. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в железнодорожных вузах России.
14. Этика науки. Ценность научного знания. Наука и общество. Этика ученого среди других рыночных ценностей.
15. Проблемы познания. Ведущие понятия методологии науки: научное исследование, постановка проблемы, формулировка задачи исследования. Гипотеза исследований.
16. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
17. Исследования фундаментальные, прикладные, поисковые, разработки.
18. Уровни развития гипотез в процессе познания.
19. Методы экономической науки. Метод, процедура, методика, техника исследования. Мультидисциплинарные и трансдисциплинарные методы исследований.
20. Прием, правило, способ в научных исследованиях.
21. Философские и общенаучные методы научного исследования
22. Исследовательские подходы: восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системный. Методы исследования: теоретические и экспериментальные.
23. Теоретический уровень исследования. Методы эмпирического уровня
24. Методы экспериментов в экономической науке.
25. Понятие модели. Физические, математические, натурные модели. Моделирование в экономике.
26. Вероятностно-статистические методы исследования.
27. Методы системного анализа.
28. Методы морфологического анализа.
29. Методы доказательства. Способы доказательства.
30. Метод экспертных оценок.
31. SWOT-, STEEP-, SMART- анализ.
32. Концепция «мягких вычислений»: нейронные сети, нечеткая логика, эволюционные вычисления.
33. Интуиция. Метод интуитивного поиска. Эмпатия, аффект, вовлеченность.
34. Мозговой штурм.
35. Синектика.
36. Метод Мэтчета.
37. Полемика как метод исследования. Полемика и ее использование в практике экономических исследований.
38. Частные и специальные методы научного исследования
39. Изучение документов, контент-анализ, опрос, метод экспертных оценок.
40. Анкетирование. Специфика анкетирования. Объективность анкетирования. Интервьюирование.
41. Методология и методики экспериментальных исследований
42. Естественные и искусственные эксперименты. Лабораторные опыты. Производственные экспериментальные исследования. Методика эксперимента.
43. Специфика производственных экономических исследований. Примеры успешных экономических экспериментов.
44. Факт. Проблемы фактологии. Фактологическое обеспечение исследований
45. Оценки в исследовании. Показатели оценки. Принципы оценивания.
46. Конструирование определений. Место определения в формировании понятийного аппарата исследования. Родо-видовые отношения как база конструирования.
47. Развитие инновационного процесса в России
48. Инновации. Инновации в экономике и менеджменте. Что считать инновациями? Инновационный потенциал.
49. Национальная инновационная система (НИС) России. Связь инноваций с производством.
50. Инновации в профессиональном образовании.
51. Труд ученого. Пассионарность. Кому идти в науку?
52. Коллективный интеллект в науке. Творческая исследовательская группа.
53. Карьера ученого. Профессиональное выгорание. Проблемы дауншифтинга.
54. Научная школа. Научные школы в вузах ЖДТ.
55. Научное направление. Проблема, тема, вопрос – этапы вхождения в научный поиск. Тема научного исследования.
56. Тема диссертации. Структура названия. Алгоритм формирования.
57. Планирование научно-исследовательской работы. Программа исследований. Дорожная карта. Форсайт.
58. Аналитическая формула. Эмпирическая формула. Аппроксимация.

59. Источники научной информации. Монография, статьи, депонированные рукописи, тезисы докладов, словари. Диссертации, авторефераты, препринты.

60. Изучение литературы. Выписки. Алгоритм изучения научной литературы. Глубина изучения литературы.

61. Объект, предмет исследования. Конкретизация научной темы. Ошибки формулировок тем диссертаций.

62. Цель, задачи, идея исследования.

63. Научная новизна исследования. Количество целей и задач в одном исследовании, их соотнесение с главами и разделами диссертации.

64. Анализ результатов исследования. Формулировка выводов и предложений. Перспективы дальнейшей работы по данной теме.

65. Внедрение результатов исследования. Авторское сопровождение внедрения результатов. Акты и справки о внедрении.

66. Идеальный алгоритм завершения работы: научный результат – внедрение в практику – обучение нововведениям работающих – написание монографии – внедрение в учебный процесс – написание учебника (дополнение известных) – развитие внедренной идеи.

67. Понимание проблемы исследования. Формулирование гипотез.

68. Структура диссертации.

69. Рекомендации по формулировке элементов научной новизны. Формула научной новизны. Формула представления результатов исследования.

Оценка эффективности научных исследований. Виды эффективности научных исследований. Виды эффекта. Эффективность и результативность. Принципы обеспечения эффективности исследований.

70. Эффективность научной группы. Эффективность научного процесса.

71. Эффективность научного работника.

72. Общее понимание письменных текстов

73. Способы написания текста. Тип изложения материала.

74. Формы записей: план, выписки, тезисы, аннотация, конспект, реферат.

75. РИНЦ, Scopus. Индекс Хирша. ТОП-100 самых цитируемых ученых.

76. Аннотирование. Структура аннотации. Отличие аннотации от реферата.

77. Реферирование. Этапы реферирования. Структура реферата

78. Написание текста доклада и его тезисов. План доклада. План тезисов

80. Написание диссертации. Технология написания.

81. Информирование научного сообщества о результатах исследования. Этика цитирования. Этика соавторства.

82. Библиографический поиск научной информации. Библиотечный поиск. Библиографическая информация. Библиографическое описание. ВИНТИ, ГПНТБ. Справочная информация. Электронные средства информационного поиска. Средства библиотеки УрГУПС.

83. Авторские свидетельства. Патенты. Депонированные рукописи. Диссертации. Отчеты НИР.

84. Технология подготовки презентации. Использование PowerPoint.

85. Подготовка доклада. Информация от докладчика. Что значит «убедить» слушателей? Достижение понимания. Приемы аргументации. Формирование аттракции. Технология возражений.

86. Сценарий выступления. Как привлечь внимание аудитории. Пейрафобия. Надо ли с ней бороться?

87. Организация внутренней дискуссии с докладчиком. Опровержение и подтверждение своим мыслям.

88. Будущее научной методологии в свете исследования венауного знания.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Классификация наук.
2. Роль науки в развитии общества.
3. Инновации в управлении.
4. НИРС и УИРС в вузе.
5. Научный аппарат исследования.
6. Идея исследования.
7. Внедрение результатов исследования.
8. Эффективность исследования.
9. Труд в учебной деятельности.
10. Научное и венауное знание.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программа оценивания контролируемых компетенций
2. Тестовые материалы
3. Оценочные средства сформированности компетенций
 - 3.1. Требования к подготовке и представлению докладов/сообщений
 - 3.2. Требования к анализу конкретных ситуаций (разбору кейсов)
 - 3.3. Требования к выполнению типового задания
 - 3.4. Требования к эссе
4. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплин
5. Шкала оценивания презентаций
6. Примерные вопросы к экзамену
7. Экзаменационные билеты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Антропов В. А.	Основы научных исследований: в двух частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Смолянинов А. В., Сирина Н. Ф., Бушуев С. В.	Основы научных исследований: рекомендовано учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов железнодорожного транспорта	Екатеринбург: УрГУПС, 2014
ЛП.2	Герасимов, Злобина, Дробышева, Нижегородов, Терехова	Основы научных исследований	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013
ЛП.3	Кузнецов	Основы научных исследований	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.swsys.ru/index.php?page=article&id=91 .		
Э2	http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=120181 .		
Э3	http://gendocs.ru/v34525/гололобов_ю.а._управление_техническими_системами		
Э4	http://ru.wikibooks.org/wiki/Управление_техническими_системами		
Э5	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием оценочных тестов в оболочках АСТ, операционной системы Windows и базового пакета MS Office.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	не предусмотрены		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедиаоборудованием. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где имеется мультимедийное оборудование и доступ к сети Интернет. Для самостоятельной работы студентов используются аудитории кафедры, читальный зал университета и компьютерные классы. Для тестирования используются компьютерные классы с доступом к базам тестовых материалов и Центр тестирования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа магистрантов в университете является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу магистрантов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.</p> <p>Формы самостоятельной работы магистрантов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации. <p>Основным видом самостоятельной работы магистрантов с участием преподавателя являются текущие консультации (по работе над докладами с презентациями). Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам магистрант должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы магистрант должен руководствоваться методическими указаниями по дисциплине "Методология научных исследований", учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).</p>

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне высшего образования по циклу дисциплин, связанных с изучением иностранных языков.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий. Подготовка магистранта по данной дисциплине делает возможным осуществить защиту магистерской диссертации на иностранном языке.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	межкультурные особенности ведения научной деятельности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты, круглый стол) на иностранном языке в монологической и диалогической форме, писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций
Уровень 2	читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; навыками оформления заявок для участия в международных конференциях;
Уровень 2	навыками обработки большого количества иноязычной информации с целью подготовки научной работы; основами презентации научной работы на иностранном языке и способностью ответить на заданные по выступлению вопросы;
Уровень 3	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную научную и профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	межкультурные особенности ведения научной деятельности;
3.1.2	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
3.1.3	требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты, круглый стол) на иностранном языке в монологической и диалогической форме;
3.2.2	писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
3.2.3	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций;
3.2.4	извлекать информацию из текстов, полученных в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; четко и ясно излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему, понимать и оценивать чужое мнение.
3.3	Владеть:

3.3.1	иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
3.3.2	навыками обработки большого количества иноязычной информации с целью подготовки научной работы;
3.3.3	навыками оформления заявок для участия в международных конференциях;
3.3.4	основами презентации научной работы на иностранном языке и способностью ответить на заданные по выступлению вопросы;
3.3.5	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную научную и профессиональную деятельность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов.				
1.1	Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Прочтение, перевод, анализ и реферирование текста об Университете /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Экономика и технологии транспортных процессов в России				
2.1	Транспортная система России: перспективы, проблемы, современное состояние /Пр/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Система имени существительного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Экономика и технологии транспортных процессов страны изучаемого языка				
3.1	Транспортная система страны изучаемого языка: перспективы, проблемы, современное состояние /Пр/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Система имени прилагательного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Написание и редактирование научных статей на иностранном языке				

4.1	Академические стили, организация институционального дискурса, составление аннотаций, выбор ключевых слов, перевод на иностранный язык /Пр/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Система артикля: определенный, неопределенный, частичный артикль, нулевой, падежи. /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Визуальные опоры в письменных академических и институциональных текстах и их интерпретация на иностранном языке				
5.1	Составление графиков, таблиц и диаграмм, их прочтение и интерпретация в устных и письменных текстах на иностранном языке /Пр/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Синтаксис, структура простого и сложного предложения /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 6. Выполнение презентаций с целью участия в различных академических мероприятиях				
6.1	Подготовка выступления на иностранном языке, изучение лексики, помогающей при выступлении, лишние слова и междометья, которые следует избегать на иностранном языке /Пр/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Неизменяемые части речи: первичные и вторичные употребления /Ср/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущая аттестация предусматривает: выступление с монологическим высказыванием по темам дисциплины, анализ, перевод и аннотирование текста профессиональной направленности, составление диалогов, выполнение лексико-

грамматического теста, словарный диктант, оформление деловой переписки, выступление с презентацией по докладу, проекту, творческому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы для промежуточной аттестации.

Английский язык

1. What is the topic of your thesis?
2. What is the actuality of your research?
3. What is the purpose of your research?
4. What is the subject of your thesis research?
5. What do you use as material for research?
6. What is your project goal?
7. What is the scientific novelty?
8. What is the theoretical value of the thesis?
9. What is the practical value?
10. What are the key ideas that you defend?
11. What conferences have you taken part in?
12. In which collected articles have you published the results of your research?
13. What is the structure of your thesis? What does it consist of?

Немецкий язык

1. Wo haben Sie studiert?
2. Welche Hochschule haben Sie absolviert?
3. Was sind Sie?
4. Wann planen Sie die Dissertation zu promovieren?
5. Wie heißt Ihr Wissenschaftsbetreuer?
6. Welche wissenschaftlichen Interesse hat er / Sie?
7. Wie groß ist die Liste der Fachliteratur?
8. Wie heißt Ihre Arbeit?
9. Wie ist die Idee Ihrer Arbeit?
10. Welche Doktorprüfungen haben Sie schon abgelegt?
11. Wie viel Zeit in der Woche wenden Sie für Wissenschaftsarbeit auf?
12. Welche berühmten Wissenschaftler sind Ihnen bekannt?
13. Wie lange wird ihr wissenschaftlicher Versuch dauern?
14. Haben Sie wissenschaftliche Veröffentlichungen?
15. Wie viele Artikel haben Sie schon veröffentlicht?

Французский язык

1. Quel est le thème de votre thèse?
2. Quelle est l'actualité de votre recherche?
3. Quel est l'objet de votre recherche?
4. quel est le sujet de votre thèse de recherche?
5. Qu'est-ce que vous avez utilisé comme matériau pour la recherche?
6. Quel est objectif de votre projet?
7. Quelle est la nouveauté scientifique?
8. Quelle est la valeur théorique de la thèse?
9. Quelle est la valeur pratique?
10. Quelles sont des idées clés que vous soutenez?
11. Auxquelles conférences vous avez participé?
12. Dans quelles revues vous avez publié les résultats de votre recherche?
13. Quelle est la structure de votre thèse? De quoi votre thèse consiste?

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика докладов, проектов, творческих заданий

1. Подготовка и написание текста о предполагаемом исследовании диссертации: цели, задачи, план исследования, предмет и объект исследования.
2. Описать, какой вклад в развитие экономики транспортной инфраструктуры могут сделать результаты Вашего исследования.
3. Описать, какой вклад в развитие технологий транспортных процессов могут сделать результаты Вашего исследования.
4. Напишите краткое содержание статьи зарубежного автора по теме Вашего исследования.
5. Напишите рецензию на статью, написанную магистрантом, обучающимся аналогичном направлении подготовки.
6. Написать статью по теме исследования с последующим ее переводом на иностранный язык.
7. Написать аннотацию к статье с последующим ее переводом на иностранный язык.
8. Составить график или диаграмму по теме статьи и описать их на иностранном языке.
9. Создание презентации, написание текстов для слайдов с последующим их переводом на иностранный язык.
10. Написание вводных слов и клише, общепринятых в институциональном дискурсе.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программа оценивания компетенций

2. Требования к монологическому высказыванию
3. Требования к аннотированию текстов
4. Требования к построению диалогической речи
5. Лексико-грамматический тест
6. Перечень необходимых лексических единиц
7. Требования к содержанию и формулировкам деловой переписки
8. Требования к переводу с иностранного языка на русский
9. Требования к содержанию и представлению презентации
10. Требования к содержанию и представлению научных докладов
11. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
12. Экзаменационные билеты
13. Примерные вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering	Cambridge: Cambridge university press, [2012]
Л1.2	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. l.]: Hueber Verlag, [2013]
Л1.3	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Carlo C., Causa M.	Civilisation progressive du Francais: учебное пособие	Paris: CLE International, 2005
Л2.2	Bonamy D.	Technical English -1: Course Book	[S. l.]: Pearson Education Limited, [2013]
Л2.3	Lahmidi Z.	Sciences-techniques.com: collection.com-activites	[S. l.]: CLE International, [2013]

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шестакова А. А.	Technical translation: методические рекомендации по дисциплине "Технический перевод" для студентов очного отделения механического факультета	Екатеринбург: УрГУПС, 2010
Л3.2	Горшкова Т. В.	Немецкий технический язык: сборник контрольных заданий и методические указания по их выполнению для студентов 1 курса всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011
Л3.3	Горшкова Т. В.	Немецкий язык: сборник упражнений для подготовки к текущему и итоговому контролю по немецкому языку для студентов 2 курса всех технических специальностей для 1 и 2 семестров	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
Л3.4	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-практическое пособие по французскому языку для магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.therailengineer.com/
Э2	http://www.crouchengineering.com/
Э3	vitamin.de
Э4	irgol.ru
Э5	образовательная среда Balckboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием тестовой оболочки AST, продуктов Microsoft.
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения практических занятий и СРС используются аудитории для практических и семинарских занятий кафедры "Иностранные языки и межкультурные коммуникации", лингафонный кабинет и компьютерный класс.
7.2	Тестирование проводится в Центре тестирования и в компьютерных классах Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы самостоятельной работы магистрантов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. Изучение и систематизацию грамматического материала.
2. Изучение и систематизацию лексического материала, усвоенного на практических занятиях.
3. Подготовку к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов с участием преподавателя являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий по изученному лексико-грамматическому материалу во время практических занятий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам магистрант должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы магистрант должен руководствоваться методическими указаниями к практической и самостоятельной работ, размещенных на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомить студентов с новейшими достижениями экономики, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.
1.2	Задача дисциплины - обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования уровень бакалавриата в области экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.4.1 Экономика отраслевых рынков; Б1.В.ДВ.1.1 Экономика фирмы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики
Уровень 2	основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач
Уровень 2	обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики
Уровень 3	ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам
Владеть:	
Уровень 1	методикой и методологией экономической теории
Уровень 2	современными методами расчета и анализа макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
Уровень 3	навыком экономического моделирования с применением современных инструментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой и методологией экономической теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Микроэкономика				
1.1	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э2
1.2	Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1

1.3	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике /Ср/	1	15	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э4
1.4	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Э2
1.5	Экономика как единство процессов производства, распределения, обмена и потребления /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2
1.6	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
1.7	Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве») /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
1.8	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования /Ср/	1	20	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э4
1.9	Теоретические проблемы "новой экономики" /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2
1.10	Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании» /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
1.11	Инновации в новой экономике /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
1.12	Теоретические проблемы "новой экономики" /Ср/	1	15	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э4
	Раздел 2. Макроэкономика				
2.1	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики /Лек/	1	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э2
2.2	Модель Манделла-Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс) /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1
2.3	Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1
2.4	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики /Ср/	1	15	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э4
2.5	Изучение последствий государственного долга /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э1
2.6	Традиционный подход к государственному долгу и подход Барро-Рикардо /Пр/	1	2	ПК-11	Л2.1 Л3.1 Э1 Э3
2.7	Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Пр/	1	2	ПК-11	Л2.1 Л3.1 Э2 Э3
2.8	Изучение последствий государственного долга /Ср/	1	15	ПК-11	Л2.1 Л3.3 Э3 Э4
2.9	Инфляция и антиинфляционная политика /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3
2.10	Подходы к моделированию инфляции /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1
2.11	Модель Кидланда—Прескотта и модель делегирования полномочий /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1

2.12	Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1
2.13	Инфляция и антиинфляционная политика /Ср/	1	16	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э4
2.14	Экономический рост /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э2
2.15	Модель Солоу /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3
2.16	Модели экстрогенного роста /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3
2.17	Экономический рост /Ср/	1	15	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э4
2.18	Временная несогласованность экономической политики /Лек/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Э2
2.19	Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3
2.20	Временная несогласованность экономической политики /Ср/	1	15	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э2 Э4
2.21	Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3
2.22	Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик /Пр/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2
2.23	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для текущего контроля успеваемости используется база тестовых материалов в bb.usurt.ru, выполнение практических заданий (анализ конкретных ситуаций) и решение задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с предварительным тестированием в АСТ.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект экономической теории. Эволюция предмета.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Рынок и условия его возникновения.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Экономический закон возрастания затрат.
6. Спрос и предложение на рынке экономических благ. Законы спроса и предложения.
7. Неценовые факторы спроса. Сдвиг кривой спроса.
8. Неценовые факторы предложения. Сдвиг кривой предложения.
9. Равновесие по Маршаллу и Вальрасу.
10. Паутинообразная модель равновесия.
11. Эластичность спроса: понятие, виды, методы расчета.
12. Эластичность предложения: понятие, методы расчета.
13. Теория предельной полезности. Кардинализм и ординализм.
14. Кривые безразличия, бюджетная линия и их свойства.
15. Механизм рынка совершенной конкуренции.
16. Механизм рынка несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
17. Теория производства и предельной производительности факторов.
18. Изокванта, изокоста и их свойства.
19. Издержки фирмы: понятие, виды.
20. Рынок труда и заработная плата.
21. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
22. Модели макроэкономического равновесия.

