ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика, организация и управление на предприятии»

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 История 9

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1. Б.02 Философия 14

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 19

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык 29

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения 35

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности 42

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Математика 48

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.08 Практикум по информатике 56

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.09 Экономическая теория 60

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Маркетинг 68

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.11 Статистика 74

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.12 Учет и анализ 81

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности 88

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 97

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Институциональная экономика 102

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами 107

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Менеджмент 112

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля 119

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение 123

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.03

Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП 129

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры 133

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Методы оптимальных решений 137

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности 142

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта 147

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Введение в профессию 152

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Общий курс железных дорог 157

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии 162

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений 167

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности 171

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика 175

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг 179

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли 184

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации 195

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент 202

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования 211

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Основы корпоративного управления 217

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02 Логистика 221

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.01 Управление затратами 226

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок 231

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство на предприятии и управление качеством 235

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.07.02 «Программные средства офисного назначения» 240

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики 244

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.08.02 Концепции современного естествознания 250

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели. 260

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений 268

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.01 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов 277

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность 281

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.03 Страховое дело 285

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 290

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента 298

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.12.01 Экономическая оценка инвестиций и управление проектами 305

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.12.1 Логистика снабжения и закупок 310

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.13.01 Налоги и налогообложение_ 315

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.13.02 Транспортная логистика 320

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.14.01 Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок 325

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности 330

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование..... 335

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.15.02 Интегрированное планирование цепями поставок 342

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.16.01 История экономики железнодорожного транспорта 349

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности 354

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 360

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика 364

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Экономика природопользования 368

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте . 372

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 376

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 История

(Шифр и наименование дисциплины)
для направления подготовки 38.03.01 Экономика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 История участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «История» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется традиционная система оценивания.

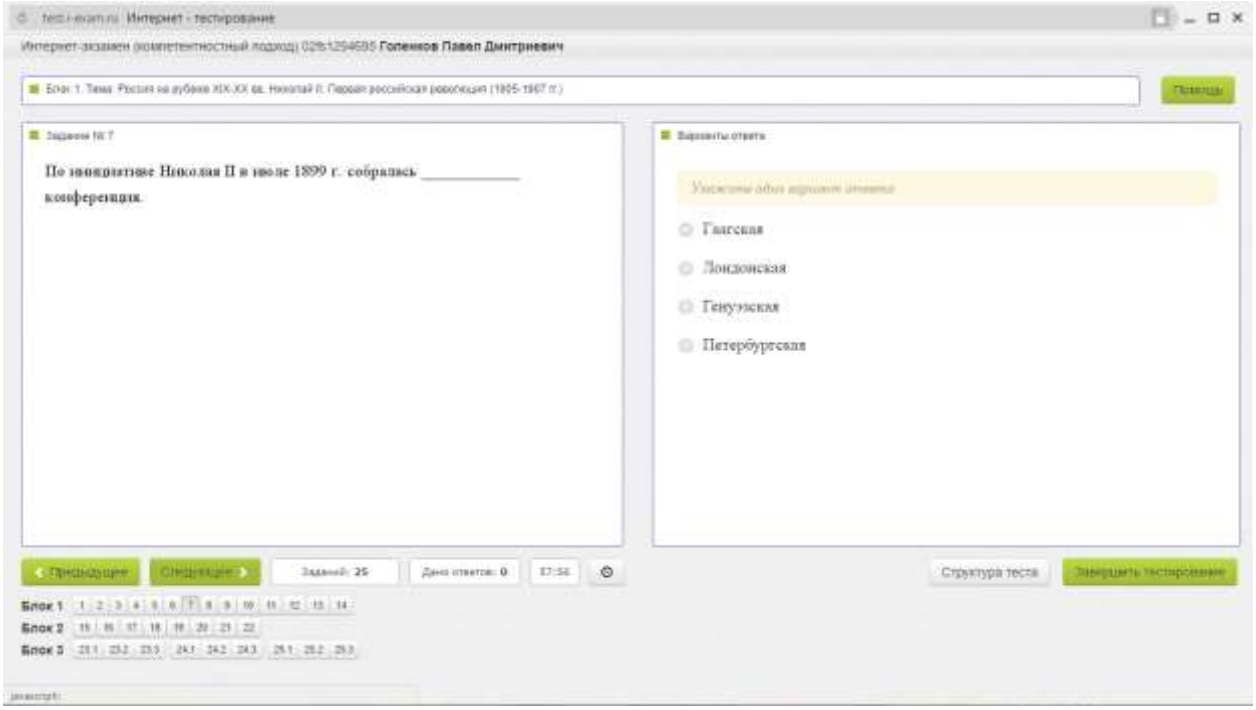
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала,	Хорошо

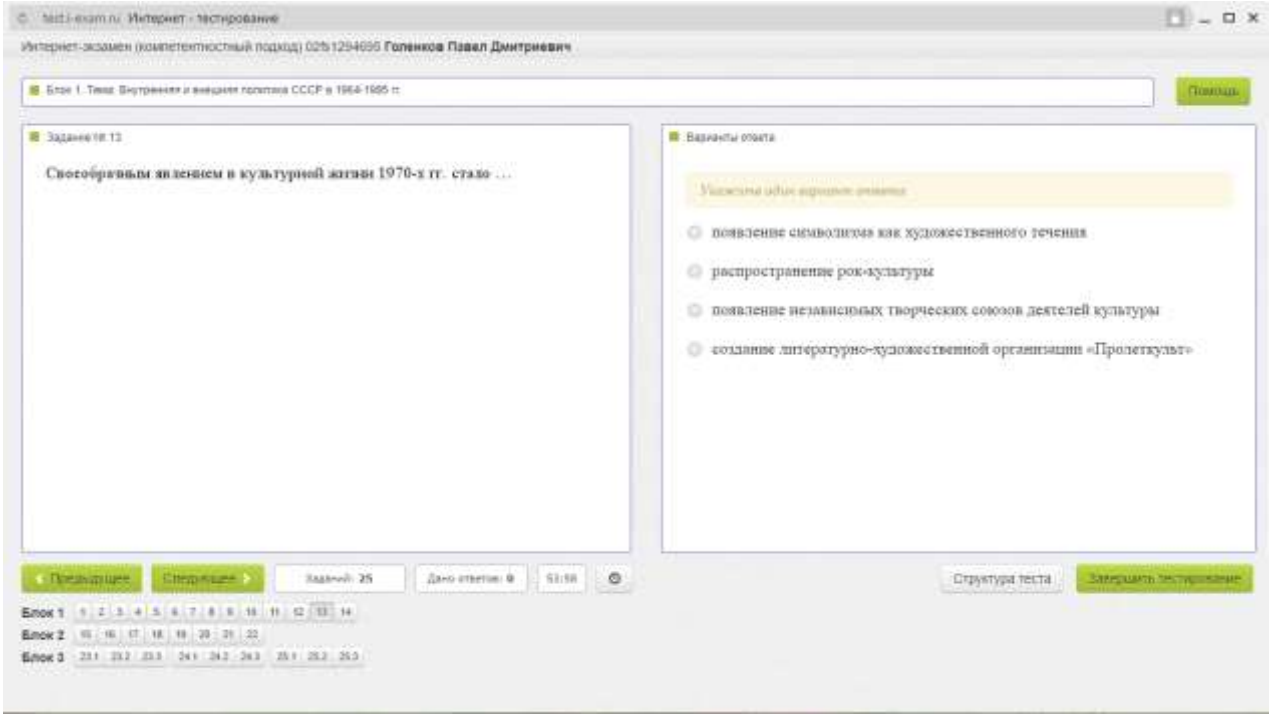
Критерии выставления оценок	Оценка
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь в IX–XII вв.
3. Русские земли и княжества в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
4. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
5. Возникновение государственности в эпоху раннего средневековья. Типы государственно-политических образований в эпоху средневековья.
6. Образование Российского централизованного государства (начало XIV–начало XVI вв.).
7. Реформы Ивана Грозного: предпосылки, содержание и итоги.
8. Опричнина Ивана Грозного, ее причины, суть, последствия.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. XVI–XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
11. Смутное время в Российском государстве в начале XVII в.: понятие, предпосылки, этапы, итоги Смуты.
12. Россия в 20–80-е гг. XVII в. Первые Романовы, их внутренняя и внешняя политика.
13. Начало правления Петра I. Предпосылки и оценки преобразований.
14. Социально-экономическая политика Петра I.
15. Реформы Петра I (военно-административные реформы, изменения в культуре и быте).
16. Внешняя политика Петра I. Рождение империи.
17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
18. Екатерина II (1762–1796 гг.) и политика «просвещенного абсолютизма».
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодализма.

21. Александр I: реформаторские замыслы и проблема их осуществления (1801–1825 гг.).

22. Внешняя политика Александра I. война 1812 г. и заграничные походы русской армии.

23. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.).

24. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, западничество и славянофильство, теория «официальной народности».

25. Александр II. Отмена крепостного права.

26. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.

27. Пореформенное развитие России во второй половине XIX в.

28. Общественные движения во второй половине XIX в.: российский либерализм, народничество и марксизм.

29. Контрреформы Александра III.

30. Экономическая модернизация России и Европы в XVIII–XIX вв.: новые взаимосвязи и различия.

31. Россия на путях капиталистической модернизации на рубеже XIX–XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте.

32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.

33. Российский парламентаризм и многопартийность начала XX в.

34. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина.

35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

36. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Двоевластие.

37. Октябрь 1917 г. и первые преобразования Советской власти.

38. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».

39. Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).

40. Политика индустриализации СССР: причины, методы, итоги.

41. Коллективизация сельского хозяйства СССР.

42. СССР и мировое сообщество в 1920–1930-е гг.

43. Политическая система СССР в 1920–1930-е гг.

44. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).

45. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.).

46. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.

47. Перемены в жизни советского общества при Н.С. Хрущеве (1953–1964 гг.).

48. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза 1964–1985 гг.

49. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России.

50. Россия и мировое сообщество в начале XXI века. Формирование постиндустриальной цивилизации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра «Философия и История» **2019-2020 уч. год**	**Экзаменационный** **Билет № 1** ***История***	**Утверждаю:** **Зав. кафедрой** А. В. Кутищев

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
2. Александр II. Отмена крепостного права.
3. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к экзамену. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1. Б.02 Философия

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Дисциплина **Б1. Б.02 Философия** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Философия как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Философия используется традиционная система оценивания.

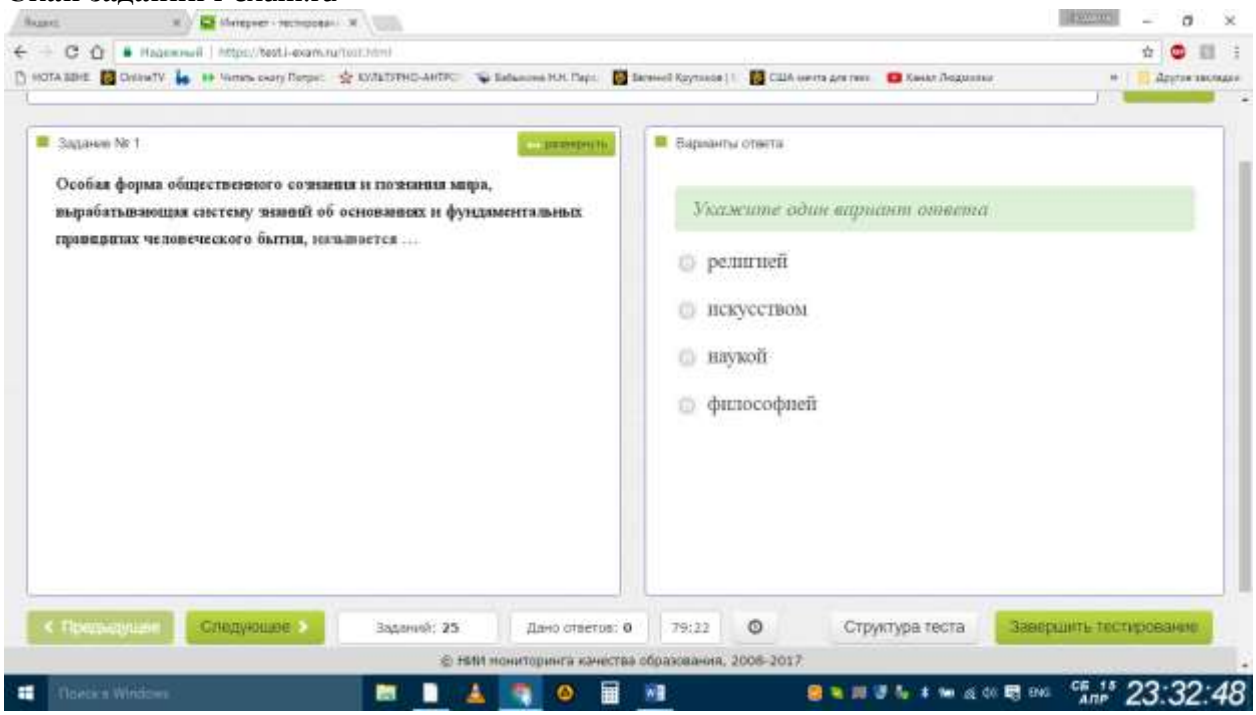
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала,	*Хорошо*

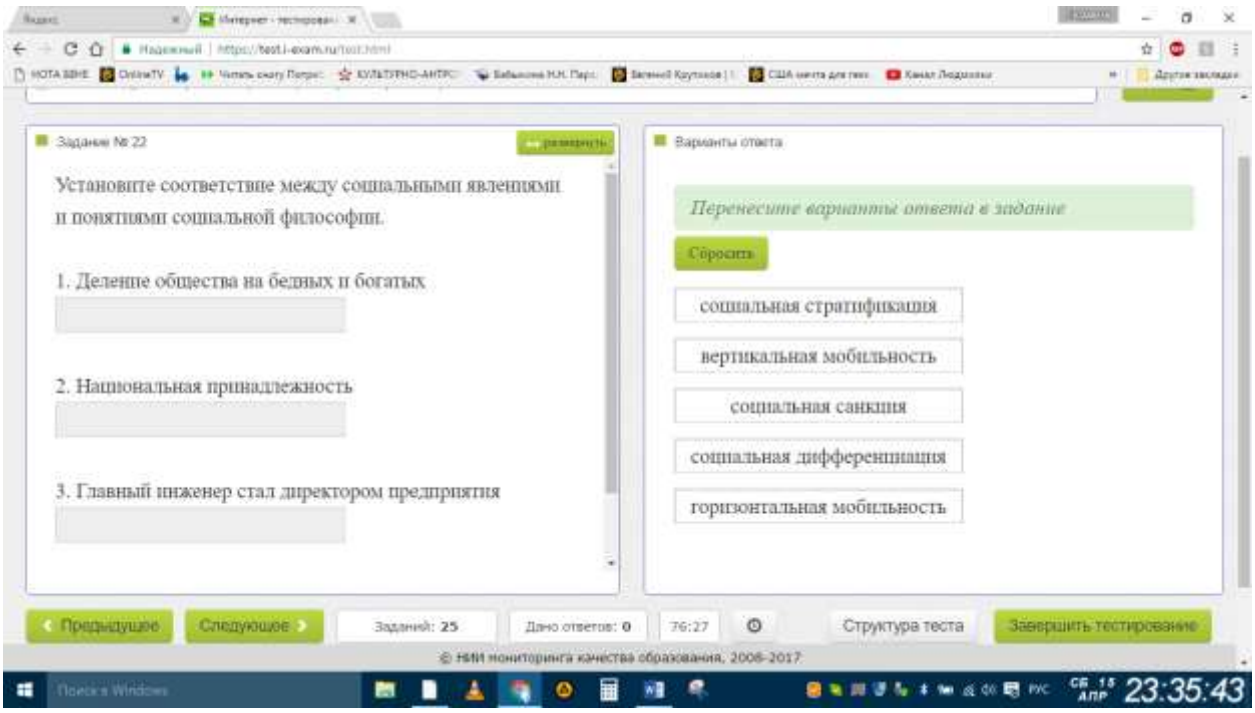
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ответы не содержат логики и концепции изложения, состоят из разрозненных, не связанных между собой фактов. Имеются грубые фактические ошибки.	*Неудовлетворительно*

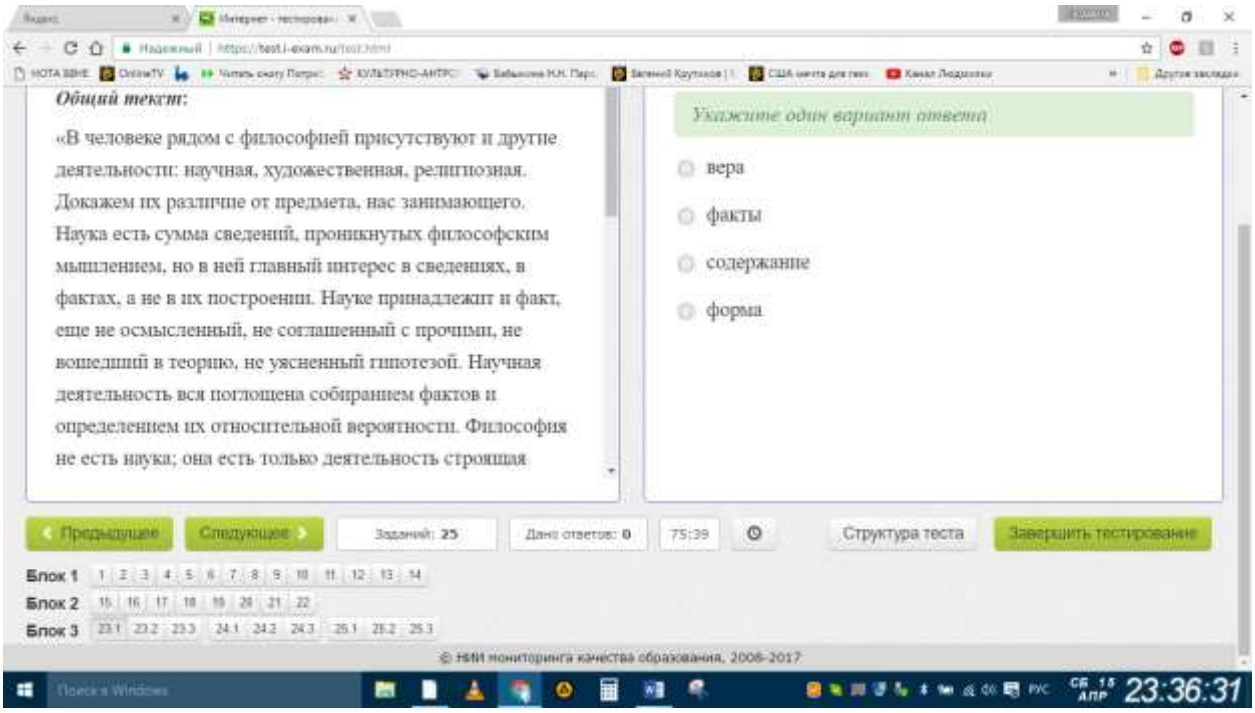
3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.
2. Специфика философского знания. Структура (разделы) и функции философии.
3. Основной вопрос философии и две его стороны. Виды идеализма.
4. Античная философия - Милетская школа, Демокрит.
5. Античная философия (Пифагор, Зенон, Гераклит).
6. Софисты. Философские идеи Сократа.
7. Философия Платона.
8. Основные идеи учения Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.
10. Философия Средних веков. Патристика. Августин Блаженный.
11. Философия Средних веков. Схоластика. Фома Аквинский.

12. Философия эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
14. Социальные воззрения эпохи Просвещения.
15. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта.
16. Философские идеи Гегеля.
17. Марксизм.
18. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
19. Позитивизм и его эволюция.
20. Психоанализ З. Фрейда. Модель психики. Учение о бессознательном.
21. Экзистенциализм.
22. Русская философия. Западничество и славянофильство.
23. Бытие и материя. Виды и уровни организации материи.
24. Атрибуты материи.
25. Исторические формы диалектики. Основные принципы диалектики.
26. Законы диалектики.
27. Основные категории диалектики.
28. Субъект и объект познания. Структура субъекта познания.
29. Чувственный уровень познания и его формы.
30. Рациональный уровень познания и его формы.
31. Истина и ее виды.
32. Истина и заблуждение, причины заблуждений.
33. Практика, ее виды и роль в познании.
34. Проблема познаваемости мира. Анализ агностицизма.
35. Наука как отрасль духовного производства. Эмпирический и теоретический уровни познания.
36. Методы научного исследования.
37. Научная проблема, гипотеза, теория. Научная революция.
38. Проблема сущности человека в истории философии.
39. Проблема происхождения человека (гипотезы и версии).
40. Специфика человеческой жизнедеятельности.
41. Социальные и биологические особенности человека.
42. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
43. Социально-биологическая проблема. Пути ее решения. Социальные последствия.
44. Структура сознания (основные компоненты).
45. Язык и мышление в широком и узком смысле. Этапы развития языка и мышления.
46. Личность и общество. Основные характеристики личности.
47. Этапы и факторы становления личности.
48. Типология личности.
49. Проблема смысла жизни в основных философских учениях и религии.
50. Учение о ценностях.
51. Проблема жизни и смерти в философии и религии.
52. Роль природы в жизни общества. Географическая среда и народонаселение.
53. Человек в системе материального производства.
54. Человек в системе экономических отношений.
55. Политические и правовые отношения. Признаки правового государства.
56. Социальная структура общества.
57. Общественное сознание и его структура. Общественное и индивидуальное сознание.
58. Проблема направленности общественного развития. Критерии общественного прогресса.
59. Роль народных масс и личности в истории. Свобода и необходимость.
60. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.
61. Цивилизация и культура. Обозримое будущее человечества.

62.Глобальные проблемы современности. Классификация, иерархия, перспективы решения.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра Философии и истории 2019-2020 уч. год	**Экзаменационный билет по дисциплине «Философия»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Кутищев**
Мировоззрение, его структура и исторические типы.		
Рациональный уровень познания и его формы.		
Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **«Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности**
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2, 3 и 4 семестров (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой, зачет, зачет с оценкой
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой, зачет, зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр «Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.06 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – **для АСТ-Тест**	*Отлично*

Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) **для АСТ-Тест** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – **для АСТ-Тест** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов **для АСТ-Тест** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

Примерные варианты тестовых заданий по модулю 1

1.Решением прикладных проблем культуры профессиональной деятельности традиционно занимаются …	– государственные учреждения – академические институты – культурные институты – промышленные организации
2. Чертами идеациональной культуры в концепции П. Сорокина являются …	– подчинение науки и философии религии – ориентация на удовлетворение чувственных потребностей – утилитарная оценка действительности

	– преобладание сверхчувственных ценностей
3. Специфические для организации и разделяемые большинством работников ценности, отношения, нормы поведения, установки, традиции, которые определяют поведение людей в трудовом процессе и регулируют взаимоотношения между ними называется … культурой	– организационной – регулирующей – стимулирующей – специфической
4.Организационная культура создается работниками, так как является результатом…	– человеческих действий, мыслей и желаний – законодательства – истории государства
5. Теория организационной культуры была создана в	– 1940 – 1960 гг. – 1970 – 1980 гг. – 19900е годы. – в XXI веке.
6. Автором теории организационной культуры является	– Р.Кэмерон – М.Куинн – Э.Шейн – Э.Дюркрейм
7. Чтобы организация функционировала как единое целое, организационная культура должна обеспечить решение принципиально важных задач:	– обеспечение внутреннего единства и интеграции – обеспечение здоровья работников – адаптация и выживание в конкретной социально-экономической среде – завоевание рынка сбыта товаров
8. Элементы организационной культуры, относящиеся к уровню артефактов:	– стиль одежды, наличие униформы – мебель, дизайн помещения – господствующие интересы и ценности – верования и убеждения сотрудников
9. Каждый цикл управленческих воздействий на организационную культуру включает фазы:	– аналитико-диагностическую – идеологическую – контрольную – практическую

Примерные варианты тестовых заданий по модулю 2

1. То реальное, в чем проявляется потребность и что побуждает и направляет соответствующую деятельность – это …	– Мотив – Цель – Действие – Активность
2. Психологические особенности профессиональной деятельности человека изучает ...	– психология труда – общая психология – психология личности – возрастная психология
3. Оценка качества трудовой деятельности по критериям удовлетворения значимых и актуальных потребностей работника, которая формируется путем соотнесения ожиданий работника с реальными личностными результатами труда – это …	– Удовлетворённость трудом – Ценности труда – Мотивационное ядро – Включённость или невключённость в трудовую деятельность

4. Осознанный образ предвосхищаемого результата деятельности называется ...	– целью – сигналом – мотивом – интересом
5. Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это …	– человек – личность – индивид – индивидуальность
6. К факторам успешного профессионального ролевого поведения относятся:	–знание профессиональной роли – умение выполнять профессиональную роль – умение преподносить свою роль – желание усвоить выполняемую должностную роль
7. Метод опосредованного изучения психологических явлений по результатам и предметам труда, в которых воплощаются творческие способности людей, называется методом …	– анализа результатов деятельности – независимых характеристик – экспертных оценок – тестирования
8. Соотнесите психические процессы с их содержанием 1: Познавательные 2: Эмоциональные 3: Волевые	1: Внимание, память, воображение, мышление 2: Возбуждение, радость, негодование 3: Преодоление трудностей, принятие решений
9. К факторам, препятствующим становлению творческой личности, относится …	– завышенная оценка значимости своих идей – желание выглядеть «белой вороной» – заниженная оценка значимости своих идей – низкая тревожность

Примерные варианты тестовых заданий по модулю 3

1.Руководитель придерживается демократического стиля, при доведении своих решений до подчиненных, как правило	– предлагает, объясняет, просит – приказывает, распоряжается – упрашивает, уговаривает – этот параметр управленческой деятельности не связан со стилем руководства
2. Какому из типов профессиональной направленности личности (по Д.Холланду) присущи такие черты характера как консерватизм, практичность, конкретность, пунктуальность, подчиненность, зависимость, любовь к порядку и систематизации?	– конвенциональному – предпринимательскому – реалистическому – социальному
3. Кто или что, по вашему мнению, может	– коллектив в целом

выступать источником формирования ценностей организации?	– руководство организации – ситуация на рынке услуг – законодательная инициатива
4. Уникальным механизмом контроля является	– каузальная атрибуция – когнитивный диссонанс – сравнение параметров внутренних управленческих процессов и характеристик внешней среды организации – сравнение результатов деятельности и ее целей
5. Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это …	– человек – личность – индивид – индивидуальность
6. К факторам успешного профессионального ролевого поведения относятся:	– знание профессиональной роли – умение выполнять профессиональную роль – умение преподносить свою роль – желание усвоить выполняемую должностную роль
7. По признаку длительности психического состояния в процессе трудовой деятельности различают следующие признаки:	– относительно устойчивые и длительные по времени – хронические и постоянные по времени – временные, ситуационные, быстропроходящие – возникающие периодически
8. Психологический климат, выступающий для человека в характере тех отношений, которые складываются между членами коллектива в повседневной жизни выступают как:	– объективно наблюдаемое явление – субъективно переживаемое состояние – психологическое расстройство – психологически-гигиеничеким условием
9. Относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, который возникает в коллективе в процессе совместной трудовой деятельности называется … климат	– социально-трудовой – социально-психологический – социально-культурный – социально-нравственный

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 1«Культура професссиональной деятельности» 2 семестр (зачет с оценкой)

1. Современные научные представления о культуре. Обыденное и научно-философское понимание культуры.
2. Материальная и духовная культуры, их роль в жизни человека.Основные функции культуры.
3. Профессиональная культура мышления и культура речи.
4. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности
5. Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности как элементы профессиональной культуры личности.

6. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития личности.

7. Элитарная и массовая культура. Принципы системной организации.

8. Базовые ценности мировой культуры как одна из основ профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.

9. Особенности и тенденции развития культуры России. Роль петровских преобразований в развитии российской культуры.

10. Историческое наследие и культурные традиции России в системе профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.

11. Советский этап отечественной культуры. Основные тенденции развития отечественной культуры на современном этапе.

12. Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. Истоки российской предпринимательской культуры.

13. Русское купечество и русская буржуазия как деловые социальные группы. Благотворительная и меценатская деятельность русского купечества

14. Предпринимательство как универсальная форма организационной культуры.

15. Особенности современной российской бизнес-культуры.

16. Понятие организационной культуры, ее уровни и характеристики.

17. Миссия организации и организационные ценности.

18. Функции организационной культуры. Организационная культура как объект управления

19. Нормы как фактор регуляции человеческих взаимоотношений в организации.

20. Организационная мораль и нравственность.

21. Имидж организации как показатель ее конкурентоспособности и благонадежности.

22. Деловой этикет, его основные положения и установки.

23. Основные критерии и принципы типологии организационных культур.

24. Типология организационных культур Ф. Тромпенариуса. «Семья», «Инкубатор», как организации личных связей.

25. Синтетическая (комплексная) концепция типологии организационных культур.

26. Организационная культура как объект управления. Проблема культурных изменений

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 2 «Психология профессиональной деятельности» 3 семестр (зачет)

1. Цели, задачи и предмет психологии профессиональной деятельности.

2.Понятие структура профессиональной деятельности.

3.Этапы становления психологии профессиональной деятельности.

4.Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.

5.Методы исследования психологии профессиональной деятельности.

6.Ощущения. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.

7.Классификация, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.

8.Восприятие. Классификация восприятий. Виды восприятий.

9. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности.

10.Внимание как направленность и сосредоточенность психической деятельности.

11.Виды внимания, их характеристика и роль в профессиональной деятельности

12.Развитие внимания и управление им.

13. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.

14.Память. Процессы и виды памяти.

15.Индивидуальные различия мнемических процессов. Профилактика забывания.

16.Мышление как высшая форма познавательной деятельности, его социальная природа.

17. Виды, формы мышления и мыслительные операции.

18. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.

19.Сочетание разных видов мышления в практической профессиональной деятельности.

20.Воображение. Механизмы, виды, свойства воображения.

21.Роль воображения в профессиональной деятельности.

22.Понятие профессионального развития личности.

23.Детерминанты профессионального развития личности: социально-экономические условия, биопсихические и физиологические особенности личности, профессиональная деятельность, случайные обстоятельства и жизненно важные события, социально-профессиональная активность и др.

24.Основные концепции профессионального развития личности.

25.Стадии профессионального развития личности.

26.Оптация как начало профессионального развития личности.

27.Особенности профессионального развития личности на этапе профессиональной подготовки.

19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности приемами психической саморегуляции.

20. Достижение профессионализма в профессиональной деятельности: условия, личностные предпосылки.

21. Утрата профессиональной деятельности: способы оптимизации, проблема наставничества.

22. Темперамент. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах.

23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.

24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

25. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.

26. Характер. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями.

27. Место характера в общей структуре личности.

28. Экстраверсия и интроверсия как черты личности.

29. Акцентуации характера. Характеристика типов акцентуаций.

30. Способности. Виды способностей у человека.

31. Задатки и способности. Проблема наследственности способностей.

32. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др.

33.Психология личности руководителя.

34. Социально-психологические способности к управленческой деятельности.

35. Методы изучения и оценки личности руководителя.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп» 4 семестр (зачет с оценкой)

1. Профессиональная структура российского общества.
2. Социальные функции социологии профессий.
3. Структурно-функционалистское представление о природе высокостатусных профессиональных групп.
4. Актуальные проблемы современной российской социологии профессий и

профессиональных групп.

5. Сущность профессии и профессиональной деятельности.
6. Классификация профессий и построение стратификационных иерархий.
7. Разделение труда как следствие дифференциации деятельности.
8. Уровни и разновидности разделения труда.
9. Профессиональная структура общества.
10. Престиж профессий как объект социологического анализа.
11. Профессиональная мобильность: сущность и виды.
12. Факторы и каналы профессиональной мобильности.
13. Профессиональная социализация и ориентация молодежи.
14. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
15. Характеристика профессий и шкала престижа
16. Человек и профессиональная среда.
17. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
18. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.
19. Профессионализм и компетентность.
20. Стороны и уровни профессионализма.
21. Составляющие и механизмы становления профессионализма.
22. Профессиональная социализация и ресоциализация.
23. Механизмы профессиональной социализации.
24. Стадии профессионализации.
25. Карьера, виды и стадии карьеры.
26. Профессиональная группа как социологическая категория.
27. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
28. Професиональная деформация: сущность и виды.
29. Причины профессиональной деформации.
30. Социальные последствия профессиональной деформации личности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

2 семестр

Кафедра «Управление персоналом и социология» 2019-2020 уч. г.	Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» *БИЛЕТ № 2*	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Н.А. Александрова
1. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности. 2.Качественные характеристики организационной культуры коллектива 3.Влияние способности использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.		

3 семестр

Кафедра «Управление персоналом и социология» 2019-2020 уч. г.	Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Н.А. Александрова
1. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др. 2. Основные концепции профессионального развития личности. 3. Практическое задание		

Практическое задание к билету 1

Ситуация «ДЕЛАЮ СВОЮ РАБОТУ»

Маргарита Логинова работает под руководством своего начальника уже 11 лет. Однажды в частном разговоре ее подруга Елена спросила: «Хорошо тебе работается с Алексеем?». Маргарита ответила: «Вообще-то ничего. Он человек спокойный. Я делаю свою работу». Елена сказала: «Ну знаешь, ты уже работаешь на одном месте 11 лет. Как ты работаешь? Тебя когда-нибудь повысят? Не обижайся, но мне совершенно не понятно, каковы результаты твоей работы. Иногда кажется, что она не имеет никакого отношения к работе нашей организации». Маргарита ответила: «Прежде всего, я действительно не знаю, хорошо ли я работаю. Алексей никогда со мной об этом не говорит. Правда, я всегда считала, что отсутствие новостей – уже хорошая новость. Что касается содержания моей работы и ее отношения к тому, что делает предприятие, Алексей что-то пробормотал, когда инструктировал о моих трудовых обязанностях. Больше речи об этом не было. Мы с ним не особенно общаемся».

Задания и вопросы

1. Проанализируйте слова Маргариты: «Мы с ним не особенно общаемся». Как вы оцените уровень коммуникаций между начальником и его подчиненным в данном случае? Какие из целей нисходящей коммуникации отсутствуют?
2. Теория утверждает, что коммуникация – динамический, личностный процесс. Подходит ли под это определение описанная выше ситуация? Приведите конкретные соображения.
3. Существуют ли в данном случае возможности для восходящих и интерактивных коммуникаций? Каким образом можно использовать обратную связь?

4 семестр

Кафедра «Управление персоналом и социология» 2019-2020 уч. г.	Экзаменационный билет по дисциплине «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» БИЛЕТ № 14	УТВЕРЖДА: Зав. кафедрой Н.А. Александрова
1. Профессиональная мобильность: сущность и виды. 2. Профессиональная структура общества 3.Докажите, что семья, профессия, культура, образование, государство, религия, предпринимательство, рынок являются социальными институтами. Для аргументации используйте анализ институциональных признаков (свод правил и норм, утилитарные черты культуры,		

установки и образцы поведения, культурные символы, идеология) и структуры социального института (лица и учреждения, специфические общности и группы, социальные статусы и роли, нормативность, санкции, материально-экономические условия существования).

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета, зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет (3 семестр), зачет с оценкой (2, 4 семестры).

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Экзаменационного билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 и 2 семестров (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	1 семестр – зачет с оценкой 2 семестр – экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Иностранный язык используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов)	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетвори-тельно
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетво-рительно

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

V1: 1. Introductions
V2: 1.1. Грамматика Unit 1
V3: 1.1.1. Глагол to be

I: {{1}}
Q: Выберите вариант правильного ответа:
S:He (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{2}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:They (to be)from Brazil.
-: is
-: am
-: aren't
+: are
I: {{3}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:She (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{4}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:Our manager (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{5}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:The president of the company (to be) from Turkey.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{6}}

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Времена настоящего, прошедшего и будущего времен изъявительного, сослагательно и условного наклонений.

2. Грамматические категории имен существительных (исчисляемость – неисчисляемость / известность – неизвестность и т.д.).

3. Беседа по одной из пройденных тем.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для 1 семестра

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020 уч. год**	**Билет к зачету с оценкой** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин**
1.Racontez le thème: Les souvenirs		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

Типовой билет для 2 семестра

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020 уч. год**	**Билет к экзамену** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 3**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин**
1.Racontez le thème : A la recherche d'un toit		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавариата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык»завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 1 семестре и экзамена в 2 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливаетсяв последнюю неделю изучения дисциплины в семестре в 1 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии в 2 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный

билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика. Профиль «Экономика, организация и управление на предприятии»***

Дисциплина **Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения (модуль «Русский язык»)**

(Шифр и наименование дисциплины)
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.05 «Русский язык и этика делового общения», используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень) – **сайт i-exam.ru** Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Весь перечень контрольно обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к экзамену.	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения»,	*Хорошо*

3 уровень) – **сайт i-exam.ru** Весь перечень контрольно обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов. Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к экзамену.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – **сайт i-exam.ru** Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень) – **сайт i-exam.ru** Перечень контрольно-обучающих материалов не выполнен.	*Неудовлетворительно*

2.1 Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ). Сайт i-exam.ru, проект ФЭПО.

Блок 1. Темы

Тематическое наполнение

Тема 1. Нормы современного русского языка: нормы ударения
Тема 2. Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы
Тема 3. Нормы современного русского языка: лексические нормы
Тема 4. Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов
Тема 5. Нормы современного русского языка: морфологические нормы
Тема 6. Морфологические нормы имени числительного
Тема 7. Морфологические нормы местоимений и прилагательных
Тема 8. Синтаксические нормы русского языка
Тема 9. Грамматические ошибки
Тема 10. Речевые ошибки
Тема 11. Орфографические нормы русского литературного языка
Тема 12. Пунктуационные нормы русского литературного языка
Тема 13. Орфографическая грамотность
Тема 14. Пунктуационная грамотность

Блок 2. Модули

Модульное наполнение

Модуль 1. Современный русский литературный язык
Модуль 2. Стилистика
Модуль 3. Риторика
Модуль 4. Деловой русский язык
Модуль 5. Культура речи
Количество модулей: 5
Примечание: Один модуль может содержать несколько тем.

Блок 3. Кейс-задания

Кейс-задания по дисциплине

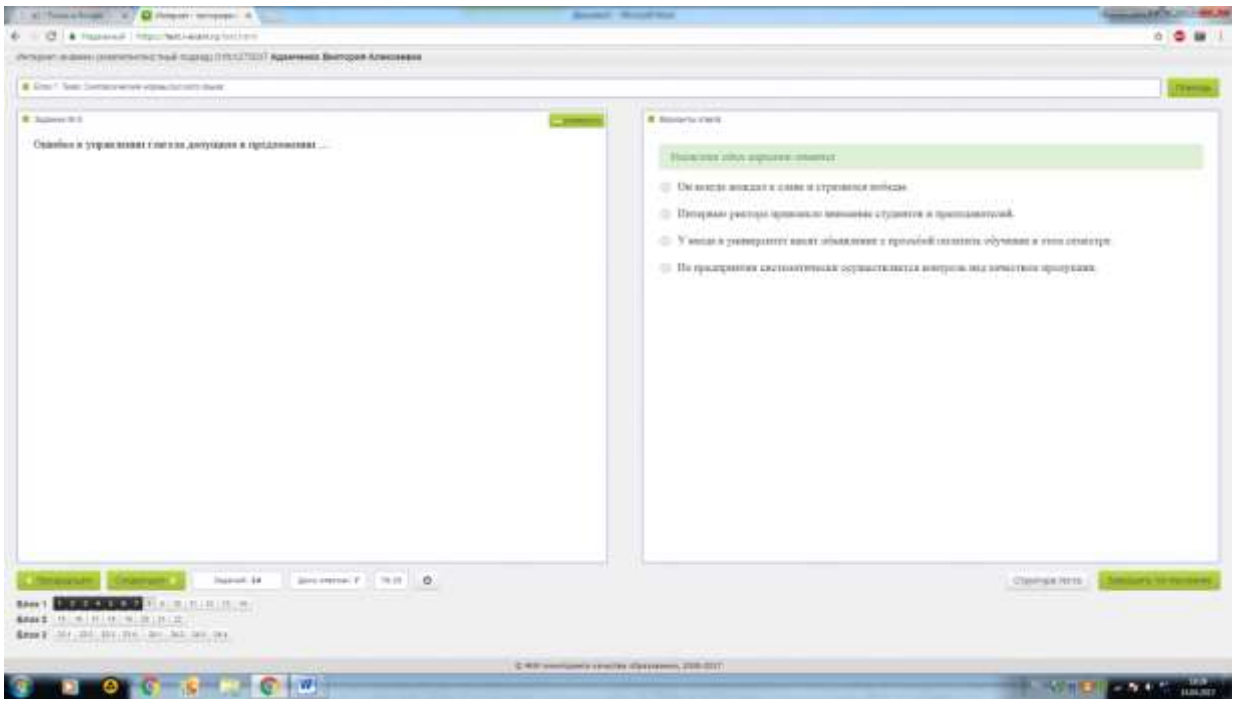
Количество кейс-заданий: 2

Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

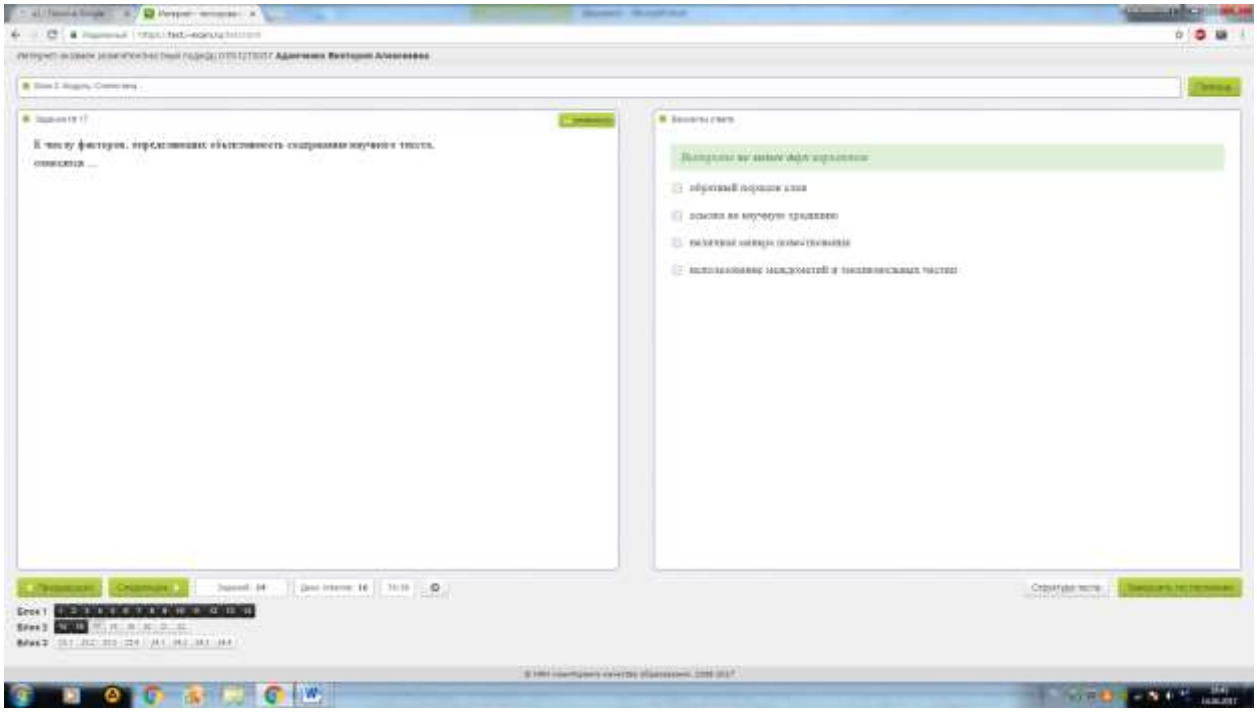
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

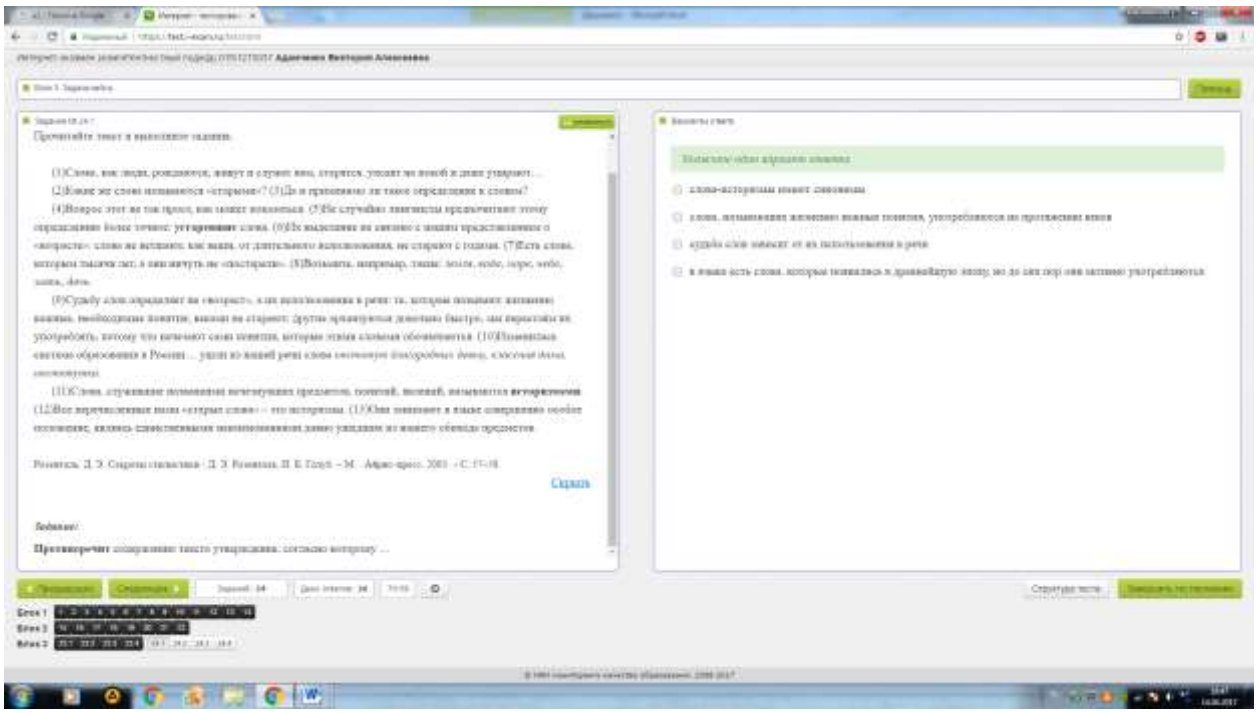
Блок 1



Блок 2



Блок 3



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Модуль «Русский язык»

1. Различные трактовки понятия «культура речи».
2. Соотношение понятий язык и речь.
3. Особенности устной и письменной разновидностей речи.
4. Единицы общения.
5. Составляющие речевого взаимодействия.
6. Классификация и назначение лингвистических словарей.
7. Сферы применения и особенности разговорной, нейтральной, книжной, эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики.
8. Разновидности и особенности употребления заимствованных слов.
9. Устаревшие слова и неологизмы как особая группа лексики. Особенности окказионализмов.
10. Возможности синонимии.
11. Антонимы и омонимы в системе языка.
12. Причины оформления различных форм русского языка.
13. Место диалектов в системе языка, особенности профессионального жаргона.
14. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком.
15. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык.
16. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
17. Необходимость оформления функциональных стилей.
18. Орфоэпические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей.
19. Унификация как основной принцип языка деловых бумаг.
20. Особенности делового общения.
21. Особенности языка рекламы.
22. Принципы формирования норм. Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях.
23. Орфоэпическая, акцентологическая нормы.
24. Орфографическая, пунктуационная нормы.

25. Синтаксическая, морфологическая нормы
26. Многозначность и синонимия как средства обогащения языка.
27. Характеристика различных видов тропов и фигур.
28. Роль фразеологизмов, крылатых слов и выражений в обогащении языка.
29.Основные требования к оратору.
30.Особенности подготовки выступления и работы оратора над качеством речи.
31. Требования к композиции, содержанию и проведению выступления.
32. Особенности спора, принципы и способы ведения.
33.Переговоры как составляющая делового общения и взаимодействия

Модуль «Этика делового общения»

1.Этика как наука. Предмет этики.
2.Этика делового общения традиционного общества.
3.Общие этические принципы и характер делового общения.
4.Понятие общения. Стороны общения.
5.Вербальные и невербальные средства общения.
6.Паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков.
7.Оптико-кинетическая система знаков. Проксемика.
8.Реципиент и коммуникатор. Понятие обратной связи.
9.Межличностное пространство как средство невербального общения. Интимная, личная, социальная, публичная зоны.
10.Виды общения. Непосредственное, опосредованное, массовое общение.
12.Уровни общения. Информационный уровень.
13.Уровни общения. Личностный уровень.
14.Функции общения. Психологические, социальные, инструментальные функции общения.
15.Механизмы межличностного восприятия. Идентификация.
16.Механизмы межличностного восприятия. Эмпатия, рефлексия.
17.Механизмы межличностного восприятия. Каузальная атрибуция.
18.Перцептивная сторона общения. Эффекты восприятия.
19.Интерактивная сторона общения. Активные стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс.
20.Стратегии взаимодействия. Приспособление и избегание.
21. Стили взаимодействия. Ритуальный стиль.
22.Стили взаимодействия. Манипулятивный стиль и гуманистический стиль.
23.Понятие конфликта. Предпосылки возникновения конфликта.
24.Понятие конфликта. Структура конфликта.
25.Понятие конфликта. Динамика конфликта.
26.Понятие конфликта. Функции конфликта.
27.Понятие конфликта. Типология конфликта.
28.Сравнительная характеристика лидера и руководителя.
29.Стили лидерства. Авторитарный, демократический, попустительский стили.
30.Достоинства и недостатки авторитарного стиля руководства.
31.Достоинства и недостатки демократического стиля руководства.
32.Достоинства и недостатки попустительского стиля руководства.
33.Гендерные стереотипы в общении.
36.Понятие этикета. Виды этикета.
37.Особенности этикета в разных странах.
38.Факторы, определяющие впечатление о человеке.
39.Особенности устного и письменного делового этикета.
40.Правила разговора по телефону.
41.Правила написания резюме.

42.Особенности поведения на собеседовании при приеме на работу.
43.Барьеры в общении.

3.3 Типовой билет к экзамену

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020 уч. год**	**Билет к экзамену** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин**
1. Языковые формулы официальных документов		
2. Барьеры в общении		

3. 4. Требования к ответу на экзамене

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «**отлично**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «**хорошо**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

*4. **Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 Документы СМК вуза

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.05 «Русский язык и этика делового общения», завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. В состав билета к экзамену входят 2 вопроса: 1 вопрос по модулю «Русский язык», 2 вопрос по модулю «Этика делового общения».

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к экзамену. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б1.Б.06 «Правовые аспекты профессиональной» деятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Уровень	Этап формирования компетенции (в рамках 2,3 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.06 «Правовые аспекты профессиональной» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД	*Отлично*

учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Примеры тестовых заданий

Раздел 1 «Правоведение» (1 курс – 2 семестр)

Пример 1. Вставьте пропущенное слово:

Трудовые отношения на основании трудового договора в результате избрания на должность возникают, если избрание на должность предполагает выполнение работников трудовой …

Ответ: _____

Пример 2. Выберите вариант правильного ответа:

Основной свод законов, регулирующий трудовые отношения – это…

Варианты ответов:

А) Конституция
Б) Трудовой кодекс
В) Генеральная конвенция МОТ
Г) Гражданский кодекс

Пример 3. Выберите все варианты правильного ответа:

Согласно Конституции РФ, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, и выбирать …

Варианты ответов:

А) работодателя
Б) специальность
В) род деятельности
Г) профессию

Пример 4. Расположите источники трудового права по юридической силе:
1) Международный договор
2) Закон
3) Подзаконный акт
4) Локальный акт
А) Конвенция МОТ
Б) Трудовой кодекс
В) Постановление Правительства «О трудовых книжках»
Г) Коллективный договор

Раздел 2 «Политология» (2курс – 3 семестр)

Пример 1. Вставьте пропущенное слово:

Теория разделения властей предусматривает деление на три ветви: исполнительную, судебную и …

Ответ: _____

Пример 2. Выберите вариант правильного ответа:

Тип власти, опирающийся на нормы права, законы – это…

Варианты ответов:
А) легальный
Б) легитимный
В) харизматический
Г) традиционный

Пример 3. Выберите все варианты правильного ответа:

Негосударственными субъектами политики являются…

Варианты ответов:
А) Парламент
Б) Правительство
В) Профсоюз
Г) Союз промышленников и предпринимателей

Пример 4. Установите соответствие характера запретов и типов политического режима:
1) демократия
2) тоталитаризм
3) авторитаризм

А) «Разрешено все, что не запрещено законом»
Б) «Запрещено все, что не разрешено законом»

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

Раздел 1 «Правоведение» (1 курс – 2 семестр)

1. Понятие и основные признаки права.
2. Понятие и виды социальной нормы.
3. Понятие и виды нормы права.
4. Нормативно-правовые акты как источники права.
5. Понятие и структура системы права.
6. Положения Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса, определяющие ответственность за нарушения трудового законодательства.

7. Положения локальных нормативных правовых акты в сфере профессиональной деятельности.
8. Понятие и виды юридических фактов.
9. Основные характеристики и виды правомерного поведения.
10. Основные характеристики и виды правонарушения.
11. Понятие и виды юридической ответственности в профессиональной деятельности.
12. Формы умысла и неосторожности.
13. Формы умысла.
14. Понятие и объект толкования нормы права.
15. Виды толкования нормы права.
16. Особенности толкования норм права в профессиональной деятельности.
17. Понятие и принципы законности.
18. Понятие и виды правопорядка.
19. Признаки и элементы правопорядка.
20. Значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности.
21. Значение профессионального стандарта в трудовых правоотношениях.
22. Виды и мера ответственности в профессиональной деятельности.

