

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

По направлению 38.06.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

| | |
|--|----|
| Б1.Б.01 История и философия науки | 3 |
| Б1.Б.02 Иностранный язык..... | 4 |
| Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы | 5 |
| Б1.В.02 Методология научных исследований..... | 7 |
| Б1.В.03 Современная экономическая теория | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.01 Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем | 9 |
| Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы инновационного развития национальной экономики | 10 |
| Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в научных исследованиях | 11 |
| Б1.В.ДВ.02.02 Эконометрическое моделирование..... | 12 |
| ФТД.В.01 Когнитивная наука в управлении | 13 |
| ФТД.В.02 Теория и практика человеко-машинных систем..... | 14 |
| ФТД.В.03 Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина) | 15 |

Б1.Б.01 История и философия науки

Объем дисциплины (модуля)

4 зет (144 час)

| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Формировать у обучающихся твёрдые навыки теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, выполнения этических норм в профессиональной деятельности, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | |
| ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| Знать: методологию теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, планирования собственного профессионального и личностного развития; основы культуры научного исследования. | |
| Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, проводить теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, анализировать современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, владеть культурой научного исследования, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | |
| Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, проектирования и осуществления комплексных исследований, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Раздел 1. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | |
| Раздел 2. Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения | |
| Раздел 3. Философия и наука Нового времени | |
| Раздел 4. Марксистская гносеология и становление неклассической науки | |
| Раздел 5. Неклассическая философия и наука 20 века | |
| Раздел 6. Антропологическое направления в западной философии XX в | |

| |
|--|
| Раздел 7. Формирование социально-гуманитарного знания в истории европейской культуры |
| Раздел 8. Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе» |
| Раздел 9. Различие оснований социального и гуманитарного знаний |
| Раздел 10. Наука как вид деятельности, специфика профессионального труда в науке |

Б1.Б.02 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля)

5 зет (180 час)

| |
|--|
| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| обучение иностранному языку аспирантов (соискателей), совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности. |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен |
| Знать: межкультурные особенности речевого поведения в научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практике |
| Уметь: осуществлять коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты); писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически грамотно оформлять изложение логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, аннотаций; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему |
| Владеть: навыками письменной коммуникации, которые реализуются при написании научного доклада/статьи, а также оформлении научной корреспонденции; подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения (участие в научной конференции) в форме сообщения, доклада и др., демонстрируя навыки аргументированных и оценочных высказываний |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Раздел 1. Представление себя и своих научных интересов. Научные направления университета. |
| Раздел 2. Изучение терминологического аппарата изучаемого языка (по направлению подготовки). Межъязыковые научные контакты. |
| Раздел 3. Анализ научных аутентичных текстов: аннотирование, разбор терминологического аппарата, грамматические и синтаксические особенности научного текста. |
| Раздел 4. Перевод научных аутентичных текстов. Особенности лексико-грамматических трансформаций при переводе научных текстов. Подготовка научной статьи (доклада) на иностранном языке по теме исследования. |

Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы

Объем дисциплины (модуля)

5 зет (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение курса должно обеспечить становление психологической готовности аспиранта к эффективной образовательной деятельности в высшей школе. В процессе семинарских занятий аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях

ПК-2: Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта

ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности; принципы и технологию психологического проектирования образовательной деятельности; психологические методы управления в образовательной деятельности; психологические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации; принципы и технологии эффективного взаимодействия; принципы владения научно-психологическими аспектами образовательной деятельности

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы; разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста; разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности; выстраивать эффективное взаимодействие, составлять письменные отчеты по психологическим аспектам образовательной деятельности, в том числе научного характера.

Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; технологиями психологического проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования, психологическими методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Раздел 2. Методология и методы научного исследования проблем высшей школы

Раздел 3. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы.

| |
|---|
| Раздел 4. Дидактика высшей школы |
| Раздел 5. Пути активизации познавательной деятельности студентов |
| Раздел 6. Технологии и формы организации процесса обучения в высшей школе |
| Раздел 7. Принципы, методы и средства обучения в высшей школе |
| Раздел 8. Психология высшей школы |
| Раздел 9. Психологические основы деятельности студента |

Б1.В.02 Методология научных исследований

Объем дисциплины (модуля)

4 зет (144 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в содержательном плане показывает эволюцию фундаментальных концептуальных и теоретических положений и гипотез, представленных в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся в области методологии исследований

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях

ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности

ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов

ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Основные понятия и определения исследовательской деятельности и научного творчества, основные виды информационных источников для научных исследований, характеристику и содержание этапов научного исследования, сущность исследовательской деятельности и научного творчества, методы сбора и обработки информации, методологию научных исследований в профессиональной области, основы организации командной работы при реализации опытно-экспериментальной работы, НИР, ОКР, а так же выпуск продукции.

Уметь: Применять механизмы исследования и их модификации и трансформации, формировать ссылки и цитировать информацию в рукописи, формулировать научно-техническую проблему научного исследования, применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, разрабатывать рабочую гипотезу, формулировать гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе, разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, составлять программу научного исследования и выбирать методики исследования общепринятые в российских и международных исследовательских коллективах.

