

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Эккаунтинг-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	38.04.02_МТМ_2021.plx Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инновационные технологии управления на транспорте		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	95,65
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	126	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 1 зачет с оценкой 2			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	54	54	126	126
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование теоретических основ и практических навыков по вопросам учета и контроля финансово-экономических результатов деятельности предприятия, разработки и реализации стратегического управления предприятием, процессами планирования и создания конкурентоспособных стратегий на основе системного подхода.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать знания эккаунтинг-менеджмента на современном предприятии; освоить инструменты эккаунтинг-менеджмента; развить способности осуществления финансово-экономического анализа проблемных направлений на основе системного подхода; уметь выработать стратегию управления проектами, процессами планирования и организации производства; овладеть методами эффективного учета, контроля и управления предприятием в современных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Методология и методы научных исследований". У обучающегося должны быть сформированы: Знания: методологии и принципов организации научных исследований; методов современных исследований в сфере профессиональной деятельности. Умения: формировать программы научных исследований, подбирать инструментарий исследования; применять информационные технологии для решения прикладных или исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Владения: навыками анализа учебной и научной литературы в исследуемой области; навыками решения проблемных задач на основе проведенного анализа; умением построения эффективных управленческих моделей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная практика (ознакомительная практика) Управленческая экономика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие, устанавливает связи	
ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление проектами и процессами планирования и организации производства	
ПК-1.3: Владеет навыками разработки и реализации мероприятий по улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов	
ПК-1.2: Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации	
ПК-3: Способен разработать бизнес-проект и эффективно управлять его реализацией и развитием	
ПК-3.2: Способен разработать бизнес-проект, осуществлять клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление бизнесом на основе прогнозов развития рынка	
ПК-3.1: Знает методы изучения конъюнктуры рынка, передового отечественного и зарубежного опыта по эффективному управлению бизнесом и повышению его конкурентоспособности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые принципы разработки и принятия стратегических управленческих решений; способы руководства и разработки основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации; методы изучения конъюнктуры рынка, передового отечественного и зарубежного опыта по эффективному управлению бизнесом и повышению его конкурентоспособности
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять стратегическое управление проектами и процессами планирования и организации производства; разработать бизнес-проект и эффективно управлять его реализацией и развитием; осуществлять клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление бизнесом на основе прогнозов развития рынка
3.3	Владеть:

3.3.1	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий; анализом проблемной ситуации, выявлением ее составляющих, установлением связи; навыками разработки и реализации мероприятий по улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Эккаутинг-менеджмент и его роль в стратегическом анализе					
1.1	Сущность и основные понятия эккаутинг-менеджмента. Роль эккаутинг-менеджмента в стратегическом анализе. Основные функции эккаутинг-менеджмента. Освоение ключевых понятий эккаутинг-менеджмента. /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Изучение структуры, классификации и сущности эккаутинг-менеджмента на предприятии. Изучение возможностей и преимуществ использования инструментов эккаутинг-менеджмента /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э11	Работа в группе, анализ практических ситуаций по использованию эккаутинг-менеджмента на предприятии
1.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	УК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э10 Э11 Э22	
	Раздел 2. Сущность анализа и планирования деятельности предприятия					
2.1	Анализ и планирование деятельности предприятия: тактический и стратегический аспект. Место эккаутинг-менеджмента в анализе и планировании деятельности предприятия /Лек/	1	6	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э10 Э11 Э13	
2.2	Анализ и планирование деятельности на предприятии. Изучение видов планирования. Разработка структуры планирования деятельности компании, формулирование миссии, целей, задач. Инструменты анализа внешней и внутренней среды организации /Пр/	1	6	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э11	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов), дискуссия
2.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э10 Э11 Э13 Э22	
	Раздел 3. Типы и инструменты анализа финансово-экономической деятельности компании					