23. Модели экономических циклов. Динамика макроэкономических показателей.
24. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
25. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.
26. Налогово-бюджетная система: принципы налогообложения, кривая Лаффера.
27. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
28. Социальная политика государства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
29. Прибыль фирмы: понятие, виды.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программы оценивания контролируемых компетенций.
2. Тестовые материалы в АСТ.
3. Требования к решению задач.
4. Требования выполнению практических заданий
5. Шкала оценивания результатов освоения дисциплины.
6. Примерные вопросы к экзамену.
7. Экзаменационные билеты.
8. КОМ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бродский	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2012
ЛП.2	Черемных	Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Багинова, Громыко, Бродская, Добрынин, Журавлева	Экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ревина Е. В.	Макроэкономика: практикум для студентов направления 080100 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
ЛЗ.2	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
ЛЗ.3	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Микроэкономика и макроэкономика: методические рекомендации к самостоятельной работе студентов направления "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.cbr.ru
Э2	www.minfin.ru
Э3	www.euromonitor.com
Э4	bb.usurt.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint. Операционная система Windows. Компьютерная тестовая система АСТ.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.	Не используется
----	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.
1. Практические (семинарские) занятия проводятся в аудиториях для проведения практических (семинарских) занятий. Для самостоятельной работы используются аудитории университета или кафедры, компьютерные классы, читальный зал библиотеки. Для тестирования: центр тестирования или компьютерные классы кафедры с доступом к Internet.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий, решения задач.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на страницах данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Данная учебная дисциплина направлена на углубленное изучение ряда статистических методов, позволяющих устанавливать и оценивать статистические связи и взаимовлияния между различными социально-экономическими явлениями, что позволит обучающимся более детально анализировать экономические процессы и обоснованно принимать управленческие решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Должен знать основные понятия статистики и систему статистических методов, используемых для экономико-статистического анализа тех или иных экономических явлений; уметь применять статистические методы для изучения социально-экономических процессов и интерпретировать результаты проведенного анализа; владеть статистической терминологией и методологией, а также основами Интернет-технологий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.2.1 Финансовая политика фирмы; Б1.В.ДВ.2.2 Анализ в оценке бизнеса и принятии решений; Б1.В.ДВ.1.1 Экономика фирмы; Б1.В.ДВ.4.1 Экономика отраслевых рынков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа и принятия оптимальных управленческих решений в производственно-хозяйственной деятельности организаций;
Уровень 2	основные понятия и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических
Уровень 3	основные понятия, методы и систему критериев, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам;
Уровень 2	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи предметной области с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ
Владеть:	
Уровень 1	основными терминами и понятиями, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций;
Уровень 2	основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций;
Уровень 3	основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений
3.3	Владеть:
3.3.1	в области методологии и технологий углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Оценка эластичности экономических процессов				

1.1	Понятие и количественная характеристика эластичности социально-экономических процессов /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Расчет абсолютных и относительных коэффициентов эластичности, их экономическая интерпретация /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Абсолютные и относительные коэффициенты эластичности /Лаб/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Абсолютные и относительные коэффициенты эластичности /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Анализ степени структурных различий				
2.1	Критерии структурных различий /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Критерии структурных различий /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
2.3	Критерии структурных различий /Лаб/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
2.4	Критерии структурных различий /Ср/	1	26	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
	Раздел 3. Методы обработки рядов динамики				
3.1	Приемы и методы анализа динамических рядов, прогнозирование в рядах динамики /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Методы обработки рядов динамки /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3 Э4
3.3	Методы обработки рядов динамки /Лаб/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
3.4	Методы обработки рядов динамки /Ср/	1	30	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
	Раздел 4. Основы дисперсионного анализа				

4.1	Сущность дисперсионного анализа и область его применения /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Основы дисперсионного анализа /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
4.3	Основы дисперсионного анализа /Лаб/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
4.4	Основы дисперсионного анализа /Ср/	1	30	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
Раздел 5. Корреляционно-регрессионный анализ					
5.1	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
5.3	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Лаб/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
5.4	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Ср/	1	30	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4
5.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнения расчетно-графической работы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Эластичность социально-экономических процессов. Коэффициенты эластичности
2. Система критериев структурных различий
3. Интегральный коэффициент структурных различий Гатева
4. Интегральный коэффициент структурных различий Салаи
5. Интегральный коэффициент структурных различий Рябцева
6. Методы обработки динамических рядов
7. Приведение динамических рядов к одному основанию
8. Смыкание рядов динамики
9. Прогнозирование в рядах динамики
10. Сущность дисперсионного анализа
11. Правило сложения дисперсий
12. Факторная и средняя из межгрупповых дисперсии

13. Критерий Фишера
15. Область применения корреляционного анализа
16. Область применения регрессионного анализа
17. Парный и множественный корреляционно-регрессионный анализ
18. Коэффициенты детерминации и корреляции
19. Методика построения КРМ
5.2. Темы письменных работ
Расчетно-графическая работа на тему "Исследование устойчивости трендов социально-экономических процессов" (по вариантам)
5.3. Фонд оценочных средств
1. Программа оценивания контролируемых компетенций
2. База задач для решения на практических занятиях.
3. Требования к решению задач.
4. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению.
5. Требования к выполнению расчетно-графической работы
6. База конкретных ситуаций для анализа
7. Требования к анализу конкретных ситуаций
8. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
9. Примерные вопросы к экзамену
10. Экзаменационные билеты
11. Задачи к экзаменационным билетам
12. Перечень контрольно-обучающих мероприятий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Елисеева И. И.	Статистика: [учебник для вузов]	СПб. [и др.]: Питер, 2012
ЛП.2	Годин	Статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
ЛП.3	Сергеева, Чекулина, Тимофеева	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Макарова Н.В., Трофимец В.Я.	Статистика в Excel: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700- "Статистика"	Москва: Финансы и статистика, 2006
ЛД.2	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
ЛД.3	Кочетков, Смерчинская, Соколов	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Денисова А. А.	Статистика: курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Денисова А. А.	Тестовые задания по дисциплине "Статистика": для проверки остаточных знаний студентов всех экономических специальностей по дисциплине "Статистика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Портал Экономика БГЭУ http://www.economy-web.org		
Э2	Справочная система Википедия ru.wikipedia.org/wiki		
Э3	Федеральный портал Российское образование http://edu.ru		
Э4	Образовательная среда Blackboard Learn bb.usurt.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием операционной системы Windows, программы Альт-Инвест, приложений MS Office.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант-Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения практических занятий и лабораторных работ используется компьютерный класс кафедры «Экономика транспорта», где имеется доступ к Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа магистрантов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу магистрантов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа магистрантов должна быть целенаправленной. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине включают в себя:

- изучение и систематизацию справочных материалов с использованием Официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ, глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор расчетно-графических работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы магистрант должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ОД.3 Теория и практика налогообложения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml		
	Направление 38.04.01 Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	73,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	64
аудиторные занятия	64	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	6,9
самостоятельная работа	80	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	1,6
		текущие консультации по лабораторным занятиям	1,6
		текущие консультации по практическим занятиям	3,2
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,4
экзамены	2	консультация перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			16	16					16	16
Лабораторные			16	16					16	16
Практические			32	32					32	32
В том числе интерактивные формы работы										
Промежуточная аттестация (экзамен)			36	36					36	36
Сам. работа			80	80					80	80
Итого			180	180					180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Помочь студентам расширить и углубить полученные ранее знания по теории налогов, соединить их с современными проблемами практики, тем самым осмыслить формирование и развитие современной налоговой политики государства и перспективы её совершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ОД.1 Экономическая теория (продвинутый уровень) Знать: основные нормативные правовые документы; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основы экономико-правовой базы деятельности предприятия; основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства; принципы учета основных хозяйственных процессов. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; специальной экономической терминологией и лексикой.
2.1.2	Б.1.В.ОД.1 Экономическая теория (продвинутый уровень). Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Владеть: методикой и методологией экономической теории
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.1 Экономика фирмы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	критерии оценки социально-экономической эффективности
Уровень 2	понятие управленческого решения
Уровень 3	механизм разработки управленческих решений и порядок их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать управленческие решения
Уровень 2	исчислять показатели оценки социально-экономической эффективности управленческих решений
Уровень 3	на основе полученных значений показателей выбрать оптимальное управленческое решение
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки управленческого решения и определения критериев его социально-экономической эффективности под руководством преподавателя
Уровень 2	навыками самостоятельной разработки управленческого решения и определения критериев его социально-экономической эффективности
Уровень 3	навыками самостоятельной разработки вариантов управленческих решений, определения критериев их социально-экономической эффективности и обоснования их выбора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	критерии оценки социально-экономической эффективности
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать управленческие решения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки управленческого решения и определения критериев его социально-экономической эффективности под руководством преподавателя

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория налогов и современность				
1.1	Современные теории о природе и экономическом содержании налогов. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1
1.2	Современные теории о природе и экономическом содержании налогов. Семинар. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л2.1
1.3	Современные теории о природе и экономическом содержании налогов. Подготовка презентации. /Лаб/	2	2	ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Современные теории о природе и экономическом содержании налогов. Представление презентаций и диалог. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.5	Современные теории о природе и экономическом содержании налогов. Подготовка к представлению презентации и диалогу. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л3.1
1.6	Принципы налогообложения. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1
1.7	Принципы налогообложения. Подготовка презентации. /Лаб/	2	2	ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Принципы налогообложения. Семинар. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.9	Принципы налогообложения. Представление презентаций и диалог. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1
1.10	Принципы налогообложения. Подготовка к представлению презентации и диалогу. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л3.1
1.11	Современная налоговая система. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1
1.12	Современная налоговая система. Подготовка презентации. /Лаб/	2	2	ПК-12	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Современная налоговая система. Семинар. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.14	Современная налоговая система. Представление презентаций и диалог. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.15	Современная налоговая система. Подготовка к презентации и диалогу. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л3.1
	Раздел 2. Проблемы функционирования современного налогового механизма.				
2.1	Основные направления современной налоговой политики РФ. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1
2.2	Основные направления современной налоговой политики РФ. Подготовка презентации. /Лаб/	2	2	ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Основные направления современной налоговой политики РФ. Семинар. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.4	Основные направления современной налоговой политики РФ. Представление презентаций и диалог. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.5	Характеристика элементов действующего налогового механизма. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1
2.6	Характеристика элементов действующего налогового механизма. Подготовка презентации. /Лаб/	2	2	ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Характеристика элементов действующего налогового механизма. Семинар. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1

2.8	Характеристика элементов действующего налогового механизма. Представление презентаций и диалог. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.9	Характеристика элементов действующего налогового механизма. Подготовка к представлению презентаций и диалогу. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л3.1
2.10	Основные направления современной налоговой политики РФ. Подготовка к представлению презентаций и диалогу. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л3.1
Раздел 3. Проблемы реализации налоговой реформы в РФ.					
3.1	Вопросы совершенствования межбюджетных отношений и налоги. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1
3.2	Вопросы совершенствования межбюджетных отношений и налоги. /Лаб/	2	2	ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Вопросы совершенствования межбюджетных отношений и налоги. Семинар. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.4	Вопросы совершенствования межбюджетных отношений и налоги. Представление презентаций и диалог. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.5	Вопросы совершенствования межбюджетных отношений и налоги. Подготовка к представлению презентации и диалогу. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л3.1
3.6	Характеристика изменений в действующем законодательстве по порядку исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов в России. /Лек/	2	4	ПК-12	Л1.1
3.7	Характеристика изменений в действующем законодательстве по порядку исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов в России. Семинар. Решение задач. /Пр/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.8	Характеристика изменений в действующем законодательстве по порядку исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов в России. Представление презентаций и диалог. /Пр/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.9	Характеристика изменений в действующем законодательстве по порядку исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов в России. Подготовка к представлению презентации и диалогу. /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л3.1
3.10	Характеристика изменений в действующем законодательстве по порядку исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов в России. Подготовка презентации. /Лаб/	2	4	ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.11	Выполнение расчетно-графической работы на тему «Разработка и обоснование оптимального варианта налогообложения предприятия» /Ср/	2	38	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6
3.12	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

<p>Для текущего контроля успеваемости используется база тестовых материалов (АСТ) и выполнение расчётно-графической и практических заданий (решение практико-ориентированных задач).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с предварительным тестированием (АСТ).</p> <p>Перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в законодательстве согласно «Основным направлениям налоговой политики РФ на текущий и на последующие годы» 2. Изменения в законодательстве со следующего года по конкретным налогам. 3. Представление о досудебном порядке урегулирования налоговых споров. 4. Изменения в законодательстве по камеральным и выездным налоговым проверкам. 5. Налоговая политика государства. Ее содержание, цели и задачи, основные направления совершенствования. 6. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов, их роль в формировании доходов бюджетов всех уровней. 7. Налоговая система Российской Федерации: общая характеристика, структура, пути совершенствования. 8. Налоговая система: составные элементы и их характеристика. 9. Методы налогообложения, их характеристика и значение. 10. Функции налогов. Единство и внутреннее противоречие функций налогов. 11. Налоговые льготы, их виды и назначение. Условия применения налоговых льгот. 12. Современные принципы налогообложения, их роль и значение для развития налоговой системы. 13. Классификация налогов и ее назначение. 14. Прямые налоги: состав, характеристика, значение в формировании доходов бюджетов, перспективы развития. 15. Косвенные налоги: состав, характеристика, значение в формировании доходов бюджета, перспективы развития. 16. Классические принципы налогообложения и их значение в современных условиях. 17. Налоговые ставки. Формы и виды налоговых ставок. Роль налоговой ставки в реализации функций налогов. 18. Инвестиционный налоговый кредит: сущность и назначение, порядок предоставления. 19. Налоговые системы развитых стран: общие черты, тенденции развития. 20. Федеральные налоги: состав, общая характеристика, направления развития. 21. Налог на прибыль организации, его фискальное и регулирующее значение. 22. Определение налоговой базы по налогу на прибыль российских организаций. 23. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли. 24. Внебюджетные доходы и расходы, особенности учета для целей налогообложения прибыли. 25. Расходы, учитываемые для целей налогообложения прибыли: классификация и характеристика. 26. Доходы от реализаций товаров (работ, услуг), учитываемые для целей налогообложения прибыли: состав, характеристика. 27. Действующий механизм исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. 28. Порядок применения налоговых вычетов при исчислении налога на добавленную стоимость. 29. Преимущества и недостатки замены ЕСН страховыми взносами. 30. Акциз: назначение, плательщики, объект обложения, механизм исчисления и уплаты. 31. Акциз на алкогольную и табачную продукцию: особенности исчисления и уплаты. 32. Современный порядок исчисления и взимания госпошлины. 	
5.2. Темы письменных работ	
Расчетно-графическая работа на тему «Разработка и обоснование оптимального варианта налогообложения предприятия».	
5.3. Фонд оценочных средств	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа оценивания контролируемых компетенций 2. Тестовые материалы (АСТ) 3. Требования к выполнению практических заданий 4. Требования к содержанию, оформлению и защите расчетно-графической работы 5. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины 6. Примерные вопросы к экзамену. 7. Экзаменационные билеты. 	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Малис, Горский, Анисимов	Теория и практика налогообложения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2.1	Малис, Толкушкин	Теория и практика налогообложения: Сборник задач: учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Еремина И. В.	Налоги с юридических и физических лиц: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Основы налогового законодательства", "Налоги и налогообложение" и "Налоговая система" для студентов всех специальностей, направлений и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
------	---------------	---	----------------------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э2	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э3	Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э4	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э5	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net .
Э6	Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Компьютерная тестовая система АСТ; операционная система Windows; ПО MS Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Консультант плюс"; "Гарант"
---------	------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где имеется доступ к базам тестовых заданий. Тестирование проводится в центре тестирования или в компьютерных классах с доступом к базам тестовых материалов. Для самостоятельной работы используются аудитории кафедры, компьютерные классы университета и библиотека.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизация нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-Плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- консультирование по выполнению и приёму расчётно-графической работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ОД.4 Современный стратегический анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml Направление 38.04.01 Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	43
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	36
аудиторные занятия	36	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	3,6
самостоятельная работа	72	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	1,8
		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	3,4
экзамены	3	консультация перед экзаменом	2
курсовые проекты	3	прием экзамена	0,4
		консультация и защита курсового проекта	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18			18	18
Лабораторные										
Практические					18	18			18	18
В том числе интерактивные формы работы					8	8			8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)					36	36			36	36
Сам. работа					72	72			72	72
Итого					144	144			144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учётом последних достижений и передового опыта в области стратегического менеджмента.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ОД.2 Статистический анализ (продвинутый уровень) Знать: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений. Владеть: навыками в области методологии и технологий углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.
2.1.2	Б1.Б.2 Методология научных исследований. Знать: методологические основы исследования; основные виды информационных источников для научных исследований; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования. Уметь: разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации; раскрывать возможности познания сущности, форм, механизма и роли научных исследований в сущностном и функциональном аспектах; организовывать командную работу по реализации опытно-экспериментальной работы. Владеть: современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли
Уровень 3	навыками руководства экономическими службами предприятий на основе данных стратегического анализа компании и отрасли с использованием современных компьютерных технологий имитационного моделирования
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	исторический и мировой опыт становления и развития стратегического управления
Уровень 2	современные методики стратегического анализа отрасли и работающих в ней организаций для выработки управленческих решений
Уровень 3	основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе стратегического анализа современных предприятий
Уровень 3	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе стратегического анализа конкретного предприятия по отраслям

Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	методами стратегического анализа при принятия управленческих решений
Уровень 3	современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов для принятия эффективного управленческого решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	исторический и мировой опыт становления и развития стратегического управления
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе стратегического анализа современных предприятий
3.3	Владеть:
3.3.1	методами стратегического анализа при принятия управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы стратегического анализа				
1.1	Ресурсы и способности Роль ресурсов и способностей Ресурсы фирмы. Способности фирмы Опенка ресурсов и способностей Активизация ресурсов и способностей. Развитие ресурсов и способностей. Организационные структуры и системы управления. Эволюция фирмы. Принципы организационной структуры. Иерархия. Построение организационной структуры. Альтернативные формы организационной структуры. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Практикум по стратегическому анализу в соответствии с направлением научных исследований магистра /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Управленческие системы координации и контроля. /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 2. Стратегический анализ отрасли и конкуренции				
2.1	Принципы анализа отрасли. Окружающая среда и отрасль. Спрос и предложение в отрасли. Анализ привлекательности отрасли. Применение анализа отраслевой структуры. Выявление ключевых факторов успеха. Отраслевой и конкурентный анализ. Развитие модели пяти сил конкуренции. Применение теории игр. Анализ конкурентов. Стратегический анализ при сегментации рынка. Анализ стратегических групп. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Практикум по стратегическому анализу в соответствии с направлением научных исследований магистра /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Анализ стратегических групп. /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Анализ конкурентного преимущества				

3.1	Природа и источники конкурентного преимущества. Задачи анализа конкурентного преимущества. Появление конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Конкурентное преимущество на разных рынках. Преимущества по издержкам и по различию. Лидерство по издержкам. Цели и задачи достижения лидерства по издержкам. Экономия за счет опыта. Источники преимущества по издержкам. Использование цепочки ценности для издержек. Управление сокращением издержек. Конкурентное преимущество дифференциации. Природа и преимущества дифференциации. Дифференциация спроса. Дифференциация предложения. Цепочка ценности и анализ дифференциации. /Лек/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Практикум по стратегическому анализу в соответствии с направлением научных исследований магистра /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Цепочка ценности и анализ дифференциации. /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Отраслевой стратегический анализ					
4.1	Эволюция отраслей. Жизненный цикл отрасли. Факторы успеха в течение жизненного цикла. Организационная адаптация к изменениям. Альтернативные подходы к анализу отраслей. Стратегия управления инновациями. Конкурентное преимущество в наукоемких отраслях. Стратегии эффективного использования инноваций. Конкуренция за стандарты. Применение технологических стратегий. Конкурентное преимущество в зрелых отраслях. Конкурентное преимущество в зрелых отраслях. Реализация стратегии в зрелых отраслях. Стратегии для угасающих отраслей. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Практикум по стратегическому анализу в соответствии с направлением научных исследований магистра /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Стратегии для угасающих отраслей. /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Корпоративный стратегический анализ					
5.1	Вертикальная интеграция. Сфера деятельности фирмы. Транзакционные издержки и границы фирмы. Издержки и выгоды вертикальной интеграции. Стратегия диверсификации. Диверсификация. Обновление тенденций диверсификации. Цели диверсификации. Конкурентное преимущество диверсификации. Диверсификация и эффективность. Стратегия многопрофильных фирм. Многопрофильные фирмы. Структура многопрофильной фирмы. Роль корпоративного управления. Управление корпоративным портфелем. Управление отдельными направлениями бизнеса. Управление внутренними связями. Новые задачи топ-менеджеров. /Лек/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5.2	Практикум по стратегическому анализу в соответствии с направлением научных исследований магистра /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Управление внутренними связями. /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 6. Интернационализация и новые тенденции стратегического анализа				
6.1	Глобальные стратегии и международные фирмы. Интернационализация экономики Анализ международной конкуренции в отрасли. Анализ конкурентного преимущества в условиях интернационализации. Международное размещение производства. Стратегии входа на зарубежные рынки. Многонациональные стратегии. Стратегия и организация многонациональной корпорации. Современные тенденции стратегического анализа. Тенденции во внешней среде. Новые направления в стратегическом мышлении. Ремоделирование организации. Новые способы руководства. /Лек/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Практикум по стратегическому анализу в соответствии с направлением научных исследований магистра /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Новые направления в стратегическом мышлении. /Ср/	3	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнение и защита курсового проекта. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Ресурсы фирмы
2. Способности фирмы
3. Оценка ресурсов и способностей
4. Активизация ресурсов и способностей.
5. Развитие ресурсов и способностей
6. Организационные структуры и системы управления
7. Эволюция фирмы
8. Принципы организационной структуры
9. Построение организационной структуры
10. Альтернативные формы организационной структуры
11. Управленческие системы координации и контроля
12. Принципы анализа отрасли
13. Окружающая среда и отрасль
14. Спрос и предложение в отрасли
15. Анализ привлекательности отрасли
16. Применение анализа отраслевой структуры
17. Выявление ключевых факторов успеха
18. Отраслевой и конкурентный анализ
19. Развитие модели пяти сил конкуренции

20. Применение теории игр
21. Анализ конкурентов
22. Стратегический анализ при сегментации рынка
23. Анализ стратегических групп
24. Природа и источники конкурентного преимущества
25. Задачи анализа конкурентного преимущества
26. Появление конкурентного преимущества
27. Устойчивое конкурентное преимущество
28. Конкурентное преимущество на разных рынках
29. Преимущества по издержкам и по различию
30. Лидерство по издержкам
31. Цели и задачи достижения лидерства по издержкам
32. Экономия за счет опыта
33. Источники преимущества по издержкам
34. Использование цепочки ценности для издержек
35. Управление сокращением издержек
36. Конкурентное преимущество дифференциации
37. Природа и преимущества дифференциации
38. Дифференциация спроса
39. Дифференциация предложения
40. Цепочка ценности и анализ дифференциации
41. Жизненный цикл отрасли
42. Факторы успеха в течение жизненного цикла
43. Организационная адаптация к изменениям
44. Альтернативные подходы к анализу отраслей
45. Стратегия управления инновациями
46. Конкурентное преимущество в наукоемких отраслях.
47. Стратегии эффективного использования инноваций
48. Конкуренция за стандарты
49. Применение технологических стратегий
50. Конкурентное преимущество в зрелых отраслях
51. Конкурентное преимущество в зрелых отраслях
52. Реализация стратегии в зрелых отраслях
53. Стратегии для угасающих отраслей
54. Вертикальная интеграция
55. Сфера деятельности фирмы
56. Транзакционные издержки и границы фирмы
57. Издержки и выгоды вертикальной интеграции
58. Стратегия диверсификации
59. Диверсификация
60. Обновление тенденций диверсификации
61. Цели диверсификации
62. Конкурентное преимущество диверсификации
63. Диверсификация и эффективность
64. Стратегия многопрофильных фирм
65. Многопрофильные фирмы
66. Структура многопрофильной фирмы
67. Роль корпоративного управления
68. Управление корпоративным портфелем
69. Управление отдельными направлениями бизнеса
70. Управление внутренними связями
71. Новые задачи топ-менеджеров
72. Глобальные стратегии и международные фирмы
73. Интернационализация экономики
74. Анализ международной конкуренции в отрасли
75. Анализ конкурентного преимущества в условиях интернационализации
76. Международное размещение производства
77. Стратегии входа на зарубежные рынки
78. Многонациональные стратегии
79. Стратегия и организация многонациональной корпорации
80. Современные тенденции стратегического анализа
81. Тенденции во внешней среде
82. Новые направления в стратегическом мышлении
83. Ремоделирование организации
84. Новые способы руководства