Владеть: Современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, навыками работы с источниками, методикой ведения записей, методикой работы над рукописью исследования, особенностями подготовки и оформления с точки зрения заимствования информации, методиками исследования в области профессиональной деятельности, новейшими методами научного исследования, методами работы с каталогами и картотеками, методикой работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления, методологией научных исследований в профессиональной деятельности, методами работы с каталогами и картотеками с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, навыками внедрения результатов исследования, а так же способностью работать в научно-исследовательских коллективах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Наука как система

Раздел 2. Понятие методология

Раздел 3. Научное исследование и его этапы. Методы исследования.

Раздел 4. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)

Раздел 5. Работа над рукописью исследования

Б1.В.03 Современная экономическая теория

Объем дисциплины (модуля)

5 зет (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование навыков оценки социально-экономических отношений по поводу рационального использования ограниченных ресурсов и функционирования экономики как целостной системы. Задачи: освоение экономической терминологии, основных микро- и макроэкономических законов и закономерностей, методами экономического исследования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике

ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: категории, законы и закономерности развития современной экономической теории; теоретические основы экономической и финансовой деятельности рыночных субъектов; основные методы научно-исследовательской деятельности в экономической области

Уметь: оценивать рыночную конъюнктуру; применять экономические термины, законы и теории, определять основные финансово-экономические показатели

Владеть: категорийным аппаратом и методами современного экономического исследования; методологией анализа производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в курс современной экономической теории

Раздел 2. Основы рыночной экономики: микроэкономический аспект

Раздел 3. Основы смешанной экономики: макроэкономический аспект

Раздел 4. Основы международных отношений

Б1.В.ДВ.01.01 Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем

Объем дисциплины (модуля)

5 зет (180 час)

| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Ознакомление обучающихся с теоретическими основами экономических явлений, происходящих в отрасли и организации, основными закономерностями экономического функционирования и эталонными моделями нормального (прибыльного) и кризисного поведения организации, позволяющих оперативно оценивать и прогнозировать экономическую эффективность хозяйственной и финансовой деятельности, принимать обоснованные решения при изменении рыночных условий с использованием новейших методов и способов решения экономических проблем в организации на основе рационального подхода к научно-исследовательской деятельности, в том числе теоретических и экспериментальных (построение моделей) исследований, при использовании современных информационно-коммуникационных технологий. |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике |
| ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов |
| ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен |
| Знать: организационно-экономические системы, задачи и характеристики управления при осуществлении научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основные направления эффективности современной экономики на основе многомерного моделирования для адаптации результатов экономических исследований; способы проведения экспериментальных исследований в области экономики и финансов; организационно-экономические инструменты экономического управления бизнес-процессами организации на базе адаптации инструментария научных исследований. |
| Уметь: применять в научно-исследовательской деятельности основные закономерности экономического развития в управлении предприятием для оценки эффективности факторов производства; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью решения экономических проблем организации; анализировать результаты теоретических исследований; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области научных исследований. |
| Владеть: методическим инструментарием осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; методикой поддержания устойчивого развития промышленных предприятий как объектов управленческой деятельности; навыками апробации полученных теоретических и экспериментальных исследований на практике; культурой научного исследования в области экономики и финансов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Раздел 1. Организационно-экономические системы: сущность, методы исследования, характеристики |
| Раздел 2. Теоретические основы многомерных моделей эффективности экономических систем. |
| Раздел 3. Экономическое управление организацией |
| Раздел 4. Управление устойчивым развитием производственно-экономических систем |
| Раздел 5. Эффективность факторов производства |
| Раздел 6. Ценностно-ориентированный менеджмент |

Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы инновационного развития национальной экономики

Объем дисциплины (модуля)

5 зет (180 час)

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ознакомление обучающихся с теоретическими основами осуществления научно-исследовательской деятельности, экспериментальных исследований, развитии такого важнейшего внутреннего ресурса у аспирантов, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений, в формировании у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям инновационного развития экономики, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментов управления инновационными процессами.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике

ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов

ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями; перечисление основных понятий фактов, закономерностей, терминов управления инновациями в организации; методы оценки эффективности инновационного проекта; методологию и основные принципы управления проектами в экономике, основы системного подхода и системного анализа при проектировании экономических систем

Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; применять известные подходы к группировке инноваций в организации; разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии

Владеть: методами анализа эффективности инновационной деятельности и формами и способами планирования и организации производства; методами дублирования закономерностей, путей формирования инновационных стратегий; методами выработки управленческих решений; основной терминологией в области экономики и финансов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Классификация инноваций. Этапы инновационного процесса, источники новаций

Раздел 2. Этапы инновационного процесса, источники инноваций

Раздел 3. Государственная стратегия поддержки и приоритеты инноваций

Раздел 4. Инновационные методы регионального управления

Раздел 5. Реализация стратегии инновационного развития в регионах РФ

Раздел 6. Бизнес-планирование инновационных проектов

Раздел 7. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов

Раздел 8. Проблемы развития экономики. Кризисы.