Раздел 2 «Политология» (2 курс – 3 семестр)

1. Основные концепции политики.
2. Структура, формы, функции политики.
3. Связь политики и профессиональной деятельности.
4. Сущность властных отношений.
5. Механизм осуществления государственной властью.
6. Легитимность власти: понятие, критерии, типы.
7. Политическая система общества: структура, типы, функции.
8. Функционирование политической системы (модель Д. Истона).
9. Государство как институт власти: признаки, структура, функции.
10. Понятие формы государственного правления. Характеристика монархии.
11. Характеристика республиканской формы государственного правления.
12. Форма государственного устройства и ее типы.
13. Гражданское общество: сущность, структура.
14. Гражданское общество и государство: принципы взаимодействия.
15. Правовое государство: принципы и пути создания.
16. Понятие и типологии политического режима.
17. Тоталитарный режим: особенности, типы.
18. Авторитаризм: особенности и типы.
19. Демократия как политический режим и социальная ценность.
20. Партии в политической системе общества: понятие, структура, функции.
21. Типологии политических партий.
22. Партийные системы.
23. Группы давления: признаки и роль в политической жизни.
24. Типологии групп давления.
25. Общественные организации и движения: особенности, типы, функции.
26. Права и свободы личности в условиях демократии.
27. Политико-правовая культура и профессиональная деятельность.
28. Политическая культура общества: сущность, структура, функции.
29. Типологии политической культуры.
30. Политическое поведение и участие: понятие и типология.
31. Факторы и мотивы политического поведения.
32. Абсентеизм и его причины.
33. Политическое участие и профессиональная деятельность.

34. Политическое сознание: уровни, формы, функции.
35. Политическая идеология: содержание и функции.
36. Идеология либерализма: ценности и эволюция.
37. Идеология консерватизма: основные принципы
38. Идеология социал-демократии.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Пример экзаменационного билета

Раздел 1 «Правоведение» (1 курс – 2 семестр)

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Управление персоналом и социология» 2019-2020 уч. г.	Экзаменационный билет по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» Раздел «Правоведение» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Н.А. Александрова
1. Значение профстандарта в трудовых правоотношениях		
2. Зачем необходимо толкование норм права в профессиональной деятельности?		
3. Решите задачу. Постановка задачи: Гр. Иванов заключил с ООО «Ромашка» договор о целевом обучении. После окончания обучения гр. Иванов был принят на работу с испытательным сроком. Определите, правомерно ли действие администрации? Ответ обоснуйте		

Раздел 2 «Политология» (2 курс – 3 семестр)

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Управление персоналом и социология» 2019-2020 уч. г.	Экзаменационный билет по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» Раздел «Политология» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Н.А. Александрова
1. Связь политики и профессиональной деятельности		
2. В каких «ипостасях» (и при каких условиях) работник выступает «творцом» политики?		
3. Задача: Определите соотношение политики и права. В чем выражается взаимообусловленность и взаимозависимость этих двух явлений?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.06 «Правовые аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю учебную неделю согласно расписанию занятий.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и практическое задание.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляется оценка. Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Математика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.07 Математика** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.07 Математика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

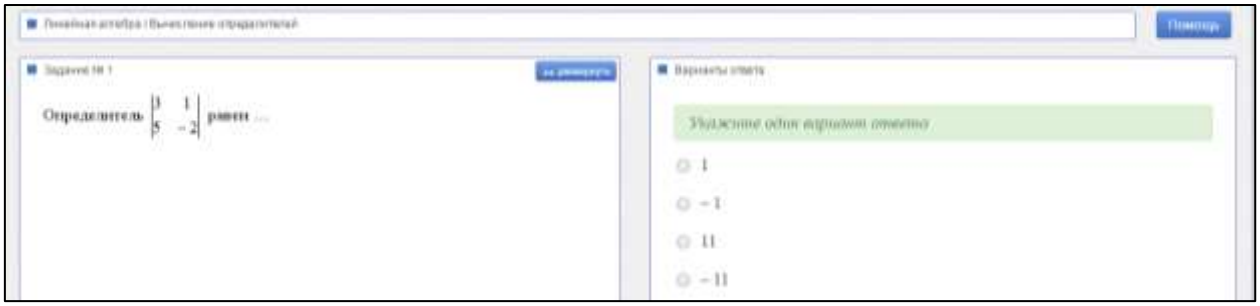
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru**	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)
1 семестр



Аналитическая геометрия / Прямоугольные координаты на плоскости

Помощь

Задание № 7

развернуть

Точка $A(x;y)$ симметрична точке $C(7;-1)$ относительно точки $B(2;0)$. Тогда координаты точки A равны ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $(9;-1)$
- $(-5;1)$
- $(7;0)$
- $(-3;1)$

Векторная алгебра / Линейные операции над векторами

Помощь

Задание № 13

развернуть

Даны два вектора $\vec{a}=(0;2;5)$ и $\vec{b}=(-3;2;0)$. Тогда вектор $-3\vec{a}+2\vec{b}$ имеет координаты ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $(6;2;15)$
- $(-6;-2;-15)$
- $(-9;-2;-13)$
- $(-9;-1;-8)$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Предел функции

Помощь

Задание № 2

развернуть

Предел $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^2-2x+3}{1-4x+3x^2}$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ∞
- $\frac{1}{3}$
- 0
- 3

Дифференциальное и интегральное исчисление / Производные первого порядка

Помощь

Задание № 4

развернуть

Производная функции $y=\dfrac{x^2}{3x+1}$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $\dfrac{x}{(3x+1)^2}$
- $\dfrac{3x^2+2x}{3x+1}$
- $\dfrac{9x^2+2x}{(3x+1)^2}$
- $\dfrac{3x^2+2x}{(3x+1)^2}$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Приложения дифференциального исчисления ФСП

Помощь

Задание № 5

развернуть

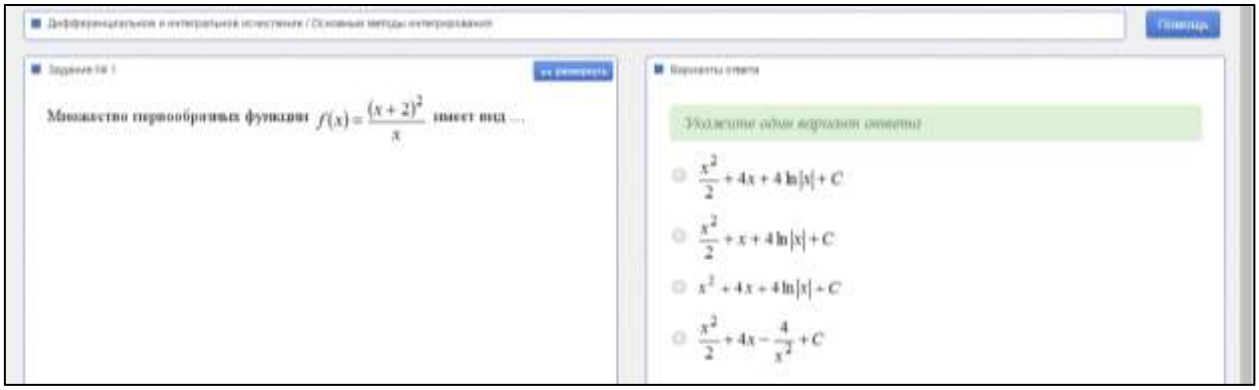
Максимум функции $f(x) = x^3 + 2x^2 + x$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- $-\frac{4}{27}$
- -1
- $-\frac{1}{3}$
- 0

2 семестр



Дифференциальное и интегральное исчисление / Основные методы интегрирования

Помощь

Задание № 1

развернуть

Множество первообразных функции $f(x) = \frac{(x+2)^2}{x}$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- $\frac{x^2}{2} + 4x + 4\ln|x| + C$
- $\frac{x^2}{2} + x + 4\ln|x| + C$
- $x^2 + 4x + 4\ln|x| + C$
- $\frac{x^2}{2} + 4x - \frac{4}{x^2} + C$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Методы вычисления определенного интеграла

Помощь

Задание № 3

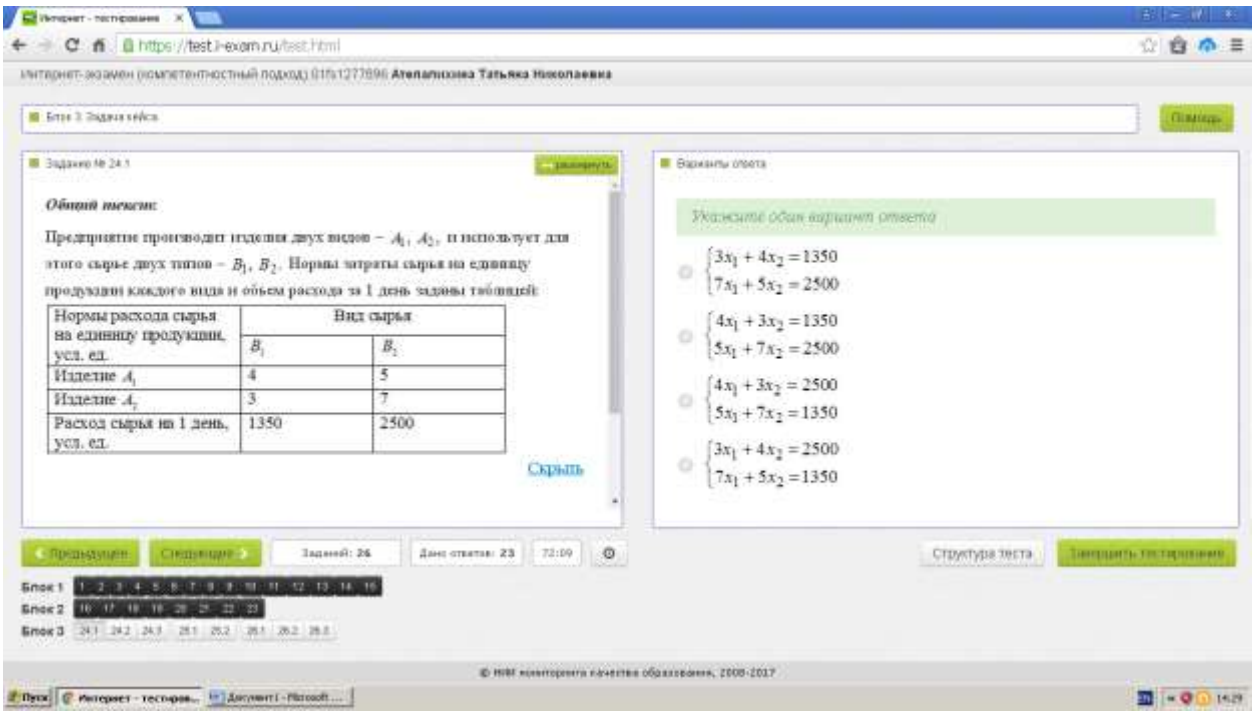
развернуть

Определенный интеграл $\int_1^2 \frac{x^3+1}{x^2}\,dx$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- $\frac{9}{4}$
- $\frac{15}{4}$
- 2
- 1



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Виды матриц. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.
2. Свойства определителей. Минор и алгебраическое дополнение элемента. Разложение определителя по строке (столбцу).
3. Решение систем 3 линейных алгебраических уравнений с 3 неизвестными по правилу Крамера.
4. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей на плоскости и в пространстве.
5. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.
6. Уравнения прямой линии на плоскости. Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.
7. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы
8. Уравнения плоскости в пространстве. Направляющий вектор. Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
9. Общее уравнение прямой. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
10. Угол между прямой и плоскостью. Пересечение прямой и плоскости.
11. Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции.
12. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства предела функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.
13. Односторонние пределы. Пределы монотонных функций. Первый и второй замечательные пределы.
14. Непрерывность функций в точке. Непрерывность функции на отрезке.
15. Точки разрыва и их классификация.
16. Понятие функции, дифференцируемой в точке. Производная функции, ее геометрический смысл. Правила нахождения производной.
17. Понятие дифференциала функции и его геометрический смысл. Правила нахождения дифференциала. Производная сложной функций.
18. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя.

19. Производные высших порядков .
20. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия существования экстремумов функции.
21. Выпуклость функции. Необходимое и достаточное условия точки перегиба.
22. Асимптоты графика функций.
23. Первообразная функции. Геометрический смысл первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов.
24. Замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
25. Общее правило интегрирования рациональных дробей.
26. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов.
27. Интегрирование подстановкой. Интегрирование по частям.
28. Приближенное вычисление определенных интегралов.
29. Интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл I рода).
30. Интеграл от разрывной функции (несобственный интеграл II рода).
31. Вычисление площади плоской фигуры.
32. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Комбинаторика.
33. Понятие случайного события. Операции над событиями. Классическое определение вероятности и ее свойства.
34. Вероятность суммы и произведения событий. Условная вероятность
35. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
36. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра – Лапласа..
38. Функция распределения дискретной и непрерывной случайных величин. Свойства функций распределения.
39. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклоне-ние дискретной и непрерывной случайных величин.
40. Равномерное, показательной и нормальное распределения вероятностей.
41. Функции двух переменных. Область определения, линии уровня.
42.Частные производные первого и второго порядка.
43. Градиент функции, производные по направлению.
44. Экстремум функции двух переменных.

3.3 Типовой Экзаменационный билет и билет для зачета с оценкой

1 семестр

УрГУПС Кафедра _ЕНД математика_ 2019-2020 уч. г.	**БИЛЕТ № 1. . . .** По дисциплине _ математика____	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой
1. Теорема о производной произведения суммы, частного функций. Пример: Найти y', если $y = e^{-x} \cdot ln(1 + x^3)$.		
2. Матрицы и действия с ними. Пример: Вычислить $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$		
3. Найти $\lim\limits_{x\to\infty} \dfrac{2x^3 - 3x + 10}{3x^2 - 100}$.		

2 семестр

УрГУПС Кафедра ЕНД__ 2019-2020 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № .1 . . .** По дисциплине __ математика_____	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой
1. Неопределенный интеграл и первообразная**.** Вычислить $\int xe^{-2x}dx$.		
2. Свойства определенного интеграла		
3. Дан ряд распределения . Найти M(X), D(X).		

X	0	1	5
P	0,3	0,4	?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (2 семестр), зачета с оценкой (1 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.08 Практикум по информатике

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **«Б1.Б.08 Практикум по информатике»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен – 1 семестр
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Формирование знаний Формирование умений	

Траектории формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-10 при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практикум по информатике» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

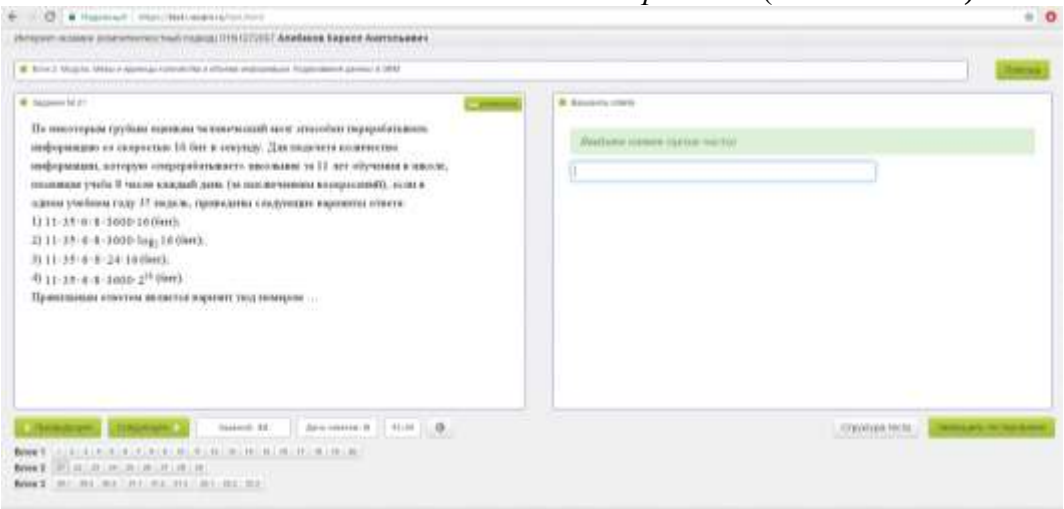
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практикум по информатике» используется традиционная система оценивания.

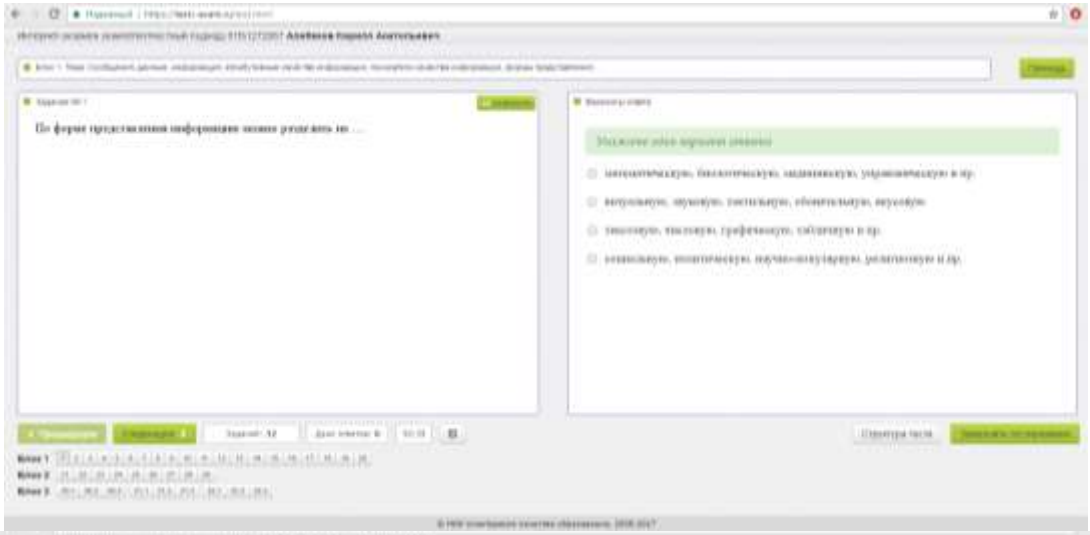
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Результат компьютерного тестирования - четвертый уровень обученности по критериям ФЭПО Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	*Отлично*

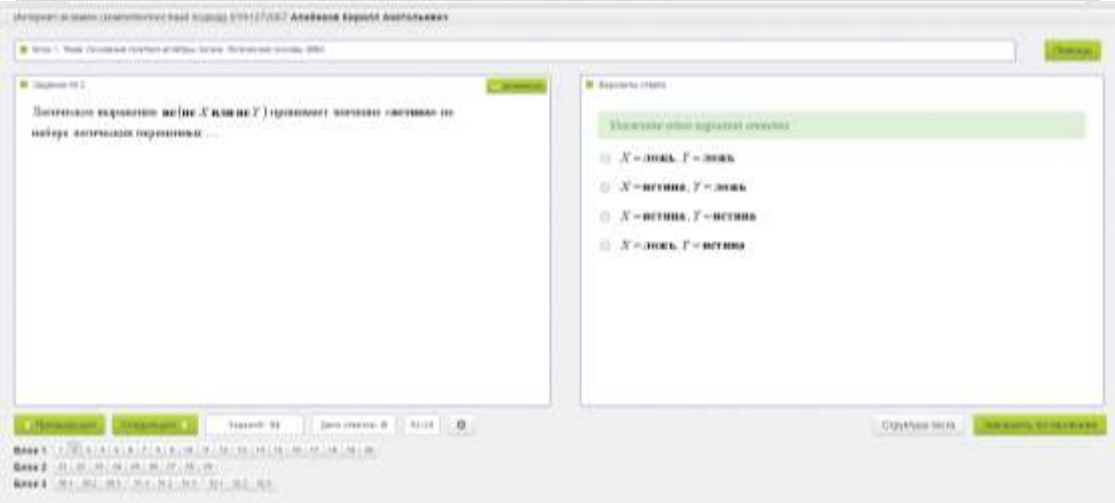
предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены. Экзаменационные задания выполнены без ошибок	
Результат компьютерного тестирования - третий уровень обученности по критериям ФЭПО Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе выполнено с недочетами	*Хорошо*
Результат компьютерного тестирования - второй уровень обученности по критериям ФЭПО Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе не выполнено, или оба задания выполнены с недочетами	*Удовлетворительно*
Результат компьютерного тестирования - первый уровень обученности по критериям ФЭПО Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено. Экзаменационные задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Измерение информации.
2. Представление числовой информации в компьютере.
3. Представление текстовой информации в компьютере.
4. Представление графической информации в компьютере.
5. Понятие модели. Виды моделей.
6. Этапы построения информационных моделей.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
8. Способы записи алгоритмов.
9. Основные алгоритмические конструкции.
10. Программное обеспечение компьютера.
11. СУБД: назначение и примеры использования.
12. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи)
13. Основные объекты MS Access и их назначение.
14. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
15. Типы данных в таблицах MS Access.
16. Аппаратное обеспечение компьютера.
17. Компьютерные сети.
18. Глобальная сеть Интернет.
19. Основные составляющие информационной безопасности.
20. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.

21. Логические функции в MS Excel.
22. Сортировка данных в MS Excel.
23. Фильтрация данных в MS Excel.
24. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
25. Построение графиков функций в MS Excel.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра ИТ и ЗИ 2019-2020 уч. г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29 по дисциплине **Практикум по информатике**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТ и ЗИ
1. EXCEL. Абсолютные и относительные адреса ячеек. 2. Информация и её свойства. Классификация информации. Качество информации.		
Составил: ст. преподаватель Н.Б. Новикова		

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по информатике» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.09 Экономическая теория

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.Б.09 Экономическая теория**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1, 2 семестров (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, 1 сем. Экзамен, 2 сем.

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 «Экономическая теория» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

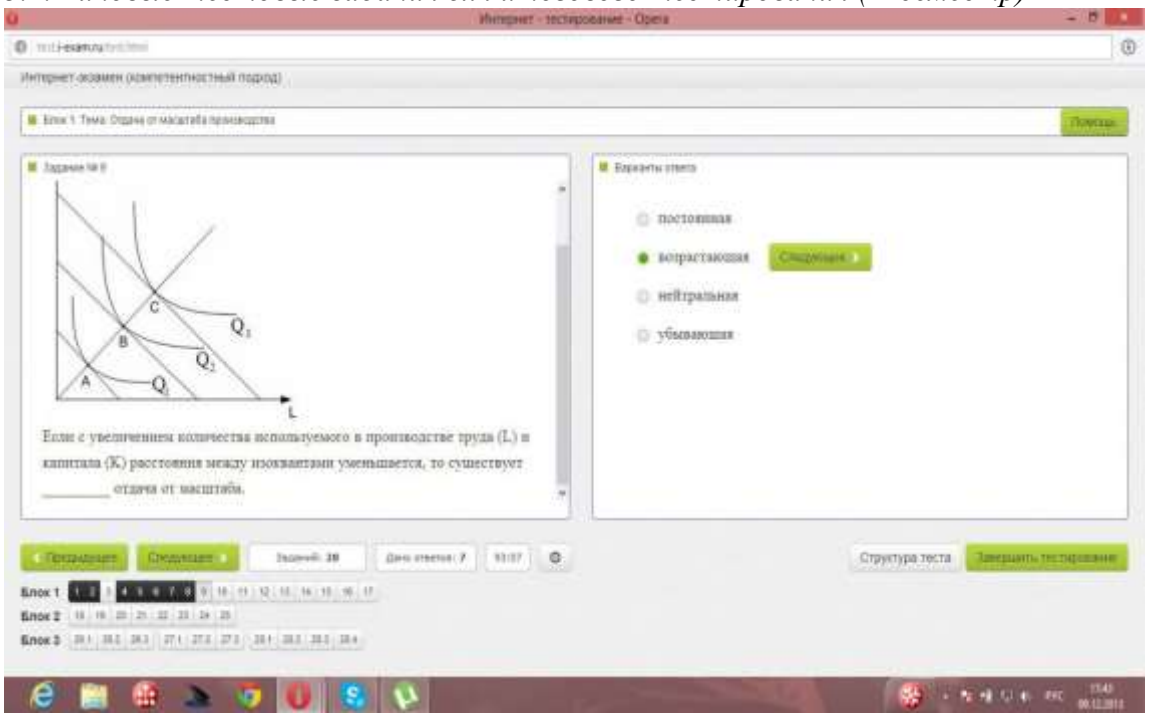
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *«Экономическая теория»* используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (1 семестр)



✔ ЗАДАНИЕ N 11 отправить сообщение разработчикам

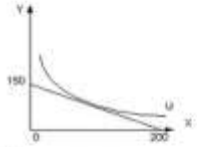
Тема: Теория поведения потребителя

Отличием кардиналистской теории потребительского поведения от ординалистской является …

- ✔ ⊙ количественное измерение полезности каждой единицы блага
- ○ сопоставление различных наборов благ
- ○ определение оптимума потребителя с учетом его бюджета
- ○ использование кривых безразличия в анализе потребительского поведения

✔ ЗАДАНИЕ N 12 отправить сообщение разработчикам

Тема: Равновесие потребителя



На рисунке представлены кривая безразличия и бюджетное ограничение. Цены товаров X и Y соответственно равны P_X=6 и P_Y=15. Доход потребителя вырос с 12000 ден. единиц на 3000 ден. единиц. При новом доходе в состоянии равновесия потребитель сможет приобрести максимум ____ единиц товара X.

- ✔ ⊙ 2500
- ○ 1000
- ○ 1500
- ○ 3000

✔ ЗАДАНИЕ N 32 отправить сообщение разработчикам

Кейс-задания: Кейс 1 подзадача 1

Предприятие «Айсберг», функционирующее на рынке мороженого более 10 лет, по итогам проведенного маркетингового исследования приняло решение о выпуске новой марки мороженого «Айсберри». Как известно, спрос на мороженое имеет сезонный характер. Среди потенциальных конкурентов в данном рыночном сегменте руководство предприятия «Айсберг» выделяет мороженое «Холодок» и «Снежинка». Планируемая рыночная цена, по которой будет реализовываться мороженое «Айсберри», составляет 35 р., функция предложения $Q_S = 2P + 20$, где Q_S – объем предложения, тыс. порций, P – цена, р. за порцию мороженого.

После выхода товара на рынок функциональная зависимость между ценой «Сластены» и объемом спроса на мороженое приобрела следующий вид: $Q_D = 180 - 2P$, где Q_D – объем спроса, в тыс. порций, P – цена за порцию мороженого, р. Равновесная рыночная цена в рублях будет равна …

- ✔ ⊙ 40
- ○ 90
- ○ 10
- ○ 20

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (2 семестр)

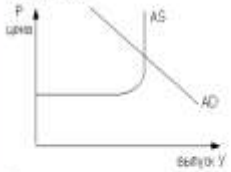
Интернет-экзамен (компетентностный подход) 0115/1274831 **Бессонова Дарья Андреевна**

Блок 1. Тема: Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD-AS

Помощь

Задание № 9

На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).



Если в долгосрочном периоде сократится совокупный спрос, то ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- сократится объем выпуска
- повысится уровень цен
- снизится уровень цен
- увеличится объем выпуска

Предыдущее | Следующее | Заданий: 31 | Дано ответов: 8 | 70:06

Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1 | Блок 2 | Блок 3

© НФР мониторинга качества образования, 2006-2017

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 0115/1274831 **Бессонова Дарья Андреевна**

Блок 2. Модуль: Макроэкономические показатели

Помощь

Задание № 20

Предположим, что в Республике Албания производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице.

Наименование товара	2008 год		2009 год	
	цена	количество	цена	количество
Товар A	4	1000	5	1050
Товар B	7	900	6	950
Товар C	9	800	10	800

Дефлятор ВВП равен ... (Полученный ответ укажите с точностью до сотых).

Варианты ответа

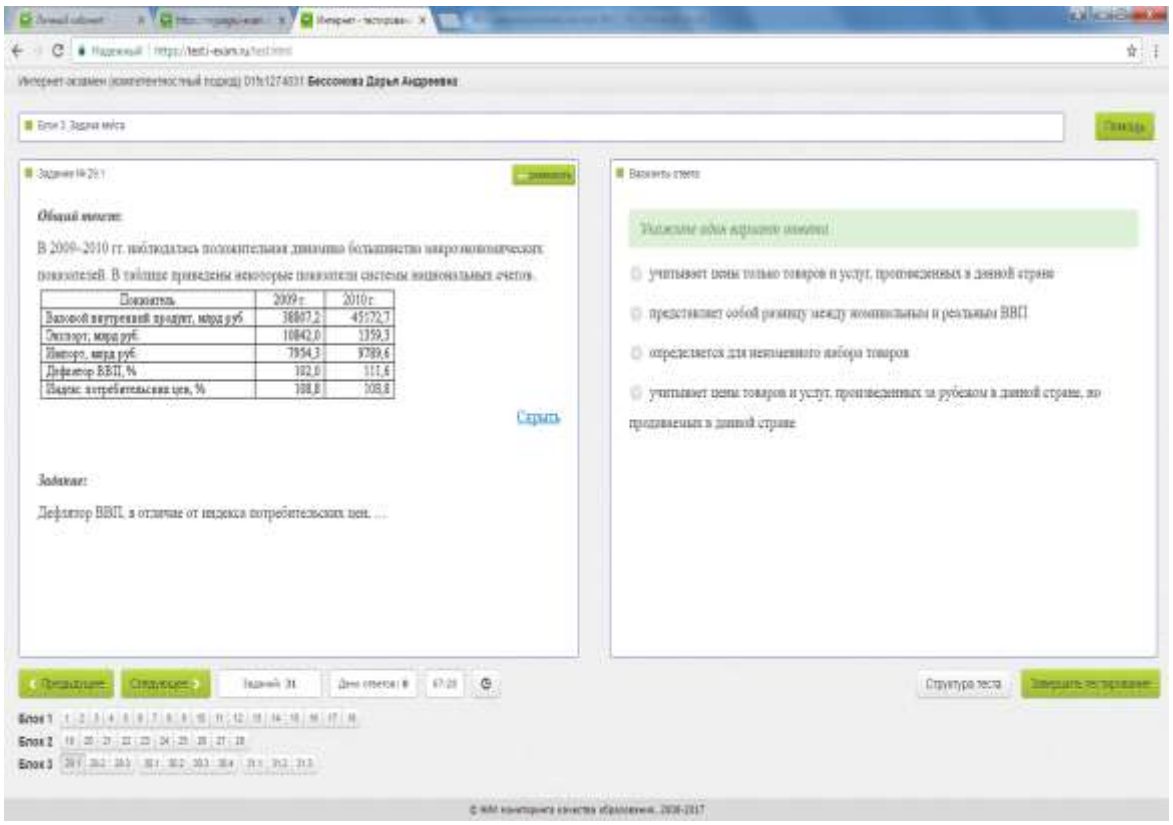
Введите ответ (вид десятичных дробей и чисел через запятую)

Предыдущее | Следующее | Заданий: 31 | Дано ответов: 8 | 49:12

Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1 | Блок 2 | Блок 3

© НФР мониторинга качества образования, 2006-2017



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по 1 семестру

1.Основные этапы, направления развития, предмет микроэкономики.

2.Методы и функции микроэкономики.

3.Потребности и ресурсы.

4.Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания дополнительных затрат.

5.Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности. Разгосударствление и приватизация.

6.Экономические системы: понятие, классификация.

7.Спрос: понятие, закон, кривая, функция.

8.Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса.

9.Предложение: понятие, закон, кривая, функция. Эластичность предложения по цене.

10.Спрос, предложение и равновесная рыночная цена. Устойчивость рыночного равновесия.

11.Государственное регулирование спроса, предложения и рыночной цены.

12.Поведение потребителя в условиях совершенной конкуренции: предпочтения, ограничения потребителя и потребительский выбор.

13.Влияние изменений цены товара и дохода на выбор потребителя.

14.Издержки производства. Бухгалтерская, экономическая прибыль.

15.Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочный и долговременный периоды.

16.Чистая монополия: характеристики, виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Показатели монопольной власти. Монопсония.

17.Олигополия: характеристики, рыночное поведение фирмы.

18.Монополистическая конкуренция: характеристики, равновесие фирмы в краткосрочном и долговременном периодах.

19.Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.

20.Преимущества и недостатки рыночного механизма. «Провалы рынка». Внешние эффекты.

21.Производственная функция. Использование и распределение факторов производства фирмой в случае одного переменного фактора: предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки фактора.

22.Использование и распределение факторов производства фирмой в случае двух переменных факторов. Эффекты масштаба. Принципы минимизации издержек и максимизации прибыли.

23.Рынок труда: понятие, спрос, предложение. Функционирование рынка труда в условиях несовершенной конкуренции. Безработица.

24.Рынок капитала: понятие, спрос, предложение. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование.

25.Рынок земли: понятие, спрос, предложение. Дифференциальная земельная рента. Арендная плата. Цена земли.

26.Общее экономическое равновесие. Эффективность обмена, эффективность производства, эффективность структуры выпуска.

Вопросы для экзамена по 2 семестру

1.Система национальных счетов: понятие, принципы построения. Основные показатели СНС: ВНД (ВВП), ЧВП, НД, личный доход, располагаемый доход. ВВП и общественное благосостояние.

2.ВНД (ВВП): понятия, методы расчета. Номинальный и реальный ВНД. Индексы цен.

3.Совокупный спрос: понятие, кривая, неценовые факторы.

4.Совокупное предложение: понятие, кривая, неценовые факторы.

5.Проблема макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели “AD-AS”.

6.Классическая теория макроэкономического равновесия.

7.Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия: сущность и исходные положения. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.

8.Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. «Парадокс бережливости».

9.Фиаско рынка. Функции государства в рыночной экономике.

10.Методы государственного регулирования экономики.

11.Экономический цикл: понятие, причины, модели. Проциклические, контрциклические и ациклические макроэкономические показатели.

12.Продолжительность экономических циклов. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование.

13.Денежная система и ее типы. Денежные агрегаты.

14.Сущность и функции кредита. Кредитная система как совокупность кредитно-расчетных отношений (форм кредита). Депозитный и денежный мультипликатор.

15.Кредитная система как совокупность кредитно-финансовых институтов.

16.Спрос и предложение денег.

17.Денежно-кредитная политика государства.

18.Модель IS-LM.

19.Финансовая система. Государственные финансы: значение, элементы. Государственный бюджет. Государственный долг.

20.Налоговая система. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика.

21.Инфляция: сущность, причины, виды.

22.Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Государственная антиинфляционная политика.

23.Капитал в форме ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

24.Фондовый рынок: структура, методы государственного регулирования.

25.Доходы населения и источник их формирования. Кривая Лоренца. Социальная политика государства.

26.Открытая экономика. Мировое хозяйство и его субъекты.

27.Международное разделение труда. Теории международной торговли. Свободная торговля и протекционизм.

28.Теория общественного выбора.

29.Международная валютная система. Валютный курс. Модель Манделла-Флеминга.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2019-2020 уч. г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине Экономическая теория (1 семестр)	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ _____
1. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания дополнительных затрат. 2. Эластичность предложения по цене. 3. Задача.		

УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2019-2020 уч. г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине Экономическая теория (2 семестр)	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ _____
1.ВНД (ВВП): понятия, методы расчета. 2.Кривые совокупного спроса и совокупного предложения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. 3.Задача.		

a. Типовые задачи

Для промежуточной аттестации, 1 семестр

В таблице представлена зависимость объема выпуска продукта от числа занятых работников (все прочие факторы производства фиксированы).

Число работников, чел.	0	1	2	3	4	5	6

Выпуск продукта, шт. в месяц (TP)	0	50	100	136	160	175	190

Определите, какое максимальное количество работников будет нанято, если цена единицы продукта равна 200 ден. ед., заработная плата составляет 4500 ден. ед. в месяц?

Для промежуточной аттестации, 2 семестр

Предположим, экономика страны находится в состоянии полной занятости. Потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд ден. ед. при уровне безработицы 6%. В предстоящем году ожидается экономический спад с предполагаемым объемом реального ВВП 2400 млрд долл. Определите, до какого уровня возрастет уровень безработицы в следующем году, если коэффициент Оукена равен 2,5?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– Положение ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» завершает изучение курса в 1 семестре и 2 семестре и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии 1-го и 2-го семестров.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование по базе тестовых материалов ФЭПО (сайт i-exam.ru). Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Маркетинг

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Маркетинг» участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенции ОК-3, ОПК-2 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «Маркетинг» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.10 «Маркетинг» используется традиционная шкала оценивания.

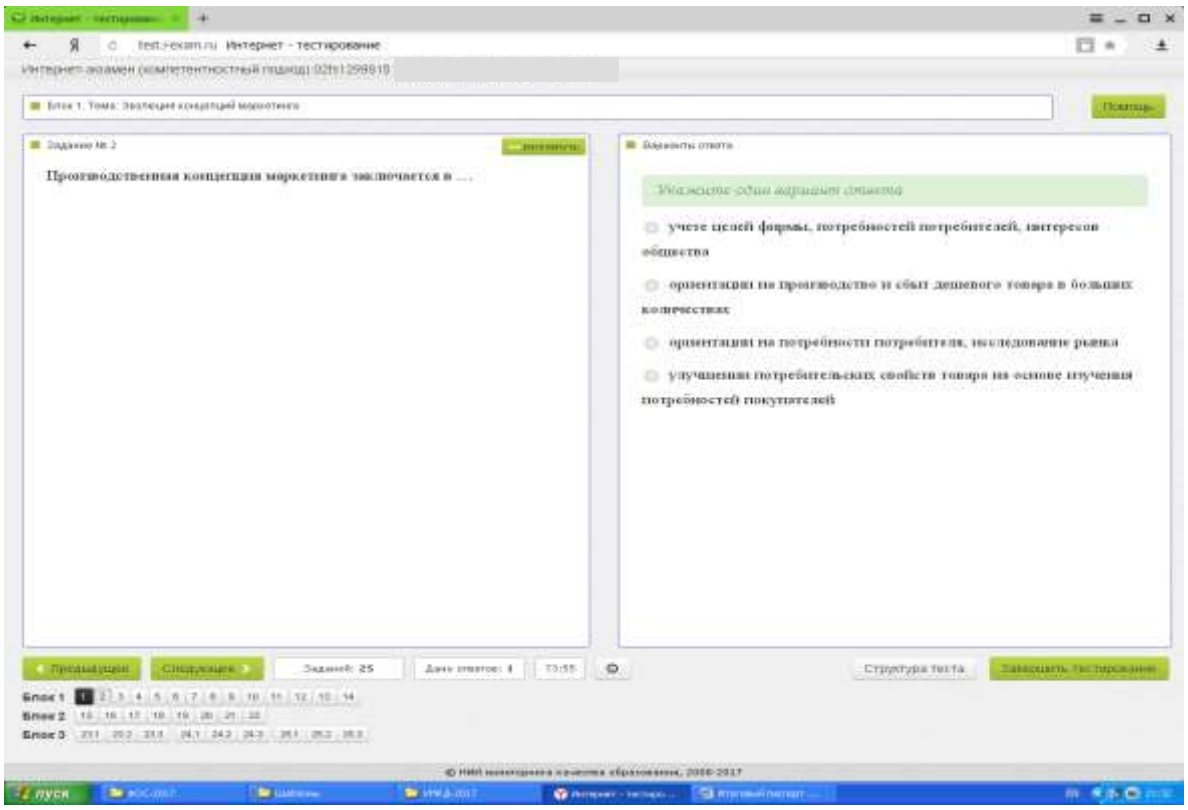
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на	*Хорошо*

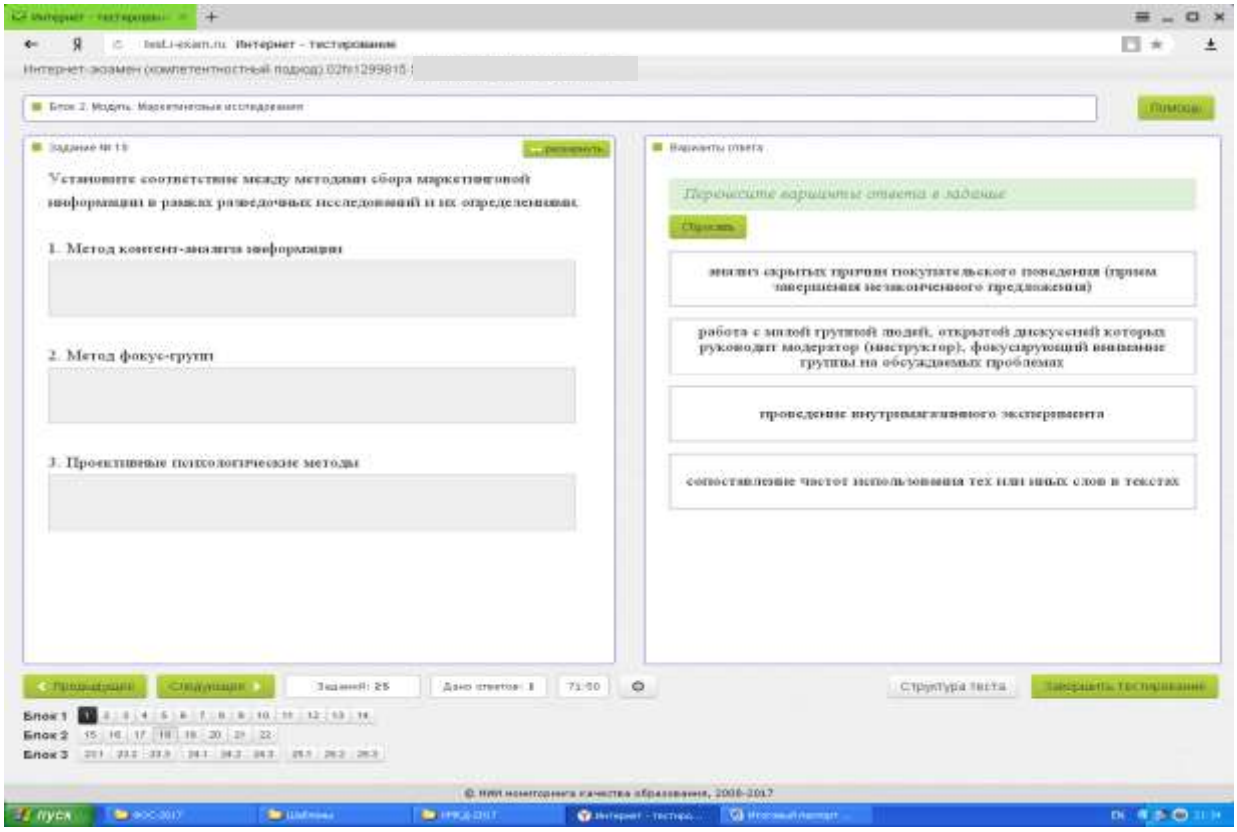
поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

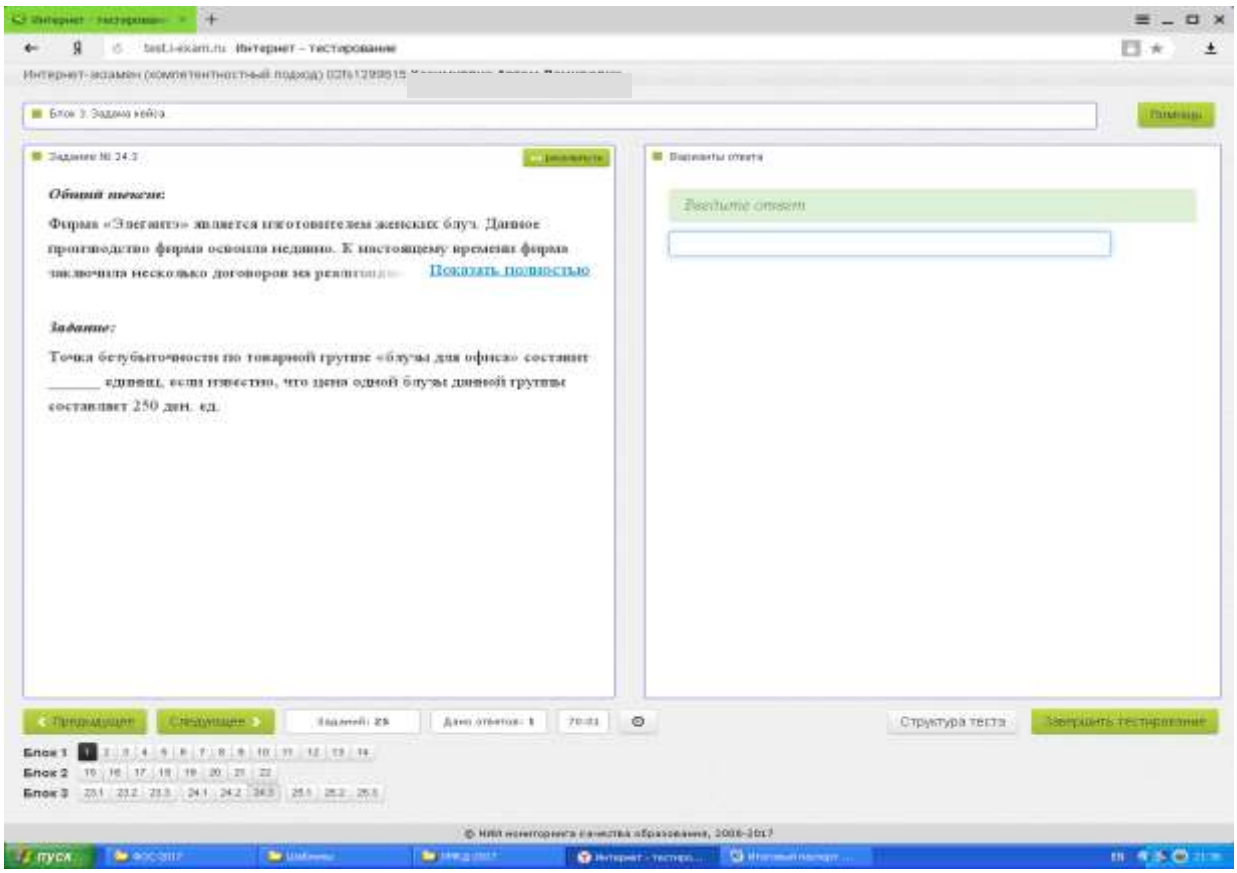
3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru


test.i-exam.ru Интернет - тестирование
Задание № 2
Производственная концепция маркетинга заключается в ...
Варианты ответа
Укажите один вариант ответа
учете целей фирмы, потребностей потребителей, интересов общества
ориентации на производство и сбыт дешевого товара в больших количествах
ориентации на потребности потребителя, исследование рынка
улучшении потребительских свойств товара на основе изучения потребностей покупателей
Следующий
Структура теста
Завершить тестирование


test.i-exam.ru Интернет - тестирование
Задание № 19
Установите соответствие между методами сбора маркетинговой информации в рамках разведочных исследований и их определениями.
1. Метод контент-анализа информации
2. Метод фокус-групп
3. Проективные психологические методы
Варианты ответа
Перенесите варианты ответа в задание
анализ скрытых причин покупательского поведения (прием завершения незаконченного предложения)
работа с малой группой людей, открытой дискуссией которых руководит модератор (инструктор), фокусирующий внимание группы на обсуждаемых проблемах
проведение внутримагазинного эксперимента
сопоставление частот использования тех или иных слов в текстах
Следующий
Структура теста
Завершить тестирование



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные понятия маркетинга.
2. Роль маркетинга в деятельности организации.
3. Концепции маркетинга.
4. Виды маркетинга.
5. Комплекс маркетинга (5P).
6. Маркетинговая среда организации: факторы микросреды.
7. Маркетинговая среда организации: факторы макросреды.
8. Система маркетинговой информации.
9. Цели и задачи маркетинговых исследований.
10. Этапы проведения маркетингового исследования.
11. Методы маркетинговых исследований.
12. Инструментарий маркетинговых исследований.
13. Номенклатура и ассортимент товаров.
14. Классификация товаров.
15. Жизненный цикл товара.
16. Процесс создания нового товара.
17. Методы поиска инновационных идей.
18. Товарные марки и бренды.
19. Виды и функции упаковки.
20. Процесс и критерии сегментации потребительских рынков.
21. Критерии сегментации рынка товаров промышленного назначения.
22. Поле решения о позиционировании товара. Ошибки позиционирования товара.
23. Подходы к позиционированию товара.
24. Классификация цен.
25. Методы ценообразования.
26. Ценообразование со скидками. Ценовая дифференциация.

27. Элементы системы продвижения товара.
28. Виды рекламы в зависимости от стадии жизненного цикла товара.
29. Этапы планирования рекламной деятельности.
30. Методы определения рекламного бюджета.
31. Средства распространения информации.
32. Стиль рекламного обращения.
33. Задачи и средства стимулирования сбыта.
34. Разработка программы стимулирования сбыта.
35. Роль PR (связи с общественностью) в деятельности организации.
36. Сфера и цели PR.
37. Личные продажи и прямой маркетинг.
38. Задачи и функции каналов распределения.
39. Уровни канала распределения.
40. Маркетинговые системы распределения товаров.
41. Организация оптовой торговли.
42. Организация розничной торговли.
43. Управление каналами распределения.
44. Элементы системы товародвижения.
45. Подходы к организационному построению службы маркетинга.
46. Процесс стратегического маркетинга.
47. Матрица Бостонской консалтинговой группы.
48. Четыре товарно-рыночные стратегии И. Ансоффа.
49. Четыре общие стратегии М. Портера.
50. Стратегии роста Ф. Котлера.

3.3 Типовой экзаменационный билет

Кафедра УСЭС 2019-2020 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1** по дисциплине «Маркетинг»	Утверждаю: Зав.кафедрой Паршина В.С.
1. Маркетинговая среда организации		
2. Товарные марки и бренды		
3. Задача		

3.4 Типовая задача

Фирма решает вопрос о выборе каналов сбыта своей продукции: осуществлять сбыт через розницу или через посредников. Количество посредников составит 12 человек, месячная заработная плата одного посредника – 8000 руб., плюс 4% от объема продаж. Розничная наценка составляет 12%. Определите минимальный объем продаж, при котором привлечение посредников будет для фирмы более выгодным.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.10 «Маркетинг» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится по билетам, в каждой из которых включены 2 теоретических вопроса и задача, согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.11 Статистика

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.11 «**Статистика**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Статистика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (сайт i-exam.ru) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	*Отлично*

вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (сайт i-exam.ru) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (сайт i-exam.ru) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (сайт i-exam.ru) Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/529746 **Гаитадзе Резо Давидович**

Блок 1. Тема: Сводка и группировка статистических данных

Помощь

Задание № 3

Ряд, который отражает непрерывную вариацию признака, называется ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- дискретным вариационным рядом
- вариационным рядом распределения
- рядом распределения
- интервальным вариационным рядом

Предыдущий | Следующий | Заданий: 25 | Дано ответов: 31 | 00:56

Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Блок 2: 15 16 17 18 19 20 21 22

Блок 3: 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/529746 **Гаитадзе Резо Давидович**

Блок 2. Модуль. Социально-экономическая статистика

Помощь

Задание № 20

Имеются следующие данные о наличии и движении основных производственных средств на фирме, тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года.....210

В течение года:

Введено новых.....30

Выбыло по стоимости за вычетом износа.....4

Полная первоначальная стоимость выбывших средств.....20

Износ основных средств на начало года, %.....20

Годовая норма амортизации, %.....10

Остаточная стоимость на начало года составила _____ тыс. руб.