5.2. Темы письменных работ	
Тема курсового проекта: «Стратегический анализ ОАО «РЖД» (дочерние или зависимые общества по выбору магистрантов)».	
5.3. Фонд оценочных средств	
1. Программа оценивания контролируемых компетенций. 2. База задач для решения на практических занятиях. 3. Требования к решению задач. 4. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению. 5. База конкретных ситуаций для анализа 6. Требования к анализу конкретных ситуаций 7. Требования к содержанию и качеству выполнения курсового проекта и его защите 8. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины 9. Примерные вопросы к Экзамену 10. Билеты к экзамену 11. Контрольно-обучающие мероприятия	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский	Современный стратегический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маевская	Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческих организаций	,
Л2.2	Маевская	Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Комаров	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2010
Л3.2	Кондрачук О. Е.	Стратегический менеджмент: курс лекций для студентов по специальности 080507 - "Менеджмент организации" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)		
Э2	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru		
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru		
Э4	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru		
Э5	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	MS Office, ОС Windows, компьютерная тестовая система АСТ.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная система "Консультант-Плюс"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где имеется доступ к базам тестовых заданий. Тестирование проводится в центре тестирования или в компьютерных классах с доступом к базам тестовых материалов. Для самостоятельной работы используются аудитории университета, компьютерные классы, читальный зал библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизация нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий (решение задач)

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ОД.5 Оценка эффективности инвестиционных проектов в инновационной экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01	Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml	
	Направление 38.04.01	Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	42,5
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	36
аудиторные занятия	36	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	4,1
самостоятельная работа	72	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	1,8
		текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,4
экзамены	3	консультация перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18			18	18
Лабораторные					18	18			18	18
Практические										
В том числе интерактивные формы работы					10	10			10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)					36	36			36	36
Сам. работа					72	72			72	72
Итого					144	144			144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать магистрантам теоретические знания по формированию показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов, ознакомить с закономерностями и этапами проведения оценки эффективности проектов, овладеть основами анализа показателей эффективности инвестиционных проектов. При этом магистрантам следует обратить внимание на то, что реализация инвестиционных проектов происходит в инновационной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Магистрантам необходимо уметь использовать математическое моделирование в профессиональной деятельности (в экономике), знать особенности экономических процессов в отраслевых рынках.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б2.П.4 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами выработки управленческих решений;
Уровень 2	навыками использования методологии разработки управленческих решений инвестиционных проектов;
Уровень 3	навыками оценки управленческого решения в условиях неопределенности.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	особенности оценки управленческих решений;
Уровень 2	методы оценки эффективности инвестиционного проекта;
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения, в рамках реализации инвестиционного проекта;
Уровень 2	разрабатывать управленческие решения по инвестиционным проектам и обосновывать выбранный вариант управленческого проекта;
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения по инвестиционным проектам на основе современной методологии аналитического обоснования финансово-инвестиционных решений в реальном секторе экономики с учетом современной экономической ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности оценки управленческих решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать управленческие решения, в рамках реализации инвестиционного проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выработки управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы инноваций.				
1.1	Терминологические основы инновационной деятельности. Современные трактовки понятия «инновация». Классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Роль инноваций в жизни общества. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития. Статистика инноваций. Субъекты инновационной деятельности. Источники финансирования инноваций. Мотивация инноваций. Инвестиционная деятельность в ОАО "РЖД". /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Построение финансового профиля проекта. /Лаб/	3	2	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к защите лабораторной работы. /Ср/	3	12	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Содержание и методы экономического анализа инноваций				
2.1	Содержание и задачи экономического анализа. Классификации видов экономического анализа. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций. /Лек/	3	4	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4
2.2	Определения эффективности инвестиций. /Лаб/	3	4	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к защите лабораторной работы. /Ср/	3	12	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
	Раздел 3. Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций				
3.1	Экономическая эффективность инноваций. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Дисконтирование денежных потоков. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV. /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4
3.2	Построение финансового профиля проекта и графика точки безубыточности. /Лаб/	3	2	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к защите лабораторной работы. /Ср/	3	12	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
	Раздел 4. Оценка рисков инноваций				
4.1	Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. Параметры, характеризующие риск инноваций. Факторы риска инноваций. Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы. Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций. /Лек/	3	4	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2

4.2	Построение графика финансирования инвестиционного проекта. /Лаб/	3	4	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к защите лабораторной работы. /Ср/	3	12	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Раздел 5. Бизнес-планирование инновационных проектов					
5.1	Понятие инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Назначение и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана. /Лек/	3	2	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2
5.2	Расчет льготного режима налогообложения. /Лаб/	3	2	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к защите лабораторной работы. /Ср/	3	12	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Раздел 6. Методы оценки инновационных решений с использованием информационных технологий					
6.1	Финансовая модель реализации инновационного проекта. Анализ денежных потоков финансовой модели. Программное обеспечение для разработки бизнес-планов и анализа инновационных проектов. Возможности Microsoft Office Excel, Project Expert для моделирования и анализа эффективности и рисков инновационных проектов. /Лек/	3	4	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2
6.2	Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта. /Лаб/	3	4	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к защите лабораторной работы. /Ср/	3	12	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач на лабораторных занятиях, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнение и защита РГР.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие инвестиций и их классификация.
2. Сбережения и инвестиции, их роль в экономике.
3. Реальные инвестиции: понятие, виды, их роль в экономике.
4. Финансовые инвестиции, их виды, роль в экономике и финансах.
5. Инвестиционная деятельность: содержание и особенности в Российской Федерации.
6. Субъекты, объекты и цели инвестиционной деятельности.
7. Понятие инвестиционного процесса, его участники, основные этапы.
8. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности в России.
9. Инвестиционный рынок: понятие, сегменты рынка, основные элементы и факторы, определяющие спрос и предложение.
10. Финансовый рынок: понятие, виды, роль в инвестиционном процессе.
11. Финансовые институты: понятие, основные типы, роль в инвестиционном процессе.
12. Источники финансирования инвестиций организации, их характеристика.
13. Методы финансирования инвестиций организации, их преимущества и недостатки.
14. Особенности и инструменты бюджетного финансирования инвестиционной деятельности в России.
15. Инвестиционный проект: понятие, виды, жизненный цикл и его основные стадии.
16. Проектное финансирование: понятие, особенности, основные этапы.
17. Лизинг как метод финансирования инвестиций, его виды и организация лизинговых операций.
18. Венчурное инвестирование: объекты и субъекты, источники венчурного капитала.
19. Ипотека: понятие, роль в активизации реальных инвестиций.

20. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.
21. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки.
22. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности.
23. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования.
24. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.
25. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.
26. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.
27. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.
28. Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.
29. Инвестиционные качества ценных бумаг и показатели их оценки.
30. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.

5.2. Темы письменных работ

Тема РГР: "Инвестиционный анализ".

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программа оценивания контролируемых компетенций
2. База задач для решения на лабораторных занятиях и для самостоятельного решения.
3. Требования к решению задач.
4. Требования к выполнению расчетно-графической работы и ее защите.
5. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению.
6. База конкретных ситуаций для анализа
7. Требования к анализу конкретных ситуаций
8. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины.
9. Экзаменационные билеты.
10. Задачи к экзаменационным билетам.
11. Контрольно-обучающие мероприятия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц, Коссов	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л1.2	Басовский, Басовская	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям) : рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: ЮНИТИ, 2014
Л2.2	Балдин	Инвестиции: системный анализ и управление	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барчуков	Развитие железнодорожной инфраструктуры: государственная политика, концессии, инвестиции	Хабаровск: Издательство ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Официальный сайт ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/

Э4	Образовательная среда BlackBoard Learn https://bb.usurt.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows, ПО "АСТ", Программа Альт-Инвест, Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	"Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения лабораторных работ используется компьютерный класс кафедры «Экономика транспорта», где имеется доступ к выходу в Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Самостоятельная работа магистрантов в университете является важным видом их учебной и научной деятельности. Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа магистрантов должна быть целенаправленной. Формы самостоятельной работы магистров по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации; <p>Основными видами самостоятельной работы магистрантов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущие консультации; • прием и разбор РГР (домашних заданий) в части решения задач; <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам магистрант должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).</p>	
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ОД.6 Методика преподавания экономических дисциплин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01	Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml	
	Направление 38.04.01	Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	42,4
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	36
аудиторные занятия	36	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	4,1
самостоятельная работа	108	в том числе:	
		групповые консультации	1,8
		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		эссе (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,3
зачеты	3	консультация перед зачетом	2
		прием зачета	0,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18			18	18
Лабораторные										
Практические					18	18			18	18
В том числе интерактивные формы работы					10	10			10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)										
Сам. работа					108	108			108	108
Итого					144	144			144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса: сформировать у студентов понимание сущности учебно-воспитательного процесса, его закономерностей и принципов обучения и на этой основе заложить фундамент для осознанного и творческого подхода к преподаванию экономических дисциплин. Задачи дисциплины: знать теоретические основы и закономерности профессионального образования; уметь применить методы, средства и формы теоретического и практического обучения; владеть методами разработки соответствующего методического обеспечения документации для преподавания экономических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.Б.2 Методология научных исследований. Знать: методологические основы исследования; основные виды информационных источников для научных исследований; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования; Уметь: разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации; раскрывать возможности познания сущности, форм, механизма и роли научных исследований в сущностном и функциональном аспектах; организовывать командную работу по реализации опытно-экспериментальной работы; Владеть: современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования.
2.1.2	Б.1.В.ОД.1 Экономическая теория (продвинутый уровень): Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Владеть: методикой и методологией экономической теории
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б2.П.2 Производственная практика (педагогическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и закономерности профессионального образования.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса
Уровень 2	осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по экономическим дисциплинам
Уровень 3	осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по экономическим дисциплинам; разрабатывать частные методики преподавания экономических дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать постановку педагогических целей и задач
Уровень 2	оценивать постановку педагогических целей и задач; определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания
Уровень 3	оценивать постановку педагогических целей и задач; определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления
Владеть:	

Уровень 1	навыками разработки учебных планов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и закономерности профессионального образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса; оценивать постановку педагогических целей и задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки учебных планов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основные педагогические категории				
1.1	Основные педагогические категории – развитие, воспитание, образование, обучение, формирование. Самовоспитание, самообразование, самообучение, саморазвитие. Воспитательные отношения. /Лек/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.2	Основные педагогические категории – развитие, воспитание, образование, обучение, формирование. Самовоспитание, самообразование, самообучение, саморазвитие. Воспитательные отношения. /Пр/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8		Л1.1 Л2.3 Л3.1
	Раздел 2. Специфические понятия профессиональной педагогики				
2.1	Специфические понятия профессиональной педагогики: работник, специалист, персонал, кадры; профессия, личность, трудовой потенциал; профессиональное воспитание, развитие, образование. Профессиональная квалификация. Компетенция. /Лек/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
2.2	Специфические понятия профессиональной педагогики. Профессиональная квалификация. Педагогическая практика как способ организации воспитательных отношений. Компоненты профессиональной педагогики. Компетенция. /Пр/	3	4	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Специфические понятия профессиональной педагогики. Профессиональная квалификация. Компетенция: повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Место цели в педагогике. Структура цели: целевой предмет, целевой объект, целевое действие. Виды целей. Задачи. Целеполагание.				
3.1	Место цели в педагогике. Структура цели: целевой предмет, целевой объект, целевое действие. Виды целей. Задачи. Целеполагание. /Лек/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
3.2	Место цели в педагогике. Структура цели: целевой предмет, целевой объект, целевое действие. Виды целей. Задачи. Целеполагание. /Пр/	3	2	ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
3.3	Место цели в педагогике. Структура цели: целевой предмет, целевой объект, целевое действие. Виды целей. Задачи. Целеполагание: повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1

	Раздел 4. Принцип гуманизации, природосообразности, связь теории с практикой, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, принцип профессиональной мобильности, компьютеризации, принцип модульности профессионального обучения, систематичности и последовательности.				
4.1	Принцип гуманизации, природосообразности, связь теории с практикой, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, принцип профессиональной мобильности, компьютеризации, принцип модульности профессионального обучения, систематичности и последовательности. Государственный стандарт профессионального образования по специальности «Менеджмент организации». Отбор содержания профессионального образования. Структурирование содержания обучения. /Лек/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
4.2	Принцип гуманизации, природосообразности, связь теории с практикой, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, принцип профессиональной мобильности, компьютеризации, принцип модульности профессионального обучения, систематичности и последовательности. Государственный стандарт профессионального образования по специальности «Менеджмент организации». Отбор содержания профессионального образования. Структурирование содержания обучения. /Пр/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л3.2
4.3	Принцип гуманизации, природосообразности, связь теории с практикой, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, принцип профессиональной мобильности, компьютеризации, принцип модульности профессионального обучения, систематичности и последовательности. Государственный стандарт профессионального образования по специальности «Менеджмент организации». Отбор содержания профессионального образования. Структурирование содержания обучения. /Ср/	3	16	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.2
	Раздел 5. Место методов в педагогике.				
5.1	Место методов в педагогике. Классификация педагогических методов. Методы теоретического и производственного профессионального обучения. Методы контроля. Активные методы обучения экономическим дисциплинам. Методика преподавания дисциплин. /Лек/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
5.2	Место методов в педагогике. Методы теоретического и производственного профессионального обучения. Методы контроля. /Пр/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
5.3	Место методов в педагогике. Классификация педагогических методов. Методы теоретического и производственного профессионального обучения. Методы контроля. Активные методы обучения экономическим дисциплинам. Методика преподавания дисциплин: повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	3	8	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
	Раздел 6. Характеристика современных средств обучения.				

6.1	Характеристика современных средств обучения. Учебно-производственные средства обучения. Технология формирования систем средств обучения и их комплексное использование. Компьютеризация процесса обучения. /Лек/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
6.2	Характеристика современных средств обучения. Учебно-производственные средства обучения. Технология формирования систем средств обучения и их комплексное использование. Компьютеризация процесса обучения. /Пр/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
6.3	Характеристика современных средств обучения. Учебно-производственные средства обучения. Технология формирования систем средств обучения и их комплексное использование. Компьютеризация процесса обучения: повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
Раздел 7. Формы теоретического и производственного обучения					
7.1	Формы теоретического и производственного обучения. Технология бригадного обучения. Экспертиза качества профессионального обучения персонала. /Лек/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
7.2	Формы теоретического и производственного обучения. Технология бригадного обучения. Экспертиза качества профессионального обучения персонала. /Пр/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
7.3	Формы теоретического и производственного обучения. Технология бригадного обучения. Экспертиза качества профессионального обучения персонала: повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
Раздел 8. Содержание образования					
8.1	Содержание образования. Компоненты. Нормативное обеспечение для преподавания экономических дисциплин: ФГОС, учебный план, рабочие программы. /Лек/	3	4	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
8.2	Разработка содержания рабочей учебной программы дисциплины экономического цикла. Изучение ФГОС и учебного плана специальности и направления бакалавриата. /Пр/	3	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1
8.3	Содержание образования. Компоненты. Нормативное обеспечение для преподавания экономических дисциплин: ФГОС, учебный план, рабочие программы: повторение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	3	12	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используется база тестовых материалов, выступление с докладами по изучаемым темам, написание эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с предварительным тестированием с использованием базы тестовых заданий ПО АСТ.

Перечень вопросов для зачёта:

1. Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования; политехническая направленность профессионального образования; специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса - теоретического обучения, практического (производственного) обучения, учебного проектирования, производственной практики в подсистемах начального, среднего и высшего профессионального образования.

2. Принципы профессионально-педагогического познания: объективности; научности; изучения явлений в их взаимосвязи; изучения явлений в их развитии; концептуального единства исследования. Понятие об исследовательских подходах.

3. Системный подход. Личностно-деятельностный подход.

4. Методы исследования в профессиональной педагогике. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. Эмпирические методы исследования.
5. Частные методы: изучение литературы и документов; наблюдение; устный и письменный опрос; метод экспертных оценок; тестирование.
6. Комплексные методы: обследование; мониторинг; изучение и обобщение педагогического опыта; опытная педагогическая работа; эксперимент.
7. Физиологические и психологические основы профессионального обучения.
8. Способы формирования профессионально-значимых качеств личности. Работоспособность, динамика работоспособности в течение учебного, рабочего дня и года.
9. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в теоретическом и практическом (производственном) обучении. Профессиональные знания, умения, навыки, взаимосвязь и динамика их формирования.
10. Структура профессиональных умений: в процессуальном аспекте (целеполагание-целевыполнение); в видовом аспекте (целостно ориентированные, познавательные, преобразовательные, эстетические, коммуникативные компоненты). Операционные, тактические, стратегические профессиональные умения.
11. Профессиональное самосознание личности. Профессиональная позиция. Индивидуальные стили профессиональной деятельности.
12. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Всеобщая декларация прав человека ООН о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН (16.11.89).
13. Закон Российской Федерации Об образовании (2012 г.). Закон РФ о высшем и последипломном образовании. Национальная Доктрина образования в России. Учредительный договор и устав профессионального образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений. Государственные стандарты профессионального образования. Специфика построения и реализации государственных стандартов образовательных программ среднего и высшего образования.
14. Педагогические системы в профессиональном образовании. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели); обучаемые (учащиеся, студенты).
15. Иерархия целей профессионального образования: уровень социального заказа (социальных заказов); уровень образовательной программы, образовательного учреждения; уровень конкретного учебного курса и каждого учебного занятия. Реализация целей в педагогическом процессе.
16. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения).
17. Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Рабочие учебные программы.
18. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации учебно-программной документации.
19. Методы профессионального обучения. Методы теоретического обучения. Методы практического (производственного) обучения. Методы учебного проектирования. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ среднего, высшего образования.
20. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного) обучения.
21. Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики. Специфика применения организационных форм обучения при реализации образовательных программ среднего, высшего профессионального образования.
22. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики. Характеристика современных средств профессионального обучения. Лабораторно-практическая база профессионального обучения. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения.
23. Компьютеризация педагогического процесса. Развитие компьютерных и телекоммуникационных сетей в образовании. Перспективы развития средств обучения. Формирование систем средств обучения и комплексное их использование.
24. Общее понятие о проектировании профессионально-педагогических систем. Взаимосвязь понятий (категорий): дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники.
25. Принципы и методы гуманистического воспитания. Личностно-ориентированное воспитание. Формирование ученического (студенческого) коллектива. Развитие ученического (студенческого) самоуправления. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего, высшего профессионального образования.
26. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация учащейся молодежи. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании молодежи.
27. Управление профессиональными образовательными учреждениями: сущность управления профессиональными образовательными учреждениями, функции и методы управления.
28. Развитие идеи непрерывного профессионального образования как переход от формулы "образование на всю жизнь" к формуле "образование через всю жизнь",
29. Дидактические основы организации самостоятельной работы студентов
30. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.
31. Современные стратегии модернизации высшего образования в России.
32. Интеграционные процессы в современном образовании.
33. Воспитательная компонента в профессиональном образовании.
34. Педагогическое взаимодействие как организационно-управленческая деятельность.
35. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения

36. Многомерный подход к классификации методов обучения и воспитания.
37. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.
38. Этапы и формы педагогического проектирования.
39. Классификация технологий обучения высшей школы
40. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль
5.2. Темы письменных работ
Темы эссе: "Пути совершенствования методики преподавания экономических дисциплин"
5.3. Фонд оценочных средств
1. Программа оценивания контролируемых компетенций
2. Тестовые материалы
3. Требования к содержанию и качеству написания эссе
4. Перечень понятий, необходимых для освоения дисциплины
5. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
6. Примерные вопросы к зачету
7. КОМ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Жуков, Матросов	Общая и профессиональная педагогика: Учебник	Москва: Альфа-М, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Батышев С.Я.	Профессиональная педагогика: Учебник	Москва, 1999
ЛП.2	Антропов В. А.	Экономика и педагогика высшего профессионального образования: [сборник научных трудов]	Екатеринбург: УрГУПС, 2010
ЛП.3	Мустаева	Социальная педагогика: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОР, 2014
ЛП.4	Найниш, Люсев	Инженерная педагогика: Научно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3.1	Пастюк	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
ЛП.3.2	Семенко И. Е.	Профессиональная педагогика: методические рекомендации по написанию контрольных и реферативных работ для студентов очной и заочной формы обучения специальности 080505 - "Управление персоналом"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.bb.usurt.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Программный пакет MS Office.Процесс обучения сопровождается использованием оценочных тестов в ПО AST; Операционная система Windows.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант-Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где имеется доступ к базам тестовых заданий. Тестирование проводится в центре тестирования или в компьютерных классах с доступом к базам тестовых материалов. Для самостоятельной работы используются аудитории кафедры, библиотека, компьютерные классы университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизация нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- приём эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.1.1 Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01	Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml	
	Направление 38.04.01	Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего	62,2
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	54
аудиторные занятия	54	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	5,9
самостоятельная работа	162	в том числе:	
		групповые консультации	1,8
		текущие консультации по практическим занятиям	3,6
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,3
зачеты с оценкой 3		консультация перед зачетом с оценкой	2
		прием зачета с оценкой	0,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18			18	18
Лабораторные										
Практические					36	36			36	36
В том числе интерактивные формы работы					16	16			16	16
Промежуточная аттестация (экзамен)										
Сам. работа					162	162			162	162
Итого					216	216			216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение магистром знаний об организации бизнеса, об объектах и субъектах предпринимательской деятельности, о целевых функциях производственной деятельности. Большое место в программе занимают вопросы маркетинговой деятельности предприятий. Глубоко изучаются проблемы выбора типа предприятий, обоснования объема производственной программы, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, ценообразования и товародвижения. В программе предусмотрено изучение предпринимательских рисков, анализа сильных и слабых сторон предприятия и повышения его конкурентоспособности, бизнес-планирования, а также региональных аспектов предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ДВ.4 Экономика отраслевых рынков. Знать: основные принципы и проблемы стратегического взаимодействия фирм на рынках; уметь: проводить эмпирические исследования об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических данных; владеть: навыками в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б.3 Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	варианты управленческих решений в области управления основными средствами
Уровень 2	варианты управленческих решений в области управления оборотными активами
Уровень 3	варианты управленческих решений в области управления затратами предприятия и его прибыли
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность проектов
Уровень 2	составлять общую схему затрат проектов
Уровень 3	на основе калькуляции себестоимости единицы продукции принимать правильные управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности проектов
Уровень 2	методами оценки материальных запасов методом средней себестоимости единицы продукции
Уровень 3	методами оценки материальных запасов методом средней себестоимости единицы продукции, методом FIFO, методом LIFO

