

Б1.В.ДВ.05.02 Специальные вопросы математики

Объем дисциплины (модуля) 4 ЗЕТ (144 час)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математика" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических и информационных технологий для решения прикладных задач аналитическими и вычислительными методами; освоить математические методы исследования реальных процессов и явлений, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по направлению подготовки. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

:
:
:
:
:
:
:
:
:
:

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

:
:
:
:
:
:
:
:
:
:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы математического анализа, теорию дифференциальных уравнений, функциональных и числовых рядов, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: применять методы решения дифференциальных уравнений, использование функциональных и числовых рядов в экономических задачах;

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей (дифференциальные уравнения и ряды) для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Комплексные числа

Раздел 2. Дифференциальные уравнения

Раздел 3. Числовые и степенные ряды.