

**Лист согласования комплекта рабочих программ дисциплин
образовательной программы по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и связям с производством

 /Е.А. Малыгин

01 09 20 17 г.

Согласовано:


Декан факультета экономики и управления

 / Е. В. Ревина


Руководитель ОП ВО

 / Л. Г. Скоробогатова

Председатель УМК факультета

 / Е. В. Ревина

Директор ИБК

 / А. А. Колтышев

Организация – работодатель
Первый заместитель начальника
Дирекции социальной сферы
Свердловской железной дороги
– филиала ОАО «РЖД»



 / А. А. Вахрушев

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждены приказом Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1463)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 43.03.02 Туризм Профиль «Туризм»

Б1.Б.01 Философия.....	4
Б1.Б.02 История.....	9
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности.....	17
Б1.Б.04 Иностранный язык.....	26
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения	38
Б1.Б.06 Правовое обеспечение туристской деятельности	47
Б1.Б.07 Математика.....	63
Б1.Б.08 Информатика.....	71
Б1.Б.09 Организация туристской деятельности	77
Б1.Б.10 Маркетинг в туристской индустрии	83
Б1.Б.11 Менеджмент	91
Б1.Б.12 Экономика и социология труда.....	98
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	110
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт	118
Б1.Б.15 Управление качеством в туризме.....	126
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП	136
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры.....	145
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение.....	154
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля ...	163
Б1.В.02 География туризма	173
Б1.В.03 Статистика туризма.....	179
Б1.В.04 Экономика туризма	185
Б1.В.05 Туроператорская и турагентская деятельность.....	205

Б1.В.06 Организация обслуживания клиентов на транспорте.....	211
Б1.В.07 Организация и технология гостиничного обслуживания на транспорте	220
Б1.В.08 Организация транспортного обслуживания в туризме	227
Б1.В.09 Безопасность в туризме	235
Б1.В.10 Иностранный язык второй.....	244
Б1.В.11 Информационные технологии в туристской индустрии	251
Б1.В.12 Туристско-рекреационное проектирование.....	261
Б1.В.13 Бизнес-проектирование в туризме.....	268
Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессию	276
Б1.В.ДВ.01.02 Основы транспортного туризма	282
Б1.В.ДВ.02.01 История развития туризма	288
Б1.В.ДВ.02.02 История развития транспортного обеспечения туризма	294
Б1.В.ДВ.03.01 Анимационная деятельность на транспорте	300
Б1.В.ДВ.03.02 PR-менеджмент	309
Б1.В.ДВ.04.01 Организация и технология экскурсионного обслуживания в транспортных турах	315
Б1.В.ДВ.04.02 Выставочная деятельность на транспорте.....	323
Б1.В.ДВ.05.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	331
Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли	341
Б1.В.ДВ.06.01 Технология работы с клиентами	347
Б1.В.ДВ.06.02 Технологии продаж	353
Б1.В.ДВ.07.01 Человек и его потребности	359
Б1.В.ДВ.07.02 Аналитический маркетинг	367
Б1.В.ДВ.08.01 Стратегическое управление турфирмой.....	373
Б1.В.ДВ.08.02 Управление инновациями в туризме	380
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык.....	394
ФТД.В.02 Технологии организации питания на железнодорожном транспорте	402

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 3		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые в общеобразовательных учреждениях и по дисциплине Б1.Б.02 История. При изучении дисциплины Б1.Б.02 История обучающийся должен знать базовые ценности мировой культуры; уметь опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия, категории и законы философии
Уровень 2	основные философские теории, применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач; философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач
Уметь:	
Уровень 1	распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских концепций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий
Уровень 2	объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать происходящие события
Уровень 3	использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлексивного выбора
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, категории, законы философского знания, место и роль философии в жизни общества
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы философского знания в решении социально значимых вопросов и в области профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1.					

1.1	Введение в предмет философии. Гене́зис философского знания. Специфика философии как мировоззрения (компаративистский подход). /Лек/	3	4	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Философия как мировоззрение: специфика философии. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции. /Ср/	3	4	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/	3	4	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Этапы развития философской мысли: от античности до наших дней /Пр/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции. /Ср/	3	22	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Учение о бытии. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
1.9	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции. /Ср/	3	14	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.11	Гносеология: учение о познании. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
1.12	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции. /Ср/	3	4	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Философия науки и техники. Понятие НТП. Проблема границы научного познания. этика науки. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.14	Философские проблемы науки и техники. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
1.15	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции. /Ср/	3	12	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.17	Антропология как учение о человеке. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
1.18	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.19	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.20	Учение об обществе. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Групповая дискуссия
1.21	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Нижников	Философия	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=308309

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Островский Э. В.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=536592

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сахновская Е. Г.	Философия: учебно-методическое пособие по самоподготовке к федеральному тестированию для студентов всех специальностей и всех форм обучения в 2-х частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Коркунова О. В., Пятилетова Л. В.	Введение в предмет философии: учебное пособие по курсу "Философия" для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	filosof.historic.ru/
Э2	i-exam.ru
Э3	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1 Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; выработать навыки ведения дискуссии и полемики, публичного выступления, аргументации, работы с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях в области Истории.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие представления о главных этапах и закономерностях исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
Уровень 2	общие и частные представления о главных этапах и закономерностях исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
Уровень 3	комплексные представления о главных этапах и закономерностях исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности с помощью преподавателя;
Уровень 2	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности с опорой на образец;
Уровень 3	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности с опорой на самоконтроль.
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности с помощью преподавателя;
Уровень 2	способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности с опорой на образец;
Уровень 3	способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности с опорой на самоконтроль.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.					
1.1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.2	Древнерусское государство в IX–начале XII вв. Особенности становления государственности в России и мире. Российское государство в XVI веке. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
1.3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское					
2.1	Образование Российского централизованного государства /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России. /Ср/	2	8	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.					
3.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	"Смутное время": причины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.3	Великие географические открытия. Реформация и ее причины. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. "Бунташный век" в русской истории. /Ср/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.					

4.1	Россия и Европа: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.2	Реформы Петра I и Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
4.3	"Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.					
5.1	Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.2	Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
5.3	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.					
6.1	Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.3	Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг.). /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
6.4	I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР. Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/	2	8	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	

	Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.					
7.1	СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.2	Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.) /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.4	Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/	2	8	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.					
8.1	Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Лек/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.2	Россия в современном геополитическом пространстве. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
8.3	Становление новой российской государственности в 1990-е гг.. Внутренняя и внешняя политика РФ в 1990-е гг. Социально-экономическое положение России в 2001–2014 гг. Россия и СНГ. Внешняя политика РФ в 2000-2014 гг. /Ср/	2	14	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.4	Написание эссе по предложенной теме /Ср/	2	4	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.5	Правление Ивана IV Грозного (1533–1584 гг.). /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия

8.6	Подготовка доклада на заданную тему /Ср/	2	14	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецов	История	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415074
Л1.2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484559

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	
Л2.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	Хрестоматия по истории России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	
Л2.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.	История IX-XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А.	Отечественная история: в 4-х ч. : курс лекций для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А.	История: методические рекомендации к организации самостоятельной работы с тестовыми заданиями для студентов по дисциплине "История" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Российская история» – www.iriran.ru .
Э2	www.i-exam.ru
Э3	bb.usurt.ru
Э4	Журнал «Вопросы истории» – www.elibrary.ru .
Э5	Журнал «Родина» – www.istrodina.ru .
Э6	Журнал «Новая и новейшая история» – www.hist.msu.ru .
Э7	Журнал «История» – www.his.1september.ru
Э8	Официальный сайт телеканала «Культура» – www.tv-kultura.ru
Э9	Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – www.hist1.narod.ru .
Э10	Сайт «Всемирная история» – www.world-history.ru .

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не используются
---------	-----------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель Доска маркерная
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение основ конституционного строя России, основы и особенности его формирования, сравнительная характеристика с западной социокультурной цивилизацией;
- изучение учебной, научной и методической литературы по истории, материалов периодических изданий по истории, в том числе и в Интернете, постоянное ознакомление с последними достижениями исторической науки через изучение материалов специализированных сайтов по истории;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации по истории, подготовка вопросов преподавателю по новым тестовым заданиям.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации по истории;
- помощь в подборе и поиске необходимых источников информации при подготовке эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице курса «История» в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	134,45
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	133,95
аудиторные занятия	126	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	198	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет с оценкой 2, 3, 4		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,5
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,5
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	18	18	72	72
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	126	126
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	126	126
Сам. работа	126	126	36	36	36	36	198	198
Итого	180	180	72	72	72	72	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о социальных и психологических аспектах профессиональной деятельности, обеспечить понимание значимости культуры и ее роли в развитии общества, а также сформировать умения использовать полученные знания в практике профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые программой общеобразовательного учреждения по предмету "Обществознание".	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Менеджмент Аналитический маркетинг Человек и его потребности Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	характеристики личности и связанные с ней категории. Структуру и состав современного культурологического знания
Уровень 2	характеристики личности и группы и связанные с ней категории, процессы групповой динамики и принципы формирования команды. Историю культуры и культурные ценности
Уровень 3	характеристики организации и их окружающей среды, феномены, проявляющиеся в совместной трудовой деятельности. Базовые ценности мировой культуры
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике основные знания по социологии и психологии, анализировать культурные ценности и нормы
Уровень 2	анализировать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном и общекультурном развитии
Уровень 3	анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур
Владеть:	
Уровень 1	навыками установления доверительного контакта и диалога, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям
Уровень 2	навыками коммуникации и организации коллективной работы, навыками толерантного восприятия культурных различий
Уровень 3	навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	основные свойства и закономерности развития когнитивных процессов
Уровень 2	основные закономерности развития когнитивных процессов, личности и деятельности
Уровень 3	способы приобретения новых знаний, умений и навыков
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать достоинства и недостатки личности
Уровень 2	использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 3	стремиться к саморазвитию и самообразованию
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками профессиональной рефлексии
Уровень 2	навыками учета социально-психологических факторов при определении целей и путей их достижения
Уровень 3	высокой мотивацией к профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	основные социально-психологические и культурологические модели и концепции профессиональной деятельности и командообразования; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; знать и понимать основные социологические концепции и теории, оценивать их применение при изучении различных социальных процессов; сущность, принципы и методы оценки социальной эффективности труда
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышения своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, а также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, оценки в сфере экономических отношений с учетом социально-психологических аспектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Современные теоретические концепции психологии					
1.1	Психология как наука. Объект и предмет психологии /Лек/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
1.2	История развития психологии /Пр/	2	6	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах
1.3	Методы психологических исследований /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах
1.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	30	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 2. Основные психические процессы					
2.1	Ощущение, восприятие, внимание /Лек/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.2	Основные факты и закономерности психологии памяти и воображения /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах
2.3	Мышление как форма познавательной деятельности субъекта /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах
2.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	32	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
2.5	Речь, эмоции и чувства, воля /Лек/	2	6	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
2.6	Психология речевой деятельности /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах
2.7	Основные направления развития представлений об эмоциях /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах

2.8	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	32	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 3. Психология личности и групп					
3.1	Понятие и структура личности. Группа как социально-психологический	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.2	Индивидуально-психологические особенности личности /Пр/	2	6	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах
3.3	Динамические процессы в малой группе /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э1 Э2 Э6	работа в малых группах
3.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	2	32	ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 4. Современные научные представления о культурологии					
4.1	Определение культуры. Объект и предмет культурологии /Лек/	3	4	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
4.2	Структура, типология и функции культуры /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	работа в малых группах
4.3	Обычаи, нормы и ценности культуры /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	работа в малых группах
4.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме Выбор темы эссе /Ср/	3	8	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 5. Культурологические концепции развития общества					
5.1	Основные культурологические концепции /Лек/	3	6	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
5.2	Основные школы в культурологии /Пр/	3	4	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	работа в малых группах
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	3	8	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 6. Актуальные проблемы мировой культуры					
6.1	История мировой культуры /Лек/	3	4	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
6.2	Место и роль России в мировой культуре /Пр/	3	4	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	работа в малых группах

6.3	Актуальные проблемы современной мировой культуры /Пр/	3	4	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	работа в малых группах
6.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Подбор источников по теме эссе /Ср/	3	8	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 7. Человек в системе культуры					
7.1	Культура как способ реализации творческих возможностей человека /Лек/	3	4	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	
7.2	Человек в системе культуры /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э6	работа в малых группах
7.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме оформление эссе /Ср/	3	12	ОК-4 ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 8. Социология как наука					
8.1	Объект и предмет социологии, ее функции, место среди гуманитарных и социально-экономических дисциплин /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
8.2	Структура социологического знания /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
8.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Выбор темы эссе /Ср/	4	6	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 9. Социальная стратификация и мобильность					
9.1	Социальная стратификация. Стратификационная модель общества. /Лек/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
9.2	Социальная мобильность. Виды, каналы, условия социальной мобильности /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
9.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Подбор источников по теме эссе /Ср/	4	8	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 10. Социальная общность и социальная группа					
10.1	Понятие, критерии выделения, виды, основные признаки социальных общностей и групп /Лек/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
10.2	Трактовка сущности социальных общностей и групп в зарубежной и отечественной социологии /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
10.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	4	6	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 11. Социальные институты					
11.1	Понятие, основные признаки, структура и функции социальных институтов. Типология социальных институтов /Лек/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
11.2	Экономические, политические, социальные институты, институты духовной сферы /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
11.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме /Ср/	4	8	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 12. Социальные изменения и процессы					
12.1	Социальные изменения и процессы: сущность, виды /Лек/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
12.2	Социологические теории конца XX века о модернизации общества и динамике мирового развития. Концепция глобализации в социологии /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	работа в малых группах
12.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. Оформление эссе /Ср/	4	8	ОК-4 ОК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Караваева Л. П., Тарасян М. Г.	Психология: курс лекций для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517341
Л1.4	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=923502

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.5	Стародумов И. В.	Культурология: курс лекций для студентов 1 курса всех специальностей (190300, 190901, 190401, 271501) очной и заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Зборовский Г.Е.	Общая социология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	Москва: Гардарики, 2004	
Л2.2	Оганян К. М.	Общая социология: учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=356843
Л2.3	Попова Т. В.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=468693
Л2.4	Силичев Д. А.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517356
Л2.5	Киреева З. А.	Психология познавательных процессов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=752149
Л2.6	Ефимова Н. С.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=757838
Л2.7	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=792613

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю., Машьянова Е. Ю., Митрофанова Ю. Л., Окунева Т. В., Холодилов К. В., Шишкова Г. В.	Социология: метод. рекомендации по освоению курса для студентов всех спец. всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	
Л3.2	Коркунова О. В., Пятилетова Л. В.	Теории культуры XX века: опыт современного прочтения: учебно-методическое пособие по курсу "Культурология" для студентов направления подготовки 080200.62 "Менеджмент" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3		Психология: Шпаргалка	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=612643
Л3.4	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://psychology.net.ru/
Э2	http://www.edu.ru/
Э3	http://filosof.historic.ru/
Э4	http://www.isras.ru/socis.htm
Э5	http://socioline.ru
Э6	www. bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеоконференцсвязь Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3 Продукция сувенирная имиджевая (изделия из викистатина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются текущие консультации, защита эссе.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.04 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего	161,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	161,15
аудиторные занятия	144	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	180	текущие консультации по практическим занятиям	14,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 1		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина "Иностранный язык" преподается на основе знаний иностранного языка, полученных в общеобразовательных учреждениях.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, в подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений
Уровень 2	лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами
Уровень 3	лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
Уровень 2	использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
Уровень 2	навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	профессиональную лексику на иностранном языке;
3.1.2	различные лексико-грамматические приемы при переводе
3.2	Уметь:
3.2.1	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
3.2.2	переводить текста на профессиональные темы
3.3	Владеть:
3.3.1	одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного или читать и переводить со словарем;
3.3.2	перевода текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.					

1.1	Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
1.2	Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.					
2.1	Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
2.2	Письменные упражнения: список дел. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.					
3.1	Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
3.2	Письменные упражнения: история семьи. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.					
4.1	Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
4.2	Письменные упражнения: описание города. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.					
5.1	Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
5.2	Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Страны изучаемого языка.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

6.2	Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.					
7.1	Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
7.2	Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.					
8.1	Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
8.2	Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Техника и общество. Технические инновации.					

9.1	Устный опрос по теме (лексика: положительное и отрицательное влияние техники на общество; особенности некоторых отраслей техники), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
9.2	Письменные упражнения: технические инновации (плюсы и минусы). /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 10. Изучение техники. Технические дисциплины.					
10.1	Устный опрос по теме (лексика: техника и технологии, технические дисциплины), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
10.2	Письменные упражнения: особенности инженерно-технического образования. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Процесс проектирования и конструирования.					
11.1	Устный опрос по теме (лексика: этапы проектирования; практическое применение конструктивного планирования в повседневной жизни), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

11.2	Письменные упражнения: известные инженеры. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Инженеры и техника. Изобретатели.					
12.1	Устный опрос по теме (лексика: изучение полезных изобретений в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
12.2	Письменные упражнения: инженерная деятельность. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 13. Аппаратура и оборудование.					
13.1	Устный опрос по теме (лексика: оборудовани, используемое на железнодорожном транспорте), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
13.2	Письменные упражнения: описание оборудования и его функций. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.					

14.1	Устный опрос по теме (лексика: техника безопасности; защита окружающей среды), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
14.2	Письменные упражнение: инновационная деятельность инженера. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.					
15.1	Устный опрос по теме (лексика: скоростные магистрали), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)
15.2	Письменные упражнения: скоростные железный дороги мира (Франция, Япония, Германия). /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 16. Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем.					
16.1	Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/	2	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э7	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций (работа с текстами)

16.2	Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
16.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Soars J., Soars L.	New Headway: Pre-Intermediate Student's Book	Oxford: Oxford University Press, [2013]	
Л1.2	Soars J., Soars L.	New Headway: Elementary Student's Book	Oxford: Oxford University Press, [2013]	
Л1.3	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan T., Schonherr J., Orth-Chambah	Tangram aktuell 2: Lektion 1-4 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/1	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.4	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.5	Soars L., Soars J.	New headway: intermediate : student's book	Oxford: Oxford University Press, [2014]	
Л1.6	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л1.7	Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M.	Edito: méthode de français: niveau A2	Paris: Didier, 2016	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рыбкина С. Н.	Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Друцко Н. А., Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тестовых заданий для студентов 1 курса 1-2 семестров всех технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Горшкова Т. В.	Немецкий язык: сборник упражнений для подготовки к текущему и итоговому контролю по немецкому языку для студентов 2 курса всех технических специальностей для 1 и 2 семестров	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник устных тем для студентов 1 курса всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник тестовых заданий для студентов 1 и 2 курса всех технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тем и упражнений для развития устной речи студентов 1 курса всех специальностей (темы "Семья", "Университет", "Российская Федерация", "Екатеринбург")	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пермякова Е. Г.	Английский язык: учебно-практическое пособие для подготовки к тестированию для уровня Elementary	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: Учебно-практическое пособие для студентов 1 курса заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Горшкова Т. В., Загоскина И. В., Балакин С. В.	Немецкий язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учебно-практическое пособие для студентов 1 курса дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Уральский государственный университет путей сообщения (Екатеринбург), Иностранные языки и межкультурные коммуникации	Английский язык: практикум для студентов 1 курса технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-методическое пособие по грамматике для студентов 1-2 курсов и аспирантов технических специальностей транспортных вузов	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html
Э4	https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&sellLanguage=ru
Э5	www.irgol.ru
Э6	http://deseite.ru/
Э7	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лингафонный кабинет)	Моноблок Lenovo Think Centre Телевизор ЖК LG32LG5000 DVD –рекордер LG DVRK-898 Специализированная мебель Лингафонный кабинет Диалог -1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в</p>

твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

1. Изучение и систематизацию грамматического материала.
2. Изучение и систематизацию лексического материала, усвоенного на практических занятиях.
3. Подготовку к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий по изученному лексико-грамматическому материалу во время практических занятий. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 1			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: Формирование языковых и общекультурных универсальных и профессиональных компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательных учреждений	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы при разработке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, подготовке к участию в студенческих конференциях различного формата и написания научных статей, а также для профессионально-коммуникативной практики.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов, правила делового и публичного общения, ведение деловой переписки
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особенности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи, особенности оформления различных типов документов, основные требования к организации делового общения и публичного выступления
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особенности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов, законы осуществления деятельности по оптимальной организации делового общения с учетом основных требований к различным аспектам деловой практики, включая публичные выступления, деловую переписку
Уметь:	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне, выступать публично, общаться с коллегами в деловом стиле, со знанием специфики делового общения
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основ приемов, налаживать деловые коммуникации, проявлять себя как личность, реально владеющая навыками публичного выступления, ведения переговоров, совещаний
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации, организовывать свою профессиональную деятельность с учетом знания правил и законов реализации делового стиля общения, приводящую к профессиональному и карьерному росту и успеху
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне, правилами организации межличностных коммуникаций
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на базовом уровне, навыками организации оптимального делового сотрудничества с учетом правил коммуникации и осуществление плодотворной деятельности, исключающей конфликты
Уровень 3	методиками организации успешной профессиональной деятельности, построенной на знании законов межличностного общения

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	правила толерантного поведения
Уровень 2	специфику социального, культурного, этнического своеобразия поведения, правила толерантного восприятия этих различий
Уровень 3	особенности культурно-этнических характеристик различных слоев населения, правила толерантного восприятия данных различий и творчески использовать их в практике общения
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе и толерантно воспринимать различия культурно-этнического и социального характера
Уровень 2	работать и общаться с коллегами с учетом профессиональной, социальной и культурной специфики
Уровень 3	реализовывать творческие потребности и организовывать профессиональную деятельность с учетом

	культурных, социальных и конфессиональных различий между субъектами совместной деятельности и творчески интерпретировать их в зависимости от ситуации общения
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в команде, адекватно воспринимать социальные, этнические и др. различия
Уровень 2	способами находить оптимальные способы взаимодействия в коллективе с различными социо-культурными характеристиками
Уровень 3	стилем общения, содержащим в себе навыки толерантного общения, учитывающим различие в социально-культурном, профессиональном и конфессиональном аспектах

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на базовом уровне
Уровень 2	теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на достаточном уровне
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	творчески использовать совокупности современных методов самоорганизации и самоуправления, количественная и качественная интерпретация полученных результатов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия организационных решений, основанное на саморазвитии, получении знаний
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов;
3.1.2	общие представления о способах отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношений, способах кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методах работы в коллективе на общий результат.
3.2	Уметь:
3.2.1	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
3.2.2	отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, проявлять готовность к кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций, работе в коллективе на общий результат.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемов построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения.
3.3.2	общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе на общий результат.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль "Русский язык. Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.					
1.1	Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Лексический состав языка.					
2.1	Нейтральная, книжная, разговорная эмоционально и экспрессивно окрашенная лексика. Лексика активного и пассивного употребления. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

2.2	Лингвистические словари. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Синонимы, антонимы, омонимы. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Формы существования русского литературного языка.					
3.1	Причины существования русского языка в различных формах. Особенности и историческая ценность диалектов. Особенности уральского диалекта. Профессиональный жаргон. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Литературный язык как высшая форма существования русского языка. История возникновения, сферы обслуживания, особенности. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Функциональные стили русского литературного языка.					
4.1	Понятие языковой стиль. Необходимость оформления функциональных стилей. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
4.2	Работа с текстами различных стилей /Пр/	1	1	ОК-3	Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
4.3	Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Официально-деловой стиль.					
5.1	Унификация как основной принцип языка деловых бумаг /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
5.2	Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров. /Пр/	1	2	ОК-3	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций
5.3	Деловая этика. Особенности языка рекламы. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 6. Нормы русского литературного языка.					
6.1	Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

6.2	Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/	1	2	ОК-3	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
6.3	Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Богатство русского языка. Выразительные средства.					
7.1	Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
7.2	Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Пр/	1	2	ОК-3	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, разбор конкретных ситуаций, ориентированных на выполнение контрольной работы
7.3	Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 8. Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.					
8.1	Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
8.2	Подготовка публичного выступления. /Пр/	1	2	ОК-3	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, анализ конкретных выступлений
8.3	Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 9. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.					
9.1	Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Дискуссия
9.2	Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 10. Этика делового общения					
10.1	Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Лек/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	

10.2	Этические принципы современного делового человека. /Пр/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Дискуссия
10.3	Этические запреты в деловом общении. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.4	Понятие общения. Виды, уровни, средства общения. /Лек/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.5	Межличностное общение. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.6	Индивидуальный стиль деятельности. /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
10.7	Вербальное и невербальное общение. /Лек/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.8	Жестика, проксемика. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.9	Формы делового общения. Деловые переговоры. /Лек/	1	3	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.10	Карьерные ориентации. /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Решение практических ситуаций (кейсов)
10.11	Подготовка к самопрезентации. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.12	Понятие конфликта. Структура, динамика, функции, типология конфликтов. /Лек/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.13	Разрешение деловых конфликтов. /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Решение практических ситуаций (кейсов)
10.14	Медиация в разрешении конфликтов. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.15	Самопрезентация в межличностном и деловом общении. /Лек/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.16	Составление персонального резюме. /Пр/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
10.17	Составление резюме соискателей различных должностей. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.18	Культура внешнего вида и манеры участника делового общения. /Лек/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.19	Разработка рекомендаций по созданию имиджа делового человека. /Пр/	1	1	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
10.20	Культурные и национальные особенности делового общения. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.21	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ОК-3 ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

10.22	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-3 ОК-4 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
-------	---------------------------------------	---	----	-------------------	-----------------------------------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Хан О. Н.	Русский язык и культура речи: курс лекций для студентов направлений подготовки 190600.62 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 - "Сервис", 100400.62 - "Туризм", 220400.62 - "Управление в технических системах", 280700.62 - "Техносферная безопасность", 140400.62 - "Электроэнергетика и электротехника", 080200.62 - "Менеджмент", 100700.62 - "Торговое дело", 090900.62 - "Информационная безопасность", 080100.62 - "Экономика", 080400.62 - "Управление персоналом", 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 - "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 - "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 - "Системы обеспечения поездов" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Кузнецова Н. В.	Русский язык и культура речи: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: [Форум], 2015	
Л1.3	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556774
Л1.4	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=518222

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Данцев А.А., Нефедова Н.В.	Русский язык и культура речи для технических вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2002	
Л2.3	Добычина С. А.	Этика и психология делового человека: Конспект лекций	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Добычина С.А.	Этика и психология делового человека: сборник психологических тестов, упражнений, заданий, социально-психологических тренингов для студентов всех специальностей	Екатеринбург, 2005	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов специальностей и направлений подготовки: 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 "Сервис", 100400.62 "Туризм", 220400.62 "Управление в технических системах", 280700.62 "Техносферная безопасность", 270800.62 "Строительство", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника", 180200.62 "Менеджмент", 100700.62 "Торговое дело", 090900.62 "Информационная безопасность", 080100.62 "Экономика", 080400.62 "Управление персоналом", 190401.65 "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для направлений подготовки: 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 100100.62 "Сервис", 100400.62 "Туризм", 220400.62 "Управление в технических системах", 280700.62 "Техносферная безопасность", 270800.62 "Строительство", 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника", 080200.62 "Менеджмент", 100700.62 "Торговое дело", 090900.62 "Информационная безопасность", 080100.62 "Экономика", 080400.62 "Управление персоналом", 190401.65 "Эксплуатация железных дорог", 190300.65 "Подвижной состав железных дорог", 271501.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://www.gramota.ru Грамота.ру			
Э2	http://rusgram.narod.ru Грамматика русского языка			
Э3	http://www.i-exam.ru			
Э4	http://www.bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Специализированная мебель Доска маркерная
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска зеленая пов. Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> •изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации; •подготовку к публичному выступлению; •подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации; Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.06 Правовое обеспечение туристской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	95,9
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	95,9
аудиторные занятия	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	234	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,5
зачет с оценкой 2, 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	90	90	144	144	234	234
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенций, необходимых для сертификации и классификации туристской организации, гостиничных предприятий и документационного обеспечения их работы с клиентами, а также необходимый уровень владения нормативно-правовыми основами регулирования туристской деятельности и способствующих их эффективному практическому применению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Введение в профессию (основы транспортного туризма). Знания: пространственно-географической организации туризма. Умения: ретроспективные оценки исторического процесса пространственного освоения мира и анализ его современного состояния. Владения: методами статистической оценки динамики пространственного распределения туристских потоков. Основы транспортного туризма Введение в профессию	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	
Знать:	
Уровень 1	основы государственной политики в сфере туризма и гостеприимства
Уровень 2	основы государственной политики в сфере туризма и гостеприимства; законодательные основы индустрии туризма
Уровень 3	основы государственной политики в сфере туризма и гостеприимства; законодательные основы индустрии туризма; случаи правоприменительной практики
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии	
Знать:	
Уровень 1	законодательные основы индустрии туризма
Уровень 2	основы технического регулирования
Уровень 3	нормативные документы в области стандартизации, системы стандартизации и сертификации в индустрии туризма
Уметь:	
Уровень 1	применять правовую нормативно-техническую базу и методы обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности
Уровень 2	пользоваться нормативно-технической базой туристско-рекреационного проектирования
Уровень 3	анализировать направления совершенствования нормативных документов в индустрии туризма
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа ФЗ Об основах туристской деятельности в РФ
Уровень 2	навыками анализа нормативных документов в области туризма и гостеприимства
Уровень 3	навыками анализа направлений совершенствования в области туризма и гостеприимства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основы государственной политики в сфере туризма и гостеприимства; законодательные основы индустрии туризма; случаи правоприменительной практики
3.2	Уметь:
3.2.1	применять правовую нормативно-техническую базу и методы обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа ФЗ Об основах туристской деятельности в РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тема 1. Государственная политика в области безопасности потребителя туристских услуг. Цели регулирования					
1.1	Приоритетные направления регулирования. ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Способы государственного регулирования туристской деятельности. Приоритетные направления туристской деятельности. Нормативное правовое регулирование сферы туризма. Разработка и реализация федеральных, отраслевых целевых и региональных программ. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в реализации государственной политики в сфере туризма Функции законодательной власти. Функции исполнительной власти. Функции судебной власти /Лек/	2	6	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.2	Государственная политика в области безопасности потребителя туристских услуг. Цели регулирования /Пр/	2	12	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в группе, дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала и подготовка к устному опросу /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Тема 2. Совершенствование ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ».					

2.1	Развитие добровольной сертификации услуг. Причины принятия ФЗ «О техническом регулировании». Введение принципа добровольности в систему стандартизации и сертификации. Две группы объектов технического регулирования и формирование системы добровольной сертификации услуг. Основные понятия ФЗ «О техническом регулировании». Принципы технического регулирования. Технический регламент, национальные стандарты и стандарты организаций. Подтверждение соответствия. Система добровольной сертификации услуг /Лек/	2	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.2	Совершенствование ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ». /Пр/	2	8	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в группе
2.3	Изучение лекционного материала и на основе правовых актов подготовка к устному опросу /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Тема 3. Стандарты туристского обслуживания					
3.1	Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов. ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг». ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования». Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. /Лек/	2	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
3.2	ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. /Пр/	2	8	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	дискуссия
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу /Ср/	2	20	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Тема 4. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) и его взаимодействие с региональной и местной властью					
4.1	Хронология принятия основных нормативных правовых актов по развитию туристской индустрии. Процедуры процесса сертификации туристской фирмы. Типовые правила предоставления туристских услуг. Должностные инструкции персонала. Схемы сертификации. /Лек/	2	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
4.2	Принятие стратегии развития туризма в РФ на период до 2015 г. (и Плана мероприятий по ее реализации): цели, задачи, направления и механизмы решения Сертификация, безопасность и качество туристских услуг /Пр/	2	8	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в группе

4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	2	30	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Тема 5. Системы добровольной сертификации средств размещения					
5.1	Система добровольной сертификации ГОСТ РФ «о создании и государственной регистрации системы добровольной сертификации услуг гостиниц и других средств размещения на категорию». Система добровольной классификации гостиниц и других средств размещения. Порядок проведения работ по классификации. Порядок сертификации гостиницы. Порядок сертификации дополнительных услуг гостиницы /Лек/	3	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
5.2	ГОСТ РФ «о создании и государственной регистрации системы добровольной сертификации услуг гостиниц и других средств размещения на категорию» /Пр/	3	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Дискуссия
5.3	Подготовка докладов Устный опрос. /Ср/	3	30	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 6. Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав пассажиров и туристов на					
6.1	Общий перечень нормативно-правовых актов в транспортном законодательстве	3	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
6.2	Нормы ФЗ «Устав железнодорожного транспорта». Нормы Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей». Кодексы внутреннего водного транспорта и торгового мореплавания РФ /Пр/	3	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в группе, выступление с докладами и сообщениями
6.3	Изучение нормативных актов, устный опрос /Ср/	3	34	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 7. Тема 7. Системы менеджмента качества					
7.1	Структура и состав семейства стандартов ИСО. Требования к системам менеджмента качества. Восемь принципов управления в основе ИСО 9000 – 2001. Сертификация интегрированных систем менеджмента. /Лек/	3	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
7.2	Особенности стандарта ИСО 9001:2001 и причины его всемирного распространения /Пр/	3	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	дискуссия
7.3	Изучение стандарта, устный опрос. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	40	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

	Раздел 8. Тема 8. Изменения и поправки в Законе о туризме от 2007 г.					
8.1	Условия осуществления туроператорской деятельности и Единый федеральный реестр туроператоров. Права и обязанности туриста. Аспекты защиты прав потребителей туристских услуг и услуг средств размещения. Право потребителя на качественную и безопасную услугу. Договор с клиентом, пакет документов при оформлении тура. Правила оказания услуг по реализации турпродукта. Актуальные проблемы защиты прав туристов. /Лек/	3	6	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
8.2	Единый федеральный реестр туроператоров. ГОСТ 50646-94 «Услуги населению. Термины и определения. Стандарты понятий терминов в области оказания услуг, управлением качеством услуг». Закон РФ «О защите прав потребителей» от 5 декабря 1995 г. /Пр/	3	6	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	дискуссия, анализ конкретных ситуаций
8.3	Изучение лекционного материала в рамках практического занятия и подготовка к тестированию. /Ср/	3	40	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Хабибулин А. Г., Мурсалимов К. Р.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=931106

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Оськина М. Н.	Нормативное обеспечение деятельности предприятий: практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки и специальности "Управление персоналом"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	
Л2.2	Тыщенко А. И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=792069

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации http://minstm.gov.ru/			
Э2	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска зеленая пов. Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.07 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	80,6
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	79,85
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 1		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ	1,5
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,75
		рецензирование ргр	0,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	144	144	72	72	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.
1.2	Задачи дисциплины: обучить студентов основам теоретической и практической математики; научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы; обучить студентов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; освоить необходимый математический аппарат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, полученных студентами в процессе освоения школьной программы общеобразовательной школы по предмету Математика.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Статистика туризма Экономика туризма	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	
Знать:	
Уровень 1	основные формулы математики, методы обработки опытных данных, основные математические формулы и понятия математической статистики;
Уровень 2	методы статистической обработки; основные формулы и определения из курса математики
Уровень 3	основные формулы, определения и теоремы из курса математики, основные методы математики, необходимые для работы с финансовыми данными и отчетами.
Уметь:	
Уровень 1	применять математические методы при экономических расчетах, обобщать и анализировать количественную информацию
Уровень 2	использовать основные методы математического анализа в профессиональной деятельности.
Уровень 3	использовать основные методы математического анализа и моделирования для теоретического и экспериментального исследования.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математики при решении задач
Уровень 2	основными методами математического анализа и моделирования при решении профессиональн
Уровень 3	основными законами, методами математического анализа и моделирования при теоретическом и экспериментальном исследован

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
3.2 Уметь:	
3.2.1	производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Линейная алгебра					

1.1	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем по формулам Крамера /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	Самостоятельное решение задач из РГР
1.3	Матрицы, определители. Решение систем /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.8 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия					
2.1	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	самостоятельное решение задач
2.3	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведения. /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.9 Э4	
2.5	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.9 Э1 Э2 Э3	Самостоятельное решение задач из РГР
2.6	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.9 Э2 Э4	
	Раздел 3. Введение в анализ					
3.1	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4	
3.2	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.10 Э2 Э4	самостоятельное решение задач
3.3	Вычисление пределов . Непрерывность /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.10 Э2 Э4	
	Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП					

4.1	Производная, определение геометрический смысл. Свойства, формулы. Применение. /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	
4.2	Техника дифференцирования /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	самостоятельное решение задач
4.3	Техника дифференцирования /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4	
4.4	Применение производных при построении графиков функций /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э4	
4.5	Применение производных при построении графиков функций /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Решение задач и выполнение РГР
4.6	Применение производных при построении графиков /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э4	
	Раздел 5. Интегральное исчисление					
5.1	Понятие неопределенного интеграла, его свойства /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э2 Э4	
5.2	Основные методы вычисления неопределенных интегралов /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э3 Э4	
5.3	Неопределенный интеграл /Пр/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2	самостоятельное решение задач
5.4	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.7 Э2 Э4	
5.5	Вычисление определенного интеграла /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.7 Э1	Решение задач и выполнение РГР
5.6	Вычисление определенного интеграла /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.7 Э2 Э4	
	Раздел 6. Теория вероятности и математическая статистика					
6.1	Понятие вероятности, основные теоремы умножения и сложения /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.6 Э2 Э4	