Раздел 9. Реализация стратегии инновационного развития экономики в регионах

Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в научных исследованиях

Объем дисциплины (модуля)

2 зет (72 час)

| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Сформировать умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен |
| Знать: систему статистических категорий, информационную базу исследования и компьютерные технологии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов. |
| Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях установления теоретических закономерностей и аналитических тенденций их развития. |
| Владеть: статистической методологией и компьютерными технологиями экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Раздел 1. Методология определения эластичности социально-экономических процессов |
| Раздел 2. Структурно-динамический анализ экономических явлений и выявление степени структурных различий |
| Раздел 3. Исследование динамики социально-экономических процессов и оценка устойчивости трендов |
| Раздел 4. Дисперсионный анализ в экономике |
| Раздел 5. Построение корреляционно-регрессионных моделей и корреляционно-регрессионный анализ |

Б1.В.ДВ.02.02 Эконометрическое моделирование

Объем дисциплины (модуля)

2 зет (72 час)

| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность на высоком профессиональном уровне с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен |
| Знать: цели и задачи проведения эконометрического исследования; алгоритм и технологию построения эконометрических моделей; принципы и методы построения и проектирования эконометрических моделей. |
| Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации; применять на практике эконометрическое моделирование; давать содержательную интерпретацию экономических явлений через количественную оценку. |
| Владеть: навыками разработки и построения эконометрических моделей; методами идентификации и верификации моделей; методами интерпретации полученных результатов и определения направлений использования эконометрических моделей в процессе управления и преподавания. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Раздел 1. Введение в эконометрику |
| Раздел 2. Корреляционный анализ |
| Раздел 3. Регрессионный анализ |
| Раздел 4. Временные ряды |

ФТД.В.01 Когнитивная наука в управлении

Объем дисциплины (модуля)

1 зет (36 час)

| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Цель дисциплины: формирование у аспирантов цельного представления о когнитивных психических процессах, значении психологии в управлении. | |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| Знать: этапы развития и инструментарий когнитивной науки, основные методы исследования в области когнитивной науки, основные информационно-коммуникативные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта, принципы междисциплинарных исследований когнитивной науки, этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки и основы этики при проведении научных исследований | |
| Уметь: применять в практической деятельности информационно-коммуникативные технологии, применять технологии экспертных систем, применять аппарат нейронных сетей, осуществлять проектирование, проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, оценивать результаты проводимых исследований, применять этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки, применять этические нормы при проведении научных исследований, обучать коллектив соблюдению этических норм | |
| Владеть: составлением экспертных систем, в том числе без владения программированием, построения нейронных сетей, применения методик когнитивной психологии и искусственного интеллекта, методик системного научного проектирования, оптимизации проектных решений | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Раздел 1. Основные понятия, инструментарий и методология когнитивной науки | |
| Раздел 2. Когнитивно-психологические и логико-математические основания когнитивной науки | |

ФТД.В.02 Теория и практика человеко-машинных систем

Объем дисциплины (модуля)

1 зет (36 час)

| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Цель дисциплины: формирование у аспирантов цельного представления об эргатических системах, о принципах их построения и определения их надежности, а также о математическом и имитационном моделировании человеко-машинных систем. | |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике | |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| Знать: принципы проведения исследований в человеко-машинных системах, основные методы адаптации исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в человеко-машинных системах, особенности принятия экономических решений в человеко-машинных системах | |
| Уметь: проводить экономические исследования в человеко-машинных системах, адаптировать результаты экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в человеко-машинных системах, проводить оптимизацию принимаемых экономических решений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проводить критический анализ "узких мест" в человеко-машинных системах, оценивать экономический эффект принимаемых решений по оптимизации человеко-машинных систем | |
| Владеть: критическим анализом и оценки современных научных достижений в области человеко-машинных систем, критическим анализом "узких мест" в человеко-машинных системах, определения экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации человеко-машинных систем | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Раздел 1. Понятие эргатической системы, основные особенности построения человеко-машинных систем | |
| Раздел 2. Надежность и моделирование человеко-машинных систем | |

ФТД.В.03 Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля)

1 зет (36 час)

| ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Основной целью дисциплины - является формирование необходимых знаний для выполнения функций по обеспечению сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | |
| ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности | |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| Знать: принципы и правила организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; содержательные характеристики профессионального профиля деятельности; содержание этических норм профессиональной деятельности. | |
| Уметь: составлять план и рекомендации по организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; мотивировать совершенствование профессиональной деятельности; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. | |
| Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; навыками разработки методического сопровождения научного исследования, изменения педагогического профиля своей профессиональной деятельности; способностью и готовностью использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа лиц с ОВЗ к объектам и услугам пассажирского транспорта. | |
| Раздел 2. Нозологические группы | |
| Раздел 3. Этика и способы общения с лицами с ОВЗ | |