3.1	Типы анализа деятельности компании. Инструменты анализа финансово-экономической деятельности предприятия. SWOT-анализ. PEST-анализ. Анализ пяти сил Портера. Сценарное планирование. Анализ цепочки ценностей. /Лек/	1	8	ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э11	
3.2	Изучение инструментов финансово-экономического анализа. SWOT-анализ - продвинутый уровень; PEST-анализ - продвинутый уровень; сценарное планирование /Пр/	1	8	ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э8 Э11 Э12 Э16 Э18	Работа в группе, анализ деятельности компании
3.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	20	ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э11 Э12 Э16 Э18 Э22	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	18	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э16 Э18 Э22	
	Раздел 4. Портфельный анализ деятельности компании					
4.1	Сущность портфельного анализа в системе моделирования деятельности предприятия. Портфельная модель БКГ. Матрица GE McKinsey. Матрица Артура Литтла. Матрица Marakon Associates. Матрица окупаемости хозяйственной деятельности /Лек/	2	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э14 Э15 Э16 Э17 Э22	
4.2	Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия, портфельного анализа. Изучение бюджетирования на предприятии. Портфельный анализ; матрица GE McKinsey /Пр/	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э14 Э15 Э16 Э17 Э22	Работа в группе, освоение методики портфельного анализа деятельности предприятия
4.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э20 Э21 Э22	
	Раздел 5. Моделирование в системе стратегического анализа					

5.1	Основы моделирования в системе стратегического анализа. Анализ разрыва. Анализ динамики издержек и кривая опыта. Модель жизненного цикла /Лек/	2	6	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э14 Э16	
5.2	Моделирование в системе стратегического анализа. Изучение инструментов управленческого анализа /Пр/	2	12	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э14 Э16	Работа в группе, освоение методики моделирования деятельности предприятия
5.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э16 Э22	
	Раздел 6. Особенности применения отдельных матричных методов анализа					
6.1	Особенности применения отдельных матричных видов при проведении стратегического анализа. Особенности применения матричных методов анализа в эксаунтинг-менеджменте. Модель элементов внутренней среды McKinsey 7S. Матрица ADL. Матрица SHELL. Матрица Ансоффа /Лек/	2	6	УК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э19 Э20 Э21	
6.2	Применение матричных видов анализа на предприятии. Изучение инструментов стратегического анализа /Пр/	2	12	УК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э19 Э20 Э21	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов)
6.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	УК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э11 Э19 Э20 Э21 Э22	
6.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	36	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Егоршин А. П., Гуськова И. В.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л1.2	Трошин А.Н.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л1.3	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.4	Виниченко В. А.	Финансовый менеджмент: учебник	Новосибирск: СГУВТ, 2020	http://e.lanbook.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чараева М. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.2	Герасимова Е. А., Еронкевич Н. Н.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://znanium.com
Л2.3		Стратегический менеджмент3: учеб.-метод. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2018	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Романов Е. В.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www. E-executive.ru – Международное сообщество менеджеров
Э2	www. websoft-elearning.blogspot.com/ – Учебный портал
Э3	www. hbl-russia.ru www. nlr. ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
Э4	www. rsl. ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
Э5	www. inion/ ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
Э6	www.auditorium. ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»
Э7	www. economics. edu.ru – Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
Э8	www. economics.ru – Экономический портал
Э9	www.biblus.ru – Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
Э10	www.forexpf.ru – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
Э11	www.libertarium.ru – Библиотека «Либертариум»

Э12	www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
Э13	www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и раз-работок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
Э14	www.csr.ru – Центр стратегических разработок
Э15	www.isn.ru – Российская сеть информационного сообщества
Э16	www.iis.ru – Российский портал развития
Э17	www.e-o.ru – Компания Экспресс-Обзор
Э18	www.iet.ru – Институт Экономики Переходного периода
Э19	www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг
Э20	www.dis.ru - Издательская группа «Дело и сервис»
Э21	www.prometa.ru - Центр стратегических исследований ПФО
Э22	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.