6.2	Непосредственный подсчет вероятности. Задачи с применением теорем умножения и сложения /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	самостоятельное решение задач
6.3	Решение задач на непосредственный подсчет вероятности, теоремы сложения и умножения /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
6.4	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э4	
6.5	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	решение задач самостоятельно на рабочем месте
6.6	Формула полной вероятности, Байеса и Бернулли /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
6.7	Случайные величины: дискретные и непрерывные /Лек/	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э2 Э3 Э4	
6.8	Дискретные, непрерывные случайные величины и их законы распределения /Пр/	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Решение задач из РГР
6.9	Решение задач по случайным величинам /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 7. Функции двух переменных					
7.1	Функции двух переменных. Область определения, частные производные. Экстремум /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э4	
7.2	Область определения, частные производные. экстремум /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э4	самостоятельное решение задач
7.3	Вычисление экстремума, градиента, касательной плоскости и нормали /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2002	
Л1.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2004	
Л1.3	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАН А, 2007	
Л1.4	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАН А, 2010	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Высшее образование, 2009	
Л2.3	Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А.	Сборник задач по высшей математике: с контрольными работами : 1 курс	Москва: Айрис-пресс, 2011	
Л2.4	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для бакалавров : рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2013	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пирогова И. Н.	Случайные события в примерах и задачах: сборник заданий для студентов всех специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Куликова О. В.	Векторная алгебра а примерах и задачах: сборник заданий по дисциплине "Математика" для студентов всех экономических специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учеб.-метод. пособие к изучению темы "Линейная алгебра" по дисциплине "Математика" для студентов спец. 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Медведева Н. В., Мезенцев А. В., Скачков П. П.	Функции нескольких переменных: метод. рекомендации по подготовке к компьютерному тестированию для студентов техн. и эконом. спец. очной, заочной и дистанционной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Медведева Н. В., Поповский Э. Е., Скачков П. П.	Неопределенный интеграл: типовой расчет : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	
ЛЗ.6	Пирогова И. Н., Завьялова Т. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: методические указания к изучению дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" для студентов заочной формы обучения по направлению 080100 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Борисова Н. О., Поповский Э. Е.	Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учебно-методическое пособие для студентов специальности 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.9	Пирогова И. Н.	Аналитическая геометрия в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.10	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Введение в анализ в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.exponenta.ru ЦИТМ Экспонента
Э2	http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор

	Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска классная Специализированная мебель Проекционный экран Мультимедийный проектор Кафедра мультимедийная Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- выполнение и защита расчетно-графической работы,
- выполнение и защита контрольных работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.07 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	80,6
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	79,85
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	216	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 1		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		защита расчетно-графических работ	1,5
РГР		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,75
		рецензирование ргр	0,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	144	144	72	72	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.
1.2	Задачи дисциплины: обучить студентов основам теоретической и практической математики; научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы; обучить студентов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; освоить необходимый математический аппарат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, полученных студентами в процессе освоения школьной программы общеобразовательной школы по предмету Математика.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Статистика туризма Экономика туризма	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	
Знать:	
Уровень 1	основные формулы математики, методы обработки опытных данных, основные математические формулы и понятия математической статистики;
Уровень 2	методы статистической обработки; основные формулы и определения из курса математики
Уровень 3	основные формулы, определения и теоремы из курса математики, основные методы математики, необходимые для работы с финансовыми данными и отчетами.
Уметь:	
Уровень 1	применять математические методы при экономических расчетах, обобщать и анализировать количественную информацию
Уровень 2	использовать основные методы математического анализа в профессиональной деятельности.
Уровень 3	использовать основные методы математического анализа и моделирования для теоретического и экспериментального исследования.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математики при решении задач
Уровень 2	основными методами математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач
Уровень 3	основными законами, методами математического анализа и моделирования при теоретическом и экспериментальном исследовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
3.2 Уметь:	
3.2.1	производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Линейная алгебра					

1.1	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем по формулам Крамера /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	Самостоятельное решение задач из РГР
1.3	Матрицы, определители. Решение систем /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.8 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия					
2.1	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	
2.2	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	самостоятельное решение задач
2.3	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведения. /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.9 Э4	
2.5	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.9 Э1 Э2 Э3	Самостоятельное решение задач из РГР
2.6	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.9 Э2 Э4	
	Раздел 3. Введение в анализ					
3.1	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4	
3.2	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.10 Э2 Э4	самостоятельное решение задач
3.3	Вычисление пределов . Непрерывность /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.10 Э2 Э4	
	Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП					

4.1	Производная, определение геометрический смысл. Свойства, формулы. Применение. /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	
4.2	Техника дифференцирования /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	самостоятельное решение задач
4.3	Техника дифференцирования /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4	
4.4	Применение производных при построении графиков функций /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э4	
4.5	Применение производных при построении графиков функций /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Решение задач и выполнение РГР
4.6	Применение производных при построении графиков /Ср/	1	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э4	
	Раздел 5. Интегральное исчисление					
5.1	Понятие неопределенного интеграла, его свойства /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э2 Э4	
5.2	Основные методы вычисления неопределенных интегралов /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э3 Э4	
5.3	Неопределенный интеграл /Пр/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2	самостоятельное решение задач
5.4	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.7 Э2 Э4	
5.5	Вычисление определенного интеграла /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.7 Э1	Решение задач и выполнение РГР
5.6	Вычисление определенного интеграла /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.7 Э2 Э4	
	Раздел 6. Теория вероятности и математическая статистика					
6.1	Понятие вероятности, основные теоремы умножения и сложения /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.6 Э2 Э4	

6.2	Непосредственный подсчет вероятности. Задачи с применением теорем умножения и сложения /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	самостоятельное решение задач
6.3	Решение задач на непосредственный подсчет вероятности, теоремы сложения и умножения /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
6.4	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э4	
6.5	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	решение задач самостоятельно на рабочем месте
6.6	Формула полной вероятности, Байеса и Бернулли /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
6.7	Случайные величины: дискретные и непрерывные /Лек/	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э2 Э3 Э4	
6.8	Дискретные , непрерывные случайные величины и их законы распределения /Пр/	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Решение задач из РГР
6.9	Решение задач по случайным величина /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.6 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 7. Функции двух переменных					
7.1	Функции двух переменных. Область определения, частные производные. Экстремум /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э4	
7.2	Область определения, частные производные. экстремум /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э4	самостоятельное решение задач
7.3	Вычисление экстремума, градиента, касательной плоскости и нормали /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2002	
Л1.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2004	
Л1.3	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАН А, 2007	
Л1.4	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАН А, 2010	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Высшее образование, 2009	
Л2.3	Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А.	Сборник задач по высшей математике: с контрольными работами : 1 курс	Москва: Айрис-пресс, 2011	
Л2.4	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для бакалавров : рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2013	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пирогова И. Н.	Случайные события в примерах и задачах: сборник заданий для студентов всех специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Куликова О. В.	Векторная алгебра а примерах и задачах: сборник заданий по дисциплине "Математика" для студентов всех экономических специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учеб.-метод. пособие к изучению темы "Линейная алгебра" по дисциплине "Математика" для студентов спец. 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Медведева Н. В., Мезенцев А. В., Скачков П. П.	Функции нескольких переменных: метод. рекомендации по подготовке к компьютерному тестированию для студентов техн. и эконом. спец. очной, заочной и дистанционной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Медведева Н. В., Поповский Э. Е., Скачков П. П.	Неопределенный интеграл: типовой расчет : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	
ЛЗ.6	Пирогова И. Н., Завьялова Т. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: методические указания к изучению дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" для студентов заочной формы обучения по направлению 080100 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Борисова Н. О., Поповский Э. Е.	Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учебно-методическое пособие для студентов специальности 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.9	Пирогова И. Н.	Аналитическая геометрия в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.10	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Введение в анализ в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.exponenta.ru ЦИТМ Экспонента
Э2	http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор

	Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска классная Специализированная мебель Проекционный экран Мультимедийный проектор Кафедра мультимедийная Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- выполнение и защита расчетно-графической работы,
- выполнение и защита контрольных работ.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.08 Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и защита информации	
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx	
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216 Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36 консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	144 текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
часов на контроль	36 консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:	прием экзамена	0,5
экзамен I		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомление с теоретическими основами информатики, моделями решения функциональных и вычислительных задач, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.
1.2	Задачи: получение знаний об информации и информационных технологиях, методах сбора, регистрации, накопления обработки и передачи информации; овладение понятиями вычислительной техники и основами работы с устройствами компьютера; подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование профессиональных компетенций студентов по работе в типовых операционных средах, с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Информатика» преподается на основе дисциплины «Информатика» общеобразовательной школы или среднего профессионального образования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах при подготовке докладов, отчетов, формирования пояснительной записки к курсовым работам (проектам), выпускной квалификационной работы, для дисциплин и научно-исследовательских работ, где используются прикладные программы.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике основные методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	применять на практике методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.

ПК-2: способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия информатики, необходимые при обработке данных на ПК;
Уровень 2	понятия информатики, необходимые при обработке данных на ПК и анализ полученных результатов;
Уровень 3	понятия информатики, необходимые при обработке данных на ПК, анализ и формулировки выводов ;
Уметь:	
Уровень 1	применять основные понятия информатики, программные средства ПК, необходимые при обработке данных на ПК;
Уровень 2	применять понятия информатики, программные и аппаратные средства ПК, необходимые при обработке данных на ПК и создании простейших проектов;
Уровень 3	применять понятия информатики, программные и аппаратные средства ПК, необходимые при обработке данных на ПК и создании различных проектов, а также осуществлять доступ к информации, необходимой для усовершенствования проектов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с программными средствами ПК при создании простейших проектов;
Уровень 2	навыками работы с программными и аппаратными средствами ПК при создании различных проектов;

Уровень 3	навыками работы с программными аппаратными средствами ПК при создании различных проектов, а также доступом к информации, необходимой для усовершенствования проектов;
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Информация и информационные процессы.					
1.1	Информация и информационные процессы. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Информация и информационные процессы. Среда электронного обучения BlackBoard Learning /Лаб/	1	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э3	
1.3	Среда электронного обучения BlackBoard Learning. Подготовка к занятиям по конспектам и литературе. /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Состав и сущность современных информационных технологий.					
2.1	Состав и сущность современных информационных технологий. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Э1	
2.2	Подготовка к занятиям по конспектам и литературе. /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Основы алгебры логики и логические основы компьютера					
3.1	Основы алгебры логики и логические основы компьютера /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Э1	
3.2	Основные логические функции /Ср/	1	20	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
	Раздел 4. Понятие об алгоритмах и программировании					
4.1	Понятие об алгоритмах и программировании /Лек/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
4.2	Подготовка к занятиям по конспектам и литературе. /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач					
5.1	Модели решения функциональных и вычислительных задач /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
5.2	Подготовка к занятиям по конспектам и литературе. /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 6. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы.					
6.1	Работа с документом. /Ср/	1	18	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	
	Раздел 7. Обработка числовой информации. Табличные процессоры.					
7.1	Обработка числовой информации. Табличные процессоры. /Лаб/	1	10	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	
7.2	Обработка числовой информации. Табличные процессоры. /Ср/	1	20	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Базы данных и СУБД.					
8.1	Базы данных и СУБД. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
8.2	Базы данных. /Лаб/	1	6	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
8.3	Базы данных. /Ср/	1	30	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Мультимедиа технологии. Создание компьютерных презентаций.					
9.1	Мультимедиа технологии. Создание компьютерных презентаций. /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
9.2	Форматирование презентации /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет					
10.1	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
10.2	Глобальная сеть Интернет /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Информационная безопасность					
11.1	Информационная безопасность /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
11.2	Информационная безопасность /Ср/	1	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
11.3	/Экзамен/	1	36	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Макарова Н. В., Волков В. Б.	Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление"	СПб. [и др.]: Питер, 2012	
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Макарова Н. В.	Практикум по информатике: учебное пособие : CD с учебными материалами	СПб. [и др.]: Питер, 2012	
Л2.2	Акулов О. А., Медведев Н. В.	Информатика: базовый курс : допущено УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника"	Москва: ОМЕГА-Л, 2013	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бармина Е. А.	Лабораторные работы по пакету Microsoft Office: метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов спец. 080801 - "Прикладная информатика в экономике", 280202 - "Техносферная безопасность", 100100 - "Сервис" очной формы обучения и всех спец. заочной формы обучения по курсу "Информатика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Бармина Е. А., Данилина И. И.	Использование MS Access 2010 в практических задачах: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 230100, 090900, 080200, 221000, 190100, 231000, 100100, 220100, 270800, 190700, 280700, 100700, 100400, 080400, 220400, 080100, 190600, 140400 и спец. 190300, 190901, 271501, 190401	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Пакет MS Office для лабораторных работ: сборник упражнений для студентов направлений подготовки 08.03.01, 09.03.02, 10.03.01, 13.03.02, 15.03.06, 20.03.01, 23.03.01, 23.03.02, 23.03.03, 27.03.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.06, 39.03.01, 43.03.01, 43.03.02 и специальностей 08.05.02, 23.05.03, 23.05.04, 23.05.05	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Сайт среды электронного обучения			
Э2	Сайт интернет-тестирования			
Э3	Сайт УрГУПС			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Информационно-справочные и поисковые системы - www.intuit.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Информатика, технологии и методы программирования")	Моноблок Acer VZ 4620 G Мультимедийный проектор Специализированная мебель Проекционный экран
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Управление информационной безопасностью")	Мультимедийный проектор Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One A70z Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок HP Pro3520 Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран Телефон Panasonic KX-TC-2350
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок HP Pro3520, персон компьютер в виде единого конструктива монитора и сист.блока Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран Телефон Panasonic KX-TC-2350
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Acer VZ 4620 G ПК Intel Core 2 Duo Специализированная мебель Доска меловая Проекционный экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим освоение дисциплины включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студентов должна быть целенаправленной.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной и методической литературы, с привлечением электронных средств информации; • подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации; • выполнение контрольных заданий по темам дисциплины. <p>Для помощи студентам в выполнении самостоятельной работы преподавателями проводятся консультации.</p> <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины.</p> <p>При выполнении лабораторной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.09 Организация туристской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	97,9
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	97,9
аудиторные занятия	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	198	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 4 зачет 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	162	162	198	198
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	252	252	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов систематизирующих знаний основ организации туристской деятельности по полному циклу обслуживания туристов со стороны туроператоров, турагентов и контрагентов; формирование практических умений и навыков по базовому спектру работ туристских предприятий, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на них функции по организации туристской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые: - дисциплинами Введение в профессию; История развития туризма. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: Пространственно-географическая организация туризма Умения: Выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии Владение: Основами туристско-рекреационного проектирования Введение в профессию История развития туризма	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Информационные технологии в туристской индустрии; Маркетинг в туристской индустрии	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы проектирования туров
Уровень 2	Возможности использования интернет- технологий в разработке туров
Уровень 3	Организационные основы туристской индустрии
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	Понятийный аппарат организации туристской деятельности
Уровень 2	Особенности этапов полного цикла обслуживания туристов
Уровень 3	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать статистическую информацию по туризму
Уровень 2	Диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций
Уровень 3	Разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности и туристского предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Методами статистического анализа туристской информации
Уровень 2	Методикой определения направленности и специфики деятельности турфирмы
Уровень 3	Базовыми технологиями организации туристской деятельности

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	принципы проектирования в туризме
Уровень 2	принципы и методы проектирования в туризме

Уровень 3	принципы, методы и технологию проектирования в туризме
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	Основные классификации услуг и их характеристики
Уровень 2	Основы теории обслуживания
Уровень 3	Основные направления и проблемы взаимодействия турпредприятия и потребителей(клиентов)
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы проектирования туров; понятийный аппарат организации туристской деятельности; основные классификации услуг и их характеристики; принципы проектирования в туризме
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать статистическую информацию по туризму
3.3	Владеть:
3.3.1	методами статистического анализа туристской информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы туристской деятельности					
1.1	Сущность туризма. Концептуальные рамки туризма. Базисная модель туризма. Регулирование туризма. Организационно-правовые аспекты деятельности туристской фирмы. /Лек/	3	18	ОПК-2 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5	
1.2	Статистическое определение туризма. Турист как субъект туризма. Способы государственного регулирования туристской деятельности. Офис туристского предприятия. /Пр/	3	18	ОПК-2 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5	Работа в группе: дискуссия

1.3	Изучение лекционного материала, конкретизация базисной модели туризма в теоретической главе контрольной работы, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, сбор и анализ информации о практике регулирования туризма и ее включение в проектные разработки, сбор и анализ информации и ее включение в проектные разработки. /Ср/	3	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5	
	Раздел 2. Технологии организации туристской деятельности					
2.1	Менеджмент персонала турфирмы. Информационные технологии в работе турфирмы. Партнерские отношения турфирмы по формированию турпродукта. Механизм формирования продвижения и реализации турпродукта. Партнерские отношения между турфирмами и потребителями туруслуг. Туристские формальности и обеспечение безопасности в туризме. Особенности работы турфирмы по организации международных и внутренних туров. /Лек/	4	18	ОПК-2 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Кадровый состав турфирмы. Профессионально-квалификационная характеристика работников туристского бизнеса. Схемы оплаты труда. Направления компьютеризации туристского бизнеса. Договорные отношения в туризме. Планирование туров и его этапы. Виды страхования. Выездной туризм /Пр/	4	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе: дискуссия, анализ конкретных ситуаций
2.3	Изучение лекционного материала, сбор и анализ информации об успешных турфирмах для включения в проектную разработку, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, формирование аналитических материалов в пакеты документов по проектированию выездных, выездных и внутренних туров по России, включая мероприятия по их продвижению, обмен пакетами проектов и подготовка их к защите. Подготовка к тестированию /Ср/	4	162	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Быстров	Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=352647
Л1.2	Можаева, Рыбачек	Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432449
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Матюхина Ю. А.	Организация туристской индустрии: рек. Федеральным гос. учреждением "Федеральный ин-т развития образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профес. образования по спец. 100401 "Туризм"	Москва: Альфа-М, 2012	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Быстров	Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=423744
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/			
Э2	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/			
Э3	Официальный сайт АТОР http://www.atorus.ru/			
Э4	Официальный сайт Российского союза туриндустрии http://www.rostourunion.ru/			
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для	Доска классная

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию знаний, а также анализ официальной периодики, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы по выработке навыков организационной деятельности;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.10 Маркетинг в туристской индустрии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего	99,65
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	98,65
аудиторные занятия	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	162	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 6 зачет с оценкой 5		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		защита курсовой работы	0,5
KP 6		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1
		проверка, рецензирование курсовой работы	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	90	90	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов компетенций в сфере маркетинга, связанных с готовностью к разработке и реализации проектов в туристской индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Предшествующая дисциплина - Организация туристской деятельности. Обучающийся должен знать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; владеть навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Человек и его потребности; Стратегическое управление турфирмой	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	процесс создания инновационных идей
Уровень 2	процесс создания инновационных идей и пассивные методы поиска инновационных идей
Уровень 3	процесс создания инновационных идей, пассивные и активные методы поиска инновационных идей
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа комплекса маркетинга для разработки туристского продукта
Уровень 2	навыками анализа и разработки комплекса маркетинга для нового туристского продукта
Уровень 3	навыками анализа и разработки комплекса маркетинга для нового туристского продукта, поиска направлений его совершенствования

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	
Знать:	
Уровень 1	сущность маркетинговой деятельности в туристской индустрии
Уровень 2	сущность и функции маркетинговой деятельности в туристской индустрии
Уровень 3	сущность, функции и концепции маркетинговой деятельности в туристской индустрии
Уметь:	
Уровень 1	анализировать маркетинговую информацию, необходимую для реализации проектов в туристской индустрии
Уровень 2	анализировать маркетинговую информацию, необходимую для реализации проектов в туристской индустрии; разрабатывать программу маркетинговых исследований и необходимый инструментарий
Уровень 3	анализировать маркетинговую информацию, необходимую для реализации проектов в туристской индустрии; разрабатывать программу маркетинговых исследований и необходимый инструментарий; проводить исследование и разрабатывать рекомендации на основе полученных данных
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность маркетинговой деятельности в туристской индустрии;
3.1.2	процесс создания инновационных идей
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать маркетинговую информацию, необходимую для реализации проектов в туристской индустрии
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа комплекса маркетинга для разработки туристского продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и содержание маркетинга					
1.1	Сущность и содержание маркетинга /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Удовлетворение потребностей покупателей на рынке услуг. Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций
1.3	Эволюция маркетинга. Маркетинговая среда предприятий сферы туризма /Ср/	5	12	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Маркетинговые исследования и информация					
2.1	Маркетинговые исследования и информация /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4	
2.2	Анализ ошибок в маркетинговом исследовании. Расчет структуры выборки /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э4	Решение задач
2.3	Составление технического задания для курсовой работы. Разработка анкеты /Ср/	5	25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Товарная политика на предприятиях туризма					
3.1	Товарная политика на предприятиях туризма /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Классификация товаров и услуг. Структура товарной номенклатуры. Интегральный показатель конкурентоспособности услуг /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	Решение задач, анализ конкретных ситуаций
3.3	Управление ассортиментом на основе величины маржинальной прибыли. Расчет стоимости торговой марки /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Сегментация рынка и позиционирование товаров и услуг на предприятиях туризма					
4.1	Сегментация рынка и позиционирование товаров и услуг на предприятиях туризма /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.2	Сегментация рынка по трем критериям. Карта позиционирования. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Мозговой штурм
4.3	Составление конспекта по методам выбора целевого сегмента. Примеры позиционирования услуг в туризме /Ср/	5	15	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Ценообразование в маркетинге					
5.1	Ценообразование в маркетинге /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
5.2	Решение задач по теме ценообразование. Особенности ценообразования в туризме /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	Решение задач
5.3	Расчет точки безубыточности методом уравнений. Построение графика. /Ср/	5	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
5.4	Промежуточная аттестация /Зачёт/СОц/	5	0	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1	
	Раздел 6. Распределение товаров и услуг на предприятиях туризма, товародвижение					
6.1	Распределение товаров и услуг на предприятиях туризма, товародвижение /Лек/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	
6.2	Построение схем каналов товародвижения. Выбор каналов распределения с учетом объемов продаж /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3	Анализ конкретных ситуаций
6.3	Определение оптимального числа торговых представителей компании /Ср/	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 7. Управление маркетингом на предприятиях туризма					
7.1	Управление маркетингом на предприятиях туризма /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Построение организационной структуры отдела маркетинга. Выбор маркетинговой стратегии на основе дерева вероятностей /Пр/	6	8	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
7.3	Анализ основных элементов и этапов плана маркетинга. Работа над кейсом. /Ср/	6	6	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
	Раздел 8. Продвижение товаров и услуг на предприятиях туризма. Характеристика современного рекламного процесса					

8.1	Продвижение товаров и услуг на предприятиях туризма. Характеристика современного рекламного процесса /Лек/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Выбор формы маркетинговых коммуникаций. Особенности рекламы в индустрии туризма, ее виды. Рекламные кампании. Планирование рекламной деятельности туристского предприятия /Пр/	6	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Анализ конкретных ситуаций
8.3	Составление сводной таблицы по формам продвижения товаров и услуг. Обсуждение этических, моральных принципов рекламной деятельности, международных кодексов рекламы. /Ср/	6	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
	Раздел 9. Рекламное обращение. Средства распространения рекламы					
9.1	Рекламное обращение. Средства распространения рекламы /Лек/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	
9.2	Разработка и анализ рекламного обращения. Разработка рекламного обращения определенного вида: для размещения в прессе; на радио; на телевидении; рекламной продукции; наружной рекламы; рекламы в Интернете /Пр/	6	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	Мозговой штурм
9.3	Анализ рекламных обращений и средств распространения рекламы в турфирмах г. Екатеринбурга /Ср/	6	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
	Раздел 10. Разработка рекламного бюджета. Оценка эффективности рекламной деятельности					
10.1	Разработка рекламного бюджета. Оценка эффективности рекламной деятельности /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
10.2	Разработка проекта рекламного бюджета туристического предприятия. Решение задач по оценке экономической и социальной эффективности рекламной деятельности /Пр/	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	Решение задач
10.3	Подготовка к решению задач по оценке эффективности рекламной деятельности /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	
	Раздел 11. Написание и защита курсовой работы					
11.1	Написание и защита курсовой работы /Ср/	6	50	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

11.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	---------------------------------------	---	----	---------------	-----------------------------------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Дурович	Реклама в туризме: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=414298
Л1.2	Дурович А. П.	Маркетинг в туризме: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478256
Л1.3	Абабков Ю. Н., Филиппова И. Г., Абабкова М. Ю.	Маркетинг в туризме: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484840

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бутко И. И., Ситников В. А., Ситников Е. А.	Маркетинг в туризме: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	
Л2.2	Абабков, Филиппова, Абабкова, Богданов	Реклама в туризме: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=259075
Л2.3	Егоров Ю. Н.	Управление маркетингом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=488403
Л2.4	Зайцев А. Г., Такмакова Е. В.	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	http://znanium.com/go.php?id=500604

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марущак Т. Б., Завьялова К. А.	Маркетинг: практикум для студентов направлений подготовки 080200.62 - "Менеджмент" и 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	BlackBoard - http://bb.usurt.ru/
----	--------------------------------------------------------------------

Э2	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru .
Э3	Гильдия маркетологов - http://www.marketologi.ru/
Э4	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». // www.dis.ru/market/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не предусмотрено.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущие консультации по выполнению самостоятельной работы; • консультации по написанию курсовой работы и ее защите. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической</p>

работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.11 Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего	60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний у студентов по общим и специфическим вопросам управления большими техническими системами; формирование у студентов целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления ими. Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о феноменах управления и организации как процессе и как системе; формирование системы знаний о процессе построения организации как системы, способах формального описания организации; формирование системы знаний о законах, принципах, механизмах функционирования организаций, причинах и последствиях нарушения законов организации; формирование у студентов практических навыков организационного управления и проектирования; рассмотрение методов рационального обновления основных фондов исследование принципов оптимальных (рациональных) решений при разработке (модернизации) оборудования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Экономика и социология труда. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные теории и концепции взаимодействия людей в условиях рынка труда; уметь анализировать источники пополнения состава персонала; владеть методами рыночного прогнозирования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление качеством в туризме	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
Уровень 2	основные этапы развития менеджмента при разработке технологических процессов транспортного предприятия
Уровень 3	роли, функции и задачи менеджера в современной организации, формы участия персонала в управлении, принципы и методы организации нормирования труда использованием типовых методик
Уметь:	
Уровень 1	работать в команде в качестве специалиста
Уровень 2	работать в команде в качестве эксперта
Уровень 3	работать в команде в качестве лидера
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
3.2 Уметь:	
3.2.1	работать в команде в качестве специалиста; самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами менеджмента и основами логистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. История управленческой мысли					

1.1	Природа управления и исторические тенденции его развития /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.2	Обсуждение тем: Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. /Пр/	5	2	ОК-4	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э2 Э4	дискуссия
1.3	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	12	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	
1.4	Введение в менеджмент. Природа управления и исторические тенденции его развития. /Лек/	5	1	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Обсуждение тем: Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. /Пр/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	дискуссия
1.6	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5	
1.7	Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации /Лек/	5	1	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
1.8	Обсуждение тем: Зарубежные модели менеджмента. Развитие управления в России. Перспективы менеджмента. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации. Качества менеджера, основные составляющие самоменеджмента. Имидж руководителя. /Пр/	5	2	ОК-4	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия, работа в группе по анализу конкретных ситуаций
1.9	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э5	
	Раздел 2. Теория организации					
2.1	Организация как субъект управления. Системный подход к организации управления /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Обсуждение тем: Понятие и сущность организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура управления и ее основные элементы. Основные бизнес-процессы в организации. Интеграционные процессы в менеджменте. Тестирование. /Пр/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	дискуссия
2.3	Подготовка к тестированию в системе i-exam /Ср/	5	8	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	
2.4	Принципы и методы менеджмента. Эффективность менеджмента /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	

2.5	Обсуждение тем: Научные подходы и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Технологии менеджмента. Понятие и сущность эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента. Социальная эффективность менеджмента. /Пр/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	Работа в группе по анализу конкретных ситуаций
2.6	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	
2.7	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4	
2.8	Обсуждение тем: Функции менеджмента как вида деятельности. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы. Специфические функции управления транспортным предприятием. /Пр/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	дискуссия
2.9	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	
2.10	Сущность и классификация функций менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4	
2.11	Обсуждение тем: Понятие организации как функции менеджмента. Организация управленческого труда. Делегирование полномочий. Просмотр учебных видео-фильмов "Решение". Обсуждение тем: Мотивы человеческой деятельности. Система мотиваций. Концепции мотивации. Тестирование /Пр/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5	Работа в группе по анализу конкретных ситуаций, мозговой штурм
2.12	Подготовка к тестированию в системе i-exam /Ср/	5	8	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э6	
2.13	Организация как функция менеджмента. Координация и контроль в системе менеджмента. Информация и коммуникации в менеджменте /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
2.14	Обсуждение тем: Функции и принципы контроля. Виды контроля. Этапы процесса контроля. Просмотр учебных видео фильмов "Решение". Обсуждение тем: Понятие управленческой информации. Коммуникационный менеджмент. Система информационных коммуникаций. /Пр/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	работа в группе, анализ конкретных ситуаций
2.15	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	
2.16	Основы целеполагания. Сущность и виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений /Лек/	5	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	

2.17	Обсуждение тем: Роль целеполагания в управлении организацией. Система целей организации. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте. Обсуждение тем: Понятие управленческого решения и требования к нему. Виды и типы управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческого решения. /Пр/	5	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	дискуссия
2.18	Подготовка к тестированию в системе i-exam /Ср/	5	16	ОК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 3. Организационное поведение					
3.1	Управление человеком и управление группой. Типы организационной культуры и методы ее формирования /Лек/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
3.2	Обсуждение тем: Управление человеком. Управление группой. Основы лидерства. Тестирование. Обсуждение тем: Сущность, функции и элементы организационной культуры. Типология организационных культур. Национальный фактор в организационной культуре. /Пр/	5	4	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	работа в группе, анализ конкретных ситуаций
3.3	Подготовка к устному опросу. Разбор ситуационных и производственных задач /Ср/	5	18	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э6	
3.4	Стиль менеджмента. Управление конфликтами /Лек/	5	1	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	
3.5	Обсуждение тем: Управленческие конфликты. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. /Пр/	5	2	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	мозговой штурм
3.6	Подготовка к устному опросу. Разбор ситуационных и производственных задач /Ср/	5	32	ОК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э6	
3.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Дафт Р.	Менеджмент: рекомендовано Советом Минобрнауки РФ по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Мастер делового администрирования - Master Business Administration (МБА)" в качестве учебника для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2015	
Л1.2	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=615348
Л1.3	Исаченко И. И.	Основы самоменеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552601

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мильнер	Теория организации: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=325598
Л2.2	Райченко А. В., Хохлова И. В.	Менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=553544

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликова Е. А.	Основы менеджмента: практикум для студентов специальности 190401.65 - "Эксплуатация железных дорог" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кисляков Г. В., Кислякова Н. А.	Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=485034

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Библиотека менеджмента» http://www.managment.aaanet.ru
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» http://infomanagement.ru
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) http://ecsocman.hse.ru
Э5	Административно-управленческий портал AUP.Ru http://www.aup.ru
Э6	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок AIO iRu Office P2151 Специализированная мебель Доска маркерная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются: текущие консультации. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.12 Экономика и социология труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины «Экономика и социология труда» – формирование знаний и навыков относительно рынка труда, качества жизни трудящихся, трудового потенциала и компетенций работников, эффективности труда, принципов и методов оптимизации трудовых процессов и численности персонала, мотивации и оплаты труда, управления социально – трудовыми отношениями в организации и обществе.
1.2	Основные задачи изучения дисциплины:
1.3	комплексный анализ экономических и социальных трудовых явлений в обществе и организациях;
1.4	эффективное использование трудового потенциала населения;
1.5	организация высокопроизводительного труда работников;
1.6	согласование интересов различных социальных групп населения в сфере трудовых отношений.
1.7	
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Введение в профессию (Основы транспортного туризма).</p> <p>Знания: основ микро- и макроэкономики, структур общественного производства, основных макроэкономических показателей, концепции долгосрочного социально-экономического развития ОАО РЖД.</p> <p>Умения: осуществлять библиографический поиск с использованием современных технологий, делать экономические расчеты для выявления уровней занятости, безработицы, уровня жизни и доходов населения, производить оценку состояния условий трудовой деятельности и путей их улучшения.</p> <p>Владения: понятийным аппаратом ранее изученных предметов, техникой подготовки и проведения кадрового интервью, техникой системного использования полученных знаний в практической работе.</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Основы транспортного туризма</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Экономика туризма</p> <p>Менеджмент</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы рынка труда, анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда
Уровень 2	теоретические основы рынка труда, анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда, систем его нормирования, мотивации и оплаты
Уровень 3	теоретические основы рынка труда, анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда, систем его нормирования, мотивации и оплаты, социально-трудовых отношений и управления трудом
Уметь:	
Уровень 1	оценить состояние отдельных структурных элементов системы труда
Уровень 2	проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов
Уровень 3	обеспечивать условия для социального партнерства
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного использования рабочего времени, оптимизации затрат на персонал
Уровень 2	навыками обеспечения социального партнерства
Уровень 3	методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы рынка труда, анализа качеств, потребностей и потенциала работников
3.2 Уметь:	
3.2.1	оценить состояние отдельных структурных элементов системы труда
3.3 Владеть:	
3.3.1	эффективного использования рабочего времени, оптимизации затрат на персонал

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тема 1.Труд и его социально-экономическое значение					
1.1	1.1. Труд как общественно полезная деятельность. 1.2. Виды труда и их классификация. 1.3. Труд как предмет государственной политики. 1.4. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений. /Лек/	3	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Труд как общественно-полезная деятельность. 2. Виды труда и его особенности в различных отраслях экономики. 3. Возрастание роли человеческого фактора в современных условиях. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Дискуссия, работа в группах
1.3	1.Какие аспекты отражает понятие «труд»? 2.Какова сущность процесса труда? 3.Назовите основные элементы труда. 4.В каких формах проявляется непосредственно труд человека? 5.Определите роль труда в развитии человека и общества. 6.В чем проявляется труд как сознательная, целесообразная и общественно полезная деятельность? 7.По каким признакам классифицируются виды труда? 8.Назовите основные направления государственной политики в области труда. 9.Какие причины вызвали необходимость создания МОТ? 10.Назовите основной метод работы МОТ и его отличительную черту. 11.Перечислите основные сферы деятельности МОТ. 12.В каком документе МОТ наиболее полно определены задачи Организации на начало XXI века? /Ср/	3	5	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Тема 2. Трудовые ресурсы, рынок труда и занятость населения					
2.1	2.1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. 2.2. Занятость населения как социально-экономическая категория. 2.3. Безработица и ее социально-экономические последствия. 2.4. Рынок труда и механизм его функционирования.2.5. Мировой рынок труда и проблемы его функционирования. /Лек/	3	4	ОК-2	Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э2	

2.2	Вопросы для обсуждения на семинаре: 1.Трудовые ресурсы как социально-экономическая и учетно-плановая категория. 2.Занятость населения как социально-экономическая категория. 3.Безработица, ее социально-экономические последствия и пути оптимизации. 4.Мировой рынок труда и проблемы его функционирования. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	Дискуссия, работа в группах
2.3	1.Что общего и в чем различие понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал»? 2.Что понимается под трудовыми ресурсами как социально-экономической и планово-учетной категорией? 3.Что включает в себя экономически активное и экономически неактивное население? 4.Дайте определение движения трудовых ресурсов. 5.Основные виды движения трудовых ресурсов. 6.Как трактуется занятость населения в ТК РФ? 7.Какие виды и формы занятости Вы можете назвать? 8.Какие показатели характеризуют эффективность занятости населения? 9.Что такое безработица и статус безработного согласно ТК РФ? 10.Каковы социально-экономические последствия безработицы? 11.Что такое рынок труда и каковы условия его формирования? 12.В чем заключается механизм функционирования рынка труда? 13.Какие модели рынка труда Вы можете назвать? 14.Что включают в себя Программы содействия занятости населения? /Ср/	3	8	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 3. Тема 3. Эффективность и производительность труда					
3.1	3.1. Понятие и содержание эффективности и производительности труда. 3.2. Показатели производительности труда и методы их измерения. 3.3. Факторы и резервы роста производительности труда. 3.4. Производительность труда на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Решение задач из сборника «Экономика и социология труда. Практикум», № 9, стр. 5 – 16. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	Дискуссия, работа в группах

3.3	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Взаимосвязь и различие понятий «эффективность производства», «эффективность труда, «производительность труда», «производительная сила труда», «качество труда», «результативность труда», «интенсивность труда», «напряженность труда»?</p> <p>2.В чем разница понятий индивидуальная, локальная и общественная производительность труда?</p> <p>3.Каковы формы проявления роста производительности труда на предприятии?</p> <p>4.Каковы показатели производительности труда на макроуровне и на уровне предприятия?</p> <p>5.Какие методы измерения производительности труда Вы можете назвать?</p> <p>6.Преимущества и недостатки различных методов измерения производи-тельности труда?</p> <p>7.Что такое факторы и резервы роста производительности труда?</p> <p>8.Из чего складываются резервы роста производительности труда на предприятии?</p> <p>9.Как измеряется производительность труда за рубежом?</p> <p>10.Как измеряется производительность труда на железнодорожном транс-порте?</p> <p>11.Назовите специфические факторы и резервы роста производительности труда, /Ср/</p>	3	9	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Тема 4.Организация труда					
4.1	<p>Понятие организации труда; ее задачи и функции</p> <p>Основные направления (элементы) организации труда</p> <p>Особенности организации управленческого труда</p> <p>Эффективность совершенствования организации труда</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ОК-2	Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э2	