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	варианты управленческих решений в области управления основными средствами, оборотными активами, затратами предприятия и его прибыли.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать эффективность проектов; критически оценивать результаты исследований; составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции, общую смету затрат.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки эффективности проектов, методами оценки материальных запасов методом средней себестоимости единицы продукции, методом FIFO, методом LIFO.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Фирма– субъект рыночного хозяйства				

1.1	<p>Основные функции и цели фирмы в условиях рынка. Предпринимательство и задачи фирмы. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.</p> <p>Классификация предприятий по организационно-правовым формам. Организационно-экономические формы предпринимательства. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.</p> <p>Производственная структура фирмы.</p> <p>Инфраструктура фирмы. Современные формы организации производства концентрация производства и размеры предприятий.</p> <p>Специализация и кооперирование производства.</p> <p>Комбинирование производства. Аренда, лизинг, франчайзинг.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Управление фирмой.</p> <p>Организационная структура и механизм управления. Управленческий персонал.</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э4
1.2	<p>1.Основные функции и цели фирмы в условиях рынка. Предпринимательство и задачи фирмы. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>2.Классификация предприятий по организационно-правовым формам. Организационно-экономические формы предпринимательства.</p> <p>3.Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.</p> <p>4.Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.</p> <p>5.Производственная структура фирмы.</p> <p>Инфраструктура фирмы.</p> <p>6.Современные формы организации производства концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.</p> <p>7.Аренда, лизинг, франчайзинг.</p> <p>8.Управление предприятием. Организационная структура и механизм управления фирмой.</p> <p>Управленческий персонал.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
1.3	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1)Перечислить основные функции и цели фирмы в условиях рынка.</p> <p>2)Дать определение организационно-экономической форме предпринимательства.</p> <p>3)Изучить определения аренда, лизинг, франчайзинг.</p> <p>/Ср/</p>	3	20	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э5 Э6
Раздел 2. Основной капитал фирмы.					
2.1	<p>Имущество фирмы. Состав внеоборотных активов. Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимостных оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных фондов. Амортизация, амортизационные отчисления и их использование на предприятии. Производственная мощность фирмы, методика расчета. Баланс производственной мощности, среднегодовая производственная мощность. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных средств на фирмы. /Лек/</p>	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э12

2.2	Имущество фирмы. Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимостных оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных фондов. Амортизация, амортизационные отчисления и их использование на предприятии. Производственная мощность предприятия, методика расчета. Баланс производственной мощности, среднегодовая производственная мощность. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных средств на фирме. /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э12
2.3	Контрольные вопросы: 1)Перечислить и охарактеризовать состав внеоборотных активов. 2)Виды стоимостных оценок основных фондов. 3)Перечислить показатели использования основных фондов. /Ср/	3	12	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э10 Э11
	Раздел 3. Оборотный капитал фирмы.				
3.1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств, экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. /Лек/	3	1	ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э12
3.2	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств (собственные и заемные). Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств. /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
3.3	Контрольные вопросы: 1)Дать определение экономической сущности оборотных средств. 2)Определение потребности в оборотных средствах. /Ср/	3	10	ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э12
	Раздел 4. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата.				
4.1	Кадры фирмы. Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. Кадровая политика. Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции. Значение и пути повышения производительности труда на предприятии. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Методы начисления заработной платы. Определение фонда оплаты труда. Компенсация трудовых затрат. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э12

4.2	<p>Кадры фирмы. Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. Кадровая политика на фирме.</p> <p>Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров.</p> <p>Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции.</p> <p>Значение и пути повышения производительности труда на фирме.</p> <p>Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Принципы оплаты труда.</p> <p>Тарифная система.</p> <p>Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Методы начисления заработной платы.</p> <p>Определение фонда оплаты труда.</p> <p>Бестарифная (нетрадиционная) система оплаты труда.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
4.3	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1) В чем основные отличия промышленно-производственного персонала от непромышленного?</p> <p>2) Значение и пути повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>3) Определение фонда оплаты труда.</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3
Раздел 5. Себестоимость продукции.					
5.1	<p>Виды хозяйственного учета: бухгалтерский, оперативный, статистический. Понятие себестоимости. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Состав основных статей калькуляции. Классификация затрат на основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, простые и сложные. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. /Лек/</p>	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1
5.2	<p>Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>Методы расчета затрат на производство продукции.</p> <p>Группировка затрат по экономическим элементам.</p> <p>Группировка затрат по статьям калькуляции.</p> <p>Состав основных статей калькуляции.</p> <p>Классификация издержек производства (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, простые и комплексные).</p> <p>Планирование себестоимости продукции на фирме.</p> <p>Управление издержками на фирме с целью их минимизации.</p> <p>Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции. /Пр/</p>	3	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
5.3	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1) Перечислить и дать определение основным видам хозяйственного учета.</p> <p>2) Классификация затрат.</p> <p>3) Состав основных статей калькуляции.</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. Ценообразование.					

6.1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на фирме. Этапы процесса ценообразования. Методы определения цены. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э12
6.2	Сущность и функции цены как экономической категории. Состав цены и ее виды. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на фирме. Виды ценовых стратегий. Этапы процесса ценообразования. Методы определения цены. /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
6.3	Контрольные вопросы: 1)Сущность и функции цены как экономической категории. 2)Перечислить этапы процесса ценообразования. /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э4 Э5
	Раздел 7. Результаты производственно-хозяйственной деятельности.				
7.1	Финансовые ресурсы предприятия: собственные, заемные. Доходы и расходы фирмы. Учет и отчетность. Прибыль предприятия, ее виды. Методика расчета балансовой и расчетной прибыли. Распределение прибыли. Налог на прибыль. Фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд. Понятие рентабельности и ее показатели. Рентабельность фирмы, рентабельность продукции, рентабельность продаж. Аналитическая деятельность фирмы. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э12
7.2	Доходы и расходы фирмы. Виды хозяйственного учета: бухгалтерский, оперативный, статистический. Учет и отчетность. Прибыль предприятия, ее виды. Методика расчета балансовой и расчетной прибыли. Распределение и использование прибыли. Налог на прибыль. Фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд. Понятие рентабельности и ее виды. Рентабельность фирмы, рентабельность продукции, рентабельность продаж. Аналитическая деятельность фирмы /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
7.3	Контрольные вопросы: 1)Охарактеризовать основные финансовые ресурсы предприятия. 2)Дать определение прибыли предприятия и перечислить ее виды. 3)Рентабельность фирмы, рентабельность продукции. /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э5 Э6
	Раздел 8. НТП и инвестиционная деятельность на фирме.				

8.1	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Понятие и основные направления научно-технического прогресса. Экономическая и социальная эффективность НТП. Планирование НТП на предприятии. Нововведения и инвестиции. Инвестиционная стратегия фирмы. Планирование инвестиций на фирме. Расчет экономической эффективности инвестиций. Выбор эффективного варианта инвестиций. Виды рисков промышленных инвестиций. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э12
8.2	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Понятие и основные направления научно-технического прогресса. Экономическая и социальная эффективность НТП. Планирование НТП на фирме. Инвестиционная стратегия фирмы. Планирование инвестиций на фирме. Расчет экономической эффективности инвестиций. Выбор эффективного варианта инвестиций. Виды рисков промышленных инвестиций. /Пр/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
8.3	Контрольные вопросы: 1)Перечислить факторы развития фирмы. 2)Понятие и основные направления научно-технического прогресса. 3)Сущность планирования инвестиций. /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э6 Э7
	Раздел 9. Конкурентоспособность фирмы и продукции.				
9.1	Понятие конкурентоспособности фирмы и конкурентоспособности продукции. Способы определения конкурентоспособности продукции. Внутренние и внешние факторы, влияющие на конкурентоспособность. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Маркетинг – как форма управления конкурентоспособностью фирмы /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э12
9.2	Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Понятие конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции. Способы определения конкурентоспособности продукции. Исследование конкурентоспособности фирмы (организации). Внутренние и внешние факторы, влияющие на конкурентоспособность фирмы. Показатели конкурентоспособности. Маркетинг – как форма управления конкурентоспособностью фирмы. /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э12
9.3	Контрольные вопросы: 1)Понятие конкурентоспособности фирмы. 2)Способы определения конкурентоспособности продукции. 3)Дать определение маркетингу, как форме управления конкурентоспособностью фирмы. /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э10 Э11
	Раздел 10. Банкротство фирмы.				

10.1	Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность фирмы. Диагностика кризисного состояния фирмы. Стадии и признаки банкротства. Система и процедуры банкротства: наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение. Меры по оздоровлению финансового положения предприятия. Предупреждение кризисного состояния фирмы. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э12
10.2	Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность фирмы. Диагностика кризисного состояния фирмы. Стадии и признаки банкротства. Система и процедуры банкротства: наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение. Меры по оздоровлению финансового положения предприятия. Предупреждение кризисного состояния фирмы. /Пр/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э12
10.3	Контрольные вопросы: 1) Перечислить внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность фирмы. 2) Что представляет собой диагностика кризисного состояния фирмы. /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э8 Э9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнение и защита расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой:

Вопросы к зачету с оценкой.

Тема 1. Предприятие – субъект рыночного хозяйства.

- Задачи и практическое значение курса «Экономика фирмы»
- Основные функции и цели фирмы в условиях рынка.
- Фирма как объект изучения: классификация по организационно-правовым формам.
- Понятие и сущность предпринимательства. Фирма – объект предпринимательской деятельности.
- Понятие и особенности малых фирм, их роль в экономике России.
- Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы, ее роль для его экономики.
- Экономические основы создания общероссийского рынка.
- Экономика размещения и размеров фирмы: принципы размещения; факторы, определяющие размер фирмы.
- Современные формы организации производства и их характеристика.
- Концентрация производства: принципы концентрации; концентрация и олигополия.
- Интеграция, диверсификация и слияние: вертикальная интеграция; горизонтальное и вертикальное слияние.
- Фирма в системе рыночного хозяйствования и принципы его функционирования.
- Акционерный капитал. Методика его образования и использования.
- Аренда, лизинг, франчайзинг и их значение для экономики предприятия.
- Производственная структура предприятия и ее роль в его производственно-экономической деятельности.

Тема 2. Основной капитал предприятия

- Понятие, состав и структура основных средств предприятия.
- Физический и моральный износ основных средств. Их роль в экономике предприятия.
- Амортизация основных средств предприятия, нормы амортизации, методика их определения.
- Ускоренная амортизация основных средств, преимущества и недостатки.
- Пути улучшения использования основных средств в системе рыночного хозяйствования.
- Экономическая сущность основных средств, их роль в расширенном воспроизводстве.
- Система показателей использования основных средств на предприятии.
- Производственная мощность предприятия, методика ее расчета.
- Понятие баланса производственной мощности, его значение для экономики предприятия. Среднегодовая производственная мощность.
- Имущество предприятия, понятие и сущность. Состав внеоборотных активов.
- Воспроизводство основных средств, его значение для экономики предприятия. Способы воспроизводства. Источники финансирования.

Тема 3. Оборотный капитал предприятия.

27. Понятие, экономическая сущность оборотных средств и их значение для экономики предприятия.
28. Состав и структура оборотных средств предприятия.
29. Особенности материально-технического снабжения предприятия в условиях рынка.
30. Показатели использования оборотных средств.
31. Порядок определения потребности предприятия в оборотных средствах.
32. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, их характеристика. Нормирование оборотных средств.
33. Факторы, обеспечивающие ускорение оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата.

34. Состав и структура кадров на предприятии. Пути улучшения использования кадров.
35. Кадровая политика на предприятии, ее значение для экономики предприятия. Факторы, влияющие на кадровую политику.
36. Система показателей оборота и текучести кадров на предприятии.
37. Производительность труда – показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда, методы их определения.
38. Значение и пути повышения производительности труда на предприятии.
39. Экономическая сущность заработной платы. Характеристика соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы.
40. Формы и системы оплаты труда, их характеристика и значение для экономики предприятия.
41. Условия применения различных форм и систем оплаты труда на предприятии.
42. Принципы оплаты труда и организации заработной платы на предприятии.
43. Классификация факторов роста производительности труда. Пути повышения производительности труда в условиях рынка.
44. Рынок труда, биржи труда, их функции.
45. Номинальная и реальная заработная плата, их сходство и отличие. Методы начисления заработной платы.
46. Понятие фонда оплаты труда, порядок его формирования.

Тема 5. Себестоимость продукции

47. Виды хозяйственного учета на предприятии и их значение для его производственно-экономической деятельности.
48. Резервы снижения себестоимости продукции на предприятии.
49. Понятие себестоимости. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
50. Классификация затрат: условно-переменные и условно-постоянные; основные и накладные; прямые и косвенные; простые и комплексные.
51. Цеховая, производственная и полная себестоимость продукции. Их взаимосвязь и отличие.
52. Смета затрат на производство продукции и ее значение для экономики предприятия.
53. Калькуляция себестоимости продукции, характеристика ее статей. Виды калькуляций.
54. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.
55. Классификация затрат по первичным элементам, их характеристика.
56. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.

Тема 6. Ценообразование.

57. Сущность и функции цены. Значение цены в экономике предприятия.
58. Факторы влияющие на уровень цен. Характеристика факторов.
59. Ценовая политика предприятия и ее влияние на его производственно-экономические результаты.
60. Ценообразование на предприятии. Факторы, влияющие на формирование цен.

Тема 7. Результаты производственно-хозяйственной деятельности.

61. Доходы и расходы предприятия. Порядок учета и отчетности.
62. Прибыль. Источники формирования прибыли на предприятии. Виды прибыли.
63. Собственные и заемные средства предприятия, их характеристика. Оптимальное соотношение собственных и заемных средств.
64. Понятие и сущность рентабельности. Ее значение для экономики предприятия.
65. Направления распределения прибыли на предприятии. Принципы распределения прибыли.

Тема 8. НИОКР и инвестиционная деятельность на предприятии.

66. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, ее характеристика.
67. Понятие и основные направления научно-технического процесса. Экономическая и социальная эффективность НИОКР.
68. Инвестиционная стратегия предприятия, факторы ее определяющие. Источники инвестиций на предприятии.
69. Виды рисков промышленных инвестиций. Способы нейтрализации рисков.

Тема 9. Конкурентоспособность предприятия и продукции.

70. Конкурентоспособность предприятия и продукции, понятие и сущность.
71. Внутренние и внешние факторы, влияющие на конкурентоспособность, их характеристика.
72. Показатели и критерии конкурентоспособности предприятия и продукции.
73. Пути повышения конкурентоспособности предприятия и продукции.

Тема 10. Банкротство предприятия.

74. Понятие о банкротстве предприятия. Стадии и признаки банкротства.
75. Система и процедуры банкротства, их характеристика.
76. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия. Их характеристика.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы РГР

1. Предпосылки и показатели успешной работы предприятия.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Сущность и показатели эффективной работы предприятия.
2. Анализ уровня и динамики экономической эффективности предприятия.
3. Предпосылки успешной работы предприятия.
2. Основные экономические проблемы предприятия и возможные пути их решения.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие предприятия, цель и задачи его деятельности.
2. Анализ основных показателей деятельности предприятия.
3. Основные экономические проблемы предприятия и возможные пути их решения.
3. Обоснование путей выхода предприятия из экономического кризиса.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие и показатели финансового положения предприятия.
2. Анализ рентабельности и платежеспособности.
3. Пути выхода предприятия из экономического кризиса.
4. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие и показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
2. Оценка обобщающих показателей деятельности предприятия.
3. Основные направления повышения экономической эффективности предприятия.
5. Стратегия развития предприятия и оценка ее эффективности.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие стратегии предприятия и ее разновидности.
2. Обоснование функциональных стратегий развития предприятия.
3. Основные показатели оценки эффективности предприятия за ретроспективу и на перспективу.
6. Оценка уровня самоокупаемости и рентабельности на предприятии.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Экономическая сущность самоокупаемости и рентабельности.
2. Анализ рентабельности продукции и предприятия.
3. Пути повышения рентабельности предприятия.
7. Материальная заинтересованность и материальная ответственность как принципы коммерческого расчета на предприятии.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Сущность материальной заинтересованности и материальной ответственности персонала.
2. Формы проявления материальной ответственности и заинтересованности персонала на предприятии.
3. Основные направления совершенствования оплаты труда и возмещения ущерба.
8. Система участия работников в прибыли предприятия и формирование рабочей собственности.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Сущность системы участия в прибылях и формирования рабочей собственности.
2. Анализ существующей практики участия в прибылях.
3. Совершенствование экономической мотивации труда персонала.
9. Экономический механизм хозяйствования: сущность, структура и направления его совершенствования на предприятии.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие и структура экономического механизма хозяйствования.
2. Исследование структурных элементов экономического механизма хозяйствования на предприятии.
3. Совершенствование экономического механизма хозяйствования.
10. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие, формы и задачи реструктуризации предприятия.
2. Показатели экономической эффективности реструктуризации.
3. Стимулирование высшего управленческого персонала реструктурированного предприятия.
11. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие трудовых ресурсов предприятия и показатели эффективности их использования.
2. Анализ трудовых ресурсов предприятия и эффективности их использования.
3. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Оценка эффективности использования рабочего времени.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие рабочего времени, структура и показатели использования.
2. Оценка эффективности использования рабочего времени по материалам фотографии рабочего дня.
3. Основные направления повышения эффективности труда.
13. Факторы роста производительности труда на предприятии.
(рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие и показатели производительности труда.
2. Анализ уровня и динамики производительности труда на предприятии.
3. Основные факторы роста производительности труда.

14. Оценка направлений социального развития предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие, направления и источники финансирования социального развития.
2. Анализ уровня социального развития и практики финансирования.
3. Методы совершенствования социального развития коллектива предприятия.

15. Износ оборудования на предприятии и обоснование путей его снижения.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие, показатели износа оборудования и значение его снижения.
2. Анализ износа оборудования на предприятии.
3. Обоснование путей снижения износа.

16. Обоснование амортизационной политики на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Экономическая сущность амортизационных отчислений и содержание амортизационной политики.
2. Анализ практики формирования и использования амортизационного фонда на предприятии.
3. Обоснование оптимального способа начисления амортизации, формирования и использования амортизационного фонда.

17. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Значение, способы и показатели обновления оборудования.
2. Исследование уровня, динамики и источников финансирования обновления оборудования.
3. Обоснование путей обновления оборудования.

18. Оценка эффективности использования оборудования на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Сущность и показатели эффективности использования оборудования.
 2. Анализ эффективности использования оборудования.
 3. Пути повышения эффективности использования оборудования.
19. Создание и использование интеллектуальной собственности на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и формы интеллектуальной собственности.
2. Исследование существующей практики создания и использования объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
3. Пути совершенствования использования интеллектуальной собственности.

20. Стимулирование создания промышленной собственности на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие промышленной собственности и пути стимулирования ее создания.
2. Анализ существующей практики создания и использования объектов промышленной собственности.
3. Совершенствование стимулирования создания и использования промышленной собственности.

21. Экономический механизм ресурсосбережения на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие экономического механизма ресурсосбережения.
 2. Исследование существующей практики ресурсосбережения.
 3. Совершенствование экономического механизма ресурсосбережения.
22. Эффективность использования сырья и материалов в процессе их переработки и пути их повышения.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов.
2. Анализ эффективности использования сырья и материалов в процессе их переработки.
3. Пути повышения эффективности использования сырья и материалов.

23. Обоснование экономической целесообразности использования отходов производства.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Значение и способы использования отходов производства.
2. Исследование существующей практики использования отходов производства.
3. Обоснование экономической целесообразности использования отходов производства.

24. Экономический механизм управления оборотными средствами.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие экономического механизма управления оборотными средствами.
2. Исследование отечественной и зарубежной практики управления оборотными средствами.
3. Совершенствование экономического механизма ресурсосбережения.

25. Оценка производственных запасов на предприятии и пути их оптимизации.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и показатели производственных запасов.
2. Анализ уровня и динамики производственных запасов.
3. Способы оптимизации производственных запасов.

26. Оборотные средства и эффективность их использования

(рекомендуемые вопросы РГР)

Оборотные средства как важнейший элемент активов предприятия

Использование оборотных средств на (название предприятия)

Пути повышения эффективности использования оборотных средств

27. Оценка оборачиваемости оборотных средств предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.
2. Анализ оборачиваемости оборотных средств на предприятии.
3. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

28. Оптимизация структуры оборотных средств.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Экономическая сущность оборотных средств и их структура.
2. Анализ структуры оборотных средств и ее динамики.
3. Оптимизация структуры оборотных средств.

29. Оценка эффективности премирования за экономию производственных ресурсов предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Сущности и показатели оценки эффективности премирования персонала за экономию производственных ресурсов.
2. Анализ эффективности премирования за экономию производственных ресурсов предприятия.
3. Совершенствование системы премирования и оценки ее экономической эффективности.

30. Экономическая эффективность лизинга.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Сущность лизинга и показатели его эффективности.
2. Анализ экономической эффективности лизинга.
3. Основные пути повышения экономической эффективности лизинга.

