

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Социологическое сопровождение деятельности по управлению персоналом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	38.04.03_УПм_2023.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом		
Квалификация	Управление человеческими ресурсами организации и кадровый консалтинг		
Форма обучения	магистр		
Объем дисциплины (модуля)	очная		
Часов по учебному плану	4 ЗЕТ		
в том числе:	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	39,85
аудиторные занятия	36	аудиторная работа	36
самостоятельная работа	108	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
Промежуточная аттестация и формы контроля:		текущие консультации по практическим занятиям	1,8
зачет с оценкой 2		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование готовности обучающегося организовать и провести социологическое исследование и использовать его результаты для принятия решений в области оперативного и стратегического управления человеческими ресурсами организации, а также в целях кадрового консалтинга.
1.2	Задачи дисциплины - сформировать: знания о методологии социологического исследования, особенностях основных методов сбора и анализа социологических данных; умения выделить проблему и организовать сбор социологических данных в области управления человеческими ресурсами; навыки проведения анализа социологических данных по теме кадровой проблемы организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций в процессе изучения дисциплины Методология и методы научных исследований. В результате ее изучения обучающийся должен: Знать: методологические основы, методы и методики научного исследования и анализа данных; принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в сфере управления человеческими ресурсами; Уметь использовать современные методы сбора и анализа научной информации по теме исследования; работать с источниками информации; Владеть навыками анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений и создания научных текстов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (профессиональная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.5: Выбирает способы обоснования решения проблемной ситуации	
УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие, устанавливает связи	
ПК-4: Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК-4.4: Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	
ПК-4.5: Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
ПК-4.3: Организует сбор и обработку научной информации по теме исследований кадровой проблемы организации	
ПК-4.1: Знает принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК-4.2: Разрабатывает программу и инструментарий исследований в области управления человеческими ресурсами	
ПК-1: Способен осуществлять кадровый консалтинг на основе кадрового аудита, анализ эффективности системы управления персоналом с применением современных информационных технологий	
ПК-1.1: Выявляет потребность в кадровом консалтинге, осуществляет сбор информации с целью анализа рынка и выбора поставщика образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления человеческими ресурсами, принимает участие в процедурах по установлению с ним договорных отношений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности методов исследования в сфере управления персоналом, их возможности и ограничения; структуру программы социологического исследования и требования к ней; методы обработки и анализа социологической информации, необходимой для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом или отдельных ее подсистем; базовые методы и программы обработки информации, анализа деятельности по управлению персоналом; особенности количественного и качественного методов анализа информации в сфере управления персоналом при разработке программы научных исследований
3.2	Уметь:

3.2.1	выявлять, формулировать и обосновывать актуальные научные проблемы управления человеческими ресурсами; разрабатывать программу социологического исследования и инструментарий по каждому методу исследования; применить методы и программы обработки информации, анализа деятельности по управлению персоналом; организовать социологическое исследование, применять основные методы сбора информации и использовать результаты социологических исследований для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом или отдельных ее подсистем
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования программ и методов количественного и качественного анализа и обработки социологической информации для определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом; анализа и систематизации научной информации по теме выпускной квалификационной работы в сфере управления персоналом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Прикладная социология и ее возможности по сопровождению управленческой деятельности					
1.1	Прикладная социология в управлении персоналом /Пр/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков выявлять и формулировать актуальные проблемы управления персоналом, необходимых для обоснования программы социологического исследования
1.2	Функции и возможности социологического исследования на производстве (в системе управления персоналом) /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование представлений о возможностях социологического исследования на производстве
1.3	Изучение теоретического и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Конструирование выборки в прикладных социологических исследованиях /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, ориентированная на формирование умений и навыков самостоятельного расчета объема выборки для реализации репрезентативного социологического исследования

1.5	Понятие ошибки выборки, ее типы. Контроль и ремонт выборки /Лаб/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированное на формирование умений и навыков составления выборки и предупреждения ошибок в исследовании
1.6	Изучение теоретического и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	12	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Методы сбора данных в прикладных социологических исследованиях					
2.1	Опросные методы сбора информации. Преимущества и недостатки опросных методов /Пр/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование представлений о возможностях и ограничениях метода опроса, изучения методологии и технологии социологического интервью
2.2	Использование социологических опросов в практике управления персоналом /Лаб/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков реализации опросных методов получения данных о системе управления персоналом
2.3	Изучение теоретического и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Неопросные методы сбора информации, их преимущества и недостатки /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия, позволяющая выявить возможности метода наблюдения и анализа документов, определить их ограничения в использовании для изучения проблем в сфере управления персоналом

2.5	Особенности применения неопросных методов сбора данных о системе управления персоналом /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков организации научного наблюдения, определения стратегии анализа официальных и личных документов
2.6	Изучение теоретического и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Требования к конструированию инструментария социологического исследования проблем управления персоналом					
3.1	Понятие измерения в социологии и виды шкал. Виды и типы анкетных вопросов /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании, а также развить умение формулировать и редактировать вопросы анкеты
3.2	Конструирование измерительных шкал /Лаб/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков конструирования измерительных шкал
3.3	Изучение теоретического и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	16	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Разработка социологической анкеты и основные принципы ее композиции /Пр/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков разработки социологической анкеты

3.5	Апробация социологического инструментария /Лаб/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для апробации социологического инструментария, восприятия вопросов и их расположения в анкете
3.6	Изучение теоретического и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	16	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Общие принципы анализа и представления данных исследования системы управления персоналом						
4.1	Обработка информации, анализ и представление данных. Методы обработки и анализа результатов исследования /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков статистического анализа социологических данных
4.2	Основные процедуры анализа эмпирических данных /Лаб/	2	4	ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, решение задач и упражнений, ориентированных на формирование умений и навыков статистического анализа социологических данных
4.3	Изучение теоретического и дополнительного материала. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лубский А. В.	Методология социального исследования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.2	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Зотов В. В., Куркина М. П.	Социологические исследования в экономике и управлении	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	http://znanium.com
Л2.2	Цветкова И. В.	Прикладная социология: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2015	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Социологическое сопровождение деятельности по управлению персоналом: методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Шестопалова О. Н.	Социологическое сопровождение деятельности по управлению персоналом: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Шестопалова О. Н.	Социологическое сопровождение деятельности по управлению персоналом: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии
Э2	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э4	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Э5	bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
---------	---

6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.