4.2	<p>1. Дайте характеристику основных функций организации труда.</p> <p>2. Назовите основные элементы организации труда.</p> <p>3. Какие виды разделения труда существуют в обществе?</p> <p>4. В чем суть понятий «разделение» и «кооперация» труда?</p> <p>5. Каковы оптимальные границы разделения труда и почему их не-обходимо определить?</p> <p>6. Раскройте содержание понятия «рабочее место» и его квалифика-ционных видов.</p> <p>10. Какие требования предъявляются к организации рабочего места?</p> <p>11. Каковы основные формы обслуживания рабочих мест?</p> <p>12. Каково содержание понятия «условия труда»? Изложите классификацию категорий тяжести труда.</p> <p>13. Назовите главные направления работы по улучшению условий труда на предприятии.</p> <p>14. Особенности организации труда в различных хозяйствах отрасли.</p> <p>15. Назовите основные и частные показатели экономической эффективности совершенствования организации труда на предприятии.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э2	
4.3	<p>Решение задач из сборника «Экономика и социология труда. Практикум», № 9, стр. 29 – 40.</p> <p>/Пр/</p>	3	3	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	Дискуссия, работа в группах
	Раздел 5. Тема 5. Нормирование труда					
5.1	<p>Производственный процесс и его структура</p> <p>Сущность и содержание нормирования труда на предприятии</p> <p>Рабочее время и классификация его затрат</p> <p>Методы изучения затрат рабочего времени</p> <p>Система норм и нормативов</p> <p>Методы нормирования труда</p> <p>Нормирование труда на железнодорожном транспорте</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
5.2	<p>Решение задач из сборника «Экономика и социология труда. Практикум», № 9, стр. 16 – 29. /Пр/</p>	3	3	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Дискуссия, работа в группах

5.3	<p>2.Назовите основные задачи нормирования труда</p> <p>3.Почему нормировать труда работников и что мешает данному процессу сегодня?</p> <p>4.Перечислите основные требования к нормированию труда в условиях рыночных отношений.</p> <p>5.Назовите цели и методы изучения затрат рабочего времени.</p> <p>6.Какие достоинства и недостатки основных методов и сфера их применения.</p> <p>7.Приведите классификацию затрат рабочего времени исполнителя.</p> <p>8.Укажите области применения хронометража и фотографии рабочего времени.</p> <p>9.Каковы назначение. Методика проведения и обработки данных индивидуальной фотографии рабочего времени?</p> <p>10.Приведите примеры расчета показателей использования рабочего времени.</p> <p>11.Где применяется самофотография рабочего времени.</p> <p>12.Охарактеризуйте основные этапы, виды и технику проведения хронометражных наблюдений.</p> <p>13.В чем сущность меры и нормы труда?</p> <p>/Ср/</p>	3	3	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6. Мотивация и оплата труда					
6.1	<p>Мотивация труда – элементы, содержание и взаимосвязь</p> <p>Сущ-ность, функции заработной платы и принципы ее организации</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Регулирование оплаты труда в условиях рыночной экономики</p> <p>Система оплаты труда на предприятиях железнодорожного транспорт</p> <p>Государственная политика доходов и заработной платы</p> <p>Регулирование оплаты труда в условиях рыночной экономики</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ОК-2	Л1.2 Л3.2 Э2	
6.2	<p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <p>1.Мотивация трудовой деятельности и обуславливающие ее факторы.</p> <p>2.Государственная политика доходов и заработной платы.</p> <p>3.Тарифная система оплаты труда на предприятиях и в организациях железнодорожного транспорта.</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач из сборника «Экономика и социология труда. Практикум», № 9, стр. 41–48</p> <p>/Пр/</p>	3	3	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2	Дискуссия, работа в группах

6.3	<p>2.Каков механизм формирования мотивов?</p> <p>3.В чем различия между внутренней и внешней мотивацией?</p> <p>4.Покажите различия понятий «мотивация» и «стимулирование».</p> <p>5.Каковы условия мотивации эффективной работы подразделений и со-трудников предприятия?</p> <p>6.От чего зависит соотношение доходов от труда, от собственности, от трансфертов?</p> <p>7.Каковы особенности распределения личных доходов в России?</p> <p>8.Чем определяется структура тарифных коэффициентов?</p> <p>9.В чем отличие доплат от надбавок?</p> <p>10.Чем определяется структура заработной платы?</p> <p>11.Чем определяется форма оплаты труда?</p> <p>12.Чем определяется система оплаты труда?</p> <p>13.Чем обусловлен выбор системы оплаты труда?</p> <p>14.Как стимулировать творческую активность сотрудников предприятия?</p> <p>15.Чем обусловлен выбор форм и систем оплаты труда работников по хозяйствам железнодорожной отрасли?</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э2	
	Раздел 7. Тема 7. Качество жизни					
7.1	<p>Социально-экономическая сущность понятий «качество жизни» и «качество трудовой жизни»</p> <p>Экономические и социальные индикаторы качества жизни</p> <p>Понятие и содержание индекса развития человеческого потен-циала</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК-2	Л1.2 Л3.1 Э1	
7.2	<p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <p>1.Социально-экономическая сущность понятий «качество жизни» и «качество трудовой жизни».</p> <p>2.Экономические и социальные индикаторы, характеризующие качество жизни.</p> <p>3.Понятие и содержание продовольственной корзины, бюджета прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета, социального потребительского бюджета.</p> <p>4.Понятие и содержание Индекса развития человеческого потенциала.</p> <p>/Пр/</p>	3	1	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Дискуссия, работа в группах

7.3	<p>1. Назовите составные компоненты качества жизни в различных концепци-ях.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют качество жизни в мировой практике?</p> <p>3. Что такое Индекс развития трудового потенциала, что он характеризует и как определяется?</p> <p>4. Какие количественные и качественные показатели учитываются при оценке уровня жизни в России?</p> <p>5. Дайте определение понятий : «бюджет прожиточного минимума» (прожиточный минимум), «минимальны потребительский бюджет», «социальный минимум или рациональный потребительский бюджет», «элитарный бюджет или бюджет роскоши».</p> <p>8. Какие показатели используются для количественной оценки дифференциации доходов населения?</p> <p>9. Что является социальной границей стабильности общества?</p> <p>10. Какие задачи требуется решить для преобразования уровня жизни населения России?</p> <p>11. Какие проблемы должны быть решены для создания новой системы социальной защиты населения в перспективе?</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 8. Тема 8. Социальные аспекты трудовой деятельности					
8.1	<p>Понятие и содержание социально-трудовых отношений</p> <p>Социальное партнерство: понятие, основные принципы, система и формы</p> <p>Планирование социального развития трудовых коллективов</p> <p>Принципы формирования современной системы социальной защиты работников</p> <p>/Лек/</p>	3	4	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	
8.2	<p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <p>1.Понятие и содержание социально-трудовых отношений</p> <p>2.Типы социально-трудовых отношений и их характеристика</p> <p>3.Социальное партнерство: понятие, основные принципы, система и фор-мы.</p> <p>4.Планирование и реализация программ социального развития трудовых коллективов.</p> <p>/Пр/</p>	3	1	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Дискуссия, работа в группах

8.3	<p>5. Какие типы социально-трудовых отношений вы можете назвать?</p> <p>6. В чем отличие патернализма от партнерства и субсидиарности?</p> <p>7. Что может объединять людей в производственных системах?</p> <p>8. Чем характеризуются отношения социального партнерства?</p> <p>9. Что такое коллективный договор?</p> <p>10. Что такое соглашение в социально-трудовых отношениях?</p> <p>11. Что определяют генеральные и отраслевые соглашения по труду.</p> <p>12. Назовите основные вопросы, включаемые в коллективный договор.</p> <p>13. Назовите основные вопросы, включаемые в генеральное и отраслевые соглашения.</p> <p>14. Что означает управление социальным развитием?</p> <p>15. Назовите основные факторы социальной среды организации.</p> <p>16. Назовите основные цели социального развития организации.</p> <p>17. Какие разделы целесообразно включить в план социального развития организации?</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 9. Тема 9. Управление трудом в системе рыночных отношений					
9.1	<p>Понятие и содержание системы управления трудом</p> <p>Методы и задачи управления трудом</p> <p>Управление трудом на предприятии</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	
9.2	<p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <p>1. Понятие и содержание системы управления трудом</p> <p>2. Методы управления трудом</p> <p>3. Уровни управления трудом</p> <p>/Пр/</p>	3	1	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	Дискуссия, работа в группах
9.3	<p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <p>1. Понятие и содержание системы управления трудом</p> <p>2. Методы управления трудом</p> <p>3. Уровни управления трудом</p> <p>/Ср/</p>	3	23	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	
9.4	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>/Экзамен/</p>	3	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Щипанова Д. Г., Мелкумова М. В.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО❖, 2015	http://znanium.com/go.php?id=483035
Л1.2	Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф.	Экономика труда: учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	http://znanium.com/go.php?id=762721
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скляревская В. А.	Экономика труда	Москва: Издательско-то рговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512042
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Козел И. В.	Экономика труда. Часть 2	Ставрополь: Ставропольски й государственн ый аграрный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=515092
Л3.2	Козел И. В.	Экономика труда. Часть 1	Ставрополь: Ставропольски й государственн ый аграрный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=515093
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ)			
Э2	www.mintrud.ru (сайт департамента труда и социального развития РФ)			
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочная система «Консультант-плюс».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов с участием преподавателя являются текущие консультации по выполнению самостоятельной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При ее выполнении самостоятельной работы магистрант должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
зачет с оценкой 7		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: развитие способности к организации безопасной жизнедеятельности и защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Безопасность в туризме. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания :теоретические и организационные основы безопасности в туризме; Уметь: выявлять и оценивать элементы системы безопасности туристского предприятия, а также собирать и анализировать информацию по безопасности для туристов, выезжающих в конкретные туристские центры (дестинации); Владеть: навыками проведения инструктажей для групп туристов, отправляющихся в конкретные туры	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; источники современных опасностей и ЧС, вредные и опасные производственные факторы, поражающие факторы ЧС;
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов, поражающих факторов ЧС на человека и природную среду, методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности применительно к сфере своей профессиональной деятельности, систему государственной защиты от ЧС.
Уметь:	
Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности на объектах.
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов;
Уровень 3	навыками взаимодействия с органами ГОЧС и организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.					
1.1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.2	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.3	Система управления безопасностью жизнедеятельности на объектах железнодорожного транспорта. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Управление охраной труда на объектах железнодорожного транспорта. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.5	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.7	Техногенные опасности на объектах железнодорожного транспорта и защита от них. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.8	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.9	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.10	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.11	Анализ производственного травматизма на объектах железнодорожного транспорта. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.12	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Расследование несчастных случаев на производстве. /Пр/	7	2		Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.14	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.15	Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.16	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	

1.17	Исследование метеорологических условий в помещениях. /Лаб/	7	4	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э3 Э6	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.18	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4	
1.19	Шумовое загрязнение и методы защиты от шума. /Лаб/	7	4	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.20	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	
1.21	Оценка эффективности и качества искусственного освещения помещений. /Лаб/	7	4	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4 Э6	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.22	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э6	
1.23	Исследование загазованности и запыленности помещений. /Лаб/	7	4	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э6	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.24	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	
1.25	Определение электрического сопротивления тела человека. /Лаб/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э6	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.26	Оформление лабораторной работы, подготовка к ее защите. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.					
2.1	Понятийный аппарат и классификация ЧС /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.2	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов, статистической отчетности по ЧС. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.3	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных радиационными и химическими авариями на объектах железнодорожного транспорта. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.4	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов, статистической отчетности по ЧС. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	

2.5	Безопасность в зонах химического заражения и радиоактивного загрязнения. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.6	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.8	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.9	Организация защиты персонала объектов железнодорожного транспорта в условиях ЧС. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.10	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.11	Организация оповещения и эвакуации при угрозе или возникновении ЧС на объектах железнодорожного транспорта. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э5 Э6	
2.12	Изучение лекционного материала, законодательных и нормативных документов. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.13	Средства индивидуальной и коллективной защиты. /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.14	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.15	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.16	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.17	Обеспечение пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Использование первичных средств пожаротушения. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.18	Оформление практической работы. Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.19	Подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	7	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	
2.20	Антитеррористическая защищенность объектов железнодорожного транспорта. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=525412
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Онопrienко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=435522
Л2.2	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=513821
Л2.3	Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=508589
Л2.4	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2015	http://znanium.com/go.php?id=528197

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов всех специальностей всех форм обучения в двух частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Булаев В. Г., Шерстюченко О. А.	Исследование загазованности и запыленности воздушной среды производственных помещений: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех форм специальностей и всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда" для студентов всех специальностей и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Исследование естественного и искусственного освещения на рабочих местах: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда" для студентов всех специальностей и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
Э2	Электронный журнал «Без Аварий и Травм» (БайТ).
Э3	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона.
Э4	Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты.
Э5	Единый портал интернет-тестирования "i-exam".
Э6	Образовательная среда Blackboard learn.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Охрана труда")	Весы аналитические ВСЛ 200/1 Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Стенд лаб. "Защита от вибрации" Установка для исследования производственного шума Устан.д/исследования произ.шум Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей «ЭкоМаксима» Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Тренажер «Максим-3-01» манекен Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м Проектор Acer P1200i Экран настенный рулонный Специализированная мебель Доска маркерная
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска классная Специализированная мебель Экран белый Облучатель-рециркулятор ОРУБн-3-5 «КРОН»
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория "Охрана труда")	Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Установка для исследования производственного шума Устан.д/исследования произ.шум Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП Специализированная мебель Доска маркерная
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Кондиционер Ariston Система акустическая CSB50/CY Видеопроектор Sanyo PLC-XU115Y Специализированная мебель Доска маркерная
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущему контролю и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание	
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx	
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего 38,5
в том числе:		
аудиторные занятия	36	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и 38,5
самостоятельная работа	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):
		текущие консультации по практическим занятиям 2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой 0,5
зачет с оценкой 5, 6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/	5	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности /Лек/	5	3	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	
1.3	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Лек/	5	2	ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	
1.4	Основы здорового образа жизни студента /Лек/	5	2	ОК-7	Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.5	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.6	Силовая подготовка /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	2	ОК-7	Л1.2 Л3.3 Э10	
1.8	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.9	Силовая подготовка /Ср/	5	5	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.10	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/	5	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.11	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности - теория /Ср/	5	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11	

1.12	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Ср/	5	2	ОК-7	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	
1.13	Основы здорового образа жизни студента /Ср/	5	2	ОК-7	Л1.2 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.14	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.15	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Лек/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.16	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.17	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.18	Силовая подготовка /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.19	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.20	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	2	ОК-7	Л1.2 Л3.3 Э10	
1.21	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	6	5	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э10	
1.22	Силовая подготовка /Ср/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э6 Э10	
1.23	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.24	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

1.25	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	6	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.26	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Самарина Е. В.	Физиология спорта: курс лекций для студентов специальности 080200.62 - "Менеджмент организации" (специализация БЗ.В.ОД.13 - "Менеджмент в спорте") квалификации бакалавр очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Олимпийское движение и современный спорт: курс лекций для студентов направления подготовки 080200.62. - "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.4	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Голощапов Б.Р.	История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100-Физическая культура	Москва: Академия, 2007	
Л2.6	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2009	
Л2.7	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.8	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.9	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.10	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=417975
Л2.11	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.12	Мишневa С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.5	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий
Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения	Специализированная мебель

практических занятий	Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Формы самостоятельной работы включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;
- подготовка к теоретическим, практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.15 Управление качеством в туризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен б			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности применять принципы управления качеством при разработке, продвижении и реализации туристского продукта, обеспечивать соблюдение требований международных стандартов качества и норм безопасности при организации комплексного туристского обслуживания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Организация туристской деятельности, Менеджмент Знания: пространственно-географической организации туризма и основ туристской деятельности. Умения: выявлять и анализировать различные типы ситуаций в туристской индустрии и практики их решений. Владение: основами формирования туристского продукта Организация туристской деятельности Менеджмент	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Бизнес-проектирование в туризме Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-12: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и закономерности в области обеспечения качества и управления качеством в сфере туризма
Уровень 2	сущность и основные принципы функционирования современных систем менеджмента качества
Уровень 3	методику формирования и организации функционирования системы управления качеством туристской фирмы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать цели и задачи управления качеством
Уровень 2	использовать основные и специальные методы управления качеством в профессиональной деятельности
Уровень 3	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных систем управления качеством
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки уровня качества услуг в сфере туризма
Уровень 2	методами обеспечения стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания
Уровень 3	навыком разработки внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг в организации туристской индустрии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы и закономерности в области обеспечения качества и управления качеством в сфере туризма;
3.1.2	сущность и основные принципы функционирования современных систем менеджмента качества;
3.1.3	методику формирования и организации функционирования системы управления качеством в сфере туризма.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать цели и задачи управления качеством;
3.2.2	использовать основные и специальные методы управления качеством в профессиональной деятельности;
3.2.3	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных систем управления качеством.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами оценки уровня качества услуг в сфере туризма;
3.3.2	методами обеспечения стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
3.3.3	методами обеспечения стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
3.3.4	навыком разработки внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг в организации туристской индустрии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность качества и управления им					
1.1	Понятие качества. Значение повышения качества. Техническое и функциональное качество. Многоаспектность качества. Качество продукции и качество услуг в сфере туризма. Качество как объект управления. Становление и развитие менеджмента качества. Принципы управления качеством. Общее руководство и оперативное управление качеством в организации туристского бизнеса. Функции управления качеством в сфере туризма. /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Качество и конкурентоспособность туристской организации. Подходы к раскрытию понятия «качество» в индустрии туризма. Значение повышения качества в сфере туризма. Техническое и функциональное качество. Многоаспектность качества. Качество туристского продукта и качество туристских услуг. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Качество как объект управления в индустрии туризма. Становление и развитие менеджмента качества. Принципы управления качеством. Система рисков туристской организации, связанных с качеством. Общее руководство и оперативное управление качеством в организации туристского бизнеса. Функции управления качеством в сфере туризма. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения					
2.1	Основные понятия квалиметрии. Показатели качества туристского продукта и комплексного туристского обслуживания. Измерение качества. Особенности измерения качества услуг в сфере туризма. Методология оценки уровня качества. Оценка качества туристского продукта и комплексного туристского обслуживания. /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Объекты квалиметрии в туристской индустрии и их характеристика. Показатели качества туристского продукта и туристских услуг. Измерение показателей качества /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Применение расчетных и экспертных методов оценки уровня качества туристского продукта и комплексного туристского обслуживания. Оценка качества деятельности и конкурентоспособности туристской фирмы. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию по темам 1, 2. /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Основные методы управления качеством					
3.1	Развитие системного подхода к управлению качеством. Основные понятия современных систем менеджмента качества. Общесистемные принципы управления качеством. Концепция управления качеством. Функции TQM. Планирование качества /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Возможность применения различных моделей управления качеством в сфере туризма. Основные этапы управления качеством туристского продукта и качеством комплексного туристского обслуживания. Общесистемные принципы управления качеством в сфере туризма. Ступени разработки и внедрения системы менеджмента качества в туристской организации /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Концепция современной системы TQM и ее применение в индустрии туризма. Общие и специальные функции TQM на различных этапах жизненного цикла туристского продукта. Планирование качества в туристской организации. Качественные характеристики туристского продукта и туристских услуг. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.6	Классификация методов управления качеством. Социально-психологические аспекты управления качеством. Статистические методы управления качеством и их применение в сфере туризма. Сущность и виды производственного контроля качества в индустрии туризма. Средства и методы контроля качества. Системы контроля качества туристской организации. /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Применение методов управления качеством в сфере туризма. Социально-психологические аспекты управления качеством в индустрии туризма. Процесс регулирования качества на различных этапах жизненного цикла туристского продукта. Использование статистических методов в управлении качеством туристской организации. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	Объекты контроля качества в сфере туризма. Сущность и виды производственного контроля качества в индустрии туризма. Средства и методы контроля качества. Этапы внедрения статистического контроля качества в сфере туризма. Системы контроля качества туристской организации. Контрольное тестирование по теме /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию по теме /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Сферы приложения методов управления качеством в индустрии туризма					
4.1	Основные понятия и принципы технического регулирования. Области и объекты технического регулирования в индустрии туризма. Технические регламенты, порядок их разработки принятия. Нормативно-правовая база обеспечения качества в сфере туризма. /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Нормативно-правовая база обеспечения качества в сфере туризма. Области и объекты технического регулирования в индустрии туризма. Технические регламенты, применяемые в индустрии туризма. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Контроль (надзор) за выполнением требований технических регламентов в организациях индустрии туризма. Документы по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Подготовка к практическому занятию 4.5 /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Правовые основы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Применение документов национальной системы стандартизации в сфере туризма /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Цели и задачи стандартизации в сфере туризма. Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации. Национальная система стандартизации. Участники работ по стандартизации в индустрии туризма. Документы по стандартизации. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.9	Применение документов по стандартизации в сфере туризма: – документы национальной системы стандартизации (национальные стандарты, правила стандартизации, рекомендации по стандартизации, информационно-технические справочники); – общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; – стандарты организаций, в том числе технические условия; – своды правил; – документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении объектов стандартизации, предусмотренных Федеральным законом /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.10	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.11	Международные стандарты серии ИСО. Принципы построения и организационная структура системы менеджмента качества. Системы менеджмента качества организаций туристской индустрии. /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.12	Реализация принципов менеджмента качества в сфере туризма. Модель системы менеджмента качества туристской организации. Разработка системы менеджмента качества туристской организации. Применение "процессного подхода" и риск-ориентированного мышления при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.13	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.14	Разработка политики , определение целей в области качества и планирование действий по их достижению. Ресурсы туристской организации, необходимые для разработки, внедрения, поддержания и постоянного улучшения системы менеджмента качества. Документированная информация, требуемая системой менеджмента качества. Деятельность по управлению качеством на стадиях жизненного цикла продукции и услуг индустрии туризма. Оценка результатов деятельности. Постоянное улучшение пригодности, адекватности и результативности системы менеджмента качества /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.15	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.16	Основные понятия и цели подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Добровольная сертификация, декларирование соответствия и обязательная сертификация в сфере туризма /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.17	Цели и задачи подтверждения соответствия в сфере туризма. Органы по сертификации. Объекты добровольного подтверждения соответствия в сфере туризма. Система добровольной сертификации. Знак соответствия. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.18	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.19	Объекты обязательного подтверждения соответствия в сфере туризма. Формы и схемы обязательного подтверждения соответствия. Декларирование соответствия и обязательная сертификация. Органы по сертификации и аккредитованные испытательные лаборатории (центры). Знак обращения на рынке /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.20	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.21	Основные категории экономики управления качеством. Регулирование затрат на управление качеством. Экономическая эффективность управления качеством. Требования нормативных актов к качеству разработки текстовых документов ЕСКД, отчетов о научно-исследовательской работе, организационно-распорядительной документации организации туристской индустрии /Лек/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.22	Основные категории экономики управления качеством. Регулирование затрат на управление качеством. Экономическая эффективность управления качеством. (Решение задач) /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.23	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.24	Разработка отдельных элементов текстовых документов ЕСКД, отчетов о научно-исследовательской работе, организационно-распорядительной документации организации туристской индустрии. /Пр/	6	2	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.25	Подготовка к практическому занятию 4.25 и контрольному тестированию по теме /Ср/	6	6	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.26	Промежуточное тестирование /Экзамен/	6	36	ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Магомедов Ш. Ш.	Управление качеством продукции	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415054

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Баумгартен Л. В.	Управление качеством в туризме: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)"	Москва: Академия, 2010	
Л2.2	Елохов А. М.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=612323
Л2.3	Аристов О. В.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548909

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Чернышова Л. И., Семенова Т. Г.	Управление качеством: учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gost.ru (сайт госстандарт)
Э2	http://www.iso.org . (сайт международной организации по стандартам)
Э3	http://www.rzd.ru . (сайт РЖД)
Э4	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов при освоении дисциплины включает в себя:

– ознакомление с информацией, представленной в различных источниках (рекомендуемая основная, дополнительная и методическая литература, электронные учебные пособия, ресурсы Интернет);

– подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;

– выполнение практических заданий;

- подготовку докладов/сообщений, защита контрольной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего	361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э10	
1.5	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.11	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	2	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	

1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.17	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	3	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.2 Л2.5 Э10	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э6 Э7 Э10	
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.24	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	4	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.30	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.31	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.32	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э10	
1.37	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.39	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.40	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.2	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов специальности "Менеджмент в спорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Мишневa С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий
Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Татами Шведские стенки Турник навесной для подтягивания Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер) Силовые тренажеры
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к

выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание	
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx	
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего 361,55
в том числе:		
аудиторные занятия	328	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу): 361,55
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям 32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой 0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-7	Л2.1 Э11	
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	20	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.4	Основные правила /Пр/	1	2	ОК-7	Л2.9 Э9 Э11	
1.5	Технико-тактическая подготовка /Пр/	1	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.6	Игровая подготовка /Пр/	1	14	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-7	Л2.1 Э11	
1.9	Общая физическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.10	Основные правила /Пр/	2	2	ОК-7	Л2.9 Э9 Э11	
1.11	Технико-тактическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	

1.12	Игровая подготовка /Пр/	2	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л3.3 Э11	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-7	Л2.1 Э11	
1.15	Общая физическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э7 Э11	
1.16	Основные правила /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л2.9 Э9	
1.17	Технико-тактическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.18	Игровая подготовка /Пр/	3	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-7	Л2.1 Э11	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.2 Э6 Э7 Э11	
1.22	Общая физическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.23	Основные правила /Пр/	4	2	ОК-7	Л2.9 Э9	
1.24	Технико-тактическая подготовка /Пр/	4	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.25	Игровая подготовка /Пр/	4	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-7	Л2.1 Л2.10 Э11	

1.28	Общая физическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.29	Основные правила /Пр/	5	1	ОК-7	Л2.9 Л3.1 Л3.6 Э9	
1.30	Технико-тактическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.31	Игровая подготовка /Пр/	5	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-7	Л2.1 Э11	
1.35	Общая физическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.36	Основные правила /Пр/	6	1	ОК-7	Л2.9 Э9 Э11	
1.37	Технико-тактическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.38	Игровая подготовка /Пр/	6	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э3 Э11	
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.6 Э6 Э7 Э11	
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура", для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте")	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	
Л2.2	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: Учебник для студентов вузов	Москва: Гардарики, 2007	
Л2.4	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.5	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2009	
Л2.6	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.7	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.8	Симонова И. М., Мишнева С. Д.	Физическая подготовка в волейболе: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направления подготовки бакалавров по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.9	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	http://znanium.com/go.php?id=556637
Л2.10	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.11	Мишнев С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий

Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э10	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта
Э11	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и	Специализированная мебель

индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание	
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx	
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего 361,55
в том числе:		
аудиторные занятия	328	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и 361,55
самостоятельная работа	0	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):
Промежуточная аттестация в семестрах:		текущие консультации по практическим занятиям 32,8
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6		прием зачета с оценкой 0,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Л3.8 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-7	Л2.2 Э9	
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.5	Профилактическая гимнастика /Пр/	1	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.6 Э9	
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-7	Л2.2 Э9	
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.11	Профилактическая гимнастика /Пр/	2	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	

1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.7 Л3.6 Э9	
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-7	Л2.2 Э9	
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.17	Профилактическая гимнастика /Пр/	3	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-7	Л2.2 Э9	
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Л3.5 Э4 Э7 Э9	
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	14	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.24	Профилактическая гимнастика /Пр/	4	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	

1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-7	Л2.2 Э9	
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	5	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.30	Профилактическая гимнастика /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.31	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-7	Л2.2 Э9	
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	5	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э8 Э9	
1.37	Профилактическая гимнастика /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.9 Э2 Э9	
1.38	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э4 Э7 Э9	
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.8 Л3.9 Э4 Э8 Э9	

1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.6 Э9	
------	-----------------------------------	---	---	------	------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дубровский В.И.	Лечебная физическая культура: Учеб. для вузов	Москва: ВЛАДОС, 1999	
Л2.2	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура", для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте")	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	
Л2.3	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: Учебник для студентов вузов	Москва: Гардарики, 2007	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.6	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=417975
Л2.7	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=511522

6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Линькова Н. А.	Методика оздоровительных физических упражнений при профилактике сосудистых заболеваний головного мозга: методические рекомендации для студентов специальной медицинской группы всех специальностей очного отделения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Усольцева С. Л., Ашастин Б. В., Сапова П. Ф.	Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине "Физическая культура": для студентов всех специальностей очного и заочного отд-ний по дисциплине "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Линькова Н. А.	Особенности методики практических занятий для студентов с вегетативной дисфункцией: методические рекомендации для студентов специальностей медицинской группы всех специальностей очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.9	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!			
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер			
Э3	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека			
Э4	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе			
Э5	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта			

Э6	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э9	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд

	Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Формы самостоятельной работы включают в себя изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего	361,55
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	361,55
аудиторные занятия	328	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	0	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном или средне-специальном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Практический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.3	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.4	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э10	
1.5	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.6	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.7	Гребля (СФП) /Пр/	1	24	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.8	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.9	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.10	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.11	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	

1.12	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.13	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.14	Гребля (СФП) /Пр/	2	26	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.15	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.16	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.17	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.18	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.19	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.20	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.21	Гребля (СФП) /Пр/	3	26	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.22	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.23	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.2 Л2.5 Э10	
1.24	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э6 Э7 Э10	

1.25	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.26	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.27	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.28	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.29	Гребля (СФП) /Пр/	4	24	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.30	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.31	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.32	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.33	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.34	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.35	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.36	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	

1.37	Гребля (СФП) /Пр/	5	14	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.38	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	
1.39	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-7	Л2.5 Э10	
1.40	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.41	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э10	
1.42	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э3 Э9 Э10	
1.43	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.44	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э6 Э7 Э10	
1.45	Гребля (СФП) /Пр/	6	14	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
1.46	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л1.2	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ильинич В.И.	Физическая культура студента: учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2000	
Л2.2	Курамшин Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300- "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2007	
Л2.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	
Л2.4	Барчуков И. С., Маликов Н. Н.	Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профес. образования	Москва: Академия, 2012	
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов специальности "Менеджмент в спорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чуб Я. В.	Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800 Электронно-библиотечной системы Znanium.com!
Э2	http://znanium.com/bookread.php?book=331823 лечебная ФК Вайнер
Э3	http://ibooks.ru/reading.php?productid=27636 Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий
Э4	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная библиотека эл библиотека
Э5	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э6	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э7	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э8	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN История физической культуры и спорта
Э9	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э10	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN физиология спорта

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги

	Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка класса «Дракон», байдарки - одиночка, двойка, каноэ - одиночка, весла для гребли, лодка с мотором)
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;

- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 География туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Часов контактной работы всего	116,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	116,15
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	252	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 3		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	72	72	36	36	108	108
Сам. работа	216	216	36	36	252	252
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	324	324	72	72	396	396

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование компетенций, образующих необходимый уровень владения теоретико-методологическими и методическими основами анализа туристско-ресурсного потенциала территории и способствующих их эффективному применению в профессиональной деятельности в индустрии туризма.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о пространственно-географической организации туризма, основах туристского районирования и типологизации мирового туристского пространства; формирование практических умений сбора и анализа статистической информации по географии туристского спроса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в профессию (Основы транспортного туризма). В результате их освоения студент должен знать теоритические и организационные основы туризма, закономерности его превращения в глобальный социально-экономический феномен современности; уметь делать ретроспективные оценки исторического процесса пространственного освоения мира и анализ его современного состояния; владеть методами статистической оценки динамики пространственного распределения туристских потоков Введение в профессию Основы транспортного туризма	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Туроператорская и турагентская деятельность	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования команды
Уровень 2	принципы и методы формирования команды
Уровень 3	технологии формирования команды
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	Теоретико-методологические основы географии туризма
Уровень 2	Туристско-рекреационные макро и мезорегионы мира. Основы страноведческого подхода
Уровень 3	Основные векторы развития пространственно-географической организации современного туризма и способы их мониторинга
Уметь:	
Уровень 1	Применять основы географического подхода к выявлению актуального турпродукта
Уровень 2	Анализировать страноведческую информацию
Уровень 3	Формировать маршрут и программу типового тура
Владеть:	
Уровень 1	Навыками ориентации в макро и микрогеографических уровнях пространственной организации туризма
Уровень 2	Навыками статистического анализа динамики распределения туристских потоков
Уровень 3	Навыками применения географического подхода при формировании турпродукта, отвечающего рыночному спросу

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	Навыками картографической ориентации в туристском пространстве
Уровень 2	Навыками описания достопримечательностей в процессе
Уровень 3	Навыками применения географической аргументации в общении с потребителями турпродукта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретико-методологические основы географии туризма и современную методику проведения географических (территориальных) исследований в туризме
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять, анализировать и систематизировать страноведческую и регионоведческую информацию для формирования туристского образа территории и комплексной характеристики туристско-рекреационного потенциала ее развития
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с базовыми данными туристской статистики и анализа факторов, влияющих на туристско-рекреационное развитие территорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретико-методологические					
1.1	География туризма, как научная дисциплина, ее место в системе наук. Становление и развитие географии туризма. Методология и методика туристско-географических исследований. Классификация стран мира по уровню развития международного туризма. Проблемное туристское страноведение /Лек/	2	18	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
1.2	Туристская типология стран мира. Туристское районирование (по ЮНВТО) /Пр/	2	18	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	2	108	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 2. Макро и микрогеографические аспекты пространственной организации индустрии туризма					
2.1	Туризм и географическое (территориальное) разделение труда. Пространственная структура мирового туристского рынка. Особенности микрогеографии индустрии туризма: туристские регионы и зоны; туристские центры и дестинации; туристские маршруты и их типы. Основы менеджмента дестинации. /Лек/	2	18	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
2.2	Особенности микрогеографии индустрии туризма: туристские регионы и зоны; туристские центры и дестинации; туристские транспортные маршруты и их типы /Пр/	2	18	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	2	108	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	

	Раздел 3. География международного туризма					
3.1	Географические аспекты проблемного туристского страноведения. Трехединая пространственная структура мирового туризма. Туризм в странах Центра мирового	3	9	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Туризм в странах Полупериферии и Периферии. География специальных видов туризма /Пр/	3	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу и тестированию /Ср/	3	18	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. География туристских регионов и дестинаций России					
4.1	Современное состояние и стратегия развития отечественного туризма. Классификация и методика исследования потенциала туристских ресурсов. Ресурсы основных направлений (видов) туризма. Характеристика турресурсов регионов России. /Лек/	3	9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Реестр туристских маршрутов в субъектах РФ. Особенности регионального планирования развития туризма. Потенциал развития транспортного туризма. Рекреационные потенциалы туристских кластеров Свердловской области. Потенциал развития городского туризма в Екатеринбурге. /Пр/	3	9	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Подготовка к тестированию /Ср/	3	18	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Можаева, Рыбачек	Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432449
Л1.2	Погодина В. Л., Филиппова И. Г.	География туризма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484843

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Асташкина, Козырева, Кусков, Санинская	География туризма: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2008	http://znanium.com/go.php?id=139881

6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/			
Э2	Официальный сайт 100 Чудес России http://xn--100-pddf6el5a.xn--p1ai/			
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочная система «Консультант-плюс».			
6.3.2.2				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p>

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Статистика туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 4			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний в области общей статистики и статистики туризма, а также практических навыков проведения статистических исследований, оценки и анализа их результатов, развитие умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно, с экономической точки зрения, выполнять возложенные на них функции по аналитике отраслей туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Введение в профессию. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: теоретические основы проектирования туров; понятийный аппарат организации туристской деятельности; основные классификации услуг и их характеристики. Умения: анализировать статистическую информацию по туризму. Владение: методами статистического анализа туристской информации. Введение в профессию	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Информационные технологии в туристской индустрии Менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы информатики и информационных технологий
Уровень 2	возможности использования информационно-коммуникационных в туристской деятельности
Уровень 3	методики оценивая рынков сбыта, потребителей конкурентов в организации туристских путешествий
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	
Знать:	
Уровень 1	основные категории статистики
Уровень 2	методы статистики
Уровень 3	роль статистики в проектной деятельности в туризме
Уметь:	
Уровень 1	Использовать базовые знания математики и информатики в процессе обработке статистической информации.
Уровень 2	Использовать базовые знания математики и информатики в процессе обработке статистической информации. Анализировать динамику развития туристских услуг, и их соответствие спросу.
Уровень 3	Использовать базовые знания математики и информатики в процессе обработке статистической информации. Анализировать динамику развития туристских услуг, и их соответствие спросу. Формировать итоговые аналитические обзоры и отчеты.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа определений категорий статистики
Уровень 2	методами сбора туристской статистики
Уровень 3	навыками проведения экономико-статистического анализа туристской информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы информатики и информационных технологий; основные категории статистики
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать базовые знания математики и информатики в процессе обработки статистической информации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа определений категорий статистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Общая теория статистики					
1.1	Организация статистики и статистическое наблюдение /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4	
1.2	Выборочный метод в статистике. Решение задач по формированию статистической выборки для различных целей туристской деятельности. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	Работа в группе: дискуссия
1.3	Разработка программы статистического наблюдения в туризме. /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
1.4	Представление статистических данных /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
1.5	Анализ и построение статистических таблиц, графиков, картограмм и картодиаграмм /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группе: дискуссия
1.6	Подготовка сводной статистической таблицы по динамике объемов туристических услуг /Ср/	4	14	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Методы статистического анализа /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Решение задач: корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ; Исследование временных рядов; Индексы сезонности /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	Работа в группе: дискуссия
1.9	Подготовка к проверке знаний и умений по вопросам общей теории статистики /Ср/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Социально-экономическая					
2.1	Статистика населения и общественного мнения /Лек/	4	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
2.2	Решение задач: динамика и структура численности населения; показатели уровня жизни населения; методы статистики общественного мнения /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э6	Работа в группе: дискуссия
2.3	Конструирование анкеты для исследования отношения туристов к качеству предоставляемой туристской компанией услуги /Ср/	4	12	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э6	
2.4	Статистика трудовых ресурсов, заработной платы и производительности труда /Лек/	4	1	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	