31. Экономическая эффективность аренды имущества.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Сущность аренды имущества и показатели ее эффективности.
2. Анализ экономической эффективности аренды имущества.
3. Основные направления совершенствования арендных отношений.

32. Адаптации предприятия к работе в рыночных условиях.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и основные направления адаптации предприятия.
2. Анализ уровня и динамики платежеспособности предприятия.
3. Модель адаптации предприятия к работе в рыночных условиях.

33. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Значение природоохранных мероприятий и их разновидности.
2. Исследование эффективности природоохранных мероприятий.
3. Пути повышения их эффективности.

34. Экономическая эффективность санации предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Экономическая сущность санации и содержание процедуры финансового оздоровления.
2. Показатели платежеспособности предприятия и планирование их улучшения.
3. Показатели экономической эффективности предприятия и планирование их улучшения.

35. Оценка хозяйственного риска в принятии экономических решений на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Сущность и виды хозяйственного риска.
2. Исследование истории рисков за ретроспективу.
3. Оценка хозяйственного риска и издержек на страхование.

36. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и показатели производственной программы.
2. Исследование существующей практики формирования производственной программы предприятия.
3. Совершенствование формирования производственной программы в современных условиях.

37. Максимизация прибыли предприятия при определении объема производства.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и показатели прибыли предприятия.
2. Анализ уровня, структуры и динамики прибыли предприятия.
3. Методы максимизации прибыли при формировании производственной программы предприятия.

38. Емкость рынка продукции предприятия и пути увеличения объема продаж.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и показатели рынка продукции.
2. Исследование емкости локального рынка для предприятия.
3. Пути увеличения объема продаж.

39. Обоснование выпуска продукции производственной мощностью.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие производственной мощности предприятия и показатели ее использования.
2. Обоснование выпуска продукции производственной мощностью.
3. Пути улучшения использования производственной мощности.

40. Резервы полной загрузки производственной мощности предприятия и пути их использования.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие производственной мощности и резервов.

2. Анализ загрузки производственного оборудования.

3. Пути использования резервов производственной мощности.

41. Экономический механизм обеспечения конкурентоспособности продукции на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие конкурентоспособности продукции и содержание экономического механизма ее повышения.

2. Исследование существующей практики повышения конкурентоспособности продукции.

3. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции.

42. Экономический механизм повышения качества продукции на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие качества продукции и содержание экономического механизма его повышения.

2. Анализ качества продукции на предприятии и факторов на него влияющих.

3. Совершенствование экономического механизма повышения качества продукции.

43. Экономическое обоснование выпуска новых видов продукции на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Фазы жизненного цикла товаров.

2. Анализ удельного веса новой продукции и рентабельности.

3. Экономическое обоснование выпуска новых видов продукции.

44. Рентабельность продукции и пути ее повышения на предприятии

(рекомендуемые вопросы РГР)

Сущность рентабельности как экономической категории, ее роль в оценке эффективности функционирования предприятия

Уровень и динамики рентабельности продукции на предприятии

Пути повышения рентабельности продукции.

45. Организация оплаты труда работников

(рекомендуемые вопросы РГР)

Составные элементы и принципы построения системы оплаты труда работников предприятия.

Организация заработной платы рабочих предприятия

Организация оплаты труда руководителей и специалистов предприятия.

46. Оценка эффективности премирования за увеличения выпуска продукции.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Содержание системы премирования и выбор показателей.

2. Исследование существующей практики премирования персонала за увеличение объема производства и продаж.

3. Оценка экономической эффективности премирования.

47. Особенности тарифной системы оплаты труда работников предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Назначение и содержание тарифной системы.

2. Исследование существующей практики организации оплаты труда персонала на предприятии.

3. Обоснование особенностей тарифной системы оплаты труда.

48. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия (отдельных категорий работников, на конкретных участках производства и т.д.).

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Сущность, формы и оплаты труда.

2. Анализ существующих систем оплаты труда в цехе.

3. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда.

49. Контрактная оплата труда.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и содержание контрактной системы оплаты труда.

2. Исследование существующей практики применения контрактной системы оплаты труда.

3. Оценка эффективности контрактной системы оплаты труда и пути ее повышения.

50. Экономическое стимулирование снижения себестоимости продукции на предприятии и пути его совершенствования.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и виды стимулирования снижения себестоимости продукции.

2. Анализ существующей практики стимулирования снижения себестоимости продукции на предприятии.

3. Пути совершенствования экономического стимулирования снижения текущих затрат.

51. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Себестоимость продукции: понятие, показатели, источники и факторы снижения.

2. Анализ источников и факторов снижения себестоимости продукции.

3. Планирование снижения себестоимости продукции.

52. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет экономии материальных ресурсов.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие себестоимости продукции и резервов ее снижения.

2. Анализ уровня и динамики материалоемкости продукции.

3. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет экономии материальных ресурсов.

53. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет роста производительности труда.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Теоретическое обоснование снижения себестоимости продукции за счет роста производительности.
2. Анализ влияния роста производительности труда на снижение себестоимости продукции по предприятию.
3. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет роста объема производства.

54. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет увеличения объема производства.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Теоретические основы снижения себестоимости продукции за счет увеличения объема производства.
2. Анализ влияния роста объема производства на снижение себестоимости продукции по предприятию.
3. Оценка резервов снижения себестоимости продукции за счет роста объема производства.

55. Оценка резервов роста прибыли на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие, виды и показатели прибыли предприятия.
2. Исследование динамики прибыли и резервов ее роста.
3. Пути и резервы роста прибыли.

56. Формирование и использование прибыли на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Прибыль как экономическая категория, ее формирование и использование.
2. Анализ структуры и динамики прибыли.
3. Экономическое обоснование направлений использования прибыли.

57. Обоснование точки безубыточности предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Методические основы определения точки безубыточности и сфера ее применения.
2. Расчет точки безубыточности предприятия.
3. Основные направления снижения убыточности и повышения прибыльности продукции.

58. Резервы и пути повышения рентабельности продукции.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие, виды и показатели рентабельности.
2. Анализ уровня и динамики рентабельности продукции.
3. Резервы и пути повышения рентабельности.

59. Оценка эффективности инновационной деятельности на предприятии.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие инновационной деятельности и показатели ее эффективности.
2. Анализ экономической эффективности инновационной деятельности на предприятии.
3. Пути повышения эффективности инновационной деятельности.

60. Оценка экономической эффективности инноваций на предприятии (новой техники, новой технологии, автоматизации производства, роботизации и др.)

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие инноваций и показатели их экономической эффективности.
2. Анализ экономической эффективности инноваций на предприятии.
3. Пути повышения экономической эффективности инноваций.

61. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие инвестиционной деятельности и показатели ее экономической эффективности.
 2. Анализ экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии.
 3. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности.
62. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта развития предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Цель, задачи и содержание инвестиционного проекта.
 2. Финансово-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
 3. Оценка чувствительности инвестиционного проекта к изменениям экономической ситуации.
63. Экономическая эффективность и пути развития научно-технологического потенциала предприятия.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие и содержание научно-технологического потенциала предприятия.
2. Исследование экономической эффективности научно-технологического потенциала.
3. Пути развития научно-технологического потенциала.

64. Оценка стоимости предприятия: понятие, методы и показатели.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие стоимости предприятия и методы ее оценки.
2. Оценка стоимости предприятия.
3. Пути повышения стоимости предприятия.

65. Стимулирование инновационной деятельности персонала.

(рекомендуемые вопросы РГР)

1. Понятие инновационной деятельности и виды ее стимулирования.
2. Исследование существующей практики стимулирования инновационной деятельности предприятия.
3. Пути совершенствования стимулирования инновационной деятельности персонала.

66. Оценка экономической эффективности развития предприятия. (рекомендуемые вопросы РГР)
1. Планирование развития предприятия и показателей экономической эффективности.
2. Исследование существующей практики планирования показателей экономической эффективности развития предприятия.
3. Пути повышения экономической эффективности развития предприятия.
67. Стимулирование повышения экономической эффективности предприятия. (рекомендуемые вопросы РГР)
1. Понятие и формы стимулирования повышения экономической эффективности предприятия.
2. Анализ существующей практики стимулирования повышения экономической эффективности предприятия.
3. Совершенствование стимулирования повышения экономической эффективности предприятия.
68. Бизнес-план предприятия: задачи, содержание и экономическая эффективность (рекомендуемые вопросы РГР)
Содержание и финансово-экономические показатели бизнес-плана предприятия
Исследование практики бизнес-планирования на предприятии
Совершенствование бизнес-планирования на предприятии
69. Совершенствование системы менеджмента качества на предприятии (рекомендуемые вопросы РГР)
Основные принципы управления качеством продукции. Политика предприятия в области качества
Организация менеджмента качества на предприятии.
Предложения по совершенствованию системы менеджмента качества на предприятии
70. Эффективность использования интеллектуальной собственности и меры по ее повышению (рекомендуемые вопросы РГР)
Интеллектуальная собственность и ее роль в экономической деятельности организации.
Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов организации
Мероприятия по повышению эффективности использования интеллектуальной собственности в организации
5.3. Фонд оценочных средств
1. Программа оценивания контролируемых компетенций.
2. База задач для решения на практических занятиях.
3. Требования к решению задач.
4. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению.
5. База конкретных ситуаций для анализа
6. Требования к анализу конкретных ситуаций
7. Требования к оформлению и защите РГР
8. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
9. Примерные вопросы к зачету
10. Билеты к диф.зачету
11. Контрольно-обучающие мероприятия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Магомедов, Маллаева	Экономика фирмы: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1		Экономика фирмы: Словарь-справочник	Москва: ИНФРА-М, 2000
ЛП.2	Чуева Л.Н.	Экономика фирмы: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К, 2007
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия: (в схемах, таблицах, расчетах) : рек. УМО вузов РФ по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2012
ЛП.4	Горфинкель, Попадюк, Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Поздняков В. Я., Прудников В. М.	Экономика предприятия (фирмы): практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru		
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru		

Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net .
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э10	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э11	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э12	образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием операционной системы Windows, программы Альт-Инвест, приложений MS Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры «Экономика транспорта», где имеется доступ к Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- консультации по оформлению и защите РГР;
- прием и разбор домашних заданий в части решения задач; анализа конкретных ситуаций;
- подготовка научного доклада в форме презентации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.1.2 Управление финансовыми рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml Направление 38.04.01 Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего	62,2
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	54
аудиторные занятия	54	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	5,9
самостоятельная работа	162	в том числе:	
		групповые консультации	1,8
		текущие консультации по практическим занятиям	3,6
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,3
зачеты с оценкой 3		консультация перед зачетом с оценкой	2
		прием зачета с оценкой	0,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18			18	18
Лабораторные										
Практические					36	36			36	36
В том числе интерактивные формы работы					16	16			16	16
Промежуточная аттестация (экзамен)										
Сам. работа					162	162			162	162
Итого					216	216			216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение теоретических и практических основ управления финансовыми рисками, формирование фундаментальных представлений о механизмах и инструментах управления финансовыми рисками, а также получение практических навыков в этой сфере. Задачами дисциплины являются: формирование фундаментальных знаний в области финансового риск-менеджмента, методов анализа и оценки финансовых рисков; овладение основными приемами и методами по управлению и снижению степени финансовых рисков; формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми рисками предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ДВ.4 Экономика отраслевых рынков. Знать: способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; основные принципы и проблемы стратегического взаимодействия фирм на рынках. Уметь: проводить эмпирические исследования об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических данных. Владеть: навыками в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б.3 Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	процесс управления финансовыми рисками, его основные этапы и особенности
Уровень 2	механизмы, структуру и инструментарий финансового риск-менеджмента
Уровень 3	методические подходы к анализу и оценке финансовых рисков
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять качественный анализ финансовых рисков в процессе руководства экономическими и финансовыми службами
Уровень 2	осуществлять управление финансовыми рисками в процессе руководства экономическими и финансовыми службами
Уровень 3	выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых рисков.
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыками практического решения управленческих задач в области финансового риск-менеджмента
Уровень 3	навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в кризисных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	процесс управления финансовыми рисками, его основные этапы и особенности
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять качественный анализ финансовых рисков в процессе руководства экономическими и финансовыми службами
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками практического решения управленческих задач в области финансового риск-менеджмента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Финансовый риск-менеджмент: понятия, особенности, задачи				

1.1	Риск как экономическая категория. Экономическая сущность природы риска и его основные виды. Современная теория финансового риск-менеджмента: предпосылки возникновения и основные этапы развития. Мотивация интереса к управлению финансовыми рисками. Основная цель, роль и задачи риск-менеджмента в деятельности предприятий. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Предприятия, объявившие дефолт, из-за подверженности финансовым рискам, и не использующие в своей деятельности технологий финансового риск-менеджмента. Предприятия, успешно использующие современные технологии финансового риск-менеджмента. Анализ деятельности предприятий и их финансовых результатах. /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1
1.3	Написать тезисы по проблеме управления финансовыми рисками /Ср/	3	18	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
	Раздел 2. Система финансового риск-менеджмента				
2.1	Понятие управление финансовыми рисками. Цели и задачи управления финансовыми рисками. Стратегия и тактика управления финансовыми рисками. Основное содержание и сущность системы финансового риск-менеджмента. Элементы системы и их взаимосвязь. Функции объекта управления. Функции субъекта управления. Процесс управления финансовыми рисками: сущность и основные этапы. Риск-менеджмент как инструмент принятия стратегических решений. Исключение риска. Принятие риска. Снижение степени риска. Методы снижения степени риска. Диверсификация. Лимитная политика. Резервирование. Страхование. Хеджирование. Управление активами и пассивами. Основные принципы управления финансовыми рисками. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
2.2	Методы снижения степени риска. /Пр/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Подготовка выступление на семинаре по теме «Методы снижения степени риска»: выбрать один из методов и продемонстрировать на практическом примере эффективность его использования. /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	Раздел 3. Финансовые риски: сущность, понятия, классификация				
3.1	Финансовый риск как экономическая категория. Экономическая сущность финансового риска. Классификация финансовых рисков. Понятие и сущность рыночного риска. Основные виды и формы проявлений рыночных рисков. Понятие и сущность кредитного риска. Основные виды и сферы возможного проявления кредитных рисков. Характеристика кредитных потерь. Понятие и сущность риска ликвидности. Основные виды риска ликвидности. Характеристика ликвидности предприятия. Понятие и сущность операционного риска. Основные виды и характерные черты операционных рисков. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.2	Рыночный риск Кредитный риск Риск ликвидности Операционный риск /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

3.3	Подготовить доклад для семинара на примере конкретного предприятия по любой из следующих тем: Рыночный риск Кредитный риск Риск ликвидности Операционный риск /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.1
	Раздел 4. Рыночный риск: методы оценки и управления				
4.1	Традиционные меры риска. Субъективные методы. Объективные методы. Количественные показатели рыночного риска. Волатильность. Чувствительность критериев деятельности предприятия к их последствиям. Дюрация и иммунизация портфеля. Коэффициенты бета, дельта, гамма, Вега. Метод разрывов процентной структуры: основная характеристика и принцип использования. Методические подходы к оценке рыночных рисков. Концепция рисковой стоимости (VAR): сущность и методы расчета. Аналитический метод: краткая характеристика и принцип использования. Метод исторического моделирования: краткая характеристика и принцип использования. Метод имитационного моделирования Монте-Карло: краткая характеристика и принцип использования. Метод стрессового тестирования как альтернативное дополнение концепции рисковой стоимости (VAR). Методы управления рыночным риском. Политика предприятия в области управления рыночным риском. /Лек/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1
4.2	Методические подходы в оценке рыночных рисков, их анализ. /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1
4.3	На примере конкретного предприятия продемонстрировать применение методических подходов по оценке рыночных рисков, провести их анализ и сделать выводы. /Ср/	3	24	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л3.1
	Раздел 5. Кредитный риск: методы оценки и управления				
5.1	Понятие кредитного события. Характерные черты и условия наступления кредитного события. Подходы к оценке кредитного риска: качественный и количественный анализ. Кредитный анализ: сущность и содержание. Классический подход к анализу кредитоспособности заемщика и его основные этапы. Понятие кредитного рейтинга. Системы кредитных рейтингов. Основные компоненты кредитного риска: вероятность наступления дефолта, подверженность кредитному риску и потери в случае наступления дефолта. Методические подходы к оценке вероятности наступления дефолта: их сущность и классификация. Актуарные методы: краткая характеристика и виды. Рыночные методы: краткая характеристика и виды. Методы управления кредитным риском. Политика предприятия в области управления кредитным риском. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1

5.2	Количественный анализ кредитного риска. /Пр/	3	4	ПК-11	Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	На примере конкретного предприятия провести анализ вероятности наступления дефолта и сделать выводы. Подготовить выступление на семинаре на тему «Количественный анализ кредитного риска». Найти и обобщить материалы международных рейтинговых агентств по составлению кредитных рейтингов предприятий /Ср/	3	20	ПК-11	Л2.2 Л3.1
	Раздел 6. Риск ликвидности: методы оценки и управления				
6.1	Количественная оценка риска рыночной ликвидности. Параметры ликвидности рынка. Динамика рыночной ликвидности. Факторы ликвидности рынка: специфика торгуемого актива, микроструктура рынка, поведение участников рынка. Источники риска балансовой ликвидности и методы их оценки. Основные мероприятия по управлению риском балансовой ликвидности /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Определение балансовой и рыночной ликвидности (на примере конкретного предприятия) /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.3	Составление реферативного перечня новых научных статей из российских и зарубежных периодических журналов по теме «Анализ и управление рисками ликвидности». /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
	Раздел 7. Операционный риск: методы оценки и управления				
7.1	Методические подходы к оценке операционных рисков: краткая характеристика и сущность. Аудиторские проверки. Оценка деятельности предприятия. Анализ волатильности доходов. Причинно-следственные модели. Анализ распределения вероятностей убытков. Методы управления операционными рисками. Система внутреннего контроля. Порядок осуществления финансовых операций. Порядок использования информационных системных комплексов. /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.1
7.2	Анализ операционного риска и сделать выводы /Пр/	3	4	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л3.1
7.3	Составление библиографического списка учебных, научных, аналитических и др. изданий по проблеме «Операционный риск-менеджмент» (или любой другой, согласованной с преподавателем). /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л3.1
	Раздел 8. Корпоративный риск-менеджмент				
8.1	Концепция корпоративного риск-менеджмента. Цели и задачи управления финансовыми рисками предприятия. Организация структуры по управлению финансовыми рисками. Организационное и техническое сопровождение корпоративного риск-менеджмента. Информационно-аналитические системы финансового риск-менеджмента. Оценка результатов деятельности с учетом риска. Концепция экономической добавленной стоимости (EVA/SVA). Эффективное использование капитала с учетом риска. Концепция рентабельности капитала с учетом риска (RAROC). /Лек/	3	2	ПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.1

8.2	Анализ структуры риск-менеджмента, определение эффективности использования капитала с учетом риска. /Пр/	3	6	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
8.3	Составление перечня информационно-аналитических систем финансового риск-менеджмента с кратким описанием одного (любого) из них. (реферативный список – 5 стр.) /Ср/	3	20	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, защита расчетно-графической работы, написание тезисов по тематике курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к зачету:

Сущность и содержание финансового риск-менеджмента

Предпосылки возникновения финансового риск-менеджмента и основные этапы развития

Цели, задачи и роль финансового риск-менеджмента в деятельности предприятия

Система финансового риск-менеджмента: основная характеристика и элементы

Функции системы финансового риск-менеджмента

Процесс финансового риск-менеджмента: характеристика и основные этапы

Основные методы снижения степени финансовых рисков

Финансовый риск: сущность и классификация

Рыночный риск: сущность, классификация и формы

Процентный риск: сущность и классификация

Валютный риск: сущность и классификация

Объективные методы оценки финансового риска и их сущность

Количественные показатели рыночного риска

Метод разрывов процентной структуры

Методология рисковости стоимости (VAR)

Параметрический (аналитический) метод расчета VAR

Метод исторического моделирования

Метод имитационного моделирования Монте-Карло

Метод стрессового тестирования

Механизмы управления рыночным риском

Кредитный риск: сущность и классификация

Внутренний кредитный риск: сущность и классификация

Внешний кредитный риск: сущность и классификация

Риск дефолта: сущность и классификация

Кредитное событие: сущность и формы проявления

Классический подход анализа кредитоспособности заемщика

Кредитный рейтинг

Количественные компоненты кредитного риска и их сущность

Методические подходы оценки вероятности наступления дефолта

Методы управления кредитным риском

Риск ликвидности: сущность и классификация

Риск ликвидности актива: сущность и классификация

Риск балансовой ликвидности: сущность и классификация

Методы оценки риска балансовой ликвидности и их сущность

Операционный риск: сущность и классификация

Методы оценки операционного риска и их сущность

Методы управления операционным риском

Концепция экономической добавленной стоимости (EVA/SVA)

Концепция рентабельности капитала с учетом риска (RAROC)

5.2. Темы письменных работ

Темы расчетно-графических работ

1.Эволюция взглядов на категории «риск»

2.Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска

3.Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций

4.Сущность и содержание риск – менеджмента

5.Анализ и оценка уровня риска

6.Методы уклонения от риска и его компенсации

7.Методы управления финансовым риском

8.Классификация рисков

9.Метод статистических испытаний (Monte – Carlo simulation)

10.Хеджирование рисков

11. Управление кредитным риском в деятельности банков
12. Критерий ожидаемой полезности
13. Этапы управления риском
14. Аутсорсинг управления риском
15. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском
16. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики
17. Диагностика банкротства предприятий
18. Классификация антикризисных стратегий
19. Стратегия и тактика риск - менеджмента