Варианты ответа

Введите ответ (целое число)

168

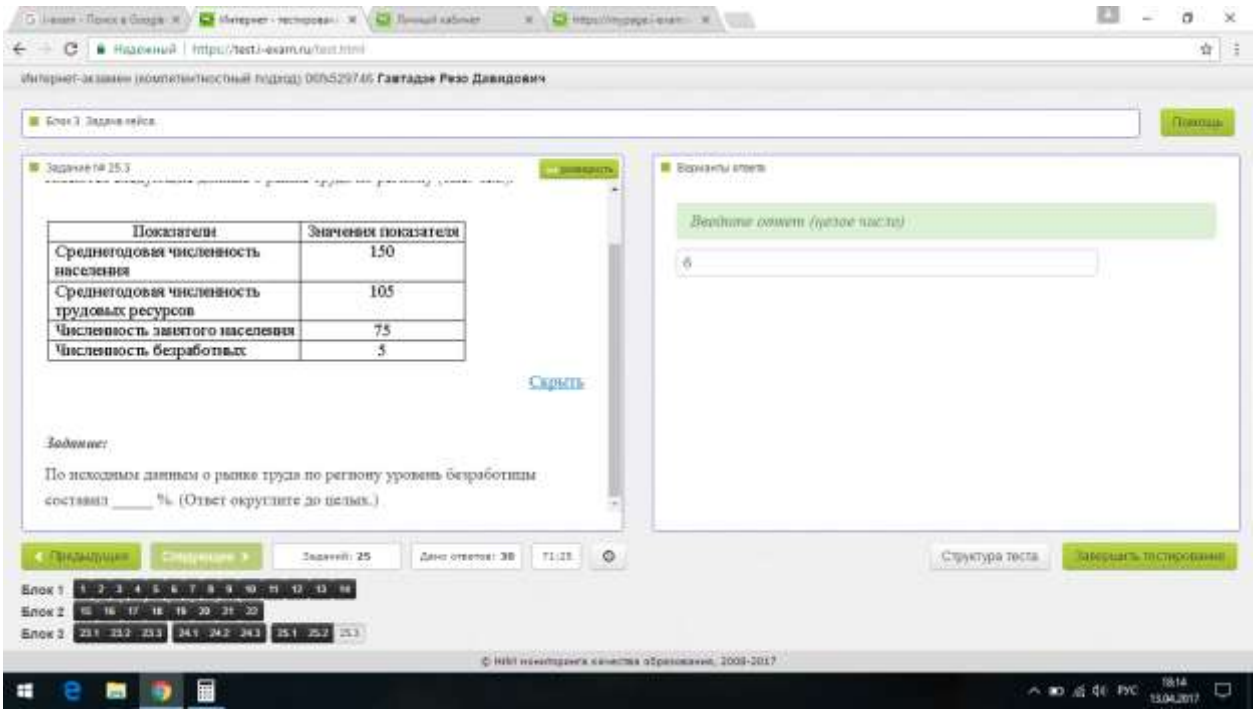
Предыдущий | Следующий | Заданий: 25 | Дано ответов: 31 | 00:20

Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Блок 2: 15 16 17 18 19 20 21 22

Блок 3: 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и методология статистики
2. Сводка и группировка данных статистического наблюдения
3. Абсолютные величины
4. Относительные величины
5. Средние величины. Понятие и виды средних
6. Средняя арифметическая, способы ее расчета
7. Структурные средние: мода и медиана
8. Показатели вариации
9. Дисперсия и способы ее расчета
10. Среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации
11. Понятие о выборочном наблюдении. Способы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную
12. Выборочная совокупность и ее характеристики
13. Ошибки выборочного наблюдения и распространение выборочных данных на генеральную совокупность
14. Определение необходимой численности выборки
15. Ряды динамики. Понятие и виды
16. Система показателей для анализа ряда динамики
17. Средние показатели в рядах динамики
18. Приемы обработки динамических рядов
19. Прогнозирование в рядах динамики
20. Индексы. Понятие и виды индексов
21. Агрегатные индексы
22. Средние арифметический и гармонический индексы
23. Индексный метод установления влияния факторов на изменение сложного явления
24. Анализ сезонности в рядах динамики
25. Виды и формы статистической взаимосвязи
26. Однофакторный корреляционный анализ
27. Однофакторный регрессионный анализ
28. Определение коэффициентов эластичности

29. Структура национального богатства страны
30. Натуральная и стоимостная оценка национального богатства
31. Основные фонды: понятие, состав, оценка по полной учетной и остаточной балансовой стоимости
32. Балансы основного капитала территорий, принципы их построения
33. Показатели состояния, движения и использования основных фондов
34. Категории численности населения
35. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения
36. Общероссийские классификаторы экономической информации
37. Статистический регистр предприятий и организаций
38. Стоимостная оценка коммерческой деятельности предприятий и организаций
39. Порядок агрегирования статистической информации при формировании стоимостных показателей производства
40. Методы исчисления ВВП
41. Методы пересчета валовой добавленной стоимости в сопоставимые цены
42. Индексы ВВП
43. Структура экономически активного населения
44. Методология расчета численности безработных
45. Относительные показатели рынка труда и занятости населения
46. Абсолютные показатели, характеризующие денежные доходы населения
47. Абсолютные показатели, характеризующие денежные расходы и потребление населения
48. Показатели дифференциации доходов населения
49. Баланс денежных доходов и расходов населения региона
50. Абсолютные показатели статистики денежного обращения
51. Относительные показатели статистики денежного обращения
52. Показатели оборачиваемости денежных агрегатов
53. Статистический анализ доходов и расходов организаций
54. Показатели прибыли организаций
55. Статистическое изучение рентабельности деятельности организаций
56. Система коэффициентов финансовой устойчивости организаций

3.3 Типовой экзаменационный билет

«Ур ГУПС»	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № 1** по дисциплине: «Статистика» *по направлению: 38.03.01* «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра «*Экономика транспорта»* 2019-2020 уч. гг.		Рачек С.В.

1. Предмет и методология статистики.

2. Задача №1

Имеется информация о заработной плате рабочих по двум цехам завода:

№	Июнь		Июль	
	Средняя заработная плата, р.	Число работающих	Средняя заработная плата, р.	Фонд заработной платы, р.
1	4000	45	4500	211500
2	4200	33	4700	141000

Определить среднюю заработную плату по двум цехам завода за июнь и за июль. Сделать выводы

3. Задача №2

Добыча газа характеризуется следующими данными:

Год	Добыча газа, млрд. $м^3$
2012	465
2013	501
2014	536
2015	587
2016	643

Определить: 1. Базисные цепные и абсолютные приросты, темпы роста и прироста;
2. Среднегодовую добычу газа;
3. Средний абсолютный прирост;
4. Среднегодовой темп роста и прироста добычи газа.

Сделать выводы.

3.4 Типовая задача

Известны следующие данные о доходах организации (тыс.руб.):

Вид дохода	Сумма	
	2016	2017
Выручка от продаж	91100	477100
Доходы от операций с ценными бумагами	64600	336000
Положительные курсовые разницы по валютным операциям	26500	141100
Доходы от участия в деятельности других предприятий	13400	9000
Прочие доходы	18950	16700

Определить структуру доходов организации и выявить структурные сдвиги, произошедшие за изучаемый период.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.12 Учет и анализ

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 Учет и анализ участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3,4 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет (3 семестр). Экзамен (4 семестр). Защита курсовой работы
ПК-1способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен (4 семестр). Защита курсовой работы

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Учет и анализ как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Учет и анализ используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
По итогам 3 семестра (зачет)	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60% и более правильных ответов) – **для**	*Зачтено*

АСТ-Тест	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60% и менее правильных ответов) – **для АСТ-Тест**	*Не зачтено*
По итогам 4 семестра	
Защита курсовой работы	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*
Экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – **для АСТ-Тест** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) **для АСТ-Тест** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*

Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – **для АСТ-Тест** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов **для АСТ-Тест** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. В активе бухгалтерского баланса организации отражаются:

1) средства организации
2) источники средств организации
3) капитал организации

2. Какая операция отражается бухгалтерской проводкой: Д 20 К 02

1) списание износа основного производства
2) износ вспомогательного производства
3) общехозяйственные расходы
4) начисление амортизации по основному средству, используемому в основном производстве.

3. Установить соответствие содержания хозяйственной операции и бухгалтерской проводки:

Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская проводка
Оприходованы материалы, поступившие от поставщика	Д 01 К 60
Начислена амортизация по основному средству, используемому в основном производстве	Д 20 К 02
Введено в эксплуатацию основное средство, приобретенное по договору купли-продажи	Д 01 К 08
	Д 10 К 60

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Для зачета (3 семестр):

1. Хозяйственный учет и его основные виды.
2. Бухгалтерский учет как один из видов хозяйственного учета.
3. Управленческий и финансовый учет как самостоятельные подсистемы бухгалтерского учета.
   Элементы классической системы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация.

5. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция.
6. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись.
7. Классификация счетов бухгалтерского учета.
8. Строение активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Порядок составления бухгалтерской проводки.
9. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Баланс и отчетность.
10. Структурные элементы бухгалтерского баланса.

Для экзамена (4 семестр):

1. Хозяйственный учет и его основные виды.
2. Бухгалтерский учет как один из видов хозяйственного учета.
3. Управленческий и финансовый учет как самостоятельные подсистемы бухгалтерского учета.
4. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация.
5. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция.
6. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись.
7. Классификация счетов бухгалтерского учета.
8. Строение активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Порядок составления бухгалтерской проводки.
9. Элементы классической системы бухгалтерского учета. Баланс и отчетность.
10. Структурные элементы бухгалтерского баланса.
11. Классификация НМА.
12. Учет поступления НМА.
13. Амортизация НМА.
14. Учет выбытия НМА.
15. Инвентаризация НМА.
16. Понятие и классификация ОС.
17. Учет поступления ОС.
18. Амортизация ОС.
19. Учет выбытия ОС.
20. Учет ремонтов ОС.
21. Инвентаризация ОС.
22. Классификация МПЗ.
23. Учет поступления МПЗ.
24. Оценка материалов.
25. Учет выбытия материалов.
26. Виды форм и систем оплаты труда.
27. Виды заработной платы.
28. Учет расчетов по заработной плате.
29. Учет расчетов с подотчетными лицами.
30. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
31. Учет и исчисление НДФЛ.
32. Классификация затрат на производство.
33. Характеристика счетов по учету затрат на производство и реализацию продукции.
34. Общая схема учета затрат на производство.
35. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции.
36. Методы учета затрат на производство.
37. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств.
38. Понятие готовой продукции и её оценка.
39. Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости.
40. Учет выпуска готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости.
41. Методы учета реализации продукции.

42. Определение выручки от продаж. Учет расходов на продажу.
43. Учет выполнения работ и оказания услуг.
44. Учет денежных средств в кассе.
45. Учет операций по расчетным счетам.
46. Учет финансовых вложений.
47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
48. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
49. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
50. Учет заемного капитала.
51. Учет уставного капитала.
52. Учет резервного капитала.
53. Учет добавочного капитала.
54. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
55. Учет финансового результата от обычных видов деятельности.
56. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов.
57. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.
58. Общие требования к бухгалтерской отчетности и порядок её составления.
59. Содержание и структура учетной политики.
60. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта (экспресс-анализ).
61. Анализ имущественного положения.
62. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
63. Анализ и оценка финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе.
64. Анализ и оценка эффективности текущей деятельности (деловой активности).
65. Анализ результативности функционирования хозяйствующего субъекта (прибыли и рентабельности).
66. Методы анализа и прогнозирования возможного банкротства предприятий.

3.3 Типовые Экзаменационные билеты

3.3.1. Типовой экзаменационный билет для зачета

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
для зачета
по дисциплине «Учет и анализ»
для направления подготовки «Экономика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра «Экономика транспорта»
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Элементы классической системы бухгалтерского учета.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Понятие готовой продукции и её оценка.</td></tr>
</table>

3.3.2. Типовой экзаменационный билет (для экзамена)

<table>
<tr><td rowspan="2">УрГУПС</td><td rowspan="2">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Учет и анализ»
для направления подготовки «Экономика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор</td></tr>
<tr><td>Кафедра «Экономика транспорта»
2019-2020 уч. г.</td><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Хозяйственный учет и его основные виды.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Задача.</td></tr>
</table>

3.4. Иные материалы

3.4.1 Типовые задачи

Задача 1

На примере фрагмента баланса определить влияние хозяйственных операций на изменение его статей:

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
1. Основные средства (01)	50 000	1. Уставный капитал (80)	70 000
2. Материалы (10)	100 000	2. Нераспределенная прибыль прошлых лет (84)	7 000
3. Касса (50)	4 000	3. Фонд оплаты труда (70)	20 000
4. Расчетный чет (51)	10 000	4. Краткосрочная ссуда (66)	100 000
Валюта баланса	260 000	Валюта баланса	260 000

Операции:

1. По чеку с расчетного счета для выдачи зарплаты в кассу получено 20 000 рублей.
2. Работникам выдана зарплата из кассы 20 000 рублей.
3. Из прибыли на пополнение уставного капитала направлено 10000 рублей.
4. Поступила краткосрочная ссуда банка на расчетный счет - 50 000 рублей.

Задача 2

Первоначальная стоимость НМА производственного назначения – 12 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений и отразить в бухгалтерском учете.

3.4.2 Типовое задание на курсовую работу

По дисциплине выполняется курсовая работа на тему «Анализ и интерпретация полученной финансовой, бухгалтерской и иной информации» в соответствии с методическими указаниями: Еремина, И. В. Учет и анализ: метод. Указания к выполнению курсовой работы \ И. В. Еремина – Екатеринбург : УрГУПС, 2015. – 34 с.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

– Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет и анализ» проводится в два этапа:

1. По итогам первого семестра изучения (3 семестр по учебному плану) проводится зачет, который проводится в последнюю неделю первого семестра изучения дисциплины.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена завершает изучение курса и проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является успешная защита курсовой работы и положительный результат итогового тестирования. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.***

Дисциплина Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная шкала оценивания.

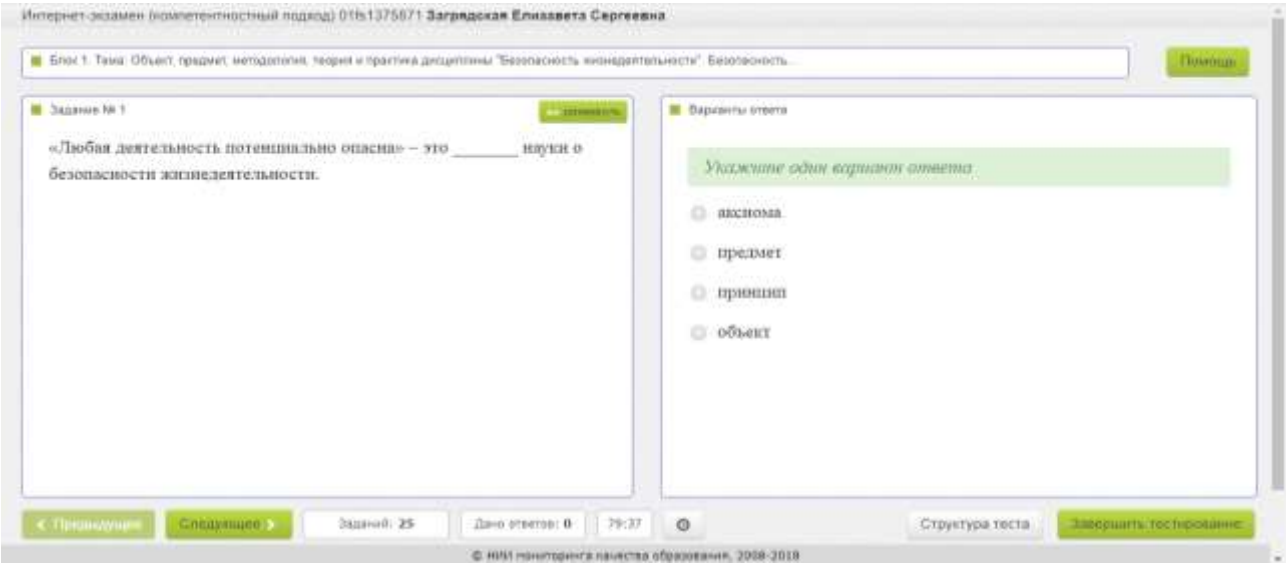
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень): Студент способен обобщать и оценивать экологическую информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать системный подход при анализе связей между организмом и средой обитания, добывать и применять дополнительные сведения, сопоставляя их с предложенной ситуацией; способен самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения экологических задач и проблемных ситуаций. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	*Отлично*

(все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению.	
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень): Студент обладает системой знаний и владеет определенными умениями по дисциплине, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.	*Хорошо*
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень): Студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки по дисциплине, которые заключаются в способности анализировать, сравнивать, оценивать и выбирать методы решения задач в области безопасности жизнедеятельности с использованием знаний и достижений смежных дисциплин. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	*Удовлетворительно*
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень): Студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине, но не овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений, закономерностей экологии, необходимыми умениями и навыками по работе с экологической информацией, не умеет соотносить общие вопросы экологии и отдельные факты. **Ответ на экзаменационный билет:** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.	*Неудовлетворительно*
Защита контрольной работы	

Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и описании, неверное представление графических данных (рисунков, схем). Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования.



Задание № 18

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) криминального характера, связанным с психическим воздействием на человека, относится ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- бандитизм
- шантаж
- террор
- разбой

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 78:04 | Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2: 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3: 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fy1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 2. Модуль: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Помощь

Задание № 15

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся ...

Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

- ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности
- резервирование особо важных компьютерных подсистем

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 77:06 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fy1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 2. Модуль: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий | Помощь

Задание № 19

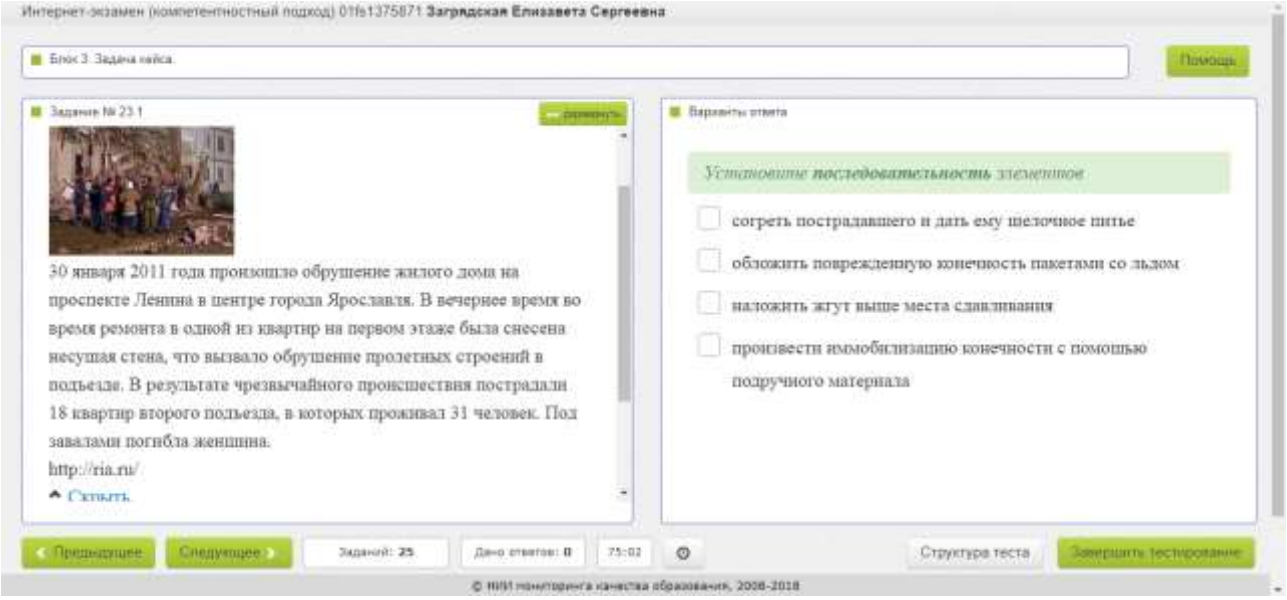
Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Варианты ответа

Введите ответ

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 76:34 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение понятия «опасность», «безопасность», «деятельность», «безопасность жизнедеятельности».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера», «зона риска».
3. Принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Основные аксиомы БЖД. Аксиома о потенциальной опасности деятельности и ее следствия.
5. Понятие «риск», виды рисков. Формула риска, методические подходы к определению риска.
6. Управление охраной труда в организации (обязанности работника и работодателя в области ОТ, служба ОТ, обучение и инструктажи по охране труда).
7. Нормативно-правовые основы управления охраны труда (законодательные документы, система стандартов безопасности труда).
8. Охрана окружающей среды и природоохранное законодательство. Нормирование качества окружающей природной среды.
9. Основные опасности техносферы (вибрация, шум, их характеристика, воздействие на человека и методы защиты).
10. Электрический ток, действие на организм человека. Виды поражения электрическим током.
11. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Шаговое напряжение.
12. Экология современного офиса. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту пользователя ПЭВМ.
13. Виды производственного освещения. Требования к производственному освещению.
14. Основные светотехнические характеристики, используемые для количественной оценки условий естественного и искусственного освещения.
15. Производственный травматизм (основные причины, методы анализа производственного травматизма).
16. Несчастный случай на производстве (обязанности работодателя, порядок расследования и оформления).

17. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций: «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», «источник ЧС», «зона ЧС», «поражающий фактор ЧС».

18. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий.

19. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика степени внезапности воздействия поражающих факторов.

20. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации. Классификация бесконфликтных чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения.

21. Основные законодательные акты по защите населения и территорий от ЧС, действующие в Российской Федерации.

22. Взрыв. Поражающие факторы взрывов. Правила поведения при угрозе и возникновении взрывов.

23. Радиационно-опасные объекты. Характеристика поражающих факторов, зоны заражения и очага поражения при радиационных авариях.

24. Радиационные аварии (характеристика, последствия, действия населения при радиационной угрозе и радиоактивном загрязнении).

25. Химически опасные объекты. Характеристика поражающих факторов, зоны заражения и очага поражения при химических авариях.

26. Аварии с выбросом АХОВ (характеристика, последствия, действия населения при угрозе и возникновении химического заражения).

27. Опасные факторы пожара. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара в здании. Оказание первой помощи при ожогах.

28. Первичные средства пожаротушения (виды огнетушителей, принцип действия и порядок использования, комплектация пожарного щита).

29. Характеристика грегарных ЧС. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.

30. Основные источники терроризма и методы террора. Способы противодействия террористическим актам.

31. Основные задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

32. Принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

33. Оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС. Действия населения по сигналам оповещения.

34. Эвакуационные мероприятия (виды, характеристика, эвакуационные органы, действие населения при эвакуации).

35. Укрытие населения в защитных сооружениях (виды, характеристика, порядок заполнения защитных сооружений).

36. Использование средств индивидуальной защиты (виды, характеристика, порядок использования средств индивидуальной защиты).

37. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС (проведение АСДНР, обеззараживающих мероприятий).

38. Терминальные состояния. Оказание первой помощи при коме.

39. Признаки клинической смерти. Алгоритм оказания первой помощи при клинической смерти.

40. Виды травм. Оказание первой помощи при травмах.

3.3 Типовые практические ситуации для проведения промежуточной аттестации.

1. Вы являетесь сотрудником отдела ГОЧС объекта. На АЭС, расположенной в 30-ти километровой зоне от города произошла авария с выбросом радиоактивных веществ. Составьте порядок действий персонала объекта при получении заблаговременного оповещения об угрозе радиоактивного загрязнения. Дайте развернутый ответ.

2. Вы являетесь сотрудником управления по делам ГОЧС города. В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление улиц города. Составьте вариант заблаговременного оповещения для населения об угрозе наводнения. Дайте развернутый ответ.

3. На АЭС, расположенной в 30-ти километровой зоне от города произошла авария с выбросом радиоактивных веществ. Населению было объявлено о начале эвакуации. Составьте алгоритм действий для населения. Дайте развернутый ответ.

4. Вы являетесь администратором гостиницы. Идя по коридору, замечаете, что из-под двери номера идёт дым и дверь горячая. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

5. Вам поручено провести инструктаж с работниками отдела по подбору и использованию противогаза марки ГП-7. Составьте текст инструктажа. Дайте развернутый ответ.

6. Вы являетесь горничной гостиницы, расположенной в трехэтажном здании. Между вторым и третьим этажом, в холе возник пожар. Пламя охватило выход с третьего этажа, на котором остались заблокированными Вы и десять постояльцев. Аварийный выход третьего этажа закрыт на ключ. Составить алгоритм действий для сотрудников и гостей гостиницы, не имеющих возможности покинуть здание при пожаре. Дайте развернутый ответ.

7. Находясь на территории предприятия, расположенного вблизи молочного комбината, Вы неожиданно почувствовали в воздухе запах нашатырного спирта. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

8. Вы являетесь начальником отдела маркетинга. Вам поручено разработать инструкцию по охране труда пользователей ПЭВМ. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

9. Вы являетесь директором небольшой компании, общей численностью 15 человек. На молочном комбинате города произошла авария. Согласно оценке метео обстановки проведение эвакуации населения не потребуется, облако быстро рассеется. Составьте вариант оповещения и порядка действий работников компании, на время прохождения облака АХОВ. Дайте развернутый ответ.

10. Вы являетесь директором небольшой компании, общей численностью 15 человек. На очистных сооружениях города произошла авария. Согласно оценке метео обстановки проведение эвакуации населения не потребуется, облако быстро рассеется. Составьте вариант оповещения и порядка действий работников компании, на время прохождения облака АХОВ. Дайте развернутый ответ.

11. При пожаре в задымленном помещении, передвигаясь к выходу, в одном из кабинетов, Вы заметили противогаз марки ГП-7. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

12. Директор компании в Рождественские каникулы организовал корпоративный выезд сотрудников на горнолыжный курорт. Группе предстоит преодоление лавиноопасного участка. Разработайте порядок действий. Дайте развернутый ответ.

13. Поднимаясь по лестнице в подъезде своего дома, Вы почувствовали запах газа и заметили, что в соседней квартире открыта дверь. Войдя в квартиру, обнаружили соседа без признаков жизни. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

14. Монтер пути при работе на линейном участке, зимой без рукавиц получил сильное обморожение кистей рук и был доставлен в путевую часть. Ваши действия по оказанию первой помощи. Дайте развернутый ответ.

15. В рабочее время работы, в офисе сотрудница, включая электрический чайник в поврежденную розетку, подверглась действию электрического тока. Пострадавшая без сознания. Вы стали очевидцем произошедшей ситуации. Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшей. Дайте развернутый ответ.

16. Вы являетесь директором небольшой маркетинговой компании. В рабочее время работы, в офисе сотрудница, включая электрический чайник в поврежденную

розетку, подверглась действию электрического тока. Пострадавшая без сознания. Ваши действия как руководителя компании. Дайте развернутый ответ.

17. Гражданка Петрова М.С. устраивается в компанию на работу сторожем. Какие виды инструктажей необходимо провести с работником, и какие записи сделать. Дайте развернутый ответ.

18. Вы являетесь директором по персоналу производственного предприятия. Вам поручено провести анализ динамики производственной безопасности на предприятии за год, если коэффициент частоты травматизма увеличился с 6 до 12, а коэффициент тяжести травматизма уменьшился с 15 до 10. Проведите анализ динамики производственной безопасности. Дайте развернутый ответ.

19. В жаркий безветренный день в офисе сломался кондиционер. Пожилая женщина пожаловалась на вялость, сонливость, слабость, головную боль и головокружение. Лицо женщины покраснело, а температура тела поднялась до 40 °С, появились судороги. Определите состояние женщины и порядок показания первой помощи. Дайте развернутый ответ.

20.Экономический отдел компании «Пластинвест» расположен в помещении площадью 30 м^2. Ориентация окон на юго-восток, световой коэффициент составляет 1/4; коэффициент естественной освещенности на рабочем столе, максимально удаленном от окна, составляет 1,05 %. Оцените условия естественного освещения в офисе и дайте гигиеническое заключение.

3.4 Типовой Экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Техносферная безопасность» 2019-2020 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Направление 38.03.01 «Экономика» **Билет № 1**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» _____ В.Г. Булаев
1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности: «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск», «ноксосфера», «гомосфера».	
2	Опасные факторы пожара. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара в здании. Оказание первой помощи при ожогах.	
3	Практическая ситуация: Вам поручено провести инструктаж с работниками отдела по подбору и использованию противогаза марки ГП-7. Составьте текст инструктажа. Дайте развернутый ответ.	

3.5 Типовое задание на контрольную работу.

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законных и нормативных актах.

2. Общая характеристика конфликтных и бесконфликтных чрезвычайных ситуаций.

3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Практическая ситуация. При пожаре в задымленном помещении, передвигаясь к выходу, в одном из кабинетов, Вы заметили противогаз марки ГП-7. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б13 «Безопасность жизнедеятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (5 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическая ситуация.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.14 Физическая культура и спорту участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 5; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному по РС ОДС	*Отлично*
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
выполнения большинства из них не оценено максимальным числом баллов по РС ОДС	
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn. меньше 60% правильных ответов Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. Типовой контрольный норматив. Тест на координационную подготовленность Челночный бег 3х10 м

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.
5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.
26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.
29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.
31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.

51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.
54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.
75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.
79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

3.4. Типовой билет для дифференцированного зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт»)

УрГУПС ***Кафедра физвоспитания 2019-2020 уч. год***	***Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт»*** ***БИЛЕТ № 1***	*УТВЕРЖДАЮ:* ***Зав. кафедрой*** ***А.В. Евсеев***
1. Методы строго регламентированного упражнения.		
2. Тестирование физической подготовленности		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проходит в виде зачета с оценкой. Он проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет проводится по билетам, в каждый из которых 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Институциональная экономика

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина _____**Б1.Б.15 Институциональная экономика**_____
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование умений	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Институциональная экономика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *«Институциональная экономика»* используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) - для АСТ-Тест Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) - для АСТ-Тест) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – для АСТ-Тест Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов - для АСТ-Тест Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (для ПО АСТ-Тест)

1. С точки зрения институционализма поведению экономических агентов свойственна(о)

А. Ограниченная рациональность
Б. Абсолютная рациональность
В. Стремление к полной эффективности
Г. Обладание полной информацией

2. Последовательность возникновения экономических школ

Классическая политэкономия
Маржинализм
Институционализм
Монетаризм

3. Установите соответствие между видами трансакций и их проявлениями

1: Трансакция управления
2: Трансакция рационирования

А: Подготовка отчета работником финансового отдела
Б: Разработка финансового плана компании на следующий год на собрании директоров
В: Заключение компанией договора о подготовке финансового отчета с аудиторской фирмой
Г: Прием на работу квалифицированного финансиста.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1.Предмет и причины возникновения институциональной экономики.
2.Традиционный институционализм и неоинституционализм.
3.Институт: понятие, роль в функционировании экономики, виды.
4.Модели поведения человека в институциональной экономике.
5.Трансакции: понятие, виды.
6.Трансакционные издержки: понятие, виды.
7.Права собственности: понятие, спецификация, расщепление.
8.Теории возникновения и развития права собственности.
9.Внешние эффекты. Теорема Коуза.
10.Альтернативные режимы права собственности.
11.Контракт: юридический и экономический подходы к определению, классификация.
12.Асимметрия информации и типы оппортунистического поведения.
13.Моральный риск и стратегии его снижения.
14.Специфичность ресурсов и проблема вымогательства.
15.Контрактная теория фирмы.
16.Теория фирмы в модели «принципала-агента».
17.Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов.
18.Альтернативные формы экономических организаций.
19.Теоретические подходы к определению природы государства.
20.Модель государства Д. Норта.
21.Институциональные изменения: понятие и классификация.
22.Механизмы институциональных изменений.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра МЭ и Л 2019-2020 уч. г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине Институциональная экономика	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ _____
1. Виды институтов: формальные и неформальные. Институциональная среда и институциональные соглашения. 2. Теоретические подходы к институциональной динамике. Виды институциональных изменений. 3. Практическое задание		

Типовые задания

Охарактеризуйте виды трансакционных издержек со стороны продавца, возникающие в следующих ситуациях:

- заключение банком кредитного договора с клиентом;
- реализация продукции компанией Газпром;
- трудоустройство менеджером по продажам.

Обоснуйте способы минимизации трансакционных издержек в каждой ситуации.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– Положение ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институциональная экономика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование по базе тестовых заданий АСТ – тест. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе

повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.Б.16 «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК -3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 «Экономика

труда и управление трудовыми ресурсами» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1.Основой выполнения сложных трудовых функций являются:

А. навыки

B. знания
C. коммуникабельность
D. инициативность

2. Методы измерения производительности труда:
A. стоимостной
B. трудовой
C. материальный
D. натуральный

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
2. По каким признакам классифицируются виды труда?
3. Что общего и в чем различие понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал»?
4. Что такое движение трудовых ресурсов. Какие существуют виды движения трудовых ресурсов?
5. Что такое рынок труда и в чем заключается механизм его функционирования.
6. Что такое безработица. Кто относится к статусу «безработных» в РФ?
7. Занятость и ее основные виды.
8. Назовите основные методы управления трудом.
9. В чем заключается управление трудом на предприятии.
10. Что такое производительность труда. Отличия понятий локальная, индивидуальная и общественная производительность?
11. Методы расчета производительности труда.
12. Определение производительности труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Что такое эффективность труда?
14. Аутсорсинг – понятие и основные виды.
15. Значение аутсорсинга в повышении производительности труда.
16. В чем особенности современной концепции организации труда.
17. Каково содержание и направления организации труда на предприятии.
18. Основные факторы, определяющие уровень организации труда. Принципы организации труда.
19. Как соотносятся понятия «организация труда» и «организация производства».
20. Понятие производственного процесса. Виды производственного процесса.
21. Понятие технологического и трудового процесса. Классификация трудовых процессов.
22. Понятие и методы исследование трудовых процессов.
23. Какими показателями можно оценить эффективность организации труда.
24. Какими показателями оценивается качество труда.
25. Что включает процедура выбора эффективной формы организации труда.
26. В чем заключаются отличия в понятиях норма труда и норма затрат труда.
27. Назовите и охарактеризуйте основные виды норм затрат труда.
28. Назовите функции норм затрат труда и расскажите о каждой из них.
29. Какие виды норм труда используются на предприятии.
30. Приведите классификацию нормативных материалов по труду.
31. Что понимается под местными нормативами по труду.
32. Перечислите требования к нормативным материалам по труду.
33. Чем регламентируется организация работ по нормированию труда на железнодорожном транспорте.

34. Назовите основные разновидности методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

35. Расскажите о порядке проведения индивидуальной фотографии рабочего времени.

36. Что представляет собой фотография рабочего времени методом моментных наблюдений.

37. Сопоставьте сплошной метод проведения наблюдения и метод моментных наблюдений.

38. Что такое самофотография рабочего времени.

39. Что такое цикловой хронометраж.

40. Какую роль включает в себя подготовительный этап проведения хронометража.

41. В чем отличие сдельной формы оплаты труда от повременной?

42. Какие системы входят в сдельную форму оплаты труда?

43. Перечислите условия применения повременной формы оплаты труда?

44. Как начисляется заработная плата при сдельно-премиальной системе оплаты труда?

45. Какие задачи должна решать организация заработной платы?

46. Перечислите принципы организации заработной платы?

47. Какие функции выполняет организация заработной платы?

48. Какие надбавки устанавливаются руководителям и специалистам филиалов ОАО «РДЖ»?

49. В чем заключается социальное партнерство в сфере труда?

50. Дайте характеристику форм социального партнерства в сфере труда.

51. Какие причины вызвали необходимость создания МОТ?

52. Перечислите основные сферы деятельности МОТ.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
по дисциплине:
<u>«Экономика труда и управление трудовыми ресурсами»</u></td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра Экономики транспорта
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
4. Назовите и охарактеризуйте основные виды норм затрат труда.
5. Задача</td></tr>
</table>

3.4 Типовая задача

Численность населения области в трудоспособном возрасте на 1 января составила 2400 тыс. чел., или 60 % от общей численности населения. В составе населения в трудоспособном возрасте 1,2 % составляют инвалиды и пенсионеры, получающие пенсию на льготных условиях; не работают по причинам, не зависящим от граждан (безработные) 2,5 %; 18 % населения занято в домашнем хозяйстве, на учебе или не желают работать; 5 % приходится на ту часть населения, которая работает, будучи за пределами трудоспособного возраста.

Определить: численность и долю занятого населения в трудоспособном возрасте, а также общую численность трудовых ресурсов области.

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Менеджмент

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.17 «Менеджмент» участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3-4 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирования владений	Зачет, экзамен
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет, экзамен
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет, экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций ОК-5, ОК-7, ПК-9 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 «Менеджмент» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

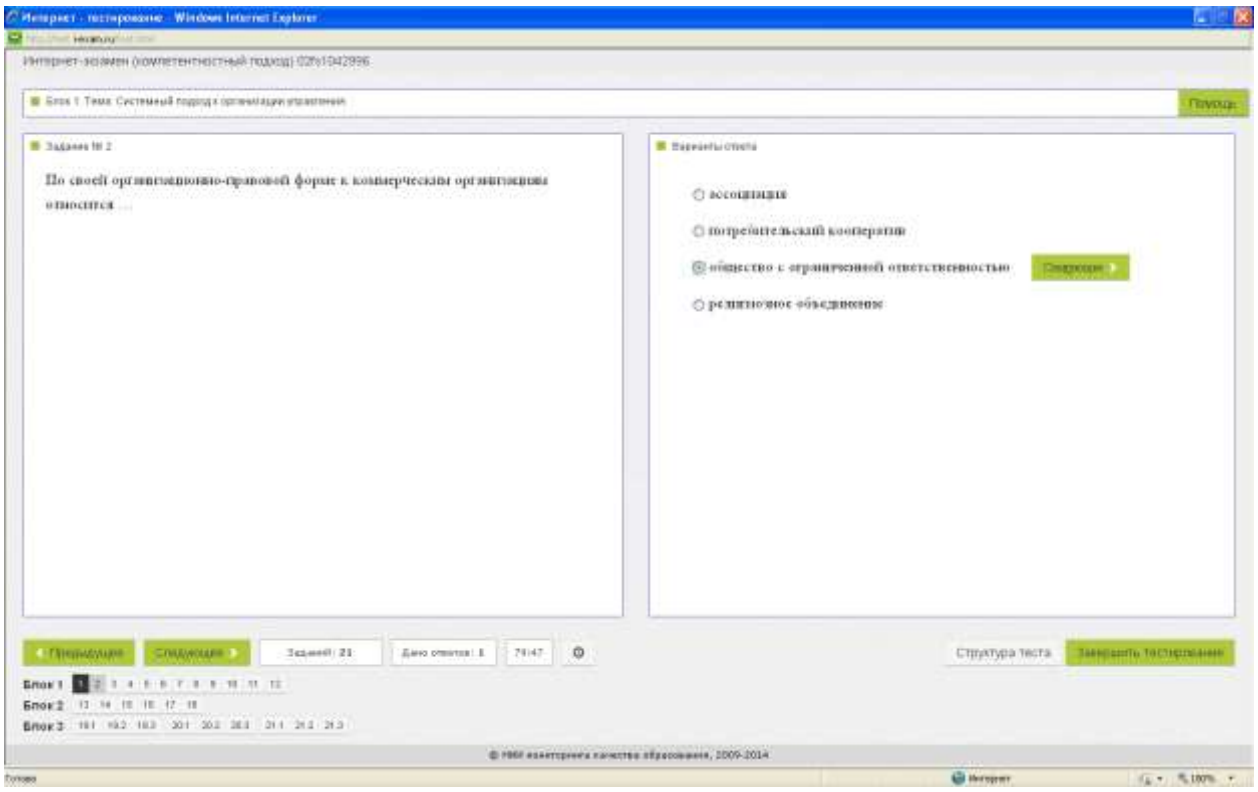
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.17 «Менеджмент» используется традиционная шкала оценивания.

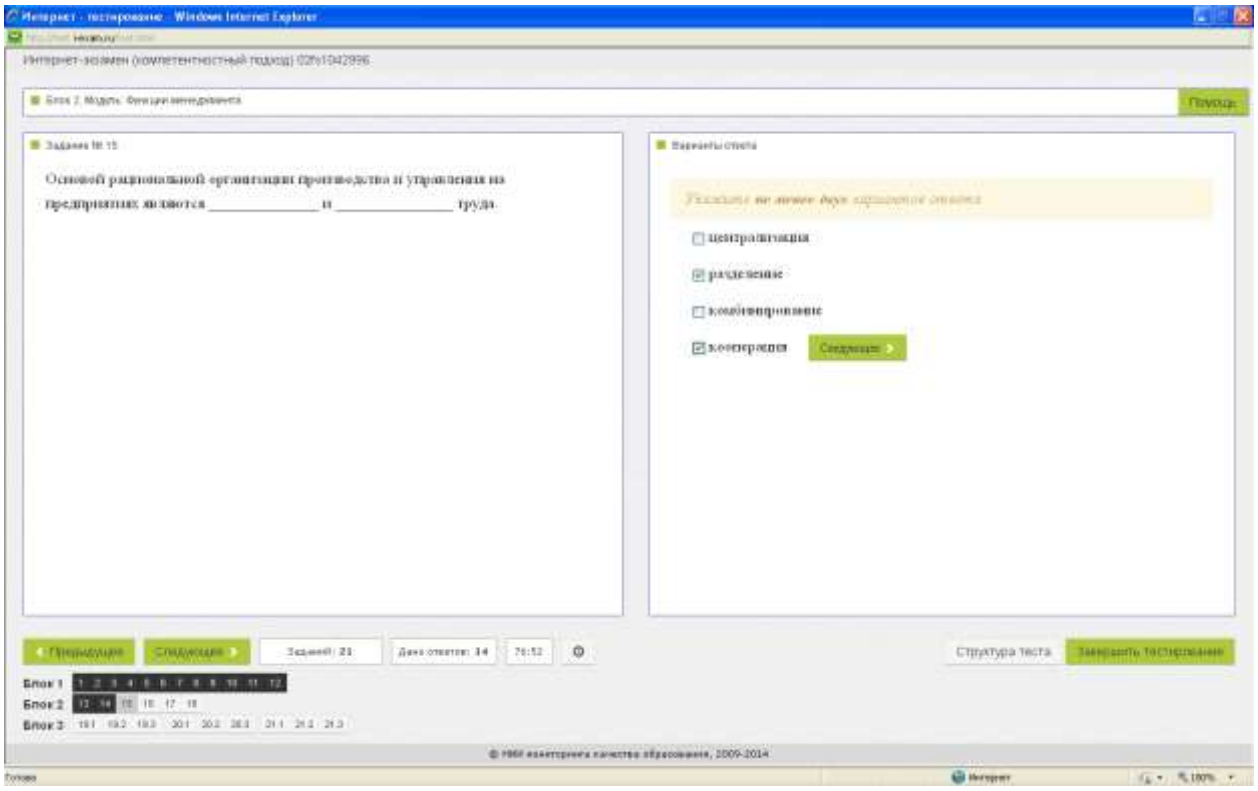
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	*Отлично*

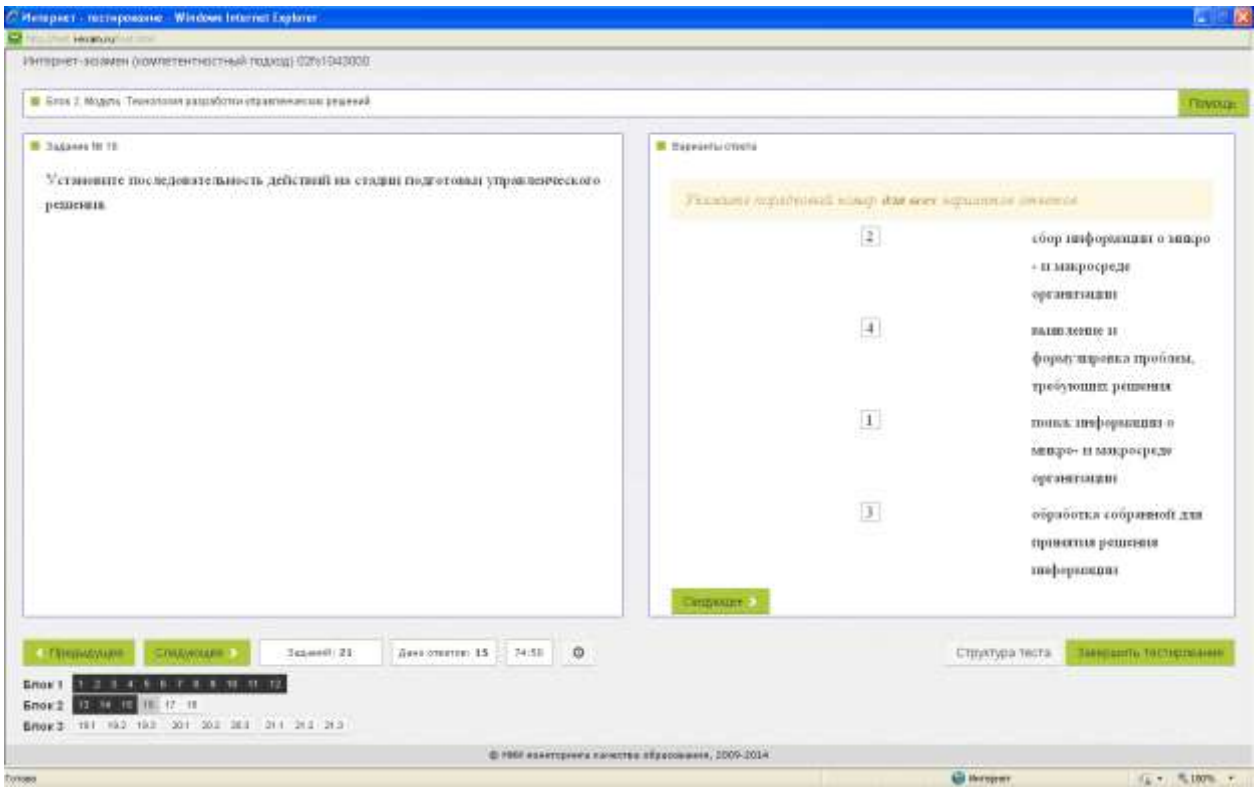
баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

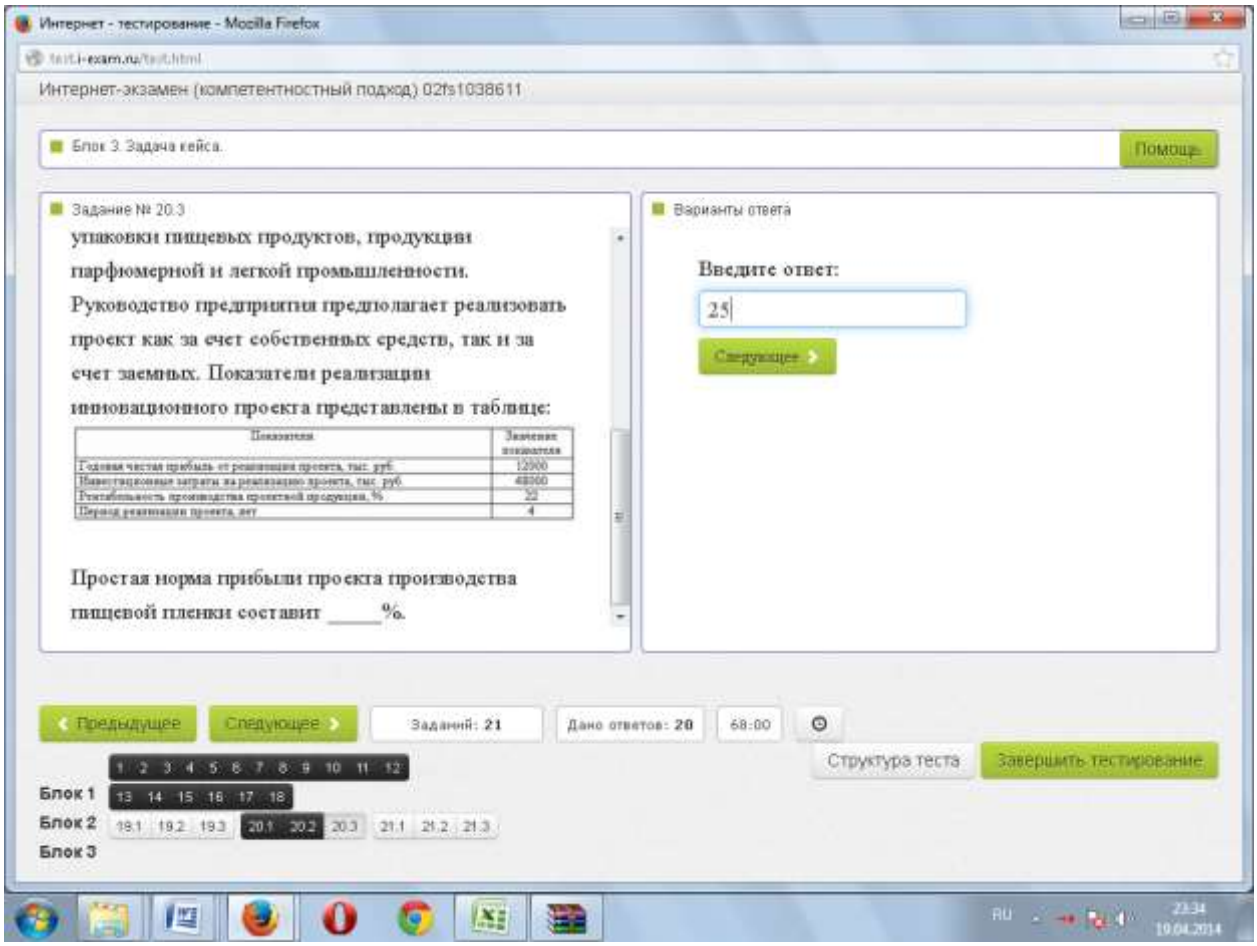
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)
Скан заданий i-exam.ru


Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer
Интернет-экзамен (компетентностный подход) 02fs1042996
Задание № 2
По своей организационно-правовой форме к коммерческим организациям относится ...
Варианты ответа
ассоциация
потребительский кооператив
общество с ограниченной ответственностью
религиозное объединение
Следующее
Предыдущее
Следующее
Структура теста
Завершить тестирование
Блок 1
Блок 2
Блок 3


Интернет - тестирование - Windows Internet Explorer
Интернет-экзамен (компетентностный подход) 02fs1042996
Задание № 15
Основой рациональной организации производства и управления на предприятиях являются _____ и _____ труда.
Варианты ответа
централизация
разделение
комбинирование
кооперация
Следующее
Предыдущее
Следующее
Структура теста
Завершить тестирование
Блок 1
Блок 2
Блок 3





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.

3. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.
4. Зарубежные модели менеджмента.
5. Развитие управления в России.
6. Перспективы менеджмента.
7. Понятие, виды и задачи управления.
8. Управление социально-экономическими системами (организациями).
9. Сущность и разновидности менеджмента.
10. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.
11. Качества менеджера, основные составляющие самоменеджмента.
12. Имидж руководителя.
13. Понятие и сущность организации.
14. Классификация организаций.
15. Внутренняя и внешняя среда организации.
16. Структура управления и ее основные элементы.
17. Основные бизнес-процессы в организации.
18. Интеграционные процессы в менеджменте.
19. Научные подходы и принципы менеджмента.
20. Методы менеджмента.
21. Технологии менеджмента.
22. Понятие и сущность эффективности менеджмента.
23. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента.
24. Социальная эффективность менеджмента.
25. Функции менеджмента как вида деятельности.
26. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы.
27. Специфические функции управления транспортным предприятием.
28. Понятие и принципы планирования и прогнозирования.
29. Задачи стратегического и оперативного планирования.
30. Организация процесса внутрифирменного планирования.
31. Понятие организации как функции менеджмента.
32. Организация управленческого труда.
33. Делегирование полномочий.
34. Мотивы человеческой деятельности.
35. Система мотиваций.
36. Концепции мотивации.
37. Функции и принципы контроля.
38. Виды контроля.
39. Этапы процесса контроля.
40. Роль целеполагания в управлении организацией.
41. Система целей организации.
42. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте.
43. Понятие управленческого решения и требования к нему.
44. Виды и типы управленческих решений.
45. Процесс принятия и реализации управленческого решения.
46. Выявление и анализ управленческих проблем.
47. Методы и способы выработки и реализации рационального решения.
48. Оценка эффективности управленческих решений.
49. Понятие управленческой информации.
50. Коммуникационный менеджмент.
51. Система информационных коммуникаций.
52. Управление человеком.
53. Управление группой.
54. Основы лидерства.

55. Сущность, функции и элементы организационной культуры.
56. Типология организационных культур.
57. Национальный фактор в организационной культуре.
58. Основы руководства.
59. Власть и партнерство.
60. Стиль менеджмента.
61. Управленческие конфликты.
62. Конфликт как процесс.
63. Стратегии преодоления конфликта.
64. Принципы построения организаций в системе менеджмента.
65. Жесткие и гибкие организационные структуры.
66. Разновидности фрагментарной структуры.
67. Проектирование организаций.
68. Управление организационными изменениями.
69. Современные тенденции в развитии организаций, новые типы организаций.
70. Организация набора кадров и методы оценки персонала.
71. Функции кадровой службы в организации.
72. Управление деловой карьерой.
73. Понятие и виды инноваций.
74. Этапы инновационного процесса.
75. Организационные формы инновационной деятельности.
76. Понятие и виды риска.
77. Общие подходы к управлению риском.
78. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации.
79. Понятие и сущность международного менеджмента.
80. Этапы выхода фирмы на внешнеэкономический уровень и условия для их реализации.
81. Функции и структура отдела внешних экономических связей.

c. Типовой билет для зачета и экзаменационный билет

Кафедра УСЭС 2019-2020 уч. г.	**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1** по дисциплине «Менеджмент»	Утверждаю Зав.кафедрой Паршина В.С.
1. Функции и принципы контроля		
2. Производственная ситуация.		

Кафедра УСЭС 2019-2020 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1** по дисциплине ««Менеджмент»	Утверждаю Зав.кафедрой Паршина В.С.
1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.		
2. Роль целеполагания в управлении организацией.		
3. Производственная ситуация.		

3.4 Типовое практическое задание

Приведите пример качеств, присущих менеджеру. Насколько они соответствуют принятым теоретическим подходам?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4. 2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.17 «Менеджмент» завершает изучение курса и проходит в форме зачета по итогам третьего семестра и экзамена в четвертом. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету и экзамену является итоговое тестирование.

Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	Отлично	зачтено

них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС		
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

5. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
бег 100м.
6. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Прыжок в длину с места.
7. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
8. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость
бег 3000 м.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой
2. Правила техники безопасности на занятиях силовой подготовкой
3. Правила техники безопасности на занятиях спортивными играми
4. Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой
5. Правила техники безопасности на открытых водоемах
6. Правила техники безопасности в бассейне
7. Профилактика травматизма на занятиях по ФКиС
8. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви и спортивному инвентарю (по выбору: гребля, легкая атлетика, лыжная подготовка, силовая подготовка, игровая подготовка, плавание)
9. Физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности определяющие развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
10. Влияние закаливания на здоровье человека
11. Правила разработки комплекса физических упражнений разминки утренней гимнастики
12. Виды гребли и их характеристика
13. Основные правила соревнований по гребле на байдарках и каноэ
14. История развития гребного спорта
15. Раскрыть основные физические качества гребцов

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля»)

УрГУПС Кафедра физвоспитания 2019-2020 уч. год	Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой А.В. Евсеев
1. Виды гребли и их характеристика		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

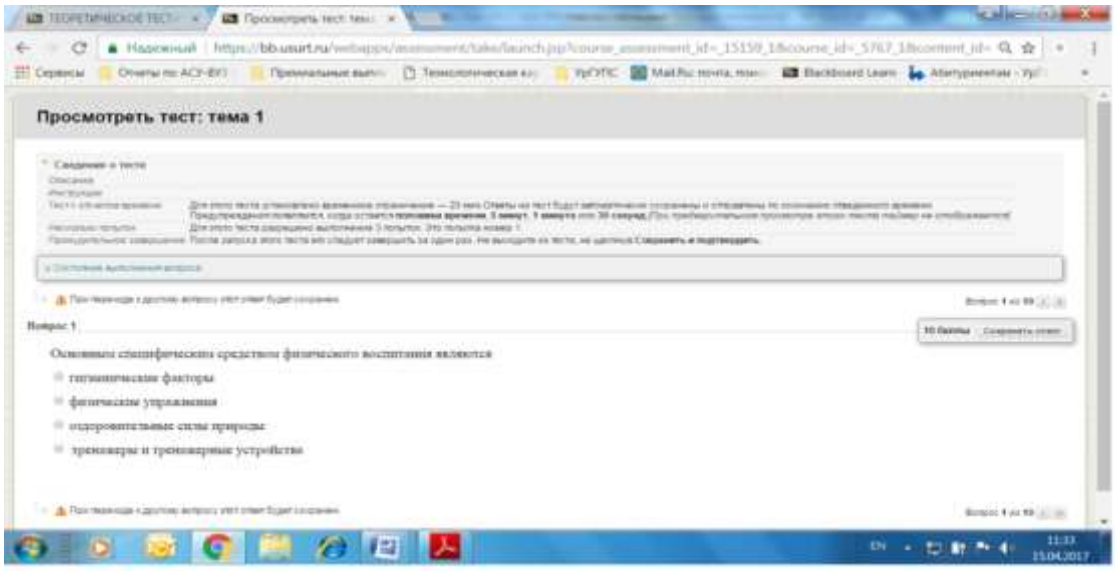
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовые способности. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
12. Назовите требования безопасности во время бега
13. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
14. Назовите требования безопасности при метаниях
15. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
16. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
17. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности

18. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
19. Технические требования к подготовке коньков
20. Техника безопасности при групповых занятиях

3.4. Темы рефератов

1. Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействия социально-экономическому развитию общества.
2. Основные этапы развития отечественной системы физического воспитания в контексте развития мировой культуры.
3. Эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры.
4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5. Физическое воспитание студентов – задачи, значение, содержание, формы организации.
6. Факторы, определяющие умственную и физическую работоспособность студента.
7. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения.
8. Характеристика спортивной тренировки – цель, задачи, закономерности, средства, методы.
9. Спортивная тренировка – как многолетний процесс.
10. Спортивная ориентация и отбор в спорте. Характеристика современных оздоровительных систем.
11. Средства и методы восстановления при различных режимах спортивной деятельности.
12. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
13. Состояния спортсмена и управление ими.
14. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
15. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Оздоровление организма при помощи рационального питания.
17. Пути решения проблемы вредных пристрастий и зависимостей.
18. Профессионально-прикладная физическая культура – значение, задачи, средства, организация.
19. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности.
20. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
21. Особенности профессиональной деятельности бакалавра (по профилю обучения студента) и их влияние на здоровье.
22. Методы физического оздоровления организма.
23. Профилактика заболеваний и лечение без лекарств.
24. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
25. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
26. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
27. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
28. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

3.5. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2019-2020 уч. год**	**Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев**
1. Техника безопасности во время занятий на стадионе		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 100 м (с)		

3.6. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» (для временно освобожденных от практических занятий студентов)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2019-2020 уч. год**	**Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев**
1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья		
2. Защита реферата		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

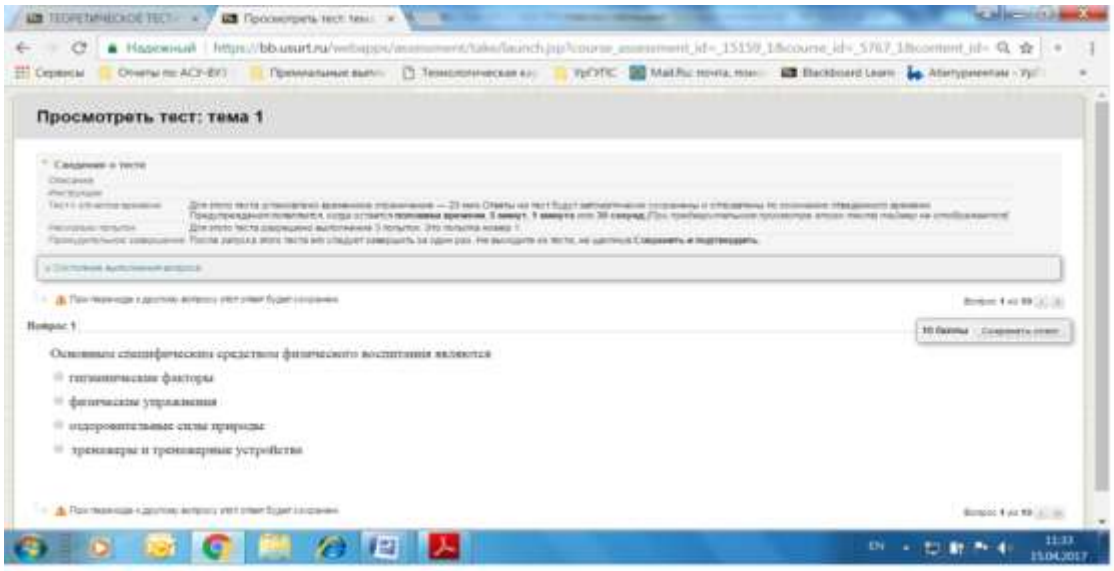
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость
бег 3000 м.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
12. Назовите требования безопасности во время бега
13. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
14. Назовите требования безопасности при метаниях
15. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
16. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
17. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности

18. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
19. Технические требования к подготовке коньков
20. Техника безопасности при групповых занятиях

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2019-2020 уч. год**	**Билет для зачета с оценкой и(или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев**
1. Правила поведения во время занятий на стадионе		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
2. бег 100м.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
4. Прыжок в длину с места.
5. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
6. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
7. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость
бег 3000 м.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Какие требования безопасности должен знать баскетболист, выполняющий упражнения в движении?
12. Какое неспортивное поведение игрока может повлечь за собой различные травмы в баскетболе?
13. К каким последствиям может привести использование неисправного инвентаря?
14. Какое влияние оказывает психологическая подготовка для предотвращения травматизма в баскетболе?
15. К каким последствиям может привести нарушения правил в баскетболе?
16. Необходимые требования, предъявляемые к спортивной форме студента, перед началом занятия в игровом зале.
17. Какие основные правила необходимо соблюдать во время разминки?

18. Основные требования, предъявляемые к волейболисту во время выполнения упражнений в парах с мячом.
19. Какие правила безопасности необходимо соблюдать студенту во время выполнения нападающих ударов с двух сторон через сетку?
20. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре.

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2019-2020 уч. год**	**Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев**
1. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре		
2. Жонглирование двумя мячами		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Методы оптимальных решений

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.02 Методы оптимальных решений** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.02 Методы оптимальных решений** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.02 Методы оптимальных решений** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворите-льно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Задание {{19}}

Дано распределение вероятностей состояний Марковской цепи $(0.5 \quad 0.5)$ после шага с номером n и матрица переходных вероятностей $\begin{pmatrix} 0.3 & 0.7 \\ 0.6 & 0.4 \end{pmatrix}$. Найдите вероятность состояния S_2 после шага $n+1$.

Введите число равное $1000\,p_2$.

Верные ответы:

550;

Задание {{22}}

Дана матрица переходных вероятностей для Марковской цепи с дискретным временем $P = \begin{pmatrix} 0.1 & 0.9 \\ 0.5 & 0.5 \end{pmatrix}$. Тогда финальное распределение вероятностей состояний...

- [x] $\begin{pmatrix} \frac{5}{14} & \frac{9}{14} \end{pmatrix}$
- [ ] $\begin{pmatrix} \frac{5}{6} & \frac{1}{6} \end{pmatrix}$
- [ ] $\begin{pmatrix} \frac{7}{15} & \frac{6}{15} \end{pmatrix}$
- [ ] $\begin{pmatrix} \frac{1}{14} & \frac{5}{14} \end{pmatrix}$

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Классификация случайных Марковских процессов.
2.Граф состояний. Переходные вероятности однородной Марковской цепи.
3. Финальные вероятности состояний.
4. необходимые и достаточные условия существования финальных вероятностей. Случайные потоки событий.
5 Дискретные и непрерывные марковские цепи.
6. Основные понятия и классификация СМО.
7. Показатели эффективности СМО.
8. Многоканальная СМО с отказами.
9. Одноканальная СМО с неограниченной очередью.
10. Многоканальная СМО с неограниченной очередью.
11 Одноканальная СМО с ограниченной очередью.
12. Многоканальная СМО с ограниченной очередью.
13.Показатели эффективности СМО.
14. Модель Леонтьева.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «ЕНД» 2019-2020 уч. г.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «Методы оптимальных решений»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. Кафедрой Тимофеева Г.А.
1. Марковские цепи. Непрерывные марковские цепи. Задана матрица интенсивностей переходов непрерывной Марковской цепи. Составить размеченный граф состояний системы, соответствующий этой матрице, записать систему дифференциальных уравнений Колмогорова. $A=\begin{pmatrix} -2 & 0 & 2 \\ 2 & -3 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ 2. В приемно-отправочный парк станции поступает простейший поток поездов со средней интенсивностью $\lambda = 3$ состава в час. Одна бригада осмотрщиков обрабатывает состав со средней продолжительностью $t_{обс} = 15$ мин. Время обработки распределено по показательному закону. Очередь неограничена. 1)Описать состояния системы , построить граф состояний. 2)Найти вероятности состояний СМо для стационарного случая. 3. Модель Леонтьева.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.02 Методы оптимальных решений** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (2 семестр), зачета с оценкой (1 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три

теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – **для АСТ-Тест** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество	*Отлично*

выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов **<u>для АСТ-Тест</u>** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Установите соответствие между задачами предприятия и программами 1С:

1С: Управление торговлей;	Учет наличия и движения товаров;
1С: Зарплата и управление персоналом;	Расчет заработной платы;
1С: Бухгалтерия	Учет хозяйственных средств предприятия
	Управление производственным предприятием

2. Информационная логистика – это:

A. поток информации;

B. процесс, который позволяет с помощью компьютеров наладить связь между компаниями с помощью глобальных и локальных вычислительных сетей;

C. совокупность действий по эффективному распределению информационных потоков между цифровыми и информационными носителями;

D. административный уровень управления, служащий для принятия долгосрочных решений стратегического характера;

3. Последовательность построения иерархического классификатора:

E. Определение числа классификационных признаков, указание их наименования и соподчиненности

F. 2: Определение числа значений, принимаемых каждым признаком, и выбор максимального
G. 3: Построение классификационного дерева
H. 4: Построение структуры кода

4 Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это:
I. Базы данных;
J. Web-сайты;
K. Базы знаний;
L. Проектно-конструкторские документы
M. Бухгалтерские и финансовые документы.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1) Информационные продукты и услуги. Ведущие мировые информационные корпорации.

2) Создание модели автоматизированного модуля бухучета.

3) Рынок биржевой и финансовой информации.

4) Компоненты информационной системы (ИС). Функциональные подсистемы.

5) Сервис ИТ. Свойства сервиса ИТ.

6) Функциональные направления в деятельности службы информационных систем.

7) Технология автоматизации офиса.

8) Организационная структура службы информационных систем.

9) Процессная модель управления службой информационных систем.

10) Соглашение об уровне сервиса. Ответственность менеджеров в области информационных систем и технологий.

11) Роль информационного менеджмента в достижении конкурентных преимуществ.

12) Информация и право собственности.

13) Правовое регулирование информации как объекта авторского права.

14) Информационные системы на разных уровнях организационной иерархии. Влияние информационной системы на организацию.

15) Технологическое обеспечение информационных систем и информационных технологий.

16) Понятие информационной технологии управления.

17) Технологический процесс обработки бухгалтерской информации.

18) Оптимизация управления ресурсами предприятий (ERP II).

19) Сбалансированная система показателей.

20) Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.

21) Характеристики различных систем управления электронными документами.

22) Организация электронной системы управления документооборотом.

23) ИС управления персоналом как самостоятельная система и как модуль ERP-системы предприятия.

24) Направления реализации информационного обеспечения управления персоналом.

25) Использование Интернет-технологий и компьютерного тестирования в обеспечении HR-менеджмента.

26) Техническое обеспечение управления кадрами предприятия. Его особенности, проблемы и направления развития.

27) Программное обеспечение службы управления персоналом предприятия. Этапы и направления его развития.

28) Рынок прикладных программных продуктов для управления персоналом.

29) Классификация программных продуктов для кадрового менеджмента.
30) Корпоративная информационная система SAP R/3.
31) Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions.
32) Корпоративная информационная система Галактика.
33) Технология автоматизации офиса.
34) Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем(CRM).
35) Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла(CALS).
36) Использование компьютерных технологий для маркетинговых исследований.
37) Информационные технологии управления проектами. Информационная система планирования и управления проектами MS Project.
38) Использование информационных систем для бизнес-планирования. Компьютерный инструментарий процесса принятия инвестиционных решений.
39) Использование сетевых технологий при обработке управленческой информации.
40) Локальные и глобальные информационные сети.
41) Использование сетей Интернет и Интранет в управлении организациями.
42) Структура Web-страницы. Гипертекстовые ссылки.
43) Стандарт расширяемого языка разметки XML.
44) Управление процессом разработки ИС. Жизненный цикл ИС и ИТ. Автоматизированные системы проектирования. Использование CASE-систем.
45) Информационная система организации на основе аутсорсинга.
46) Реинжиниринг бизнес – процессов. Моделирование бизнес-процессов (CASE-технологии).
47) Проблемы безопасности и технологии защиты управленческой информации.
48) Криптографические методы защиты информации.
49) Работы по построению системы защиты информации.
50) Вирусы и защита от них.
51) Совокупная стоимость владения ИС и ИТ.
52) Анализ риска в оценке экономической эффективности ИС.
53) Основные модели электронного бизнеса.
54) Платежные системы для электронного бизнеса
55) Информационные ресурсы сети Интернет.
56) Интернет как инструмент маркетинга.
57) Реклама в сети Интернет. Баннерная реклама.
58) Сетевые межличностные коммуникации и дистанционное образование в сети Интернет

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС **Кафедра «Экономика транспорта»** **2019-2020 уч. год**	**Экзаменационный билет № 1** *Для экзамена* по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ Рачек С.В.
1. Информационные продукты и услуги. Ведущие мировые информационные корпорации		
2. Информационные технологии управления проектами. Информационная система планирования и управления проектами MS Project.		

3. Практическое задание

3.4 Типовое практическое задание

В программе «1С: Управление торговлей» введите остаток товаров, принятых на реализацию от поставщика «Персона» по договору комиссии ИН-3 на оптовый склад:

«Карта мира» (на немецком языке, политическая) – 5 шт.;

«Карта мира» (на английском языке, политическая) – 5 шт.

Общая сумма по документу: 3097,50 руб

Сформируйте этой же датой отчет «Взаиморасчеты с подотчетными лицами»

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности завершает изучение курса и проходит в форме экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии..

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Защита курсовой работы Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр «Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*
Защита курсовой работы – соответствует шкале оценивания курсовой работы, разработанной ранее по дисциплине	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно	*Хорошо*

рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Грузооборот представляет собой …

А. количество тонн груза, перевезенных за определенный промежуток времени;

Б. количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети;

С. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещаемого груза на расстояние перевозки

2. К условному пробегу локомотива относят:

E. простой в горячем (рабочем) состоянии;

F. пробег в подталкивании;

G. работа на маневрах;

H. линейный пробег.

3. Определение условий наиболее рационального расходования рабочего времени в течение дня (смены) при выполнении конкретных производственных операций с установлением меры необходимых затрат труда в виде норм труда – это …

4.

4. Последовательность расчета численности работников:

N. определение численности работников по видам по видам деятельности, участкам, цехам на основе прогрессивных норм выработки, норм времени и плановой программы работ (услуг)

O. расчет общей численности работников, исходя из планового объема и выработки одного работника

P. вычисление профессионально-квалификационного состава работников на основе технологического процесса и ЕТКС

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Объект, предмет, содержание и задачи экономики транспорта.

2. Значение и особенности транспорта. Факторы транспортного производства и продукция транспорта.

3. Транспортная система России и ее составляющие.

4. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.

5. Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке.

6. Грузовые перевозки: основные показатели, планирование и прогнозирование спроса на перевозки.

7. Пассажирские перевозки: значение, структура и основные показатели.

8. Сущность и содержание эксплуатационной работы. Система показателей плана работы подвижного состава.

9. Объемные показатели использования подвижного состава.

10. Качественные показатели использования локомотивов и экономический эффект от их улучшения.

11. Качественные показатели использования грузовых вагонов и экономический эффект от их улучшения.

12. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении и экономический эффект от их

улучшения.

13. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

14. Определение численности работников ОАО "РЖД".

15. Производительность труда.

16. Оплата труда на железнодорожном транспорте.

17. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.

18. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.

19. Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений производственного блока ОАО

"РЖД".

20. Понятие основных фондов, их классификация, учет и оценка.

21. Износ и амортизация основных фондов.

22. Показатели использования и состояния основных фондов.

23. Оборотные средства: экономическая сущность и классификация.

24. Показатели эффективности оборотных средств.

25. Понятие эксплуатационных расходов, их классификация.

26. Планирование эксплуатационных расходов.

27. Пути снижения себестоимости железнодорожных перевозок.

28. Понятие себестоимости перевозок. Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок.

29. Пути снижения себестоимости железнодорожных перевозок.

30. Сущность и содержание понятий "экономический эффект" и "экономическая эффективность", особенности их оценки

на железнодорожном транспорте.

31. Показатели экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<table>
<tr><td>ФАЖТ</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине:
Экономика железнодорожного транспорта</td><td rowspan="2">УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td>УрГУПС</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра
«Экономика транспорта»
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Показатели экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Понятие себестоимости перевозок. Методы расчёта себестоимости железнодорожных перевозок.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Типовая задача</td></tr>
</table>

3.4. Типовая задача

Определить общий пробег вагонов и вагоно-часы, если
– пробег в груженом состоянии – 456 млн ваг-км;
– участковая скорость – 40 км/ч;
– отношение порожнего пробега к груженому – 28%

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Экономика железнодорожного транспорта завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита курсовой работы и итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

По результатам защиты курсовой работы в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Введение в профессию

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.05** «**Введение в профессию**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование владений	зачет
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Введение в профессию» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Введение в профессию» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного	*Зачтено*

материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Зачтено*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Установите соответствия:

1. Начальное образование	А - является обязательным и всеобщим
2. Среднее образование	Б - базовое высшее образование
3. Высшее образование	В - занимает до семи лет
4. Бакалавриат	Г - не является всеобщим

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

2. Официальное название Нобелевской премии по экономике …

а) Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля;

б) Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Бебеля;

в) Премия по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля;

г) Премия Английского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля.

3. Верны ли определения…

1) Качество – совокупность свойств предмета, удовлетворяющих определенным потребностям

2) Качество образования – это комплекс характеристик профессионального сознания, определяющих способность специалиста успешно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями экономики на современном этапе развития

а) верно только 1;

б) верно только 2;

в) оба верны;

г) оба неверны.

4. …… – это само хозяйство в широком смысле этого слова, то есть совокупность всех средств, предметов, вещей, субстанций материального и духовного мира, используемых людьми в целях обеспечения условий жизни, удовлетворения потребностей. **(Экономика)**

5. Дата начала деятельности ОАО «РЖД» … .

а) Март 1999-го;

б) Октябрь 2003-го;

в) Август 2005-го;

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Закон «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования.
2. Квалификационная характеристика выпускника направления подготовки «Экономика»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт.
4. Организация учебного процесса в УрГУПС.
5. Самостоятельная работа студентов в вузе.
6. Основные направления в воспитании студентов в ВУЗе.
7. Цели существования вуза, его свойства и функции, как социального института.
8. Особенности развития нравственно-правовой культуры студента.
9. Работа с учебной и научной литературой.
10. История возникновения библиотек. Современные библиотеки.
11. Статус молодого специалиста на ОАО «РЖД».
12. Специфика профессии экономиста.
13. Экономика – как наука.
14. Проблемы качества образования в высшей школе России.
16. Нобелевские лауреаты по экономике.
18. XXI век – век экономики знаний.
19. Структура производственной системы. Основные (производственные) и вспомогательные (хозяйственные) процессы.
20. Транспортные производственные технологии. Субъекты транспортных производственных технологий. Принципиальная схема транспортного потока предпри-ятия.
21. Понятие образования. Система образования в России.
22. Профессиональные образовательные программы. Формы реализации профессиональных образовательных программ: очная форма обучения; заочная форма обучения; экстернат. Уровни профессионального образования.
23. Профессиональная компетентность экономиста.
24. Личностные качества экономиста. Особенности труда экономиста.
25. История развития УрГУПС.
26. Структура управления университетом. Факультеты университета, деканаты, кафедры.
27. Место УрГУПС в структуре непрерывного профессионального образования региона и России.

28. Выпускники университета, их место в развитии науки и техники, транспорта, в государственном строительстве.
29. Управление университетом на основе СМК.
30. Специфика очной и заочной форм обучения.
31. Виды учебных занятий: лекции, семинары, лабораторно-практические работы, курсовые и дипломные проекты (работы).
34. Образование как основа прогресса человечества.
35. «Болонский процесс» как направление создания общеевропейской зоны высшего образования.
36. Необходимость обмена информацией о квалификационных системах в странах для создания глобальной образовательной среды.
39. Подготовка кадров для нужд транспорта за рубежом.
40. Учебный процесс как вид профессиональной деятельности студентов.
41. Правовой статус студента вуза. Право на образование, на основные и дополнительные образовательные услуги.
42. Пособия и льготы студентам.
43. Обязанности студентов: соблюдение правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины.
44. Понятие о правонарушениях и уголовных преступлениях.
45. Реорганизация предприятия железнодорожного транспорта.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19** **по дисциплине «Введение в профессию»**	**УТВЕРЖДАЮ:** **Зав. кафедрой**
Кафедра «Экономика транспорта» 2019-2020 уч. г.		
		Рачек С. В.
1. Подготовка кадров для нужд транспорта за рубежом.		
2. Учебный процесс как вид профессиональной деятельности студентов.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся

значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Общий курс железных дорог

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Общий курс железных дорог» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Общий курс железных дорог» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.06 «Общий курс железных дорог» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала,	*Зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Незачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

В 1764г. на Колывано-Воскресенских заводах на Алтае применил механическую тягу гидротехник…

- Ярцев
- Фролов
- Мельников
- Черепанов

Задание {{2}}

Буквенное обозначение грузооборота…

- ΣPl
- ΣA
- P

Задание {{3}}

Элементы нижнего строения пути:

- балластный слой
- земляное полотно
- рельсы, рельсовые скрепления
- искусственные сооружения

Задание {{4}}

На участковых станциях осуществляется…

- обгон, скрещение и пропуск поездов
- смена локомотивов и локомотивных бригад
- сортировка мелких отправок

Задание {{5}}

Сортировочные станции устраивают в районах…

- массовой погрузки или выгрузки грузов
- перегрузки груза с одного вида транспорта на другой

- переработки вагонов
- экипировки вагонов

Задание {{6}}

Пункт примыкания не менее 3-х железнодорожных линий, в котором имеются специализированные станции, связанные соединительными путями, обеспечивающими пропуск поездов с одной линии на другую . . .

- железнодорожный узел
- железнодорожная станция
- железнодорожный подъездной путь

Задание {{7}}

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащенности . .

- внеклассные
- I класса
- II класса
- III класса

Задание {{8}}

Элементы верхнего строения пути:

- искусственные сооружения
- балластный слой
- рельсы, рельсовые скрепления
- шпалы
- противоугоны

Задание {{9}}

Упругую передачу давления от подвижного состава через рельсы и шпалы на большую площадь основной площадки земляного полотна обеспечивает . . . слой.

Задание {{10}}

Стандартная длина рельсов (в метрах)…

- 25
- 35
- 20

Задание {{11}}

Элементы стрелочного перевода:

- стрелка
- рельсовые скрепления
- крестовина с контррельсом
- соединительная часть и переводные брусья

Задание {{12}}

Содержание пути и путевых устройств в исправном состоянии, с целью безопасного движения поездов с наибольшими скоростями, задача . . . хозяйства.

Задание {{13}}

Величина напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе равна . . . Вольт.

Задание {{14}}

По роду работы локомотивы подразделяются на:

- маневровые
- грузовые
- пассажирские
- пневматические

Задание {{15}}

Паровозы, тепловозы и газотурбовозы являются локомотивами…

- автономными
- неавтономными
- мотовозами
- газотурбовозами

3.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Структурная реформа. Реформирование системы организации транспорта.
2.История возникновения и развития железной дороги.
3.Виды транспорта(преимущества и недостатки).
4.Понятие продукции транспорта.
5.Основные экономические показатели работы транспорта.
6.Габарит приближения строений.
7.Габарит подвижного состава.
8.Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
9.Элементы нижнего строения пути.
10.Элементы верхнего строения пути.
11.Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
12.Устройство рельсовой колеи.
13.Соединения и пересечения путей. Схема стрелочного перевода.
14.Путевое хозяйство.
15.Схема электроснабжения.
16.Общие сведения о подвижном составе.
17.Электрический подвижной состав.
18.Тепловозы.
19.Локомотивное хозяйство.
20.Классификация и основные типы вагонов.
21.Вагонное хозяйство.
22.Сигнализация на железнодорожном транспорте.
23.Устройства СЦБ на перегонах.
24.Устройства СЦБ на станциях.
25.Назначение и классификация раздельных пунктов.
26.Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
27.Станции. Общие сведения.
28.Основные документы, регламентирующие работу станции.
29.Промежуточные станции (устройство и технология работы).
30.Сортировочные станции (устройство и технология работы).
31.Участковые станции (устройство и технология работы).
32.Пассажирские станции (устройство и технология работы).
33.Грузовые станции (устройство и технология работы).
34.Назначение и порядок работы сортировочной горки.
35.Железнодорожные узлы и их классификация.
36.Организация грузовой и коммерческой работы.
37.Классификация грузовых поездов.
38.Классификация пассажирских поездов.
39.График движения поездов, основное назначение и классификация.
40.Станционные интервалы.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР 2019-2020 уч. г.г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Общий курс железных дорог» направление подготовки: «Экономика» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. каф. Тимухина Е.Н.
1. Виды транспорта(преимущества и недостатки). 2. Тепловозы		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 «Общий курс железных дорог»завершает изучение курса и проходит в форме зачета (1 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.07 «**Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-3способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ДПК-1 знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Планирование и бюджетирование на предприятии транспорта» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	*Отлично*

баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1)В состав трудовых показателей входят нормы:

а) времени
б) численности
в) запаса спецодежды
г) трудовых ресурсов

2) Численная величина нормативов должна отражать … .

а) усреднённый, экономически целесообразный уровень затрат ресурсов
б) предельно допустимый уровень затрат ресурсов
в) минимальный уровень затрат ресурсов
г) уровень затрат ресурсов в других странах

3) Эластичность определяется по формуле…

а) Эц = $\frac{\Delta П}{\Delta Ц}$ б) Эц = $\frac{\Delta С}{\Delta Ц}$
в) Эц = $\Delta П \times \Delta Ц$ г) Эц = $\Delta С \times \Delta Ц$

где: Эц – эластичность цены
$\Delta С$ - процент изменения спроса
$\Delta Ц$ - процент изменения цены
ΔП - процент изменения предложения

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность и функции планирования в управлении предприятия.
2. Задачи, основные принципы и методы планирования.
3. Система планов предприятия.
4. Основные разделы и показатели годового плана предприятия.
5. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
6. Какие существуют нормативы материальных затрат.
7. Какие нормативы характеризуют эффективность использования средств производства.
8. Задачи стратегического планирования на российских предприятиях.
9. Каковы основные этапы стратегического планирования.
10. Источники выполнения стратегических планов.
11. Назовите показатели плана производства предприятия.
12. Планирование затрат на оплату труда и материалы на предприятии.
13. Классификация калькуляционных статей и затрат предприятия.
14. Какие расходы включаются в себестоимость продукции предприятия.
15. Что такое среднегодовая мощность предприятия.
16. Определение годового объема реализации продукции.
17. Планирование прибыли предприятия.
18. Балансовая прибыль и ее распределение.
19. Планирование рентабельности производства.
20. Коэффициенты ликвидности, активности и доходности.
21. Анализ и оценка качества планов.
22. Основные направления совершенствования системы планирования.
23. Планирование показателей объема и качества работы станции.
24. Планирование показателей по труду и эксплуатационных расходов на железнодорожной станции.
25. Планирование эксплуатационной работы и качественных показателей работы локомотивного эксплуатационного депо.
26. Планирование труда и затраты работников эксплуатационного локомотивного депо.
27. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного эксплуатационного депо.
28. Планирование объемных и качественных показателей работы локомотивного ремонтного депо.
29. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
30. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного ремонтного депо.
31. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура эксплуатационного вагонного депо.
32. Планирование производственной деятельности эксплуатационного вагонного депо.
33. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
34. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции в эксплуатационном вагонном депо.
35. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции пути.
36. Планирование объема работы и технико-производственных показателей работы дистанции пути.
37. Планирование труда и зарплаты в дистанции пути.

38. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции пути.
39. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции СЦБ.
40. Планирование объема работы и технико-производственных показателей дистанции СЦБ.
41. Планирование труда и зарплаты в дистанции СЦБ.
42. Планирование эксплуатационных расходов и показателей себестоимости продукции в дистанции СЦБ.
43. Характеристика дистанции электроснабжения, ее задача, организационная структура.
44. Планирование объема и качества работы дистанции электроснабжения
45. Планирование труда и заработной платы в дистанции электроснабжения.
46. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции электроснабжения.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 *для зачета* по дисциплине: «Планирование и бюджетирование на предприятии»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2019-2020 уч. г.		
		Рачек С.В.
1. Сущность и функции планирования в управлении предприятия 2. Задача		

3.4 Типовая задача

Определить отправление и прибытие грузов, грузооборот в районе обслуживания железной дороги, если вывоз составляет 20 млн т, ввоз – 10 млн т, местное сообщение – 5 млн т, средняя дальность перевозок 160 км, сдача грузов составляет 50 млн т.

5. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование и бюджетирование на предприятии» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01 История экономических учений**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-3 способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01 История экономических учений** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **История экономических учений** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
порогового значения (90 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Вопрос на соответствие

Соответствие между взглядами на природу прибыли и их авторами

Прибыль – это доход предпринимателя как организатора производства	Ф. Найт
Прибыль – превращенная форма прибавочной стоимости, по сути – неоплаченный труд рабочих	Дж.М. Кейнс
Прибыль - результат введения нововведений	К. Маркс
Прибыль – компенсация за риск в условиях рыночной неопределенности	А. Маршалл
	Й. Шумпетер

2. Вопрос на выбор нескольких вариантов ответа
Трактат «Артхашастра» возлагал на государство
- освоение источников руды
- строительство дорог
- развитие промыслов
- решение споров между жителями деревень

3. Вопрос на выбор одного варианта ответа
История экономических учений берёт начало с возникновения
- натурально-хозяйственной идеологии
- меркантилистской идеологии
- идеологии классической политической экономии

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Экономическая мысль Древнего Вавилона, Китая и Индии.
2. Экономическая мысль Древней Греции.
3. Экономическая мысль в Древнем Риме.
4. Экономическая мысль Средневековой Европы.
5. Экономическая мысль Средневековой России.
6. Социальные утопии XVI-XVII вв. (Т.Мор, Т.Кампанелла).
7. Экономические взгляды меркантилистов.
8. Экономические идеи в России в XVII-XVIII вв. (Л.А.Ордын-Нащёкин, Ю.Крижанич).
9. И.Т.Посошков и его книга «О скудости и богатстве».
10. Возникновение классической политической экономии. Экономические воззрения У.Петти, П.Буагильбера.
11.Экономическое учение физиократов (Ф.Кенэ, Ж.Тюрго).
12. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо.
13. Теории Ж.Б.Сэя, Ф.Бастиа, Т.Мальтуса.
14. Экономические взгляды А.Н.Радищева.
15. Экономические взгляды А.И.Герцена, Н.П.Огарёва (теория «русского крестьянского социализма).
16. Экономическое учение Н.Г.Чернышевского.
17. Экономическое учение К.Маркса и Ф Энгельса.
18. Основные направления экономической мысли второй половины XIX – начала XX вв.: экономическая теория Г.Кэри., новая историческая школа в Германии, Австрийская и Кембриджская школы, синтетическая экономическая концепция Дж.Б.Кларка.
19.Экономические идеи В.И.Ленина.
20. Кейнсианство и неокейнсианство.
21. Современный монетаризм.
22.Теория предложения.
23. Теория рациональных ожиданий.
24. Институционализм.
25. Современная радикальная политэкономия.
26. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского.
27. Альтернативные экономические теории А.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева.
28. Вклад в развитие экономической науки нобелевских лауреатов В.В.Леонтьева и Л.В.Канторовича.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика» 2019-2020 уч. г.	**Билет №** по дисциплине «История экономических учений»	Утверждаю: Зав. кафедрой МЭиЛ _____
1. Экономическая мысль Древнего Вавилона, Китая и Индии. 2. Вклад в развитие экономической науки нобелевских лауреатов В.В.Леонтьева и Л.В.Канторовича.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

Положение ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История экономических учений» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование по базе тестовых заданий АСТ – тест. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 2 семестр
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине История коммерческой деятельности используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Выберите вариант правильного ответа

Права субъектов коммерческой деятельности возникают

1. с 14 лет
2. с 18 лет
3. с 21 года
4. со времени вступления в брак

2. Выберите варианты всех правильных ответов

К подсистемам коммерческой деятельности относятся:

1. подсистема элементов по организации оптовых закупок
2. подсистема элементов по организации оптовой продажи
3. информационная подсистема
4. рекламно-информационная подсистема, управляющая подсистема
5. обеспечивающая подсистема, управляющая подсистема

3. Установите соответствие между основными этапами функционирования коммерческой деятельности как системы и их характеристиками

вход	ресурсы
процесс	технология ведения коммерческих операций
выход	сфера потребления
результат	объем деятельности
	рынок

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность коммерческой деятельности. Характеристика предпринимателей.
2. Основные объективные предпосылки формирования и развития коммерческой деятельности.
3. Начальный период становления предпринимательства в мире и в России.
4. Исторические условия развития предпринимательства в России в XVI – XVII веках.
5. Реформы Петра I.
6. Шаги государственной политики при Петре I направленные на стимулирования промышленного производства.
7. Функции Берг- и Мануфактур-Коллегий.
8. Тенденции развития российского предпринимательства в XVIII в.
9. Характерные особенности внешней торговли в эпоху Петра I.
10. Причины возникновения противоречий между различными группами российских предпринимателей к середине XVIII в.
11. Крупное промышленное производство в XVIII в.
12. Сельское хозяйство в XVIII в.
13. Экономическая политика Екатерины II.
14. Причины застоя металлургической промышленности в начале XIX в.
15. Характерные черты торговли в XVIII – первой половине XIX в.
16. Состояние российского предпринимательства накануне реформы 1861 г.
17. Капиталистическая модернизация сельского хозяйства.
18. Реформы Столыпина.
19. Характеристика отраслевой структуры российской промышленности в начале XX в.
20. Развитие инфраструктуры в России во второй половине XVIII–начале XIX в.
21. Состояние российского предпринимательства накануне 1917 г.
22. Предпринимательство в России после 1917 года.
23. Причины перехода к НЭПу.
24. Современная предпринимательская деятельность.
25. Основные формы ведения предпринимательской деятельности.
26. Государственная поддержка предпринимательства в современной России.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика» 2019-2020 уч. г.	**Экзаменационный билет № 4** по дисциплине «История коммерческой деятельности»	Утверждаю: Зав. кафедрой Л.В. Гашкова
1. Исторические условия развития предпринимательства в России в XVI – XVII веках. 2. Капиталистическая модернизация сельского хозяйства.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История коммерческой деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Регионалистика»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Регионалистика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Регионалистика» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Области, имеющие сухопутные границы с иностранными государствами…

а) Псковская, Курская, Брянская;

б) Вологодская, Свердловская, Нижегородская;

в) Калужская, Тверская; Липецкая;

г) Московская, Владимирская, Томская.

2. Ресурсы, являющиеся исходной базой экономики любого индустриального общества…

а) научные;

б) природные;

в) демографические;

г) технологические.
3. Города Западной Сибири с население более одного миллиона человек…
а) Новосибирск, Омск;
б) Барнаул и Новокузнецк;
в) Уренгой, Ямбург;
г) Белово, Рубцовск;
4. К отраслям производственной сферы народного хозяйства относятся:
а) образование
б) промышленность
в) строительство
г) наука

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Территориальная организация хозяйства в условиях рыночной экономики.
2. Отраслевая структура экономики России.
3. Территориальная структура народного хозяйства.
4. Природно-ресурсный потенциал России.
5. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.
6. Экологические проблемы России.
7. Основные особенности расселения населения РФ.
8. Урбанизация в России. Сущность урбанизации.
9. Современная демографическая ситуация в России.
10. Территориальная организация промышленности на современном этапе.
11. Условия и факторы размещения промышленности.
12. Роль производственной специализации и кооперирования в экономике страны.
13. Отраслевая структура промышленного комплекса.
14. Территориальная структура промышленного комплекса
15. Современные формы промышленной интеграции.
16. Методы экономического обоснования производства.
17. Топливно-энергетический комплекс России.
18. Металлургический комплекс России.
19. Машиностроительный комплекс России.
20. Химическая и нефтехимическая промышленность России
21. Лесопромышленный комплекс России.
22. Агропромышленный комплекс России.
23. Транспортный комплекс России. География транспортной инфраструктуры.
24. Экономическое районирование территории России.
25. Экономический район: понятие, признаки выделения, принципы обоснования.
26. Региональная политика России. Основные направления региональной политики.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
для зачета
по дисциплине:
«Регионалистика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра Экономики транспорта
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа(ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население).
2. Природно-ресурсный потенциал России</td></tr>
</table>

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Регионалистика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-3 способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой
ДПК-1 знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Рынок транспортных услуг» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Рынок транспортных услуг используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Техническая сопряженность участников транспортного процесса предполагает…

+: согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе

-: применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, бесперегрузочное сообщение

-: общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы

-: разработку и применение единых планов графиков

2. Технологическая сопряженность участников транспортного процесса предполагает…

+: применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, беспеpегрузочное сообщение

-: согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе

-: общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы

-: разработку и применение единых планов графиков

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие услуг, обслуживания и сервиса. Факторы возникновения и развития транспортного бизнеса в XX веке.
2. Отличительные особенности сервисных услуг. Классификации и виды сервиса.
3. Логистические положения, характеризующие место сервиса на транспорте в современной системе производства и товародвижения.
4. Количественная оценка сервиса на транспорте. Понятие «уровень сервиса» и формулы его расчета.
5. Определение оптимального уровня сервиса по критерию логистических издержек.
6. Определение оптимального уровня сервиса по критерию доходов.
7. Качественная оценка сервиса на транспорте. Основные критерии оценки качества сервиса.
8. Алгоритм качественной оценки сервиса на транспорте и определения рейтинга транспортной компании.
9. Аспектные определения транспортного сервиса. Основные элементы современного транспортного сервиса и их характеристика.
10. Понятие рынка транспортных услуг. Особенности формирования спроса и предложения: кривая безразличия.
11. Основные положения национальной системы сертификации транспортных услуг. Виды транспортных услуг, подлежащих сертификации.
12. Схемы сертификации сервисной деятельности транспортных операторских компаний. Этапы проведения сертификации.
13. Уровни управления качеством сервиса на транспорте.
14. Алгоритм Gap-модели Зейтгамла: причины возникновения первого и второго «разрывов».
15. Алгоритм Gap-модели Зейтгамла: причины возникновения третьего, четвертого и пятого «разрывов».
16. Понятие дополнительного обслуживания. Виды дополнительного обслуживания на железнодорожном транспорте.
17. Сущность транспортного страхования.
18. Виды транспортного страхования по российскому классификатору.
19. Виды транспортного страхования по европейскому классификатору.
20. Основные таможенные документы и процедура их оформления.
21. Современные системы слежения за местоположением груза и транспортного средства.

22. Информационные логистические технологии как фактор совершенствования сервиса на транспорте.

22. Классификация и виды информационных услуг, характерных для сервиса на транспорте.

23. Структура информационной составляющей сервиса на транспорте.

24. Понятие и отличительные характеристики финансовых логистических потоков.

25. Базисные условия поставки Инкотермс-2010 как основа организации финансовых потоков при транспортировке грузов.

26. Основные документы, регламентирующие оказание транспортных услуг во внутреннем и международном сообщениях.

27. Прогнозирование как фактор повышения качества сервиса на транспорте. Основные методы прогнозирования.

28. Концепции стратегии развития транспортной системы Российской Федерации

29. Влияние инновационной деятельности на качество сервиса на транспорте.

30. Понятие и принципы работы международных транспортных коридоров.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ» 2019-2020 уч. г.	**Билет к зачету № 1** По дисциплине «Рынок транспортных услуг»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Журавская М.А.
1. Логистические положения, характеризующие место сервиса на транспорте в современной системе производства и товародвижения. 2. Современные системы слежения за местоположением груза и транспортного средства 3. Задача		

3.4 Иные материалы (при наличии)

Задача . На рынке области представлено 4 авиатранспортных предприятия, занимающихся перевозкой пассажиров и грузов, из них одно предприятие занимает большую долю в общем, объеме перевозок (свыше 70%), а три оставшихся предприятия являются менее крупными (около 30% перевозок). Рассчитать коэффициент концентрации авиатранспортных предприятий и сделать вывод о возможности открытия филиала или приобретения предприятия.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рынок транспортных услуг» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «**Экономика предприятия и отрасли**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 и 5 семестрах)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Защита курсовой работы Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия отрасли» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» используется традиционная шкала оценивания.

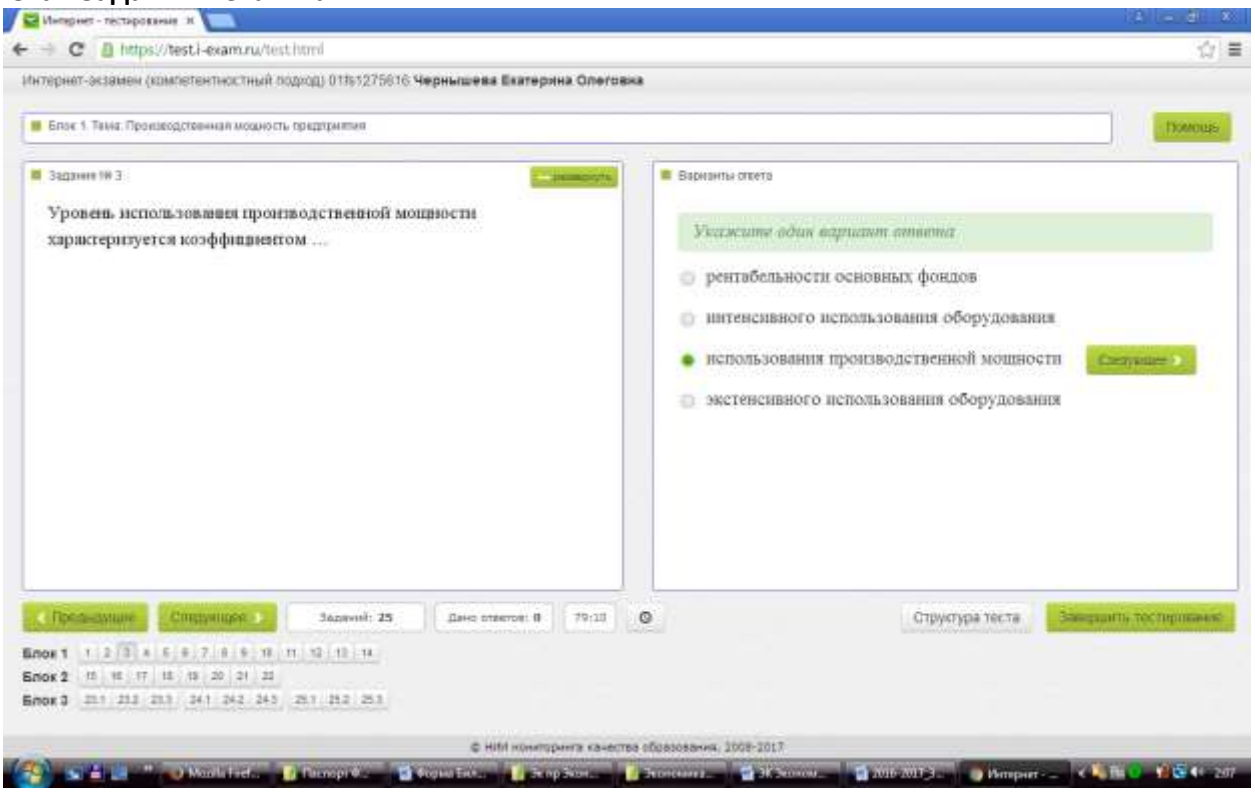
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*
Защита курсовой работы (курсового проекта) –	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы.	*Хорошо*

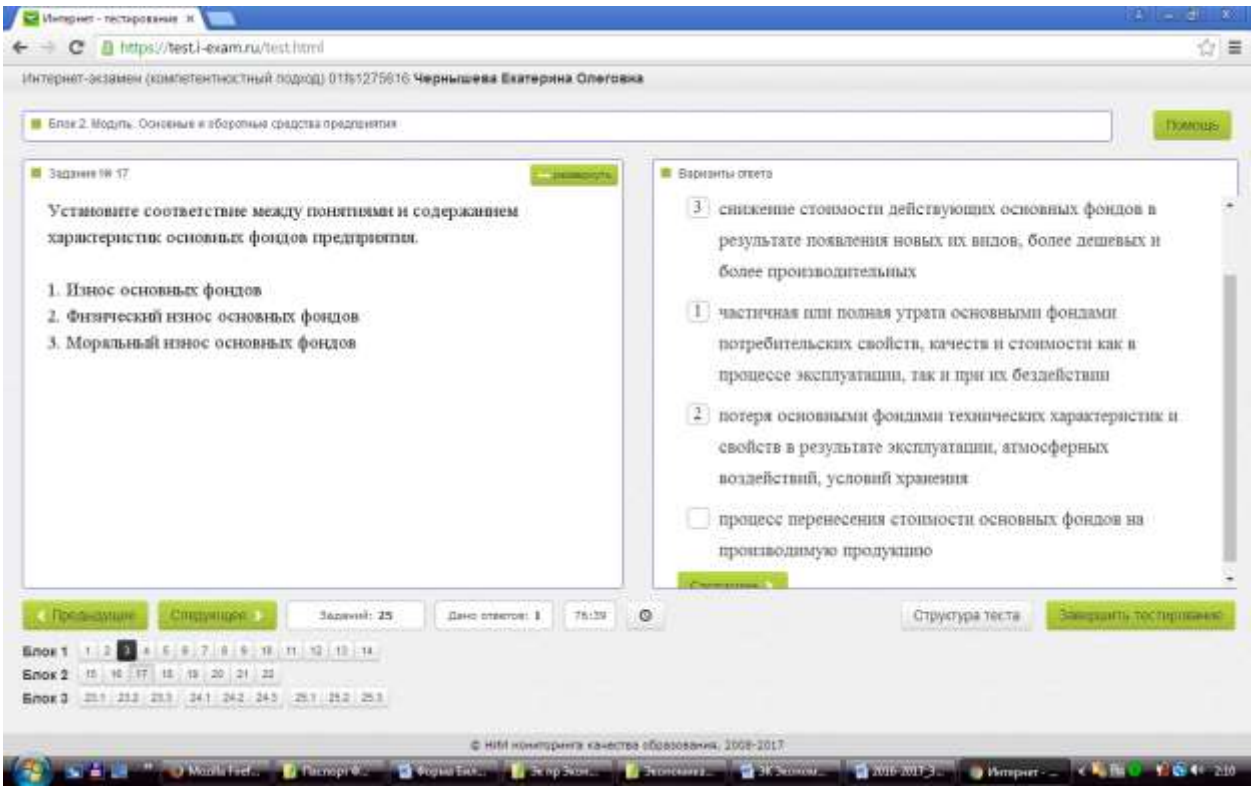
Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию . Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

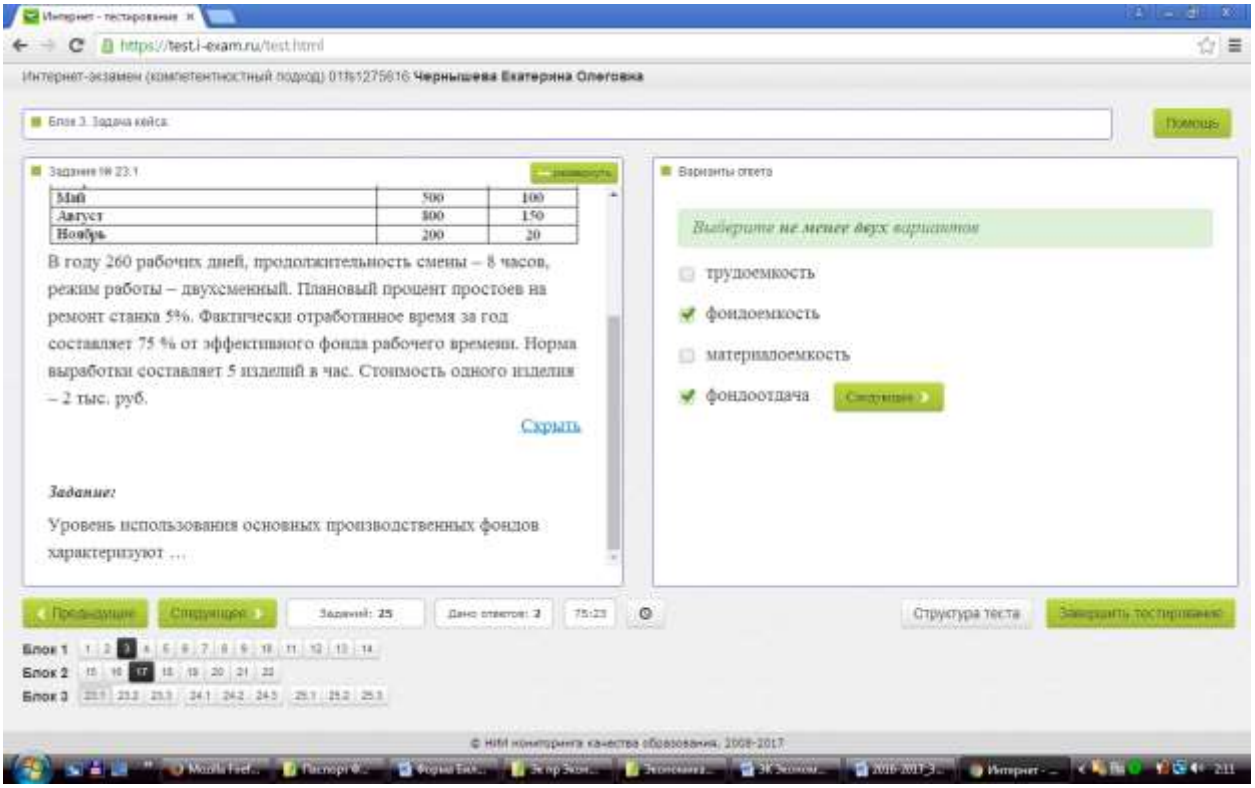
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. *Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru) в 4 семестре*

Скан заданий i-exam.ru







Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 5 семестре

Производительные силы – это …

+: совокупность средств производства и людей, приводящих их в движение

–: эффективность конкретного труда

–: интенсивный фактор развития экономики

–: косвенное выражение эффективности производства

Основные показатели работы автомобильного транспорта:

+: производительность грузового автомобиля
+: время работы автомобиля на линии
–: объем перевозок грузов и пассажиров
–: потребление топлива в день

Грузонапряженность рассчитывается по формуле (где ∑ pl – грузооборот, – грузооборот нетто, – эксплуатационная длина) …

–: $\overline{\Gamma} = \sum Pl_{н}/L_{э}$
+: $\Gamma = L_{экс}/\sum pl$

3.2. *Вопросы для проведения промежуточной аттестации 4 семестр:*

1. Сущность, роль предприятия в условиях рынка, цель функционирования предприятия
2. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды предпринимательской деятельности и их развитие
3. Факторы производства
4. Классификация предприятий
5. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности
6. Финансово-промышленные группы
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
8. Внешняя среда и ее состав. Основные характеристики внешней среды
9. Факторы внешней среды
10. Внутренние факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка
11. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность
12. Понятие, классификация и оценка основных фондов
13. Структура основных фондов, виды оценки основных фондов
14. Износ основных фондов. Виды износа. Формы воспроизводства основных фондов
15. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации
16. Показатели использования основных фондов
17. Коэффициенты интегрального использования оборудования. Факторы, повышающие фондоотдачу
18. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
19. Оценка использования и пути экономии элементов оборотных фондов организации (предприятия)
20. Показатели расхода материальных ресурсов. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов
21. Резервы экономии материальных ресурсов
22. Показатели уровня использования оборотных средств
23. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
24. Нормирование оборотных средств
25. Трудовые ресурсы: сущность и состав
26. Структура трудовых ресурсов
27. Основные задачи управления персоналом организации (предприятия)
28. Служба управления персоналом и основные направления ее деятельности
29. Характеристики персонала предприятия и его изменений
30. Количественная характеристика персонала. Качественная характеристика персонала
31. Структурная характеристика персонала
32. Текучесть кадров. Затраты, связанные с текучестью рабочей силы. Мероприятия, проводимые для сокращения текучести кадров
33. Определение потребности в персонале
34. Производительность труда. Показатели производительности труда на предприятии

35. Понятие производства. Производственный процесс и его организация
36. Производственный цикл. Мероприятия по сокращению длительности цикла
37. Формы организации производства
38. Основные принципы организации производственных процессов
39. Типы производства и их характеристика
40. Производственная структура предприятия, его инфраструктура
41. Производственная программа и производственные мощности предприятия
42. Управление предприятием, функции управления, управленческий персонал
43. Организационные структуры аппарата управления предприятием, их характеристики
44. Управленческие технологии, типы и характеристика
45. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
46. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
47. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные
48. Доходы и расходы предприятия
49. Понятие прибыли. Прибыль от реализации. Внереализационная прибыль.
50. Порядок образования прибыли на предприятии. Порядок распределения прибыли.
51. Анализ соотношения постоянных и переменных затрат.
52. Анализ и планирование взаимосвязи объёма продаж, себестоимости и прибыли.
53. Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат на выпуск и реализацию продукции
54. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
55. Значение оценки платежеспособности и ликвидности предприятия.
56. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации 5 семестр

1. Развитие производительных сил, как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.
2. Концепции развития национальной экономики и появление новых отраслей.
3. Транспорт, его место в развитии экономики и структуре общественного производства.
4. Экономическая классификация отраслей.
5. Структурная перестройка экономики России. Межотраслевые комплексы: их роль в развитии экономики страны.
6. Понятие рынка. Структура рынка и типы рыночных структур.
7. Количественные показатели структуры товарного рынка.
8. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
9. Нестратегические барьеры входа фирм на рынок.
10. Стратегические барьеры входа на рынок.
11. Показатели рыночной власти фирм.
12. Государство в рыночной экономике.
13. Основные направления антимонопольной политики.
14. Регулирование естественных монополий.
15. Значение рационального размещения производства.
16. Принципы и факторы размещения предприятий.
17. Обоснование экономической эффективности размещения производства. Размещение производства в переходной экономике России.
18. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
19. Экономическая эффективность концентрации производства.
20. Планирование концентрации производства и определение оптимальных размеров предприятий.
21. Концентрация производства и монополизм. Монополия и конкуренция.
22. Общая характеристика олигополии.