2.5	Анализ классификаций населения по статусу занятости и состава работников туристского предприятия. /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	Работа в группе: дискуссия, статистические таблицы
2.6	Решение задач: определение эффективности использования рабочего времени /Ср/	4	12	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	
2.7	Статистика общественного продукта и его распределения /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.8	Анализ системы национальных счетов. Решение задач: анализ динамики ВВП и ВНП, их влияние на динамику рынка туристских услуг; государственный бюджет, анализ статей доходов и расходов /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе: дискуссия
2.9	Подготовка к проверке знаний и умений по вопросам социально-экономической	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	
Раздел 3. Статистика туризма						
3.1	Туризм как объект статистического исследования /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э6	
3.2	Обсуждение современных направлений развития статистики туризма /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э6	Работа в группе: дискуссия, понятийный диктант
3.3	Разработка системы статистических показателей туризма. Определение для различных объектов и целей исследования системы показателей /Ср/	4	12	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
3.4	Статистическая информация и показатели статистики туризма /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э6	
3.5	Решение задач: статистический анализ использования основных фондов и оборотных средств, статистика туристских расходов и доходов /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе: решение задач
3.6	Анализ показателей туристского спроса и предложения /Ср/	4	12	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э6	
3.7	Уровни статистического наблюдения в туризме /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
3.8	Методология статистической оценки и анализ развития международного и внутреннего туризма /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э6	Работа в группе: дискуссия
3.9	Подготовка к проверке знаний и умений по вопросам статистики туризма /Ср/	4	20	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=552459
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Панова А.В.	Статистика туризма: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=810088
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/			
Э2	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Свердловской области http://sverdl.gks.ru/			
Э3	Федеральное агентство по туризму http://www.russiatourism.ru/			
Э4	Ассоциация туроператоров России http://www.atorus.ru/			
Э5	Уральская ассоциация туризма http://uat1996.ru/			
Э6	Образовательная среда Blackboard Learn http://bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочная система «Консультант-плюс».			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Экономика туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	121,7
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	120,7
аудиторные занятия	108	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
часов на контроль	72	консультации перед экзаменом	4
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	1
экзамен 4, 5		защита курсовой работы	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1
КР 5		проверка, рецензирование курсовой работы	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	90	90	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является изучение управленческих и организационных форм, методов и правил рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, процессов и способов ведения хозяйств малых форм. Задачами дисциплины является: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; подготовка специалистов с комплексом знаний о средствах, законах и правилах ведения хозяйства; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Экономика и социология труда. В результате ее освоения студент должен знать основы коммерческой деятельности, основные понятия, категорий и законов рыночной экономики в сфере трудовых отношений, особенности их функционирования на микро- и макроуровнях в туристической индустрии	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Бизнес-проектирование в туризме	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия экономического анализа, методы определения экономического эффекта и эффективности в деятельности турфирмы
Уровень 2	основные понятия экономического анализа, методы определения экономического эффекта и эффективности в деятельности турфирмы, критерии выбора оптимального метода
Уровень 3	основные понятия экономического анализа, методы определения экономического эффекта и эффективности в деятельности турфирмы, основы разработки и критерии выбора оптимального метода
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать туристский продукт с учетом технологических, социально-экономических требований
Уровень 2	разрабатывать туристский продукт с учетом технологических, социально-экономических требований принимать оперативные управленческие решения в области туристской деятельности
Уровень 3	разрабатывать туристский продукт с учетом технологических, социально-экономических требований принимать оперативные управленческие решения в области туристской деятельности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Владеть:	

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета и оценки затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат, основами ценообразования, формирования прибыли и рентабельности турфирмы
Уровень 2	навыками расчета и оценки затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат, основами ценообразования, формирования прибыли и рентабельности турфирмы, основами оценки эффективности деятельности турфирмы
Уровень 3	навыками расчета и оценки затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат, основами ценообразования, формирования прибыли и рентабельности турфирмы, основами оценки эффективности деятельности турфирмы, основами разработки стратегии развития турфирмы и планирования ее деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия экономического анализа, методы определения экономического эффекта и эффективности в деятельности турфирмы
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать туристский продукт с учетом технологических, социально-экономических требований
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчета и оценки затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат, основами ценообразования, формирования прибыли и рентабельности турфирмы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сфера туристской индустрии в условиях рыночной экономики					
1.1	Предмет, виды, задачи, содержание анализа деятельности турфирмы /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении турфирмы /Ср/	5	6	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Основные принципы проведения анализа /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.4	Классификация и характеристика видов экономического анализа /Ср/	5	5	ОК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.6	Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности турфирмы /Ср/	5	4	ОК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Организация аналитической работы и оценка экономического потенциала турфирмы /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.8	Информационная база анализа /Ср/	5	10	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Методы (способы) и приемы проведения анализа /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	

1.10	Методы (способы) и приемы проведения анализа /Ср/	5	5	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Факторный анализ. Понятие, типы и задачи факторного анализа /Пр/	5	4	ОК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.12	Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении /Ср/	5	6	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Сущность диагностики производственной деятельности туристской организации /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.14	Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей по объему, стоимости, качественным показателям /Пр/	5	16	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
1.15	Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок /Ср/	5	4	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Методика функционально–стоимостного анализа /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.17	Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности /Ср/	5	10	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Сущность и содержание туризма. Виды туристских услуг и их основные характеристики. Роль туристских услуг в развитии рыночной экономики. /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Вопросы для семинара 1) Существующие определения термина «турист». 2) Классификация типов туристов. 3) Факторы, определяющие потребность в туризме у людей. 4) Виды и формы туризма. 5) Туристский рынок, механизм его функционирования. 6) Сегментация туристского рынка /Пр/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций

1.20	<p>1) Существующие определения термина «турист». Ваша позиция в данном вопросе.</p> <p>2) Классификация типов туристов.</p> <p>3) Факторы, определяющие потребность в туризме у людей.</p> <p>4) Сущность и содержание туризма.</p> <p>5) Виды и формы туризма.</p> <p>6) Раскройте сущность категорий «туристский продукт» и «туристская услуга».</p> <p>7) Туристский рынок, его сущность и специфика.</p> <p>8) Механизм функционирования туристского рынка.</p> <p>9) Сегментация туристского рынка.</p> <p>10) Каковы основные различия между турагентом и туроператором.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2	
1.21	<p>Классификация туристских фирм.</p> <p>Жизненный цикл турфирмы.</p> <p>Реструктуризации предприятия.</p> <p>Технология санации предприятия.</p> <p>Признаки банкротства предприятия.</p> <p>Мультипликатор доходов от туризма. Воздействие туризма на международную торговлю, занятость, экологию, социально-культурную сферу.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2	
1.22	<p>Вопросы для семинара</p> <p>1) Экономика туризма как часть туристики.</p> <p>2) Воздействие туризма на платежный баланс страны, международную торговлю, занятость, экологию, социально-культурную сферу.</p> <p>3) Объясните механизм действия мультипликатора доходов от туризма.</p> <p>4) Сформулируйте положительные и отрицательные аспекты туристской деятельности.</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций

1.23	<p>1. Перечислите возможные классификации организаций</p> <p>2. Дайте характеристику жизненного цикла организации.</p> <p>3. Сущность реорганизации предприятия.</p> <p>4. Сущность реструктуризации предприятия.</p> <p>5. Технология санации предприятия.</p> <p>6. Признаки банкротства предприятия.</p> <p>8. Найдите в периодической печати информацию о банкротстве турфирм, охарактеризуйте признаки этого банкротства</p> <p>9. Воздействие туризма на платежный баланс страны, международную торговлю, занятость, экологию, социально-культурную сферу.</p> <p>10. Объясните механизм действия мультипликатора доходов от туризма.</p> <p>11. Каким образом проявляется воздействие туризма на международную торговлю, занятость, экологию, социально-культурную сферу?</p> <p>12. Сформулируйте положительные и отрицательные аспекты туристской деятельности.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
1.24	<p>Сущность и значение предпринимательской деятельности в туриндустрии. Виды предпринимательской деятельности в туриндустрии. Объединения предприятий туриндустрии.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.25	<p>Вопросы для семинара:</p> <p>1) Дайте определение предпринимательства.</p> <p>2) Виды предпринимательской деятельности и их особенности.</p> <p>3) Туристское предприятие как субъект хозяйствования.</p> <p>4) Организационно-правовые формы туристских предприятий.</p> <p>5) Что такое комплексное соответствие предлагаемых услуг определен-ному клиенту?</p> <p>3.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 3.)</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций

1.26	<p>1. Дайте определение предпринимательства.</p> <p>2. Виды предпринимательской деятельности и их особенности.</p> <p>3. Какие предприятия относятся к коммерческим?</p> <p>4. Организационно-правовые формы предприятий, характеристики каждой из них.</p> <p>6. Туристское предприятие как субъект хозяйствования.</p> <p>7. Организационно-правовые формы туристских предприятий.</p> <p>8. В чем состоят преимущества и недостатки заказных и инклюзив туров?</p> <p>9. Что такое комплексное соответствие предлагаемых услуг определен-ному клиенту?</p> <p>/Ср/</p>	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.27	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>/Экзамен/</p>	4	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.28	<p>Производственный процесс в туриндустрии и его содержание</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	
1.29	<p>Вопросы для семинара</p> <p>1) Понятие и основные элементы производственной структуры.</p> <p>2) Принципы построения производственной структуры.</p> <p>3) Производственный и технологический цикл.</p> <p>4) Организационная структура предприятия.</p> <p>5) Основные типы организационных структур, характерных для сферы сервиса.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	
1.30	<p>Вопросы для семинара</p> <p>1) Понятие и основные элементы производственной структуры.</p> <p>2) Принципы построения производственной структуры.</p> <p>3) Производственный и технологический цикл.</p> <p>4) Организационная структура предприятия.</p> <p>5) Основные типы организационных структур, характерных для сферы сервиса.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э2	
1.31	<p>Уставный капитал турфирмы.</p> <p>Функции уставного капитала.</p> <p>Использования уставного капитала.</p> <p>Имущество турфирмы.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

1.32	<p>Вопросы для семинара</p> <p>1) Уставный капитал фирмы.</p> <p>2) Основные функции уставного капитала</p> <p>3) Что используется в качестве вклада в уставный капитал турфирмы?</p> <p>4) Состав имущества турфирмы.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.33	<p>1. Функции оценщика.</p> <p>2. Уставный капитал фирмы.</p> <p>3. Три основных функции уставного капитала.</p> <p>4. Что используется в качестве вклада в уставный капитал турфирмы?</p> <p>5. Минимальный размер оплаты труда.</p> <p>6. Эффективность использования уставного капитала.</p> <p>7. Состав имущества турфирмы.</p> <p>8. Основные виды финансовой недвижимости.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.34	<p>Понятие и состав основного капитала. Основные фонды и их структура. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Нематериальные активы. Производственные мощности турфирмы.</p> <p>Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Оценка и нормирование оборотных средств.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.35	<p>6.1. Вопросы для семинара</p> <p>1. Дайте определение основных фондов и оборотных средств.</p> <p>2. Какие виды оборудования включает в себя понятие «активная часть основных фондов»?</p> <p>3. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?</p> <p>4. Что такое физический и моральный износ основных фондов и как он оценивается?</p> <p>5. Объясните сущность и цель амортизации основны. Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета.</p> <p>7. Что такое нематериальные активы и какова их роль в развитии предприятия?</p> <p>6.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 6.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

1.36	<p>1. Дайте определение основных фондов и оборотных средств.</p> <p>2. Какие виды оборудования включает в себя понятие «активная часть основных фондов»?</p> <p>3. Дайте определение восстановительной стоимости объекта основных фондов.</p> <p>4. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?</p> <p>5. Что такое физический износ основных фондов и как он оценивается?</p> <p>6. Какие существуют виды морального износа основных фондов?</p> <p>7. Объясните сущность и цель амортизации основных средств.</p> <p>8. Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета.</p> <p>9. Дайте определение производственной мощности предприятия.</p> <p>10. Перечислите, какие показатели содержит баланс производственных мощностей.</p> <p>11. Что такое нематериальные активы и какова их роль в развитии предприятия?</p> <p>12. Как оценивается эффективность использования оборотных средств предприятия?</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1	
1.37	<p>Состав и структура кадров турфирмы. Планирование и отбор кадрового состава. Управление профессиональным развитием персонала.</p> <p>Организация и нормирование труда.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>Мотивация и оплата труда персонала.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.38	<p>Состав и структура кадров турфирмы. Планирование и отбор кадрового состава. Управление профессиональным развитием персонала.</p> <p>Организация и нормирование труда.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>Мотивация и оплата труда персонала.</p> <p>Состав и структура кадров турфирмы. Планирование и отбор кадрового состава. Управление профессиональным развитием персонала.</p> <p>Организация и нормирование труда.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>Мотивация и оплата труда персонала.</p> <p>7.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 7.)</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

1.39	<p>6.Что такое «производительность труда»?</p> <p>7.Как соотносятся темпы роста производительности труда и заработной платы?</p> <p>8.Назовите основные принципы оплаты труда.</p> <p>9.Какие формы и методы оплаты труда применяются в сфере туризма и гостеприимства?</p> <p>10.Как государство регулирует оплату труда?</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.40	<p>Сущность и типы стратегий. Факторы, влияющие на стратегию фирмы. Выбор стратегии деятельности. Функциональные стратегии. Процесс формирования стратегии. /Лек/</p>	4	1	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.41	<p>8.1. Вопросы для семинара</p> <p>1)Что такое стратегия и тактика?</p> <p>2)Какие стратегии может иметь фирма?</p> <p>3)Перечислите элементы процесса формирования стратегии.</p> <p>4)Перечислите основные факторы, которые влияют на стратегию фирмы.</p> <p>5)Какие стратегии выделяют по характеру поведения фирмы на рынке?</p> <p>6)Что такое диверсификация?</p> <p>7)Что такое инвестирование?</p> <p>8)Назовите методы формирования стратегий.</p> <p>9)Назовите ошибки позиционирования туристической фирмы.</p> <p>8.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 8.) /Пр/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.42	<p>2.Что такое стратегия и тактика?</p> <p>Перечислите элементы стратегии.</p> <p>3.Какие стратегии может иметь фирма?</p> <p>4.Перечислите основные факторы, которые влияют на стратегию фирмы.</p> <p>5.Что такое стратегия функционирования?</p> <p>6.Что такое стратегия развития?</p> <p>7.Какие стратегии выделяют по характеру поведения фирмы на рынке?</p> <p>8.Что такое диверсификация?</p> <p>9.Что такое инвестирование?</p> <p>10.Перечислите элементы процесса формирования стратегии.</p> <p>11.Назовите методы формирования стратегий.</p> <p>11.Назовите ошибки позиционирования туристской фирмы.</p> <p>/Ср/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

1.43	Сущность и принципы планирования. Текущие и функциональные планы. Основные показатели плана развития турфирмы. Стадии жизненного цикла продукта. /Лек/	4	1	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.44	Вопросы для семинара 1)Что такое планирование и каковы его функции? 2)Назовите пять правил планирования. 3)Перечислите и дайте характеристику стадиям жизненного цикла продукта. 4)Что такое текущие планы? 5)Перечислите основные разделы и показатели плана развития турфирмы. 6)Дайте характеристику бизнес-плана турфирмы. 7)Что такое технико-экономическое обоснование? /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.45	1.Что такое планирование и каковы его функции? 2.Что такое стратегическое планирование? 3.Назовите пять правил планирования. 4.Перечислите и дайте характеристику стадиям жизненного цикла продукта. 5.Каким требованиям должно отвечать планирование? 6.Что такое текущие планы? 7.Что такое функциональные планы? 8.Перечислите основные разделы и показатели плана развития турфирмы. 9.Что такое технико-экономическое обоснование? /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.46	Понятия и показатели качества услуг. Стандарты и системы качества. Управление качеством услуг. Сертификация услуг. Конкурентоспособность турфирмы. Оценка уровня конкурентоспособности с использованием SWOT-анализа. /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.47	Понятия и показатели качества услуг. Стандарты и системы качества. Управление качеством услуг. Сертификация услуг. Конкурентоспособность турфирмы. Оценка уровня конкурентоспособности с использованием SWOT-анализа. /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	

1.48	<p>1.Что такое качество?</p> <p>2.Что такое система менеджмента качества?</p> <p>3.Как оценивается качество услуги?</p> <p>4.Как классифицируются показатели качества?</p> <p>5.Дайте характеристику линейке «цена – качество».</p> <p>6.Конкурентоспособность турфирмы</p> <p>7.Применение SWOT-анализа для оценки уровня конкурентоспособности фирмы.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.49	<p>Понятие инноваций и их роль в развитии фирмы. Инновационная деятельность фирмы.</p> <p>Сущность и содержание подготовки нового производства.</p> <p>Сущность и содержание инвестиций.</p> <p>Источники и структура финансирования капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.50	<p>11.1. Вопросы для семинара</p> <p>1)Что такое новшество и инновация? Что препятствует инновациям? Приведите примеры. Что благоприятствует инновациям? Приведите примеры.</p> <p>2)Что такое инновационный процесс? Перечислите этапы жизненного цикла нововведения. Приведите примеры.</p> <p>3)Что относится к инвестициям? Назовите основные направления инвестиционной политики государства</p> <p>4)Назовите этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>5)Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>11.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 11.) /Пр/</p>	4	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций

1.51	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Что такое новшество и инновация? Что препятствует инновациям? Приведите примеры. Что благоприятствует инновациям? Приведите примеры.</p> <p>2.Что такое инновационный процесс? Перечислите этапы жизненного цикла нововведения. Приведите примеры.</p> <p>3.Что относится к инвестициям? Назовите основные направления инвестиционной политики государства</p> <p>4.Назовите этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>5.Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.Пользуясь литературными источниками, приведите примеры мировых, национальных, отраслевых, локальных, производственных, управленческих инноваций. /Ср/</p>	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.52	<p>Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат. Прямые и косвенные затраты. Себестоимость услуг. Основные направления снижения издержек производства. /Лек/</p>	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.53	<p>12.1. Вопросы для семинара</p> <p>1)Уточните понятия: затраты, издержки, расходы.</p> <p>2)Какие издержки относятся к постоянным и к переменным?</p> <p>3)По какому признаку составляется смета затрат?</p> <p>4)Назовите основные направления снижения издержек деятельности.</p> <p>5)Что такое себестоимость услуг? Какие затраты включаются в себестоимость услуг?</p> <p>6)Какие затраты относятся к прямым и к косвенным?</p> <p>12.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 12.) /Пр/</p>	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	<p>Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций</p>

1.54	1.Уточните понятия: затраты, издержки, расходы. 2.Какие издержки относятся к постоянным и к переменным? 3.По какому признаку составляется смета затрат? 4.Что такое калькуляция затрат и каковы ее статьи. 5.Какие факторы влияют на величину себестоимости услуг турфирм? 6.Назовите основные направления снижения издержек деятельности. 7.Что такое себестоимость услуг? Какие затраты включаются в себестоимость услуг? 8.Какие затраты относятся к прямым и к косвенным? /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.55	Ценовая политика турфирмы. Формирование цены. Методы расчета цены. Ценовые стратегии. /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.56	Вопросы для семинара 1)В чем суть ценовой политики фирмы? 2)Назовите основные ценовые стратегии. 3)Дайте краткую характеристику каждого этапа процесса установления цены. 4)Какие методы используются для расчета цен? 5)Ценообразование в туризме. 6) Формирование цены на туристский продукт. 7)Цена тура как ключевой фактор, влияющий на успех туристского пакета. 13.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 13.) /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
1.57	1.Что такое цена? Какие виды ценовых стратегий вы знаете? Дайте им характеристику. 2.В чем суть ценовой политики фирмы? 3.Назовите основные ценовые стратегии. 4.Какие этапы включает процесс установления цен? 5.Дайте краткую характеристику каждого этапа процесса установления цены. 6.Назовите возможные варианты цен. 7.Какие методы используются для расчета цен? 8.Дайте краткую характеристику каждого метода расчета цены. 9.Ценообразование в туризме. 10. Формирование цены туристского продукта. 11.Цена тура как ключевой фактор, влияющий на успех туристского пакета. /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	

1.58	Прибыль турфирмы, ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Рентабельность деятельности турфирмы. /Лек/	4	1	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
1.59	14.1. Вопросы для семинара 1)Какие функции выполняет прибыль турфирмы? Назовите разновидности прибыли. Каковы источники получения прибыли? 2)В чем сущность рентабельности работы турфирмы? 3)Назовите показатели рентабельности. 14.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 14.) /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
1.60	1.Какие функции выполняет прибыль турфирмы? Назовите разновидности прибыли. Каковы источники получения прибыли? 2.В чем состоит значение максимизации прибыли? 3.Как распределяется балансовая прибыль? 4.В чем сущность рентабельности работы турфирмы? 5.Назовите показатели рентабельности. /Ср/	4	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.61	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы турфирмы. Источники собственных средств фирмы. /Лек/	4	1	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.62	15.1. Вопросы для семинара 1)В чем состоит сущность финансов? 2)Назовите функции финансов 3)Что входит в состав финансовых отношений? 4)Что включает финансовый механизм? 5)Какие вопросы охватывает финансовая деятельность фирмы? 6)Что такое финансовые ресурсы фирмы? 7)Назовите источники собственных средств фирмы 8)Что входит в состав заемных средств? 9)Что такое банковский и заемный кредит? 15.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 15.) /Пр/	4	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций

1.63	1.В чем состоит сущность финансов? 2.Назовите функции финансов 3.Что входит в состав финансовых отношений? 4.Что включает финансовый механизм? 5.Какие вопросы охватывает финансовая деятельность фирмы? 6.Что такое финансовые ресурсы фирмы? 7.Назовите источники собственных средств фирмы. 8.Что входит в состав заемных средств? 9.Что такое банковский и заемный кредит? /Ср/	4	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
1.64	Сущность и показатели эффективности деятельности турфирмы. Оценка финансового положения турфирмы. /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
1.65	Вопросы для семинара 1)Что такое экономический эффект? 2)Что такое экономическая эффективность? 3)С помощью каких показателей оценивается деятельность турфирмы? 4)С какой целью осуществляется анализ работы фирмы? 16.2. Практические задания (Паршина В.С. Практикум. – Екатеринбург: УрГУПС, 2012. Тема 16.) /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
1.66	1.Что такое экономический эффект? 2.Что такое экономическая эффективность? 3.С помощью каких показателей оценивается деятельность турфирмы? 4.С какой целью осуществляется анализ работы фирмы? /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
	Раздел 2. Методика анализа производственно-хозяйственной деятельности туристской организации					
2.1	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
2.2	Анализ производства и реализации продукции /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
2.3	Содержание комплексного экономического анализа деятельности турфирмы /Лек/	5	2	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
2.4	Анализ себестоимости продукции /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
2.5	Анализ себестоимости продукции /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций

2.6	Анализ труда и заработной платы /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
2.7	Анализ труда и заработной платы /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
2.8	Анализ использования основных производственных фондов /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
2.9	Анализ использования основных производственных фондов /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	Выступления с докладами
2.10	Анализ использования оборотных средств /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	
2.11	Анализ использования оборотных средств турфирмы /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
2.12	Анализ результатов хозяйственной деятельности и финансового состояния турфирмы /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
2.13	Анализ результатов хозяйственной деятельности турфирмы. /Пр/	5	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
2.14	Экономическая оценка эффективности инвестиций /Лек/	5	1	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
2.15	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности /Ср/	5	20	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Методика выявления и подсчета резервов при анализе финансово – хозяйственной деятельности					
3.1	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	
3.2	Определение различного рода резервов предприятия на базе выполненного анализа отдельных сторон его деятельности /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1	Работа в группах, решение задач, анализ конкретных ситуаций
3.3	Методика определения и обоснования величины резервов /Лек/	5	1	ОК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
3.4	Достижение исключения повторного учета резервов /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	Выступления с рефератами
3.5	Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния туристской организации /Ср/	5	20	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Черевичко Т. В.	Экономика туризма: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	
Л1.2	Маркарян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарян С. Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"	Москва: Кнорус, 2016	
Л1.3	Вахрушина М. А.	Анализ финансовой отчетности: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=505941

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бариленко В. И.	Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Москва: Эксмо, 2010	
Л2.2	Конышева Е. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 080100.62 - "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=752455

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гусев А. А.	Анализ хозяйственно-финансовой деятельности турфирмы: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 100400.62 - "Туризм" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Басовский, Басовская	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=429595

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru 2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru 3. Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru 4. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru 5. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru 6. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru 7. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru 8. Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net 9. Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru 10. Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/ 11. Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э2	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем

глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.05 Туроператорская и турагентская деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	60,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	60,1
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системы знаний и умений об особенностях организации туроператорской и турагентской деятельности, основных технологий туроперейтинга и турагентирования, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на них функции в области прикладного туроперейтинга и турагентирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Введение в профессию, Организация туристской деятельности.	
В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:	
Знания: Пространственно-географическая организация туризма и основы туристской деятельности.	
Умения: Выявлять и анализировать различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии и практики их решений.	
Владение: Владение основами формирования туристского продукта.	
Введение в профессию	
Организация туристской деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Бизнес-проектирование в туризме	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	Социальные стандарты, направленные на качество жизни
Уровень 2	Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека
Уровень 3	Теоретические основы туристского продукта
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы проектирования в туризме
Уровень 2	Методы проектирования
Уровень 3	Нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	
Знать:	
Уровень 1	Основы организации туроператорских и турагентских услуг
Уровень 2	Особенности предреализационных процессов в туризме
Уровень 3	Особенности организации процесса продаж и контроля качества обслуживания
Уметь:	

Уровень 1	Составлять договорную документацию туроператоров с контрагентами
Уровень 2	Определять необходимую структуру и содержание турпродукта
Уровень 3	Использовать международные системы бронирования услуг
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа и составления договорной документации
Уровень 2	Механизмами формирования партнерских связей
Уровень 3	Технологиями организации, продвижения и сбыта турпродуктов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Социальные стандарты, направленные на качество жизни; теоретические основы проектирования в туризме; основы организации туроператорских и турагентских услуг; типы проблемных ситуаций, возникающих в общении с потребителями турпродукта
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять договорную документацию туроператоров с контрагентами; сформулировать правила обслуживания потребителя
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа и составления договорной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Туристские предприятия и их формы. Туризм как путешествие. Компоненты путешествия. Туроператоры и турагенты как субъекты туристского рынка: роль и место туроператоров и турагентов на туристском рынке /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5	
1.2	Базисная модель туризма. Основные задачи туроператоров и турагентов на рынке. /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5	Дискуссия
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	12	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5	
	Раздел 2. Основы туроператорской деятельности. Менеджмент туроперейтинга: основные понятия.					
2.1	Туроперейтинг в базисной модели туризма. Причины возникновения бизнеса туроперейтинга на туристском рынке. Понятие и виды деятельности туроператора. Макро и микро среда деятельности туроператора. Современные тенденции в менеджменте туроперейтинга. Стратегии туроперейтинга на туристском рынке /Лек/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.2	Туроператор как производитель туристского продукта. Типы туроператоров. Профиль деятельности туроператора. /Пр/	5	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группе: дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	14	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 3. Основные технологии туроператорской деятельности					

3.1	Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности. Технологии турпроектирования и турпланирования. Организация взаимодействия туроператора с поставщиками услуг. /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5	
3.2	Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности. Технологии турпроектирования и турпланирования. Организация взаимодействия туроператора с поставщиками услуг. /Пр/	5	8	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группе: дискуссия
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	27	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э5	
	Раздел 4. Особенности и процедуры турагентской деятельности					
4.1	Главные направления деятельности турагентств. Типы и профили турагентств. Макро и микро среда деятельности турагентств. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
4.2	Менеджмент туристского агентства. Автоматизированные системы в турагентствах. Работа по продвижению и продажа тур-продукта. /Пр/	5	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	Работа в группе
4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	20	ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 5. Технологии взаимоотношений туроператора с турагентами					
5.1	Процедура подбора агентов. Агентское соглашение и агентская комиссия. Агентские сети. Стратегия создания агентских сетей. Турпродукт как результат агентско-операторского производства /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
5.2	Технологии продвижения турпродукта. технология продаж турпродукта. Механизм взаиморасчета /Пр/	5	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	Работа в группе
5.3	Подготовка к тестированию /Ср/	5	17	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
5.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кусков, Голубева	Туроперейтинг: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=420366

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ильина Е.Н.	Туроперейтинг: организация деятельности: Учебник	Москва: Финансы и статистика, 2001	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Скоробогатова Л. Г., Николаенко В. Н.	Турагентская деятельность: методические рекомендации к проведению практических занятий для студентов специальности 080507 - "Менеджмент организации" дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/
Э2	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/
Э3	Официальный сайт АТОР http://www.atorus.ru/
Э4	Официальный сайт Российского союза туриндустрии http://www.rostourunion.ru/
Э5	Образовательная среда Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
---------	-----------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.06 Организация обслуживания клиентов на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего	117,95
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	117,95
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	216	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 6 зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	90	90	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование творческих подходов в области менеджмента обслуживания клиентов и приобретения умений производить действия в соответствии с принятыми стандартами в сфере обслуживания, получить представление о роли профессионального общения в организации обслуживания клиентов, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на них функции по решению задач, возникающих при обслуживании клиентов в сфере туристического и гостиничного бизнеса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Русский язык и этика делового общения. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: общие представления о коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работа в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Умения: реализовывать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе; осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации. Владения: способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе; осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации. Русский язык и этика делового общения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация и технология гостиничного обслуживания на транспорте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью планировать и организовывать туристской деятельностью на транспорте
Уровень 3	способностью управлять туристской деятельностью на транспорте

ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	историю развития сервисной деятельности в стране и за рубежом
Уровень 2	существующие международные стандарты в индустрии туризма и гостеприимства
Уровень 3	основы профессионального общения в сфере гостеприимства
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать группы обслуживания российских и зарубежных клиентов
Уровень 2	классифицировать формы обслуживания российских и зарубежных клиентов
Уровень 3	классифицировать группы, формы и стили обслуживания российских и зарубежных клиентов
Владеть:	
Уровень 1	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	основы профессионального общения; этапы организации обслуживания отечественных и иностранных клиентов

Уровень 2	формы и стили обслуживания отечественных и иностранных клиентов
Уровень 3	профессиональную этику работников сферы обслуживания
Уметь:	
Уровень 1	обслуживать клиентов в соответствии с требованиями современной профессиональной этики работников сферы услуг
Уровень 2	осуществлять публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации
Уровень 3	проводить деловые совещания
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять эффективное деловое общение в процессе продажи услуг
Уровень 2	владеть типовыми способами разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций в работе с клиентом
Уровень 3	владеть комплексными методами разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций в работе с клиентом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю развития сервисной деятельности в стране и за рубежом;существующие международные стандарты в индустрии туризма и гостеприимства;теоретические основы организации обслуживания отечественных и иностранных клиентов,формы и стили обслуживания отечественных и иностранных клиентов;профессиональную этику работников сферы обслуживания; профессиональную этику работников сферы обслуживания; основы профессионального общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	классифицировать группы, формы и стили обслуживания российских и зарубежных клиентов;обслуживать клиентов в соответствии с требованиями современной профессиональной этики работников сферы услуг; осуществлять публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации; проводить деловые совещания.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; способностью осуществлять эффективное деловое общение в процессе продажи услуг; владеть различными способами разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций в работе с клиентом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Становление и развитие сервисной деятельности. Классификация услуг					
1.1	Сущность сервисной деятельности. История развития сервисной деятельности в России и за рубежом. Существующие международные стандарты в индустрии туризма и гостеприимства /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Свойства и характеристики услуги. Виды услуг. Качество услуги и качество обслуживания клиентов в туристическом и гостиничном бизнесе /Пр/	5	6	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.3	Особенности сервисной деятельности по обслуживанию клиентов в туристическом и гостиничном бизнесе. Сущность гостеприимства. /Ср/	5	26	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
1.4	Культура гостеприимства. Классы, формы и стили обслуживания клиентов /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.4 Л3.5 Э1	

1.5	Классы, формы и стили обслуживания клиентов. Виды клиентов. Понятие «Трудный клиент» /Пр/	5	8	ОПК-3 ПК-13	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.6	Современные виды услуг в туристическом и гостиничном бизнесе /Ср/	5	26	ОПК-3 ПК-13	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.7	Классификация групп клиентов /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.8	Обсуждение ситуаций по обслуживанию клиентов и проблем качества обслуживания /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.9	Классификация групп клиентов. Практическая работа "Разработка поведенческого портрета личности клиента" /Ср/	5	26	ОПК-3 ПК-13	Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.10	Качество обслуживания российских и иностранных клиентов /Лек/	5	4	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.11	Обсуждение качества обслуживания туристов разных стран /Пр/	5	8	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.12	Эталон качества обслуживания клиентов. Работа с литературой /Ср/	5	24	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.13	Профессиональная этика работников сферы обслуживания. Этика и этикет. Культура обслуживания клиентов /Лек/	5	6	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
1.14	Тесты "Профессиональный этикет", "Деловой и речевой этикет". Культура обслуживания клиентов /Пр/	5	8	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
1.15	Гостеприимство как развивающаяся отрасль. Работа с литературой. /Ср/	5	24	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 2. Психологические аспекты обслуживания клиентов в индустрии туризма и гостеприимства					

2.1	Психология обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства. Этапы в обслуживании клиентов. Прием клиента и установление первоначального контакта. Благоприятный психологический климат. Хорошее впечатление о менеджере /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
2.2	Психология обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства. /Пр/	6	6	ОПК-3 ПК-13	Л1.7 Л1.8 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.3	Работа с литературой по теме лекции /Ср/	6	14	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.4	Невербальная коммуникация. Определение внутреннего состояния клиента. Мимика и физиогномика. Понятие о репрезентативных системах клиента /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.5	Свойства темперамента и характера клиента. Способы обслуживания клиентов с различным типом темперамента /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.6	Тесты на определение преобладающего типа темперамента. Обсуждение результатов тестирования /Пр/	6	4	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.7	Работа с литературой по теме лекций /Ср/	6	14	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2	
2.8	Основы профессионального общения в индустрии услуг. Общение и профессиональное деловое общение: виды, функции, компоненты общения /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.2 Л3.6 Э1	
2.9	Коммуникативная сторона общения. Способы подачи обратной связи. Коммуникативные упражнения. /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Групповая дискуссия
2.10	Основы профессионального общения. Работа с литературой /Ср/	6	14	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.11	Деловые переговоры как форма делового общения. Подготовка к переговорам /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.12	Деловая беседа и дискуссия как форма делового общения. Особенности делового общения по телефону /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.13	Сообщения (доклады) на тему "Формы делового общения" /Пр/	6	2	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л3.2 Л3.6 Э1	

2.14	Подготовка сообщения на тему "Формы делового общения" /Ср/	6	16	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.6 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
2.15	Перцептивная сторона общения. Игровые упражнения на восприятие и понимание другого человека. /Пр/	6	4	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л3.2 Л3.6 Э1	Групповая дискуссия
2.16	Интерактивная сторона общения. Способы взаимодействия в деловом общении с клиентами. /Пр/	6	4	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л3.2 Л3.6 Э1	
2.17	Эффективные продажи. Аргументы и техники внушения. Способы управления возражениями. Методы презентации услуг. /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1	
2.18	Искусство продвижения туристского продукта к клиентам. Деловая игра "Претензия" /Пр/	6	6	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	Групповая дискуссия
2.19	Эффективные продажи. Подготовка материалов к деловой игре сообщению /Ср/	6	18	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
2.20	Управление конфликтными ситуациями в сфере туризма и гостеприимства /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1	
2.21	Управление конфликтными ситуациями в сфере туризма и гостеприимства. /Пр/	6	6	ДПК-1 ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.6 Л3.2 Л3.6 Э1	Групповая дискуссия, ролевая игра
2.22	Управление конфликтными ситуациями в сфере туризма и гостеприимства. /Ср/	6	14	ОПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.23	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: учебник : рек. Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям : соответствует ФГОС 3-го поколения	Москва: ИНФРА-М, 2015	
Л1.2	Островский	Психология менеджмента: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=428132
Л1.3	Киседобрев, Кострюкова, Киседобрев, Богданов	Менеджмент в туризме: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=369961
Л1.4	Зайцева, Ларионова	Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2014	http://znanium.com/go.php?id=424026
Л1.5	Бикташева Д. Л., Жданова Т. С., Гиевая Л. П.	Менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2014	http://znanium.com/go.php?id=445652
Л1.6	Бороздина	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=465327
Л1.7	Дмитриева Н. В., Зайцева Н. А., Огнева С. В., Ушаков Р. Н.	Гостиничный менеджмент: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2015	http://znanium.com/go.php?id=473497
Л1.8	Зайцева Н. А.	Менеджмент в сервисе и туризме: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=518080
Л1.9	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=518222

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Саак А. Э., Якименко М. В.	Менеджмент в индустрии гостеприимства (гостиницы и рестораны): рек. УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса Минобрнауки России в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по спец. 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"	СПб. [и др.]: Питер, 2012	
Л2.2	Барышева А. Д., Матюхина Ю. А., Шереметьев Н. Г.	Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=375870
Л2.3	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=762215