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программа оценивания контролируемых компетенций.
2. База задач для решения на практических занятиях.
3. Требования к решению задач.
4. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению.
5. База конкретных ситуаций для анализа
6. Требования к анализу конкретных ситуаций
7. Требования к оформлению и защите РГР
8. Требованию к написанию тезисов по тематике курса.
9. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
10. Примерные вопросы к зачету
11. Билеты к диф.зачету
12. Контрольно-обучающие мероприятия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Воробьев	Управление рисками в предпринимательстве	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
ЛП.2	Балдин	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Цай Т. Н., Грабовый П. Г., Маращда Б. С.	Конкуренция и управление рисками на предприятиях в условиях рынка	Москва: АЛАНС, 1997
ЛП.2	Уродовских	Управление рисками предприятия: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2010
ЛП.3	Новиков	Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Рыхтикова	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием операционной системы Windows, программы Альт-Инвест, приложений MS Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант-Плюс
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры «Экономика транспорта», где имеется доступ к Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- консультации по оформлению и защите РГР;
- прием и разбор домашних заданий в части решения задач; анализа конкретных ситуаций; написание тезисов по тематике курса;
- подготовка научного доклада в форме презентации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.2.1 Финансовая политика фирмы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml Направление 38.04.01 Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	38,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	32
аудиторные занятия	32	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	3,7
самостоятельная работа	76	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	1,6
		текущие консультации по практическим занятиям	1,6
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,4
экзамены	2	консультация перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			16	16					16	16
Лабораторные										
Практические			16	16					16	16
В том числе интерактивные формы работы			14	14					14	14
Промежуточная аттестация (экзамен)			36	36					36	36
Сам. работа			76	76					76	76
Итого			144	144					144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать студентам теоретические знания по формированию долгосрочной и краткосрочной политики организации, ознакомить с закономерностями и этапами ее развития, овладеть основами регулирования финансовых отношений и формирования ценовой политики на уровне предприятия. При этом студентам следует обратить внимание на то, что реализация финансовой политики происходит посредством использования финансового механизма, который может, как способствовать, так и препятствовать проведению финансовой политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ОД.1 Экономическая теория (продвинутый уровень): Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Владеть: методикой и методологией экономической теории.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.1.1 Экономика фирмы; Б1.В.ОД.4 Современный стратегический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы финансовой политики фирмы
Уровень 2	особенности долгосрочной и краткосрочной финансовой политики фирмы
Уровень 3	источники финансирования компаний и методы управления финансами фирмы
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	разрабатывать и оценивать управленческие решения в области стратегии использования финансов организации
Уровень 3	оценивать финансовую политику фирму как неотъемлемую часть системы стратегии компании на глобальных рынках
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	методикой выбора вариантов управленческих решений в области финансовой политики фирмы
Уровень 3	методологией выработки алгоритма принятия решений в области финансов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы финансовой политики фирмы.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой выбора вариантов управленческих решений в области финансовой политики фирмы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы финансовой политики предприятия.				
1.1	Основы финансовой политики предприятия. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления. Место финансовой политики в управлении финансами организации. /Лек/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Место финансовой политики в управлении финансами организации. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5

	Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика.				
2.1	Долгосрочная финансовая политика. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики. Способы долгосрочного финансирования. Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Тема: Бюджетирование на предприятии 1. Соотношение бюджета и факта исполнения: расхождение в статьях и его устранение. 2. Бюджетирование: к чему стремиться. Образец работающей системы бюджетирования. 3. Виды бюджетов. 4. Общие принципы построения бюджетных форм отчетности. 5. Базовые технологии бюджетирования. 6. Уровни бюджетов и технологии их представления. 7. Функции бюджетирования и матрица "Ответственный / Функция". 8. Два подхода к бюджетированию: "снизу вверх" и "сверху вниз". 9. Аналитические разрезы бюджетирования. 10. Нормативы в бюджетировании. 11. Методы моделирования и прогнозирования. 12. Программные средства поддержки бюджетирования. 13. Налоговое бюджетирование. 14. Человеческий фактор в бюджетировании. Роль руководителей. 15. Бюджетирование как процесс. Внедрение бюджетирования как проект. 16. Постановка бюджетирования: общие принципы. /Пр/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Функции бюджетирования и матрица "Ответственный / Функция". /Ср/	2	8	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование				
3.1	Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи. Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов. Содержание сводного бюджета предприятия. Организация бюджетирования на предприятии. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э6
3.2	Тема: Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием. 1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия. 2. Состав прогнозной финансовой отчетности предприятия. 3. Анализ денежных потоков предприятия, методы его проведения. 4. Банкротство предприятий – причины, последствия, методы прогнозирования. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

3.3	Банкротство предприятий – причины, последствия, методы прогнозирования. /Ср/	2	8	ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия				
4.1	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия. Классификация затрат для целей финансового менеджмента. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Валовые, средние и предельные издержки. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации. Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками. Определение критической точки производства. Ее значение для принятия управленческих решений. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Ценовая политика предприятия: определение цели, выбор модели ценовой политики. Структура рынка и ее влияние на ценовую политику предприятия. Ценовая стратегия и тактика предприятия. Виды ценовых стратегий. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Тема: Операционный анализ в управлении текущими издержками. Ценовая политика 1. Современные подходы на предприятиях развитых стран к анализу затрат и эффективному управлению ими. 2. Системы «директ-костинг» и «стандарт-костинг». 3. Система анализа "взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли", или операционного анализа, её особенности. 4. Ключевые моменты операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия. 5. Понятие и оценка эффекта операционного рычага (левериджа). 6. Способы расчёта порога рентабельности и запаса финансовой прочности. 7. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия. 8. Методы расчета устойчивых темпов роста. 9. Модели прогнозирования банкротства. 10. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия. 11. Основные аспекты маркетинга на предприятии. 12. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. 13. Кривые спроса и предложения. 1 /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Ценовая стратегия и тактика предприятия. Виды ценовых стратегий. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 5. Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия				

5.1	Управление оборотными активами Оборотные активы и основные принципы управления ими. Оборотный капитал: понятие, сущность, кругооборот. Понятие чистого оборотного капитала. Модели управления оборотным капиталом. Управление запасами. Дебиторская задолженность: содержание и формы управления. Виды дебиторской задолженности. Ее уровень и факторы, его определяющие. Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах. Методы управления денежными потоками предприятия. Бюджет движения денежных средств. Содержание и этапы составления. Операционный и финансовый цикл предприятия. /Лек/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.2	Тема: Управление ценами на предприятии. 1. Системообразующие цены, формы и методы регулирования цен на предприятие. 2. Основы ценовой политики предприятия. Управление ценами на новые изделия. 3. Корректировка действующих цен. Политика поддержания цен продаж. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.3	Операционный и финансовый цикл предприятия. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5
5.4	Тема: Управление текущими издержками. 1. Классификация затрат 2. Определение оптимальной величины себестоимости продукции с использованием методов операционного анализа. 3. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов. Решение задач /Пр/	2	1	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.5	Финансирование текущей деятельности предприятия Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств. Управление кредиторской задолженностью. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.6	Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э6
5.7	Тема: Управление дебиторской задолженностью предприятия 1. Понятие дебиторской задолженности и её классификация. 2. Особенности политики в области управления дебиторской задолженностью, её задачи и этапы. 3. Контроль за состоянием дебиторской задолженности. 4. Контроль за финансовым состоянием дебиторов. 5. Кредитная политика предприятия. 6. Показатели, характеризующие кредитную политику. 7. Изменение кредитной политики. Решение задач. /Пр/	2	1	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5.8	Тема: Управлением финансированием текущей деятельности предприятия. 1. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием. 2. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования. 3. Оптимизация остатков денежных средств. Решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.9	Страхование дебиторской задолженности. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3
5.10	Тема: Финансовые риски предприятия и управление ими. 1. Риски: понятие, виды и причины возникновения. 2. Финансовые инвестиции предприятия. 3. Способы снижения степени риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Страхование от возможных рисков. Диверсификация. Лимитирование. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.11	Лимитирование рисков /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э6
5.12	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнение РГР.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Долгосрочная финансовая политика и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия
2. Сущность краткосрочной финансовой политики, задачи ее разработки
3. Принципы организации финансовой политики
4. Организационное и информационное обеспечение финансовой политики
5. Понятие и основы организации финансового обеспечения организации
6. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности
7. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения
8. Характеристика заемных источников финансирования предпринимательской деятельности
9. Составляющие капитала и их цена
10. Оценка стоимости капитала
11. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала
12. Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала
13. Понятие и расчет оптимальной структуры капитала
14. Целевая структура капитала и ее определение
15. Расчет оптимальной структуры капитала
16. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия
17. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия
18. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд
19. Существующие теории дивидендной политики
20. Понятие, цели и задачи дивидендной политики
21. Факторы, определяющие дивидендную политику
22. Определение величины дивиденда
23. Процедура выплаты дивидендов его владельцам
24. Возможные формы расчетов по дивидендам
25. Источники и виды дивидендных выплат
26. Виды дивидендной политики и анализ ее количественных параметров
27. Дивидендная политика и цена акций
28. Дробление, консолидация и выкуп акций
29. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы

30.Этапы финансового прогнозирования
31.Состав документов и расчеты, используемые в финансовом прогнозировании. Прогнозирование финансовой устойчивости
32.Факторы, определяющие темпы роста предприятия.
5.2. Темы письменных работ
Тема РГР: Финансовая политика и финансовый механизм предприятий
5.3. Фонд оценочных средств
1. Программа оценивания контролируемых компетенций. 2. База задач для решения на практических занятиях. 3. Требования к решению задач. 4. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению. 5. База конкретных ситуаций для анализа 6. Требования к анализу конкретных ситуаций 7. Требования к выполнению расчетно-графической работы и ее защите 8. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины 9. Примерные вопросы к экзамену 10. Билеты к экзамену 11. Контрольно-оценочные мероприятия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симоненко, Симоненко	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шапкин, Шапкин	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.2	Чернов В.А.	Финансовая политика организации: Учеб. пособие для экономических вузов	Москва: ЮНИТИ, 2003
Л2.3	Сомов Л.К.	Организация и финансирование бизнеса: Правовые и налоговые основы	Москва: Финансовая газ., 2005
Л2.4	Владимирова	Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Приходько	Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru		
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru		
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru		
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru		
Э5	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru		
Э6	образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	MS Office, ОС Windows		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	"Консультант-Плюс"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где имеется доступ к базам тестовых заданий. Для самостоятельной работы используются аудитории университета, компьютерные классы, читальный зал библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий в части решения задач;

- подготовка научного доклада в форме презентации;

- подготовка и выполнение РГР.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.2.2 Анализ в оценке бизнеса и принятии решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01	Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml	
	Направление 38.04.01	Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	38,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	32
аудиторные занятия	32	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	3,7
самостоятельная работа	76	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	1,6
		текущие консультации по практическим занятиям	1,6
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,4
экзамены	2	консультация перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции			16	16					16	16
Лабораторные										
Практические			16	16					16	16
В том числе интерактивные формы работы			14	14					14	14
Промежуточная аттестация (экзамен)			36	36					36	36
Сам. работа			76	76					76	76
Итого			144	144					144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование компетенций в области теории и практики оценки и организации бизнеса предприятия, необходимые при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ОД.1 Экономическая теория (продвинутый уровень): Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Владеть: методикой и методологией экономической теории.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.1.1 Экономика фирмы; Б1.В.ОД.4 Современный стратегический анализ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	методы принятия инвестиционных решений на основе оценки и анализа бизнеса.
Уровень 2	методы принятия инвестиционных решений на основе оценки и анализа бизнеса учитывая факторы неопределенности экономики
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	принимать самостоятельное решение по обоснованному формированию итогового результата оценки.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками правильного применения адекватных подходов и методов оценки, учитывающих специфику предприятия (бизнеса) и его окружения
Уровень 3	навыками принятия инвестиционного решения направленного на повышение эффективности управления компанией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современную методологию оценки стоимости предприятия (бизнеса); современные законодательные и нормативные документы в области оценочной деятельности в сфере оценки предприятия (бизнеса); методы принятия инвестиционных решений на основе оценки и анализа бизнеса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор и анализ исходной информации для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса); применять для целей оценки стоимости наиболее уместные подходы и методы оценки, учитывающие специфику предприятия (бизнеса) и его окружения; принимать самостоятельное решение по обоснованному формированию итогового результата оценки.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками правильного применения адекватных подходов и методов оценки, учитывающих специфику предприятия (бизнеса) и его окружения; навыками принятия инвестиционного решения направленного на повышение эффективности управления компаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методологические основы оценки бизнеса				

1.1	1. Понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности. 2. Субъекты и объекты оценочной деятельности. 3. Специфика бизнеса как объекта оценки. 4. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. 5. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса. /Лек/	2	1	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э11
1.2	Понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности. Специальные способы применения оценки бизнеса. Оценка стоимости отдельных элементов имущества предприятия. Причины продажи бизнеса. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Основные виды оценочных услуг в России. Специфика бизнеса как объекта оценки. Виды стоимости предприятий. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса. Классификация подходов и методов. Преимущества и недостатки различных методов оценки бизнеса. Условия договора об оценке. Отчет по оценке стоимости бизнеса. Устный опрос, презентации докладов /Пр/	2	1	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э11
1.3	Субъекты оценочной деятельности /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности предприятия (бизнеса)				
2.1	1. Многообразие форм собственности в РФ. 2. Формы государственного регулирования оценочной деятельности. 3. Стандарты оценки стоимости бизнеса. 4. Практика оценочной деятельности в РФ и за рубежом. 5. Стадии процесса оценки. 6. Регулирование оценочной деятельности. /Лек/	2	1	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э11
2.2	Многообразие форм собственности в РФ. Изменение имущественных отношений в РФ. Основные нормативные акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации. Формы государственного регулирования оценочной деятельности. Требования предъявляемые оценщику. Стандарты оценки стоимости бизнеса. Практика оценочной деятельности в РФ и за рубежом. Методы применяемые американскими и британскими оценщиками. Стадии процесса оценки. Регулирование оценочной деятельности. Устный опрос. /Пр/	2	1	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э11
2.3	Случаи проведения обязательной оценки. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Информационное обеспечение оценки предприятия (бизнеса)				

3.1	1. Общая характеристика информации, используемой в процессе оценки стоимости предприятия (бизнеса). 2. Финансовая отчетность - основа информационной базы стоимостной оценки. 3. Место и роль в процессе оценки стоимости публичной информации и результатов интервьюирования. 4. Информационная инфраструктура оценки. 5.Современные методы сбора и обработки информации. 6.Особенности и состав информации, используемой для различных методов, входящих в состав доходного, сравнительного и затратного подходов. 7.Использование ресурсов Internet для оценки стоимости предприятия (бизнеса). /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э11
3.2	Общая характеристика информации, используемой в процессе оценки стоимости предприятия (бизнеса), виды, состав источников информации. Последовательность анализа информации. Внешняя и внутренняя информация. Достоверность и полнота информационной базы оценки. Финансовая отчетность - основа информационной базы стоимостной оценки. Ограниченность финансовой отчетности российских предприятий. Международные стандарты учета и отчетности, особенности их применения при оценке российских компаний. Основные методы анализа и корректировок финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия, специфика ее формирования при оценке различных видов бизнеса. Место и роль в процессе оценки стоимости публичной информации и результатов интервьюирования. Устный опрос. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э11
3.3	Специфика формирования информационной базы при оценке различных видов бизнеса. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7
	Раздел 4. Основные принципы оценки стоимости предприятия				
4.1	Основные принципы оценки стоимости предприятия /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э11
4.2	Принципы оценки как основа аналитической деятельности оценщика. Принципы, отражающие точку зрения пользователя. Принципы, основанные на представлениях производителя. Принципы, обусловленные действием рыночной среды. Устный опрос. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э11
4.3	Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования (НиНЭИ) объекта в оценке стоимости предприятия (бизнеса). /Ср/	2	10		Л1.2 Л2.3 Л3.2
	Раздел 5. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) затратным подходом (оценка активов)				

5.1	1. Экономическое содержание методов затратного подхода 2. Методологические закономерности и принципы затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). 3. Виды стоимости и принципы их оценки в рамках затратного подхода. 4. Методы затратного подхода, особенности их применения для оценки российских предприятий. 5. Метод ликвидационной стоимости. 6. Модифицированный затратный подход. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э11
5.2	Экономическое содержание методов затратного подхода. Особенности затратного подхода к оценке различных объектов собственности. Методологические закономерности и принципы затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств. Условия применения методов затратного подхода. Особенности информационно-правовой базы и финансового анализа в ходе рыночной оценки методами затратного подхода. Виды стоимости и принципы их оценки в рамках затратного подхода. Методы затратного подхода, особенности их применения для оценки российских предприятий. Общая характеристика метода стоимости чистых активов. Анализ российских методик. Основные направления их совершенствования. Метод ликвидационной стоимости. Устный опрос, решение задач. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э11
5.3	Понятие ликвидационной стоимости, ее виды. Условия применения метода, его место в системе процедуры банкротства. Основные этапы метода. /Ср/	2	10	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э4 Э5
	Раздел 6. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) доходным подходом				
6.1	1. Экономическая сущность и закономерности доходного подхода к оценке различных объектов собственности. 2. Факторы стоимости, учитываемые при оценке с позиций доходного подхода. 3. Виды стоимости и принципы доходного подхода к оценке стоимости предприятия. 4. Методы доходного подхода. 5. Ставка капитализации. 6. Метод дисконтирования денежных потоков (ДДП) /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э11

6.2	<p>Экономическая сущность и закономерности доходного подхода к оценке различных объектов собственности. Место доходного подхода в системе стоимостной оценки.</p> <p>Условия, диапазон применения, система абстрагирования и допусков в рамках доходного подхода. Факторы стоимости, учитываемые при оценке с позиций доходного подхода. Виды стоимости и принципы доходного подхода к оценке стоимости предприятия.</p> <p>Информационно-правовая база, особенности анализа бизнес-информации в рамках доходного подхода.</p> <p>Методы доходного подхода. Метод дисконтирования. Метод капитализации. Выбор финансовой базы. Основные этапы и способы расчета стоимости. Сравнительная характеристика методов доходного подхода.</p> <p>Метод капитализации дохода Экономическое содержание метода. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Методы определения капитализируемого дохода: метод средних величин и трендовый метод. Выбор временного периода.</p> <p>Устный опрос, решение задач. /Пр/</p>	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э11
6.3	Ставка капитализации. /Ср/	2	10		Л1.2 Л2.1 Л3.1
	Раздел 7. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) сравнительным методом				
7.1	<p>1. Базовые положения сравнительного подхода, составляющие его теоретическую основу.</p> <p>2. Основные этапы оценки бизнеса с позиций сравнительного подхода.</p> <p>3. Информационно-правовая база и особенности финансового анализа при использовании методов сравнительного подхода.</p> <p>4. Методы сравнительного подхода. /Лек/</p>	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э11
7.2	<p>Базовые положения сравнительного подхода, составляющие его теоретическую основу. Условия применения и особенности использования при оценке российских предприятий. Основные этапы оценки бизнеса с позиций сравнительного подхода. Информационно-правовая база и особенности финансового анализа при использовании методов сравнительного подхода.</p> <p>Методы сравнительного подхода. Метод компании-аналога или метод рынка капитала. Алгоритм и методика расчета рыночной стоимости методом компании-аналога. Выбор сопоставимых предприятий, критерии отбора аналогичных компаний, определение базы сравнения и расчет финансовых коэффициентов. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов, диапазон их применения. Корреляционная зависимость мультипликаторов и финансовых коэффициентов. Выведение итоговой величины стоимости.</p> <p>Устный опрос, решение задач. /Пр/</p>	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э11
7.3	<p>Метод парных продаж или метод сделок. Отличительные характеристики метода, алгоритм расчета рыночной стоимости. Ограничения, сфера применения на современном российском рынке. /Ср/</p>	2	10	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 8. Методы анализа и оценки ценных бумаг				

8.1	1. Ценные бумаги как объект оценки. 2. Классификация ценных бумаг в целях оценки. 3. Особенности и диапазон применения методов доходного, сравнительного и затратного подхода к оценке стоимости ценных бумаг. 4. Оценка пакета акций (доли) предприятия. 5. Особенности фундаментального и технического анализа ценных бумаг. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э11
8.2	Ценные бумаги как объект оценки. Понятие рыночной стоимости ценной бумаги. Взаимосвязь рыночной стоимости ценных бумаг и их рыночной цены. Классификация ценных бумаг в целях оценки. Основные инвестиционные характеристики различных видов ценных бумаг, учитываемые в процессе оценки. Особенности и диапазон применения методов доходного, сравнительного и затратного подхода к оценке стоимости ценных бумаг. Оценка пакета акций (доли) предприятия. Алгоритм оценки конкретного пакета акций. Особенности фундаментального и технического анализа ценных бумаг. Решение задач, опрос, решение практических ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э11
8.3	Оценка риска ценных бумаг /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8
	Раздел 9. Принятие управленческих бизнес решений на основе оценки стоимости бизнеса				
9.1	1. Теоретические подходы принятия управленческих решений 2. Критерии принятия инвестиционных решений, направленных на повышение эффективности управления компанией. 3. Критерии эффективных инвестиций. 4. Критерии планирования притоков/оттоков денежных средств от инвестиционной и финансовой деятельности. 5. Дерево решений 6. Оптимизация последовательности замещения оборудования. 7. Оптимизация объемов и структуры выпуска. /Лек/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э11
9.2	Теоретические подходы принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Дерево решений. Критерии принятия инвестиционных решений, направленных на повышение эффективности управления компанией. Критерии эффективных инвестиций. Критерии планирования притоков/оттоков денежных средств от инвестиционной и финансовой деятельности. Оптимизация последовательности замещения оборудования. Оптимизация объемов и структуры выпуска продуктового ряда. Оптимизация выбора между собственным производством и закупками на стороне. Итоговый опрос. /Пр/	2	2	ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э8 Э9 Э10 Э11
9.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнение РГР.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность, цели оценки бизнеса
2. Особенности бизнеса (компаний) как объекта оценки.
3. Субъекты оценки. Отчет об оценке бизнеса, его структура
4. Виды стоимости, определяемые при оценке. Стандарты оценки бизнеса, область их применения.
5. Принципы оценки бизнеса
6. Концепция управления стоимостью организации.
7. Правовое регулирование оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности.
8. Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса
9. Определение стоимости бизнеса методом капитализации дохода
10. Определение стоимости бизнеса методом дисконтированных доходов
11. Расчет величины денежного потока для прогнозного периода. Выбор модели денежного потока.
12. Методы расчета ставки доходности (капитализации, дисконтирования)
13. Сущность, условия, недостатки, алгоритм сравнительной (рыночной) оценки бизнеса
14. Методы сравнительной оценки бизнеса, их характеристика, область применения
15. Методика расчета ценовых мультипликаторов, область их применения
16. Особенности оценки недвижимости
17. Сущность имущественной оценки бизнеса. Метод накопления активов, его модификации
18. Затратный подход к оценке недвижимости. Учет износа недвижимости
19. Оценка машин и оборудования предприятия. Расчет экономического, технологического и функционального вида износа оборудования.
20. Методы оценки нематериальных активов
21. Оценка финансовых вложений (активов). Определение рыночной стоимости облигаций. Определение рыночной стоимости акций
22. Использование показателя экономической добавленной стоимости (EVATM) для оценки и управления стоимостью компании.
23. Использование показателя акционерной добавленной стоимости (SVA) для оценки и управления стоимостью компании.
24. Оценка стоимости собственного капитала компании методом реальных опционов, границы использования метода.
25. Использование модели оценки опционов Блэка-Шоулза для оценки собственного капитала, ее ограничения.
26. Использование модели Блэка-Шоулза для оценки заемного капитала компании.
27. Оценка как практический инструмент проведения реструктуризации компании.
28. Процедура оценки бизнеса в процессе реструктуризации. Определение объектов, подлежащих оценке.
29. Оценки долгосрочных финансовых вложений, как объектов реструктуризации.
30. Специфика оценки стоимости компании в случае ликвидации
31. Критерии принятия инвестиционных решений, направленных на повышение эффективности управления компанией
32. Модифицированный затратный подход. Метод Гудвилл.