23. Модель дуополии Курно.
24. Модель дуополии Бертрана, Эджуорта, Штакельберга.
25. Кооперативное поведение олигополистических фирм.
26. Эвристическое ценообразование как инструмент координации.
27. Нововведения и структура рынка.
28. Структура рынка и разнообразие продуктов.
29. Горизонтальная дифференциация продукта.
30. Вертикальная дифференциация продукта.
31. Реклама на рынке дифференцированного продукта.
32. Место и роль курса «Экономика отрасли» в подготовке экономистов в сфере железнодорожного транспорта.
33. Общая характеристика транспорта. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
34. Транспортная обеспеченность и ее показатели. Показатели интенсивности и доступности.
35. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой.
36. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
37. Модернизация железнодорожного транспорта.
38. Комплексная информатизация транспорта. Международные транспортные коридоры.
39. Основные мероприятия Программы по регионам.
40. Нормативно-правовое обеспечение Программы. Ресурсное обеспечение Программы. Механизм реализации Программы.
41. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения.
42. Оценка эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации программы.
43. Индустриальный комплекс Урала. Природно-ресурсный потенциал.
44. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.
45. Транспорт и экономические связи. Экологические проблемы. Территориальная организация хозяйства.
46. Морской транспорт. 3 основные его функции. Преимущества и недостатки морского транспорта.
47. Морской флот, задачи его развития. Управление морским транспортом.
48. Показатели, характеризующие материально-техническую базу морского транспорта.
49. Показатели использования морских судов.
50. Показатели, характеризующие мощность морских портов.
51. Экономические показатели на морском транспорте.
52. Характеристика. Преимущества и недостатки речного транспорта.
53. Характеристика речного флота и сфера экономически целесообразного применения речного транспорта.
54. Показатели использования судов речного флота. Показатели работы речных портов.
55. Общая характеристика трубопроводного транспорта. Технико-экономические особенности и недостатки трубопроводного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
56. Особенности транспортного обслуживания городов и населенных пунктов.
57. Классификация городского транспорта, основные факторы, влияющие на объем работы городского пассажирского транспорта, транспортная подвижность населения, плотность транспортной сети.
58. Основные виды городского пассажирского транспорта и показатели, характеризующие их, сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.
59. Проектирование комплексных транспортных схем городов, требования к транспортной доступности в городах. Проблемы экологии городского транспорта.

60. Капитальные вложения. Основные направления инвестиций.
61. Понятие удельных капитальных вложений. Удельные капитальные вложения по видам перевозок.
62. Эффективность капитальных вложений. Результаты и затраты, абсолютная и относительная эффективность капитальных вложений.
63. Срок окупаемости и коэффициент эффективности капитальных вложений. Сущность и определение приведенных затрат.
64. Особенности и сфера использования воздушного транспорта. Показатели использования самолетов.
65. Классификация грузовых потоков. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
66. Пассажирские перевозки. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
67. Экономические показатели транспорта и основные общие факторы, влияющие на их величину.
68. Частные показатели железной дороги, морского и речного видов транспорта, влияющие на экономические показатели.
69. Частные показатели на автомобильном, воздушном и трубопроводном транспорте, влияющие на экономические показатели.

3.3. Типовой Экзаменационный билет для промежуточной аттестации

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
для зачета
по дисциплине:
«Экономика предприятия и отрасли»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра Экономики транспорта
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Сущность, роль предприятия в условиях рынка, цель функционирования предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задача</td></tr>
</table>

3.4 Задача

1) Для данных предприятия, приведенных в таблице, рассчитать показатели использования оборотных средств на предприятии и проанализировать эффективность их использования.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	11800	15400
2. Остатки оборотных средств, тыс. руб.	2200	3100
3. Число дней в плановом периоде	365	365

2) Автомобиль выехал из автопарка в 8 часов и возвратился в 16 ч. Время пробега автомобиля от автопарка до пункта первой погрузки 20 мин. и от последнего пункта разгрузки до автопарка 10 мин. Общий пробег автомобиля за день составил 280 км, в том числе с грузом 196 км. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за день – 3 ч.

Определить время в наряде, время на маршруте, эксплуатационную и техническую скорости, нулевой пробег, коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте и в наряде.

3.5 Типовое задание на курсовую работу

Курсовая работа выполняется по вариантам:

1. Особенности внутренней и внешней среды организации,
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды организации,
3. Анализ динамики и структуры основных фондов производственной организации,
4. Оценка показателей эффективности использования основных фондов организации
5. Эффективность использования оборотных средств организации,
6. Особенности состава и структуры оборотных средств организации,
7. Исследование состава, структуры и особенностей производственных фондов промышленного предприятия,
8. Исследование состава и структуры кадров организации,
9. Исследование факторов роста производительности труда на промышленном предприятии,
10. Управление текущими затратами предприятия,
11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм,
12. Исследование источников формирования и направлений использования прибыли организации,
13. Организация бизнес-планирования в организации,
14. Анализ выполнения плановых показателей организации,
15. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности организации,
16. Формы и системы оплаты труда в организации,
17. Исследование товарной и ценовой политики организации,
18. Исследование конкурентоспособности продукции организации,
19. Организация маркетинговой коммуникации организации,
20. Организация взаимосвязи организации с контрагентами

1. Развитие производительных сил, как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.
2. Концепции развития национальной экономики и появление новых отраслей.
3. Транспорт, его место в развитии экономики и структуре общественного производства.
4. Экономическая классификация отраслей.
5. Структурная перестройка экономики России. Межотраслевые комплексы: их роль в развитии экономики страны.
6. Понятие рынка. Структура рынка и типы рыночных структур.
7. Количественные показатели структуры товарного рынка.
8. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
9. Нестратегические барьеры входа фирм на рынок.
10. Стратегические барьеры входа на рынок.
11. Показатели рыночной власти фирм.
12. Государство в рыночной экономике.
13. Основные направления антимонопольной политики.
14. Регулирование естественных монополий.
15. Значение рационального размещения производства.
16. Принципы и факторы размещения предприятий.
17. Обоснование экономической эффективности размещения производства. Размещение производства в переходной экономике России.
18. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
19. Экономическая эффективность концентрации производства.
20. Планирование концентрации производства и определение оптимальных размеров предприятий.
21. Концентрация производства и монополизм. Монополия и конкуренция.
22. Общая характеристика олигополии.

23. Модель дуополии Курно.
24. Модель дуополии Бертрана, Эджуорта, Штакельберга.
25. Кооперативное поведение олигополистических фирм.
26. Эвристическое ценообразование как инструмент координации.
27. Нововведения и структура рынка.
28. Структура рынка и разнообразие продуктов.
29. Горизонтальная дифференциация продукта.
30. Вертикальная дифференциация продукта.
31. Реклама на рынке дифференцированного продукта.
32. Место и роль курса «Экономика отрасли» в подготовке экономистов в сфере железнодорожного транспорта.
33. Общая характеристика транспорта. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
34. Транспортная обеспеченность и ее показатели. Показатели интенсивности и доступности.
35. Принципы управления транспортом. Организация управления транспортной системой.
36. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
37. Модернизация железнодорожного транспорта.
38. Комплексная информатизация транспорта. Международные транспортные коридоры.
39. Основные мероприятия Программы по регионам.
40. Нормативно-правовое обеспечение Программы. Ресурсное обеспечение Программы. Механизм реализации Программы.
41. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения.
42. Оценка эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации программы.
43. Индустриальный комплекс Урала. Природно-ресурсный потенциал.
44. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.
45. Транспорт и экономические связи. Экологические проблемы. Территориальная организация хозяйства.
46. Морской транспорт. 3 основные его функции. Преимущества и недостатки морского транспорта.
47. Морской флот, задачи его развития. Управление морским транспортом.
48. Показатели, характеризующие материально-техническую базу морского транспорта.
49. Показатели использования морских судов.
50. Показатели, характеризующие мощность морских портов.
51. Экономические показатели на морском транспорте.
52. Характеристика. Преимущества и недостатки речного транспорта.
53. Характеристика речного флота и сфера экономически целесообразного применения речного транспорта.
54. Показатели использования судов речного флота. Показатели работы речных портов.
55. Общая характеристика трубопроводного транспорта. Технико-экономические особенности и недостатки трубопроводного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
56. Особенности транспортного обслуживания городов и населенных пунктов.
57. Классификация городского транспорта, основные факторы, влияющие на объем работы городского пассажирского транспорта, транспортная подвижность населения, плотность транспортной сети.
58. Основные виды городского пассажирского транспорта и показатели, характеризующие их, сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.
59. Проектирование комплексных транспортных схем городов, требования к транспортной доступности в городах. Проблемы экологии городского транспорта.

60. Капитальные вложения. Основные направления инвестиций.
61. Понятие удельных капитальных вложений. Удельные капитальные вложения по видам перевозок.
62. Эффективность капитальных вложений. Результаты и затраты, абсолютная и относительная эффективность капитальных вложений.
63. Срок окупаемости и коэффициент эффективности капитальных вложений. Сущность и определение приведенных затрат.
64. Особенности и сфера использования воздушного транспорта. Показатели использования самолетов.
65. Классификация грузовых потоков. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
66. Пассажирские перевозки. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
67. Экономические показатели транспорта и основные общие факторы, влияющие на их величину.
68. Частные показатели железной дороги, морского и речного видов транспорта, влияющие на экономические показатели.
69. Частные показатели на автомобильном, воздушном и трубопроводном транспорте, влияющие на экономические показатели.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «**Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4, 5 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «**Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации**» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «**Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации**» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

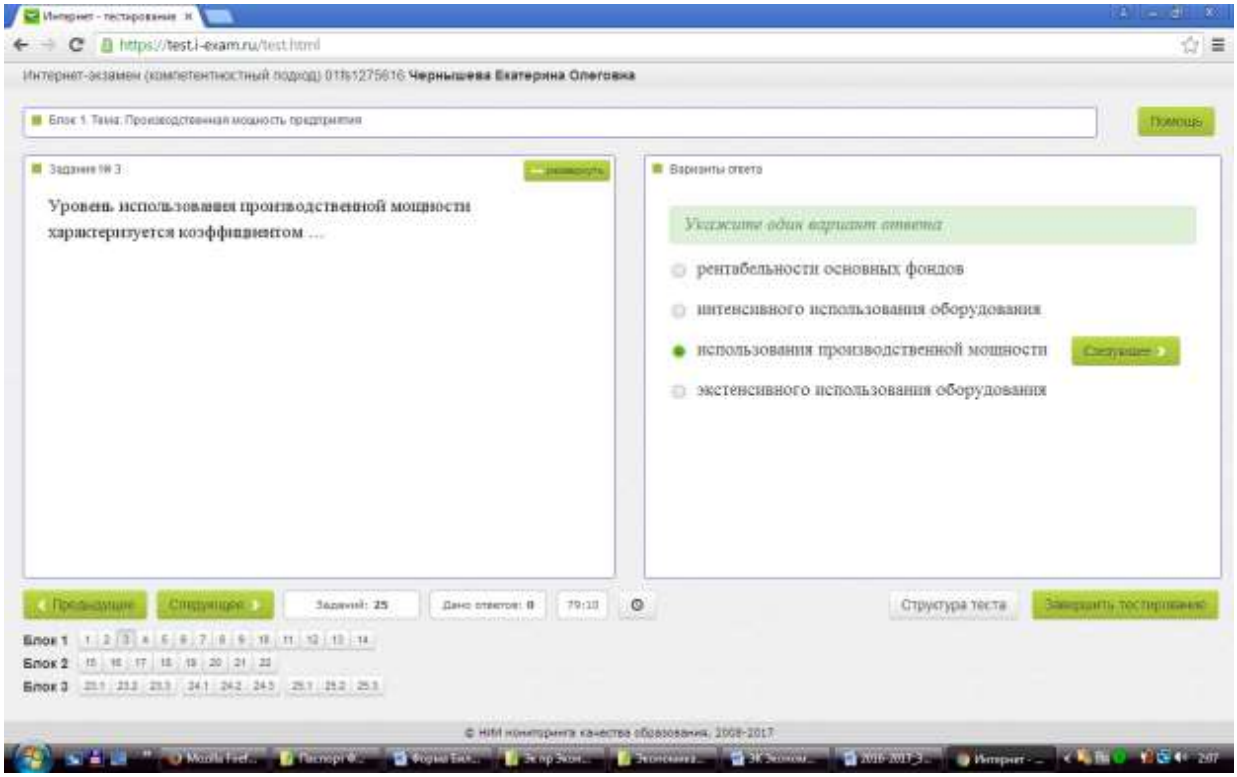
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического	*Отлично*

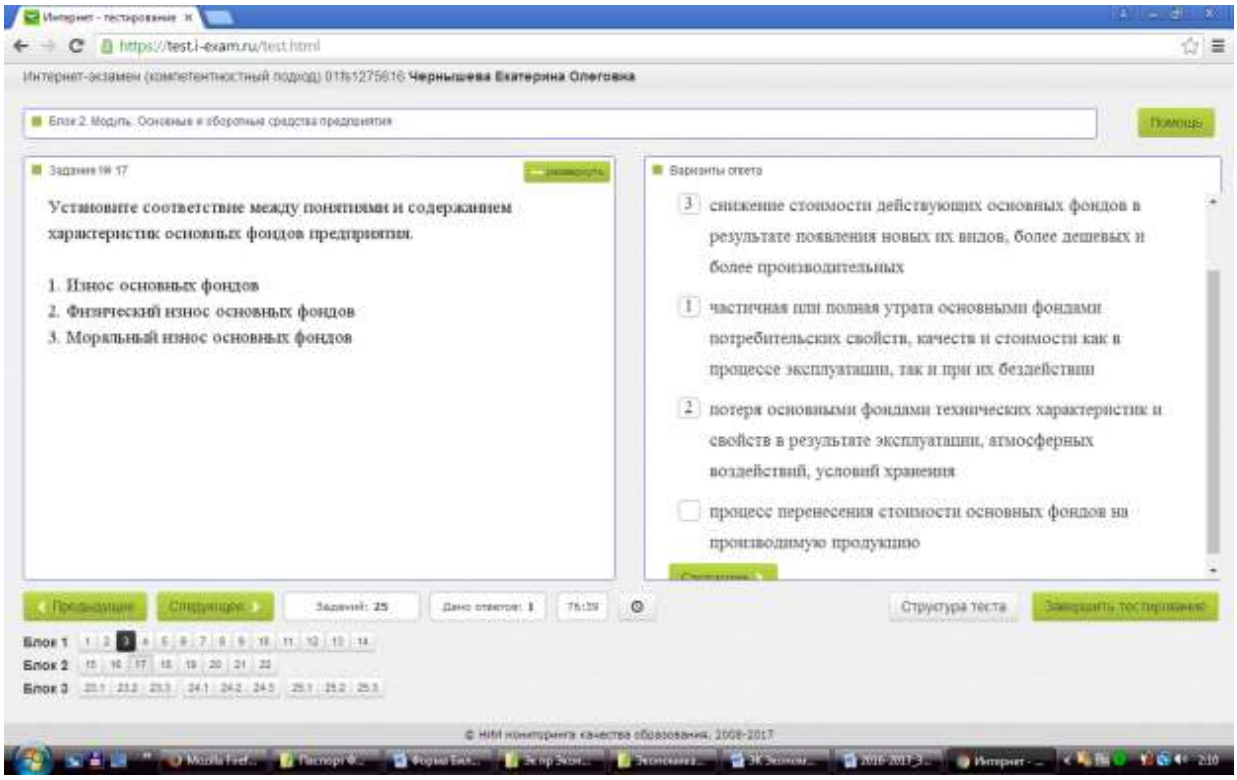
задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

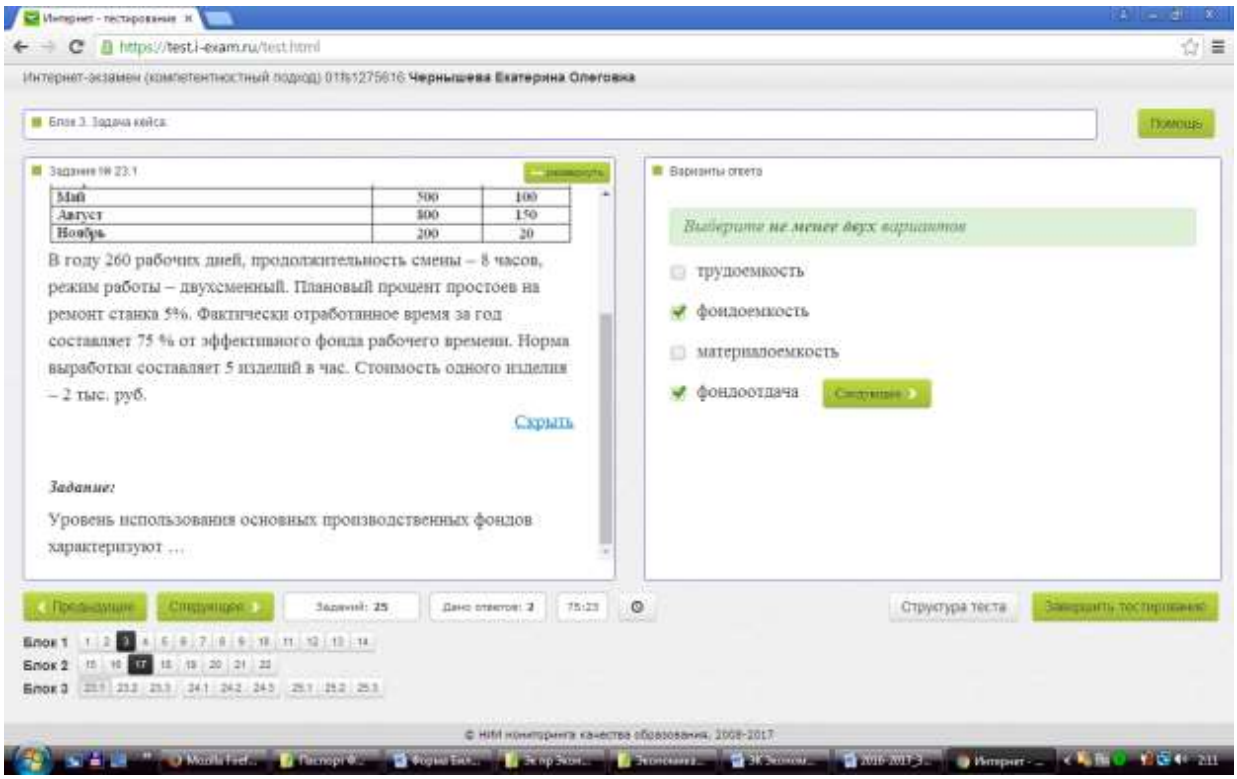
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Общая характеристика предприятия, его внешняя и внутренняя среда.
2. Организационно-правовые формы предприятия.
3. Объединение предприятий.
4. Экономическое содержание основных фондов, их состав, структура и оценка.
5. Износ и амортизация основных фондов.
6. Показатели эффективности и состояния основных фондов.
7. Понятие производственной мощности предприятия.
8. Оборотные средства: экономическая сущность и классификация.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Состав и структура персонала предприятия.
12. Определение потребности в персонале.
13. Расчет бюджета рабочего времени.
14. Производительность труда: определение, показатели, направления повышения.
15. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.
18. Заработная плата: сущность, виды доплат и надбавок.
19. Сущность и классификация затрат предприятия.
20. Себестоимость продукции, ее виды.
21. Калькуляция себестоимости продукции.
22. Современные методы исчисления затрат и управления себестоимостью.
23. Финансовые результаты деятельности предприятия.
24. Рентабельность - виды и значение.
25. Налоги и налогообложение.
26. Принципы, методы и виды планирования.
27. Бизнес-план: функции и разделы.
28. Система управления предприятием.

29. Организационные структуры управления

3.3 Типовой билет для зачета

УрГУПС	**Экзаменационный билет**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2018-2019 уч.гг.	**БИЛЕТ № 4** *для зачета* **по дисциплине** **«Экономика организации»**	Рачек С.В.
1. Понятие себестоимости. Виды затрат, включаемые в себестоимость		
2. Задача		

3.4. Типовая задача

1. Заполнить пропуски в таблице.
2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.
3. Сформулировать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент участвует в
(Шифр и наименование дисциплины)
формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5/6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет с оценкой / экзамен
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет с оценкой / экзамен
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет с оценкой / экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент используется традиционная система оценивания.

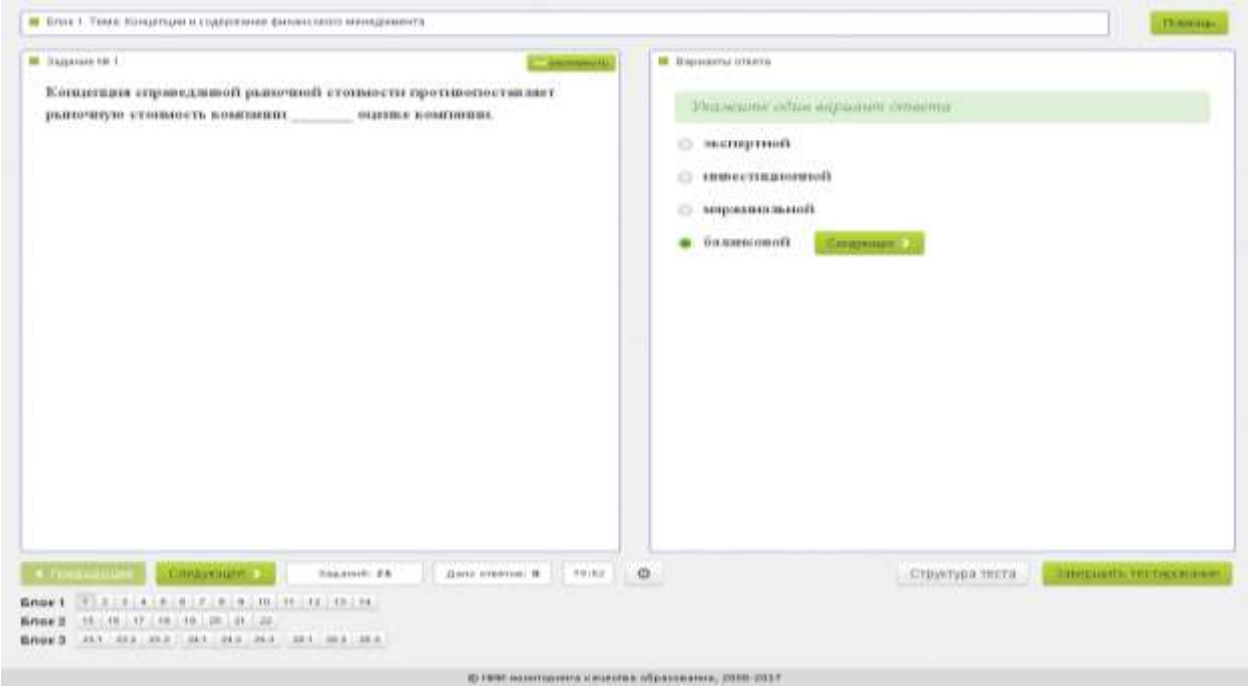
Критерии выставления оценок	Оценка

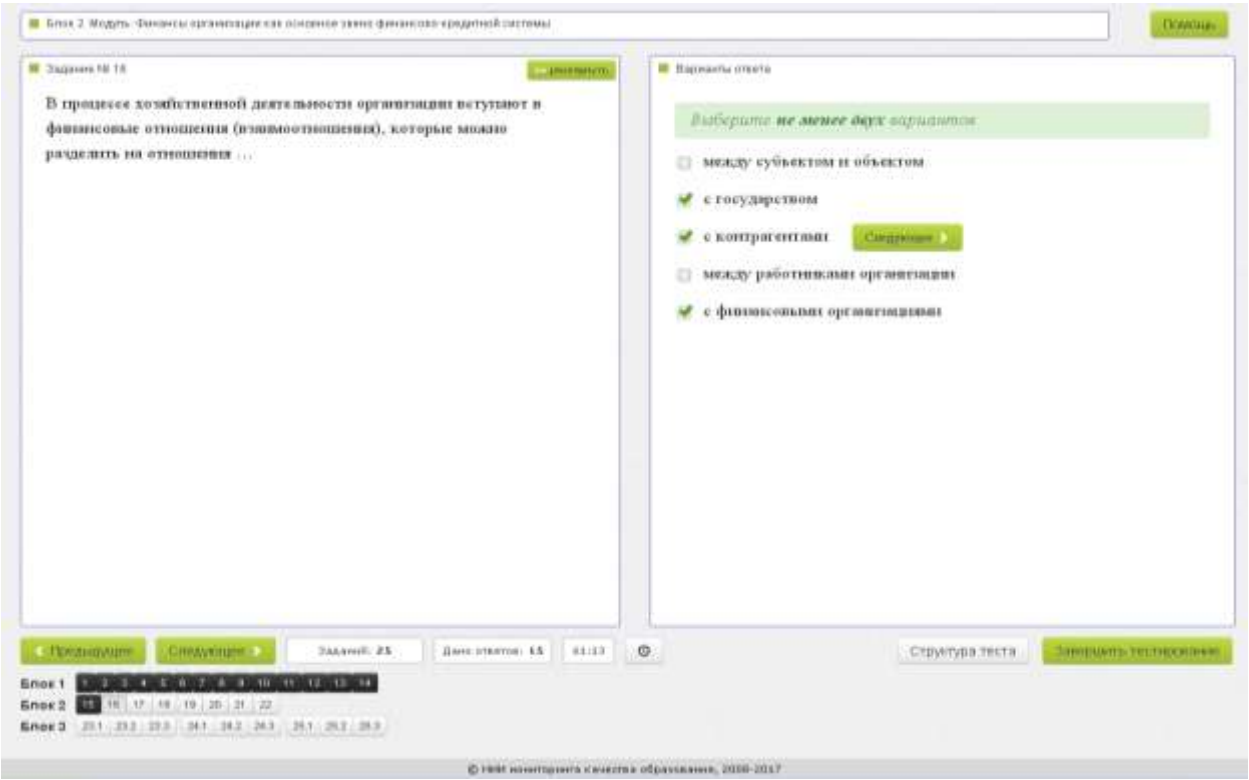
Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета / билета для зачета с оценкой даны не верно.	*Неудовлетворительно*
Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни	Хорошо

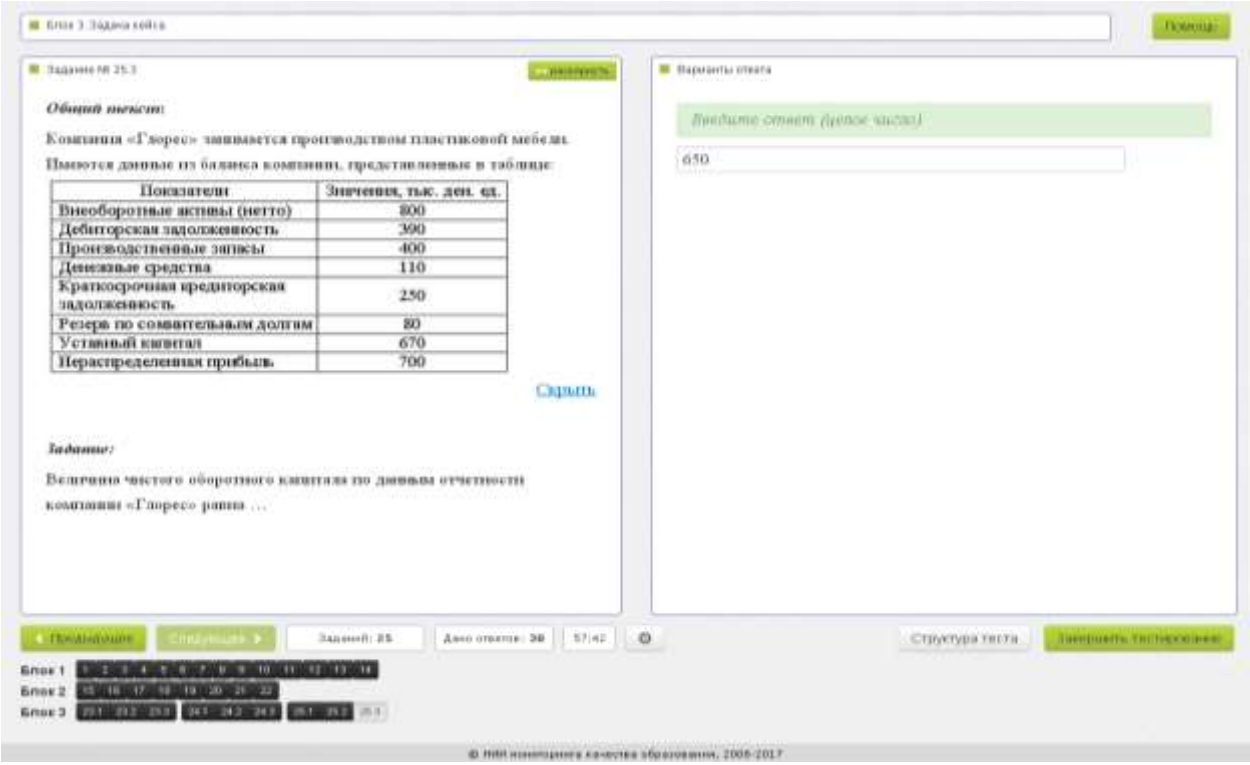
Критерии выставления оценок	Оценка
одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания
для итогового тестирования в i-exam







для итогового тестирования в АСТ

1 Финансы как экономическая категория возникают…
а) в процессе накопления капитала
б) в процессе выплаты заработной платы
в) в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД
г) только в розничной торговле

2 В развивающихся странах доля совокупных расходов государства в ВВП колеблется …
а) от 11% до 20%
б) от 35% до 50%
в) от 20% до 35%
г) от 70% до 90%

3 В состав финансовых ресурсов коммерческой организации включается (-ются):
а) внереализационные доходы
б) резервные фонды, образованные за счет прибыли прошлых лет
в) прибыль от реализации имущества
г) амортизационные отчисления

4 Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов характерно для _____ типа финансовой политики.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Финансы предприятия: определение, принципы организации и функции.
2. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансовыми ресурсами.
3. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи.

4. Концептуальные основы и базовые концепции финансового менеджмента.
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Цель, задачи и методы финансового анализа.
8. Состав и назначение финансовой отчетности предприятия.
9. Ликвидность предприятия: абсолютные и относительные показатели.
10. Финансовая устойчивость предприятия: абсолютные и относительные показатели.
11. Показатели деловой активности предприятия.
12. Абсолютные и относительные показатели эффективности работы предприятия.
13. Производственный риск и леверидж, их взаимосвязь.
14. Финансовый риск и левиридж и их взаимосвязь.
15. Метод оценки уровня левериджа.
16. Оценка производственного левериджа.
17. Оценка финансового левериджа.
18. Оборотный капитал, его составляющие. ЧОК.
19. Постоянный и переменный оборотный капитал.
20. Политика управления оборотным капиталом.
21. Риски потери ликвидности и варианты воздействия на их уровень.
22. Анализ и управление производственными запасами, модель управления запасами.
23. Управление дебиторской задолженностью.
24. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Этапы управления.
25. Этапы обращения денежных средств и расчет финансового цикла.
26. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля.
27. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Миллера – Орра.
28. Финансирование деятельности компании. Основные понятия и категории.
29. Долгосрочные пассивы, состав и структура.
30. Основные способы формирования и наращивания капитала.
31. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
32. Модели финансирования оборотных активов.
33. Понятие сущность стоимости капитала.
34. Стоимость основных источников капитала.
35. Средневзвешенная стоимость капитала.
36. Основные теории структуры капитала

Перечень вопросов к зачету с оценкой:
1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.
2. Система финансов.
3. Содержание финансовой политики и особенности ее проведения в России.
4. Финансовый контроль.
5. Сущность и функции бюджета.
6. Принципы построения бюджета.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система РФ.
8. Бюджетный процесс: сущность, стадии.
9. Межбюджетные отношения, их сущность, характеристика.
10. Бюджетный дефицит: сущность, причины появления, методы финансирования. Особенности России.
11. Сущность и формы государственного кредита.
12. Государственный долг: сущность, методы регулирования, ситуация с государственным долгом России, проблемы с его погашением.

13. Экономическая сущность и содержание расходов бюджета, классификация расходов бюджетов.

14. Экономическая сущность и содержание доходов бюджета, классификация доходов бюджетов.

15. Сущность и функции налогов.

16. Основы построения налогов.

17. Методы взимания налогов.

18. Классификация налогов.

19. Налоговая система, ее структура. Особенности России.

20. Налог на прибыль, особенности исчисления и взимания.

21. НДС, особенности исчисления и взимания.

22. Акцизы, особенности исчисления и взимания.

23. Налог на доходы физических лиц, особенности исчисления и взима-ния.

24. Сущность государственных внебюджетных фондов и цели создания. Источники формирования и направления расходования государственных внебюджетных фондов.

25. Особенности формирования и направления расходования средств Пенсионного фонда РФ текущего года.

26. Особенности формирования и направления расходования средств фонда обязательного медицинского страхования РФ текущего года.

27. Особенности формирования и направления расходования средств фонда государственного социального страхования РФ текущего года.

28. Понятие финансов предприятий. Экономические отношения, входя-щие в понятие финансов предприятий.

29. Рентабельность, платежеспособность и ликвидность предприятия.

30. Основной и оборотный капитал предприятий: понятие, структура, источники его финансирования.

31. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

32. Распределение прибыли предприятия.

33. Страхование как экономическая категория.

34. Классификация страхования.

35. Формы страхования.

36. Страховой рынок России, его особенности.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Для зачета с оценкой:

УрГУПС **Кафедра «Экономика транспорта»** **2019-2020 уч. год**	**Экзаменационный билет № 1** *для зачета* по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ Рачек С.В. _____
1. Сущность и функции финансов, признаки финансов.		
2. Система финансов.		

Для экзамена:

УрГУПС **Кафедра «Экономика транспорта»** **2019-2020 уч. год**	**Экзаменационный билет № 1** *для экзамена* по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ Рачек С.В. _____
1. Финансовый менеджмент: сущность, цели и задачи.		
2. Концептуальные основы и базовые концепции финансового менеджмента.		
3. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Для зачета с оценкой:

Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

Для экзамена:

Предприятие «XXX» производит однородную продукцию. Объем реализации составляет 15 000 шт. в год. Исходные данные за прошедший год:

Выручка от реализации, руб.	1500000
Переменные затраты, руб.	750000
Постоянные затраты, руб.	300000

Требуется:

1. Определить уровень объема производства при котором прибыль равна 0;
2. Построить график точки безубыточности;
3. Определить силу воздействия операционного рычага при условии, что выручка увеличится на 10 %.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 5 семестре – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре и в форме экзамена в 6 семестре – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета / для экзамена. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5,6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 5 семестр Экзамен – 6 семестр
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02

Маркетинговые исследования как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Маркетинговые исследования используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (5 семестр)

1.Выберите вариант правильного ответа

В маркетинговых исследованиях методы «Дельфи», «Мозговой атаки», «Адвоката дьявола» относятся к методам…

1) механизма «обратных связей»
2) эксперимента
3) функционально-стоимостного анализа
4) экспертных оценок

2.Выберите варианты всех правильных ответов

К видам целей маркетинговых исследований относятся…

1) экспериментальные
2) поисковые
3) оправдательные
4) описательные

3. Установите соответствие между видами маркетингового исследования и их классификационными признаками

по цели исследования	поисковые, описательные, экспериментальные
по способу получения данных	объективные, субъективные
по периодичности	разовые, панельные
	кабинетные, полевые

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (6 семестр)

Выберите вариант правильного ответа
Медиана в ряду распределения – это:
- наиболее распространенное значение признака
- наибольшая частота
- значение признака, делящее ряд пополам
- разность между наибольшей и наименьшей величиной

Выберите вариант правильного ответа
При тестировании уровня подготовки студентов, были получены данные о количестве выполненных заданий, приведенные ниже.
7, 2, 8, 2, 3, 6, 4, 3, 7
5, 2, 4, 3, 7, 4, 7, 1, 7
Мода данной выборки составит …выполненных заданий
-: 7
-: 3
-: 8
-: 2

Выберите варианты всех правильных ответов
В практике маркетинга для анализа рынка используется следующая информация:
-: емкость рынка
-: доля, занимаемая на рынке
-: уровень инфляции
-: каналы сбыта

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации для 5 семестра

1. Маркетинговая информационная система (МИС)
2. Система внутренней отчетности
3. Статистический банк анализа маркетинговой информации
4. Банк моделей в анализе маркетинговой информации
5. Система текущей информации
6. Основные направления маркетинговых исследований
7. Процесс маркетинговых исследований
8. Типы маркетинговых исследований
9. Типы проектов исследования: предварительные, описательные, поперечные, продольные, причинные

10. Сравнительные шкалы: наименований, порядковая, интервальная
11. Классификация методов шкалирования
12. Несравнительные шкалы
13. Особенности построения дискретных рейтинговых шкал. Оценка свойств шкалы
14. Вторичные источники информации: достоинства и недостатки, классификация
15. Методы сбора вторичной информации
16. Первичные источники информации: достоинства и недостатки, классификация
17. Методы сбора первичных источников информации: наблюдение и эксперимент
18. Формы опроса: интервью
19. Форма опроса: фокусирование
20. Формы опроса: анкетирование
21. Форма опроса: панель
22. Экспертные методы сбора маркетинговой информации
23. Неслучайные методы выборки
24. Случайные методы выборки

Вопросы для проведения промежуточной аттестации для 6 семестра

1. Общехозяйственная конъюнктура
2. Рыночная конъюнктура
3. Факторы, влияющие на рыночную конъюнктуру
4. Конъюнктурный обзор товарных рынков и прогнозирование
5. Первичная статистическая обработка данных
6. Модальные и медианные интервалы
7. Меры разброса данных: правило «3 σ»
8. Анализ масштаба и потенциала рынка
9. Прогнозирование деятельности предприятия на основе маркетинговых исследований: трендовое моделирование
10. Трендовые модели развития рынка
11. Анализ ошибки: коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент детерминации
12. Анализ тенденций и устойчивости развития рыночной конъюнктуры
13. Оценка конъюнктуры рынка
14. Конкурентоспособность предприятия
15. Конкурентное преимущество компании
16. Анализ конкуренции на рынке: CR, HHI
17. Оценка конкурентного положения компании на рынке: модель М. Портера, Ж.-Ж. Ламбена
18. Оценка конкурентного положения компании на рынке: модель Исикавы, матрица конкурентоспособности
19. Маркетинговые исследования при бенчмаркинге.
20. Сравнение маркетинговых исследований в маркетинге свойств и преимуществ и в маркетинге переживаний.
21. Основные методы DataMining.
22. Деревья классификации: определение, область применения, виды, особенности.
23. Определение объема простой случайной выборки для получения заданной абсолютной и относительной точности результата иследований при известной и неизвестной дисперсии генеральной совокупности.
24. Определение, расчет и интерпретация индекса предсказательной связи и коэффициента непредсказуемости.
25. Определение, расчет и интерпретация коэффициента ранговой корреляции Спирмана, коэффициента согласия Кендалла.

26. Особенности применения и интерпретации результатов дискриминантного анализа в маркетинговых исследованиях.
27. Особенности применения и интерпретации результатов факторного анализа в маркетинговых исследованиях.
28. Особенности применения и интерпретации результатов кластерного анализа в маркетинговых исследованиях.
29. Особенности применения и интерпретации результатов регрессионного анализа в маркетинговых исследованиях.
30. Метод фиктивных переменных в факторном и регрессионном анализе для оценки параметров, имеющих номинальную и порядковую шкалы измерения.

3.3 Типовой билет к зачету для 5 семестра

УРГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика» 2019-2020 уч. г.	**Билет** **№ 4** по дисциплине «Маркетинговые исследования»	Утверждаю: Зав. кафедрой Журавская М.А.
1. Банк моделей в анализе маркетинговой информации 2. Первичные источники информации: достоинства и недостатки, классификация		

Типовой экзаменационный билет для 6 семестра

УРГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика» 2019-2020 уч. г.	**Экзаменационный билет** **№ 1** по дисциплине «Маркетинговые исследования»	Утверждаю: Зав. кафедрой Журавская М.А.
1. Общехозяйственная конъюнктура 2. Анализ конкуренции на рынке: CR, HHI 3. Практическое задание		

Иные материалы (при наличии)

Практическое задание для 6 семестра

Заполните схему выбора трендовых моделей прогнозирования в зависимости от основных тенденций развития спроса населения.

Степень удовлетворения спроса и основные тенденции его развития	**Гипотеза развития рынков**
Спрос на яблоки удовлетворен и растет, но приросты уменьшаются	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- Положение ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Маркетинговые исследования» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре в 5 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии в 6 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам. Билеты для зачета включают в себя 2 теоретических вопроса. В каждый экзаменационный билет включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Основы корпоративного управления

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 Основы корпоративного управления** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы корпоративного управления» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы корпоративного управления» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного	*Отлично*

материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1) В обязанности руководителя низового уровня входят…

- подготовка информации для решений, принимаемых руководителями высшего звена и передача этих решений после трансформации в виде конкретных заданий линейным руководителям;

- оперативном решение задач по организации хозяйственной деятельности структурных подразделений, главной задачей которых является выполнение установленных заданий по выпуску продукции и получению прибыли;

- формирование целей и стратегии бизнеса, разработка общей политики компании и регулирование её выполнения;

- выполнение распоряжений линейного руководителя.

2) Установите соответствие уровня управления его функциональному назначению:

1. Высший уровень	1. Стратегический уровень
2. Средний уровень	2. Управленческий уровень
3. Низовой уровень	3. Оперативный уровень

3) Установите структуру корпоративного управления в порядке подотчетности друг другу (от высшего уровня к низовому):

- законодательство;
- акционеры;
- совет директоров;
- менеджмент;
- оперативное управление.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Цели, задачи и цикл корпоративного управления
2. Виды акционерных обществ и их объединений
3. Монокорпорации и поликорпорации
4. Экономический базис акционерного общества
5. Задачи наблюдательного совета в системе управления немецкими корпорациями
6. Реорганизация и реструктуризация АО
7. Оценка эффективности реструктуризации
8. Мотивы акционеров и менеджеров в корпоративном управлении
9. «Оппортунизм менеджеров» и «Революция менеджеров»
10. Согласование экономических интересов в корпоративном менеджменте
11. Национальные особенности корпоративных культур в США, в Европе, в России
12. Интегрированные системы управления корпорациями
13. Функциональные аспекты управления АО (финансы, маркетинг, управление персоналом)
14. Оценка эффективности корпоративного управления
15. Методы повышения управляемости поликорпорациями
16. Сущность и предпосылки корпоративного управления.
17. Уровни корпоративного управления.
18. Принципы корпоративного управления.
19. Роль и значение корпоративного управления.
20. Понятие и признаки корпорации.
21. Преимущества и недостатки корпорации.
22. Классификация корпораций.
23. Сравнительная характеристика ОАО и ЗАО.
24. Назначение и виды корпоративных ценных бумаг.
25. Сущность корпоративной социальной ответственности.
26. Подходы к корпоративной социальной ответственности бизнеса.
27. Сущность и принципы бизнес-этики.
28. Практическая значимость кодекса корпоративной этики.
29. Функции единоличного исполнительного органа корпорации.
30. Функции коллегиального исполнительного органа корпорации.
31. Функции и состав совета директоров.
32. Функции и состав общего собрания акционеров.
33. Виды вознаграждения менеджмента.
34. Дивидендная политика компании.
35. Сущность корпоративного контроля.
36. Виды корпоративного контроля.
37. Состав и компетенция ревизионной комиссии.
38. Компетенция аудитора общества.
39. Классификация моделей корпоративного управления.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
для зачета
по дисциплине:
«Основы корпоративного управления»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра
Экономики
транспорта
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Цели, задачи и цикл корпоративного управления</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Практическое задание</td></tr>
</table>

3.4 Иные материалы (при наличии)

1. ***Типовое практическое задание***

Уставный капитал ОАО «Нефтегаз» составляет 900 тыс. руб., выпущено 3000 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость одной акции.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы корпоративного управления» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является защита всех контрольных работ и итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02 Логистика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «**Логистика**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1 знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Логистика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логистика» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите правильный вариант ответа

Какая система управления запасами наилучшим образом подходит для товаров категории А (согласно группировке запасов методом ABC):

Не имеет принципиального значения

Система с фиксированным интервалом времени между заказами

Система с фиксированным размером заказа

Выберите все правильные варианты ответа
Выделите цели создания запасов в логистической системе:

Необходимость бесперебойного снабжения производства
Попытка страхования сбоев поставок
Экономия на складских издержках
Экономия на транспортных издержках
Попытка страхования низкого качества поставляемых товаров
Сезонность потребления и производства отдельных товаров

Расположите действия в правильной последовательности
Последовательность этапов проведения АВС анализа
1: Формулировка цели анализа
2: Выделение признака, на основе которого будет осуществлять классификация
3: Группировка объектов управления в порядке убывания значения признака
4: Расчет долей значения признака каждого объекта управления в общей совокупности
5: Разделение объектов управления на группы А, В и С
6: Формирование требований к управлению объектами различных классификационных групп

Установите соответствие термина и его определения
L1: Чартер
L2:Букинг-нот
L3: Демередж
L4: Диспач
L5: Коносамент
R1: Договор между судовладельцем и фрахтователем на аренду судна или его части на определенный рейс или срок
R2: Предварительная заявка грузовладельца с целью забронировать на судне место для определенной партии груза
R3: Плата за простой судна сверх нормы, возмещение затрат судовладельца на содержание судна во время стоянки
R4: Компенсация усилий фрахтователя за окончание погрузки груза до истечения сталийного времени

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие логистики, ее цель и задачи
2. История возникновения и развития логистики
3. Материальный поток как ключевое понятие логистики. Параметры материальных потоков
4. Основные характеристики материальных потоков, классификации и виды
5. Понятие финансового потока, параметры измерения и виды
6. Понятие информационного потока, виды информационных потоков в логистике
7. Понятие и свойства логистической системы
8. Виды логистических систем
9. Содержание и функции логистики снабжения
10. Методы определения потребности в материальных ресурсах
11. Особенности выбора поставщика: алгоритм принятия решения и критерии оценки
12. Управление взаимоотношением с поставщиками
13. Методы организации закупок
14. Содержание логистики производства, ее цель и задачи
15. Толкающие производственные логистические системы: системы *MRP* I, *MRP* II

16. Тянущие производственные логистические системы: «Just-in-Time» и КАНБАН
17. Сравнительный анализ тянущих и толкающих производственных логистических систем
18. Концепция «Бережливое производство»
19. Основные положения логистики физического распределения и сбыта
20. Логистические каналы распределения
21. Логистические посредники в сфере распределения
22. Понятие термина «запас». Классификации и виды запасов в логистике
23. Сущность и содержание логистики запасов.
24. Затраты, связанные с запасами в цепях поставок
25. Модели управления запасами в логистике
26. Логистические функции и классификации складов.
27. Содержание, проблематика и цели логистики складирования
28. Понятие складской сети и общие вопросы ее формирования
29. Организация логистического процесса на складе
30. Сущность и задачи транспортной логистики
31. Выбор вида транспорта и подвижного состава
32. Транспортно-логистические посредники
33. Логистические технологии организации транспортировки

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ» 2019-2020 уч. г.	**БИЛЕТ №** По дисциплине «Логистика»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой МЭиЛ** _____
1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспорта и подвижного состава		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.01 Управление затратами

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «**Управление затратами**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление

затратами» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление затратами» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Оперативный учет — это:

а) контроль за отдельными хозяйственными процессами на предприятии;

б) система применения норм и правил налогового учета;

в) первичные учетные документы.

2. Статистический учет представляет собой:

а) учетную политику и внутренние распорядительные документы организации;

б) сбор и обработку информации о состоянии и тенденциях развития экономики организации;

в) нетиповые формы документов.

3. Бухгалтерский учет — это:

а) выборочный метод наблюдения и регистрации хозяйственных факторов;

б) налогооблагаемая база, а также сумма сборов и задолженности по расчетам с бюджетом;

в) систематизация хозяйственных и финансовых операций, отражающая взаимосвязь активов и пассивов.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность текущих затрат. Отличие понятий «затраты», «издержки», расходы».
2. Система показателей затрат.
3. Классификация затрат как инструмент управления ими.
4. Оценка затрат для принятия решений и планирования.
5. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Взаимодействие финансового и управленческого учета.
6. Понятие и необходимость информационного обеспечения. Классификация информации.
7. Цель, задачи и принципы управления затратами. Понятие системы управления затратами.
8. Характеристика основных элементов управления затратами, управление затратами в системе экономической работы предприятия
9. Сущность и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.
10. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции
11. Оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли. Планирование себестоимости продукции
12. Сущность и задачи калькулирования себестоимости. Виды калькуляций
13. Позаказный метод калькулирования себестоимости
14. Подетальный метод калькулирования себестоимости
5. Попередельный метод калькулирования себестоимости

16. Простой метод калькулирования.
17. Попроцессный метод калькулирования себестоимости
18. Нормативный метод калькулирования себестоимости
19. Система стандарт-кост - сущность, преимущества и недостатки.
20. Система дрект-костинг - сущность, преимущества и недостатки.
21. Контроллинг: сущность, значение, классификация концепций контроллинга.
22. Общая система управления затратами.
23. Роль системы управленческого учета и анализа

3.3 Типовой билет для зачета

УрГУПС	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** для зачета	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра *«Экономика транспорта»* 2019-2020 уч. г.	по дисциплине: *Управление затратами*	Рачек С.В.
1. Понятие и сущность текущих затрата. Отличие понятий «затраты», «издержки», «расходы»		
2.Задача		

3.4 Задача

На основании данных, представленных в таблице 1.1., необходимо:

1. Рассчитать:

А) валовые затраты на весь объем выпускаемой продукции;

Б) постоянные, переменные, валовые затраты на единицу выпускаемой продукции (средние);

В) предельные затраты.

2. Построить три графика, отражающие динамику:

А) постоянных, переменных и валовых затрат на весь объем выпускаемой продукции;

Б) постоянных, переменных и валовых затрат на единицу выпускаемой продукции (средних);

В) предельных затрат.

Таблица 1.3. – Исходная информация для расчета затрат Выпуск продукции, тыс. шт.	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты, тыс. руб.
0	1000	-
100	1000	500
200	1000	900
300	1000	1225
400	1000	1500
500	1000	1750
600	1000	2025
700	1000	2350

800	1000	2800
900	1000	3400
1000	1000	1000

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление затратами» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен – 7 семестр
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Управление цепями поставок** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (АСТ-тестирование)

Назовите причину разнообразия определений термина УЦП
-: УЦП имеет большой период исторического развития
-: Отсутствие терминов из других областей знаний
-: Отсутствие различных течений и школ, занимающихся изучением и исследованием в области УЦП
+: Отсутствие ряда терминов в области УЦП в других языках

В комплекс основных функций УЦП входит…
+: Планирование
-: Стимулирование спроса
-: Изучение рынка
-: Мотивация

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Планирование: понятие и виды. Роль планирования в логистических цепях.
2. Виды логистических стратегий и их особенности
3. Тактическое и оперативное планирование в логистике
4. Виды отклонений в анализе результатов логистической деятельности
5. Основные причины отклонений результатов в логистических цепях
6. Организационная структура управления в логистических цепях
7. Факторы оказывают влияние на формирование организационной структуры в логистике
8. Методы проектирования логистических организационных структур
9. Роль персонала в логистике как подсистема логистической системы
10. Принципы формирования службы логистики на предприятии
11. Профессиональные навыки менеджер по логистике
12. Методы регулирование логистических систем
13. Сущность координационной деятельности логистических систем
14. Сущность межфункциональной координации в логистических цепях
15. Основные целевые функции системы контроллинга
16. Структуру и состав службы контроллинга в логистических цепях
17. Основные принципы формирования логистической информационной системы
18. Источники информационной логистической системы
19. Цель и задачи изучаемой области научного знания
20. Эволюционное развитие администрирования в логистике
21. Перспективы развития аутсорсинга в логистических цепях.
22. Сущность и преимущества администрирования

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика» 2019-2020 уч. г.	**Билет №** по дисциплине «**Управление цепями поставок**»	Утверждаю: Зав. кафедрой М.А. Журавская
1. Планирование: понятие и виды. Роль планирования в логистических цепях.		
2. Виды логистических стратегий и их особенности		
3. Задача		

4.4 Типовая задача

Выбрать оптимальный вариант РЦ из двух вариантов по критерию минимального значения суммарного объема грузоперевозок до каждого клиента. Нанести в системе координат месторасположение поставщиков, потребителей и РЦ.