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кошечкина И. П., Канке А. А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=390632

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Кошечкина, Канке	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=444527
ЛЗ.3	Зайцева	Практикум по менеджменту туризма. Ситуации и тесты: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=260449
ЛЗ.4	Скобкин	Менеджмент в туризме: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013	http://znanium.com/go.php?id=389982
ЛЗ.5	Гальчук	Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=472421
ЛЗ.6	Барышева А. Д., Матюхина Ю. А., Шердер Н. Г.	Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М",	http://znanium.com/go.php?id=535092

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Бухгалтерский учет.Налоги.Аудит - Общие рекомендации по разработке должностных инструкций
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к написанию ЭССЕ, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.07 Организация и технология гостиничного обслуживания на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях гостиничного бизнеса, организационном устройстве и функционировании гостиничного предприятия и его основных служб, о сложных процессах поддержания жизнеспособности гостиницы с ее продуктом в рыночной среде и роли во всем этом персонала предприятия, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на них функции по ведению гостиничного бизнеса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения дисциплины «Организация и технология гостиничного обслуживания» необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Введение в профессию; Организация обслуживания клиентов на транспорте; Технология работы с клиентами.</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: история развития сервисной деятельности в стране и зарубежом; существующие международные стандарты в индустрии туризма и гостеприимства; теоретические основы организации обслуживания отечественных иностранных клиентов формы и стили обслуживания отечественных и иностранных клиентов; профессиональная этика работников сферы обслуживания; основы сферы профессионального общения.</p> <p>Умения: классифицировать группы, формы и стили обслуживания российских и зарубежных клиентов обслуживать клиентов в соответствии с требованиями современной профессиональной этики работников сферы услуг; осуществлять публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации; проводить деловые совещания.</p> <p>Владение: способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; способностью осуществлять эффективное деловое общение в процессе продажи услуг; владеть различными способами разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций в работе с клиентом.</p> <p>Технология работы с клиентами</p> <p>Организация обслуживания клиентов на транспорте</p> <p>Введение в профессию</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Производственная практика(технологическая); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>П</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью организовывать и планировать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 3	способностью управлять туристской деятельностью на транспорте
ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	историю развития сервисной деятельности в стране и за рубежом
Уровень 2	существующие международные стандарты в индустрии туризма и гостеприимства
Уровень 3	основы профессионального общения в сфере гостеприимства
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать группы обслуживания российских и зарубежных клиентов
Уровень 2	классифицировать формы обслуживания российских и зарубежных клиентов
Уровень 3	классифицировать группы, формы и стили обслуживания российских и зарубежных клиентов
Владеть:	
Уровень 1	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования

Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	организационное устройство гостиницы, функции и технологии работы основных служб
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять базовые действия сотрудников контактных служб
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с клиентами; способностью управлять туристской деятельностью на транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тема 1. Введение в проблематику гостиничного дела					
1.1	Обзор эволюции и современного состояния гостиничного дела. Основные понятия и показатели, используемые в гостиничном деле /Лек/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	
1.2	1.Понятие гостеприимства. 2. Этапы развития гостиничного дела. 3. Современные тенденции развития гостиничного дела. 4.Международные и национальные нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность. 5.Продукт «гостиница». 6.Особенности гостиничных услуг. 7.Критерии классификации гостиниц. 8.Основные показатели работы гостиниц. /Пр/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Изучение лекционного материала, сбор и анализ информации по состоянию и тенденциям развития рынка гостиничных услуг в России и Екатеринбурге, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.Изучение лекционного материала и Глоссария, формулирование бизнес - идеи создаваемого предприятия и организационно плана его создания, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия. /Ср/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Тема 2. Организационные структуры гостиничного предприятия					
2.1	Структура управления гостиницей. Производственная структура гостиницы. Менеджмент персонала гостиницы. /Лек/	7	10	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2	

2.2	1.Понятие гостиничного цикла. 2.Специфика функционирования контактных служб гостиницы, работающих в режиме гостиничного цикла. 3.Организация и технология работы службы приема и размещения. 4.Процесс бронирования мест в гостинице и совершенствование его технологий. 5.Организация и технология работы службы обслуживания номерного фонда. /Пр/	7	8	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	
2.3	Изучение лекционного материала, формирование штатного расписания, системы оплаты и стимулирования труда персонала, мероприятий по его подбору и повышению квалификации, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, формирование конкурентоспособного гостиничного продукта, отвечающего запросам потенциальных клиентов и разработка системы мероприятий по его продвижению и реализации, подготовка к контрольному опросу, разработка мероприятий по обеспечению качества обслуживания гостей в создаваемой гостинице (ресторане), подготовка к контрольному опросу /Ср/	7	38	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	
	Раздел 3. Тема 3. Гостиничная услуга как продукт					
3.1	Производство, продвижение и реализация гостиничного продукта. Управление качеством гостиничных услуг. /Лек/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3	

3.2	1.Определяющие факторы укомплектования гостиницы персоналом. 2.Продукция гостиниц и укомплектование персоналом. 3.Управление персоналом. 4.Назначение должностных инструкций. 5.Требования к работникам контактных служб гостиницы. 6.Превращение ресурсов гостиницы в факторы производства гостиничного продукта. Средства производства гостиничного продукта. 7.Технологии производства гостиничного продукта: производственные, организационные, маркетинговые. 8.Формирование цены гостиничного продукта. 9.Жизненный цикл гостиничного продукта и мероприятия по его продлению. 10.Зависимость между качеством и спросом. 11.Аспекты оценки качества гостиничных услуг. 12.Качество гостиничных услуг и категоризация гостиничных предприятий. 13.Оценка категоризации как показателя качества услуг. 14.Качество гостиничных услуг и нормы ISO. /Пр/	7	6	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	
3.3	Изучение лекционного материала, формирование конкурентоспособного гостиничного продукта, отвечающего запросам потенциальных клиентов и разработка системы мероприятий по его продвижению и реализации, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, разработка мероприятий по обеспечению качества обслуживания гостей в создаваемой гостинице (ресторане), подготовка к контрольному опросу. /Ср/	7	30	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	
3.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Тимохина	Организация административно-хозяйственной службы гостиницы: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	http://znanium.com/go.php?id=320585

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сорокина А. В.	Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2014	http://znanium.com/go.php?id=430064

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г.	Организация и технология гостиничного обслуживания: метод. рек. к проведению практических занятий для студентов спец. 080507 - "Менеджмент организации" дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/
Э2	Официальный сайт Российского союза туриндустрии http://www.rostourunion.ru/
Э3	Официальный сайт АТОР http://www.atorus.ru/
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

консультаций	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
 - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
 - подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:
- текущие консультации;
 - прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.08 Организация транспортного обслуживания в туризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системы знаний об международном и российском транспортном праве, особенности работы различных видов транспорта, используемых под туристские перевозки форм и способов взаимодействия турфирм и транспортных компаний, а также мер по обеспечению общей и транспортной безопасности в туристских путешествиях, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно, выполнять возложенные на них функции по организации транспортного обслуживания в туризме и особенностей перевозок туристов различными видами транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Введение в профессию; Маркетинг в туристской индустрии. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: Пространственно-географической организации туризма. Умения: Ретроспективные оценки исторического процесса пространственного освоения мира. Владение: Методами статистической оценки динамики пространственного распределения туристских потоков. Маркетинг в туристской индустрии Введение в профессию	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	основы туристской деятельности на транспорте
Уровень 2	базовые технологии туристской деятельности на транспорте
Уровень 3	базовые и комплексные технологии туристской деятельности на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 3	планировать, организовывать, контролировать туристскую деятельность на транспорте
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы транспортного обслуживания туристов
Уровень 2	Основы организации перевозок туристов
Уровень 3	Современные системы обеспечения безопасности перевозок туристов различными видами транспорта
Уметь:	
Уровень 1	Применять понятийный аппарат в анализе транспортной среды туризма
Уровень 2	Характеризовать нормативно- правовые основы сервисов в туристских перевозках
Уровень 3	Организовывать обслуживание туристов в транспортных турах
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сравнительного анализа видов транспорта
Уровень 2	Процедурами документационного обеспечения перевозок туристов
Уровень 3	Навыками проектирования транспортных туров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы транспортного обслуживания туристов; базовые и комплексные технологии туристской деятельности на транспорте
3.2	Уметь:

3.2.1	применять понятийный аппарат в анализе транспортной среды туризма; планировать, организовывать, контролировать туристскую деятельность на транспорте
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сравнительного анализа видов транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы туристских перевозок и обеспечения безопасности туров					
1.1	Современное состояние транспортной системы обслуживания туристов. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств. Статистика использования транспортных средств в туристских путешествиях. Основные понятия транспортного обеспечения туров. Основные понятия о рисках и транспортной безопасности в туризме /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	
1.2	Теоретические и организационные основы туристских перевозок и обеспечения безопасности туров /Пр/	7	8	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	Понятийный диктант, дискуссия
1.3	Изучение теоретической проблематики, понятийного аппарата дисциплины (по глоссарию), сбор и анализ статистической информации и иного материала по безопасности в туризме, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	7	16	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 2. Организация перевозок туристов авиационным транспортом					
2.1	Правовое обеспечение перевозок в международном и внутреннем сообщениях. Типы и классификация самолетов на международных авиалиниях. Основные авиакомпании и аэропорты мира и России. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях. Перевозка туристов чартерными рейсами. Безопасность путешествий на воздушном транспорте. /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5 Э6	
2.2	Организация перевозки туристов авиационным транспортом /Пр/	7	8	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5 Э6	Дискуссия

2.3	<p>2.1. Правовое обеспечение перевозок в международном и внутреннем сообщении. Изучение основных документов международного и российского воздушного права, регулирующих авиационные перевозки в международном и региональном сообщении (по конспекту лекций и иным источникам), сбор и анализ информации по направлениям регулирующей деятельности ИКАО, IATA и Росавиа, изучение (по Глоссарию) понятий, отражающих особенности авиационных перевозок туристов, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>2.2. Типы и классификация самолетов на международных авиалиниях. Основные авиакомпании мира и России. Изучение состояния и тенденций развития авиапарка, используемого основными авиаперевозчиками мира и России, характеристики основных аэропортов (по конспекту лекций и иным источникам), отбор необходимого материала по транспортному обеспечению разрабатываемых туров, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>2.3. Технология обслуживания туристов на международных авиалиниях. Изучение о /Ср/</p>	7	16	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 3. Организация перевозки туристов железнодорожным транспортом					
3.1	Правовые основы обслуживания туристов железнодорожным транспортом. Технология перевозки туристов на железнодорожном транспорте. Основные туристские железнодорожные маршруты в России. Подвижной состав железнодорожного транспорта для туристских перевозок. Билеты, тарифы, льготы. Безопасность путешествий на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
3.2	Организация перевозки туристов железнодорожным транспортом /Пр/	7	6	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Работа в группе: дискуссия

3.3	<p>3.1. Правовые основы обслуживания туристов железнодорожным транспортом. Изучение лекционного материала, отбор необходимой информации для планируемых туров, обеспечиваемых железнодорожными перевозками туристов, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>3.2. Технология перевозки туристов железнодорожным транспортом. Изучение лекционного материала, сбор и анализ необходимой информации для планируемых туров, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>3.3. Основные туристские железнодорожные маршруты в России. Изучение лекционного материала, сбор и анализ необходимой информации о маршрутах железнодорожных туров по России и ее включение в разрабатываемые туры, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>3.4. Подвижной состав железнодорожного транспорта для туристских перевозок. Классификация пассажирских поездов. Структурно-функциональные характеристики пассажирских вагонов. Станции и вокзалы, павильоны и платформы. Организация сервисного обеспе /Ср/</p>	7	16	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Организация перевозки туристов автомобильным транспортом					
4.1	<p>Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях. Организация туристских путешествий на внутренних маршрутах. Специфика организации автотранспортных путешествий на международных маршрутах. Безопасность автотранспортных путешествий. /Лек/</p>	7	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	
4.2	Организация перевозки туристов автомобильным транспортом /Пр/	7	6	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	Дискуссия, кейс-стади

4.3	<p>3.1. Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях Изучение лекционного материала, сбор и анализ необходимой информации о современном состоянии подвижного состава, используемого в автобусном туризме, для ее включения в проекты разрабатываемых внутренних туров, подготовка в контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>3.2. Организация туристских путешествий на внутренних маршрутах Изучение лекционного материала, сбор и анализ необходимой документальному обеспечению по технологии организации автобусных туров для ее включения в проектируемые туры, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>3.3. Специфика организации автотранспортных путешествий на международных маршрутах Изучение лекционного материала, сбор и анализ необходимой информации, отражающей современную практику организации международных автобусных туров, для ее включения в проекты разрабатываемых международных автотуров, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия.</p> <p>3.4. Безопас /Ср/</p>	7	20	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	
	Раздел 5. Тема 5. Организация перевозки туристов водным транспортом					
5.1	Правовые основы водных туристских путешествий. Морские путешествия и круизы. Речные путешествия и круизы. /Лек/	7	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
5.2	Организация перевозки туристов водным транспортом: правовые основы водных туристских путешествий, морские путешествия и круизы, речные путешествия и круизы, безопасность путешествий на водном транспорте. /Пр/	7	8	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	Работа в группе: дискуссия
5.3	Подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия. Подготовка к тестированию /Ср/	7	22	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	
5.4	/ЗачётСОц/	7	36	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Абабков Ю. Н., Филиппова И. Г., Абабкова М. Ю.	Маркетинг в туризме: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484840
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Докторов А. В., Мышкина О. Е.	Организация транспортного обслуживания в туризме: рек. Гос. ун-том упр. в качестве учебного пособия по дисц. "Организация трансп. обслуживания в туризме" для спец. 100401 "Туризм" среднего профес. образования (базовый уровень)	Москва: Альфа-М, 2012	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Семенко И. Е.	Организация обслуживания клиентов: метод. рекомендации к проведению практ. занятий для студентов спец. 080507- "Менеджмент организации" дневной формы обуч.	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Образовательная среда Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/			
Э2	IATA-home http://www.iata.org/Pages/default.aspx			
Э3	ИКАО Объединенные авиации http://www.icao.int/Pages/default.aspx			
Э4	Deutsche Bahn http://www.bahn.com/i/view/index.shtml			
Э5	Аэрофлот http://www.aeroflot.ru/cms/			
Э6	Уральские авиалинии http://www.uralairlines.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения	Специализированная мебель

групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы по формированию пакета документов для организации перевозок;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.09 Безопасность в туризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 4			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, теоретических основ безопасной деятельности в туризме; умений проводить комплексный анализ организации безопасности в туризме и распределения функций менеджмента безопасности между турпредприятиями, участвующими в полном цикле обслуживания туристов; формирование практических навыков системного обеспечения мер личной безопасности туристов и сохранности их имущества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Введение в профессию.</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: организационных основ туристской структуры туристской отрасли, особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятий видов и технологий организации деятельности туроператоров, турагентов и их контрагентов, особенностей и состава турпродукта и его основных элементов; особенностей организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме.</p> <p>Умения: составлять договорную документацию субъектов туристской деятельности; компетентно определять необходимую структуру и содержание турпродукта; использовать международные системы бронирования услуг в туризме;</p> <p>Владение: навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизмами построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участков туристской деятельности в России и за рубежом; навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме.</p> <p>Введение в профессию</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы безопасности в туризме
Уровень 2	организационные основы безопасности в туризме
Уровень 3	теоретические и организационные основы безопасности в туризме
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и оценивать элементы системы безопасности туристского предприятия
Уровень 2	выявлять и оценивать элементы системы безопасности туристского предприятия, собирать и анализировать информацию по безопасности для туристов
Уровень 3	выявлять и оценивать элементы системы безопасности туристского предприятия, собирать и анализировать информацию по безопасности для туристов, выезжающих в конкретные туристские центры (дестинации)
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения инструктажей для туристов
Уровень 2	навыками проведения инструктажей для групп туристов
Уровень 3	навыками проведения инструктажей для групп туристов, отправляющихся в конкретные туры
ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	Понятийный аппарат организации туристской деятельности
Уровень 2	Особенности этапов полного цикла обслуживания туристов
Уровень 3	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать статистическую информацию по туризму
Уровень 2	Диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций
Уровень 3	Разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности туристского предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Методами статистического анализа туристской информации
Уровень 2	Методикой определения направленности и специфики деятельности турфирмы
Уровень 3	Базовыми технологиями организации туристской деятельности

ПК-12: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы документооборота по безопасности в туризме
Уровень 2	организационные основы безопасности в туризме
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы по стандартизации и сертификации безопасности в туризме
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и организационные основы безопасности в туризме, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и оценивать элементы системы безопасности туристского предприятия, а также собирать и анализировать информацию по безопасности для туристов, выезжающих в конкретные туристские центры (дестинации); разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности туристского предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения инструктажей для групп туристов, отправляющихся в конкретные туры; базовыми технологиями организации туристской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы безопасности в туризме.					
1.1	Общее понятие безопасности в туризме и основные направления ее организации /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
1.2	Понятие «опасность» и основания его классификационного анализа. Понятие «риск» и классификация рисков. Принципы и средства обеспечения безопасности. Основные направления обеспечения безопасности в туризме. Освоение понятийного аппарата дисциплины, понятийный диктант /Пр/	4	1	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	6	ОК-8	Л1.1 Э1	
	Раздел 2. Уровни менеджмента безопасности в туризме.					
2.1	Характеристики угроз и компонентов безопасности туристских предприятий /Лек/	4	3	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

2.2	Межгосударственный, государственно-отраслевой уровень менеджмента безопасности в туризме. Внешние и внутренние угрозы ТП. Понятие компонента безопасности, значение гуманитарного и управленческого компонентов в создании комфорта безопасности /Пр/	4	1	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
2.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления /Ср/	4	6	ОК-8	Л1.1	
	Раздел 3. Менеджмент безопасности туристского предприятия.					
3.1	Менеджмент безопасности туристского продукта и туристского предприятия /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Обеспечение безопасности при проектировании туров, их технологическая документация. Проблема обеспечения безопасности туров повышенной опасности и экстремального отдыха. Информационное обеспечение безопасности на этапе подготовки к путешествию. Контроль за соответствием туристской деятельности требованиям безопасности. Составляющие системы комплексной безопасности ТП. Основные функции менеджмента безопасности ТП. Функции менеджмента безопасности по типам ТП, производящим конкретные профильные услуги в индустрии туризма. Распределение функций менеджмента безопасности в полном цикле обслуживания туристов /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
3.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления, тестирование /Ср/	4	6		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Страхование туристов и профессиональной ответственности туроператора.					
4.1	Обеспечение мер безопасности туристов во время перевозки /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	
4.2	Особенности туристского страхования и его виды. Страхование в выездном, въездном и внутреннем туризме. Страхование финансовых рисков и профессиональной ответственности туроператора. /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
4.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, доклады по теме. /Ср/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	
	Раздел 5. Менеджмент безопасности при авиаперевозках					
5.1	Обеспечение мер безопасности при авиаперевозках. Меры безопасности на борту авиасудна. /Лек/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	

5.2	Менеджмент безопасности авиаперевозок пассажиров на межгосударственном, государственно-отраслевом и производственном уровне: изготовители воздушных судов, авиакомпании-эксплуатанты, аэропорты, турфирмы. /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
5.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления /Ср/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 6. Менеджмент безопасности на железнодорожном транспорте					
6.1	Обеспечение мер безопасности на железной дороге. Меры безопасности в вагоне поезда и на платформах. /Лек/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	
6.2	Обеспечение мер безопасности ж/д перевозок пассажиров на межгосударственном, государственно-отраслевом, производственном уровне: ж/д предприятия, осуществляющие перевозки, вокзалы, турфирмы-организаторы ж/д туров и перевозок. /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
6.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления /Ср/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5	
	Раздел 7. Менеджмент безопасности автобусных и автомобильных туров					
7.1	Обеспечение безопасности на дорогах. Правила безопасности при автобусных и автомобильных перевозках /Лек/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
7.2	Обеспечение мер безопасности автоперевозок пассажиров на межгосударственном, государственно-отраслевом, производственном уровне: автотранспортное предприятие, турфирмы-организаторы путешествий. /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
7.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления /Ср/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 8. Менеджмент безопасности на водном транспорте					
8.1	Правила поведения на борту лайнера и теплохода. Особенности безопасности на морских и речных судах. /Лек/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
8.2	Обеспечение мер безопасности перевозок пассажиров водным транспортом на межгосударственном и государственно-отраслевом, на производственном уровне. Средства и меры безопасности в чрезвычайной ситуации на круизном судне /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями

8.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления /Ср/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 9. Природные и техногенные опасности и предотвращение рисков для туристов					
9.1	Медицинские аспекты безопасности. Воздействия природной окружающей среды /Лек/	4	3	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
9.2	Риски путешествий по труднодоступным регионам и меры по их предотвращению. Угрозы геофизических воздействий во время путешествий. Характеристика экологических и биологических факторов риска. Микробиогенные факторы риска. Понятие техногенной опасности, техногенного риска. Техногенные опасности и безопасность перевозки туристов различными видами транспорта. Специфические факторы риска в туризме и меры по их предупреждению и снижению. Назначение санитарных формальностей в туризме. Инфекционные и иммунные заболевания: общие сведения, факторы заражения, симптомы, действия, профилактика. Назначение вакцинации. Требования к заполнению Международного сертификата о вакцинации. Обязанности турфирм, отправляющих туристов в страны, не благополучные по особо опасным инфекциям. /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
9.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления. Подготовка к тестированию /Ср/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
	Раздел 10. Личная безопасность туриста и его имущества					
10.1	Обеспечение личной безопасности при подготовке и в период путешествия. Меры личной безопасности в экстремальном туризме /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

10.2	Мотивационные аспекты в туризме и проблема барьеров к путешествию. Характеристика групп барьеров к путешествию. Характеристика планирования путешествия (преддательная фаза тура). Конкретные меры безопасности при подготовке к путешествию. Характеристика мер личной безопасности на этапе перевозки туристов различными видами транспорта. Характеристика возможных действий туриста в чрезвычайных ситуациях и при столкновении с криминогенными факторами в дестинации. Общие правила безопасности: в деловой поездке, для путешествующих. Понятие неконтролируемого и контролируемого риска и их применение в анализе травмоопасных ситуаций. Характеристика мероприятий по снижению травмоопасности в экстремальном туризме и рекомендуемых мер личной безопасности в осуществлении туров повышенной опасности /Пр/	4	2	ОК-8 ОПК-3 ПК-12	Л1.1	Дискуссия, выступление с докладами и сообщениями
10.3	Освоение понятийного аппарата дисциплины, выступления, тестирование. /Ср/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
10.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бгатов	Безопасность в туризме: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=389997

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мельников В.П., Куприянов А.И.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=780649

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов всех специальностей всех форм обучения в двух частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Административно-управленческий портал АУР.Ru http://www.aup.r
Э2	Портал «Библиотека менеджмента» http://www.managment.aaanet.ru
Э3	Сайт «INFO MANAGEMENT» http://infomanagement.ru
Э4	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru
Э5	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) http://ecsocman.hse.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p>

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.10 Иностранный язык второй рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего	141,35
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	141,35
аудиторные занятия	126	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	162	текущие консультации по практическим занятиям	12,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 4 зачет с оценкой 3		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	54	54	72	72	126	126
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	108	108	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Познакомить студентов с основными грамматическими явлениями в иностранном языке (английский, французский, немецкий); сформировать навыки перевода неадаптированных текстов с целью получения содержащейся в них информации; познакомить с разговорной лексикой, основными терминами по специальности; пробудить интерес и желание дальнейшего изучения второго иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина "Иностранный язык второй" преподается на основе знаний иностранного языка, формируемых предшествующей дисциплиной Б1.Б.1. Иностранный язык	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий. Подготовка бакалавра по данной дисциплине делает возможным осуществить защиту дипломного проекта на иностранном языке.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основы культуры стран изучаемого языка
Уровень 2	историю, географию и культуру стран изучаемого языка
Уровень 3	историко-культурное наследие стран изучаемого языка в континууме мировой культуры и истории
Уметь:	
Уровень 1	использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на уровне выживания
Уровень 2	использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на бытовом уровне
Уровень 3	использовать второй иностранный язык для поддержания коммуникации с иностранными гражданами на профессиональном уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеть вторым иностранным языком в объеме, который позволяет поддерживать беседу о культуре страны
Уровень 2	владеть вторым иностранным языком в объеме, который позволяет поддерживать беседу на общественно-политические темы
Уровень 3	владеть вторым иностранным языком в объеме, который позволяет раскрыть историческую, культурную и политическую тематику

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	лексику изучаемого языка, принадлежащую туристической отрасли в объеме 1500 единиц
Уровень 2	лексику изучаемого языка, принадлежащую не только туристической отрасли, но и содержащую информацию о странах, их истории и культуры
Уровень 3	лексику изучаемого языка, помогающую раскрыть различные уровни национального кода
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику изучаемого языка, принадлежащую туристической отрасли в объеме 1500 единиц
Уровень 2	использовать лексику изучаемого языка, принадлежащую не только туристической отрасли, но и содержащую информацию о странах, их истории и культуры
Уровень 3	использовать лексику изучаемого языка, помогающую раскрыть различные уровни национального кода
Владеть:	
Уровень 1	лексикой изучаемого языка, принадлежащую туристической отрасли в объеме 1500 единиц
Уровень 2	лексикой изучаемого языка, принадлежащую не только туристической отрасли, но и содержащую информацию о странах, их истории и культуры
Уровень 3	лексикой изучаемого языка, помогающую раскрыть различные уровни национального кода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности
3.2.2	использовать язык на изучаемом уровне
3.2.3	использовать опыт изучения предыдущего иностранного языка в лингвистическом, прагматическом, когнитивном и социокультурном аспектах
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью к деловым коммуникациям на втором иностранном языке;
3.3.2	навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка;
3.3.3	основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс					
1.1	Вводно-фонетический курс: правила чтения, основные грамматические правила /Пр/	3	24	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Вводно-фонетический курс. Грамматика: Части речи. Письмо: Резюме. /Ср/	3	24	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Моя семья					
2.1	Моя семья: спряжение глаголов 3-х групп. /Пр/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Моя семья. Грамматика: Род, число и падежная система существительных. Письмо: Открытка другу. /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Моя квартира					
3.1	Моя квартира: существительное: род, число. /Пр/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Моя квартира. Грамматика: Предлоги. Письмо: Написать сочинение на текущую тему. /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Еда и напитки. Национальные кухни. Этикет.					
4.1	Еда и напитки. Грамматика: Типы предложений. Повелительное наклонение. Рамочные конструкции. /Пр/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.2	Синтаксис простого и сложного предложений. /Ср/	3	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Мой досуг. Мои семейные обязанности					
5.1	Мой досуг. Мои семейные обязанности. Грамматика: Прошедшее время. /Пр/	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Мой досуг. Мои семейные обязанности. Письмо: Написание письма (конверт). /Ср/	4	32	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Транспорт.Как добраться до определенного места					
6.1	Транспорт. Виды транспорта и способы путешествия. Грамматика: Будущее время /Пр/	4	28	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Транспорт. Спросить, как добраться до определенного места. /Ср/	4	32	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Путешествия. Наименования стран. Столицы мира.					
7.1	Путешествия. Наименования стран. Столицы мира. Прилагательное: род, число. /Пр/	4	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Путешествия. Наименования стран. Столицы мира. Написание аннотации к текстам по внеаудиторному чтению. /Ср/	4	22	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Культура, история и литература стран изучаемого языка.					
8.1	Культура, история и литература стран изучаемого языка. Условное и сослагательное наклонение. /Пр/	4	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Культура, история и литература стран изучаемого языка. Написание эссе по выбранной из предложенных тематик. /Ср/	4	22	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.3	Промежуточный экзамен /Экзамен/	4	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
-----	---------------------------------	---	----	------	---------------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G.	Edito: méthode de français: niveau A1	Paris: Didier, 2016	
Л1.2	Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht F., Bovermann	Schritte international neu 1: niveau A1/1 : kursbuch und arbeitsbuch : deutsch als fremdsprache	München: Hueber Verlag, 2016	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Poisson-Quinton S., Sirejols E.	Amical A 1: livre de l'eleve	[S. 1.]: CLE International, [2012]	
Л2.2	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan T., Schonherr J., Orth-Chambah	Tangram aktuell 1: Lektion 1-4 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A1/1	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л2.3	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan T., Schonherr J., Orth-Chambah	Tangram aktuell 1: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A1/2	[S. 1.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л2.4	Cotton D., Falvey D., Kent S.	Market leader: pre-intermediate : business english course book	, [2014]	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Горшкова Т. В.	Немецкий язык: методические указания к изучению грамматической темы "Infinitiv" для студентов 2 курса всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пермякова Е. Г.	Английский язык как средство межкультурных коммуникаций: учебно-практическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.oup.com/elt
Э2	http://www.bonjourdefrance.com
Э3	http://www.studyfrench.ru
Э4	http://www.studygerman.ru
Э5	vitaminde.de

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
---------	--------------------------------------

6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.4	Abbyy FineReader
6.3.1.5	Adobe Acrobat
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Доска зеленая Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель Доска маркерная
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лингафонный кабинет)	Моноблок Lenovo Think Centre Телевизор ЖК LG32LG5000 DVD –рекордер LG DVRK-898 Специализированная мебель Лингафонный кабинет Диалог -1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы магистрантов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и систематизацию грамматического материала. - изучение и систематизацию лексического материала, усвоенного на практических занятиях. - подготовку к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие консультации; - прием и разбор домашних заданий по изученному лексико-грамматическому материалу во время практических занятий. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице дисциплины в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам</p>

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.11 Информационные технологии в туристской индустрии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего	98,15
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	98,15
аудиторные занятия	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 6 зачет с оценкой 7		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	54	54	72	72	126	126
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий. Задачи изучаемой дисциплины: рассмотрение основных принципов построения, внедрение и ведение специализированных информационных систем, формирование у студентов целостного представления об информационных профессиональных процессах, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в управленческой деятельности на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного усвоения материала по дисциплине «Информационные технологии в туристской индустрии» студентами должны владеть знаниями по информационным технологиям в объеме знаний, умений и владений, формируемых дисциплиной "Информатика". В результате ее освоения студент должен знать теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; уметь применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	технологические аспекты взаимодействия участников рынка в различных моделях электронного бизнеса
Уровень 2	формы и технологические аспекты взаимодействия участников рынка в различных моделях электронного бизнеса
Уровень 3	формы и технологические аспекты взаимодействия участников рынка в различных моделях электронного бизнеса; особенности комплекса маркетинга в условиях развития электронного бизнеса
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень 2	решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; оценивать достоверность полученного решения
Уровень 3	решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; оценивать достоверность полученного решения; рассчитать и оценить общие затраты по организации деятельности предприятия; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием базовых информационных технологий пакета MS Office и Интернет-ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	способностью к продвижению туристского продукта с использованием базового пакета программ и Интернет-технологий
Уровень 2	способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием базового пакета программ и Интернет-технологий
Уровень 3	способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием расширенного пакета программ и Интернет-технологий

ПК-2: способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	
Знать:	
Уровень 1	особенности национальных систем бронирования
Уровень 2	особенности международных систем бронирования
Уровень 3	особенности международных систем бронирования и сертификации
Уметь:	
Уровень 1	находить информацию в области туристской деятельности
Уровень 2	анализировать информацию в области туристской деятельности
Уровень 3	анализировать информацию в области туристской деятельности, предлагать мероприятия по ее улучшению

Владеть:	
Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
Уровень 2	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способностью к использования информационных технологий
Уровень 3	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способностью к использования информационных технологий; применением методов исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности национальных и международных систем бронирования и сертификации; формы и технологические аспекты взаимодействия участников рынка в различных моделях электронного бизнеса; особенности комплекса маркетинга в условиях развития электронного бизнеса
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать информацию в области туристской деятельности, предлагать мероприятия по ее улучшению; решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; оценивать достоверность полученного решения; рассчитать и оценить общие затраты по организации деятельности предприятия; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием базовых информационных технологий пакета MS Office и Интернет-ресурсов
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способностью к использования информационных технологий; применением методов исследовательской деятельности; способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием расширенного пакета программ и Интернет-технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тема 1.ВВЕДЕНИЕ. Информационные технологии в туриндустрии.					
1.1	Введение в дисциплину. Основные понятия информационных технологий. История развития информационных технологий в туристской индустрии. Информационная система туризма, виды и подвиды. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7	
1.2	Автоматизированные системы управления в туристской индустрии. Функциональные возможности систем. Сравнительная характеристика СЭД - систем электронного документооборота. /Пр/	6	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7	
1.3	Самостоятельное изучение лекционного материала. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7	
	Раздел 2. Тема 2. Информационные технологии для турагентских и туроператорских компаний					
2.1	Информационные системы и программное обеспечение туриндустрии. Основные разработчики программа на рынке РФ. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7	

2.2	Туристские интернет-проекты. Сайты общего назначения, порталы, глобальные системы бронирования, сайты визитки турагентств и туроператоров, сайты гостиниц, личные страницы путешественников. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7	
2.3	Обзор предложений по заданной тематике. Access - основное средство построения базы. СамоТур, Мастер-Тур, ИнтурСофт и т.д. /Пр/	6	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7	дискуссия
2.4	Самостоятельное изучение лекционного материала. Подготовка к устному опросу. /Ср/	6	10	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 3. Тема 3. Информационные технологии в гостиничных предприятиях					
3.1	Самостоятельное изучение лекционного материала. /Ср/	6	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э7	
3.2	Технология клиент-сервер. Система контроля и управления доступом (СКУД) в отелях. Интеграция АСУ и СКУД. Модули для системы бронирования. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э7	
3.3	Рассмотрение схемы базы данных для гостиницы, содержащую данные о номерном фонде, госте, бронировании, ценах, заезде/выезде. Сравнительный анализ платежных систем Web money, Pay Cash, Easy Pay и т.д. /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э7	дискуссия
	Раздел 4. Тема 4. Виды компьютерных систем бронирования					
4.1	Разработчики систем резервирования и бронирования мест на рейсах. Основные глобальные системы бронирования: Amadeus, Gallileo, Sabre, Worldspan. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э7	
4.2	Отечественные системы бронирования: "Сирена", "Экспресс". История, оценка перспектив. Интеграция систем бронирования с базами данных организаций туриндустрии. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э7	
4.3	Сравнительные функциональные возможности глобальных и российских систем бронирования. Обзор неприсоединительных систем бронирования. /Пр/	6	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э7	дискуссия
4.4	Самостоятельное изучение лекционного материала. Подготовка к устному опросу. /Ср/	6	20	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э7	
	Раздел 5. Тема 5. Информационные технологии в продвижении в сети Интернет					

5.1	Web-ресурсы в Рунете. Поисковая система. Поисковая оптимизация (SEO). Внутренние и внешние методы оптимизации. Таргетинг, лидогенерация, вирусная реклама и SMM. /Лек/	6	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э7	
5.2	Поисковые каталоги. Способы продвижения. Расчет рекламной кампании. /Лек/	6	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э7	
5.3	Тематические сайты, лэндинг. Продвижение в тематических списках. Партнерские программы в туристской индустрии /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э7	
5.4	Информационные поисковые сервисы сети INTERNET. Обеспечение безопасности в INTERNET. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э7	
5.5	Разработка алгоритма популяризации сайтов туроператоров. Включение туристских разделов в сайты и порталы общего назначения. /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7	дискуссия
5.6	Разработка рекомендаций к продвижению сайтов в туристских организациях. /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э7	дискуссия
5.7	Самостоятельное изучение лекционного материала. Подготовка в устному опросу. /Ср/	6	12	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5 Э7	
5.8	промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э7	
	Раздел 6.					
6.1	Введение в электронный бизнес. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.2	Глобализация экономики. Информационные процессы в экономики. Трансформация моделей бизнеса. Изменение маркетинговой парадигмы: усиление роли потребителя в бизнес-моделях маркетинга. Сущность, цели, задачи, особенности курса электронного маркетинга. Понятийный, аппарат, используемый при освоении дисциплины. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
6.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
6.4	Основы электронного бизнеса и место электронного маркетинга в нем. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	

6.5	Цели, концепции, стратегии электронного бизнеса. Модели бизнеса: B2C, B2B и др. Структура электронного рынка. Модели взаимодействия участников электронного рынка. Сегментации электронного рынка: подходы и критерии. Модели получения доходов в электронном бизнесе. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
6.6	Подготовка к устному опросу, выполнение ситуационных задач /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
6.7	Комплекс маркетинга и специфика его проявления на электронном рынке. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
6.8	Создание и продвижение бренда как целенаправленной маркетинговой политики компании. Процесс брендинга в условиях новой экономики. Комплекс электронного маркетинга, специфика его проявления на электронном рынке. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
6.9	Выполнение кейс-стади, подготовка к тестированию /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
	Раздел 7. Правовые и этические аспекты электронного маркетинга					
7.1	Правовые аспекты электронного маркетинга. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
7.2	Законодательство, регулирующее маркетинговую деятельность на электронном рынке в России и за рубежом. Основные объекты правового регулирования в области электронного маркетинга. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
7.3	Подготовка к устному опросу, выполнение поиска нормативных документов в справочных системах "Гарант", "Консультант" /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
7.4	Этические вопросы электронного маркетинга. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
7.5	Кодекс использования Интернет для маркетинговых целей Американской маркетинговой ассоциации. Этические проблемы электронного маркетинга. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
7.6	Подготовка к устному опросу, выполнение поиска нормативных документов в справочных системах "Гарант", "Консультант" /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
	Раздел 8. Информационные и телекоммуникационные технологии и системы в электронном маркетинге					
8.1	Маркетинговые исследования в сети Интернет. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	