5.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Финансовая политика и финансовый механизм предприятий

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программа оценивания контролируемых компетенций.
2. База задач для решения на практических занятиях.
3. Требования к решению задач.
4. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению.
5. База конкретных ситуаций для анализа
6. Требования к анализу конкретных ситуаций
7. Требования к выполнению расчетно-графической работы и ее защите
8. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
9. Примерные вопросы к экзамену
10. Билеты к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Панов	Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л1.2	Чеботарев	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коланьков С. В.	Оценка недвижимости. Документы и комментарии: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013
Л2.2	Федотова, Ковалев, Кушель, Королев, Фадеев	Оценка машин и оборудования: учебник	Москва: Альфа-М, 2011
Л2.3	Калинин, Сокова	Оценка технического состояния зданий: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010
Л2.4	Галанов	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузин, Толстых, Учинина	Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л3.2	Дежкина, Поташева	Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru		
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru		
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru		
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru		
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru		
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru		
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru		
Э8	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net . Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net .		
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru		
Э10	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/		
Э11	образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием операционной системы Windows, программа Альт-Инвест, приложения MS Office.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная справочная система Консультант-Плюс		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры «Экономика транспорта», где имеется доступ к Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий в части решения задач;

- подготовка научного доклада в форме презентации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций.
1.2	Задачи изучения курса: дать целостное представление об информационном обеспечении управленческих процессов в производстве и экономике, их роли в развитии общества; раскрыть суть и возможность аппаратных и программных средств информационного обеспечения в экономике и управлении; сформировать понимание - с какой целью и каким образом можно использовать информационные технологии и информационные системы в принятии управленческих решений; научить пользоваться программным инструментарием для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений, прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках основных образовательных программ бакалавриата и специалитета в области информационных технологий.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ОД.4 «Современный стратегический анализ»; Б1.В.ОД.5 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в экономике»; Б1.В.ДВ.2.1 «Финансовая политика фирмы»; Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ в оценке бизнеса и принятии решений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	способы разработки управленческих решений
Уровень 2	варианты сравнения управленческих решений
Уровень 3	критерии их социально-экономической эффективности управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений
Уровень 2	обосновывать их выбор управленческих решений
Уровень 3	выбирать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать варианты управленческих решений
Уровень 2	способностью обосновывать выбор принятого варианта управленческого решения
Уровень 3	навыком выбора управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы разработки управленческих решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать варианты управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью разрабатывать варианты управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Использование системы SAP/R3 в управлении предприятием				
1.1	Практическое использование системы SAP/R3 в управлении предприятием /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.8 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э10

1.2	Подготовка к тестированию. /Ср/	1	14	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Использование системы SAP/R3 в управлении предприятием /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э8 Э10
	Раздел 2. Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений				
2.1	Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7
2.2	Информационные системы: структура и классификация /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Самостоятельная подготовка ответов на контрольные вопросы. Тест /Ср/	1	8	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л3.3 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11
	Раздел 3. Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений				
3.1	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э6
3.2	Структура управления в ИС, примеры ИС в экономической науке и производстве /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.3	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	16	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э8 Э10 Э11
	Раздел 4. Корпоративные информационные системы				
4.1	Корпоративные информационные системы /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э7 Э9 Э10
4.2	Корпоративные информационные системы /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9
4.3	Корпоративные информационные системы: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 5. Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний.				
5.1	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Э7 Э8 Э9
5.2	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э9

5.3	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9 Э10
	Раздел 6. Управление проектами с использованием информационных технологий				
6.1	Управление проектами с использованием информационных технологий /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э5 Э6 Э7
6.2	Управление проектами с использованием информационных технологий /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5
6.3	Управление проектами с использованием информационных технологий: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9 Э10
	Раздел 7. Защита информации в компьютерных системах обработки данных				
7.1	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8
7.2	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6 Э8
7.3	Защита информации в компьютерных системах обработки данных: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10
	Раздел 8. Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий				
8.1	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9
8.2	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5
8.3	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э9 Э10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: анализ конкретных ситуаций, проверка выполнения контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с предварительным тестированием с использованием базы тестовых заданий ПО АСТ.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Информация, ее свойства и роль в экономических процессах управления и производства.
2. Системы классификации и кодирования информации.
3. Понятие ИТ. Методология использования ИТ. Тенденции и перспективы развития.
4. Аппаратное обеспечение информационных технологий.
5. Программное обеспечение информационных технологий.
6. Средства подготовки документов. Сравнительная характеристика современных текстовых процессоров.
7. Определение и классификация СУБД. Сравнительный анализ современных СУБД.
8. Архитектура БД: клиент-сервер и файл-сервер.
9. Понятие модели данных. Типы моделей данных.
10. Особенности и назначение реляционной модели данных.
11. Понятие отношения. Свойства отношений. Операции над отношениями.
12. Назначение нормализации отношений и виды форм.
13. Предметная область. Информационный объект. Типы связей информационных объектов предметной области.
14. Понятие и назначение информационно-логической модели предметной области.
15. Логическая и физическая структура реляционной БД Access.
16. Назначение и виды вычислительных сетей.
17. Аппаратные средства ЛВС. Физическая и передающая среда ЛВС. Топологии ЛВС.
18. Методы доступа к передающей среде и протоколы передачи данных.
19. Определение и структура глобальной сети Internet.
20. Система адресации и протоколы обмена в Internet.
21. Информационные ресурсы Internet.
22. Определение и классификация информационных систем (ИС).
23. Структура ИС. Тенденции развития ИС.
24. Искусственный интеллект. Система знаний. Модели представления знаний.
25. Назначение и область применения экспертных систем (ЭС).
26. Структура и классификация ЭС. Технология разработки ЭС.
27. Характеристика и назначение систем поддержки принятия решений (СППР).
28. Структура систем поддержки принятия решений (СППР).
29. Характеристика и назначение офисных автоматизированных технологий.
30. Компьютерные офисные технологии.
31. Информационная модель предприятия.
32. Понятие и назначение интегрированного пакета прикладных программ.
33. Программный продукт и его свойства. Жизненный цикл программных продуктов. Защита программных продуктов.
34. Понятие и назначение БД и СУБД.
35. Инструментальные средства СУБД.
36. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
37. ERP - системы Российского рынка.
38. Информационные логистические системы.
39. Основные функции Excel, используемые для аудита и анализа.
40. Автоматизация информационных процессов в управлении персоналом предприятия.
41. Назначение комплексных автоматизированных систем управления производственным предприятием.
42. Средства выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
43. Определение и структура отчета. Средства создания отчетов.
44. Схема работы пользователей с общей БД. Режимы доступа к БД.
45. Системы поддержки принятия управленческих решений, их практическое применение в производстве.
46. Экспертные и интеллектуальные системы.
47. Построение системных интеллектуальных подсказчиков и систем знаний для принятия управленческих решений.
48. Разработка ИТ – программы на современных предприятиях

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика контрольных работ

1. Информационно-аналитические системы. ERP - системы Российского рынка: Фигаро-ERP, М-3, БК-ERP, Frontstep, SAP Scala, Ахарта, Navision. Анализ и сравнительная характеристика систем.
2. Системы маркетинговой информации. БЭСТ-Маркетинг, МаркетингМикс, Marketing Analytik с использованием презентационных видеоматериалов и демороликов. Самостоятельное знакомство с модулями c-Commerce, Analyzer и Storage программы Marketing Analytik с использованием демороликов.
3. ИАС на транспорте. Изучение программы комплексной автоматизированной системы (КИС) управления предприятием «Магистр» (деморолик ТМmag) и КИС транспортно-экспедиционным предприятием (деморолик «Expeditor»), Графическая ИАС транспортной сети железных дорог ТМкарта (деморолик ТМdemo).
4. Маркетинг в Интернете. Анализ компьютерных программ по материалам Интернет сайтов «Касатка», «Клиент-коммуникатор», «Konsi-маркетинг», «Sales Expert».
5. Финансово-экономические расчеты. Основные функции Excel, используемые для аудита и анализа.
6. 1С:Платежные поручения. Бухгалтерский учет в системе «1С:Предприятие».
7. ERP «Галактика» – Автоматизация информационных процессов в управлении персоналом предприятия.
8. ИТ в экономике. Изучение программы комплексной автоматизированной системы управления производственным предприятием.
9. Информационные технологии в управлении производством.
10. Информационные технологии в экономической деятельности.
11. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
12. Влияние информационных технологий на управление предприятием.
13. Информационные логистические системы.
14. Теоретические аспекты особенностей внедрения информационных технологий в производственный процесс.
15. Основные виды экономической деятельности, в которых применяются информационные технологии.
16. Средства реализации информационных технологий.
17. Особенности технологий мобильного предпринимательства.
18. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
19. Информационная модель предприятия

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программа оценивания контролируемых компетенций.
2. Требования к содержанию и качеству выполнения контрольной работы.
3. База конкретных ситуаций для анализа
4. Требования к анализу конкретных ситуаций
5. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
6. Примерные вопросы к зачету
7. Контрольно-оценочные мероприятия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гришин, Панфилова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
ЛП.2	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: Учебник	Москва: ФОРУМ, 2014
ЛП.3	Бережная, Бережной	Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Исаченко О. В.	Введение в информационные технологии: учебно-практическое пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2009
ЛП.2	Литвак Б. Г.	Управленческие решения. Практикум: учебное пособие	Москва: Московская финансово-промышленная академия, 2012
ЛП.3	Сурин А. В., Окулов Н. Е.	Информационные технологии на транспорте: практикум для студентов специальности 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
ЛП.4	Сай В. М., Брусянин Д. А.	Получение и обработка информации для обоснования вариантов управленческих решений: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 271501 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014
ЛП.5	Светлов, Светлова	Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011
ЛП.6	Федотова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012

Л2.7	Федотова, Федотов	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
Л2.8	Затонский	Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Строева, Лаврова	Разработка управленческих решений: Учебно-практическое пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012
Л3.2	Федотова	Информационные технологии и системы: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
Л3.3	Карпузова, Скрипченко, Чернышева, Карпузова	Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014
Л3.4	Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.marketing.ru		
Э2	http://www.lc.ru		
Э3	http://www.pro-invest.com/it		
Э4	http://www.inec.ru		
Э5	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru		
Э6	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru		
Э7	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru		
Э8	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net. Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/		
Э9	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru		
Э10	образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	MS Office, ОС Windows, компьютерная тестовая система АСТ.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	"Консультант-Плюс"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где имеется доступ к базам тестовых заданий. Тестирование проводится в центре тестирования или в компьютерных классах с доступом к базам тестовых материалов. Для самостоятельной работы используются аудитории университета, компьютерные классы, читальный зал библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизация нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий (разбор конкретных ситуаций), контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций.
1.2	Задачи изучения курса: дать целостное представление об информационном обеспечении управленческих процессов в производстве и экономике, их роли в развитии общества; раскрыть суть и возможность аппаратных и программных средств информационного обеспечения в экономике и управлении; сформировать понимание - с какой целью и каким образом можно использовать информационные технологии и информационные системы в принятии управленческих решений; научить пользоваться программным инструментарием для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений, прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках основных образовательных программ бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ОД.4 «Современный стратегический анализ»; Б1.В.ОД.5 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в экономике»; Б1.В.ДВ.2.1 «Финансовая политика фирмы»; Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ в оценке бизнеса и принятии решений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	способы разработки управленческих решений
Уровень 2	варианты сравнения управленческих решений
Уровень 3	критерии их социально-экономической эффективности управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений
Уровень 2	обосновывать их выбор управленческих решений
Уровень 3	выбирать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать варианты управленческих решений
Уровень 2	способностью обосновывать выбор принятого варианта управленческого решения
Уровень 3	навыком выбора управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы разработки управленческих решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать варианты управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью разрабатывать варианты управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Использование системы SAP/R3 в управлении предприятием				
1.1	Примеры использования системы SAP/R3 в управлении предприятием /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л2.8 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э10

1.2	Подготовка к тестированию. /Ср/	1	14	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Использование системы SAP/R3 в управлении предприятием /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э8 Э10
	Раздел 2. Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений				
2.1	Основные понятия, цели и задачи изучения информационного обеспечения управленческих решений /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7
2.2	Информационные системы: структура и классификация /Пр/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Самостоятельная подготовка ответов на контрольные вопросы. Тест /Ср/	1	8	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л3.3 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11
	Раздел 3. Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений				
3.1	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э6
3.2	Структура управления в ИС, примеры ИС в экономической науке и производстве /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.3	Классификация и возможности программного обеспечения для принятия управленческих решений: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	16	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э8 Э10 Э11
	Раздел 4. Корпоративные информационные системы				
4.1	Корпоративные информационные системы /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э7 Э9 Э10
4.2	Корпоративные информационные системы /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9
4.3	Корпоративные информационные системы: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 5. Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний.				
5.1	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Э7 Э8 Э9
5.2	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний. /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э9

5.3	Экспертные системы. Интеллектуальные системы. Системы знаний: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9 Э10
	Раздел 6. Управление проектами с использованием информационных технологий				
6.1	Управление проектами с использованием информационных технологий /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э5 Э6 Э7
6.2	Управление проектами с использованием информационных технологий /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5
6.3	Управление проектами с использованием информационных технологий: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9 Э10
	Раздел 7. Защита информации в компьютерных системах обработки данных				
7.1	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8
7.2	Защита информации в компьютерных системах обработки данных /Пр/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6 Э8
7.3	Защита информации в компьютерных системах обработки данных: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	12	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10
	Раздел 8. Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий				
8.1	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Лек/	1	4	ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9
8.2	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий /Пр/	1	6	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5
8.3	Информационное обеспечения для финансового анализа деятельности предприятий: изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э9 Э10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: анализ конкретных ситуаций, проверка выполнения контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с предварительным тестированием с использованием базы тестовых заданий ПО АСТ.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Информация, ее свойства и роль в экономических процессах управления и производства.
2. Системы классификации и кодирования информации.
3. Понятие ИТ. Методология использования ИТ. Тенденции и перспективы развития.
4. Аппаратное обеспечение информационных технологий.
5. Программное обеспечение информационных технологий.
6. Средства подготовки документов. Сравнительная характеристика современных текстовых процессоров.
7. Определение и классификация СУБД. Сравнительный анализ современных СУБД.
8. Архитектура БД: клиент-сервер и файл-сервер.
9. Понятие модели данных. Типы моделей данных.
10. Особенности и назначение реляционной модели данных.
11. Понятие отношения. Свойства отношений. Операции над отношениями.
12. Назначение нормализации отношений и виды форм.
13. Предметная область. Информационный объект. Типы связей информационных объектов предметной области.
14. Понятие и назначение информационно-логической модели предметной области.
15. Логическая и физическая структура реляционной БД Access.
16. Назначение и виды вычислительных сетей.
17. Аппаратные средства ЛВС. Физическая и передающая среда ЛВС. Топологии ЛВС.
18. Методы доступа к передающей среде и протоколы передачи данных.
19. Определение и структура глобальной сети Internet.
20. Система адресации и протоколы обмена в Internet.
21. Информационные ресурсы Internet.
22. Определение и классификация информационных систем (ИС).
23. Структура ИС. Тенденции развития ИС.
24. Искусственный интеллект. Система знаний. Модели представления знаний.
25. Назначение и область применения экспертных систем (ЭС).
26. Структура и классификация ЭС. Технология разработки ЭС.
27. Характеристика и назначение систем поддержки принятия решений (СППР).
28. Структура систем поддержки принятия решений (СППР).
29. Характеристика и назначение офисных автоматизированных технологий.
30. Компьютерные офисные технологии.
31. Информационная модель предприятия.
32. Понятие и назначение интегрированного пакета прикладных программ.
33. Программный продукт и его свойства. Жизненный цикл программных продуктов. Защита программных продуктов.
34. Понятие и назначение БД и СУБД.
35. Инструментальные средства СУБД.
36. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
37. ERP - системы Российского рынка.
38. Информационные логистические системы.
39. Основные функции Excel, используемые для аудита и анализа.
40. Автоматизация информационных процессов в управлении персоналом предприятия.
41. Назначение комплексных автоматизированных систем управления производственным предприятием.
42. Средства выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
43. Определение и структура отчета. Средства создания отчетов.
44. Схема работы пользователей с общей БД. Режимы доступа к БД.
45. Системы поддержки принятия управленческих решений, их практическое применение в производстве.
46. Экспертные и интеллектуальные системы.
47. Построение системных интеллектуальных подсказчиков и систем знаний для принятия управленческих решений.
48. Разработка ИТ – программы на современных предприятиях

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика контрольных работ

1. Информационно-аналитические системы. ERP - системы Российского рынка: Фигаро-ERP, М-3, БК-ERP, Frontstep, SAP Scala, Ахартa, Navision. Анализ и сравнительная характеристика систем.
2. Системы маркетинговой информации. БЭСТ-Маркетинг, МаркетингМикс, Marketing Analytik с использованием презентационных видеоматериалов и демороликов. Самостоятельное знакомство с модулями с-Commerce, Analyzer и Storage программы Marketing Analytik с использованием демороликов.
3. ИАС на транспорте. Изучение программы комплексной автоматизированной системы (КИС) управления предприятием «Магистр» (деморолик ТМmag) и КИС транспортно-экспедиционным предприятием (деморолик «Expeditor»), Графическая ИАС транспортной сети железных дорог ТМкарта (деморолик ТМdemo).
4. Маркетинг в Интернете. Анализ компьютерных программ по материалам Интернет сайтов «Касатка», «Клиент-коммуникатор», «Konsi-маркетинг», «Sales Expert».