Пункт	Координата X	Координата У	Масса груза, т
Вариант РЦ 1	55	90	
Вариант РЦ 2	12	8	
Вариант РЦ 3	10	76	
Потребитель 1	15	53	160
Потребитель 2	98	93	125
Потребитель 3	64	90	80

Потребитель 4	8	84	68
Потребитель 5	22	3	110

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Управление цепями поставок**» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 7 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в 7 семестре согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство на предприятии и управление качеством

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство на предприятии и управление качеством** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование умений Формирование навыков	Зачет с оценкой
ПК -10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Формирование знаний Формирование умений Формирование навыков	Зачет с оценкой
ПК-11:способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование навыков	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство на предприятии и управление качеством» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство на предприятии и управление качеством» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1) Выберите все варианты правильных ответов

Оценка уровня качества продукции производится следующими методами:

1. измерительным, расчетным
2. по источникам информации, органолептическим

3. регистрационным
4. по техническому уровню
5. дифференцированным
6. соответствия

2) Установите соответствия между понятиями:

1.Качество проекта
2. Качество изготовления
3. Качество эксплуатации

А.Степень соответствия свойств продукции (услуги) заложенных в проекте условиям ее потребления

Б.Степень соответствия свойств фактически изготовленной продукции (услуги) тем, которые были заложены в проекте

В.Степень соответствия фактически проявляющихя, при эксплуатации свойств продукции/услуги тем, которые были обеспечены производством

3) Установите правильную последовательность развития документированных систем управления качеством:

1 система Тейлора-Форда
2 Контроль качества
3 Статистический контроль качества
4 Всеобщее управление качеством (TQM)
5 Системы экологического менеджмента

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие качества. Определение качества в соответствии со стандартами ИСО 9000.
2. Многоаспектность категории «качество». Качество жизни.
3. Система показателей качества. Взаимосвязь между количеством и качеством.
4. Простое, сложное и интегральное качество.
5. Понятие квалиметрии. Методы определения показателей качества продукции.
6. Вовлечение работников в управление и системный подход к управлению качеством.
7. Характеристика следующих принципов управления качеством – постоянное улучшение качества, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с поставщиками.
8. Эволюция систем управления качества.
9. Характеристика фазы управления качеством, созданной Тейлором-Фордом.
10. Статистическое управление качеством.
11. Всеобщий контроль качества(TQC).
12. Всеобщий менеджмент качества (система TQM).
13. Методы работы по качеству.
14. Статистические методы управления качеством.
15. Диаграмма Парето и причинно-следственная диаграмма Исикавы.
16. Кружки качества.
17. Организация обучения в японской системе управления качеством.
18. Нормативные документы по стандартизации в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «О техническом регулировании».
19. Международные стандарты серии ИСО 9000.
20. Версии стандартов ИСО 9000 в редакции 1994г. и 2000г.
21. Порядок применения международных стандартов в Российской Федерации.
22. Разработка документов систем качества.
23. Порядок внедрения стандартов ИСО 9000 на российских предприятиях.
24. Сертификация в управлении качеством.
25. Этапы сертификации систем качества.

26. Роль системы управления качеством в повышении эффективности работы железнодорожного транспорта.
27. Процессный подход – основа эффективности менеджмента качества ОАО «РЖД».
28. Роль системы безопасности в управлении качеством ОАО «РЖД».
29. Особенности транспортной продукции и их влияния на оценку качества транспортного производства.
30. Качество транспортного обслуживания.
31. Качество грузовых и пассажирских перевозок.
32.Понятие, содержание, задачи документирования управленческой деятельности.
33. Понятие документа, виды документов.
34. Единая государственная система документационного обеспечения управления. Ее значение и основные положения.
35.Основные принципы рациональной организации делопроизводства на предприятии.
36. Системы документирования и документационного обеспечения, их основные элементы.
37. Понятие реквизита документа. Требования, предъявляемые к оформлению реквизитов.
38. Унификация и стандартизация документации.
39. Назначение и состав организационной документации.
40. Назначение и состав распорядительной документации.
41. Назначение и состав информационно-справочной документации.
42. Виды переписки и правила оформления служебных писем.
43. Назначение и состав технической документации.
44. Понятие документооборота и требования, предъявляемые к нему.
45. Правила оформления перевозочных документов.
Понятие, содержание, задачи документирования управленческой деятельности.
46. Контроль за исполнением документов.
47. Информационно-справочная работа с документами. Отправка документов.
48. Единая государственная система документационного обеспечения управления. Ее значение и основные положения.
49. Сущность и назначение номенклатуры дел и ее виды.
50. Порядок хранения дел. Архивное хранение документов.
51. Организация работы с конфиденциальными документами.
52.Офисные информационные системы, используемые в процессе документирования управленческой деятельности

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета с оценкой

УрГУПС	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** **для зачета с оценкой** по дисциплине: «Делопроизводство на предприятии и управление качеством» направления 38.03.01 Экономика	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта **2019-2020 уч. г.**		Рачек С.В.
1.Система показателей качества. Взаимосвязь между количеством и качеством.		
2. Порядок хранения дел. Архивное хранение документов.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний

промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Делопроизводство на предприятии и управление качеством» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна ситуация .

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.07.02 «Программные средства офисного назначения»

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «**Программные средства офисного назначения**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-2 знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Программные средства офисного назначения» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Программные средства офисного назначения» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (73-85 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-72% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите правильный вариант ответа

Главная роль информационных систем – это…

вопросительный знак (?)
запятую (,)
точку (.)
знак сложения (+)

Выберите все правильные варианты ответа

По функциональному признаку различают следующие виды ПО:

прикладное

системное
инструментальное
сетевое

Расположите действия в правильной последовательности
Последовательность построения иерархического классификатора:
1: Определение числа классификационных признаков, указание их наименования и соподчиненности
2: Определение числа значений, принимаемых каждым признаком, и выбрать максимальное
3: Построение классификационного дерева
4: Построение структуры кода

Установите соответствие между задачами предприятия и программами 1С
1) Учет наличия и движения товаров
2) Расчет заработной платы
3) Учет хозяйственных средств предприятия
A) 1С: Управление торговлей
B) 1С: Зарплата и управление персоналом
C) 1С: Бухгалтерия
D) 1С: Управление производственным предприятием

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
1. Понятие информации. Измерение информации.
2. Представление текстовой информации в компьютере.
3. Структура компьютера.
4. Представление числовой информации в компьютере
5. Представление графической информации в компьютере.
6. Компьютерные сети.
7. Глобальная сеть INTERNET.
8. Работа с таблицами в MS Word.
9. Программное обеспечение персонального компьютера.
10. Краткая характеристика основных Интернет-инструментов для коммуникаций.
11. Архитектура "клиент-сервер".
12. Фильтрация данных в MS Excel
13. Логические функции в MS Excel.
14. Математические функции в MS Excel.
15. Типы данных в MS Excel.
16. Подготовка и вставка иллюстраций в MS Excel.
17. Построение и оформление диаграмм в MS Excel

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭ и Л» 2019-2020 уч. г.	**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 8** По дисциплине «Программные средства офисного назначения»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
1 Сортировка данных MS Excel. 2 Математические функции в MS Excel.		

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Программные средства офисного назначения» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Зачетная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках II семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами.	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачёт с оценкой
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики** используется традиционная система оценивания.

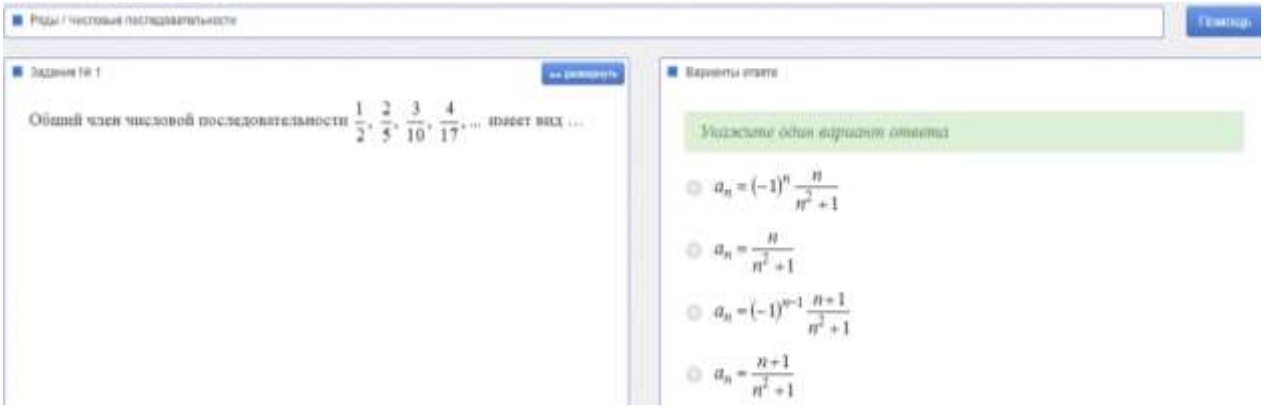
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

II семестр



Ряды / Сходимость числовых рядов

Помощь

Задание № 2

развернуть

Сумма числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\left(\frac{2}{9}\right)^n$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $\frac{11}{9}$
- $\frac{2}{9}$
- $\frac{2}{7}$
- $\frac{9}{7}$

Ряды / Область сходимости степенного ряда

Помощь

Задание № 3

развернуть

Для степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} a_n (x+2)^{2n}$ вычислен предел $\lim_{n\to\infty}\left|\frac{a_n}{a_{n+1}}\right| = 16$. Тогда интервал сходимости данного ряда имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $(-18;14)$
- $(-4;4)$
- $(-6;6)$
- $(-6;2)$

Ряды / Ряд Тейлора (Маклорена)

Помощь

Задание № 4

развернуть

Ряд Маклорена для функции $f(x) = e^{2x}$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $2\sum_{n=0}^{\infty}\frac{x^n}{n!},\ x\in(-\infty,+\infty)$
- $\sum_{n=0}^{\infty}\frac{2^n}{n}x^n,\ x\in(-\infty,+\infty)$
- $\sum_{n=0}^{\infty}\frac{x^n}{(2n)!},\ x\in(-\infty,+\infty)$
- $\sum_{n=0}^{\infty}\frac{2^n}{n!}x^n,\ x\in(-\infty,+\infty)$

Дифференциальные уравнения / Типы дифференциальных уравнений

Помощь

Задание № 5

развернуть

Уравнение $y' + \ln\frac{y}{x} = 1$ является ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- линейным дифференциальным уравнением первого порядка
- уравнением Бернулли
- однородным относительно x и y дифференциальным уравнением первого порядка
- дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными

Дифференциальные уравнения / Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Помощь

Задание № 6

развернуть

Общее решение дифференциального уравнения $xy' + y = 0$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $y = C - x, C \in R$
- $y = \frac{C}{x}, C \in R$
- $y = Cx, C \in R$
- $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = C, C \in R$

Дифференциальные уравнения / Линейные неоднородные дифференциальные уравнения первого порядка

Помощь

Задание № 7

развернуть

Общее решение дифференциального уравнения $y' - \frac{y}{x} + 1 = 0$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $y = C - x \cdot \ln|x|, C \in R$
- $y = C \cdot x - \frac{1}{x}, C \in R$
- $y = x \cdot \ln|x| + C \cdot x, C \in R$
- $y = C \cdot x - x \cdot \ln|x|, C \in R$

Дифференциальные уравнения / Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка

Помощь

Задание № 8

развернуть

Функция $y = x^2 + Cx$ является общим решением дифференциального уравнения 1-го порядка. Тогда для начального условия $y(-1) = 2$ частное решение этого уравнения имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $y = x^2 - x$
- $y = x^2 + x$
- $C = -1$
- $y = x^2 + 3C$

Дифференциальные уравнения / Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

Помощь

Задание № 9

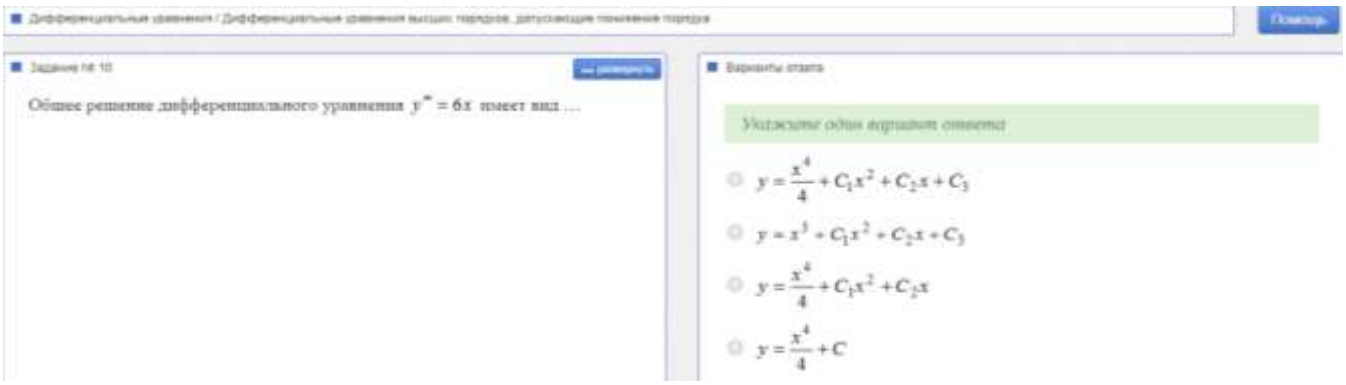
развернуть

Общее решение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка $y'' + 4y' + 5y = 0$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $y = e^{2x}(C_1 \cdot \cos x + C_2 \cdot \sin x)$
- $y = e^{-x}(C_1 \cdot \cos 2x + C_2 \cdot \sin 2x)$
- $y = e^{-2x}(C_1 \cdot \cos x + C_2 \cdot \sin x)$
- $y = C_1 \cdot e^{-5x} + C_2 \cdot e^{x}$



3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Комплексное число. Формы записи. Решение алгебраических уравнений в поле комплексных чисел.
2. Основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений.
3. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши.
4. Уравнения с разделяющимися переменными.
5. Однородные дифференциальные уравнения I порядка.
6. Методы решения линейного дифференциального уравнения I порядка.
7. Дифференциальные уравнения II порядка, допускающие понижение порядка.
8. Общее решение линейного однородного дифференциального уравнения II порядка с постоянными коэффициентами.
9. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
10. Экономические задачи, решаемые с помощью дифференциальных уравнений.
11. Числовые ряды: Определение. Сходимость числового ряда. Необходимый признак сходимости числового ряда. Ряд геометрической прогрессии.
12. Числовые ряды: Обобщенный гармонический ряд. Признаки сравнения и их использование в задачах о сходимости знакопостоянных рядов. Признак Д'Аламбера.
13. Числовые ряды: Интегральный признак (Коши) сходимости знакопостоянных рядов, радикальный признак Коши сходимости знакопостоянных рядов.
14. Знакопеременные ряды: Признак Лейбница сходимости знакочередующихся рядов. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов.
15. Степенные ряды. Нахождение области сходимости степенных рядов. Приложения степенных рядов.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

II семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА **ФГБОУ ВО УрГУПС** Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2019-2020 уч. г.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «Специальные вопросы математики»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «___» _____ 2018 г.

1.	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения: теорема о структуре общего решения ЛНДУ. Примеры.
2.	Найти интервал сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{3^n(x-2)^n}{4n}$. Исследовать сходимость ряда на концах этого интервала.
3.	Решить уравнение $z^2+4z+5=0$. Комплексные корни этого уравнения представить в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. Изобразить корни на комплексной плоскости.

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) регламентируется разделом 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики** завершает изучение семестрового курса и проходит в форме зачета с оценкой (II семестр). Зачёт с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Билет для проведения зачёта с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.08.02 Концепции современного естествознания

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 «Концепции современного естествознания»**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

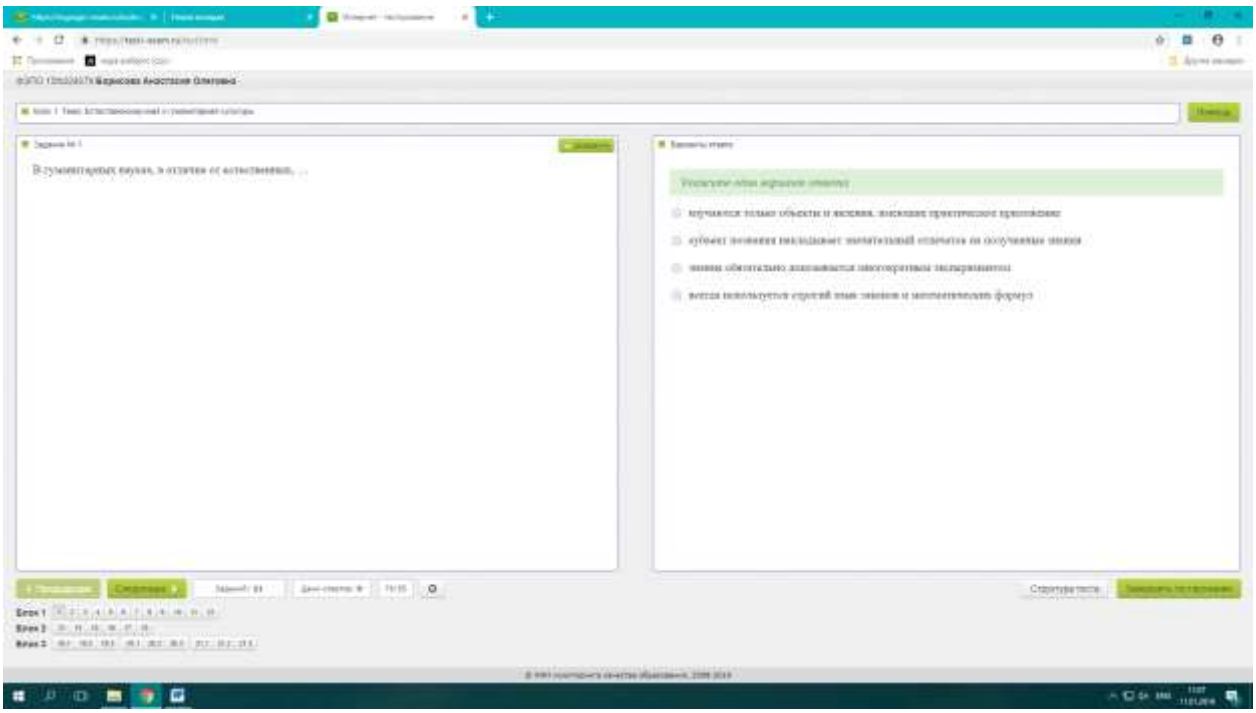
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Концепции современного естествознания» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

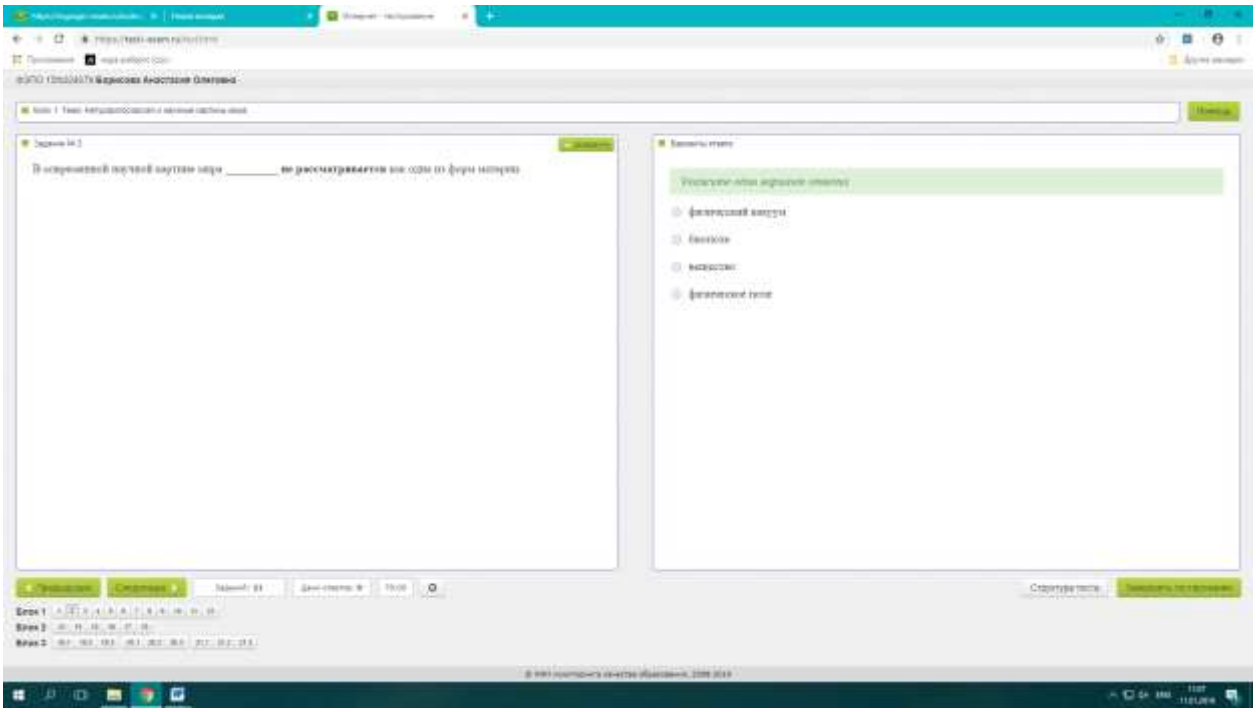
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Концепции современного естествознания» используется традиционная система оценивания.

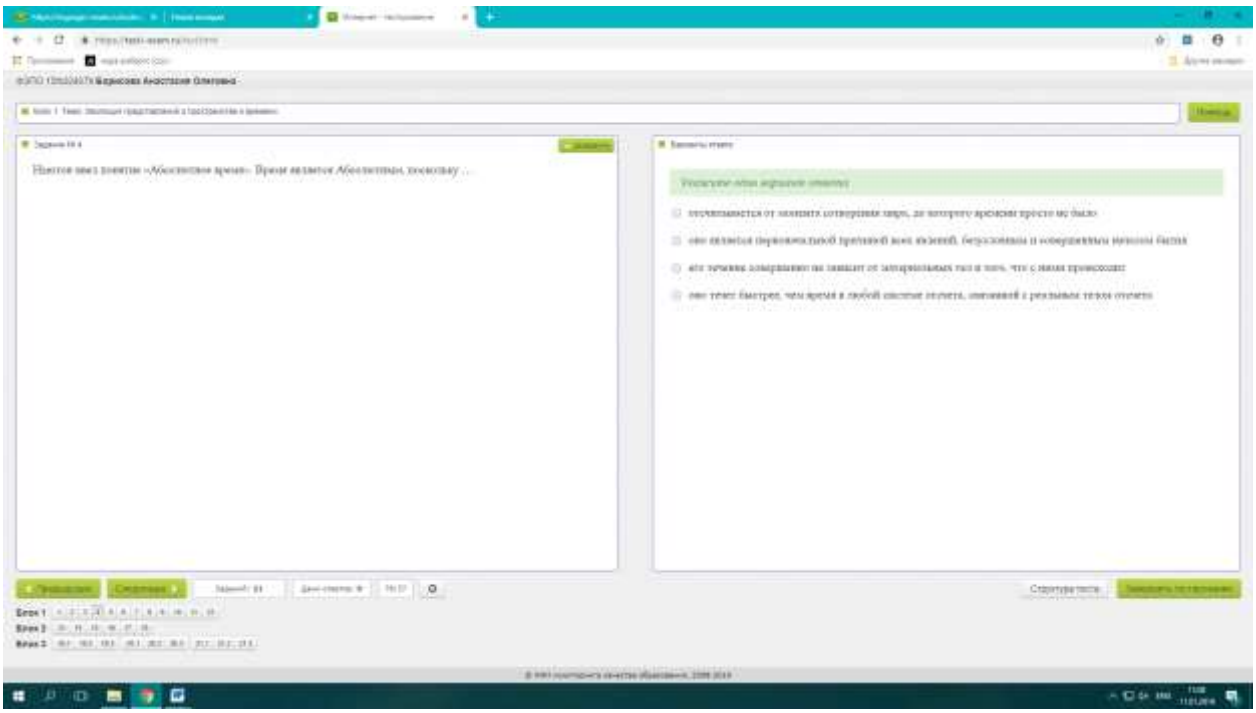
Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (90% и более правильных ответов) – **сайт i-exam.ru** Обучающий показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (75-89 % правильных ответов) – **сайт i-exam.ru** Обучающий показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (60-74% правильных ответов) – **сайт i-exam.ru** Обучающий показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (менее 60% правильных ответов) – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

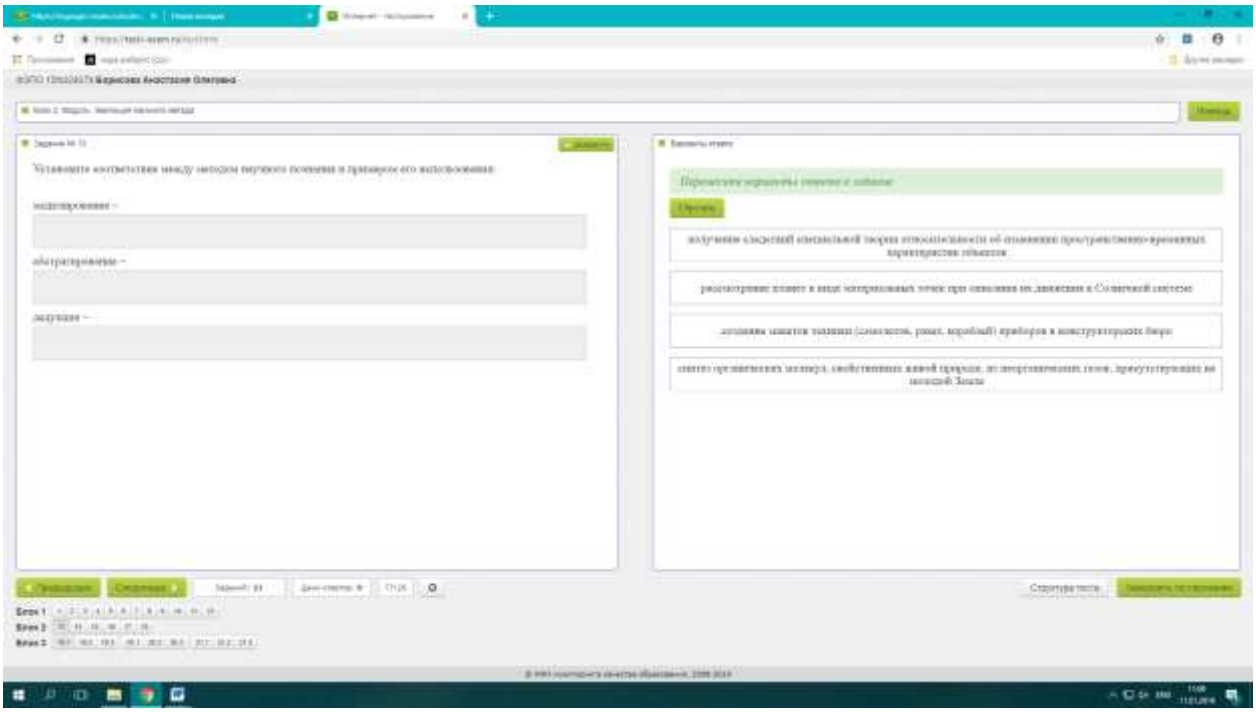
3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

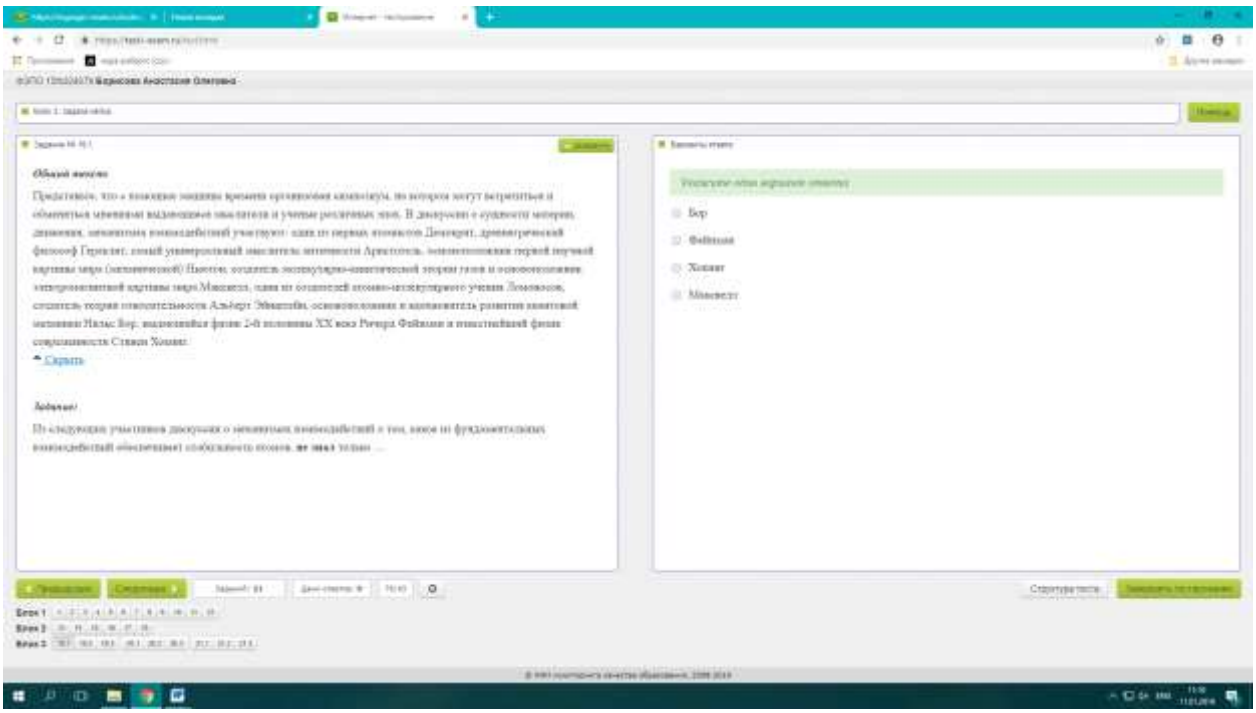
3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

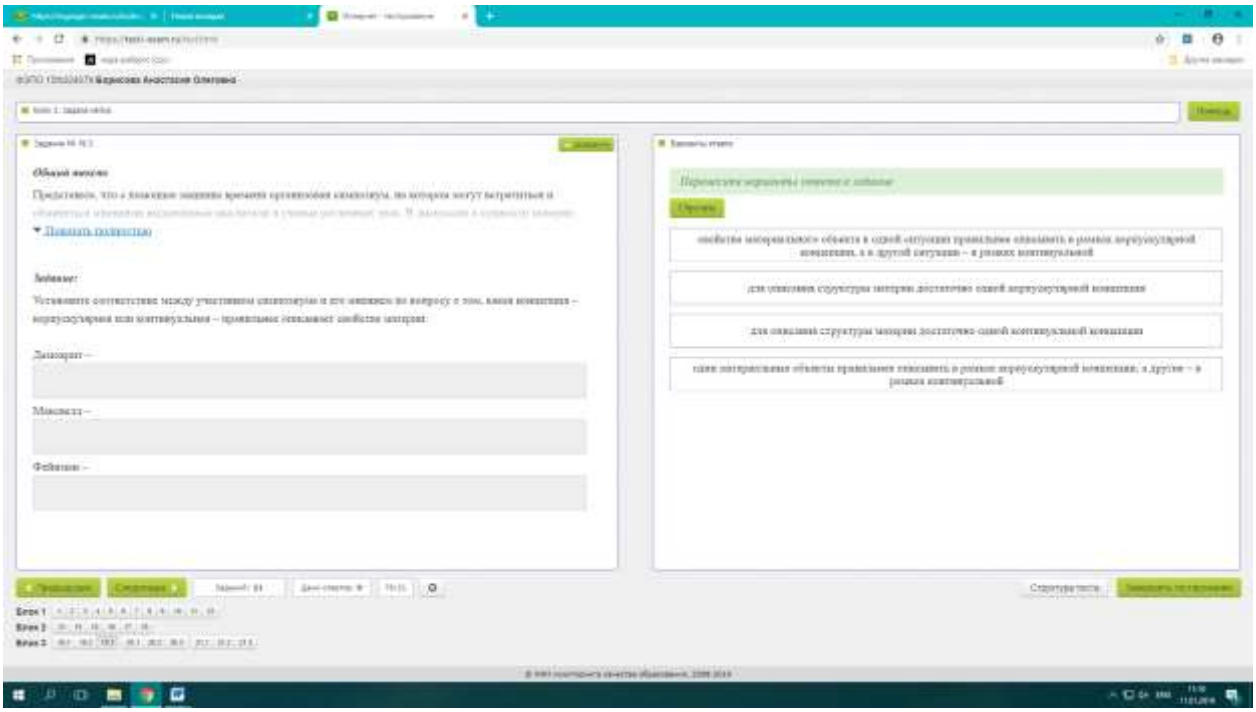


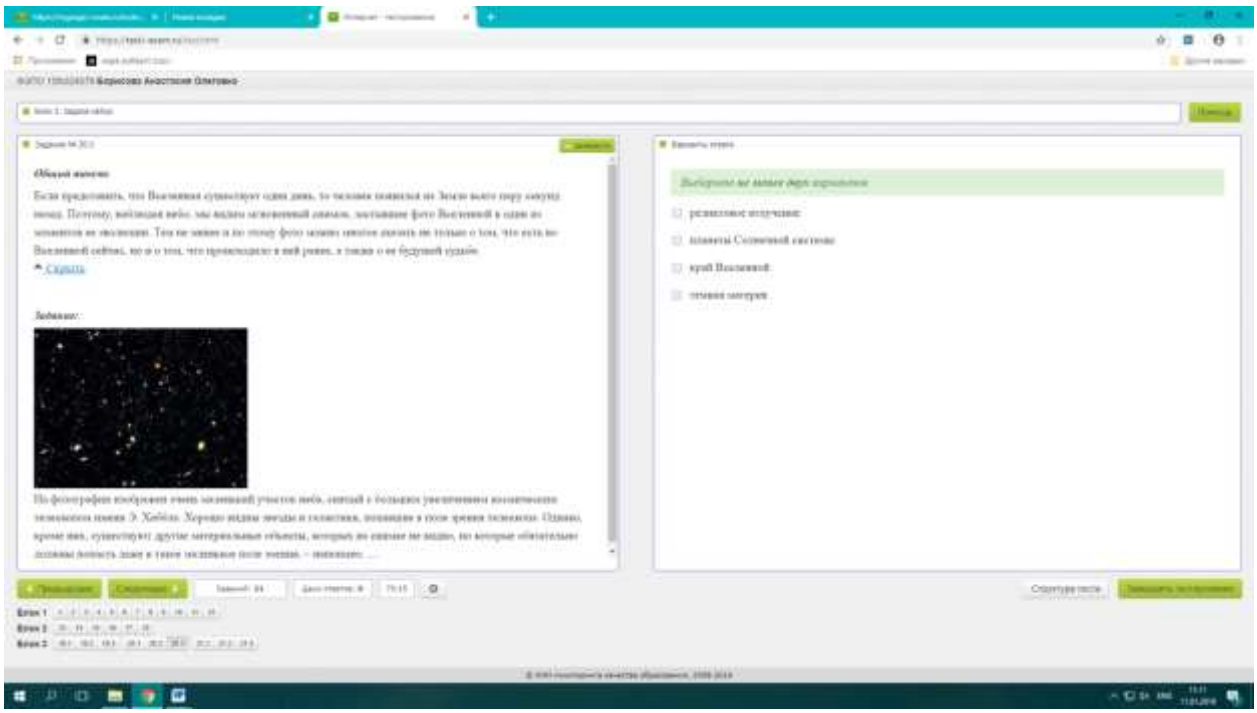












3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Что такое естествознание?
2. Какие отрасли наук составляют основу структуры естествознания?
3. Какой самый высокий уровень организации природы?
4. Какая из форм знаний: парадигма, закономерность, концепция, гипотеза - не относится к формам теоретических знаний?
   Каково основное требование к факту?
5. Что такое эксперимент?
6. Какой научной революции соответствует создание квантовой механики?
   Кто из ученых считается основоположником классической биологии?
7. Расположите основные отрасли естествознания в порядке роста сложности описываемой ими формы движения материи.
   Какая из наук изучает общие законы эволюции сложных систем?
8. Что такое синергетика?
9. Какая из перечисленных наук (геобиохимия, геофизика, кибернетика, аналитическая химия) относится к прикладным?
10. Какая из перечисленных наук (физика, информатика, кибернетика, синергетика) представляет собой «язык» других отраслей естествознания?
11. Какой метод логического мышления: индукция или дедукция. – является умозаключением от общего к частному?
    В чем заключаются анализ и синтез?
12. В чем заключается метод абстрагирования?
13. В чем заключается метод формализации?
14. Чем отличаются динамические законы от статистических?
15. Какая из форм знаний: постулат, аксиома, закономерность, парадигма - относится к формам эмпирических знаний?
16. Что такое «концепция»?
17. Какая парадигма лежит в основе наиболее общего представления о мире?
18. Какой научной революции соответствует создание классической механики?
19. Какой научной революции соответствует создание синергетики?
20. Какой научной революции соответствует возникновение натурфилософии?
21. Когда происходит интенсивная дифференциация естественных наук?

22. Является ли пространство с точки зрения классической механики: непрерывным, однородным, изотропным, евклидовым, бесконечным, абсолютным?
23. Какие величины являются абсолютными в классической механике?
24. Какая величина численно равна производной перемещения по времени?
25. Что утверждает второй закон Ньютона?
26. Что определяет закон всемирного тяготения?
27. В чем смысл принципа относительности Галилея?
28. Какой величиной (относительной или абсолютной) является в классической механике для инерциальных систем отсчета: масса, длина, сила, временной интервал, скорость, ускорение?
29. Какие положения являются основополагающими постулатами специальной теории относительности?
30. В чем смысл принципа относительности Эйнштейна?
31. Какой величиной (относительной или абсолютной) является в релятивистской механике: масса, длина, сила, скорость тела, скорость света в вакууме?
32. Какое новое положение, касающееся энергии, утверждает релятивистская механика (по сравнению с классической)?
33. Какими экспериментальными данными подтверждается специальная теория относительности?
34. Каково соотношение классической и релятивистской механики?
35. Какое свойство приобретает пространство вследствие действия гравитации (согласно общей теории относительности)?
36. Как гравитация влияет на время (согласно общей теории относительности)?
37. Как влияет гравитация на распространение света с точки зрения наблюдателя в инерциальной системе отсчета?
38. Для чего в астрономии используется установка аппаратуры на искусственных спутниках?
39. Какие диапазоны электромагнитного излучения используются в астрономических наблюдениях?
40. Что такое «красное смещение» спектральных линий?
41. Орбита какой планеты определяет размер солнечной системы?
42. Когда возникла Солнечная система?
43. Какие реакции являются источником Солнечной энергии?
44. Каковы основные свойства пространства с точки зрения классической механики?
45. Что утверждает первый закон Ньютона?
46. Что утверждает третий закон Ньютона?
47. Как движется тело, если на него действует постоянная сила в инерциальной системе отсчета?
48. Как движется тело в инерциальной системе отсчета, если на него действующие силы скомпенсированы?
49. Может ли тело двигаться в инерциальной системе отсчета, если действующие на него силы скомпенсированы?
50. От какого параметра зависят пространственные и временные интервалы с точки зрения специальной теории относительности?
51. Является ли пространство с точки зрения специальной теории относительности: непрерывным, изотропным, евклидовым, абсолютным, однородным, бесконечным?
52. Как для Вас изменилась бы длина объекта, если бы он двигался со скоростью, близкой к скорости света?
53. Как для Вас повела бы себя масса объекта, если бы он двигался со скоростью, близкой к скорости света?
54. Как для Вас меняется интервал времени между двумя событиями, если они происходят в системе, движущейся со скоростью, близкой к световой?

55. Как для Вас меняется интервал между двумя событиями, если они происходят в системе, движущейся со скоростью, близкой к световой?
56. Как меняется пространственный интервал относительно наблюдателя в некоторой системе, если он движется относительно нее со скоростью, близкой к световой?
57. Как меняется временной интервал относительно наблюдателя в некоторой системе, если он движется относительно нее со скоростью, близкой к световой?
58. Каким (относительным или абсолютным) является импульс в релятивистской механике?
59. Каким (относительным или абсолютным) является пространственно-временной интервал в релятивистской механике?
60. Как для Вас изменились бы Ваши размеры, если бы Вы стали двигаться со скоростью, близкой к скорости света?
61. Как для Вас повело бы себя время, если бы Вы стали двигаться со скоростью, близкой к скорости света?
62. Какая теория связывает свойства пространства с распределением материи?
63. Является ли пространство с точки зрения общей теории относительности: евклидовым, бесконечным (по величине объема), беспредельным?
64. Какой прибор используется в астрономии для сбора излучения объекта?
65. Что является причиной «красного смещения» спектральных линий?
66. Что является центром гравитационного притяжения нашей планетной системы?
67. Какова форма орбит, по которым движутся планеты?
68. Какие силы обусловили образование Солнечной системы?
69. От какой величины зависит эволюционный путь звезды?
70. Какое взаимодействие приводит к образованию связанных звездных систем – галактик?
71. Что называется Метагалактикой?
72. Что такое ритм?
73. Какие ритмы входят в группу, измеряемую антропной шкалой времени?
74. Какие ритмы входят в группу, измеряемую геологической шкалой времени?
75. Какова природа биологических ритмов?
76. Каковы основные характеристики колебаний?
77. По какому закону происходят гармонические колебания?
78. На какие виды подразделяются колебания?
79. Что такое диссипация?
80. Что такое резонанс?
81. Каковы основные части автоколебательной системы?
82. Что такое волна (волновой процесс)?
83. Каковы характеристики волнового процесса?
84. Что такое упругая волна?
85. На какие частотные диапазоны подразделяется электромагнитные волны?
86. Какие явления свойственны только волнам?
87. Что такое интерференция?
88. Что такое дифракция?
89. В чем заключается эффект Доплера?
90. В чем проявляется цикличность геологических процессов?
91. В чем сущность ритма в живой природе?
92. В чем проявляется цикличность исторического развития?
93. В чем причина смены времен года на Земле?
94. Что такое солнечная активность, и как она влияет на процессы, происходящие на Земле?
95. Что такое прецессия земной оси, и какие изменения с ней связаны?
96. Как изменяется магнитосфера Земли?

97. Какие биологические ритмы имеют механическую природу?
98. Какие биологические ритмы имеют электромагнитную природу?
99. На каких уровнях биологической организации обнаруживаются ритмы?
100. Что такое период и частота колебаний?
101. Каковы условия свободных колебаний?
102. Как влияет диссипация на процесс колебания?
103. Какие колебания называются вынужденными?
104. Что такое автоколебания
105. Каково условие резонанса?
106. Каковы примеры автоколебаний?
107. Каковы условия возникновения волн?
108. Что такое длина волны?
109. Какие волны являются поперечными и какие – продольными?
110. Каковы условия возникновения продольных и поперечных волн?
111. Какова природа звуковых волн?
112. Каковы характеристики звуковых волн?
113. От чего зависит скорость звука?
114. Что такое электромагнитная волна?
115. На какие частотные диапазоны подразделяется звуковые волны?
116. Каков частотный диапазон слышимого звука?
117. Какова скорость электромагнитных волн в вакууме?
118. Каков частотный диапазон видимого света?
119. Как происходят отражение и преломление волн?
120. Каковы условия возникновения интерференционных максимумов и минимумов?
121. Где используется явление поляризации?
122. Что такое рациональное и нерациональное природопользование?
123. Что такое экономика природопользования? Задачи экономики природопользования.
124. Что такое ресурсный потенциал?
125. Принципы концепции устойчивого развития?
126. Экономические показатели устойчивого развития на национальном уровне в соответствии с проектом Государственной стратегии устойчивого развития РФ?
127. Что такое Валовый Внутренний продукт?
128. Экономический ущерб от антропогенного воздействия?

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра ТБ 2019-2020 уч. г.	***ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ*** *по дисциплине* «Концепция современного естествознания» *БИЛЕТ № 2*	*Утверждаю: Зав. кафедрой* *Булаев В.Г.*
1. Какой самый высокий уровень организации природы? 2. Как изменяется магнитосфера Земли?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

− ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Концепции современного естествознания» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающего в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1,2 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.07**

Математика как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

3 семестр

Задание 1. Оптимальный план задачи линейного программирования

$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \le 8; \\ x_1 + x_2 \le 6, \quad \text{при} \quad x_1 \ge 0;\ x_2 \ge 0. \end{cases}$$

для функции $2x_1 + x_2 \to \max$, имеет вид:

1) $(1; 8)$ **2)** $(0; 6)$ **3)** $\left(\frac{2}{7}; \frac{40}{7}\right)$ **4)** $\left(\frac{2}{7}; \frac{44}{7}\right)$

Задание 2. Для задачи линейного программирования

$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \le 8; \\ -x_1 + x_2 \le 7, \quad \text{при} \quad x_1 \ge 0;\ x_2 \ge 0 \end{cases}$$

$F(X) = 3x_1 + 3x_2 \to \max,$ с решением $Xopt = \left(\frac{1}{9}; \frac{64}{9}\right);\ F\max = \frac{65}{3}.$ Оптимальный план двойственной задачи …

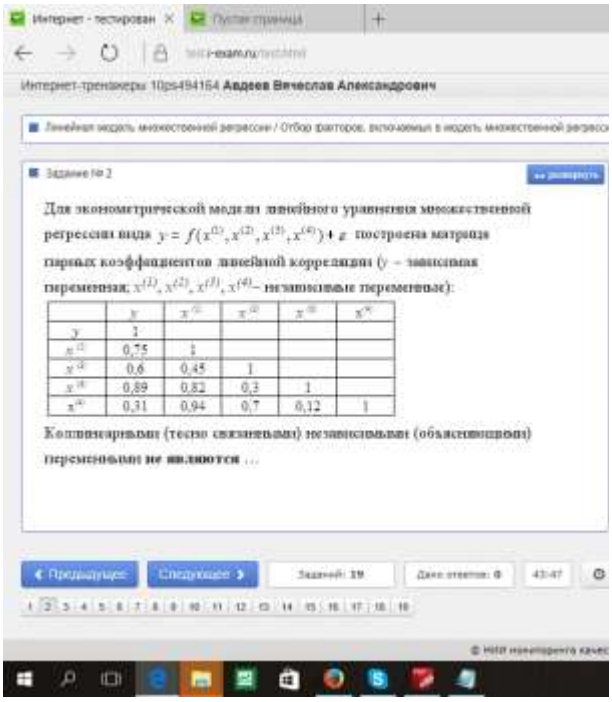
1) $(2; 1)$ **2)** $\left(\frac{1}{3}; \frac{7}{3}\right)$ **3)** $\left(\frac{2}{3}; \frac{7}{3}\right)$ **4)** $\left(\frac{1}{7}; \frac{6}{7}\right)$

Задание 3. На рисунке изображена область планов задача линейного программирования. Укажите точку, из предложенных ниже, ***не принадлежащую*** области планов задачи.

1) (4; 1) **2) (3; 0)**

3) (1; 1) **4) (5; 2)**

4 семестр



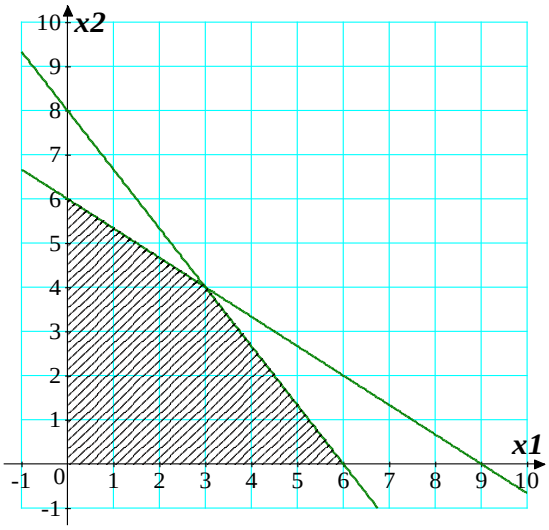
Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

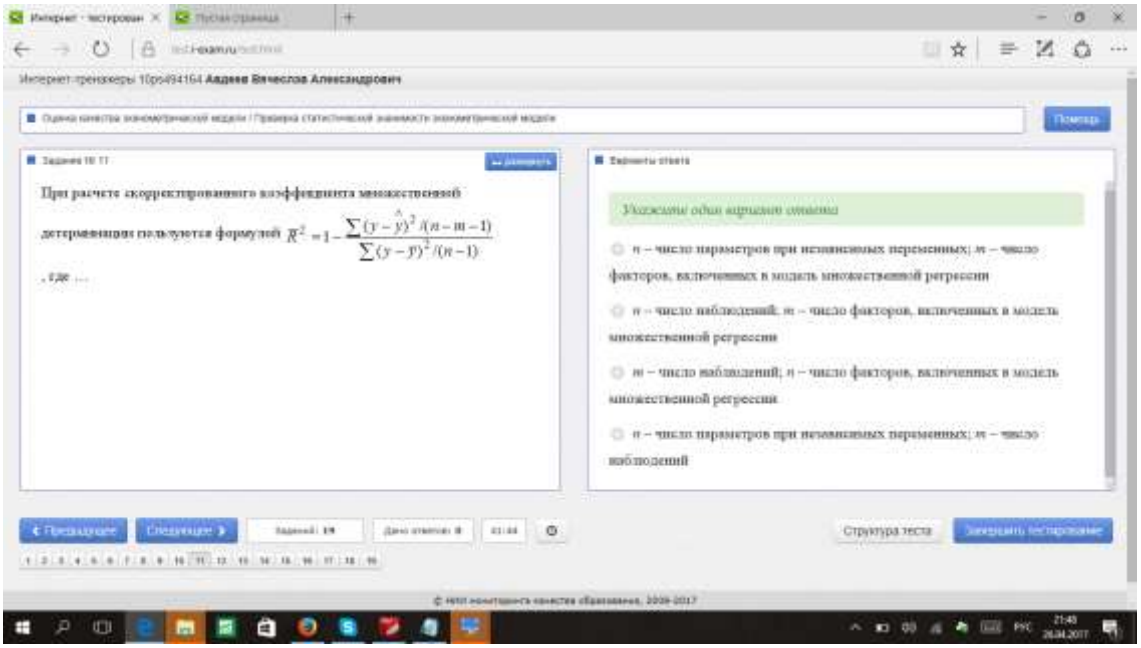
Задание № 2

Для эконометрической модели линейного уравнения множественной регрессии вида $y = f(x^{(1)}, x^{(2)}, x^{(3)}, x^{(4)}) + \varepsilon$ построена матрица парных коэффициентов линейной корреляции (y – зависимая переменная; $x^{(1)}, x^{(2)}, x^{(3)}, x^{(4)}$ – независимые переменные):

	y	$x^{(1)}$	$x^{(2)}$	$x^{(3)}$	$x^{(4)}$
y	1				
$x^{(1)}$	0,75	1			
$x^{(2)}$	0,6	0,45	1		
$x^{(3)}$	0,89	0,82	0,3	1	
$x^{(4)}$	0,31	0,94	0,7	0,12	1

Коллинеарными (тесно связанными) независимыми (объясняющими) переменными не являются ...





Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

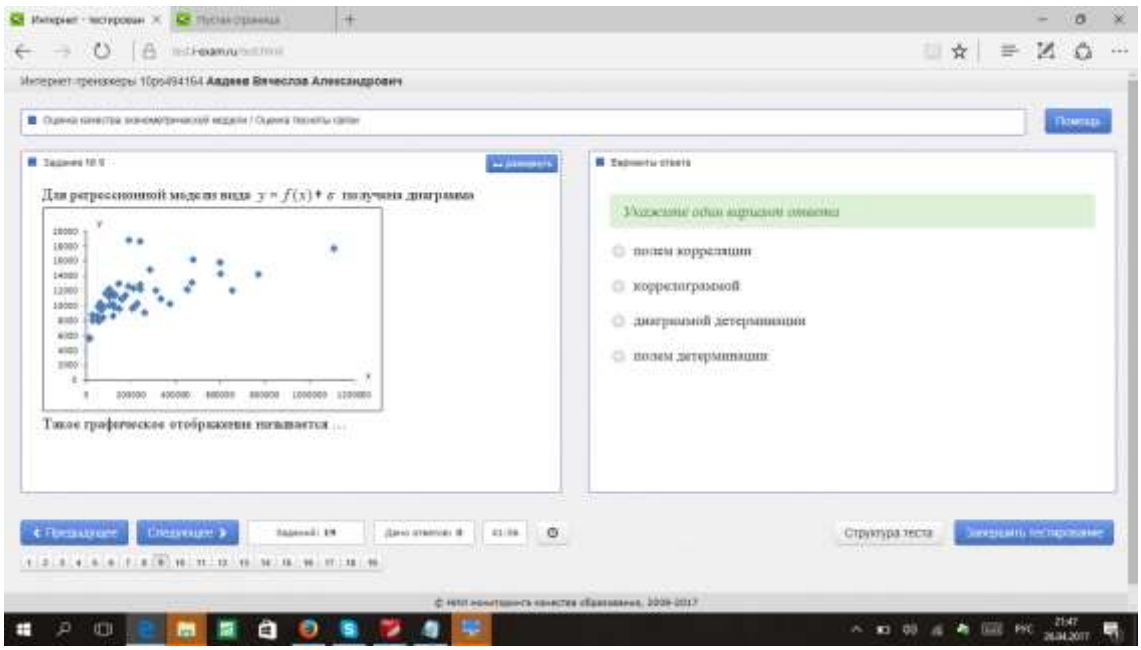
Задание № 11

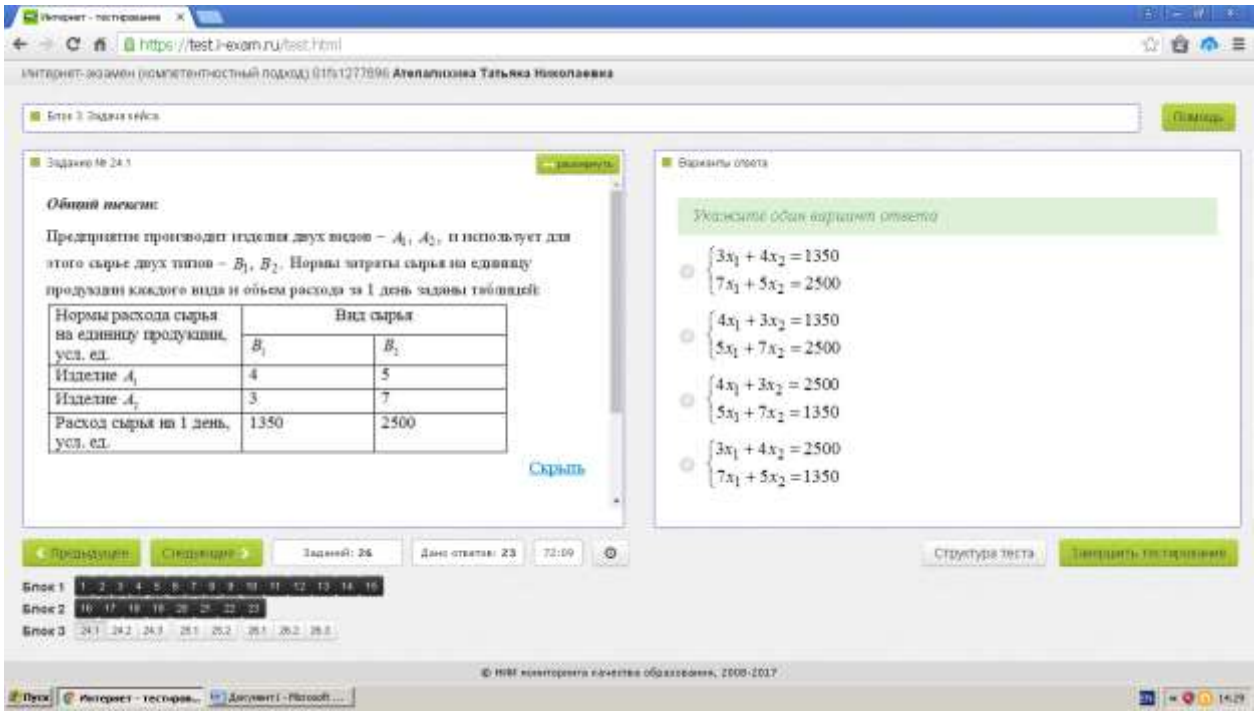
При расчете скорректированного коэффициента множественной детерминации пользуются формулой $\bar{R}^2 = 1 - \frac{\sum (y - \hat{y})^2 / (n - m - 1)}{\sum (y - \bar{y})^2 / (n - 1)}$, где ...

Варианты ответа

Укажите один верный ответ

- n – число параметров при независимых переменных; m – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- n – число наблюдений; m – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- m – число наблюдений; n – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- n – число параметров при независимых переменных; m – число наблюдений





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

3 СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

1. Неопределенные системы алгебраических уравнений. Основные понятия.
2. Математические модели задачи линейного программирования.Основные понятия.
3. Решение задачи линейного программирования графическим методом. Построение области планов.
4. Двойственность в задачах линейного программирования. Теоремы двойственности.
5. Симплекс метод и его алгоритм.
6. Транспортная задача линейного программирования. Методы построения опорного плана. Метод потенциалов.
7. Транспортная задача на сети и алгоритм ее решения.
8. Задача о назначении и венгерский метод ее решения.

4. СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

1. Стандартные статистические распределения.
2. Проверка статистических гипотез.
3. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции.
4. Основные цели и задачи эконометрики.
5. Спецификация эконометрической модели.
6. Оценка параметров парной регрессии по МНК.
7. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.
8. Коэффициент детерминации. F-тест (тест Фишера).
9. Интервальные оценки параметров парной регрессии.
10. Виды нелинейных регрессий.
11. Линеаризация нелинейных регрессий.
12. Спецификация нелинейной модели.
13. Основные показатели качества нелинейной модели.
14. Алгоритм построения нелинейной модели.
15. Оценка коэффициентов по МНК для множественной регрессии.
16. Предпосылки МНК.
17. Спецификация модели. Мультиколлинеарность факторов.

3.3 Типовой Экзаменационный билет и билет для зачета с оценкой

3 семестр

УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018_/2019_ уч. год						**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «Экономико-математическое методы и модели»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой /Г.А. Тимофеева
1.	Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП.						
2.		**D**	**E**	**F**	**G**		Для данных в таблице значений стоимостей перевозок, запасов и потребностей: – Определить количество запасов на станции – отправителе G, при котором задача является закрытой. – Решить ТЗ методами северо-западного угла, наименьшей стоимости, двойного предпочтения. – Проверить один из найденных ранее планов методом потенциалов. Если он не оптимален, то произвести циклы пересчета (до 2-х раз). Если оптимален – взять в качестве базового заведомо неоптимальный план и произвести один цикл пересчета.

4 семестр

Билет для экзамена

УрГУПС Кафедра «ЕНД» 2019-2020 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7** по дисциплине «Экономико-математические методы и модели»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Тимофеева Г.А.

1. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.
2. Фиктивные переменные в уравнении множественной регрессии.
3. Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи (линейная, степенная, экспоненциальная, логарифмическая или гиперболическая). Рассчитайте параметры соответствующего уравнения регрессии.

X	Y
1	7
2	16
3	-17
4	-8
5	4
6	-4
7	-19
8	11
9	-11
10	8

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (4 семестр), зачета с оценкой (3 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

3 семестр

Интернет - тестирован

Защищено | https://test.i-exam.ru/test.html

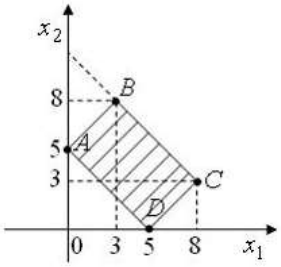
Интернет-тренажеры 03ps2169552 **Ботева Татьяна Алексеевна**

Экономико-математические методы / Линейное программирование: графическое задание области допустимых решений

Задание № 1

развернуть

Область допустимых решений ABCD задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда функция $F(x) = -x_1 + x_2$ достигает максимального значения …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- на отрезке CD
- в точке D
- на отрезке AB
- только в точке B

Интернет - тестирован

Защищено | https://test.i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 03ps2169552 **Ботева Татьяна Алексеевна**

Экономико-математические методы / Линейное программирование: аналитическое задание области допустимых решений

Задание № 2

развернуть

Минимальное значение целевой функции $F(x) = 4x_1 + 2x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 10, \\ x_2 \geq 5, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

равно …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- 0
- 30
- 20
- 40

Интернет - тестирован

Защищено | https://test.i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 03ps2169552 **Ботева Татьяна Алексеевна**

Экономико-математические методы / Линейное программирование: графическое задание области допустимых решений

ЗАДАНИЕ N 8 отправить сообщение разработчикам

Тема: Транспортная задача

Транспортная задача, заданная распределительной таблицей

	14	15
12	7	1
13	2	3
a	5	7

будет закрытой, если ...

- $a = 4$
- $a = 5$
- $a = 7$
- $a = 0$

4 семестр

Интернет - тестирован

Надежный | https://test.i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 03ps2170718 **Барламов Денис Витальевич**

Экономико-математические методы / Теория игр: игры с природой

Задание № 2

Матрица выигрышей в игре с природой имеет вид:

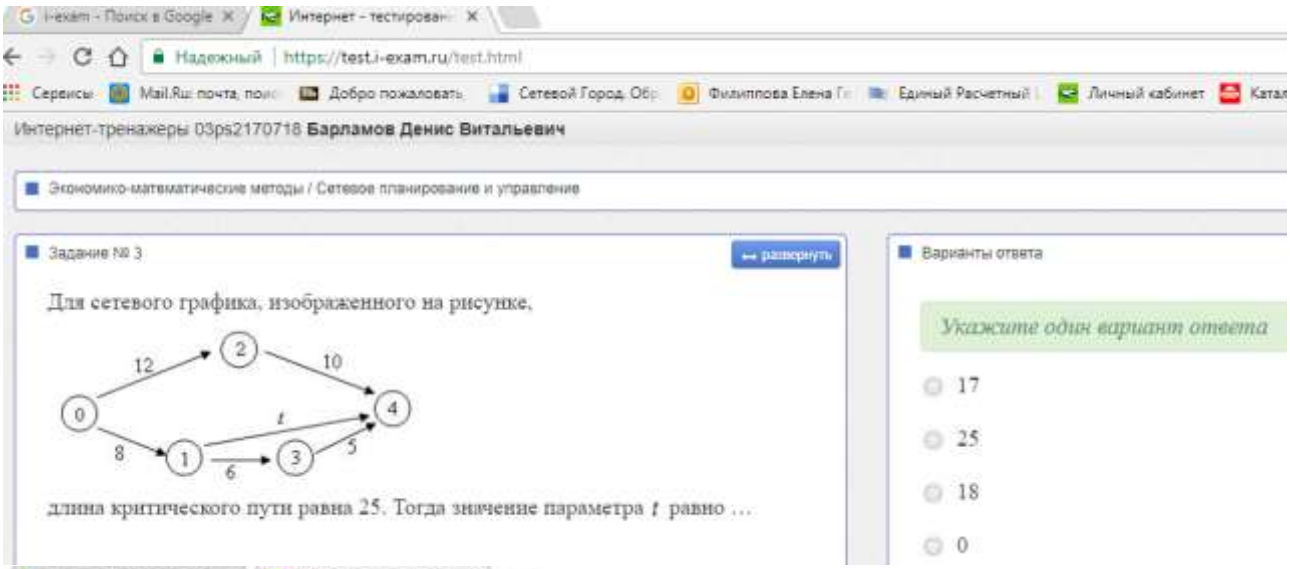
	$P(Q_1)=0,5$	$P(Q_2)=0,5$
A_1	2	4
A_2	5	3
A_3	8	1
A_4	6	2

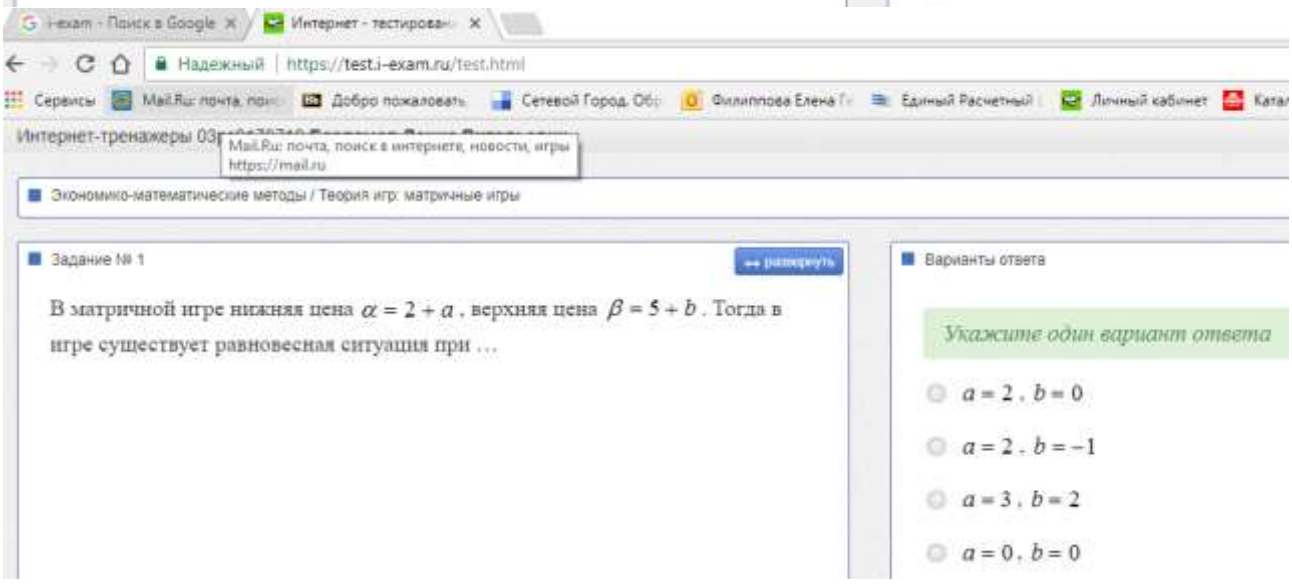
Тогда оптимальной по критерию Байеса относительно выигрышей будет стратегия ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- A_3
- A_4
- A_2
- A_1


i-exam - Поиск в Google
Интернет - тестирован
Надежный | https://test.i-exam.ru/test.html
Сервисы
Mail.Ru: почта, поис
Добро пожаловать
Сетевой Город. Обр
Филиппова Елена Г
Единый Расчетный
Личный кабинет
Интернет-тренажеры 03ps2170718 Барламов Денис Витальевич
Экономико-математические методы / Сетевое планирование и управление
Задание № 3
развернуть
Для сетевого графика, изображенного на рисунке,
12
10
t
8
6
5
0
1
2
3
4
длина критического пути равна 25. Тогда значение параметра t равно …
Варианты ответа
Укажите один вариант ответа
17
25
18
0


i-exam - Поиск в Google
Интернет - тестирован
Надежный | https://test.i-exam.ru/test.html
Сервисы
Mail.Ru: почта, поис
Добро пожаловать
Сетевой Город. Обр
Филиппова Елена Г
Единый Расчетный
Личный кабинет
Интернет-тренажеры 03
Mail.Ru: почта, поиск в интернете, новости, игры
https://mail.ru
Экономико-математические методы / Теория игр: матричные игры
Задание № 1
развернуть
В матричной игре нижняя цена $\alpha = 2 + a$, верхняя цена $\beta = 5 + b$. Тогда в игре существует равновесная ситуация при …
Варианты ответа
Укажите один вариант ответа
$a = 2$, $b = 0$
$a = 2$, $b = -1$
$a = 3$, $b = 2$
$a = 0$, $b = 0$

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

3 семестр

1. Целевая функция. Выпуклая область. Пересечение выпуклых областей. Решение системы линейных неравенств.
2. Решение исходной задачи линейного программирования графическим методом.
3. Двойственная задача. Теоремы двойственности.
4. Открытая и закрытая транспортная задача. Расчетная таблица. Методы наименьшего тарифа, северо-западного угла, потенциалов.
5. Симплекс метод и его алгоритм.
6. Транспортная задача на сети и алгоритм ее решения.
7. Задача о назначениях. Венгерский метод.
8. Основные виды распределения непрерывной случайной величины: равномерное, показательное, нормальное.
9. Понятие выборки, генеральной совокупности и их объема.
10. Гистограмма, правила ее построения.
11. Основные статистики выборочного распределения.
12. Метод моментов. Критерий Пирсона.

4 семестр

1. Экономические задачи, приводящие к задачам целочисленного программирования (ЦП).
2. Графический способ решения задач ЦП.
3. Общая задача нелинейного программирования (НП).
4. Графический способ решения задач НП.
5. Локальный, условный и глобальный экстремумы.
6. Метод множителей Лагранжа. Функция Лагранжа.
7. Общая схема многошаговых процессов принятия решений.
8. Принцип оптимальности Беллмана.
9. Основные требования к структуре решаемой задачи, необходимые для применения метода динамического программирования (ДП).
10. Задача об оптимальной стратегии замены оборудования.
11. Задача о кратчайшем пути, задача о проложении трубопровода (нефтепровода, участка ж /д пути).
12. Задача об инвестировании предприятий.
13. Задача о загрузке транспортного средства, задача о банкомате.
14. Отличие стратегической игры от игр с природой.
15. Выбор решений в условиях риска.
16. Выбор решений в условиях неопределённости.
17. Критерий Вальда.
18. Критерий Севиджа.
19. Критерий Гурвица.
20. Алгоритм минимизации сети.

3.3 Типовой Экзаменационный билет и билет для зачета с оценкой

3 семестр

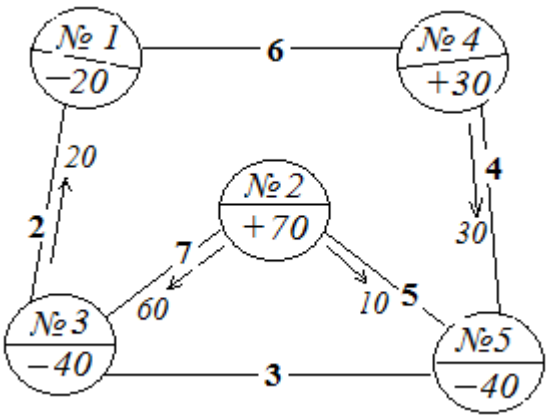
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) Кафедра «ЕНД» 2019-2020 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» III семестр Направление подготовки 38.03.01 Экономика **Составила ст. преп. Филиппова Е. Г.**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Г.А. Тимофеева 2018 г.

1. **Составить математическую модель задачи.**

Продукцией городского молочного завода являются молоко, кефир и сметана, расфасованные в бутылки. На производство 1 т молока, кефира и сметаны требуется соответственно 1010, 1010 и 9450 кг молока. При этом затраты рабочего времени при разливе 1 т молока и кефира составляют 0,18 и 0,19 машино-часов. На расфасовке 1 т сметаны, заняты специальные автоматы в течение 3,25 часов. Всего для производства цельномолочной продукции завод может использовать 136000 кг молока. Основное оборудование может быть занято в течение 21,4 машино-часов, а автоматы по расфасовке сметаны – в течение 16,25 часов. Прибыль от реализации 1 т молока, кефира и сметаны соответственно равна 30, 22 и 136 руб. Завод должен ежедневно производить не менее 100 т молока, расфасованного в бутылки. На производство другой продукции не имеется никаких ограничений.

Требуется определить, какую продукцию и в каком количестве следует ежедневно изготовлять заводу, чтобы прибыль от ее реализации была максимальной.

2. На рисунке представлена картосхема, на которой условно изображены поставщики, потребители и связывающие их дороги, указаны величины запасов груза и потребностей в нем, а также тарифы на перевозку единицы груза. На картосхеме приведен опорный план перевозок.



Проверить его на оптимальность. В случае неоптимальности найти оптимальный план.

3. Правило перехода от стандартной модели задачи линейного программирования к канонической.

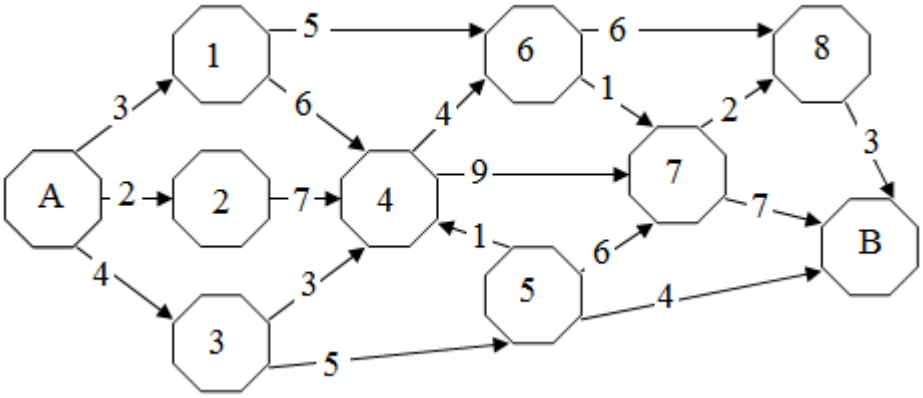
4 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ФГБОУ ВПО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2019-2020 уч. г.	**Экзаменационный БИЛЕТ №1** по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» IV семестр Направление подготовки 38.03.01 Экономика **Составила ст. преп. Филиппова Е. Г.**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Г.А. Тимофеева Июнь 2019 г.

1. Исследовать на глобальный экстремум функцию $L = (x_1 + 1)^2 + (x_2 - 2)^2$

$$\begin{cases} x_1 \cdot x_2 \le 6, \\ x_1 \le 4, \\ x_2 \le 5, \\ x_1 \ge 0, \ x_2 \ge 0. \end{cases}$$ Сделать чертёж.

2. Курьеру ОАО «РЖД» поручено доставить отчёт о финансовой деятельности в министерство транспорта (узел **B**). В бухгалтерском отделе (узел **A**) ему дали карту со схемой маршрута общественного транспорта. Как курьер организовал свой путь, если известно, что он пошёл кратчайшим путём.



3. Матричные игры. Верхняя и нижняя цены игры. Примеры. Седловая точка.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (4 семестр), зачета с оценкой (3 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.01 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены,	*Отлично*

качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I:{{1}}
Q: Выберите все варианты правильных ответов
S: Правила составления и оформления бизнес-плана:
+: предложения должны быть краткими, ясными, четкими, энергичными
+: бизнес-план должен включать только относящуюся к делу информацию
+: для уяснения содержания плана необходимо использовать фотографий, диаграмм, графиков, таблиц
-: информация в бизнес-плане должна быть объемной
+: четкая структура плана
-: общий объем бизнес-плана приемлем, если он превышает 100 страниц
I:{{2}}
Q: Выберите все варианты правильных ответов
S: Стадии осуществления деятельности по планированию:
-: осуществляется на стадии реинжиниринга бизнес-процессов, для повышения эффективности деятельности предприятия
+: применяется на этапе анализа среды и определения предпосылок для формирования стратегии фирмы (как общей, так и функциональной, например финансовой)
-: применяется на этапе становления бизнес структуры организации

+: осуществляется на стадии реализации планов для оценки возможных результатов и их отклонения от плановых показателей и имеет целью организацию дополнительных управляющих воздействии на ликвидацию отклонении
I:{{3}}
Q: Выберите все варианты правильных ответов
S: Отличительные черты прогнозирования, основанного на творческом видении будущего:
+: использует субъективное знание прогнозиста, его интуицию
+: прогнозы такого рода имеют формы «утопий» или «антиутопий»
-: основывается на предшествующем опыте
+: являются хорошим дополнением к количественному прогнозу
-: может быть новаторским и альтернативным

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
1) Бизнес – сущность, цели, субъекты, роль в обществе.
2) Предпринимательский климат и возможные инвесторы.
3) Сущность, значение и место бизнес-планирования в управлении предприятием.
4) Организация процесса бизнес-планирования.
5) Стадии бизнес-планирования.
6) Возможности и проблемы бизнес-планирования в России.
7) Типы бизнес-проектов.
8) Понятие бизнес-плана, его цель и виды.
9) Стратегическое планирование и бизнес-план.
10) Функции бизнес-плана в управлении предприятием.
11) Отличия бизнес-плана от других плановых доку-ментов.
12) Информационное обеспечение бизнес-плана.
13) Описание бизнеса.
14) Анализ отрасли и рынка сбыта.
15) Маркетинговые исследования потенциальной целевой аудитории и спроса.
16) Характеристика потенциальных инвесторов и их возможностей.
17) Вводная часть: титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление.
18) Основные разделы бизнес-плана: резюме, истории бизнеса (организации, отрасли), характеристика организации, описание бизнес-идеи, анализ бизнес-среды, план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план, оценка эффективности и окупаемости проекта, оценка и страхование риска, приложения.
19) Основные этапы бизнес-планирования.
20) Бизнес-идея.
21) Методы и источники сбора информации.
22) Методика составления бизнес-плана.
23) Общие требования к бизнес-плану.
24) Экспертиза бизнес-плана.
25) Презентация бизнес-плана как способ поиска партнеров-инвесторов.
26) Финансирование проекта.
27) Стадии реализации бизнес-плана.
28) Сопротивление новациям, их выявление и управление ими.
29) Контроль за реализацией бизнес-плана.
30) Процесс как форма организации деятельности
31) Основная задача применения процессного подхода в управлении ОАО «РЖД»
32) Жизненный цикл процесса
33) Реинжиниринг бизнес-процессов
34) Методика декомпозиции бизнес-процессов транспортных организаций
35) Разработка показателей процессов

36) Анализ показателей процесса
37) Технологии совершенствования процессов

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
для зачета
по дисциплине:
«Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра Экономики транспорта
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Бизнес – сущность, цели, субъекты, роль в обществе.
2. Жизненный цикл процесса</td></tr>
</table>

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 4 семестр
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Рекламная деятельность** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций направлен на …

-: население страны
-: поставщиков исходного сырья
-: контрагентов предприятия
+: существующих и потенциальных потребителей

2. Реклама как составная часть элемента комплекса маркетинга входит в …

-: распределение (сбыт)
+: продвижение
-: ценообразование
-: товарную политику

3. В модели речевой коммуникации адресантом является:
+: источник сообщения
-: получатель сообщения
-: специфические обстоятельства, которые характеризуют данную коммуникацию
-: то, что передается адресату

4.Набор инструментов маркетинговых коммуникаций не включает
-: выставки/ярмарки
-: спонсорство
+: маркетинговую информационную систему
-: рекламу

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи рекламного дела.
2. Понятие «рекламы» и ее виды.
3. История возникновения рекламы.
4. Социальные аспекты рекламы.
5. Правовое регулирование рекламной деятельности.
6. Основные средства рекламы: преимущества и недостатки.
7. Принципы разработки рекламных сообщений.
8. Состояние и перспективы рынка рекламы России.
9. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций.
10. Основные виды рекламы.
11. Субъекты рекламной деятельности.
12. Функции рекламодателя.
13. Управление рекламной деятельностью.
14. Формирование фирменного стиля и его элементов.
15. Рекламный бюджет и методы его определения.
16. Экономическая эффективность рекламы.
17. Закон «О рекламе». Ненадлежащая реклама.
18. Позиционирование и реклама.
19. Имидж и реклама.
20. Мерчандайзинг: понятие и функции.
21. Реклама в СМИ: преимущества и недостатки.
22. Рекламное агентство: принципы организации.
23. Показатели, характеризующие эффективность рекламных мероприятий.
24. Конъюнктура рынка рекламы: состояние и перспективы.
25. Рекламные мероприятии: понятие и виды.
26. Модели рекламного воздействия.
27. Интернет-реклама: преимущества и недостатки.
28. Факторы, влияющие на выбор носителя рекламной информации.
29. Методика построения рекламного обращения.
30. Сувенирная продукция как средство рекламы.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика» 2019-2020 уч. г.	**Билет №1** по дисциплине **«Рекламная деятельность»**	Утверждаю: Зав. кафедрой М.А. Журавская
1. Понятие «рекламы» и ее виды.		
2. Рекламный бюджет и методы его определения.		
3. Задача		

3.4 Типовая задача

Торговый дом «Марион» разместил рекламное объявление о новом товаре в газете. Затраты на рекламное объявление составили 25 000 руб. Торговая наценка на товар была принята в размере 35%. Необходимо получить результат эффекта от рекламного объявления . Информация о днях проведения рекламы и товарообороте представлена в нижеследующей таблице. Период с 10.03.2017 по 30.03.17, Товарооборот составил 450 000 р., после рекламного мероприятия товарооборот увеличился на 20%.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Рекламная деятельность**» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре в 4 семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическая задача.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.10.03 Страховое дело

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.03 «**Страховое дело**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК 3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК 1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.03 «Страховое дело» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Страховое дело» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	*Отлично*

вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Отметьте верный (ые) вариант (ы) ответа (ов).

1. Страхование – это размещение риска…

А) первичное;

Б) вторичное;

В) третичное;

Г) длительное.

Личное страхование – это:

А) система отношений между страхователями и страховщиками по оказанию страховой услуги, когда защита имущественных интересов связана с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователей или застрахованных;

Б) страхование личности человека;

В) вид страхования;

Г) отрасль страхования, в которой объектами страхования являются жизнь, здоровье и трудоспособность человека.

Создание страховых пулов преследует цели:
А) обеспечение устойчивости страховых операций;
Б) проведение контролирующих операций;
В) ограничение страховых операций для некоторых страховщиков, например, иностранных;
Г) увеличение страховой емкости регионального страхового рынка

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Роль страхования в рыночной экономике.
2. Понятие риска в страховании и его оценка.
3. Классификация отраслей страховой деятельности. Формы страхования.
4. Страховая услуга как специфический товар. Цена страховой услуги.
5. Сущность актуарных расчетов. Показатели страховой статистики.
6. Состав и структура брутто-тарифа.
7. Состав и назначение страховых резервов.
8. Расчет страховых резервов.
9. Правила инвестирования (размещения) страховых резервов.
10. Сущность сострахования и перестрахования.
11. Цель перестрахования, стоимость перестрахования.
12. Активное и пассивное перестрахование.
13. Классификация договоров перестрахования по методу передачи рисков (добровольные, облигаторные).
14. Классификация договоров перестрахования по форме участия в убытках (пропорциональные, непропорциональные).
15. Доходы страховой компании.
16. Расходы страховой компании.
17. Финансовый результат деятельности компании.
18. Платежеспособность компании.
19. Финансовая устойчивость страхового предприятия.
20. Финансовая устойчивость страховых операций.
21. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость компании.
22. Транспортное страхование.
23. Инкотермс и страхование.
24. Страхование железнодорожного подвижного состава.
25. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
26. Правовые формы страховых организаций.
27. Страховые посредники.
28. Государственное регулирование страхового дела.
29. Бизнес—процессы в страховании.
30. Документооборот и делопроизводство в страховой организации.
31. Морское страхование.
32. Авиационное и космическое страхование.

33. Автомобильное страхование.
34. Страхование ответственности.
35. Особенности транспортных рисков. Характеристика рисков при грузоперевозках.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 *для зачета* по дисциплине: «Страховое дело»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2019-2020 уч. г.		Рачек С.В.
1. Страховые посредники. 2. Задача		

3.4 Типовая задача

В результате страхового случая *частично* поврежден объект страхования. Определить основную часть тарифной нетто-ставки $Т_н$, если вероятность страхового случая q = 0,013, среднее значение степени уничтожения (коэффициент тяжести риска (ущерба), коэффициент убыточности S) объекта равно $\overline{K}_у$ = 0,5.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страховое дело» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Защита курсовой работы Экзамен
ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Защита курсовой работы Экзамен
ПК-11Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Защита курсовой работы Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*
Защита курсовой работы (курсового проекта) –	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа.	*Отлично*

Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию . Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1) Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент
- Выбытия
+ Годности
- Износа
- Обновления

2) План реализации продукции по договорам составил 100 ед., фактически продано 120 ед. Процент выполнения плана реализации продукции по договорам составил:
- 100 %
+ 120 %
- 20 %

3) классификация хозяйственных резервов по способам выявления резервов:
+ явные
+скрытые
- плановые
- учтенные

4) Последовательность расчета факторов на расход материалов
а)расчет индексов влияющих показателей (факторов); (2)
б) подстановка в формулу расчета индекса наиболее зависимого фактора (качественного); (4)
в) определение факторов влияния; (1)
г) Подстановка в формулу расчета наименее зависимого фактора (количественного). (3)

5) Установите соответствие вида группировки и его сущности:

1	Типологическая (Г)	А	Используется для определения наличия связи между изучаемыми показателями, а также для определения направления и формы этой связи;
2	Структурная (Б)	Б	Позволяет изучать внутреннее строение показателей, состав изучаемого строения;
3	Аналитическая (А)	В	Позволяет наглядно, то есть графически рассмотреть изменение показателя;
		Г	Разделяет показатели по качественным признакам.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.
2. Классификация и характеристика видов экономического анализа.
3. Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.
4. Информационная база анализа.
5. Методы (способы) и приемы проведения анализа.
6. Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении.
7. Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок.
8. Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности.
9. Графический способ анализа. Его назначение и виды графиков.
10. Табличный способ отражения аналитических данных. Виды таблиц, различия их по аналитическому содержанию. Правила оформления.
11. Понятия, типы и задачи факторного анализа.
12. Детерминированные и стохастические связи между показателями.
13. Виды моделей в факторном анализе.
14. Способ цепной подстановки при расчете влияния факторов на результативный показатель.
15. Способ абсолютных разниц в факторном анализе.
16. Способ относительных разниц в факторном анализе.
17. Использование индексов в факторном анализе.
18. Стохастические взаимосвязи в анализе хозяйственной деятельности. Приемы анализа при изучении стохастических связей.
19. Сущность и методика функционально-стоимостного анализа.
20. Схема и содержание комплексного экономического анализа деятельности железной дороги.
21. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
22. Анализ ассортимента и структуры продукции.
23. Анализ качества продукции.
24. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
25. Анализ уровня организации производства и труда.
26. Анализ эффективности управления предприятием.
27. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
28. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
29. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ.
30. Анализ использования производственной мощности предприятия.
31. Анализ использования технологического оборудования.
32. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
34. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
37. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
38. Анализ прямых материальных затрат.
39. Анализ косвенных затрат.
40. Анализ состава и динамики прибыли.
41. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
42. Анализ рентабельности предприятия.
43. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
44. Анализ источников формирования капитала.
45. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
46. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
47. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
48. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.
49. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
50. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческой организации.

3.3 Экзаменационный билет

<table>
<tr><td rowspan="2">УрГУПС</td><td rowspan="2">Экзаменационный билет № 1
по дисциплине:
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
для направления: «Экономика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.

_____</td></tr>
<tr><td>Кафедра «Экономика транспорта»
2019-2020 уч. г.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Сущность диагностики, цели и задачи. Диагностика внешней среды SWOT-анализ. PEST – анализ.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Задача</td></tr>
</table>

3.4 Практическая задача

Распределить источники информации к источникам внеучетного и учетного характера. Оформить в таблицу

- официальные документы - законы, указы Президента, постановления кабинета министров, приказы вышестоящих органов управления, акты ревизий и проверок, приказы и распоряжения руководителей предприятия;
- хозяйственно-правовые документы - договоры, соглашения, решения арбитража и судебных органов, рекламации;
- решения общих собраний коллектива, совета трудового коллектива предприятия;
- материалы изучения передового опыта, приобретенные из разных источников

информации (радио, телевидение, газеты и т.д.);
- техническая и технологическая документация;
- материалы специальных исследований состояния производства на отдельных рабочих местах (хронометраж, фотографии и т.п.);
- устная информация, полученая во время встреч с членами коллектива или представителями других предприятий.
– статистическая и бухгалтерская отчетность;
– внутренняя и внешняя отчетность;
– годовая и квартальная отчетность;
– первичная и сводная отчетность;
– консолидированная и сегментарная отчетность.

a. Практическая задача

6. Определить влияние факторов на изменение Валового продукта. Сделать вывод

7. Мультипликативная модель

Показатели	**Усл. обозначения**	**План**	**Факт**	**Отклонение**	
				Абс. +/-	**Относит. +/-**
1.Численность работ	ЧР	100	120	120-100= +20	120/100= +20%
2.Кол-во отработ. Дней 1 работником	Д	200	208,3	+8,3	+4%
3.Среднее продолжит. Смены	П	8	7,5	-0,5	-63%
4.Среднечасовая выработка продукции 1 рабочим, тыс.руб.	ЧВ	2,5	3,2	+0,7	+28%
5. Валовая продукция, в млн.руб.	ВП	400000	600000	+200000	50%

b. Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу)
Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия

c. Примерные темы курсовой работы (курсового проекта)

1. Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями.
2. Классификация и характеристика видов экономического анализа.
3. Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.
4. Информационная база анализа.
5. Методы (способы) и приемы проведения анализа.
6. Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении.
7. Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок.
8. Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности.
9. Графический способ анализа. Его назначение и виды графиков.

10. Табличный способ отражения аналитических данных. Виды таблиц, различия их по аналитическому содержанию. Правила оформления.
11. Понятия, типы и задачи факторного анализа.
12. Детерминированные и стохастические связи между показателями.
13. Виды моделей в факторном анализе.
14. Способ цепной подстановки при расчете влияния факторов на результативный показатель.
15. Способ абсолютных разниц в факторном анализе.
16. Способ относительных разниц в факторном анализе.
17. Использование индексов в факторном анализе.
18. Стохастические взаимосвязи в анализе хозяйственной деятельности. Приемы анализа при изучении стохастических связей.
19. Сущность и методика функционально-стоимостного анализа.
20. Схема и содержание комплексного экономического анализа деятельности предприятия.
21. Анализ текущих расходов по видам деятельности.
22. Общая схема анализа текущих расходов по элементам затрат.
23. Анализ труда и заработной платы на предприятии. Основные направления и показатели анализа.
24. Анализ использования основных производственных фондов. Основные направления и показатели анализа.
25. Анализ использования материальных ресурсов и оборотных средств. Основные направления и показатели анализа.
26. Анализ финансового состояния предприятия. Основные направления и показатели финансового анализа.
27. Понятие, сущность и классификация резервов при анализе производственно-хозяйственной деятельности.
28. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
29. Методика определения и обоснования величины резервов.
30. Сущность диагностики, цели и задачи. Диагностика внешней среды SWOT-анализ. PEST – анализ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита курсовой работы и (или) итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическая задача.

По результатам защиты курсового проекта (работы) в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен – 7 семестр
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Анализ товарного рынка и ассортимента** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

Защита курсовой работы	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет	*Хорошо*

ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию . Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

а. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Отметьте правильный ответ

Термин «рынок» в экономике определяется как
-: место торговли потребительскими товарами
+: категория товарного хозяйства, совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями
-: место розничной торговли промышленными товарами
-: категория товарного хозяйства, а именно место определения цены на товары и услуги

2. Отметьте правильный ответ

Главным условием существования и развития рынка является наличие
-: конечных потребителей
-: производителей исходного сырья
+: конкуренции
-: методов совершенствования товаров

3. Отметьте правильный ответ

К основным элементам рынка товарного относятся
+: спрос
+: предложение
+: цена
-: объем товара

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Товарный рынок: понятие и виды
2. Конъюнктура товарного рынка: понятие и механизм функционирования
3. Факторы формирования рыночной конъюнктуры.
4. Критерии и методы сегментации товарного рынка.
5. Стратегии охвата товарного рынка.
6. Товарная политика: формирование ассортимента и управление им.
7. Товарный рынок: оценка конъюнктуры и определение емкости рынка.
8. Показатели, характеризующие товарный рынок
9. Критерии выбора целевого сегмента.
10. Товарный ассортимент: понятие и классификация.
11. Стратегия позиционирования на товарном рынке.
12. Методы прогнозирования товарного ассортимента.

13. Этапы планирования ассортимента на предприятии.
14. Типы товарных рынков и их примеры.
15. Показатели, характеризующие ассортимент
16. Роль товарных и рыночных стратегий компании.
17. Марочные стратегии: понятие и виды.
18. Брендинг: сущность и элементы
19. Торговая марка и бренд: сходства и отличия
20. Фирменный стиль как элемент продвижения
21. Глобальные стратегии: преимущества и недостатки
22. Кросскультурные стратегии: понятие и условия применения
23. Этапы позиционирование товара на рынке
24. Репозиционирование: понятие, виды и условия применения
25. Методика исследования товарного рынка
26. Виды информации, используемые при анализе товарного рынка
27. Методы сбора информации для проведения исследования
28. Бенчмаркинг: понятие и виды

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра «Мировая экономика и логистика» 2019-2020 уч. г.	**Билет № 1** по дисциплине «**Анализ товарного рынка и ассортимента**»	Утверждаю: Зав. кафедрой М.А. Журавская
5. Товарный рынок. Классификация товарного рынка. 6. Мерчандайзинг и его принципы. 7. Практическое задание		

3.4 Типовое практическое задание

Производство кофе в 2017 г. составило 2066 тыс.т., экспорт составил 398 тыс.т., запасы на начало года составили 204 тыс.т., а на конец года – 311 тыс.т.. Объем продаж компании «А» в этом же году составил 357 тыс. т., рассчитать долю рынка, занимаемую данной компанией.

Типовое задание на курсовую работу

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Кафедра ***Мировая экономика и логистика***
Направление 38.03.01 Экономика

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
М.А. Журавская_____
«_____»_____2019 г.

Задание
на курсовую работу
Иванова Ивана Ивановича
(фамилия, имя, отчество)

1 Тема КР : ***Анализ товарного рынка***
утверждена распоряжением по кафедре от «__» _____2019г.
2 Срок сдачи студентом законченного проекта (работы)_____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов КР	Срок выполнения этапов КР	Примечание
1	Охарактеризовать выбранный товар и его ассортимент, реализуемый на рынке	19.02.2019-11.03.2019	
2	Провести анализ цен, сформированных на данный момент на товарном рынке	12.03.2019-1.04.2019	
3	Исследовать основных производителей товара (отечественные, зарубежные производители)	2.04.2019-15.04.2019	
4	Проанализировать основных потребителей данного товара	16.04.2019-29.04.2019	
5	Проверка, согласование и защита результатов курсовой работы	30.04.2019-31.05.2019	

Выполнил_____
(подпись)
Руководитель _____
(подпись)

3.5 Примерные темы курсовой работы

Темы: Анализ рынка…..

1. Косметических товаров
2. Бытовой химии
3. Легковых автомобилей
4. Ювелирных изделий
5. Образовательных услуг
6. Канцелярских товаров
7. Сотовой связи
8. Гостиничных услуг
9. Медицинских услуг
10. Джинсовой одежды
11. Спортивной одежды
12. Спортивного инвентаря
13. Меховых изделий
14. Детских игрушек
15. Пластмассовых товаров
16. Журнальной продукции
17. Парфюмерной продукции
18. Чая
19. Кофе
20. Хлебобулочных изделий
21. Молочной продукции
22. Строительных материалов
23. Рынок электроники
24. Товаров для животных
25. Бытовой техники
26. Осветительных приборов
27. Корпусной мебели
28. Мягкой мебели

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Анализ товарного рынка и ассортимента**» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 7 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в 7 семестре согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.12.01 Экономическая оценка инвестиций и управление проектами

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.01 «Экономическая оценка инвестиций и управление проектами»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы корпоративного управления» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы корпоративного управления» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале

Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1) Реинвестиции – это … .

- начальные инвестиции, или нетто-инвестиции;
- начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
- свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.

2) Все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых инвестором в объект предпринимательской деятельности с целью получения прибыли … . (инвестиции).

3) Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Капиталовложения	**А) инвестиции в основной капитал**
2) Заказчик	**Б) уполномоченные инвесторами физические и юридические лица осуществляющие реализацию инвестиционных проектов**
3) Субъекты инвестиционной деятельности инвесторы	**В) подрядчики пользователи объектов капиталовложений и другие лица инвесторы**
4) Объекты капиталовложений	**г) частная государственная, муниципальная и иная форма собственности**
5) Инновация	

4) Установите последовательность разделов Бизнес-плана:
- Краткое содержание;
- Анализ положения дел в отрасли;
- Существо предлагаемого проекта;
- Анализ рынка;
- План маркетинга;
- Производственный план;
- Организационный план и управление персоналом;
- Анализ рисков;
- Финансовый план;
- Приложения.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области систем управления проектами.
2. Сбережения и инвестиции, их роль в экономике.
3. Предпосылки возникновения систем управления проектами. Основные принципы и задачи систем управления проектами.
4. Финансовые инвестиции, их виды, роль в экономике и финансах.
5. Формирование инновационной сферы организации систем управления проектами: основные элементы, их характеристика и взаимосвязь.
6. Инновационный потенциал организации систем управления проектами: сущность, основные элементы и их характеристика.
7. Инновационный процесс систем управления проектами: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
8. Жизненный цикл систем управления проектами: основные стадии, их характеристика и взаимосвязь.
9. Инвестиционный рынок: понятие, сегменты рынка, основные элементы и факторы, определяющие спрос и предложение.
10. Финансовый рынок: понятие, виды, роль в инвестиционном процессе.
11. Финансовое обеспечение систем управления проектами: принципы организации и основные задачи финансирования систем управления проектами.
12. Источники финансирования инвестиций организации, их характеристика.
13. Функции систем управления проектами.
14. Особенности и инструменты бюджетного финансирования инвестиционной деятельности в России.
15. Инвестиционный проект: понятие, виды, жизненный цикл и его основные стадии.
16. Сущность функции организации систем управления проектами.
17. Особенности контроля систем управления проектами.

18. Венчурное инвестирование: объекты и субъекты, источники венчурного капитала.
19. Особенности делегирования и мотивации в системах управления проектами.
20. Понятие и сущность информационного обеспечения систем управления проектами.
21. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки.
22. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности.
23. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования.
24. Экспертиза систем управления проектами: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
25. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.
26. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.
27. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.
28. Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.
29. Инвестиционные качества ценных бумаг и показатели их оценки.
30. Основные виды инновационной стратегии: их характеристика и взаимосвязь.
31. Специфика стратегий, обеспечивающих конкурентоспособность продукции на разных стадиях инновационного проекта.
32. Процесс разработки и реализации систем управления проектами: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
33. Критерии отбора систем управления проектами: их характеристика и взаимосвязь.
34. Понятие и сущность финансово-экономической оценки управления проектами.
35. Понятие и сущность риска в системах управления проектами. Классификация инновационных рисков. Способы снижения риска.
36. Понятие и сущность инновационной стратегии систем управления проектами развития организации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
для зачета
по дисциплине:
«Экономическая оценка инвестиций и управление проектами»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра Экономики транспорта
2019-2020 уч. г..</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Инвестиционная деятельность: содержание и особенности в Российской Федерации</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Задача</td></tr>
</table>

3.4 Иные материалы (при наличии)

1. ***Типовое практическое задание (задача)***

Задача

Рассчитать сумму, полученную по вкладу, если банком принят депозит в сумме 100 000 р. на 100 дней по ставке 8,5 %. Начисление процентов каждые 25 дней.

Задача

Определить показатели экономической эффективности инвестиционного проекта (ЧД, ЧДД, срок окупаемости графоаналитическим методом) по закупке нового оборудования, нормативный срок службы которого 14 лет, при условии, что единовременные затраты на

реализацию проекта составили 75 800 млн р. Снижение текущих затрат равно 24 520 млн р. в год в первом году эксплуатации оборудования, 27 320 млн р. во втором году, 31 640 млн р. в третьем и последующих годах. Текущие расходы по проекту составили 12 140 млн р. Ставка рефинансирования Центрального банка составляет 8 %. Горизонт расчета 6 лет.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций и управление проектами» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является защита контрольной работы и итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.12.1 Логистика снабжения и закупок

Шифр, наименование

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.1 Логистика снабжения и закупок**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 6 семестр
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.12.1.Логистика снабжения и закупок** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.12.1 Логистика снабжения и закупок** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (73-85 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-72% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Цель и задачи логистики снабжения:
   а) обеспечить продвижение готовой продукции от производителя к потребителю, при этом обеспечить оптимальную схему доставки, выбор наиболее подходящего вида транспорта, оптимальный размер заказа и периодичность заказа, снижения общих затрат
   б) организовать технологическую обработку сырья и материалов в производственном цикле, при этом добиться снижения уровня запасов, уменьшения времени простоя технологического оборудования, снизить величину брака готовой продукции

в) удовлетворить потребности производства в материалах с максимально возможной эффективностью путем выдерживания обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий, обеспечения точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них.

2. Наиболее характерные черты концепции "точно в срок":

а)система организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, заказываются этим участком у предыдущего

б) устраняются запасы незавершенного производства

в) как правило, большое число поставщиков

г) размер запаса показывает только текущую потребность, он минимальный

д) минимальная длительность производственного цикла

е) запасы находятся на максимально желательном уровне

3. Тендер – это...

а) вид тары

б) транспортное средство

в) вид договора

г) конкурсный торг

4. Одной из основных функций логистики закупок является решение задачи "MOB". Как расшифровывается данная аббревиатура?

а) Money Or Bales - "деньги или товар"

б) Milk Or Bread - "молоко или хлеб"

в) Make Or Buy - "сделать или купить"

г) Make Or Break - "сделать или сломать"

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Основные принципы организации логистики снабжения.
3. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
4. Функциональное применение логистики снабжения.
5. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
6. Объекты хозяйственных связей и их классификация.
7. Субъекты хозяйственных связей.
8. Варианты хозяйственных связей поставщиков и потребителей.
9. Структурирование хозяйственных связей по этапам.
10. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей.
11. Особенности передачи права собственности в логистике снабжения.
12. Содержание трансакционных операций по закупкам.
13. Модели управления трансакционными издержками.
14. Эффективность логистики снабжения.
15. Логистический риск и формы его проявления.
16. Методы количественной оценки логистического риска.
17. Управление логистическим риском в снабжении.
18. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии фирмы.
19. Функциональные зоны стратегии снабжения.
20. Уровни стратегического планирования в логистике снабжения.
21. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
22. Планирование снабжения.
23. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.
24. Формы и методы снабжения.

25. Выбор поставщиков.
26. Логистика государственных закупок (прокьюримент).
27. Организационные структуры в логистике снабжения.
28. Информационное обеспечение логистических операций в снабжении.
29. Виды инноваций в логистике снабжения.
30. Оценка потенциала логистических инноваций.
31. Особенности логистики снабжения в торговом комплексе.
32. Особенности логистики снабжения в инвестиционно-строительном комплексе.
33. Роль торгово-посреднического звена в логистике снабжения.
34. Виды договоров в снабжении.
35. Договорные формы логистических цепей снабжения.
36. Логистические альянсы в снабжении.
37. Организационно-правовые полномочия менеджера по закупкам.
38. Организационно-правовые полномочия представителей поставщиков.
39. Опыт организации логистики снабжения в России.
40. Практика организации логистики снабжения за рубежом.
41. Методы выбора поставщиков
42. Формула оптимального размера заказа с модификациями
43. Прогнозирование потребности в материалах
44. Общие издержки на закупку
45. Формирование структуры товарного портфеля
46. Взаимосвязь логистики снабжения и маркетинга.
47. Государственная система регулирования поставок материально-технических ресурсов в социально значимых отраслях.

3.3 Типовой билет к зачету

Федеральное агентство железнодорожного транспорта **Кафедра Мировой экономики и логистики 2019-2020 уч. год**	**Билет к зачету с оценкой по дисциплине «Логистика снабжения и закупок»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А. Журавская**
1. Цели и задачи логистики снабжения.		
2. Виды договоров в снабжении		
3. Практическое задание		

3.4 Иные материалы (при наличии)

Практическое задание (пример)

Для производства пластиковых окон предприятию необходимо закупить в следующем году 16000 наборов комплектующих по цене 3400 руб. за штуку. Затраты на хранение одного набора комплектующих на складе предприятия составляют 16 % от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию составили 28000 руб. Рассчитайте оптимальную партию поставки комплектующих, оптимальную периодичность поставки комплектующих, количество поставок в год.

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.12.1 Логистика снабжения и закупок** завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.13.01 Налоги и налогообложение

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 Налоги налогообложение
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) – **для АСТ-Тест** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены,	*Отлично*

качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов **<u>для АСТ-Тест</u>** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1.Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

Задание 1

Что понимается под «налогом» в соответствии со ст. 8 НК РФ?

а) Обязательный, индивидуально возмездный и законодательно установленный государством взнос, уплачиваемый организациями и физическими лицами с целью получения ими от уполномоченных органов и должностных лиц юридически значимых действий

б) Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

в) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве

собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Задание 2

Выручка от реализации продукции (изделия из стекла) за март составила 400 тыс. руб. (без учета НДС), в т.ч. оплачено 60% реализованной продукции. Материальные расходы составили 118 тыс. руб. (в т.ч. НДС 18%), расходы на оплату труда – 120 тыс.руб. (в т.ч. не выплачена зарплата в сумме 15 тыс.руб.). Определить налог на прибыль, если организация применяет метод признания доходов и расходов «по начислению».	
а	36 тыс.руб.
б	4 тыс.руб.
в	7 тыс.руб.

Задание 3

Установите соответствие между наименованием элемента налогообложения и его определением

Дополнительный элемент, характеризующий срок, по истечении которого налогоплательщиком уплачиваются авансовые платежи по налогу и предоставляется соответствующая отчетность	Отчетный период
Обязательный элемент, характеризующий размер или величину налога на единицу налогообложения	Налоговая ставка
Обязательный элемент, характеризующий методику исчисления налогового обязательства	Порядок исчисления налога
	Налоговое обязательство

3.2.Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Экономическое содержание налогов, их функции
2. Принципы налогообложения.
3. Необходимость и значение налогов в государстве.
4. Понятие налога и сбора. Общая характеристика налогов Российской Федерации. Виды налогов в РФ.
5. Налогоплательщики, налоговые агенты.
6. Налоговые органы Российской Федерации. Их структура, функции.
7. Камеральные налоговые проверки, практика проведения, результаты.
8. Выездные налоговые проверки, их виды, практика проведения, результаты
9. Акт налоговой проверки, его структура и содержание.
10. Меры, принимаемые налоговыми органами в целях принудительного взыскания налогов
11. Налог на прибыль организаций: плательщики налога, объект налогообложения. Роль налога в формировании доходов бюджетов.
12. Доходы, учитываемые при налогообложении прибыли, их состав
13. Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, их состав
14. Методы учета доходов и расходов при налогообложении прибыли
15. Ставки налога на прибыль организаций Порядок расчета налога на прибыль, способы уплаты налога на прибыль организаций.