8.2	Характеристики сети Интернет как источника вторичных маркетинговых данных. Получение маркетинговой информации, организация интернет-панелей и экспертных опросов в режиме on-line. Анализ эффективности маркетинговой деятельности. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
8.3	Подготовка к устному опросу, выполнение ситуационных задач /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
8.4	Информационные и телекоммуникационные технологии и системы в маркетинге. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
8.5	Локальные и глобальные сети. Сети Интернет и Интранет. Стандарты управления предприятием (MRP, MRP II, ERP, CSRP). ERP-системы (системы планирования ресурсов предприятия) и их функциональные возможности. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
8.6	Подготовка к устному опросу, выполнение ситуационных задач /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
8.7	CRM-системы как средство реализации маркетинга отношений. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
8.8	Функции CRM-систем. Обзор современных решений CRM-систем. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
8.9	Выполнение кейс-стади, подготовка к тестированию /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
	Раздел 9. Инструментарий электронного маркетинга.					
9.1	Сеть Интернет как инструмент маркетинга. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
9.2	Принципы построения сети Интернет и сервисы сети. Терминальный режим. Информационные ресурсы сети. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э7	
9.3	Подготовка к устному опросу, выполнение ситуационных задач /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э7	
9.4	Технологии хранения и обработки информации. /Лек/	7	0	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э6 Э7	
9.5	Роль службы маркетинга на этапах проектирования баз данных. Архитектура, принципы проектирования, модели баз данных. Основные функции систем управления базами данных (СУБД). /Пр/	7	0	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э6 Э7	
9.6	Подготовка к устному опросу, выполнение ситуационных задач /Ср/	7	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э6 Э7	
9.7	Технологии создания Web-сайтов. /Лек/	7	0	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	

9.8	Технические аспекты и практика реализации Web-сайтов. Основы Web-программирования. Основы HTML. Основы XML. Средства Microsoft Office для создания Web-сайтов. /Пр/	7	0	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
9.9	Выполнение кейс-стади, подготовка к тестированию. Разработка проекта - Web-сайта. Подготовка итоговому тестированию по курсу и зачету. /Ср/	7	18	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504788
Л1.2	Федько В. П., Чикатуева Л. А.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Академцентр", 2017	http://znanium.com/go.php?id=881385
Л1.3	Басовский Л.Е., Басовская Е. Н.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=939196

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Барановская Т.П., Семенов М.И., Трубилин А.И., Лойко В.И.	Информационные системы и технологии в экономике: учеб. для сельскохозяйственных вузов по экономическим спец.	Москва: Финансы и статистика, 2003	
Л2.2	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении	Москва: КноРус, 2011	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гусев А. А.	Электронный маркетинг: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.cfin.ru - Электронная библиотека - Информационные системы в управлении
Э2	www.mail.ru - почтовый WEB-портал

Э3	www.rambler.ru - информационно-почтовый WEB-портал
Э4	msdn.microsoft.com - электронные справочные руководства Microsoft
Э5	www.ixbt.com - Информационный IT- портал современных информационных технологий
Э6	www.gov.ru - Государственные информационные ресурсы.
Э7	www.bb.usurt.ru - Образовательная среда Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и систематизацию полученных знаний, работа в глобальной сети "Интернет"; работа с базами данных и системами бронирования туроператоров, а также специализированными программами "Мастер-Тур", "Мои документы", наработка навыков по работе в глобальных системах бронирования • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущие консультации; • прием и разбор домашних заданий;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.12 Туристско-рекреационное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний предметного содержания и взаимосвязи рекреационного ресурсосведения, рекреационной географии и рекреалогии и их прикладных выходов в практику в практику ТРП; формирующие у студентов практических умений и навыков ТРП.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Введение в профессию. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: цели и функции туризма, значение туризма для человека и общества; сущность туризма и эволюцию понятийного содержания его в международных документах Умения :определять причины существующих многообразий определений понятия "туризм" Владения: основными терминами, понятиями, определениями, принятыми в профессиональной туристской деятельности. Введение в профессию	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинг в туристской индустрии; Туроператорская и турагентская деятельность	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	Основы географии и туристской регионалистики
Уровень 2	Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования
Уровень 3	Организацию стратегий и программ для разных типов тур продуктов, соответствующих запросам потребителей
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	Рекреационное ресурсосведение
Уровень 2	Основы рекреационной географии
Уровень 3	Основы рекреалогии
Уметь:	
Уровень 1	Применять классификационно-видовые характеристики туристско-рекреационных ресурсов
Уровень 2	Определить градации и особенности территориальных систем туризма
Уровень 3	Применять основы рекреалогии в туристско-рекреационном проектировании
Владеть:	
Уровень 1	Методиками оценки природных и историко-культурных ресурсов как составляющих процесса туристско-рекреационного проектирования
Уровень 2	Основами организационного проектирования туристских рекреационных систем
Уровень 3	Основами организации рекреационной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Основы географии и туристской регионалистики; рекреационное ресурсосведение
3.2	Уметь:
3.2.1	применять классификационно-видовые характеристики туристско-рекреационных ресурсов
3.3	Владеть:

3.3.1	методиками оценки природных и историко-культурных ресурсов как составляющих процесса туристско-рекреационного проектирования
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины					
1.1	Рекреационное ресурсоведение. Рекреационная география. Рекреалогия. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Базисная модель туризма. Основные составляющие туристско-рекреационных ресурсов: природные рекреационные ресурсы; историко-культурный потенциал; туристская инфраструктура; трудовые ресурсы. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Понятийный диктант
1.3	Подготовка к устному опросу. /Ср/	3	26	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения					
2.1	Ландшафтно-рекреационная оценка территорий. Территории регламентированного использования. Биоклимат. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы. Специфика туристского природоиспользования. Культурное наследие и его составляющие. Основные принципы освоения культурного наследия. /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Оценка и география распространения охотничьих и рыболовных угодий. Оценка комфортных и дискомфортных воздействий на организм человека: режим солнечной радиации, режим атмосферной циркуляции, ветровой, термический режимы, режим влажности и осадков. Функциональное зонирование: 1) заповедное природопользование (особо охраняемые и заповедные зоны); 2) рекреационное природопользование (зоны санитарной охраны, рекреационная, личной территории, массового отдыха); 3) руральное (сельскохозяйственное) природопользование (зоны традиционного природопользования и хозяйственного назначения); 4) урбанизированное природопользование (зоны обслуживания посетителей, охраны культурно-исторических объектов, познавательного туризма). /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу. /Ср/	3	26	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Прикладные аспекты рекреационной географии					
3.1	Туристское районирование в международном туризме. Рекреационное зонирование и районирование России. Рекреационная география Среднего Урала и Екатеринбурга. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
3.2	Типология туристских мезорегионов. Типология туристских центров. География размещения и перспективы туристского пользования природных и историко-культурных ресурсов рекреационной зоны Екатеринбурга. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Работа в группе, выступления с докладами
3.3	Подготовка к тестированию /Ср/	3	26	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Прикладная рекреология					

4.1	Основы туристско-рекреационного проектирования. Туристско-рекреационное проектирование как функция туроператора. Технология проектирования. Жизненный цикл инновационного туристско-рекреационного продукта. Туристско-рекреационное проектирование в практике стратегического планирования развития туризма в Свердловской области. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
4.2	Концепция развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области. Стадии (этапы) генерализации регионального туристско-рекреационного продукта: 1) определение туристского потенциала территории; 2) выбор стратегии приоритетных видов туризма; 3) развитие потенциальных туристских кластеров территории. Проекты развития в кластере «Екатеринбург». /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	Дискуссия
4.3	Подготовка к тестированию /Ср/	3	30	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
4.4	/Экзамен/	3	36	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Колесова Ю. А.	Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2016	http://znanium.com/go.php?id=551158

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Джанджугазова Е. А.	Туристско-рекреационное проектирование: рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр"). Регистрационный номер рецензии 256 от 20 июня 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	Москва: Академия, 2016	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Колесова Ю. А.	Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512520
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/			
Э2	Официальный сайт 100 Чудес России http://xn--100-pddf6el5a.xn--p1ai/			
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения</p>

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.13 Бизнес-проектирование в туризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	40,3
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	40,3
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Экономика туризма; Правовое обеспечение туристской деятельности. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: законов и правил ведения хозяйства. Умения: анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Владение: практическими навыками анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы проектирования туров
Уровень 2	Возможности использования интернет-технологий в разработке туров
Уровень 3	Организационные основы туристской индустрии
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов
Уровень 2	теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов; основные требования к разработке (в т.ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана
Уровень 3	теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов; основные требования к разработке (в т.ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана; основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана
Уметь:	
Уровень 1	находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием базовых информационных технологий пакета MS Office и Интернет-ресурсов
Уровень 2	находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием комплекса информационных технологий систем управления базами данных, Интернет-ресурсов, стандартов управления предприятием (MRP, MRP II).
Уровень 3	находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием комплекса информационных технологий систем управления базами данных, Интернет-ресурсов, стандартов управления предприятием (MRP, MRP II), ERP-систем и CRM-систем (систем планирования ресурсов предприятия)
Владеть:	

Уровень 1	опытом постановки задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях
Уровень 2	опытом постановки задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях; навыками принятия оперативных управленческих решений в области туристской деятельности
Уровень 3	опытом постановки задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях; навыками принятия оперативных и стратегических управленческих решений в области туристской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов
3.2	Уметь:
3.2.1	находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием базовых информационных технологий пакета MS Office и Интернет-ресурсов
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом постановки задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Раздел 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.					
1.1	Введение в бизнес-планирование. Предпринимательская идея /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Обсуждение тем: Понятие бизнес-плана. Его общая характеристика. Цели составления бизнес-плана. Примерный состав и структура разделов, наиболее часто встречающихся в бизнес-планах.	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия
1.3	Значение бизнес-планов. Роль бизнес- планов в получении инвестиций и кредитов /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы					
2.1	Цели и планы в бизнес организации /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Обсуждение тем: Особенности бизнес-планирования как формы планирования. Назначение бизнес-планирование /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия
2.3	Порядок разработки бизнес-планов. Виды бизнес-планов, их содержание и назначение. Основные разделы бизнес- планов /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Раздел бизнес-плана «Резюме».					
3.1	Роль и назначение раздела «Резюме» в бизнес-планировании. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

3.2	Содержание раздела «Резюме» /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия
3.3	Порядок разработки бизнес-планов. Виды бизнес-планов, их содержание и назначение. Основные разделы бизнес- планов /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Планирование раздела бизнес-плана «Услуги турфирмы»					
4.1	Услуги турфирмы: виды, характеристики, особенности, конкурентные преимущества /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Анализ рынка и конкуренции. Описание рынка. Маркетинговые мероприятия и решения, принимаемые фирмой-производителем. Направления исследования рынка. Стратегия маркетинга. Жизненный цикл продаж. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Анализ туристского потенциала региона. Анализ конъюнктуры рынка гостиничных услуг. Методы анализа конкуренции. Анализ внутренней среды предприятия. Подготовка к тестированию по темам 1-4. /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 5. Раздел 5. Планирование и оценка рынка сбыта.					
5.1	Методы сбора информации для планирования. Сегменты отраслевого регионального рынка. Определение потребностей по различным видам услуг /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Обсуждение тем: Основные сегменты отраслевого рынка, перспективы их развития. Перспективы развития взаимозаменяемых услуг. Прогноз доли рынка предприятия на ближайшую среднесрочную и долгосрочную перспективу. Определение потребителей по регионам. Возможность выхода на внешний рынок /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	дискуссия
5.3	Работа над курсовым проектом (по выбранной теме). /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 6. Раздел 6. Планирование конкурентоспособности					
6.1	Сущность конкурентоспособности товара и потенциала предприятия. Методы определения конкурентоспособности товара и предприятия /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

6.2	Работа с заданиями: Оценить конкурентоспособность конкретной гостиницы. Оценить конкурентоспособность конкретной фирмы /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия
6.3	Методы определения крупных производителей аналогичных услуг. Качественные характеристики продукции предприятий-конкурентов, объем продаж конкурентов, их доходы, перспективы развития предприятий-конкурентов /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 7. Раздел 7. Стратегия маркетинга.					
7.1	Маркетинговый план. Его структура и содержание. Определение спроса и возможностей рынка. Стратегия маркетинга. Маркетинг-микс. Определение ценовой стратегии. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
7.2	Схема распределения услуг предприятия. Методы установления цен на услуги. Организация рекламы. Методы стимулирования продаж. Организация реализации услуг. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия
7.3	Проанализировать основные причины банкротства турфирм. Применение ситуационного анализа при разработке плана маркетинга. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 8. Раздел 8. Планирование производства.					
8.1	Производственный план. Расчет потребностей. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Схема производственного потока и планов поступления материалов. Схема распределения продукции. Организация контроля качества и стандартизации продукции. Себестоимость продукции /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия
8.3	Условия реализации услуг. Схема финансового потока. Схема реализации услуг. Организация контроля качества и стандартизации услуг. Себестоимость услуг. Подготовка к тестированию по темам 5, 6, 7, 8. /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 9. Раздел 9. Организационное планирование					
9.1	Организационный план. Разработка организационной структуры фирмы. Функциональная, дивизиональная, командная структуры /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
9.2	Особенности управления гостиницей. Организация контроля за деятельностью подразделений и каждого работника /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия

9.3	Работа над курсовым проектом (по выбранной теме). /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 10. Раздел 10. Юридический план.					
10.1	Правовой статус организации (юридический план). Организация и управление. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
10.2	Степень самостоятельности в управлении предприятием. Распределение акционерного капитала между акционерами. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	дискуссия
10.3	Работа над курсовым проектом (по выбранной теме). /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 11. Раздел 11. Оценка риска и страхования.					
11.1	Оценка и страхование риска. Хеджирование. Анализ риска. Основы финансового риска. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
11.2	Характеристика рисков, зависящих от деятельности предприятия. Мероприятия по предотвращению возможных рисков. Смета затрат на организационно-технические мероприятия по предотвращению рисков и ликвидации их последствий. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	дискуссия
11.3	Подготовка к тестированию по темам 9, 10, 11 /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	
	Раздел 12. Раздел 12. Финансовый план					
12.1	Финансовый план. Его основные разделы /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	
12.2	Прогноз финансовых результатов: выручка от реализации, затраты на реализацию услуг, прибыль от реализации, доходы и расходы от внереализованных операций, платежи в федеральный и местный бюджеты, чистая прибыль. График безубыточности работы предприятия. Агрегированная форма баланса. Показатели финансового состояния в перспективе /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	дискуссия
12.3	Работа над курсовым проектом (по выбранной теме). /Ср/	7	28	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 13. Раздел 13. Стратегия финансирования.					
13.1	Определение размеров и срока инвестиций. Источники, формы и динамика финансирования /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	

13.2	Защита курсовых проектов по выбранной теме /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2	дискуссия, устные доклады и сообщения
13.3	Подготовка к итоговой аттестации /Ср/	7	18	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	
13.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель, Попадюк	Бизнес-планирование: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=426936

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Романова М. В.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504797
Л2.2	Баринов В. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556736
Л2.3	Морошкин В. А., Буров В. П.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=562877

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пивоваров К. В.	Бизнес-планирование: учеб-метод. пособие	Москва: ИКЦ "Маркетинг", 2001	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/
Э2	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
База практики (Научно-исследовательские учреждения города Екатеринбурга)	Специализированная мебель Мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию полученных знаний, практическое умение работать с портфелем экскурсовода, выработка основных методов владения вниманием экскурсантов;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы по формированию пакета документов для проведения мероприятия;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	78,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,1
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 1			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов базовых знаний о роли туризма в жизни общества, об основах его организации в условиях рыночной экономики, о перспективах развития международного и российской туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Русский язык и этика делового общения, а так же дисциплинами в рамках общеобразовательной школы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация туристской деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: знание профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по туризму и владение профессиональной терминологией	
Знать:	
Уровень 1	Цели и функции туризма, значение туризма для человека и общества
Уровень 2	Термины, сокращения и аббревиатуры, принятые в международном туризме
Уровень 3	Профессионально-квалификационную характеристику работников туристского предприятия
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью планировать и организовывать туристской деятельностью на транспорте
Уровень 3	способностью управлять туристской деятельностью на транспорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и функции туризма, значение туризма для человека и общества; сущность туризма и эволюция понятийного содержания его в международных документах
3.2	Уметь:
3.2.1	определять причины существующих многообразий определений понятия "туризм"
3.3	Владеть:
3.3.1	основными терминами, понятиями, определениями, принятыми в профессиональной туристской деятельности; способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Значение туризма в жизни общества					
1.1	Базисная модель туризма. Функции, история и факторы развития туризма. Понятие «туризм», «путешествие». /Лек/	1	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
1.2	Теоретические основы туризма и его ресурсное обеспечение /Пр/	1	6	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	Понятийный диктант
1.3	Повторение лекционного материала. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	16	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 2. Организационные основы туризма					
2.1	Основные понятия: туризм, маршрут, программа тура. Туристская путевка и ваучер. Туроператор, турагент: их цели и функции на туристском рынке. Классификация туристских маршрутов. /Лек/	1	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
2.2	Проектирование групповых туров. Деловые игры: Разработка вербальной модели тура, наша фирма должна быть процветающей /Пр/	1	6	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	14	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 3. Международный туристский рынок					
3.1	Понятие туристского рынка и его особенности. Характеристика международного туристского рынка. Гостиничные компании и корпорации. Гостиничные цепи и корпорации. Агентско-туроператорский бизнес на международном туристском рынке. /Лек/	1	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Понятие туристского рынка. Характеристика международного туристского рынка. Гостиничные компании и корпорации. Агентско-туроператорский бизнес на международном туристском рынке. Внутренние и международные туры /Пр/	1	10	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	14	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Туристский рынок России					
4.1	Современное состояние туризма в России и регионах: ресурсы и материальная база, гостиничный фонд. Бизнес туров и транстуров. Потребительский рынок российского туристского продукта. Динамика российского туризма, структура туристского рынка. /Лек/	1	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	

4.2	Особенности становления туристского рынка в России. Дифференциация и сегментация туристского рынка. Тенденции развития мирового и туристского рынка. Нормативно-правовая база российского туризма. /Пр/	1	10	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	Работа в группе: дискуссия
4.3	Подготовка к устному опросу и тестированию /Ср/	1	14	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 5. Перспективы развития международного и российского туризма					
5.1	Перспективы развития международного и российского туризма /Лек/	1	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
5.2	Перспективы развития международного и российского туризма. Деловая игра. /Пр/	1	4	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	Работа в группе: дискуссия
5.3	Подготовка к устному опросу и тестированию /Ср/	1	14	ДОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
5.4	промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ДОПК-1 ДПК-1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Можаева, Рыбачек	Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432449
Л1.2	Трухачев А. В.	Туризм. Введение в туризм	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=514838

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Матюхина Ю. А.	Организация туристской индустрии: рек. Федеральным гос. учреждением "Федеральный ин-т развития образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профес. образования по спец. 100401 "Туризм"	Москва: Альфа-М, 2012	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала			
Э2	Официальный сайт 100 Чудес России			
Э3	Образовательная среда			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p>

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию знаний;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы по начальному формированию пакета документов в организациях туриндустрии;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Основы транспортного туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего	78,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,1
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен I			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов базовых знаний о роли туризма в жизни общества, об основах его организации в условиях рыночной экономики, о перспективах развития международного и российской туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Русский язык и этика делового общения, а так же дисциплинами в рамках общеобразовательной школы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация туристской деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: знание профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по туризму и владение профессиональной терминологией	
Знать:	
Уровень 1	Цели и функции туризма, значение туризма для человека и общества
Уровень 2	Термины, сокращения и аббревиатуры, принятые в международном туризме
Уровень 3	Профессионально-квалификационную характеристику работников туристского предприятия
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью планировать и организовывать туристской деятельностью на транспорте
Уровень 3	способностью управлять туристской деятельностью на транспорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и функции туризма, значение туризма для человека и общества; сущность туризма и эволюция понятийного содержания его в международных документах
3.2	Уметь:
3.2.1	определять причины существующих многообразий определений понятия "туризм"
3.3	Владеть:
3.3.1	основными терминами, понятиями, определениями, принятыми в профессиональной туристской деятельности; способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Значение туризма в жизни общества					
1.1	Базисная модель туризма. Функции, история и факторы развития туризма. Понятие «туризм», «путешествие». /Лек/	1	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
1.2	Теоретические основы туризма и его ресурсное обеспечение /Пр/	1	6	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	Понятийный диктант
1.3	Повторение лекционного материала. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	16	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 2. Организационные основы туризма					
2.1	Основные понятия: туризм, маршрут, программа тура. Туристская путевка и ваучер. Туроператор, турагент: их цели и функции на туристском рынке. Классификация туристских маршрутов. /Лек/	1	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
2.2	Проектирование групповых туров. Деловые игры: Разработка вербальной модели тура, наша фирма должна быть процветающей /Пр/	1	6	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	14	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 3. Международный туристский рынок					
3.1	Понятие туристского рынка и его особенности. Характеристика международного туристского рынка. Гостиничные компании и корпорации. Гостиничные цепи и корпорации. Агентско-туроператорский бизнес на международном туристском рынке. /Лек/	1	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Понятие туристского рынка. Характеристика международного туристского рынка. Гостиничные компании и корпорации. Агентско-туроператорский бизнес на международном туристском рынке. Внутренние и международные туры /Пр/	1	10	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	14	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Туристский рынок России					
4.1	Современное состояние туризма в России и регионах: ресурсы и материальная база, гостиничный фонд. Бизнес туров и транстуров. Потребительский рынок российского туристского продукта. Динамика российского туризма, структура туристского рынка. /Лек/	1	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	

4.2	Особенности становления туристского рынка в России. Дифференциация и сегментация туристского рынка. Тенденции развития мирового и туристского рынка. Нормативно-правовая база российского туризма. /Пр/	1	10	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	Работа в группе: дискуссия
4.3	Подготовка к устному опросу и тестированию /Ср/	1	14	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 5. Перспективы развития международного и российского туризма					
5.1	Перспективы развития международного и российского туризма /Лек/	1	6	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
5.2	Перспективы развития международного и российского туризма. Деловая игра. /Пр/	1	4	ДОПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	Работа в группе: дискуссия
5.3	Подготовка к устному опросу и тестированию /Ср/	1	14	ДОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	
5.4	промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ДОПК-1 ДПК-1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Можаева, Рыбачек	Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432449
Л1.2	Трухачев А. В.	Туризм. Введение в туризм	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=514838

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Матюхина Ю. А.	Организация туристской индустрии: рек. Федеральным гос. учреждением "Федеральный ин-т развития образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профес. образования по спец. 100401 "Туризм"	Москва: Альфа-М, 2012	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/
Э2	Официальный сайт 100 Чудес России http://xn--100-pddf6el5a.xn--p1ai/
Э3	Образовательная среда bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска зеленая пов. Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию знаний;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы по начальному формированию пакета документов в организациях туриндустрии;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 История развития туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	58,1
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 1		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе	0,25
эссе			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о туризме как неотъемлемой части жизнедеятельности людей на всех этапах исторического развития, особенностях этапов истории самого туризма, включая его российский "вектор"; формирование практических умений ретроспективного анализа роли каждого этапа истории туризма как составляющей его преемственного превращения в глобальное явление современности о туризме как о продукте длительного исторического развития; об особенностях и этапах исторического пути развития российского туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами общеобразовательной программы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация туристской деятельности Туроператорская и турагентская деятельность	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: знание профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по туризму и владение профессиональной терминологией	
Знать:	
Уровень 1	закономерности, основные события и особенности истории развития туризма в России
Уровень 2	общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России
Уровень 3	направления и механизмы новейшей истории развития туризма в России постсоветского периода
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные даты истории путешествий, туризма и гостеприимства
Уровень 2	основания периодизации истории развития туризма, особенности её этапов
Уровень 3	роль "человека путешествующего" в истории мировой и отечественной культуры
Уметь:	
Уровень 1	анализировать хронологическую фактуру этапов истории развития туризма
Уровень 2	отслеживать закономерности переходов от этапа к этапу
Уровень 3	выявлять роль "человекапутешествующего" в развитии туризма в контексте историко-культурных, социально-политических процессов
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с базами исторических данных
Уровень 2	методами классификации и сравнения исторических событий
Уровень 3	методами исторических и культурологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности, основные события и особенности истории развития туризма в России; основные даты истории путешествий, туризма и гостеприимства
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать хронологическую фактуру этапов истории развития туризма
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с базами исторических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Цель и основные задачи изучения истории развития туризма. Понятия «путешествие», «туризм», «экскурсия». Основные варианты периодизации истории туризма. Взаимосвязь между историей туризма и историей гостеприимства. Основные даты истории туризма /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. География древних путешествий					
2.1	Древние дороги и знаменитые торговые. Цели путешествий в древних культурах пути. /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
2.2	География древних путешествий. /Пр/	1	4	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Паломничество в мировых религиях					
3.1	Путешествия в средневековом мире. Путешествия в эпоху Великих географических открытий. /Лек/	1	4	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Паломничество в мировых религиях /Пр/	1	6	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Становление индустрии туризма					
4.1	Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. «Транспортная революция». Историко-географические и социально-психологические причины появления массового туризма в Англии. Феномен Томаса Кука. Развитие индустрии Кука. Путеводители для туристов. Развитие туристского бизнеса в Европе. Новые концепции туризма /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Становлении индустрии туризма /Пр/	1	6	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
4.3	Поготовка к устному опросу /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Россия в истории путешествий в XV–XIX в.в.					

5.1	Национальный туризм в постсоветский период. У истоков туризма в России. Советский туризм в послевоенный период. Становление советского туризма. /Лек/	1	6	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
5.2	Россия в истории путешествий в XV–XIX в.в. /Пр/	1	12	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Дискуссия
5.3	Подготовка к написанию доклада /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Международный туризм в XX веке					
6.1	Совершенствование мировой транспортной системы. География предвоенного туризма. Причины сдерживания развития туризма в первой половине XX в. Появление международных туристских организаций и их роль в развитии международного сотрудничества в области туризма. Значение Всемирной туристской организации. География современного международного туризма и основные тенденции его развития. Перспективы развития современного российского туризма /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Международный туризм в XX веке /Пр/	1	8	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
6.3	Подготовка к тестированию /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Багдасарян В. Э., Орлов И. Б.	История туризма: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809979

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г.	История развития туризма: курс лекций для студентов специальности 100400 - "Туризм" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/			
Э2	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/			
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Не используются.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn</p>

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию полученных знаний, работа в глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 История развития транспортного обеспечения туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах	
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx	
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего 58,1
в том числе:		
аудиторные занятия	54	Контактная аудиторная работа в том числе руководство и 57,85
самостоятельная работа	90	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):
		текущие консультации по практическим занятиям 3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой 0,25
зачет с оценкой 1		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу): 0,25
Формы контроля:		рецензирование эссе 0,25
эссе		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о туризме как неотъемлемой части жизнедеятельности людей на всех этапах исторического развития, особенностях этапов истории самого туризма, включая его российский "вектор"; формирование практических умений ретроспективного анализа роли каждого этапа истории туризма как составляющей его преемственного превращения в глобальное явление современности о туризме как о продукте длительного исторического развития; об особенностях и этапах исторического пути развития российского туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами общеобразовательной программы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация туристской деятельности	
Туроператорская и турагентская деятельность	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: знание профессионального стандарта и области профессиональной деятельности по туризму и владение профессиональной терминологией	
Знать:	
Уровень 1	закономерности, основные события и особенности истории развития туризма в России
Уровень 2	общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России
Уровень 3	направления и механизмы новейшей истории развития туризма в России постсоветского периода
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные даты истории путешествий, туризма и гостеприимства
Уровень 2	основания периодизации истории развития туризма, особенности её этапов
Уровень 3	роль "человека путешествующего" в истории мировой и отечественной культуры
Уметь:	
Уровень 1	анализировать хронологическую фактуру этапов истории развития туризма
Уровень 2	отслеживать закономерности переходов от этапа к этапу
Уровень 3	выявлять роль "человекапутешествующего" в развитии туризма в контексте историко-культурных, социально-политических процессов
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с базами исторических данных
Уровень 2	методами классификации и сравнения исторических событий
Уровень 3	методами исторических и культурологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности, основные события и особенности истории развития туризма в России; основные даты истории путешествий, туризма и гостеприимства
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать хронологическую фактуру этапов истории развития туризма
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с базами исторических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Цель и основные задачи изучения истории развития туризма. Понятия «путешествие», «туризм», «экскурсия». Основные варианты периодизации истории туризма. Взаимосвязь между историей туризма и историей гостеприимства. Основные даты истории туризма /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. География древних путешествий					
2.1	Древние дороги и знаменитые торговые. Цели путешествий в древних культурах пути. /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
2.2	География древних путешествий. /Пр/	1	4	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Дискуссия
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Паломничество в мировых религиях					
3.1	Путешествия в средневековом мире. Путешествия в эпоху Великих географических открытий. /Лек/	1	4	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Паломничество в мировых религиях /Пр/	1	6	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Становление индустрии туризма					
4.1	Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. «Транспортная революция». Историко-географические и социально-психологические причины появления массового туризма в Англии. Феномен Томаса Кука. Развитие индустрии Кука. Путеводители для туристов. Развитие туристского бизнеса в Европе. Новые концепции туризма /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Становлении индустрии туризма /Пр/	1	6	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
4.3	Поготовка к устному опросу /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Россия в истории путешествий в XV–XIX в.в.					

5.1	Национальный туризм в постсоветский период. У истоков туризма в России. Советский туризм в послевоенный период. Становление советского туризма. /Лек/	1	6	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
5.2	Россия в истории путешествий в XV–XIX в.в. /Пр/	1	12	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Дискуссия
5.3	Подготовка к написанию доклада /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Международный туризм в XX веке					
6.1	Совершенствование мировой транспортной системы. География предвоенного туризма. Причины сдерживания развития туризма в первой половине XX в. Появление международных туристских организаций и их роль в развитии международного сотрудничества в области туризма. Значение Всемирной туристской организации. География современного международного туризма и основные тенденции его развития. Перспективы развития современного российского туризма /Лек/	1	2	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Международный туризм в XX веке /Пр/	1	8	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
6.3	Подготовка к тестированию /Ср/	1	18	ДОПК-1 ОК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Багдасарян В. Э., Орлов И. Б.	История туризма: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809979

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г.	История развития туризма: курс лекций для студентов специальности 100400 - "Туризм" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала http://ural.turprofi.ru/
Э2	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Не используются.
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная Проектор
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию полученных знаний, работа в глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Анимационная деятельность на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах	
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx	
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего 38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и 38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям 1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой 0,25
зачет с оценкой 3		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучить особенности культуры и обычаи других стран и народов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; психолого-педагогические основы управления временным коллективом; основы, особенности и требования менеджмента гостиничной анимации. Уметь выявлять и развивать социально-культурные интересы разных групп населения; разрабатывать и внедрять анимационные программы; разрабатывать и внедрять анимационные программы оценивая возможности их использования в сервисе на железнодорожном транспорте. Знать навыками работы с нормативно-правовой документацией предприятий индустрии развлечений; практическими навыками работы с коллективом аниматоров; навыками организации мероприятий с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной школьной программы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 3	управлять туристской деятельностью на транспорте
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	основы, особенности и требования менеджмента гостиничной анимации
Уровень 2	особенности и требования менеджмента гостиничной анимации; бизнес-модели осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 3	основы, особенности и требования менеджмента гостиничной анимации; бизнес-модели осуществления предпринимательской деятельности; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и развивать социально-культурные интересы разных групп населения; разрабатывать и внедрять анимационные программы
Уровень 2	разрабатывать и внедрять анимационные программы оценивая возможности их использования в сервисе на железнодорожном транспорте; анализировать эффективные методики развития культурно-эстетического творчества
Уровень 3	анализировать и внедрять эффективные методики развития культурно-эстетического творчества; использовать систему управления механизмами организации анимационной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовой документацией предприятий индустрии развлечений; практическими навыками работы с коллективом аниматоров
Уровень 2	навыками организации мероприятий с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками выявления современных направлений анимационной деятельности в сфере туризма
Уровень 3	навыками осуществления деятельности предприятий индустрии развлечений как части сферы услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основы, особенности и требования менеджмента гостиничной анимации; бизнес-модели осуществления предпринимательской деятельности; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и внедрять эффективные методики развития культурно-эстетического творчества; использовать систему управления механизмами организации анимационной деятельности; управлять туристской деятельностью на транспорте
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления деятельности предприятий индустрии развлечений как части сферы услуг; способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия туристской анимации. История развития анимации в туризме.					
1.1	Определение анимации в туризме и гостеприимстве. Организация досуга с древности до наших дней. Предпосылки развития туристской анимации. Функции туристской анимации. Типология туристской анимации. Виды анимации как элементы анимационных программ. Анимация и спорт. Особенности гостиничной анимации. Сравнительные характеристики возможностей внедрения анимации обслуживания по видам транспорта /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.2	Сущность, значение и история развития анимации в туризме /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала, разработка опорных идей корректируемых анимационных программ и их обоснование с учетом специфики транспортных туров, подготовка к контрольному опросу в рамках практических занятий /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Рекреационная сущность туристской анимации					
2.1	Отдых и рекреационная деятельность в туризме. История оздоровления и современное понятие здорового образа жизни. Современные оздоровительные программы: 1. Фитнес и СПА индустрия; 2. Веллнес технологии; 3. Модели специализированных фитнес-клубов; 4. Направления развития аэробики. Спортивно-оздоровительные программы в туристской анимации. Возможности применения современных оздоровительных программ на транспорте /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	

2.2	Основные направления развития анимации в туризме и гостеприимстве /Пр/	3	1	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	Дискуссия
2.3	Изучение лекционного материала, разработка игровых форм анимационного обслуживания в транспортных турах, подготовка к контрольному опросу в рамках практических занятий /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Понятие культуры и ее связь с анимацией					
3.1	Понятие, структура, формы и функции культуры. Зарождение и развитие форм культурно-досуговой деятельности. Анимация в этнографическом туризме. Роль элементов культуры в формировании анимационного интереса. Праздник как анимационное мероприятие. Формы театрализованных анимационных мероприятий. Карнавальное движение. Применение форм культурно-досуговой деятельности в социально-культурном сервисе на транспорте /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Виды анимации как элементы анимационных программ, их применимость на транспорте /Пр/	3	1	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
3.3	Изучение лекционного материала, сбор, анализ и оформление информации, отражающей новые виды анимационных услуг современные технологии анимационного обслуживания туристов, подготовка к контрольному опросу в рамках практических занятий /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Анимация как психолого-педагогический процесс					
4.1	Психолого-педагогические направления анимационной деятельности. Структура анимационной деятельности. Особенности и структура общения как формы анимационной деятельности. Формула анимации в туризме. Виды анимационных программ и их связь с психолого-педагогическим воздействием на туристов. Программное анимационное воздействие. Условия совершенствования восприятия анимационных программ. Принципы анимационного туроперейтинга /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
4.2	Использование элементов культуры и психолого-педагогического воздействия в анимации /Пр/	3	1	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	Дискуссия

4.3	Изучение лекционного материала, разработка плана мероприятий по внедрению разрабатываемых анимационных программ в систему организации транспортных туров, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Анимационный гостиничный менеджмент					
5.1	Особенности и значение гостиничной анимации. Понятие менеджмента анимации. Функции менеджмента анимации. Управляемая и управляющая подсистемы в менеджменте гостиничной анимации. Материальная база для обеспечения работы анимационной службы гостиниц и туркомплексов. Особенности организации анимации и обслуживания на транспорте /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
5.2	Анимационный гостиничный менеджмент /Пр/	3	1	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
5.3	Изучение лекционного материала, разработка плана организации и проведения зрелищно-игровых и конкурсных программ в транспортных турах, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 6. Туристская анимация как объект менеджмента					
6.1	Формы работы с разными категориями клиентов. Классификация туристов по их отношению к проведению досуга. Национальные особенности туристов, их учет при составлении анимационных программ. Анимационные программы для семейного досуга. Гостиничные анимационные услуги и программы. Характеристика персонала гостиничных анимационных служб. Возможности развития анимационных услуг на транспорте /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
6.2	Туристская анимация как объект менеджмента /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
6.3	Изучение лекционного материала, разработка плана организации и проведения зрелищно-игровых и конкурсных программ в транспортных турах, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 7. Управление анимационной деятельностью					

7.1	Стратегическое планирование в анимационной деятельности. Структура анимационной службы. Подбор и управление персоналом анимационной службы. Технология создания и реализации анимационных программ. Мотивация труда персонала анимационной службы. Разработка правил поведения аниматоров. Анализ и контроль эффективности анимационной деятельности. Роль сервис центров в организации анимационной деятельности на железнодорожных вокзалах /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
7.2	Управление анимационной деятельностью /Пр/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	Дискуссия
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка и передача в другие подгруппы пакета разработанных анимационных программ, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
	Раздел 8. Анимация в индустрии развлечений и отдыха					
8.1	Анимация в индустрии развлечений. Тематические парки развлечений. Признаки, классификация и услуги тематических парков. Анимационные программы в тематических парках. Характеристика процесса развлечения. Элементы индустрии развлечений на транспорте и вокзальных комплексах /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
8.2	Анимация в индустрии развлечений и отдыха /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка и передача в другие подгруппы пакета разработанных анимационных программ, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 9. Анимационный эффект влияния игорного бизнеса					
9.1	Основные понятия в игорном бизнесе. Материальная база казино и особенности устройства. Управленческая структура ночных клубов и казино. Обслуживающий персонал в казино. Значение анимации в деятельности игорного заведения /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
9.2	Анимация в индустрии развлечений и отдыха /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия

9.3	Изучение лекционного материала, разработка плана организации и проведения зрелищно-игровых и конкурсных программ в транспортных турах, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 10. Особенности организации анимационного обслуживания на транспорте (железнодорожном)					
10.1	Сравнительная характеристика возможностей внедрения анимационного сервиса по видам транспорта. Возможности применения на транспорте современных оздоровительных программ. Развитие форм культурно-досуговой деятельности на транспорте (железнодорожном). Организация анимационного сервиса на круизных судах. Возможности развития анимационных услуг на железнодорожном транспорте. Роль сервис-центров в развитии анимации на железнодорожном транспорте /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
10.2	Состояние и перспективы развития анимационного обслуживания в транспортных турах /Пр/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	Дискуссия
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка и передача в другие подгруппы пакета разработанных анимационных программ, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
	Раздел 11. Организация и методика анимационных игр на железнодорожном транспорте					
11.1	Игра как эффективная форма анимационной деятельности в туризме. Занятия в игровых формах. Анимационная работа с детьми и подростками. Организация зрелищно-игровых и конкурентных программ для туристов. Профессиональная подготовка менеджера-аниматора игровой деятельности. Методика и правила проведения игр, конкурсов и викторин для детей и взрослых /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
11.2	Методика и правила проведения различных игр, конкурсов и викторин для детей и взрослых – участников железнодорожных туров /Пр/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия, понятийный диктант
11.3	Тестирование /Ср/	3	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Быстров	Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=423744
Л1.2	Баумгартен Л. В.	Менеджмент в туристской индустрии: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=536346

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Быстров	Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=352647
Л2.2	Пахомова О. М.	Стандартизация и контроль качества туристских услуг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=485674

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Николаенко В. Н., Скоробогатова Л. Г.	Организация и технология гостиничного обслуживания: метод. рек. к проведению практических занятий для студентов спец. 080507 - "Менеджмент организации" дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт международной ассоциации парков аттракционов и развлечений (International association of Amusement Parks and Attractions (IAAPA) http://www.iaapa.otg
Э2	Специализированные электронные журналы о тематических парках и аттракционах: Amusement Today www.themeparkinsider.com , http://carouselmagic.com http://www.amusementtoday.com , EuroAmusementProfessional (EAP). URL: http://www.eap-magazin.de , Outdoor Amusement Business Association URL: http://www.oaba.org , Theme Park Inside. URL:

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	не предусмотрены
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий	Моноблок Lenovo ThinkCentre Доска магнитно-маркерная

семинарского типа	Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 PR-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: определить место PR в комплексе маркетинговых коммуникаций, познакомить с основными понятиями и методами, современными технологиям работы со СМИ, выработать эффективный стиль коммуникаций для успешного ведения бизнеса
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Введение в профессию", "История развития транспортного обеспечения туризма". Знания: основ организации туристской деятельности в условиях рынка. Умения: ориентироваться в процессах организации туристского бизнеса. Владения: понятийным аппаратом туризма и основами работы туристских компаний.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Человек и его потребности	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	принципы PR в деятельности турфирмы
Уровень 2	методы PR в деятельности турфирмы
Уровень 3	технологии PR в деятельности турфирмы
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации туристской деятельности методами PR
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	ключевые направления процесса взаимодействия с покупателями
Уровень 2	психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; ключевые направления процесса взаимодействия с покупателями
Уровень 3	принципы публичных выступлений, телефонного делового общения; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; ключевые направления процесса взаимодействия с покупателями
Уметь:	
Уровень 1	работать с индивидуальными и групповыми клиентами; настраиваться на клиента, его потребности и предпочтения
Уровень 2	работать с индивидуальными и групповыми клиентами; настраиваться на клиента, его потребности и предпочтения; понять запросы покупателя
Уровень 3	проводить переговоры; выступать перед аудиторией; работать с индивидуальными и групповыми клиентами; настраиваться на клиента, его потребности и предпочтения; понять запросы покупателя
Владеть:	
Уровень 1	способностью к разработке турпродукта
Уровень 2	способностью к разработке турпродукта; способностью оценивать социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 3	способностью к разработке турпродукта; способностью оценивать социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	ключевые направления процесса взаимодействия с покупателями
3.2	Уметь:

3.2.1	работать с индивидуальными и групповыми клиентами; настраиваться на клиента, его потребности и предпочтения
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью к разработке турпродукта; навыками организации туристской деятельности методами PR

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущностные характеристики PR-деятельности					
1.1	Характеристики PR-деятельности /Пр/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	Дискуссия
1.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э4 Э5	
1.3	Сущность PR-деятельности /Лек/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э5	
	Раздел 2. Основные направления деятельности по связям с общественностью					
2.1	Основные направления деятельности по связям с общественностью. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3 Э5	
2.3	Основные направления деятельности по связям с общественностью /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Планирование и организация PR-деятельности					
3.1	Планирование и организация PR-деятельности. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1	Развернутая беседа, дискуссия
3.2	Подготовка к дискуссии /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э5	
3.3	Планирование и организация PR-деятельности /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Маркетинговый PR и реклама					
4.1	Маркетинговый PR и реклама. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

4.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3 Э5	
4.3	Маркетинговый PR и реклама /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 5. Управление информацией, конструирование новостей					
5.1	Управление информацией. Работа со средствами массовой информации. Что такое новость. Формирование информационного повода. Содержание PR-обращения. Распространение слухов. Деловая игра /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э3	Работа в группах, деловая игра
5.2	Подготовка к деловой игре /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э3 Э5	
5.3	Управление информацией, конструирование новостей /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 6. Обзор базовых PR-документов					
6.1	Обзор базовых PR-документов. Тренинг /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1	Работа в группах, тренинг
6.2	Подготовка к тренингу /Ср/	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э5	
6.3	Обзор базовых PR-документов /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 7. PR-кампания: методология и технология проведения					
7.1	Аналитический этап. Этап планирования. Этап реализации программы PR-кампании. Психологические особенности и специфика делового взаимодействия. Деловая игра /Пр/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	Работа в группах, деловая игра
7.2	Подготовка к деловой игре /Ср/	3	16	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2 Э5	
7.3	PR-кампания: методология и технология проведения /Лек/	3	2	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э5	
	Раздел 8. Основные виды PR-мероприятий					
8.1	Основные виды PR-мероприятий. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	4	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

8.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	18	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3 Э5	
8.3	Основные виды PR-мероприятий /Лек/	3	4	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чумиков, Бочаров	Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=426920
Л1.2	Мандель Б. Р.	PR: методы работы со средствами массовой информации: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=795805

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чехов А. П.	Реклама	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=22882
Л2.2	Лашко С. И., Сапрыкина В. Ю.	Международный бизнес: PR и рекламное дело: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=560458
Л2.3	Осипова Е. А.	Связи с общественностью в социальной сфере. Ценностно-ориентированный подход к PR-практике: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=523515

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Ромат Е. В.	Реклама: учебное пособие	СПб. [и др.]: Питер, 2009	
Л3.2	Шарков	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=342869

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Энциклопедия маркетинга. // www.marketing.spb.ru
Э2	Маркетинг – тематический портал. // www.marketing.ru
Э3	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». // www.dis.ru/market/
Э4	Словарь основных маркетинговых терминов и понятий. // www.glossostav.ru
Э5	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Доска магнитно-маркерная Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; - подготовку к практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При ее выполнении студент должен руководствоваться соответствующими методическими рекомендациями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.01 Организация и технология экскурсионного обслуживания в транспортных турах рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Управление в социальных и экономических системах
 Учебный план 43.03.02 Туризм-2017.plx
 Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля) 8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего	79,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	78,85
аудиторные занятия	72	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	180	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием экзамена	0,5
экзамен 7 зачет с оценкой 6		прием зачета с оценкой	0,25
Формы контроля:		защита курсовой работы	0,5
КР 7		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1
		проверка, рецензирование курсовой работы	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> .<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системы знаний основ экскурсоведения, экскурсионной методикой как совокупностью правил, требований и приемов подготовки и проведения экскурсий, а также технологии организации и проведения выставочных мероприятий; формирование практических навыков и умений разработки и проведения экскурсий, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на них функции в области участия в выставочных мероприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Туристско-рекреационное проектирование. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: основ туристской деятельности. Умения: ретроспективные оценки исторического процесса пространственного и социокультурного освоения мира и анализа его современного состояния для туризма. Владения: навыками разработки, продвижения и реализации туров с различными видовыми особенностями.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Бизнес-проектирование в туризме Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 3	способностью планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 2	организационно-технологические основы экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 3	особенности и состав экскурсионного и выставочного продуктов
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийный аппарат для характеристики особенностей экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 2	описывать основные схемы взаимодействия турфирмы с субъектами экскурсионно-выставочной деятельности
Уровень 3	применять алгоритмы организации разработки проведения новой экскурсии и плана участия в выставке
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими и организационными основами экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 2	навыками оценки удовлетворенности потребителями экскурсионных и выставочных услуг
Уровень 3	навыками создания новых экскурсионных и выставочных услуг и контроля качества их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат экскурсионной и выставочной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийный аппарат для характеристики особенностей экскурсионной и выставочной деятельности

3.3	Владеть:
3.3.1	теоретическими и организационными основами экскурсионной и выставочной деятельности; способностью планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. История экскурсионного и выставочного дела					
1.1	Экскурсионное дело в досоветский период: формирование учебного ту-ризма; роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела. Экскурсионное дело в советский период: в первые годы советской власти (1918–1930), в период деятельности «Общества пролетарского туризма и экскурсий» (1930–1936), возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945–1990). Экскурсионное дело в современной России. Обзор эволюции выставочного дела. /Лек/	6	18	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.2	1.Организация экскурсионного дела в досоветский период. 2.Основные вехи развития экскурсионной деятельности в советский период. 3.Состояние и тенденции развития экскурсионного дела в современной России. 4.Причины возникновения и особенности эволюции выставочного дела /Пр/	6	18	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	6	108	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 2. Основы теории экскурсионного дела					
2.1	Сущностные характеристики экскурсии. Классификация, тематика и содержание экскурсий. /Лек/	7	8	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

2.2	1. Экскурсоведение как наука. 2. Сущность экскурсии. 3. Функции и признаки экскурсии. 4. Экскурсионный метод познания. 5. Экскурсия как педагогический процесс. 6. Элементы психологии в экскурсии. 7. Логика в экскурсии. 8. Требования экскурсионной методики к подготовке экскурсии. 9. Этапы подготовки экскурсии. 10. Определение цели и задачи экскурсии. Выбор темы. 11. Отбор и изучение экскурсионных объектов. 12. Технология разработки и апробации маршрута. 13. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии. Назначение «портфеля экскурсовода». 14. Назначение и содержание технологической карты экскурсии. 15. Методические особенности подготовки городских обзорных экскурсий: пешеходных, автобусных. /Пр/	7	6	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов
2.3	Изучение лекционного материала, отбор и анализ теоретических положений для обоснования проектируемых экскурсий, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, отбор, анализ и формулирование классификационных, тематических и содержательных оснований проектируемых экскурсий, подготовка к контрольному опросу. /Ср/	7	46	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 3. Экскурсионная методика					
3.1	Технология подготовки экскурсии. Технология проведения экскурсий. Профессиональное мастерство экскурсовода. /Лек/	7	8	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	1. Классификация методических приемов. 2. Методические приемы показа. 3. Методические приемы рассказа. 4. Особые методические приемы проведения экскурсий. 5. Техника ведения экскурсии. 6. Особенности проведения экскурсий для разных групп экскурсантов. Личность экскурсовода. 7. Стиль экскурсионного языка и требования к языку экскурсии. 8. Умения и навыки экскурсовода. 9. Общие рекомендации по повышению профессионального мастерства экскурсовода. 10. Внеречевые средства общения. /Пр/	7	8	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов

3.3	Изучение лекционного материала, работы по проектированию экскурсий в соответствии с методическими рекомендациями «поэтапной подготовки экскурсии» и наполнение каждого этапа разрабатываемой экскурсии необходимой конкретикой, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, разработка приемов проведения проектируемых экскурсий с учетом их классификационных особенностей, продолжительности, использования пешеходного или транспортного вариантов проведения, подготовка к контрольному опросу, подготовка к контрольному опросу в рамках выездного практического занятия и к презентации каждой подгруппой процесса проведения разработанных экскурсий в полевых условиях. Подготовка к тестированию. /Ср/	7	12	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Основы организации выставочной работы					
4.1	Организация подготовки выставки. Технология проведения выставки. Особенности музейно-выставочной работы. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	1.Выставки как элемент маркетинга. 2.Правила экспонирования туристской продукции. 3.Правила организации работы выставочной команды. 4.Контрольные вопросы выставочной и послевыставочной работы. 5.Правила успешного проведения выставки. 6.Анализ особенностей проведения туристских выставок г. Екатеринбурга (посещение выставок по графику их проведения)1. Классификация музейных выставок. 7.Состав музейно-выставочной документации. 8.Современный выставочный дизайн. 9.Обеспечение безопасности музейных ценностей /Пр/	7	4	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов

4.3	Изучение лекционного материала, моделирования подгруппами («экскурсионными бюро») ситуации подготовки к участию в выставке для экспонирования разработанных экскурсионных продуктов с презентацией на практическом занятии, подготовка к ролевой игре с имитацией работы на стенде по продвижению разработанных в подгруппах экскурсий. В процессе подготовки является обязательным посещение реальных выставок и представление отчета с анализом работы выставки, сбор информации о музейных выставках, проводимых в Екатеринбурге, и ее анализ (время проведения, периодичность, тематическая направленность), посещение одной из музейных выставок и ее личная оценка, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	7	14	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Баранов А. С., Бисько И. А.	Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=519575

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Барчуков, Баумгартен, Башин, Зайцев	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учебное пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=420317

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Скоробогатова Л. Г.	Экскурсионно-выставочная работа: метод. указ. к выполнению курсовой работы по спец. 080507 - "Менеджмент организации" для студентов очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Матюхина, Мигунова	Экскурсионная деятельность: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2011	http://znanium.com/go.php?id=223863

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Э2	Официальный сайт Российского союза туриндустрии http://www.rostourunion.ru/
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблоки Lenovo IdeaCentre C320 Принтер Canon i-SENSYS LBP3 Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p>

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию полученных знаний, практическое умение работать с портфелем экскурсовода, выработка основных методов владения вниманием экскурсантов;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы по формированию пакета документов для проведения мероприятия;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.02 Выставочная деятельность на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего	79,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	78,85
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 7 зачет с оценкой 6		защита курсовой работы	0,5
Формы контроля:		Контактная внеаудиторная работа (в расчете на 1 группу):	1
КР 7		проверка, рецензирование курсовой работы	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системы знаний основ экскурсоведения, экскурсионной методикой как совокупностью правил, требований и приемов подготовки и проведения экскурсий, а также технологии организации и проведения выставочных мероприятий; формирование практических навыков и умений разработки и проведения экскурсий, которые позволят студентам направления подготовки "Туризм" в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на них функции в области участия в выставочных мероприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Туристско-рекреационное проектирование.	
В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:	
Знания: основ туристской деятельности.	
Умения: ретроспективные оценки исторического процесса пространственного и социокультурного освоения мира и анализа его современного состояния для туризма.	
Владения: навыками разработки, продвижения и реализации туров с различными видовыми особенностями.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Бизнес-проектирование в туризме	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 3	способностью планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 2	организационно-технологические основы экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 3	особенности и состав экскурсионного и выставочного продуктов
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийный аппарат для характеристики особенностей экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 2	описывать основные схемы взаимодействия турфирмы с субъектами экскурсионно-выставочной деятельности
Уровень 3	применять алгоритмы организации разработки проведения новой экскурсии и плана участия в выставке
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими и организационными основами экскурсионной и выставочной деятельности
Уровень 2	навыками оценки удовлетворенности потребителями экскурсионных и выставочных услуг
Уровень 3	навыками создания новых экскурсионных и выставочных услуг и контроля качества их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат экскурсионной и выставочной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийный аппарат для характеристики особенностей экскурсионной и выставочной деятельности
3.3	Владеть:

3.3.1	теоретическими и организационными основами экскурсионной и выставочной деятельности; способностью планировать и организовывать туристскую деятельность на транспорте
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. История выставочного дела					
1.1	Выставочное дело в досоветский период: формирование учебного туризма; роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела. Экскурсионное дело в советский период: в первые годы советской власти (1918–1930), в период деятельности «Общества пролетарского туризма и экскурсий» (1930–1936), возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945–1990). Экскурсионное дело в современной России. Обзор эволюции выставочного дела. /Лек/	6	18	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.2	1.Организация экскурсионного дела в досоветский период. 2.Основные вехи развития экскурсионной деятельности в советский период. 3.Состояние и тенденции развития экскурсионного дела в современной России. 4.Причины возникновения и особенности эволюции выставочного дела /Пр/	6	18	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	6	108	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 2. Основы теории выставочного дела					
2.1	Сущностные характеристики экскурсии. Классификация, тематика и содержание экскурсий. /Лек/	7	8	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

2.2	1. Экскурсоведение как наука. 2. Сущность экскурсии. 3. Функции и признаки экскурсии. 4. Экскурсионный метод познания. 5. Экскурсия как педагогический процесс. 6. Элементы психологии в экскурсии. 7. Логика в экскурсии. 8. Требования экскурсионной методики к подготовке экскурсии. 9. Этапы подготовки экскурсии. 10. Определение цели и задачи экскурсии. Выбор темы. 11. Отбор и изучение экскурсионных объектов. 12. Технология разработки и апробации маршрута. 13. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии. Назначение «портфеля экскурсовода». 14. Назначение и содержание технологической карты экскурсии. 15. Методические особенности подготовки городских обзорных экскурсий: пешеходных, автобусных. /Пр/	7	6	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов
2.3	Изучение лекционного материала, отбор и анализ теоретических положений для обоснования проектируемых экскурсий, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, отбор, анализ и формулирование классификационных, тематических и содержательных оснований проектируемых экскурсий, подготовка к контрольному опросу. /Ср/	7	46	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э2 Э3	
	Раздел 3. Выставочная методика методика					
3.1	Технология подготовки экскурсии. Технология проведения экскурсий. Профессиональное мастерство экскурсовода. /Лек/	7	8	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	1. Классификация методических приемов. 2. Методические приемы показа. 3. Методические приемы рассказа. 4. Особые методические приемы проведения экскурсий. 5. Техника ведения экскурсии. 6. Особенности проведения экскурсий для разных групп экскурсантов. Личность экскурсовода. 7. Стиль экскурсионного языка и требования к языку экскурсии. 8. Умения и навыки экскурсовода. 9. Общие рекомендации по повышению профессионального мастерства экскурсовода. 10. Внеречевые средства общения. /Пр/	7	8	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов

3.3	Изучение лекционного материала, работы по проектированию экскурсий в соответствии с методическими рекомендациями «поэтапной подготовки экскурсии» и наполнение каждого этапа разрабатываемой экскурсии необходимой конкретикой, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия, разработка приемов проведения проектируемых экскурсий с учетом их классификационных особенностей, продолжительности, использования пешеходного или транспортного вариантов проведения, подготовка к контрольному опросу, подготовка к контрольному опросу в рамках выездного практического занятия и к презентации каждой подгруппой процесса проведения разработанных экскурсий в полевых условиях. Подготовка к тестированию. /Ср/	7	12	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Основы организации выставочной работы					
4.1	Организация подготовки выставки. Технология проведения выставки. Особенности музейно-выставочной работы. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	1.Выставки как элемент маркетинга. 2.Правила экспонирования туристской продукции. 3.Правила организации работы выставочной команды. 4.Контрольные вопросы выставочной и послевыставочной работы. 5.Правила успешного проведения выставки. 6.Анализ особенностей проведения туристских выставок г. Екатеринбурга (посещение выставок по графику их проведения)1. Классификация музейных выставок. 7.Состав музейно-выставочной документации. 8.Современный выставочный дизайн. 9.Обеспечение безопасности музейных ценностей /Пр/	7	4	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, дискуссия, подготовка докладов и рефератов

4.3	Изучение лекционного материала, моделирования подгруппами («экскурсионными бюро») ситуации подготовки к участию в выставке для экспонирования разработанных экскурсионных продуктов с презентацией на практическом занятии, подготовка к ролевой игре с имитацией работы на стенде по продвижению разработанных в подгруппах экскурсий. В процессе подготовки является обязательным посещение реальных выставок и представление отчета с анализом работы выставки, сбор информации о музейных выставках, проводимых в Екатеринбурге, и ее анализ (время проведения, периодичность, тематическая направленность), посещение одной из музейных выставок и ее личная оценка, подготовка к контрольному опросу в рамках практического занятия /Ср/	7	14	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Баранов А. С., Бисько И. А.	Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=519575

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Барчуков, Баумгартен, Башин, Зайцев	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учебное пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=420317

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Скоробогатова Л. Г.	Экскурсионно-выставочная работа: метод. указ. к выполнению курсовой работы по спец. 080507 - "Менеджмент организации" для студентов очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Матюхина, Мигунова	Экскурсионная деятельность: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2011	http://znanium.com/go.php?id=223863

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Э2	Официальный сайт Российского союза туриндустрии http://www.rostourunion.ru/
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и систематизацию полученных знаний, практическое умение работать с портфелем экскурсовода, выработка основных методов владения вниманием экскурсантов; • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущие консультации; • прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы по формированию пакета документов для проведения мероприятия; <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным</p>

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической разработке пакета нормативных документов, образцами вариантов различных документов, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего	37,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Правовые аспекты профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>знания: сущность права и правоотношения; основные правовые системы и системы права; основные нормативные правовые акты; виды юридических фактов; отрасли права: основы конституционного права, гражданского права, семейного права, административного права, уголовного права, сущность, структуру политики и политической системы; теорию политической власти и властных отношений; сущность государства как основного института политической власти и функционирования его систем; сущность и значение гражданской позиции в демократическом обществе</p> <p>умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать социально-политическую проблематику в историческом аспекте; анализировать политические проблемы на уровне политической теории; разбираться в сложных проблемах современной общественно-политической жизни; обосновать свою гражданскую позицию; применять полученные политико-правовые знания при решении профессиональных и общественнозначимых задач, а также в общественно-политической жизни</p> <p>владение: использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	отребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров
Уровень 2	функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам
Уровень 2	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов

Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
3.1.2	особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
3.1.3	нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации,
3.2.2	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов;
3.2.4	организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН;
3.2.5	составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта;
3.2.6	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.					
1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте					
2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/	7	2		Э1 Э7 Э8	
2.2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/	7	2		Э1 Э7 Э8	
2.3	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/	7	2		Э1 Э7 Э8	
2.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	7	2		Э1 Э7 Э8	
	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры					

3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	7	2		Э1 Э9 Э10 Э11	
3.2	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/	7	2		Э1 Э9 Э10 Э11	
3.3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/	7	2		Э1 Э9 Э10 Э11	
3.4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/	7	2		Э1 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.					
4.1	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. /Лек/	7	2		Э1 Э12 Э13 Э14	
4.2	Этика общения с инвалидами. /Ср/	7	2		Э1 Э12 Э13 Э14	
4.3	Оказание ситуационной помощи. /Пр/	7	2		Э1 Э12 Э13	

4.4	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации). /Ср/	7	2		Э1 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)					
5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/	7	2		Э1 Э15 Э16 Э17	
5.2	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/	7	2		Э1 Э15 Э16 Э17	
5.3	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/	7	2		Э1 Э15 Э16 Э17	
5.4	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/	7	2		Э1 Э15 Э16 Э17	
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта					
6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/	7	2		Э1 Э18 Э19 Э20	

6.2	Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/	7	2		Э1 Э18 Э19 Э20	
6.3	Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/	7	2		Э1 Э18 Э19 Э20	
6.4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/	7	2		Э1 Э18 Э19 Э20	
	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта					
7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/	7	2		Э1 Э21 Э22	
7.2	Оценка доступности. /Ср/	7	2		Э1 Э21 Э22	
7.3	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/	7	1		Э1 Э21 Э22	
7.4	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	7	2		Э1 Э21 Э22	
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН					
8.1	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/	7	2		Э1 Э23 Э24	
8.2	«Универсальный дизайн». /Ср/	7	2		Э1 Э23 Э24	
8.3	«Разумное приспособление». /Пр/	7	1		Э1 Э23 Э24	

8.4	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/	7	2		Э1 Э23 Э24	
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН					
9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/	7	2		Э1 Э25 Э26	
9.2	Типовые программы обучения. /Ср/	7	2		Э1 Э25 Э26	
9.3	Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/	7	2		Э1 Э25 Э26	
9.4	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/	7	4		Э1 Э25 Э26	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html)
Э3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0)
Э4	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
Э5	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513)
Э6	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf)
Э7	Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131)
Э8	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r)

Э9	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52)
Э10	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/)
Э11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1)
Э12	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx)
Э13	Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700)
Э14	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacom.ru/publications/voslib/voslib_298.html/)
Э15	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)
Э16	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)
Э17	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf)
Э18	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты» (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc)
Э19	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97)
Э20	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008)
Э21	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)
Э22	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document)
Э23	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/)
Э24	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/)
Э25	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r)
Э26	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для	Видеоконференцсвязь

проведения занятий семинарского типа	Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3 Продукция сувенирная имиджевая (изделия из викиситина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы "Консультант-Плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего	37,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование знаний студентов о кадровой и социальной политике железнодорожной отрасли, механизмах и инструментах ее формирования и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы: знания, умения и владения, формируемые дисциплиной: социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, основы маркетинга и менеджмента. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знание - основы социального взаимодействия, основы безопасности, особенности психологии личности, основы адаптации, толерантности; Умение - использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, погашать конфликты, анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе; Владение - способностью социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	черты команды как особого типа коллектива
Уровень 2	типы команд, принципы их формирования
Уровень 3	особенности управления социально разнородными коллективами в условиях толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	работать в команде в качестве одного из ее членов
Уровень 2	диагностировать проблемы, обусловленные социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями рабочей силы
Уровень 3	формировать команду, использовать принципы кадровой и социальной политики в условиях толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в команде
Уровень 2	инструментами реализации кадровой и социальной политики организации
Уровень 3	инструментами реализации кадровой и социальной политики организации

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными методами организации безопасности жизнедеятельности персонала
Уровень 2	основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.; правила работы в коллективе на общий результат, направление личностного развития и повышения профессионального мастерства, методы разрешения конфликтных ситуаций, алгоритм проведения социальных экспериментов.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения; реализовывать на практике принципы кадровой и социальной политики организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации кадровой и социальной политики, личностного развития, повышение профессионального мастерства, разрешения конфликтных ситуаций, основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками организации работы персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом					
1.1	1. Кадровая политика - основа управления персоналом организации 2. Формирование и реализация кадровой политики /Лек/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
1.2	1.Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку кадровой политики организации. 2.Понятие, виды и содержание стратегического управления персоналом и его связь с кадровой политикой /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э5	работа в малых группах
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»					
2.1	1.Понятие кадровой политики организации 2.Основные направления кадровой политики на предприятиях железнодорожной отрасли /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.3 Э1 Э3 Э5	
2.2	1.Характеристика кадровой политики организации. 2Инструменты реализации кадровой политики ОАО «РЖД» /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э5	работа в малых группах
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э5	
	Раздел 3. Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта					

3.1	1.Сущность компетентностного подхода и процесса управления компетенциями при разработке и реализации кадровой политики организации 2. Модели компетенций и профили должностей в ОАО "РЖД". /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.3 Э2 Э3 Э5	
3.2	1.Модель компетенций как инструмент управления персоналом 2.Корпоративная модель компетенций «ОАО РЖД» /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах
3.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами					
4.1	1.Сущность и направления социальной политики государства и организации 2. Современное состояние и перспективы реализации активной социальной политики на железнодорожном транспорте /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э4 Э5	
4.2	социальная политика ОАО "РЖД", Социальные программы Холдинга. Целевая программа "Молодежь ОАО "РЖД"(2016-2020) /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	работа в малых группах
4.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте					
5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте /Лек/	7	2		Л1.2 Л2.1 Э5	
5.2	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН /Пр/	7	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э5	работа в малых группах
5.3	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН /Ср/	7	10		Л1.2 Л3.1 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кибанов, Дуракова	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=402612
Л1.2		Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 1 (22)	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548884
Л1.3	Минева О. К., Ахунжанова И.Н.	Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: Учебник	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=780502
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 2 (23)	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=553245
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://kadrovik.ru			
Э2	http:// pro-personal.ru			
Э3	http://hse.ru/kafedry/management/management_human_resources/curs/ prog03.doc			
Э4	http://club.artpeople.ru/39.htm			
Э5	http://bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс, Гарант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеоконференцсвязь Подсистема отображения ЖК-панель AMS VW-46-500-5.3 Продукция сувенирная имиджевая (изделия из виксатина с разными типами дерева) Специализированная мебель Моноблоки

	Роллета Облучатель-рециркулятор НСК-913
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы СРС по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами СРС с участием преподавателей являются текущие консультации, защита контрольной работы и эссе. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы по данной дисциплине студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.01 Технология работы с клиентами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование компетенций, образующих необходимый уровень владения технологией организации и проведения процесса продаж.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Организация туристской деятельности</p> <p>Знать: понятийный аппарат организации туристской деятельности, основные направления и проблемы взаимодействия турпредприятия и потребителей(клиентов), Основы теории обслуживания.</p> <p>Уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций, разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности и туристского предприятия.</p> <p>Владеть: Базовыми технологиями организации туристской деятельности, Методикой определения направленности и специфики деятельности.</p> <p>Организация туристской деятельности</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Выставочная деятельность на транспорте</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	
Знать:	
Уровень 1	- основные формы продажи товаров и услуг, приемы убеждения и влияния продавца на принятие клиентом решения о покупке
Уровень 2	- модель эффективного менеджера по продажам, общие правила работы с возражениями
Уровень 3	- расширенную технологическую схему продаж товаров и услуг, алгоритм и методы обработки возражений
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные навыки организации технологии работы с клиентами в организации; проводить переговоры
Уровень 2	- проводить переговоры; выступать перед аудиторией
Уровень 3	- работать с индивидуальными и групповыми клиентами; настраиваться на клиента, его потребности и предпочтения; понять запросы покупателя; упреждать различные критические ситуации
Владеть:	
Уровень 1	- методиками постановки вопросов в процессе переговоров
Уровень 2	- техниками "холодных" контактов и методами установления контактов
Уровень 3	- навыками управления проектными командами для обеспечения осуществления комплексных задач своевременно

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	- технологии и общие закономерности системы продаж
Уровень 2	- принципы организации технологии обслуживания клиентов; принципы публичных выступлений, телефонного делового общения; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения
Уровень 3	- принципы организации технологии обслуживания клиентов; принципы публичных выступлений, телефонного делового общения; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; ключевые направления процесса взаимодействия с покупателями
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать послепродажное обслуживание клиентов, создавать клиентскую базу и работать с ней
Уровень 2	- формировать программы лояльности потребителя
Уровень 3	- работать с жалобами и претензиями туристов
Владеть:	
Уровень 1	- навыками и приемами эффективных продаж продукта
Уровень 2	- навыками и приемами эффективных продаж продукта на широкосегментированных рынках
Уровень 3	- навыками и приемами эффективных продаж продукта на узкосегментированных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии и общие закономерности системы продаж
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и применять эффективные технологии продаж
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и приемами эффективных продаж продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Цель и задачи курса. Основы сбытовой политики. Покупательское поведение современного потребителя. Основные формы продажи. Управление продажами. Модель эффективного менеджера по продажам. /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.2	Расширенная технологическая схема продаж товаров и услуг.Подготовка к устному опросу /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Введение в дисциплину /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-13	Л1.1	
	Раздел 2. Организация подготовки к продажам					
2.1	Выбор основных направлений продаж. Определение целевой аудитории покупателей. Выбор помещения для офиса фирмы. Фирменный стиль. Заказ интернет-сайта компании. Наружная реклама. Оформление офиса фирмы. Заказ рекламно-информационных материалов. Формирование штата фирмы. Автоматизация работы. Основные направления подготовки продавца. Управление контактом с клиентом. Телефонная коммуникация. /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1	Работа в группах
2.2	Подготовка к усному опросу /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э2	
2.3	Организация подготовки к продажам /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-13	Л1.1	
	Раздел 3. Презентация в продажах					
3.1	Цели презентации. Взаимодействие покупателя и продавца на этапе презентации. Правила и рекомендации проведения презентации. Переговоры о цене. Технология управления контактом. Исследование потребностей клиента /Пр/	5	3	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1	Дискуссия
3.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э2	
3.3	Презентация в продажах /Лек/	5	2		Л1.1	
	Раздел 4. Управление возражениями клиента					

4.1	Общие положения. Диагностика ложных возражений. Общие правила работы с возражениями. Сопротивления как источники возражений. Алгоритм и методы обработки возражений /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1 Э1	Дискуссия
4.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1 Э2 Э3	
4.3	Управление возражениями клиента /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1	
	Раздел 5. Влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке					
5.1	Виды влияния. Стимулирование клиента на покупку. Дополнительные приемы убеждения и влияния: метафорическое влияние и рефрейминг. Работа с ценой. Завершение продажи. Примеры норм и правил взаимодействия с клиентами /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Дискуссия
5.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1 Э2 Э3	
5.3	Влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1	
	Раздел 6. Послепродажное обслуживание					
6.1	Клиентоориентированность как составляющая коммуникационной политики фирмы. Послепродажное обслуживание и формирование лояльности потребителя. Условия превращения клиента в делового партнера. Создание клиентской базы. Работа с клиентской базой. Маркетинг взаимоотношений. Работа с жалобами и претензиями. Документационное обеспечение продаж. /Пр/	5	9	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Развернутая беседа
6.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1 Э2 Э3	
6.3	Послепродажное обслуживание /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-13	Л1.1 ЛЗ.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Земляк С. В., Гусарова О.М.	Управление продажами: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018	http://znanium.com/go.php?id=926815

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Азимов С.	Продажи, переговоры: практика, примеры	Санкт-Петербур г: Питер, 2013	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Энциклопедия маркетинга. // www.marketing.spb.ru			
Э2	Словарь основных маркетинговых терминов и понятий. // www.glossostav.ru			
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	не предусмотрены			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Кафедра мультимедийная Комплекс м/м оборудования лекц. Микрофон вокальный динамический Мультимедийный проектор Система акустическая CSB50/CY Усилитель комбинированный Show Проекционный экран Стойка микрофонная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p>

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации по выполнению самостоятельной работы;
- консультации по написанию эссе и его защите.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.02 Технологии продаж рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование компетенций, образующих необходимый уровень владения технологией организации и проведения процесса продаж.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Организация туристской деятельности Знать: понятийный аппарат организации туристской деятельности, основные направления и проблемы взаимодействия турпредприятия и потребителей(клиентов), Основы теории обслуживания. Уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций, разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности и туристского предприятия. Владеть: Базовыми технологиями организации туристской деятельности, Методикой определения направленности и специфики деятельности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выставочная деятельность на транспорте Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	
Знать:	
Уровень 1	- основные формы продажи товаров и услуг, приемы убеждения и влияния продавца на принятие клиентом решения о покупке
Уровень 2	- модель эффективного менеджера по продажам, общие правила работы с возражениями
Уровень 3	- расширенную технологическую схему продаж товаров и услуг, алгоритм и методы обработки возражений
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные навыки организации технологии работы с клиентами в организации; проводить переговоры
Уровень 2	- проводить переговоры; выступать перед аудиторией
Уровень 3	- работать с индивидуальными и групповыми клиентами; настраиваться на клиента, его потребности и предпочтения; понять запросы покупателя; упреждать различные критические ситуации
Владеть:	
Уровень 1	- методиками постановки вопросов в процессе переговоров
Уровень 2	- техниками "холодных" контактов и методами установления контактов
Уровень 3	- навыками управления проектными командами для обеспечения осуществления комплексных задач своевременно

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	- технологии и общие закономерности системы продаж
Уровень 2	- принципы организации технологии обслуживания клиентов; принципы публичных выступлений, телефонного делового общения; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения
Уровень 3	- принципы организации технологии обслуживания клиентов; принципы публичных выступлений, телефонного делового общения; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; ключевые направления процесса взаимодействия с покупателями
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать послепродажное обслуживание клиентов, создавать клиентскую базу и работать с ней
Уровень 2	- формировать программы лояльности потребителя
Уровень 3	- работать с жалобами и претензиями туристов
Владеть:	
Уровень 1	- навыками и приемами эффективных продаж продукта
Уровень 2	- навыками и приемами эффективных продаж продукта на широкосегментированных рынках
Уровень 3	- навыками и приемами эффективных продаж продукта на узкосегментированных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии и общие закономерности системы продаж