<p>5. Финансово-экономические расчеты. Основные функции Excel, используемые для аудита и анализа.</p> <p>6. 1С:Платежные поручения. Бухгалтерский учет в системе «1С:Предприятие».</p> <p>7. ERP «Галактика» – Автоматизация информационных процессов в управлении персоналом предприятия.</p> <p>8. ИТ в экономике. Изучение программы комплексной автоматизированной системы управления производственным предприятием.</p> <p>9. Информационные технологии в управлении производством.</p> <p>10. Информационные технологии в экономической деятельности.</p> <p>11. Автоматизированные информационные системы и их классификация.</p> <p>12. Влияние информационных технологий на управление предприятием.</p> <p>13. Информационные логистические системы.</p> <p>14. Теоретические аспекты особенностей внедрения информационных технологий в производственный процесс.</p> <p>15. Основные виды экономической деятельности, в которых применяются информационные технологии.</p> <p>16. Средства реализации информационных технологий.</p> <p>17. Особенности технологий мобильного предпринимательства.</p> <p>18. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.</p> <p>19. Информационная модель предприятия</p>
5.3. Фонд оценочных средств
<p>1. Программа оценивания контролируемых компетенций.</p> <p>2. Требования к выполнению контрольной работы.</p> <p>3. База конкретных ситуаций для анализа</p> <p>4. Требования к анализу конкретных ситуаций</p> <p>5. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины</p> <p>6. Примерные вопросы к зачету</p> <p>7. Контрольно-оценочные мероприятия</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришин, Панфилова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
Л1.2	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: Учебник	Москва: ФОРУМ, 2014
Л1.3	Бережная, Бережной	Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Исаченко О. В.	Введение в информационные технологии: учебно-практическое пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2009
Л2.2	Литвак Б. Г.	Управленческие решения. Практикум: учебное пособие	Москва: Московская финансово-промышленная академия, 2012
Л2.3	Сурин А. В., Окулов Н. Е.	Информационные технологии на транспорте: практикум для студентов специальности 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
Л2.4	Сай В. М., Брусянин Д. А.	Получение и обработка информации для обоснования вариантов управленческих решений: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 271501 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014
Л2.5	Светлов, Светлова	Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011
Л2.6	Федотова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012
Л2.7	Федотова, Федотов	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
Л2.8	Затонский	Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Строева, Лаврова	Разработка управленческих решений: Учебно-практическое пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012
Л3.2	Федотова	Информационные технологии и системы: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013

ЛЗ.3	Карпузова, Скрипченко, Чернышева, Карпузова	Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014
ЛЗ.4	Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.marketing.ru
Э2	http://www.1c.ru
Э3	http://www.pro-invest.com/it
Э4	http://www.inec.ru
Э5	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э6	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э7	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э8	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net . Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э9	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э10	образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office, ОС Windows, компьютерная тестовая система АСТ.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Консультант-Плюс"
---------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где имеется доступ к базам тестовых заданий. Тестирование проводится в центре тестирования или в компьютерных классах с доступом к базам тестовых материалов. Для самостоятельной работы используются аудитории университета, компьютерные классы, читальный зал библиотеки.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизация нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- разбор самостоятельной работы в части выполнения практических заданий (разбор конкретных ситуаций), контрольной работы

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.4.1 Экономика отраслевых рынков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01	Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml	
	Направление 38.04.01	Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	55,7
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	48
аудиторные занятия	48	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	5,3
самостоятельная работа	96	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	1,6
		текущие консультации по	3,2
		практическим занятиям	0,5
		контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,4
экзамены	2	консультация перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			16	16					16	16
Лабораторные										
Практические			32	32					32	32
В том числе интерактивные формы работы			6	6					6	6
Промежуточная аттестация (экзамен)			36	36					36	36
Сам. работа			96	96					96	96
Итого			180	180					180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение магистром знаний о закономерностях формирования и функционирования различных рыночных структур, об основных принципах и проблемах стратегического взаимодействия фирм на рынках, о последствиях такого поведения для экономики в целом, о вариантах отраслевой политики государства. Задачи: дать теоретические знания о теории развития отраслей; дать эмпирические сведения об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических исследований; сформировать представление о роли разных отраслей в экономической системе и особенностях их экономического развития; выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижение эффективных конечных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ОД.1 Экономическая теория (продвинутый уровень): Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Владеть: методикой и методологией экономической теории.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.1 Экономика фирмы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основные принципы и проблемы стратегического взаимодействия фирм на рынках.
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	проводить эмпирические исследования об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических данных.
Уровень 3	руководить экономическим службами и подразделениями в соответствии с отраслевой составляющей бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыками принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	навыками в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; основные принципы и проблемы стратегического взаимодействия фирм на рынках.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; проводить эмпирические исследования об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических данных.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками принятия организационно-управленческих решений; навыками в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Экономика отраслевых рынков				

1.1	Объект анализа отраслевой организации рынков Предмет курса. Цель и подходы к исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные характеристики структуры отраслевого рынка. Подходы к определению границ отраслевого рынка и способы их установления. Модели и виды отраслевых рынков. Отраслевая классификация. Оценка концентрации продавцов и покупателей на отраслевом рынке. Индекс концентрации. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э6
1.2	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Отраслевой рынок и дифференциация продукта Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Бренд на отраслевых рынках и его оценка как нематериального актива. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Чемберлин о пределах дифференциации продукта и развитие его идей в модели Диксита-Стиглица. Модель Бертрана. Модель вертикальной дифференциации продукта. Модель горизонтальной дифференциации продукта. Модель Ланкастера. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э6
1.4	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок Понятие и сущность барьера входа-выхода фирмы на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Виды нестратегических барьеров входа фирм на рынок. Барьеры социально-экономического характера. Разновидности правительственных барьеров. Гражданские барьеры. Стратегические барьеры входа выхода фирм на рынок и их характеристика. Неценовые стратегические барьеры. Барьеры выхода фирм с рынка. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	6	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Фирма как субъект отраслевого рынка Признаки фирмы как субъекта рынка. Концентрация производителей и эффект масштаба. Современные подходы к характеристике природы фирмы. Альтернативные цели фирмы. Стратегический подход к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы и её показатели. Трактовка рыночной власти фирмы на отраслевом рынке. Коэффициент Бейна. Коэффициент Лернера. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.9	Стратегия расширения масштабов бизнеса Поглощение и слияние фирм. Мотивы и выгоды от слияния фирм. Практика поглощения и слияния фирм. Классификация слияний и поглощений. Виды сделок по слиянию и поглощению фирм. Аллокативное поглощение. Управленческие поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения. Особенности слияний и поглощений на современном этапе. Виды глобальных корпораций и их стратегические решения в области слияний и поглощений. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Показатель Херфиндаля-Хиршмана. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1
1.12	Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Интеграция и аутсорсинг. Виды интеграции. Ограничивающие условия для вертикальной интеграции и их типы. Вертикальная интеграция как фактор усиления рыночной власти. Вертикальная интеграция как барьер входа на рынок. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Характеристика основных отраслевых рыночных структур Монополия на отраслевом рынке. Особенности рынка с естественной монополией. Ценообразование на рынке естественной монополии. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Классификация стратегического взаимодействия фирм. Модель Курно. Парадокс Бертрана. Модель Эджворта. Характеристика и поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Модель Штакельберга. Модель Форхаймера. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6
1.15	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков Причины и общие проблемы ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Рынок «лимонов». Экспериментальная проверка гипотезы Акерлофа. Способы преодоления несимметричности информации о качестве товара. Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туриста». Неинформированные туристы и аборигены. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6
1.17	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.18	Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках Феномен ценовой дискриминации и её экономическая суть. Условия использования ценовой дискриминации. Дискриминационное ценообразование в практике продаж. Три степени ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Положительные и негативные последствия ценовой дискриминации. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	4	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	Государственная политика в отношении несостоятельных рынков Подходы к оценке несостоятельного отраслевого рынка. Регулирование функционирования отраслевого рынка как форма прямого вмешательства в его деятельность. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. Государственная антимонопольная политика и её теоретические основы. Особенности государственной политики в отношении монопольных структур, слияния и поглощения фирм, а также в отношении фиксации цен и ценовой дискриминации. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.22	Место блока результативности в гарвардской парадигме Подходы к исследованию и сущность результативности отраслевых рынков. Система факторов, определяющих результативность отраслевого рынка. Многоуровневый подход к оценке результативности рынка. Влияние результативности рынков на экономический рост. «Локомотивные» отраслевые рынки и развитие внутреннего спроса. Результативность индустриальной политики. Результативность сетевых структур и кластеров. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э6
1.23	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.24	Результативность функционирования отраслевых структур Результативность деятельности фирм в национальной экономике. Результативность деятельности монополии. Последствия монополизации отраслевого рынка. X-неэффективность и X-эффективность. Социальные издержки монополизации. Результативность функционирования естественных монополий. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э6
1.25	Подготовка глоссария и ответов на вопросы по теме. Дискуссии по теме. Решение конкретных ситуаций. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.26	Статистические характеристики входа-выхода фирм на рынок. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5

1.27	Коэффициент Тобина. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Перспективы развития дифференциации продукта. Перспективы развития дифференциации продукта. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2
1.29	Сильный бренд как показатель рыночной власти фирмы. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4
1.30	Снижение затрат и вытеснение конкуренции как следствие вертикальной интеграции. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6
1.31	Картелирование на отраслевом рынке. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э4 Э5
1.32	Теория сигналов и информационная роль рекламы. Ценовые и неценовые сигналы. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3
1.33	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнение РГР.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена:

Вопросы к экзамену:

1. Историко-экономические основы анализа отраслевой организации рынков.
2. Основные школы и направления в экономике отраслевых рынков.
3. Взаимосвязь структуры рынка, поведения фирмы и результативности отрасли.
4. Сущность отраслевого рынка и подходы к определению его границ.
5. Отраслевые классификации и их критерии.
6. Процесс концентрации продавцов на отраслевом рынке и её показатель.
7. Индекс Херфиндаля-Хиршмана и его особенности.
8. Сущность и особенности модели монополистической конкуренции.
9. Экономическая роль и модели горизонтальной дифференциации продукта.
10. Экономическая роль и характеристика вертикальной дифференциации продукта.
11. Степень дифференциации продукта на рынке и её определение.
12. Реклама, её виды и определение оптимального уровня расходов на рекламу.
13. Современные системы продвижения товара на рынке.
14. Характеристика барьеров входа фирм на отраслевой рынок.
15. Стратегические и нестратегические барьеры входа: различия между ними.
16. Сущность и характеристика барьеров выхода фирмы из отрасли.
17. Природа взаимосвязи входа-выхода фирм на рынки.
18. Экономическая сущность и основные признаки фирмы.
19. Технологическая концепция фирмы.
20. Экономическая природа эффекта масштаба.
21. Иерархия целей деятельности фирм и роль прибыли.
22. Трансакционные издержки и издержки контроля. Контрактная концепция фирмы.
23. Формы проявления и источник рыночной власти фирмы.
24. Подходы к оценке рыночной власти фирмы.
25. Виды и классификация слияний и поглощений.
26. Естественная интеграция и интеграция на отраслевом рынке.
27. Критерий разделения интеграции на полную, частичную и квазиинтеграцию.
28. Воздействие вертикальной интеграции на развитие экономики страны.
29. Классическая и естественная монополии: различие между ними.
30. Причины возникновения доминирующей фирмы на рынке. Модель Форхаймера.
31. Олигополистическая структура рынка. Модель Курно и поведение фирм на олигополистическом рынке.
32. Поведение фирм в модели Штакельберга.

33.	Модель олигополии Бертрана. Парадокс Бертрана. Модель Эджворта.
34.	Мотивы организации и особенности поведения фирм в рамках картеля.
35.	Фактор ограниченности информации покупателей о качестве товаров и его рыночные последствия.
36.	Источники получения достоверной информации и теория сигналов.
37.	Характеристика моделей «ловушка для туристов» и «туристы-аборигены».
38.	Информационная роль рекламы и её влияние на рыночную ситуацию.
39.	Суть и цели ценовой дискриминации.
40.	Основные виды ценовой дискриминации.
41.	Характер воздействия ценовой дискриминации на состояние экономики.
42.	Мотивы и формы вмешательства государства в рыночную деятельность.
43.	Ценовые и неценовые методы регулирования отраслей естественных монополий.
44.	Мотивы, цели и формы приватизации. Влияние процесса приватизации на формирование отраслевых рыночных структур.
45.	Теоретические основы антитрестовской политики США.
46.	Основные принципы и законодательные акты, регулирующие процесс концентрации рынка в США.
47.	Основные направления развития конкурентной политики ЕС.
48.	Основные направления развития конкурентной политики в России.
49.	Проблемы в проведении российской конкурентной политики.
50.	Результативность функционирования отраслевого рынка и её трактовка.
51.	Многоуровневый подход к оценке результативности отраслевого рынка.
52.	Сущность результативности индустриальной политики государства.
53.	Результативность деятельности фирм в национальной экономике.
54.	Результативность деятельности монополий.
55.	Результативность функционирования естественной монополии.
5.2. Темы письменных работ	
Тема расчетно-графической работы: Структура отраслевого рынка, основные экономические субъекты и их стратегии.	
5.3. Фонд оценочных средств	
1.	Программа оценивания контролируемых компетенций.
2.	База задач для решения на практических занятиях.
3.	Требования к решению задач.
4.	Перечень тем научных докладов и требования к их представлению.
5.	База конкретных ситуаций для анализа
6.	Требования к анализу конкретных ситуаций
7.	Требования к выполнению расчетно-графической работы
8.	Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
9.	Примерные вопросы к экзамену
10.	Билеты к экзамену
11.	Контрольно-обучающие мероприятия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туревский	Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л2.2	Акимов, Макарова, Мерзляков, Огай	Экономика отрасли (строительство): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.3	Джуха В. М., Курицын А. В., Штапова И. С.	Экономика отраслевых рынков: допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов	Москва: Кнорус, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Семенов Е. М.	Экономика отрасли: Методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru		
Э2	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru		

Э3	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э4	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием операционной системы Windows, программа Альт-Инвест, приложения MS Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры «Экономика транспорта», где имеется доступ к выходу в Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации; <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущие консультации; • прием и разбор домашних заданий в части решения задач; • подготовка научного доклада в форме презентации; • подготовка и выполнение РГР. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.4.2 Теория отраслевых рынков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков).plm.xml	Направление 38.04.01 Экономика Направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	55,7
в том числе:		Контактная аудиторная работа (в расчете на 1 группу)	48
аудиторные занятия	48	Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу)	5,3
самостоятельная работа	96	в том числе:	
часов на контроль	36	групповые консультации	1,6
		текущие консультации по практическим занятиям	3,2
		текущие консультации по контрольным мероприятиям	0,5
		РГР (в расчете на 1 студента)	0,5
Виды контроля в семестрах		Контактная работа на аттестационные испытания	2,4
экзамены	2	консультация перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	16	3	18	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			16	16					16	16
Лабораторные										
Практические			32	32					32	32
В том числе интерактивные формы работы			6	6					6	6
Промежуточная аттестация (экзамен)			36	36					36	36
Сам. работа			96	96					96	96
Итого			180	180					180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов представления о теории отраслевых рынков и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.В.ОД.1 Экономическая теория (продвинутый уровень): Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Владеть: методикой и методологией экономической теории.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.1 Экономика фирмы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основные принципы и проблемы стратегического взаимодействия фирм на рынках.
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	проводить эмпирические исследования об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических данных.
Уровень 3	руководить экономическими службами и подразделениями в соответствии с отраслевой составляющей бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыками принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	навыками в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы и проблемы стратегического взаимодействия фирм на рынках.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить эмпирические исследования об экономике развития отраслей на базе статистических и исторических данных.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками принятия организационно-управленческих решений; навыками в области развития форм и методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики и факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Объект анализа отраслевой организации рынков				
1.1	Предмет курса. Цель и подходы к исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные характеристики структуры отраслевого рынка. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8
1.2	История создания отраслевой структуры рыночного хозяйства. Энергетика, как отрасль /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э8
1.3	Эффективные отрасли современной России /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э7

	Раздел 2. Отраслевой рынок и дифференциация продукта				
2.1	Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Бренд на отраслевых рынках и его оценка как нематериального актива. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э8
2.2	Отрасль. Анализ отраслевой организации на примере одной из отраслей российской экономики /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э8
2.3	Современные системы продвижения товара на рынке. /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э8
2.4	Рынок энергетической продукции. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5 Э6
2.5	Продвижение интернет проектов /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7
	Раздел 3. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок				
3.1	Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Понятие и сущность барьера входа-выхода фирмы на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Виды нестратегических барьеров входа фирм на рынок. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э8
3.2	Решение задач по теме «Концентрация. Коэффициент концентрации. Кривые концентрации» /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э8
3.3	Барьеры социально-экономического характера. /Ср/	2	12		
	Раздел 4. Фирма как субъект отраслевого рынка				
4.1	Признаки фирмы как субъекта рынка. Концентрация производителей и эффект масштаба. Современные подходы к характеристике природы фирмы. Альтернативные цели фирмы. Стратегический подход к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э8
4.2	Показатели концентрации. Сравнение отраслей по степени концентрации. Конкуренция в отраслях /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э8
4.3	Природа взаимосвязи входа-выхода фирм на рынки. Информационная роль рекламы и её влияние на рыночную ситуацию /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э8
4.4	Активная фирма на отраслевом рынке /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4
4.5	Стратегический подход к анализу природы фирмы. /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э8
	Раздел 5. Стратегия расширения масштабов бизнеса				

5.1	Поглощение и слияние фирм. Мотивы и выгоды от слияния фирм. Практика поглощения и слияния фирм. Классификация слияний и поглощений. Виды сделок по слиянию и поглощению фирм. Аллокативное поглощение. Управленческие поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8
5.2	Оценка барьеров входа и выхода. Высота барьера. Индекс барьера /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8
5.3	Основные виды ценовой дискриминации. Характер воздействия ценовой дискриминации на состояние экономики. Суть и цели ценовой дискриминации /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8
5.4	Аллокативное поглощение /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках				
6.1	Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Интеграция и аутсорсинг. Виды интеграции. Ограничивающие условия для вертикальной интеграции и их типы. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э6 Э8
6.2	Анализ внутренней структуры фирмы /Пр/	2	6	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э6 Э8
6.3	Мотивы и формы вмешательства государства в рыночную деятельность рынка в США /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э6 Э8
6.4	Аутсорсинг на жд транспорте /Ср/	2	12	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1
	Раздел 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур				
7.1	Монополия на отраслевом рынке. Особенности рынка с естественной монополией. Ценообразование на рынке естественной монополии. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Классификация стратегического взаимодействия фирм. Модель Курно. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э8
7.2	Решение задач по теме «Олигополистическое ценообразование». /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6 Э8
	Раздел 8. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков				
8.1	Причины и общие проблемы ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Рынок «лимонов». Экспериментальная проверка гипотезы Акерлофа. Способы преодоления несимметричности информации о качестве товара. /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э8
8.2	Решение задач по теме «Олигополистическое ценообразование». /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э8
	Раздел 9. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках				

9.1	Феномен ценовой дискриминации и её экономическая суть. Условия использования ценовой дискриминации. Дискриминационное ценообразование в практике продаж. Три степени ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Положительные и негативные последствия ценовой дискриминации. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э8
9.2	Решение задач по теме «Ценовая дискриминация» /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э8
	Раздел 10. Государственная политика в отношении несостоятельных рынков				
10.1	Подходы к оценке несостоятельного отраслевого рынка. Регулирование функционирования отраслевого рынка как форма прямого вмешательства в его деятельность. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. /Лек/	2	1	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э8
10.2	Решение задач по теме «Ценовая дискриминация» /Пр/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э8
10.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются: проверка решения задач, анализ конкретных ситуаций, выступление с научным докладом в форме презентации, выполнения РГР.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена:

Вопросы к экзамену:

1. Историко-экономические основы анализа отраслевой организации рынков.
2. Основные школы и направления в экономике отраслевых рынков.
3. Взаимосвязь структуры рынка, поведения фирмы и результативности отрасли.
4. Сущность отраслевого рынка и подходы к определению его границ.
5. Отраслевые классификации и их критерии.
6. Процесс концентрации продавцов на отраслевом рынке и её показатель.
7. Индекс Херфиндаля-Хиршмана и его особенности.
8. Сущность и особенности модели монополистической конкуренции.
9. Экономическая роль и модели горизонтальной дифференциации продукта.
10. Экономическая роль и характеристика вертикальной дифференциации продукта.
11. Степень дифференциации продукта на рынке и её определение.
12. Реклама, её виды и определение оптимального уровня расходов на рекламу.
13. Современные системы продвижения товара на рынке.
14. Характеристика барьеров входа фирм на отраслевой рынок.
15. Стратегические и нестратегические барьеры входа: различия между ними.
16. Сущность и характеристика барьеров выхода фирмы из отрасли.
17. Природа взаимосвязи входа-выхода фирм на рынки.
18. Экономическая сущность и основные признаки фирмы.
19. Технологическая концепция фирмы.
20. Экономическая природа эффекта масштаба.
21. Иерархия целей деятельности фирм и роль прибыли.
22. Трансакционные издержки и издержки контроля. Контрактная концепция фирмы.
23. Формы проявления и источник рыночной власти фирмы.

24. Подходы к оценке рыночной власти фирмы.
25. Виды и классификация слияний и поглощений.
26. Естественная интеграция и интеграция на отраслевом рынке.
27. Критерий разделения интеграции на полную, частичную и квазиинтеграцию.
28. Воздействие вертикальной интеграции на развитие экономики страны.
29. Классическая и естественная монополии: различие между ними.
30. Причины возникновения доминирующей фирмы на рынке. Модель Форхаймера.
31. Олигополистическая структура рынка. Модель Курно и поведение фирм на олигополистическом рынке.
32. Поведение фирм в модели Штакельберга.
33. Модель олигополии Бертрана. Парадокс Бертрана. Модель Эджворта.
34. Мотивы организации и особенности поведения фирм в рамках картеля.
35. Фактор ограниченности информации покупателей о качестве товаров и его рыночные последствия.
36. Источники получения достоверной информации и теория сигналов.
37. Характеристика моделей «ловушка для туристов» и «туристы-аборигены».
38. Информационная роль рекламы и её влияние на рыночную ситуацию.
39. Суть и цели ценовой дискриминации.
40. Основные виды ценовой дискриминации.
41. Характер воздействия ценовой дискриминации на состояние экономики.
42. Мотивы и формы вмешательства государства в рыночную деятельность.
43. Ценовые и неценовые методы регулирования отраслей естественных монополий.
44. Мотивы, цели и формы приватизации. Влияние процесса приватизации на формирование отраслевых рыночных структур.
45. Теоретические основы антitrustовской политики США.
46. Основные принципы и законодательные акты, регулирующие процесс концентрации рынка в США.
47. Основные направления развития конкурентной политики ЕС.
48. Основные направления развития конкурентной политики в России.
49. Проблемы в проведении российской конкурентной политики.
50. Результативность функционирования отраслевого рынка и её трактовка.
51. Многоуровневый подход к оценке результативности отраслевого рынка.
52. Сущность результативности индустриальной политики государства.
53. Результативность деятельности фирм в национальной экономике.
54. Результативность деятельности монополий.
55. Результативность функционирования естественной монополии.

5.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа "Анализ отраслевого рынка (с использованием концепции «Структура-поведение-результативность») на примере важнейших отраслей национальной экономики".

5.3. Фонд оценочных средств

1. Программа оценивания контролируемых компетенций.
2. База задач для решения на практических занятиях.
3. Требования к решению задач.
4. Перечень тем научных докладов и требования к их представлению.
5. База конкретных ситуаций для анализа
6. Требования к анализу конкретных ситуаций
7. Требования к выполнению расчетно-графической работы
8. Шкалы оценивания результатов освоения дисциплины
9. Примерные вопросы к экзамену
10. Билеты к экзамену
11. Контрольно-обучающие мероприятия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казакова, Александрова, Курашова, Кондрашева	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л1.2	Зайцев, Соколова	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пирс Д. А., Робинсон Р.	Стратегический менеджмент: [учебник : пер. с англ.]	Санкт-Петербург: Питер, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Басовский	Экономика отрасли: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маркова, Кузнецова	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012
Л3.2	Маркова, Кузнецова	Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru		
Э2	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/		
Э3	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/		
Э4	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru		
Э5	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru		
Э6	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru		
Э7	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru		
Э8	образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Процесс обучения сопровождается использованием операционной системы Windows, программа Альт-Инвест, приложения MS Office.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная справочная система Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных средствами мультимедиа. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры «Экономика транспорта», где имеется доступ к выходу в Internet, доступ к образовательной среде BlackBoard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для самостоятельной работы студентов используются аудитории университета, читальный зал, компьютерные классы университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента. Освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации; <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущие консультации; • прием и разбор домашних заданий в части решения задач; • подготовка и выполнение РГР; • подготовка научного доклада в форме презентации. <p>Выполняя самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).</p>