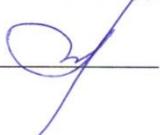


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)
Академия корпоративного образования (АКО)
Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Свердловской Дирекции
моторвагонного подвижного состава


В.Н. Медведев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Академии корпоративного
образования УрГУПС


И.Л. Васильев

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(дополнительная профессиональная программа)

«Риск-менеджмент»

Менеджмент

(по профилю основной профессиональной образовательной программы вуза)

38.03.02

(код программы)

Екатеринбург
2018

Содержание

Введение	3
1. Общие положения	3
2. Цель программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Тематический план.....	6
5. Организационно-педагогические условия	6
6. Формы аттестации	7
7. Оценочные материалы.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) призвана раскрыть общетеоретические и прикладные основы риск-менеджмента, историю возникновения и развития риск-менеджмента, понятия и виды рисков, методологию, стратегию и тактику риск-менеджмента, особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, основы построения системы управления рисками в организации.

Внимание слушателей акцентируется на определении путей и возможностей обеспечения устойчивости предприятия, его способности противостоять неблагоприятным ситуациям.

Учебный план программы разрабатывается совместно с заказчиком и исполнителем в соответствии с законами РФ, включает изучаемые темы в рамках дополнительной профессиональной программы. Календарный учебный график составляется в соответствии с формой обучения, трудоемкостью и сроками освоения программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Категория слушателей

Руководители и специалисты моторвагонного комплекса

1.2. Формы обучения

Дистанционная

1.3. Трудоемкость

24 часа

1.4. Сроки освоения

5 дней

1.5. Режим занятий

5 академических (45 мин.) часов в день.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Целью программы является формирование у слушателей современного управленческого мышления на основе знания методов управления различными видами рисков на основе обобщения и систематизации имеющейся теоретической и методологической информации в области управления рисками, рассмотрения на самом обобщенном уровне принципов риск-менеджмента и возможности их применения в рамках социально-экономических систем, объединяющих людей, материальные и нематериальные ресурсы для достижения определенных целей, исследование вопросов построения системы управления рисками в организациях и анализа особенностей реализации ее отдельных этапов.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Повысить эффективность работы руководителей и специалистов моторвагонного комплекса за счет:

- овладения навыками разработки проектной документации, управления рисками.
- формирования компетентностей, компетенций и социально-значимых качеств слушателя как личности, способной к самоопределению, самообразованию, саморегуляции и самоактуализации, социализацию и развитие индивидуальности.
- овладения методами принятия управленческих решений в области работы с рисками компании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели должны:

ЗНАТЬ:

- виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации;
- критерии отбора мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рискованных направлений;
- методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рискованных факторов.

УМЕТЬ:

- определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисков факторов;
- обосновывать принятые решения по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисков факторов;
- анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисков факторов.

РАЗВИВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проявлять инициативу в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, на основе знания основных категорий и понятий риск-менеджмента, видов риска и соответствующих им методов управления, стратегий управления риском на предприятиях отрасли;
- умение разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов дистанционного обучения
	<i>Тема 1. «Риск-менеджмент: определение и сущность»</i>	
1	Риск-менеджмент как отрасль категория управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском	6
	<i>Тема 2. «Методические основы риск-менеджмента»</i>	
2	Основные методы управления риск-менеджмента. Юридические и административные методы риск-менеджмента. Экономические методы риск-менеджмента. Социально-психологические методы риск-менеджмента. Производственные методы риск-менеджмента	4
	<i>Тема 3. «Разработка управленческих решений в условиях риска»</i>	
3.1	Стратегические аспекты управления риском. Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмент	2

3.2	Тактические аспекты управления рисками. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	2
Тема 4. «Особенности управления внутренними рисками»		
4	Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Управление техническими и производственными рисками. Особенности управления социальными рисками. Психологические риски	4
Тема 5. «Страхование рисков»		
5	Содержание и основные правила страхования рисков. Страхование ответственности. Страхование финансовых рисков. Методы анализа рисков. Управление рисками. Риск и неопределенность. Качественный и количественный анализ рисков	4
Зачет в виде дистанционного тестирования		2
Итого		24 ч.

Научный руководитель образовательной программы:
Зав. кафедрой «Экономика транспорта»,
д.э.н., профессор

Зав. кафедрой
«Экономика
транспорта»

Рачек С.В. Рачек

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Общие положения

Реализация программы повышения квалификации проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Для закрепления изучаемого материала проводится дистанционное тестирование. Основные методические материалы размещаются в электронной образовательной среде Blackboard Learn для последующего ознакомления слушателям.

5.2. Организационные условия

Комплект учебно-методических материалов, предусмотренным дополнительной профессиональной программой, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет слушателя.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены на сайте УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизация нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-Плюс», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

5.3. Педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы (ДПП) в форме дистанционного обучения обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Не менее 90 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют российские ученые степени и ученые звания, в том числе ученые степени доктора наук или ученое звание профессора. К преподавательской деятельности также привлекаются руководители и специалисты ОАО «РЖД».

6. Формы аттестации

Зачет в форме тестирования.

7 Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется при проведении дистанционного тестирования.

Научный руководитель образовательной программы:
Зав. кафедрой «Экономика транспорта»,
д.э.н., профессор

Зав. кафедрой
«Экономика
транспорта»

С.В. Рачек
РАЧЕК С.В.

Согласовано

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заведующая учебно-методическим отделом ИДПО	В.Л. Леванова	05.09.18	
Ответственный по СМК ИДПО, старший преподаватель	Л.М. Пичугина	05.09.18	