3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и применять эффективные технологии продаж
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и приемами эффективных продаж продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Цель и задачи курса. Основы сбытовой политики. Покупательское поведение современного потребителя. Основные формы продажи. Управление продажами. Модель эффективного менеджера по продажам. /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.2	Расширенная технологическая схема продаж товаров и услуг. Подготовка к устному опросу /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Введение в дисциплину /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-13	Л1.1	
	Раздел 2. Организация подготовки к продажам					
2.1	Выбор основных направлений продаж. Определение целевой аудитории покупателей. Выбор помещения для офиса фирмы. Фирменный стиль. Заказ интернет-сайта компании. Наружная реклама. Оформление офиса фирмы. Заказ рекламных информационных материалов. Формирование штата фирмы. Автоматизация работы. Основные направления подготовки продавца. Управление контактом с клиентом. Телефонная коммуникация. /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1	Работа в группах
2.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э2	
2.3	Организация подготовки к продажам /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-13	Л1.1	
	Раздел 3. Презентация в продажах					
3.1	Цели презентации. Взаимодействие покупателя и продавца на этапе презентации. Правила и рекомендации проведения презентации. Переговоры о цене. Технология управления контактом. Исследование потребностей клиента /Пр/	5	3	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1	Дискуссия
3.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э2	
3.3	Презентация в продажах /Лек/	5	2		Л1.1	
	Раздел 4. Управление возражениями клиента					

4.1	Общие положения. Диагностика ложных возражений. Общие правила работы с возражениями. Сопротивления как источники возражений. Алгоритм и методы обработки возражений /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1	Дискуссия
4.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э2 Э3	
4.3	Управление возражениями клиента /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1	
Раздел 5. Влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке						
5.1	Виды влияния. Стимулирование клиента на покупку. Дополнительные приемы убеждения и влияния: метафорическое влияние и рефрейминг. Работа с ценой. Завершение продажи. Примеры норм и правил взаимодействия с клиентами /Пр/	5	6	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
5.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э2 Э3	
5.3	Влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1	
Раздел 6. Послепродажное обслуживание						
6.1	Клиентоориентированность как составляющая коммуникационной политики фирмы. Послепродажное обслуживание и формирование лояльности потребителя. Условия превращения клиента в делового партнера. Создание клиентской базы. Работа с клиентской базой. Маркетинг взаимоотношений. Работа с жалобами и претензиями. Документационное обеспечение продаж. /Пр/	5	9	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	Развернутая беседа
6.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1 Э2 Э3	
6.3	Послепродажное обслуживание /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Земляк С. В., Гусарова О.М.	Управление продажами: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018	http://znanium.com/go.php?id=926815

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Азимов С.	Продажи, переговоры: практика, примеры	Санкт-Петербур г: Питер, 2013	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Энциклопедия маркетинга. // www.marketing.spb.ru			
Э2	Словарь основных маркетинговых терминов и понятий. // www.glossostav.ru			
Э3	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	не предусмотрены			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются: • текущие консультации по выполнению самостоятельной работы; • консультации по написанию эссе и его защите. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным</p>

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.01 Человек и его потребности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является:
1.2	Освоение теоретических знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
1.3	Задачи:
1.4	- дать общее представление о развитии взглядов на проблему потребностей человека в истории философской и научной мысли;
1.5	- дать общее представление о сложной интегральной природе человека и структуре его потребностей;
1.6	- ознакомить с современными подходами к определению и классификации потребностей; развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Технологии продаж Технология работы с клиентами Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и догического мышления.
Уровень 3	закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).
Уровень 2	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками самоорганизации и самообразования
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
Уровень 3	-

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов
Уровень 2	основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; основные классификации услуг и их характеристики
Уровень 3	основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; основные классификации услуг и их характеристики; теорию обслуживания
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов
Уровень 2	обеспечивать оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; проявлять способность к общению с потребителями туристского продукта
Уровень 3	обеспечивать оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; проявлять способность к общению с потребителями туристского продукта; обеспечивать процесс

	обслуживания с учетом требований потребителей
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации
Уровень 2	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации, способностью к общению с потребителями туристского продукта
Уровень 3	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации; способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура;
3.1.2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и догического мышления;
3.1.3	закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
3.2.2	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самоорганизации и самообразования;
3.3.2	технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Проблема потребностей и ее значение в человекознании.					
1.1	Актуальность и практическая значимость изучения проблемы потребностей /Лек/	6	2	ПК-13	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Представление о человеке как о социально-природном существе.					
2.1	Основные понятия теории потребностей: потребность, мотив, мотивация, ценность, система ценностей. Потребности и сервисная деятельность. /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	Дискуссия
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	12	ПК-13	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Дуализм природы человека. Человек как социально-природное существо. Роль природной и социальной среды в формировании потребностей человека. Роль наследственности и среды в формировании индивида и его потребностей. Понятие генотипа и фенотипа. Психические, поведенческие, адаптационные новообразования, выделяющие человека из многообразия животного мира. Сознание как форма отражения предметной действительности /Лек/	6	2	ОК-5	Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2	

2.4	Высшие психические функции. Принципиальные отличия адаптационных возможностей человека. Культура как форма закрепления и передачи опыта. Деятельность как особая форма поведения человека. /Пр/	6	2		Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2	Дискуссия
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	12	ОК-5 ПК-13	Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии (Античность – XIX век)					
3.1	Философы Античности о человеческих потребностях. Средневековые философы – теологи Августин, Фома Аквинский. Теоцентризм. Гуманизм эпохи Возрождения (XIVXVI вв.). Поздние гуманисты. Философы Нового Времени и Просвещения о природе и сущности потребностей. /Лек/	6	2	ОК-5	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э3	
3.2	Концепции человека и его потребностей в философии XIX в. Немецкая классическая философия и вопросы потребностей. К.Маркс. Эволюционная теория Ч.Дарвина. «Философия жизни». Русские мыслители о потребностях человека (М.В.Ломоносов, Н.Г.Чернышевский и др.). /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э3	Практическая работа в группах с последующим обсуждением
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
	Раздел 4. Развитие представлений о потребностях человека в истории экономических учений					
4.1	Институциональное направление экономической науки. Теория престижного (демонстративного) потребления Т.Веблена. Экономическое развитие общества и основные типы потребления. /Пр/	6	4	ПК-13	Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	Практическая работа в группах с последующим обсуждением
4.2	Особенности экономического подхода к проблеме потребностей. Классическая политэкономия о потребностях и потреблении. (А.Смит, Д.Рикардо). Маржинальная экономическая теория /Лек/	6	2	ОК-5	Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	14	ОК-5 ПК-13	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 5. Взгляд на проблему потребностей человека в рамках основных направлений психологии.					

5.1	Учение об условнорефлекторной деятельности русского физиолога И.Павлова. Решение проблемы мотивации в рамках бихевиоризма (Уотсон, Толмен, Скиннер, Бандура). /Лек/	6	2	ПК-13	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э2	
5.2	Психоаналитические теории мотивации (З.Фрейд). Экзистенциалисты о природе человека, его проблемах в современном мире. Концепция человека и его потребностей в концепции гуманистического психоанализа Э.Фромма). Мотивация человека в гуманистических теориях личности (А.Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл) /Пр/	6	4	ОК-5	Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2	Практическая работа в группах с последующим обсуждением
5.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	12	ОК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	
	Раздел 6. Потребности и деятельность.					
6.1	Понятие деятельности. Деятельность как процесс удовлетворения потребностей. Принципиальные отличия деятельности человека от активности животных. Продуктивный характер человеческой деятельности. /Лек/	6	4	ОК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э3	
6.2	Ведущие мотивы и мотивы-стимулы. Цель деятельности. Продукт деятельности. Виды деятельности. Труд, учение, общение, познание, игра, рекреация, досуг, творчество как виды деятельности. /Пр/	6	4	ОК-5 ПК-13	Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	Дискуссия
6.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	12	ПК-13	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	
	Раздел 7. Эмоции и личностные смыслы как индикатор состояния потребностей и мотивов.					
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	12	ОК-5 ПК-13	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	
7.2	Понятие эмоционального состояния. Эмоции, настроение, аффекты /Лек/	6	2	ОК-5	Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э3	
7.3	Понятие личностного смысла. Связь эмоций и потребностей человека. /Пр/	6	8	ПК-13	Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э1 Э3	Практическая работа в группах с последующим обсуждением
	Раздел 8. Характеристика основных групп потребностей					

8.1	Основные потребности человека. Физиологические (витальные) потребности. Жизненно важные потребности организма (в пище, сне, микроэлементах, определенной температуре тела и среды, внешних раздражителях). /Лек/	6	2	ОК-5 ПК-13	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	
8.2	Социальные потребности. Потребность в эмоциональных контактах. Потребность в любви и принадлежности. Потребность в общении, самоутверждении в коллективе, в обществе. Потребность в уважении. Потребность в обретении власти. Потребность в достижении и избегании неудач. Информационные потребности. /Пр/	6	6	ОК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	Практическая работа в группах с последующим обсуждением
8.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	12	ПК-13	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Генкин	Человек и его потребности: Учебное пособие	Москва: Юрическое издательство Норма, 2013	http://znanium.com/go.php?id=376706

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Маслоу А.	Мотивация и личность	СПб. [и др.]: ПИТЕ, 2010	
Л2.2	Удальцова М. В., Наумова Е. В.	Сервисология. Человек и его потребности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса	Москва: ОМЕГА-Л, 2011	
Л2.3	Генкин Б. М.	Человек и его потребности: рек. Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080400 "Управление персоналом" (квалификация (степень) бакалавр), 100400 "Туризм" и 100100 "Сервис" (квалификация (степень) бакалавр)	Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2015	
Л2.4	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioservert.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Шиповская	Человек и его потребности: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2011	http://znanium.com/go.php?id=263409

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.6	Ратон А.	Один на один с биржей: Эмоции под контролем	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	http://znanium.com/go.php?id=518622

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Балакина Ю. Ю.	Человек и его потребности: конспект лекций для студентов специальности 060109 "Сервис на транспорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.gov.ru (сайт Правительства РФ)
Э2	www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
Э3	www.fines.ru (сайт библиотеки СПб Университета экономики и финансов)
Э4	Образовательная среда "BlackBoard"

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочная система «Консультант-плюс».
---------	----------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная Проектор
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей

программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.02 Аналитический маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	57,85
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	57,85
аудиторные занятия	54	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	овладение студентами теоретических основ маркетинговых исследований и практических навыков по сбору и обработке информации, формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации.
1.2	Задачи: создать системное представление о методологии и методах организации и проведения маркетинговых исследований; ознакомить с некоторыми техниками сбора маркетинговой информации, овладение практическими навыками проведения маркетинговых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Обучающийся должен знать виды маркетинговых стратегий организации, уметь проводить анализ маркетинговой информации, владеть навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Технологии продаж Технология работы с клиентами Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и догического мышления.
Уровень 3	закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).
Уровень 2	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками самоорганизации и самообразования
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
Уровень 3	-

ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов
Уровень 2	основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;основные классификации услуг и их характеристики
Уровень 3	основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;основные классификации услуг и их характеристики; теорию обслуживания
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов
Уровень 2	основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;основные классификации услуг и их характеристики
Уровень 3	обеспечивать оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; проявлять способность к общению с потребителями туристского продукта; обеспечивать процесс обслуживания с учетом требований потребителей
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации
Уровень 2	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия

	стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации, способностью к общению с потребителями туристского продукта
Уровень 3	навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии, соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации; способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику организации маркетинговой деятельности в транспортной организации; виды маркетинговых стратегий организации
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать маркетинговую информацию на рынке транспортных услуг
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии транспортной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Методология маркетинговых исследований					
1.1	Маркетинговые исследования: цели, задачи, виды /Лек/	6	2	ОК-5 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Процесс маркетингового исследования /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.3	Разработка технического задания и плана маркетингового исследования /Пр/	6	2	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Методология маркетинговых исследований /Ср/	6	30	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Маркетинговая информация					
2.1	Вторичные и первичные источники информации /Лек/	6	2	ОК-5 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Кабинетные методы сбора маркетинговой информации /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практических задач
2.3	Использование сети Интернет для проведения маркетинговых исследований. /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практических задач
2.4	Полевые методы сбора маркетинговой информации /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практических задач
2.5	Маркетинговая информация /Ср/	6	30	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Анализ и оценка привлекательности рынков					
3.1	Конъюнктурный анализ рынка /Лек/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Анализ сбалансированности рынка /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практических задач

3.3	Анализ тенденций и устойчивости развития рынка /Пр/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практических задач
3.4	Стратегический анализ рынка /Лек/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Изучение и прогнозирование покупательского спроса /Пр/	6	2	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Конкурентный анализ рынка /Лек/	6	4	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Анализ конкуренции на рынке /Пр/	6	4	ОК-5 ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группе, решение практических задач
3.8	Модели развития рынка /Ср/	6	30	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Правила подготовки и сдачи маркетинговых отчетов /Лек/	6	2	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.10	Конъюнктурный и конкурентный анализ рынка /Пр/	6	6	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3	Работа в группе, решение практических задач

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рыжикова Т. Н.	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=424027

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Морозова О. Ю.	Маркетинг: курс лекций по дисциплине "Маркетинг" для студентов технических, экономических специальностей и направлений подготовки дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова О. Ю.	Маркетинг: методическое руководство к курсу для студентов технических и экономических специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2005	
Л3.2	Марущак Т. Б., Завьялова К. А.	Маркетинг: практикум для студентов направлений подготовки 080200.62 - "Менеджмент" и 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://marketing.rbc.ru/ РБК. Исследования рынков
Э2	http://gks.ru Федеральная служба государственной статистики
Э3	bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используется

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Доска магнитно-маркерная Специализированная мебель
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущие консультации; • разбор самостоятельной работы в части выполнения практических задач. <p>Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными</p>

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.08.01 Стратегическое управление турфирмой рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития компаний и управления ими. Изучение теоретических основ стратегического менеджмента (динамика базовых понятий, концепций и моделей теории стратегии). Ознакомление с основами практического стратегического менеджмента (модели и методы, практические подходы и приемы, используемые в диагностике проблемной ситуации, при принятии стратегических решений, при формировании стратегий и облика будущего фирмы, при разработке стратегических планов и организации их осуществления). Рассмотрение учета особенностей, а также позитивного и негативного опыта по стратегическому управлению зарубежных фирм и корпораций, отечественных предприятий и организаций. Развитие у студентов, будущих руководителей и специалистов в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Организация туристской деятельности, В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: основных этапов развития менеджмента как науки и профессии; методы маркетинговых исследований; принципы, задачи, методы планирования в стране и на железнодорожном транспорте. Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владение: навыками самостоятельной работы при составлении плана предприятия; навыками в расчетах технико-экономических показателей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью планировать и организовывать туристской деятельностью на транспорте
Уровень 3	способностью управлять туристской деятельностью на транспорте

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационную структуру туристских предприятий с различными типами хозяйственной стратегии
Уровень 2	проектировать организационную структуру и основные процессы туристских предприятий с различными типами хозяйственной стратегии
Уровень 3	проектировать организационную структуру и основные процессы туристских предприятий с различными типами хозяйственной стратегии; определять перспективные направления туристской деятельности и формировать хозяйственную стратегию туристского предприятия

Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теории стратегического менеджмента;
3.1.2	теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
3.1.3	содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать стратегии;
3.2.2	формировать и (или) формулировать цели систем и определять пути их совершенствования;
3.2.3	анализировать возможности и пути совершенствования стратегий.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
3.3.2	принципами рациональной организации процессов выполнения стратегии фирмы;
3.3.3	проведением учета и контроля выполнения стратегии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет и задачи курса					
1.1	Сущность стратегического менеджмента. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	
1.2	Основные требования к стратегическому менеджеру. /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	Анализ конкретных ситуаций
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	
	Раздел 2. Структура и уровни процесса стратегического управления					
2.1	Основные этапы стратегического управления. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	
2.2	Основные организационные уровни разработки стратегии. /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	Анализ конкретных ситуаций
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	8		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	
	Раздел 3. Назначение фирмы, ее цели и основные задачи					
3.1	Определение бизнеса. Определение долговременных и краткосрочных целей. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	
3.2	Учет интересов вкладчиков компании при целеполагании. /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	Анализ конкретных ситуаций
3.3	Подготовка к тестированию /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	
	Раздел 4. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию					

4.1	Общее содержание стратегии. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании. Стратегия в СЗХ. Функциональные и оперативная стратегии. /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Факторы, определяющие стратегию компании. /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Отраслевой и конкурентный анализ					
5.1	Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	
5.2	Подготовка к тестированию /Ср/	7	10		Э2	
	Раздел 6. Анализ ситуации компании					
6.1	Цель анализа. Оценка применяемой стратегии. SWOT-анализ. Стратегический стоимостный анализ. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	
6.2	Подготовка к тестированию /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	
	Раздел 7. Стратегия одиночного бизнеса					
7.1	Основания стратегии одиночного бизнеса. Выбор базовой конкурентной стратегии одиночного бизнеса. Выбор стратегии инвестиций. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
7.2	Практика конкурентной борьбы в отрасли. Обычные стратегические ошибки. /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	Анализ конкретных ситуаций
7.3	Подготовка к тестированию /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 8. Вертикальная интеграция и диверсификация как части корпоративной стратегии					
8.1	Вертикальная интеграция. Диверсификация. Рост и развитие корпорации. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
8.2	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
	Раздел 9. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании					

9.1	Матрица БКГ. Матрица МакКинсей. Матрица эволюции СЗХ. Выводы и возможные "ловушки" матричного анализа портфеля СЗХ. Стратегия входа на рынок. Стратегии ухода. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	
9.2	Подготовка к тестированию /Ср/	7	10		Э2 Э3	
	Раздел 10. Инструментарий реализации стратегии					
10.1	Ключевые задачи реализации стратегии. Корпоративная культура, обеспечивающая эффективную реализацию стратегии. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	
10.2	Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Основы политики действий руководства компании в стратегической области /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Э4	Анализ конкретных ситуаций
10.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	
	Раздел 11. Организация стратегического контроля					
11.1	Роль контроля в реализации стратегии. Типы систем контроля. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	
11.2	Уровни управления и системы контроля /Пр/	7	6	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	Анализ конкретных ситуаций
11.3	Подготовка к тестированию /Ср/	7	12	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Антонов, Тумин, Иванова	Стратегическое управление организацией: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=452653

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Моисеева Н.К.	Стратегическое управление туристской фирмой: Учеб. для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2000	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Тренев Н.Н.	Стратегическое управление: Учеб. пособ.	Москва: ПРИОМ, 2002	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Глобальная библиотека менеджмента http://www.managment.aanet.ru
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru/
Э4	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
Э5	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска зеленая пов. Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;

- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий в части выполнения лабораторных работ, контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.08.02 Управление инновациями в туризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего	38,05
в том числе:		Контактная аудиторная работа в том числе руководство и	38,05
аудиторные занятия	36	консультирование по дисциплине (в расчете на 1 группу):	
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация в семестрах:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование современного управленческого мышления, способствующего успешному руководству инновационными процессами и работе на рынке нововведений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Организация туристской деятельности, В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: основных этапов развития менеджмента как науки и профессии; методы маркетинговых исследований; принципы, задачи, методы планирования в стране и на железнодорожном транспорте. Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владение: навыками самостоятельной работы при составлении плана предприятия; навыками в расчетах технико-экономических показателей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика)	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать туристскую деятельность на транспорте
Уровень 2	способностью планировать и организовывать туристской деятельностью на транспорте
Уровень 3	способностью управлять туристской деятельностью на транспорте

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	
Знать:	
Уровень 1	сущность инноваций и их классификацию
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационную структуру туристских предприятий с различными типами хозяйственной стратегии
Уровень 2	проектировать организационную структуру и основные процессы туристских предприятий с различными типами хозяйственной стратегии
Уровень 3	проектировать организационную структуру и основные процессы туристских предприятий с различными типами хозяйственной стратегии; определять перспективные направления туристской деятельности и формировать хозяйственную стратегию туристского предприятия
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность инноваций и их классификацию.
3.2	Уметь:
3.2.1	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельностью при планировании и внедрении инновационных изменений; анализировать и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения, связанные с планированием и организацией производства на транспорте.
3.3	Владеть:

3.3.1	способностью планировать процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций.
-------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты					
1.1	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты Сущность, содержание, развитие и современное состояние инновационного менеджмента (факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход). Организация инновационного менеджмента. Требования к профессиональной компетенции менеджера инновационной организации. Инноватика – направление науки и научной деятельности. /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э8	
1.2	Инновационный менеджмент – основа управления современными транспортными организациями. Особенности профессиональной подготовки и трудовой деятельности инновационных менеджеров в сфере транспорта. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 1. /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э4 Э8	Дискуссия
1.3	Инновационный менеджмент – основа управления современными транспортными организациями. Особенности профессиональной подготовки и трудовой деятельности инновационных менеджеров в сфере транспорта. Изучение материала темы 1 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 1 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э4 Э8	
	Раздел 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием					
2.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием Нововведения – закон развития человеческого общества. Теории развития: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы деловой активности Й. Шумпетера. Технологические уклады. Концепция неравномерности инновационной активности. /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э8	

2.2	Нововведения – закон развития человеческого общества. Актуальные проблемы неравномерности инновационной активности. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 2. /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э4 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.3	Нововведения – закон развития человеческого общества. Актуальные проблемы неравномерности инновационной активности. Изучение материала темы 2 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 2 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э4 Э8	
	Раздел 3. Нововведения как объект инновационного управления					
3.1	Нововведения как объект инновационного управления Сущность и содержание инновации. Функции инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации. Основные этапы разработки инновации. /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э8	
3.2	Сущность и содержание инновации. Функции инновации в современных экономических условиях. Разнообразные подходы к классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 3. /Пр/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Сущность и содержание инновации. Функции инновации в современных экономических условиях. Разнообразные подходы к классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Изучение материала темы 3 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 3 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э8	
	Раздел 4. Инновационный процесс и инновационная деятельность					

4.1	<p>Инновационный процесс и инновационная деятельность</p> <p>Сущность, структура и содержание инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса.</p> <p>Сущность и содержание инновационной деятельности.</p> <p>Субъекты инновационной деятельности. Влияние внешней и внутренней среды на инновационную деятельность.</p> <p>Движущие мотивы инновационной деятельности. Экономические интересы в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью.</p> <p>Трансфер инноваций. Маркетинг инноваций. Факторы, способствующие и препятствующие инновационной деятельности.</p> <p>Анализ эффективности инновационной деятельности. /Лек/</p>	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э8	
4.2	<p>Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.</p> <p>Инновационный потенциал.</p> <p>Современные проблемы трансфера инноваций.</p> <p>Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 4.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
4.3	<p>Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.</p> <p>Инновационный потенциал.</p> <p>Современные проблемы трансфера инноваций.</p> <p>Изучение материала темы 4 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент».</p> <p>Выполнение заданий к теме 4 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум».</p> <p>/Ср/</p>	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э8	
	Раздел 5. Государственное регулирование инновационной деятельности					
5.1	<p>Государственное регулирование инновационной деятельности</p> <p>Государственное регулирование инновационных процессов. Цели и задачи государственной инновационной политики.</p> <p>Государственная научно-техническая политика Российской Федерации.</p> <p>Законодательное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.</p> <p>Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности.</p> <p>Национальная инновационная система.</p> <p>/Дис/</p>	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э8	

5.2	Государственное обеспечение и правовое регулирование инновационной деятельности на транспорте (компьютерный практикум с использованием информационно-поисковых справочных систем «Гарант» и «Консультант-Плюс»). Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 5. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Государственное обеспечение и правовое регулирование инновационной деятельности на транспорте. Подготовка к компьютерному практикуму с использованием информационно-поисковых справочных систем «Гарант» и «Консультант-Плюс». Изучение материала темы 5 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 5 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Организационные формы инновационной деятельности					
6.1	Организационные формы инновационной деятельности. Организационные инновации. Структуры инновационных организаций. Организационные формы инновационной деятельности на транспорте. Научные организации. Виртуальные организации как форма организационных новаций. Бизнес-инкубаторы. Малые фирмы (предприятия). Фирмы «спин-офф». Венчурные фирмы. Крупные комплексные инновационные организации. Межфирменная научно-техническая кооперация. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8	
6.2	Организационные структуры инновационного менеджмента: малые предприятия и крупные комплексные инновационные организации, их преимущества и перспективы развития. Учебный видеофильм «Успешное изменение организационной структуры». Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 6. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

6.3	Организационные структуры инновационного менеджмента: малые предприятия и крупные комплексные инновационные организации, их преимущества и перспективы развития. Изучение материала темы 6 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 6 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8	
	Раздел 7. Инфраструктура инновационной деятельности					
7.1	Инфраструктура инновационной деятельности Инновационная инфраструктура. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Инжиниринг и реинжиниринг. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие и состав нематериальных активов Патентная защита прав участников инновационной деятельности. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений. Финансирование инновационной деятельности. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
7.2	Актуальные проблемы инноваторов в России в области информационного обеспечения инновационной деятельности, правовой защиты, охраны интеллектуальной собственности, финансирования инновационной деятельности и др. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 7. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.3	Актуальные проблемы инноваторов в России в области информационного обеспечения инновационной деятельности, правовой защиты, охраны интеллектуальной собственности, финансирования инновационной деятельности и др. Изучение материала темы 7 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 7 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 8. Инновационные программы и проекты					

8.1	Инновационные программы и проекты Инновационные программы. Методы проектного и программно-целевого управления инновационными процессами. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
8.2	Государственные, региональные, отраслевые инновационные программы. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов и оценка эффективности проекта. Особенности бизнес-планирования в инновационной деятельности. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 8. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
8.3	Государственные, региональные, отраслевые инновационные программы. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов и оценка эффективности проекта. Особенности бизнес-планирования в инновационной деятельности. Изучение материала темы 8 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 8 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте					
9.1	Прогнозирование в инновационном менеджменте Цели и задачи прогнозирования. Принципы научно-технического прогнозирования. Типы прогнозов. Система прогнозов. Методы прогнозирования. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	
9.2	Цели и задачи прогнозирования. Соотношение планирования и прогнозирования в инновационном менеджменте. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 9. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	Дискуссия

9.3	Цели и задачи прогнозирования. Соотношение планирования и прогнозирования в инновационном менеджменте. Изучение материала темы 9 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 9 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	16	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	
	Раздел 10. Стратегическое управление в инновационном менеджменте					
10.1	Стратегическое управление в инновационном менеджменте Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Типы инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8	
10.2	Стратегическое управление инновациями. Преимущества и недостатки различных инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 10. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8	Дискуссия
10.3	Стратегическое управление инновациями. Преимущества и недостатки различных инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. Изучение материала темы 10 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 10 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	24	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8	
	Раздел 11. Управление рисками в инновационной деятельности					

11.1	Управление рисками в инновационной деятельности Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Основные понятия теории управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Классификация рисков. Риски инновационного проекта. Основные факторы рисков. Основные методы оценки рисков. Степень и цена риска. Методы управления рисками на транспортном предприятии. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	
11.2	Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Роль риск-менеджмента в инновационной деятельности. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 11. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
11.3	Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Роль риск-менеджмента в инновационной деятельности. Изучение материала темы 12 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 11 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	28	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	
	Раздел 12. Творческая работа в инновационных организациях					
12.1	Творческая работа в инновационных организациях Основные характеристики творческой организации. Условия, необходимые для использования творческого потенциала коллектива. Временные творческие коллективы. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы поиска идеи инновации. Методы организации коллективного творчества. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	
12.2	Основные проблемы организации творческой работы в инновационных организациях. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы и методики активизации процесса генерации идеи инновации. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 12. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, проверка освоения понятийного аппарата дисциплины

12.3	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. Изучение материала темы 13 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 12 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э8 Э9	
	Раздел 13. Социальные аспекты инновационной деятельности					
13.1	Социальные аспекты инновационной деятельности Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных транспортных организациях (персонал инновационных предприятий, кадровое планирование в инновационных организациях, проблемы выбора оптимального расписания (режима) работы). Основные методы мотивации и стимулирования инновационной активности работников. Психологические барьеры при реализации инноваций. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации. Инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Лек/	7	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
13.2	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных транспортных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. Учебное пособие «Инновационный менеджмент: практикум» задания к теме 13. /Пр/	7	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, защита реферата

13.3	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. Изучение материала темы 13 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент». Выполнение заданий к теме 13 по учебному пособию Куликовой Е.А. «Инновационный менеджмент: практикум». /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------	--------------------------------------------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=567397
Л1.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=556293

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Беликова И. П.	Инновационный менеджмент : учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=514160
Л2.2	Джуха В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=556473

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Куликова Е. А.	Инновационный менеджмент: практикум для студентов всех форм обучения специальности 080607- "Менеджмент организации"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Куликова Е. А.	Инновационный менеджмент: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 080507 - "Менеджмент организации"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Чернышев, Попадюк	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=130911

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.managment.aaanet.ru (Глобальная библиотека менеджмента)
Э2	http://projects.innovbusiness.ru
Э3	http://rzd-expo.ru
Э4	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э5	http://www.businesspress.ru (Деловая пресса)
Э6	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э7	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э8	http://1st.com.ua/ (Клуб «Знание – сила»)
Э9	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).
Э10	http://www.managment.aaanet.ru (Глобальная библиотека менеджмента)
Э11	http://projects.innovbusiness.ru
Э12	http://rzd-expo.ru
Э13	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э14	http://www.businesspress.ru (Деловая пресса)
Э15	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э16	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э17	http://1st.com.ua/ (Клуб «Знание – сила»)
Э18	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочная система «Консультант-Плюс».
---------	----------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Доска классная Проектор
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов при освоении дисциплины включает в себя:

- ознакомление с информацией, представленной в различных источниках (рекомендуемая основная, дополнительная и методическая литература, электронные учебные пособия, ресурсы Интернет);
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации;
- анализ конкретных ситуаций.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам необходимо в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности, руководствуясь методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы, размещенными на странице курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx		
	Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего	19,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранно языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТДВ
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне высшего образования по циклу дисциплин, связанных с изучением иностранных языков. Иностранный язык	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий. Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую коммуникацию на иностранном языке.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов делового характера
Уровень 3	владеть приемами деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций
Уровень 2	лексически и грамматически правильно оформлять на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты по экономической тематике
Уровень 3	извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке
Уровень 2	навыками оформления деловой корреспонденции
Уровень 3	стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать базовые грамматические конструкции, присущие деловой коммуникации; бизнес лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке; тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области
3.2	Уметь:
3.2.1	Уровень 1 понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную экономическую тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.); поддерживать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.); читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте); вести деловую переписку.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с артикуляционными и интонационными нормами произношения; лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового характера;
3.3.2	навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов); навыками профессионально-делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тема 1. Коммуникация в бизнесе					
1.1	вербальная и невербальная коммуникация, манеры и поведение на публике, что необходимо знать для успешного осуществления бизнеса. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – настоящее время изъявительное наклонение. Вопросительные предложения, различные виды во-просов. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Повторение грамматического материала (простые времена глагола). /Ср/	6	5	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Тема 2. Культура делового общения					
2.1	Различные типы дискуссий, виды визитных карточек. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – будущее время изъявительное наклонение. Местоимения. Предлоги. Деловая лексика. Методы эффективной организации рабочего времени. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (создание визитной карточки). Монологическое высказывание по предложенной теме: преимущества и недостатки электронной коммуникации. /Ср/	6	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Тема3. Формы ведения деловой переписки					
3.1	в США, в Великобритании, во Франции, в Германии, в Китае. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительные. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (подготовка письменного доклада на тему: «Варианты поведения деловых встреч, плюсы и минусы, возникающие при проведении подобных мероприятий»). Монологическое высказывание по предложенной теме: опыт деловой поездки. /Ср/	6	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Тема 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.					
4.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Обсуждение грамматических правил: повторение времен – времена группы Perfect. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение письменного задания (на-писание ответа на вакансию - сопроводительное письмо). Монологическое высказывание по предложенной теме: правила создания различных видов рекламы. /Ср/	6	6	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Тема 5. Деловое общение по телефону.					
5.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Обсуждение грамматических правил: степени сравнения прилагательных и наречий, си-нонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы. /Ср/	6	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6. Устройство на работу. Карьера.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: собеседование с работодателем), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). Письменные упражнения: резюме /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.2	Обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Ср/	6	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Тема 7. Создание презентаций и написание докладов					
7.1	Типы презентаций и докладов, написание электронного письма, правила ведения деловой беседы. Обсуждение грамматических правил: пассивный залог, словообразование - словосложение. /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (презентация торговой ярмарки). Монологическое высказывание по предложенной теме: биография личности известного предпринимателя. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий.	6	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Тема 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).					
8.1	Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Обсуждение грамматических правил: времена группы Continuous. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий.	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Выполнение письменного задания (заполнение различных форм/бланков при оформлении Tax Free, заполнение таможенной формы при пересечении границы). Монологическое высказывание по предложенной теме: способы путешествия – преимущества и недостатки различных видов транспорта /Ср/	6	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Тема 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.					

9.1	Устный опрос по теме (лексика: известные бренды, рекламная терминология), обсуждение грамматических правил (Инфинитив, инфинитивные конструкции) /Пр/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	Обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Ср/	6	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=883800

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Walker E., Elsworth S.	Grammar Practice for Pre-Intermediate Students with key	[S. I.]: Longman, 2000	
Л2.2	Исаева Т. Б., Колчина Л. В., Шестакова А. А.	INTELLIGENT BUSINESS Pre-Intermediate: Практикум к изучению курса "Деловой английский язык" для студентов очного отделения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Герасимов Б. И., Гливенкова О. А., Гунина Н. А., Коломейцева Е. М., Макеева М. Н., Никульшина Н. Л.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=515455

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Allison J., Emmerson P., Townend J.	The Business. Student`s Book	Oxford: Macmillan, 2008	
Л3.2	Duckworth M., Turner R.	Business result: upper-intermediate student`s book	New York: Oxford University Press, 2008	

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://study.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Abbyy FineReader

6.3.1.3	Adobe Acrobat
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Доска магнитно-маркерная Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Лингафонный кабинет)	Моноблок Lenovo Think Centre Телевизор ЖК LG32LG5000 DVD –рекордер LG DVRK-898 Специализированная мебель Лингафонный кабинет Диалог -1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo Специализированная мебель Доска зеленая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre Специализированная мебель Доска магнитно-маркерная
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения</p>

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Самостоятельная работа студентов в университете является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию данных о применяемых математических моделях и их практической реализации в теоретических и экспериментальных научных исследованиях, нормативных и справочных материалов о применяемом программном обеспечении с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств, периодической информации;
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения контрольной работы.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Технологии организации питания на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах		
Учебный план	43.03.02 Туризм-2017.plx Направление 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего	19,8
в том числе:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация в семестрах:			
зачет 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированное понимание основ организации услуг общественного питания на транспорте (железнодорожном) и необходимые компетенции их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Организация туристской деятельности	
В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:	
Знания: основ нормативно-правового регулирования и управления туристской деятельностью.	
Умения: применять необходимые ГОСТы Р, должностные инструкции и квалификационные требования в практике управления предприятий туризма.	
Владение: начальными навыками осуществления управленческих действий оперативно-тактического и маркетингового характера.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная практика (технологическая практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью организовать туристскую деятельность на транспорте	
Знать:	
Уровень 1	Организационную систему общественного питания
Уровень 2	Акты нормативно-правового регулирования деятельности предприятий общественного питания
Уровень 3	Технологию организации общественного питания пассажиров и туристов на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	Навыками контроля организации питания на авиатранспорте
Уровень 2	Навыками контроля организации питания в международных автобусных турах
Уровень 3	Навыками контроля организации питания на железнодорожном транспорте

ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	Классифицировать предприятия общественного питания
Уровень 2	Применять общероссийские и отраслевые стандарты
Уровень 3	Моделировать типовые процедуры организации общественного питания пассажиров и туристов на транспорте
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации общественного питания на транспорте
3.2	Уметь:
3.2.1	действовать согласно ГОСТам и Инструкции по организации работы вагонов-ресторанов (вагонов-кафе) пассажирских поездов РЖД
3.3	Владеть:
3.3.1	начальными навыками работ по организации питания участников железнодорожных туров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тема 1. История развития организационных форм и технологий общественного питания					
1.1	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу /Ср/	7	3	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
1.2	Основные инновации в истории развития организационных форм и технологий общественного питания /Пр/	7	3	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
	Раздел 2. Тема 2. Общественное питание в современных условиях					
2.1	Основные направления развития общественного питания в условиях современных рыночных отношений и влияния научно-технического прогресса /Пр/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	
2.2	Изучение лекционного материала и подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Тема 3. Классификация предприятий общественного питания. Особенности деятельности					
3.1	Классификация предприятий общественного питания, особенности деятельности: нормативные документы /Пр/	7	3	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3	
3.2	Подготовка к устному опросу и групповой работе /Ср/	7	3	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
	Раздел 4. Тема 4. Технологии организации питания пассажиров и туристов на транспорте					
4.1	Технологии организации питания на транспорте (железнодорожном) /Пр/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
4.2	Подготовка к устному опросу и тренингу /Ср/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	
	Раздел 5. Тема 5. Технология организации питания пассажиров в системе социально-культурного сервиса туристского поезда					
5.1	Технология организации питания пассажиров туристов туристского поезда: виды питания, формы обслуживания, производственные и обслуживающие работы вагона-ресторана (вагона-бара) /Пр/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	
5.2	Подготовка к тестированию /Ср/	7	4	ДПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая

порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Быстров С. А.	Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=927093

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Джум, Ольшанская	Организация и технология питания туристов: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2011	http://znanium.com/go.php?id=232724
Л2.2	Гайворонский К.Я.	Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: Практикум	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=915105

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростуризма http://www.russiatourism.ru/
Э2	Официальный сайт АТОР http://www.atorus.ru/
Э3	Официальный сайт Российского союза туриндустрии http://www.rostourunion.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Центр тестирования)	Моноблоки (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная Специализированная мебель
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося, и представлен в УМК дисциплины.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в части выполнения практической работы, предложенной преподавателем;

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями к практической работе, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методические материалы, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".