16. Налог на имущество организаций, порядок расчета и уплаты
17. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества, облагаемого налогом на имущество организаций
18. Льготы по налогу на имущество организаций, их виды и порядок представления
19. Налог на добавленную стоимость: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база. Роль налога в формировании доходов бюджетов.
20. Ставки НДС, порядок их установления и применения
21. Льготы по НДС, их виды, порядок представления
22. Порядок расчета и уплаты НДС в бюджет. Налоговые вычеты по НДС
23. Особенности исчисления НДС в бюджет по экспортным операциям
24. Акцизы: плательщики налога, объекты обложения. Ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Роль налога в формировании доходов бюджетов.
25. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, ставки налога льготы, порядок расчета и уплаты налога
26. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, порядок расчета и уплаты налога
27. Водный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок расчета и уплаты.
28. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки, порядок расчета и уплаты
29. Упрощенная система налогообложения, сущность и значение. .налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты единого налога.
30. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения на основе патента..
31. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, объект налогообложения
32. Доходы, не облагаемые налогом на доходы физических лиц
33. Сущность и условия преставления стандартных вычетов по налогу на доходы физических лиц
34. Сущность и условия преставления социальных вычетов по налогу на доходы физических лиц
35. Сущность и условия преставления имущественных вычетов по налогу на доходы физических лиц
36. Сущность и условия преставления профессиональных вычетов по налогу на доходы физических лиц
37. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц для индивидуальных предпринимателей.
38. Порядок исчисления, удержания и перечисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами
39. Общие условия применения единого налога на вмененный доход
40. Единый налог на вмененный доход: плательщики, порядок расчета и уплаты
41. Налог на имущество физических лиц: плательщики, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты. Проблемы введения налога на недвижимость.
42. Налоговая политика государства: понятие, цель, принципы.
43. Типы налоговой политики государства.
44. Основные направления налоговой политики текущего периода.
45. Дайте понятие налоговой нагрузки.
46. Охарактеризуйте основные методики исчисления налоговой нагрузки.
47. Расчет налоговой нагрузки по методике Министерства Финансов РФ.
48. Расчет налоговой нагрузки по методике А.Кадушина и Н. Михайловой.
49. Расчет налоговой нагрузки по методике Е.А. Кировой.
50. Расчет налоговой нагрузки по методике М.И. Литвина.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Налоги и налогообложение»
для направления подготовки «Экономика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра «Экономика транспорта»
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Экономическое содержание налогов, их функции</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, порядок расчета и уплаты налога</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Задача</td></tr>
</table>

3.4 Типовая задача

Выручка от реализации продукции за 1 квартал текущего года составила 1200 тыс.руб. (без учета НДС). В течение указанного периода были приобретены материалы на сумму 500 тыс.руб. (в т.ч. НДС 18%), получены услуги на сумму 100 тыс.руб. (в т.ч. НДС 18%). Кроме того расходы на рекламу за указанный период составили 30 тыс.руб. (в т.ч. НДС 18%). В конце отчетного периода получен аванс от покупателей в сумме 200 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

2.5. По дисциплине выполняются:

1. Контрольная работа на тему «Теория и практика исчисления косвенных налогов»
2. Расчетно-графическая работа на тему "Разработка и обоснование оптимального варианта налогообложения предприятия".

Работы выполняются по вариантам.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК ВУЗа

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги налогообложение» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.13.02 Транспортная логистика

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.02Транспортная логистика**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.13.02 Транспортная логистика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Транспортная логистика** используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале

Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) **.** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Отметьте правильный ответ

1. Предметом транспортной логистики является…

- комплекс задач, связанных с организацией перемещения грузов транспортом общего назначения
- организация перемещения грузов транспортом необщего пользования
- задача выбора каналов товародвижения
- экономические отношения, возникающие в экономическом пространстве логистики

2. К транспортной логистике НЕ относится задача…

- рациональная организация потоковых процессов в производстве
- выбор вида транспортных средств

- совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным
- совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта
- обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса

3. Техническая сопряженность участников транспортного процесса предполагает…
- согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе
- применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, бесперегрузочное сообщение
- общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы
- разработку и применение единых планов графиков

4. Технологическая сопряженность участников транспортного процесса предполагает…
- применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, бесперегрузочное сообщение
- согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе
- общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы
- разработку и применение единых планов графиков

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

8. Транспортный поток: понятие, отличие от материального потока
9. Техническая норма загрузки вагонов: понятие, расчет
10. Классификация транспортного потока
11. Определение термина «маршрутная отправка»
12. Понятия «груз», «грузовой поток»
13. Роль транспорта в логистике.
14. Характеристика подвижного состава железнодорожного транспорта.
15. Объект и предмет транспортной логистики.
16. Классификация морских судов.
17. Основные функции транспортной логистики
18. Подвижной состав воздушного транспорта
19. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению транспортным процессов от традиционного.
20. Грузовой терминал: понятие и функции
21. Грузовой поток: понятие и характеристика
22. Грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт: определения.
23. Разновидности грузовых перевозок
24. Физико-химические свойства грузов
25. Понятие «фидерные перевозки»
26. Отличие систем классификации грузов, принятых на железнодорожном и водном транспорте
27. Линейное и рейсовое судоходства: понятия, отличия
28. Содержание документа «Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов»
29. Классификация автомобильных перевозок
30. Виды маркировки грузов при транспортировке

31. Термин «чартерный рейс»
32. Понятие «грузовой план»
33. Терминальные перевозки: понятие, роль
34. Классификация погрузо-разгрузочных работ
35. Процесс организации интермодальных перевозок
36. Коэффициент механизации погрузо-разгрузочных работ
37. Тариф на перевозку грузов железнодорожным транспортом
38. Норма погрузки-выгрузки: понятие, особенности применения на различных видах транспорта
39. Сквозная тарификация: понятие и значение
40. Экономическая эффективность пакетирования грузов
41. Факторы, определяющие величину транспортного тарифа
42. Современное состояние транспортной системы России
43. Основные виды маршрутов на автомобильном транспорте и их характеристика
44. Сравнительная характеристика видов транспорта
45. Критерии выбора маршрута
46. Математические методы маршрутизации грузопотоков
47. Технико-эксплуатационные показатели транспорта

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта **Кафедра Мировая экономика и логистика** **2019-2020 уч. г.**	**Экзаменационный билет по дисциплине «Транспортная логистика»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А. Журавская**
1. 1. Роль транспорта в логистике.		
2. Виды маркировки грузов при транспортировке		
3.Задача		

3.4 Иные материалы

Типовая задача

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс. руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита расчетно-графической и контрольной работ и итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Итоговая оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.14.01 Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «**Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	*Отлично*

баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Установите соответствие.

Фиксированные тарифы	централизованно устанавливаются руководящими органами железнодорожного транспорта по согласованию с Правительством РФ и являются обязательными к применению всеми участниками перевозочного процесса при осуществлении перевозок монопольными видами транспорта.
Регулируемые тарифы	устанавливаются самостоятельно предприятиями транспорта, но эти тарифы имеют ограничения по уровню рентабельности.
Договорные тарифы	устанавливаются по соглашению с заказчиком, исходя их необходимых затрат на перевозки и нормативного уровня рентабельности, который также регулируется Правительством.

Свободные тарифы	устанавливаются предприятиями транспорта с учетом спроса и предложения. Решение об их введении также принимается на уровне Правительства.

2. Показатель … НЕ участвует в формировании оптовой цены промышленности.

☑ текущие издержки и прибыль торговых организаций
☐ себестоимость единицы продукции
☐ рентабельность, рассчитанная по себестоимости
☐ налог на добавленную стоимость
☐ прибыль и затраты сбытовых организаций

3 Цена спроса - это ...

☐ минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар
☑ максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар
☐ максимальная цена, по которой производители реализуют товар на рынке
☐ цена, по которой совершается сделка

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Особенности ценообразования на железнодорожном транспорте.
2.Роль транспортных тарифов в развитии экономики страны.
3.Задачи ценообразования.
4.Функции цен.
5.Система цен.
6.Виды цен.
7.Состав и структура цены.
8.Методы ценообразования.
9.Затратные методы ценообразования.
10.Рыночные методы ценообразования.
11.Параметрические методы ценообразования.
12.Характеристика рыночных структур, складывающихся на транспорте.
13.Виды конкуренции и их влияние на ценообразование на ж.д.т.
14.Сферы возникновения конкуренции с ж.д.транспортом.
15.Классификация транспортных тарифов в зависимости от степени регулирования их уровня.
16.Методы государственного регулирования цен.
17.Закон стоимости, его влияние на цену перевозки. Функции закона стоимости.
18.Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке.
19.Ценовая эластичность спроса на перевозки.
20.Ценовая эластичность предложения на перевозки.
21.Понятие о среднем уровне тарифов.
22.Основы построения транспортных тарифов.
23.Дифференциация тарифов.
24.Особенности расчета себестоимости для тарифных целей.
25.Содержание тарифного руководства №1.
26.Характеристика Единой тарифно-статистической номенклатуры.
27.Порядок расчета провозных плат.
28.Состав расходов по начально-конечным и движенческим операциям в тарифных схемах.

29.Характеристика тарифов на повагонные отправки.
30.Характеристика тарифов на контейнерные отправки.
31.Пассажирские тарифы для проезда в поездах дальнего следования.
32.Пассажирские тарифы для проезда в пригородных поездах.
33.Тарифы на перевозки багажа и грузобагажа.
34.Недостатки действующей системы грузовых железнодорожных тарифов.
35.Пути совершенствования действующей системы грузовых железнодорожных тарифов.
36.Роль тарифов в повышении доходности железных дорог.
37.Тарифы речного транспорта.
38.Тарифы морского транспорта.
39.Тарифы автомобильного транспорта.
40.Установление цен на продукцию топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплекса.
41.Цены на продукцию производственно-технического назначения.
42.Ценообразование на продукцию строительства
43.Ценообразование на услуги.
44.Ценообразование на рынке страховых услуг.
45.Ценообразование в общественном питании.
46.Ценообразование на рынке ценных бумаг.
47.Ценообразование и инфляция.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2019-2020 уч. г.		Рачек С.В.
1. Понятие о среднем уровне тарифов 2. Пассажирские тарифы для проезда в пригородных поездах 3. Задача		

3.4 Типовая задача

Определить методом прямых затрат наиболее рентабельный вид изделия и чистую прибыль предприятия от реализации продукции.

Основные элементы цены	Изделие			Итого
	А	Б	С	
Цена изделия (выручка от реализации), руб.	770	715	880	
Сырье и материалы, руб.	240	165	205	
Оплата труда основных производственных рабочих, руб.	195	145	140	
Прочие прямые издержки, руб.	45	35	115	
Косвенные расходы, руб.				850

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности**
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены,	*Отлично*

Критерии выставления оценок	Оценка
качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (73-85 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-72% правильных ответов Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. *Анализ логистических издержек в цепочках ценности предполагает:*

а) оценку вклада каждого элемента в общую прибыль логистической цепочки и исключение операций, не добавляющих ценность для потребителя;

б) дифференциацию логистических затрат на постоянные и переменные;

в) оценку вклада каждого элемента в общую прибыль логистической цепочки и исключение наиболее затратных операций;

г) анализ логистических издержек на единицу продукции, работ, услуг.

2. *В каком ответе правильно отражены годовые издержки хранения товара? Известно, что издержки хранения товара равны 20%, закупочная цена единицы товара – 12 долларов, оптимальный размер партии поставки – 48 ед.*

а) 48,9 долл.;

б) 594 долл.;

в) 57,6 долл.;

г) 52,9 долл.

3. *Преимуществом финансового лизинга является*

а) возможность рассрочки платежей при приобретении имущества;

б) возможность сокращения налогов на имущество;
в) сокращение капитальных издержек по приобретению имущества;
г) сокращение переменных издержек по приобретению имущества.

4. *Аккредитивная форма расчетов наиболее выгодна для*

а) продавца;
б) покупателя;
в) банка;
г) для всех сторон по сделке.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Экономика логистической деятельности как специальная дисциплина
2. Категория экономических компромиссов в логистике
3. Модели и теории экономики и их отражение в методологии логистики
4. Влияние логистики на конкурентоспособность фирм
5. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
6. Стратегии конкурентоспособности предприятия (звена логистической системы) и их оценка
7. Низкие издержки производства как вид конкурентных преимуществ
8. Дифференциация продукции как способ получения конкурентного преимущества
9. Возможности применения стратегии ниш для получения конкурентного преимущества
10. Сущность и виды цен в логистике
11. Методы установления цен на продукты и услуги
12. Особенности ценообразования во внешней торговле
13. Особенности установления цен и тарифов на логистические услуги
14. Сущность и источники возникновения логистических затрат
15. Классификация логистических затрат
16. Состав логистических затрат на управление запасами
17. Состав логистических затрат на физическое перемещение материального потока
18. Понятие и виды транзакционных издержек
19. Пути снижения транзакционных издержек
20. Отражение логистических издержек в себестоимости товара
21. Методы калькулирования себестоимости в логистических системах и цепях поставок
22. АВС метод учета и анализа логистических затрат
23. Понятие финансовой логистики и финансового потока
24. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах
25. Платежные потоки в логистических системах: сущность, виды
27. Банковский перевод
28. Аккредитивные расчеты
29. Условия платежа инкассо
30. Кредитование, как способ финансирования логистической деятельности
31. Факторинг и форфейтинг
32. Понятие и виды рисков логистической деятельности
33. Управление финансовыми рисками
34. Валютные риски: сущность и способы снижения

35. Страхование логистических рисков
36. Критериальные показатели эффективности логистической деятельности
37. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов логистических систем
38. Система сбалансированных показателей логистической деятельности
39. Сущность и основные положения реинжиниринга бизнес-процессов
40. Концепция управления цепями поставок, как стратегия повышения экономической эффективности предприятия

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра Мировой экономики и логистики 2019-2020 уч. год	**Экзаменационный билет по дисциплине «Экономика логистической деятельности» БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой М.А. Журавская**
1. Экономические основы логистики как специальная дисциплина		
2. Методы калькулирования себестоимости в логистических системах и цепях поставок		
3. Практическое задание		

a. *Иные материалы (при наличии)*

Практическое задание (пример)

Определите объем безубыточной работы контейнерного терминала, если фактический объем переработки контейнеров составляет 15 000 контейнеров в год, годовые издержки, связанные с содержанием терминала – 3 000 000 р. в год, годовые издержки, связанные с переработкой контейнеров – 7 500 000 р., тариф терминальной обработки одного контейнера – 2 000 р.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «**Стратегическое планирование**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Защита курсовой работы (проекта) Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое планирование» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий оценки Зачета с оценкой	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество	*Отлично*

выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

Защита курсового проекта (работы)	
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта) и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению	*Отлично*
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта). Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел, незначительные ошибки в расчетах. Даны неполные ответы на вопросы при защите курсовой. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание не соответствует заданию на курсовую работу (проект). Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

1. Характерные черты стратегического планирования:
а. содержит совокупность глобальных идей развития фирмы
б. устремлен на краткосрочную перспективу
в. служит основой для любого другого вида планирования
г. предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период
д. не обусловливает изучение внешней и внутренней среды хозяйствования

2. Последовательность, в которой должны отражаться этапы процесса стратегического планирования:
а. миссия предприятия (1)
б. планирование (5)
в. цели предприятия (2)
г. концепция общей стратегии (4)
д. стратегический анализ (3)

3. Стратегическое планирование включает в себя …… основных вида управленческой деятельности:
а. два
б. три
в. четыре
г. пять

4. Соотнесите правильно функции конкуренции и их значение:
1. Функция размещения
2. Инновационная
3. Распределительная
4. Контрольная

а. стимулирует внедрение достижений науки и техники, выпуск новых видов продукции и услуг –
б. направление ограниченных ресурсов в те отрасли на продукцию и услуги которые имеют спрос –
в. средство, которое препятствует возникновению и существованию устойчивой монопольной власти на рынке –
г. создание условия для получения доходов и прибыли наиболее успешным предприятиям и приводит к банкротству предприятия, чья продукция и услуги невостребованные –

5. Характеризует степень достижения фирмой, а также предпосылки того или иного уровня конкретного преимущества – (_____)

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (для своей дисциплины)

1. Предмет и объект стратегического планирования как науки. Основные аспекты стратегического планирования.
2. Методология и логика стратегического планирования, их содержание.
3. Принципы стратегического планирования.
4. Сущность системного и ситуационного подходов в стратегическом планировании.
5. Понятие и классификация показателей в стратегическом планировании.
6. Методы стратегического планирования.
7. Типы внутрифирменного планирования.

8. Стратегия предприятия. Понятие и роль стратегии в развитии современного предприятия.
9. Тактическое планирование и его отличие от стратегии предприятия.
10. Стадии и этапы деятельности по планированию в организации.
11. Система планов организации и ее элементы.
12. Элементы внутренней и внешней среды предприятия.
13. Сущность SWOT и STEP-анализа.
14. Информация о внутренней и внешней среде предприятия. Формирование базы данных о среде предприятия.
15. Миссия как видение предприятия. Роль миссия для персонала и управления предприятием.
16. Стратегические и тактические цели организации. Критерии формулирования целей предприятия.
17. Процесс выработки стратегии предприятия. Этапы исследования существующей стратегии и формулировки новой.
18. Портфельный анализ предприятия как инструмент контроля стадии жизненного цикла продукта. Матрица БКГ и Ансоффа.
19. Характеристика основных типов стратегии предприятия (конкурентные стратегии, стратегии роста)
20. Содержание конкурентного анализа.
21. Реализация стратегии, контроль исполнения и оценка результатов
22. Стратегия развития деловой единицы.
23. Бизнес-план как современный инструмент принятия управленческих решений. Понятие, цели и этапы бизнес-плана.
24. Методология бизнес-планирования в рамках ОАО «РЖД» на примере Регламента бизнес-плана создания дочерних и зависимых обществ.
25. Система бюджетирования на промышленных предприятиях. Принципы бюджетирования.
26. Виды бюджетов предприятия и их взаимосвязь.
27. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте
28. Основные положения стратегии развития ОАО «РЖД» - приоритеты и цели.
29. Принципы стратегического планирования на железнодорожном транспорте.
30. Стратегия повышения конкурентоспособности железнодорожной отрасли как приоритетное направление развития ОАО «РЖД»
31. Разработка маркетинговой стратегии ОАО «РЖД»
32. Стратегия тарифной политики ОАО «РЖД»

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Стратегическое планирование»
для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра
«Экономика транспорта»
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.
.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Предмет и объект стратегического планирования как науки. Основные аспекты стратегического планирования.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Процесс выработки стратегии предприятия. Этапы исследования существующей стратегии и формулировки новой.</td></tr>
</table>

3. Типовое практическое задание

3.4 Типовое практическое задание

Постройте карту дифференциации предприятия транспорта. Определите факторы, в наибольшей степени определяющие успешное выполнение стратегического плана.

3.5 Типовое задание на курсовой проект (работу)

Тема: «*Стратегический анализ деятельности бизнес-единиц холдинга «Российские железные дороги»*

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

– Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Требования к выполнению и защите курсового проекта (работе)

Данная курсовая работа (проект) включает две части: теоретико-прикладную и расчетную.

В первой части необходимо рассмотреть деятельность филиала ОАО «Российские железные дороги», (структурного подразделения), следует провести анализ в соответствии с алгоритмом стратегического планирования, приведенным в данных методических указаниях. Стратегический анализ должен отвечать следующим требованиям: - полноты, - всесторонности, - подробности, - реальности данных об внешней и внутренней среде филиала (подразделения, ДЗО).

Целью первой части курсового проекта (работы) является формирование полной картины состояния подразделения ОАО «РЖД» с определением перспективы развития и пакета конкретных рекомендаций по ее осуществлению.

Целью второй части курсового проекта (работы) является практическое закрепление знаний студентов по системе бюджетирования на предприятии, а также приобретение практического опыта составления генерального бюджета коммерческой организации в условиях конкурентного окружения с учетом факторов стратегического развития.

Исходными данными для выполнения расчетов являются величины затрат по статьям расходов предприятия, объемные показатели будущих продаж, и т.д. При выполнении работы студенты самостоятельно рассчитывают основные виды операционных и финансовых бюджетов, существующих на предприятиях.

Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы (проекта)

При подготовке к защите курсовой работы (проекта) студент должен знать основные положения работы, выявленные проблемы и мероприятия по их устранению, перспективы развития рассматриваемой экономической ситуации.

Защита курсовой работ (проекта) проводится в университете при наличии у студента курсовой работы (проекта), рецензии и зачетной книжки. Оценка - дифференцирована. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы (проекта) и заполняет графу "оценка" в ведомости и в зачетной книжке.

Не допускаются к защите варианты курсовых работ (проектов), найденные в Интернет, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а также копии ранее написанных студенческих работ.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта)

Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Курсовая работа (проект)	Содержание не соответствует заданию на курсовую работу (проект). Плагиат теоретического раздела.	Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел, незначительные ошибки в расчетах. Даны неполные ответы на вопросы при защите курсовой. Есть недочеты в оформлении.	Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта). Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта) и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегическое планирование» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является защита курсового проекта (работы) и итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

По результатам защиты курсового проекта (работы) в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.15.02 Интегрированное планирование цепями поставок

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.02 «Интегрированное планирование цепями поставок» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1 знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Курсовой проект Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Интегрированное планирование цепями поставок», как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интегрированное планирование цепями поставок» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше	*Отлично*

порогового значения (85% и более правильных ответов) -АСТ Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) -АСТ Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) – АСТ Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов -АСТ Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

ФОМ по курсовому проекту

Защита курсовой работы (курсового проекта) – соответствует шкале оценивания курсовой работы (проекта), разработанной ранее по дисциплине	Оценка по традиционной шкале
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в	*Хорошо*

оформлении.	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Нет ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Плагиат теоретического раздела.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».
а) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории;
б) наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах;
в) исторически небольшое время развития, существование различных национальных школ и течений, междисциплинарный характер научной теории, наличие большого количества терминов из разных областей знаний, а также отсутствие некоторых терминов в различных языках, их неточное понимание в разных странах.
2. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?
а) минимальная, расширенная и укрупненная цепь поставок;
б) минимальная, развернутая и максимальная цепь поставок;
в) минимальная, расширенная и максимальная цепь поставок.
3. Из каких этапов состоит процесс планирования и проектирования цепей поставок?
а) сбор и анализ данных; рекомендации по внедрению; реализация проекта;
б) определение проблем; планирование проекта; рекомендации по внедрению и реализация;
в) определение проблем и планирование проекта; сбор и анализ данных; рекомендации по внедрению и реализация.
И.т.п.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
1. Что представляет собой УЦП?
2. Какие факторы оказали влияние на развитие УЦП?
3. Кем впервые был сформулирован термин «УЦП»?
4. Какие преимущества есть у УЦП с точки зрения экономики?
5. Какие функции выполняет УЦП?
6. В каких отраслях экономики применима концепция УЦП?
7. Какие исследователи занимаются вопросами УЦП?
8. С какими дисциплинами взаимосвязано УЦП и почему?
9. Каким образом соотносятся между собой понятия «логистика» и «УЦП»?
10. Какие факторы препятствуют развитию УЦП в России?

11. Какие подходы к формированию ЦП вам известны?
12. Поясните, в чем заключается процессный подход к формированию ЦП?
13. Поясните, в чем заключается объектный подход к формированию ЦП?
14. Что такое логистическая сеть?
15. Какие участники могут входить в ЦП?
16. Какие функции выполняют основные участники ЦП?
17. Какие существуют виды ЦП?
18. Какие элементы включены в состав максимальной ЦП?
19. Какие функции выполняют логистические провайдеры?
20. Приведите примеры расширенной и прямой ЦП.
21. Что такое бизнес-процесс?
22. Какие виды бизнес-процессов существуют?
23. Какие существуют методологии описания бизнес-процессов?
24. Какую роль играют бизнес-процессы в УЦП?
25. Какие виды планирования существуют?
26. Какие решения принимаются на стратегическом уровне управления?
27. Каким образом на предприятии связаны различные виды процессов?
28. Какие функции в компании выполняет логистический менеджер?
29. Какие методологии моделирования бизнес-процессов наиболее распространены и почему?
30. Что такое конфигурация логистической сети ЦП?
31. Что такое логистическая сеть?
32. Какие параметры оказывают влияние на конфигурацию сети?
33. Что представляет собой горизонтальная структура ЦП?
34. Чем характеризуется вертикальная структура ЦП?
35. Какие участники могут быть включены в ЦП при сетевой конфигурации?
36. Какие связи могут возникать в ЦП при сетевой конфигурации?
37. Между какими участниками ЦП могут возникать управляемые связи?
38. Что подразумевают отслеживаемые связи в ЦП?
39. Что такое неуправляемые связи?
40. Что такое «оптимизация» и «оптимизация ЦП»?
41. Какие элементы включены во внутреннюю и внешнюю среду ЦП?
42. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы ЦП была оптимальной?
43. Что такое «стохастичность параметров»?
44. Какие элементы необходимо совершенствовать, чтобы ЦП стала оптимальной?
45. В каких элементах ЦП наиболее часто возникают проблемы и трудности с логистическими бизнес-процессами?
46. Какие меры необходимо предпринять для создания оптимальности в закупочной деятельности в рамках ЦП?
47. В чем заключается сущность оптимизации, для чего она необходима?
48. Какие существуют системы управления функциональными областями в рамках ЦП?
49. Дайте определение терминам «эффективность» и «экономическая эффективность»?
50. Для чего необходимо рассчитывать экономическую эффективность в ЦП?
51. Какими преимуществами обладает ССП?
52. Почему концепция ССП в настоящее время востребована?
53. Какие перспективы (блоки) включены в ССП?
54. Каким образом связаны между собой ССП и KPI?
55. Что позволяют оценить показатели KPI?
56. Что такое SCOR-модель?
57. Когда появилась SCOR-модель?
58. Какие процессы являются ключевыми в данной модели?
59. В каких отраслях можно использовать SCOR-модель?

60. Какие бизнес-процессы входят в состав DCOR-модели?

3.3 Типовой билет для зачета с оценкой

Кафедра Мировой экономики и логистики 2019-2020 уч. год	**Билет № по дисциплине «Интегрированное планирование цепями поставок»**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой**
8. Основные этапы эволюции концепции управление цепями поставок		
9. Факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок		
10. Практическая задача (задание)		

3.4 Иные материалы

Типовое практическое задание

Определить целесообразность инвестирования средств на приобретение оборудования методом дисконтирования при банковском проценте по долгосрочным депозитам 15 % годовых, если рассматривается проект приобретения за рубежом установки по производству мягких изделий из пенополиуретана методом литья в формы. Данные изделия являются полуфабрикатами для мебельного производства, автомобильной промышленности и др.

Осуществление проекта предусматривает инвестирование 4300 у.е. Проектируемая цена единицы изделия равна 7,5 у.е. Функционирование установки планируется в течение четырех лет.

Данные об объеме продаж и издержках производства приведены ниже.

Показатель	Год			
	1-й	2-й	3-й	4-й
Объем продаж в натуральном выражении, тыс. у.е.	30	60	80	100
Издержки производства на весь выпуск, тыс. у.е.	160	310	410	510
Налоги и платежи, тыс. у.е.	21	45	60	76

Типовая задача

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 млн. ден. ед., затраты на сырье и материалы - 80,8 млн. ден. ед. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

3.6 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу)

Тема: Совершенствование парка вагонов для снижения логистических издержек предприятия

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы логистических издержек

1.1 Понятие, сущность и роль логистических издержек

1.2 Методы оценки эффективности логистических издержек

1.3 Передовой опыт и пути совершенствования логистических издержек
2 Анализ парка вагонов на предприятии
2.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования
2.2 Анализ организации парка вагонов предприятия
2.3 Анализ показателей эффективности вагонного хозяйства
3 Совершенствование парка вагонов на предприятии
3.1 Выбор эффективного парка вагонов в компании
3.2 Сравнение парка вагонов-хопперов и полувагонов с мягкой тарой
3.3 Оценка экономической эффективности замены парка вагонов предприятия
Заключение

3.7 Примерные темы курсовой работы (курсового проекта)

1.Логистическая организация и планирование материальных потоков на предприятии

2. Развитие закупочной деятельности торговой компании на основе логистических методов

3. Совершенствование логистической системы управления запасами в компании

4. Транспортно-экспедиционная деятельность предприятия и пути её совершенствования

5. Совершенствование организации транспортно-логистической цепи доставки груза в международном сообщении

6. Рационализация внутрипроизводственной логистики промышленного предприятия

7. Совершенствование логистической системы управления запасами

8. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия

9. Организация системы управления логистическими затратами на предприятии

10. Разработка транспортно-логистической цепи доставки продукции предприятия

Совпадение тем курсовых работ у студентов может совпадать при выборе различных объектов исследования.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Требования к содержанию и защите курсового проекта – использовать формулировки ФОМ по дисциплине, разработанные ранее.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интегрированное планирование цепями поставок» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет с оценкой. Допуском к промежуточной аттестации является защита курсового проекта и итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание (задача).

По результатам защиты курсового проекта в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.16.01 История экономики железнодорожного транспорта

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01 «История экономики железнодорожного транспорта» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «История экономики железнодорожного транспорта» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История экономики железнодорожного транспорта» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по

	традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Вагоны в России стали строить с…

1. 1900г.;
2. 1845г.;
3. 1920г.;
4. 1837г.

Первая в России железная дорога общего пользования носила название…(ответ -)

Соответствие министров путей сообщения годам их работы в данной должности:

1. П.П. Мельников	А) 1896-1905 гг.
2. К.Н. Посьет	Б) 1874-1888 гг.

3. А.Я. Гюббенет	В) 1865-1869 гг.
4. С.Ю. Витте	Г) 1889-1892 гг.
1. М.И. Хилков	Д) 1892 г.
	Е) 1905-1917 гг.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Объект, предмет, цель и задачи курса «История экономики железнодорожного транспорта».
2. Экономические, административные, политические и другие предпосылки возникновения и развития железнодорожных путей сообщения.
3. История строительства первой отечественной Царско-Сельской железной дороги и ее значение для развития экономики России.
4. История строительства первой русской железнодорожной магистрали – Петербург-Москва, и ее влияние на дальнейший ход железнодорожного строительства в России.
5. Образование Департамента железных дорог.
6. Основные экономические проблемы, рассматриваемые историей железных дорог на различных этапах их развития.
7. Источники и способы финансирования строительства и развития железных дорог в России.
8. Формы собственности на железных дорогах России.
9. Строительство Транссибирской магистрали, ее значение для России.
10. Слагаемые и структура издержек транспортных предприятий.
11. Роль и влияние железных дорог на развитие экономики и обеспеченность транспортными связями в России.
12. Теоретические исследования и практические рекомендации по учету, анализу и путям снижения издержек во второй половине XIX века.
13. Создание Министерства путей сообщения в России, его первичная структура и последующие изменения, первый Министр.
14. Исследования эксплуатационных расходов, себестоимости железнодорожных перевозок до революционной России.
15. Исследования эксплуатационных расходов, себестоимости железнодорожных перевозок в период СССР.
16. Исследования эксплуатационных расходов, себестоимости железнодорожных перевозок в современной России
17. Практика формирования перевозочных тарифов, их дифференциация по видам грузов, зонам дальности, направлениям перевозок. Недостатки и достоинства тарифной политики на разных этапах развития железных дорог.
18. Теоретические исследования уровней и способам формирования перевозочных тарифов. Практические рекомендации по этим вопросам.
19. Основные тарифные реформы на железнодорожном транспорте России.
20. Экономика железнодорожного транспорта в 50-60-е годы: восстановление, развитие, повышение эффективности.
21. Экономика железнодорожного транспорта в 70-80-е годы - интенсификация работы, нарастание экономических проблем.
22. Наиболее известные научные работы в области экономики транспорта, их авторы.
23. Структура отрасли по видам предприятий. Цели, критерии и способы управления ими со стороны их собственников. Государственное регулирование деятельности транспортных предприятий и строительства новых путей сообщения.
24. Структурная реформа федерального железнодорожного транспорта. Ее основные предпосылки, концепции формирования и этапность внедрения.

25. История подготовки специалистов для строительства и эксплуатации железных дорог в России.

26. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги (ОАО РЖД)». Его структура и направления деятельности.

27. Основные стратегические задачи развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации.

28. Влияние железнодорожного транспорта на социальные изменения в России.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** для зачета по дисциплине: «История экономики железнодорожного транспорта»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра *Экономики транспорта* 2019-2020 уч. г.		Рачек С.В.
1. Объект, предмет, цель и задачи курса «История экономики железнодорожного транспорта»		
2. Влияние железнодорожного транспорта на социальные изменения в России.		

3.4 Типовое практическое задание

По результатам просмотра видеофильма «Золотые магистрали (Русское экономическое чудо)», напишите доклад, в котором раскройте суть высказывания Франца Антона Герстнера о том, что «железные дороги могут быть не только железными, но и золотыми, когда они свяжут всю территорию России».

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.16.01 «История экономики железнодорожного транспорта» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-2 знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Основы коммерческой деятельности** используется традиционная система оценивания.

Критерий выставления оценок	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85 % и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 - 84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60 – 74 % правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

1. Выберите правильный вариант ответа

Унитарное предприятие – это…

+: коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

-: добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности

-: коммерческая организация, уставный капитал которой образуется за счет номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами
-: коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

2.Выберите все варианты правильных ответов
Среда прямого воздействия («ближнее окружение» предприятия) включает:
-: структурные подразделения предприятия
+: поставщиков
+: трудовые ресурсы
-: политический режим
+: маркетинговых посредников
+: потребителей
-: научно-технический прогресс
+: контактные аудитории

3. Выберите все варианты правильных ответов
Коммерческая деятельность предприятий оптовой торговли включает в себя следующие виды деятельности:
+: управление товарными запасами
+: управление ассортиментом
+: коммерческая деятельность по оптовой продаже товаров
+: оказание услуг оптовым покупателям
+: рекламно-информационная деятельность
-: коммерческая деятельность по розничной продаже товаров
-: оценка финансовых результатов хозяйственных операций
-: учет расхода материально-технических ресурсов на определенный период
-: обеспечение срочности получения информации
-: обеспечение функционирования последующего процесса производства.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Основные понятия. Содержание коммерческой деятельности, цель, функции
2. Принципы коммерческой деятельности. Объекты и субъекты коммерческой деятельности
3. Коммерческая деятельность и рынок. Модели рыночной экономики
4. Предприятие как открытая система. Классификация предприятий (по отраслям и сферам применения).
5. Классификация фирм по признакам: по правовому положению, по характеру собственности, по принадлежности капитала, по целям объединения, степени самостоятельности, по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций.
6. Характеристика отдельных видов предприятий и их объединений и особенности их функционирования: Единоличное предприятие, полное товарищество, коммандитное товарищество, акционерное общество.
7. Характеристика отдельных видов предприятий и их объединений и особенности их функционирования: Картель, синдикат, пул, трест, концерн, холдинг, ФПГ.
8. Основные организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности (торговля)
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия и их характеристика

10. Коммерческая деятельность производственного предприятия по сбыту.
11. Коммерческая деятельность производственного предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами
12. Организационная структура управления коммерческой деятельностью. Коммерческие службы предприятия: структура и функции.
13. Торговля как организатор рынка. Социально-экономическая сущность, задачи и функции торговли
14. Оптовая и розничная торговля, общественное питание, их миссия в рыночных условиях
15. Стратегия развития внутренней торговли РФ в совершенствовании торговли в стране и о задачах розничной торговли
16. Торговое предприятие как хозяйствующий субъект: понятие предприятия, его признаки, функции, цели и задачи
17. Оптовая торговля, роль, значение, классификационные признаки и функции, перспективы развития.
18. Особенности коммерческой деятельности в оптовой торговле. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятия в оптовой торговле
19. Организация складского хозяйства в оптовой торговле: организационная структура склада, виды коммерческих работ и функционирование торгово-экономических систем
20. Организация торговли на ярмарках, товарных биржах, аукционах, конкурсах
21. Организация розничной торговой сети. РТС: классификация, показатели структуризации, методы размещения. Основные направления развития.
22. Классификация и организационно-экономические характеристики типов розничных торговых предприятий
23. Особенности коммерческой работы на розничном торговом предприятии
24. Организация коммерческих служб, управление коммерческой деятельностью предприятий
25. Основные понятия и классификация ассортимента товаров
26. Свойства и показатели ассортимента
27. Формирование и управление ассортиментом
28. Современные методы управления ассортиментом
29. Категорийный менеджмент – эффективный метод управления ассортиментом
30. Брендинг – как инструмент ассортиментной политики
31. Технология закупки и поставки товаров в торговое предприятие
32. Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Критерии выбора поставщиков
33. Система хозяйственных связей. Договор поставки, характеристика. Имущественная ответственность
34. Понятие и сущность, классификация и статистика показателей товарных запасов
35. Модели формирования объема товарных запасов и управления ими
36. Размещение товаров в системе складов и организация контроля за хранением
37. Коммерческая информация, понятие, источники информации, структура, информационная культура
38. Коммерческая тайна. Определение степени конфиденциальности коммерческой информации. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, порядок его составления и утверждения. Каналы утечки информации.
39. Организационные и технические направления защиты коммерческой тайны
40. Роль товарных знаков в коммерческой работе
41. Коммерческий риск, сущность коммерческого риска и его классификация, его элементы и черты.
42. Факторы, порождающие коммерческий риск. Факторы, влияющие на уровень коммерческого риска: внешние и внутренние. Объективные и субъективные причины коммерческого риска.

43. Управление коммерческими рисками. Риск-менеджмент. Оценка риска.
44. Страхование коммерческих операций: сущность, виды и порядок оформления. Основные методы и пути минимизации риска.
45. Диверсификация как метод снижения риска. Страхование риска. Хеджирование как метод снижения риска
46. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка
47. Сущность и содержание основных понятий в области конкуренции
48. Роль оценки конкурентоспособности товаров в предпринимательской деятельности. Конкурентоспособность товаров как фактор национальной безопасности. Регулирование конкуренции
49. Конкурентоспособность товара: критерии и факторы
50. Конкурентоспособность фирм
51. Особенности коммерческой работы при совершении экспортно-импортных операций. Основные понятия и определения. Организация экспортно-импортных операций
52. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Документы, используемые при совершении экспортно-импортных операций.
53. Организация таможенных операций. Понятие таможни и ее функции

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «МЭиЛ» 2019-2020 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №** По дисциплине **«Основы коммерческой деятельности»**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭиЛ _____
1. Основные понятия. Содержание коммерческой деятельности, цель, функции 2. Роль товарных знаков в коммерческой работе 3. Практическое задание		

3.4 Типовые задания

Задание 1. Производитель продал 200 товарных единиц по цене 40 долл. через посредника, который получил комиссионное вознаграждение в размере 8 % объема сбыта. Себестоимость производства единицы товара равна 30 долл. Определите чистый доход производителя.

Задание 2. Фирма по сборке компьютеров выпустила за год продукции на 17 млн руб. (без НДС). В результате хозяйственной деятельности были получены следующие доходы и понесены убытки, тыс. руб./год:

Проценты, полученные от банка по суммам средств, числящихся на счетах предприятия	500
Дивиденды по акциям других предприятий, принадлежащих предприятию	300
Плата за сданные в аренду отдельные виды основных средств	300
Штрафы за нарушение предприятием договорных обязательств	410
Убытки от списания долгов	10
Уплата процентов по просроченным ссудам	30
Расходы на благотворительные цели	1,5
Затраты на производство	10 000

Определите валовую прибыль фирмы за отчетный год.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

Положение ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Основы коммерческой деятельности»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Период проведения промежуточной аттестации - последняя неделя изучения дисциплины в семестре. Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Итоговая оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **ФТД.В.01 Деловой иностранный язык**

Деловой иностранный язык участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Деловой иностранный язык как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.01 Деловой иностранный язык используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*зачтено*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает глубокие знания программного	*зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – – **<u>для АСТ-Тест</u>** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*зачтено*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – – **<u>для АСТ-Тест</u>** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не зачтено*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

1. Выберите правильный вариант модального глагола
HR specialists ... to look for a new sales assistant. We have already found one.
a) mustn’t
b) have to
c) might
d) don’t need

2. К какому типу писем относится нижеследующее письмо.
Dear Mr. Wilson,
Thank you for your fax. I was sorry to hear that you’ve had some problems with the model TM12. We do everything possible to make sure that products leave our firm in the best condition, but unfortunately, sometimes a bad one does slip through. If you can return it, we’ll replace it as soon as possible.
Regards, Mark Spencer
a) letter of complaint
b) contract
c) invitation letter
d) letter of apology

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

По теме № 1. "Коммуникация в бизнесе (описание людей, типы коллег)" предусматриваются вопросы, например:
1. Как Вас зовут?
2. Откуда Вы?
3. Какой Ваш род деятельности?

4. У Вас дружелюбные коллеги?
Примеры из английского языка:
1. What is your name?
2. Where are you from?
3. What is your occupation?
4. Do you have helpful colleagues?
По теме № 2. "Культура делового общения" предусматриваются вопросы, например:
1. Назовите различные виды делового общения.
2. Что нужно для успеха в бизнесе?
Примеры из английского языка:
1. Name the different kinds of business communication.
2. What do you need for success in business?
По теме № 3. " Формы ведения деловой переписки" предусматриваются вопросы, например:
1. Назовите виды писем.
2. Какие вежливые формы обращения (и в каких случаях) указываются перед фамилией адресата?
Примеры из английского языка:
1. What types of letters do you know?
2. What kinds of salutions are used before addresser's surname?

3.2 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2019-2020 уч. год**	**Билет к зачету с оценкой** **по дисциплине** **«Деловой иностранный язык»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин**
1. Read the text		
2. Answer the following questions		

a. *Иные материалы (при наличии)*

Типовое практическое задание

Task 1. Think of the experience, skills and conditions that you would need for these jobs. Make up your own job advertisement on the analogy: a research assistant, a computer software developer, a bank manager, a nurse, an art gallery manager, a bookseller, a hotel manager, a logistics and distribution manager etc.

Job	Buyer
Job Type	Rail Engineering
Position Type	Permanent
Company Size	Large (1000+ employees)
Industries	Rail - Freight
Location	Doncaster, South Yorkshire
Vacancies	1

Salary 25,000 - 37,000 per year + Benefits

Ford and Stanley Ltd, the renowned experts within Rail recruitment are working in partnership with a most prestigious rail company. Due to continued growth, the company has a unique presence in the UK - offering superb opportunities for career growth, stability and real earnings potential. As you would expect, duties will be both broad, challenging and interesting, but will include the following: the selection of suppliers and negotiation of prices, meeting savings targets, working under supervision of Senior Buyers on higher risk contracts.

Job Rail Design Manger
Career Level Director
Job Type Temporary
Position Type Engineering
Company Size Medium (100-999 employees)
Industries Rail - Civils
Location India, and Worldwide (Outside Europe)
Vacancies 1
Salary 7,216 - 8,659.20 per month + Expat Benefits

A well known international multidisciplinary consultancy is looking for a Rail Design Manager to be based in India and to work on several Metro projects throughout the country. As you would expect, duties will include the following: the design of urban transport infrastructure including railways/light rail/metros and bus rapid transit, leading and managing the Transport Design Centres, training and teaching the local design staff.

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.01 Деловой иностранный язык завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте АСТ-Тест. В состав экзаменационного билета входят 2 вопроса: чтение и перевод аутентичного текста и ответы на вопросы по его содержанию.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика
(Шифр и наименование дисциплины)
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская

практика как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы билета для зачета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Сущность транспортной деятельности при применении технологии тяжеловесного движения.
2. Общая характеристика единой транспортной системы.
3. Влияние тяжеловесного движения на социально-экономическое развитие.
4. Системная взаимосвязь разных видов транспорта.
5. Особенности промышленного и магистрального транспорта при организации тяжеловесного движения.
6. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе.
7. Особенности современного этапа развития железнодорожного транспорта при использовании полигонной технологии тяжеловесного движения.
8. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта.
9. Категории железнодорожных линий и их специализация.
10. Этапы эволюционного развития железнодорожного транспорта.
11. Экономическое значение категорирования железнодорожных линий.
12. Влияние железнодорожного транспорта на социально-экономическое развитие на разных этапах эволюции отрасли.

13. Технологическая роль и экономические особенности тягового подвижного состава нового поколения.

14. Основные вехи технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта.

15. Виды железнодорожной тяги, их сравнительные технико-экономические характеристики.

16. Ключевая роль железных дорог в транспортной системе России.

17. Экономическая сущность доставки тяжеловесных грузов.

18. Влияние железнодорожного транспорта на социально-экономическое развитие России на разных этапах экономической истории страны.

19. Пути повышения качества и эффективности доставки тяжеловесных грузов.

20. Основные элементы железнодорожного пути.

21. Стратегические направления развития мировой железнодорожной системы. Ассоциация тяжеловесного движения.

22. Экономическое значение железнодорожных станций.

23. Качество транспортного обслуживания при использовании технологии тяжеловесного движения: основные показатели и пути повышения.

24. Грузовые терминалы на железнодорожном транспорте и их экономическое значение.

25. Основные экономические показатели работы железных дорог и пути их улучшения при использовании технологии тяжеловесного движения.

26. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации.

27. Грузовые перевозки: особенности, основные показатели.

28. Сущность и основные показатели эксплуатационной работы.

29. Технико-экономические особенности и социально-экономическая роль отечественных железных дорог.

30. Реформирование железных дорог: предпосылки, модели, результаты.

31. Современная организационно-экономическая структура железнодорожного транспорта России.

32. Основные стратегические направления развития железнодорожного транспорта.

3.2 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС **Кафедра Экономики транспорта** **2019-2020 уч. год**	**Экзаменационный билет № 1** *для зачета* по дисциплине «Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ Рачек С.В. _____
1. Сущность транспортной деятельности при применении технологии тяжеловесного движения.		
2. Общая характеристика единой транспортной системы.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика завершает изучение курса и проходит в форме зачета в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение всех заданий на практических занятиях. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты выполнения заданий и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Экономика природопользования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.03 «**Экономика природопользования**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.03 «Экономика природопользования» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика природопользования» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело	*Хорошо*

формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1) Административный(-ые) инструмент(-ы) регулирования природопользования и природоохранной деятельности, который(-е) широко используется(-ются) в настоящее время в ФРГ, – это:
2) Амортизация природоохранных объектов — это:
3) Антропогенная среда состоит из?

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Что изучает экономика природопользования и каково ее место среди экономических наук?
2. В чем отличие экономики природопользования от экономики природных ресурсов?
3. Как взаимосвязаны экономическая система и экосистема? Проиллюстрируйте эти связи на упрощенной модели материального баланса.
4. Приведите примеры отрицательного воздействия экономики на природную среду, используя систему экологических индикаторов.
5. Как классифицируются природные ресурсы по критериям исчерпаемости, возобновимости, заменимости, формы собственности?
6. Какие классификации видов загрязнений Вы знаете?
7. Дайте определение устойчивого развития.
8. Каковы предпосылки для введения понятия устойчивого развития?
9. Дайте экономическую интерпретацию концепции устойчивого развития.
10. В чем различие понятий слабой и сильной устойчивости?
11. Каковы подходы к измерению устойчивости?
12. Какие экологические индикаторы Вы знаете?
13. Охарактеризуйте пути перехода на устойчивый вид развития.
14. Какие условия необходимы для создания рыночной конкуренции и эффективного распределения ресурсов?

15. Почему в курсе экономики природопользования так важен анализ кривых спроса?
16. При помощи кривой спроса разъясните понятие «добавочная выгода потребителя» и вычислите абсолютное значение этой величины.
17. Что предполагает концепция предельных затрат?
18. Чем отличается кривая предельных затрат от кривой предельного дохода?
19. Что такое точка максимизации общественного благосостояния?
20. Что такое экстерналии и как они возникают?
21. Что такое оптимальный уровень загрязнения?
22. Назовите виды собственности на природные ресурсы.
23. Как влияют виды собственности на режим использования ресурса?
24. Способен ли рынок самостоятельно преодолевать свои «провалы» и при каких условиях?
25. Охарактеризуйте формы и приоритеты государственного вмешательства
26. Разъясните принципы экономической эффективности и справедливости оценки государственного вмешательства.
27. Что такое «провалы политики» и чем они могут вызваны?
28. Перечислите этапы анализа «затраты - выгоды».
29. Зачем применяется дисконтирование?
30. Методы экономической оценки изменений окружающей среды.
31. Неэкономические методы оценки качества окружающей среды.
32. Дайте определение и классификацию инструментов экологической политики. Охарактеризуйте их эффективность.
33. Какие Вы знаете административные методы? Какие из этих методов применяются в России в настоящее время?
34. Какие факторы необходимы для установления стандарта?
35. На чем базируются платежи за загрязнение в России?
36. Как измерить уровень платы за загрязнение?
37. Каковы основные принципы определения платежей пользователей ресурсов?
38. Какие факторы влияют на выбор инструментов экологи ческой политики?
39. Расскажите об инструментах экологической политики, используемых в различных странах.
40. Каковы основные характеристики природоохранных проектов?
41. В чем различие «коричневых» и «зеленых» проектов?
42. Каковы принципы экономической оценки природоохранных проектов?
43. В чем различие анализа финансовых и социальных затрат и выгод природоохранных проектов?
44. Как обосновать необходимость государственной поддержки природоохранных проектов?
45. Каковы формы государственной поддержки природоохранных проектов?
46. Охарактеризуйте российские источники финансирования природоохранных проектов.
47. Охарактеризуйте международные финансовые организации в области охраны окружающей среды.
48. Опишите поэтапно идеальную модель процесса формирования и реализации природоохранной политики.
49. Перечислите основные проблемы, относящиеся к эффективной реализации политики.
50. Назовите основные факторы обеспечения эффективности экологических налогов в государствах с переходной экономикой.

3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

<table>
<tr><td>УрГУПС</td><td rowspan="3">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
БИЛЕТ № 1
для зачета с оценкой
по дисциплине:
«Экономика природопользования»</td><td>УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой,
д.э.н., проф.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кафедра Экономики транспорта
2019-2020 уч. г.</td><td></td></tr>
<tr><td>Рачек С.В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Охарактеризуйте международные финансовые организации в области охраны окружающей среды.
2. Система показателей экологичности и результативности. Критерии оценки эффективности экологических целей и задач.
3. Задача.</td></tr>
</table>

3.4 Типовая задача

Рассчитать ущерб, нанесенный здравоохранению выбросами пыли в объеме 10 тыс. т для 1 и 2 зон проживания населения, при условии, что в 1 зоне проживает 2 тыс. человек, а во 2 зоне – 4 тыс. человек. Удельный ущерб для вышеприведенного количества выбросов для 1 зоны равен 405 руб/1000 чел, а для 2 зоны 243 руб/1000 чел. Значения коэффициентов корректировки по зонам в зависимости от высоты источника выброса – 160 м - соответственно равны 0,2 и 0,3.

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика природопользования» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Организация доступной среды для инвалидов на транспорте участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Организация доступной среды для инвалидов на транспорте, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – более 60% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены.	*зачтено*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{7}}
Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Определение дискриминации по признаку инвалидности приведено в

+: Конвенции о правах инвалидов

-: Всемирной программе действий в отношении инвалидов

-: Докладе Всемирной организации здравоохранения

-: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов.
3. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
5. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (состав участников процесса, функции).
6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
7. Группы инвалидов, их классификация, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
8. Группы инвалидов, потребность разных групп инвалидов и МНГ в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.
9. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров групп инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно- двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
10. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями, этика общения с инвалидами.
11. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
12. Особенности информирования различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.
13. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.
14. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).
15. Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).
16. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.
17. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
18. Показатели эффективности и качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.
19. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта.

20. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.

21. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.

23. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

24. Принцип «универсальный дизайн», применение принципа «универсального дизайна» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.

25. Концепция разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.

26. Методика подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС **Кафедра СУГР** **2019-2020 уч. год**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **О.В. Молчанова**
1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта		
2. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации)		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте в 7 семестре проходит в форме зачета.

Проведение промежуточной аттестации проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Допуском к зачету является итоговое тестирование. Итоговый тест включает вопросы по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.05 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенций (в рамках 7 семестра) (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.05 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.05 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)	*отлично* *(зачтено)*
Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)	*хорошо* *(зачтено)*
Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	*удовлетворительно* *(зачтено)*
Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета к зачету даны неверно.	*неудовлетворительно* *(не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Социальная адаптация – это: 1) процесс активного приспособления человека к новым для него условиям

жизнедеятельности
2) деятельность по выработке средств и методов достижений таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям общества
3) процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей
4) восстановление юридического, социального, профессионального статуса

2. Цель системы инклюзивного образования
1) создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями
2) облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении
3) разработка специальных учебных курсов
4) техническое оснащение образовательных учреждений

3. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях
1) инвалидность
2) одиночество
3) пенсионный возраст
4) ограничение возможностей

5. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации для лиц с нарушениями …
1) зрения
2) слуха
3) умственного развития
4) опорно-двигательного аппарата

6. Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для инвалидов 1 или 2 группы устанавливается не более …
1) 12 часов
2) 24 часа
3) 35 часов
4) 36 часов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
2. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности
4. Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности адаптации в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
7. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Роль коммуникативная компетентности в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива
9. Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и адаптации к профессиональной деятельности
10. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ и их учет в процессе профессионального взаимодействия
11. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья
13. Основные направления использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена профессиональной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Пути повышения квалификации, методы самосовершенствования лиц с ОВЗ
17. Виды коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом
18. Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
19. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
20. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения
21. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости

3.3. Типовые билеты к зачету

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра управления персоналом** **и социологии** **2019-2020 уч. год**	**Билет к зачету** **по дисциплине** **«Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н.А. Александрова**

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		
2. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости		
Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра управления персоналом и социологии** **2019-2020 уч. год**	**Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 2**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н.А. Александрова**
1. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми		
2. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.05 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» проходит в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.