

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

По специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

Специализация

«Пассажирские вагоны»

Форма обучения

«Заочная»

Б2.Б.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	2
Б2.Б.02(П) Производственная практика (технологическая практика).....	9
Б2.Б.03(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	16
Б2.Б.04(П) Производственная практика (преддипломная практика).....	23

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.Б.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Вагоны
Учебный план	z23.05.03_ПС_2023.plx 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Пассажирские вагоны
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем практики	4 ЗЕТ
Форма проведения	Дискретная

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	12
в том числе:		руководство учебной практикой	6
аудиторные занятия	6	аудиторная работа	6
самостоятельная работа	134		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой	6		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель практики: подготовить студентов к последующему прохождению производственных практик на производстве.
1.2	Задачи практики: овладение студентами основами слесарного дела, получение студентами навыков работы, необходимых для возможности выполнения технического обслуживания и ремонта несложных узлов и деталей подвижного состава железных дорог

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Математика. В результате изучения предыдущей дисциплины у студента сформированы: Знания: способов использования основных естественнонаучных законов, применения математического аппарата в профессиональной деятельности; математические методы и модели для описания, анализа и решения практических задач. Умения: использовать основные законы высшей математики при решении практических задач, анализировать практические ситуации, выделять базовые составляющие задачи, подбирать варианты решения и разрабатывать алгоритмы решения практической задачи. Владения: навыками применения математического аппарата (математических методов и моделей) при описании, анализе и решении практических задач.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
Экономика и управление проектами; Производственная практика (технологическая практика); Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава	
ПК-1.2: Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов	
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.1: Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2: Формулирует в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; меры безопасности при работе со слесарным инструментом
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту несложных узлов и деталей пассажирских вагонов, применяя основы метрологического обеспечения технологического процесса производства
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью анализировать проблемную задачу, рассматривать различные варианты её решения, разрабатывать алгоритмы их реализации

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация практики					
1.1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка /Пр/	6	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядка его реализации /Пр/	6	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Слесарное дело					
2.1	Ознакомление с технологией технического обслуживания, производства и ремонта подвижного состава железных дорог и его компонентов /Пр/	6	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Ознакомление с технологией технического обслуживания, производства и ремонта подвижного состава железных дорог и его компонентов /Ср/	6	16	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Организация рабочего места слесаря. Инструмент, применяемый в слесарном деле /Ср/	6	14	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Охрана труда и техника безопасности при выполнении слесарных работ /Пр/	6	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Охрана труда и техника безопасности при выполнении слесарных работ /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Слесарные работы /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
2.7	Слесарно-механосборочные работы /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
2.8	Слесарные ремонтные работы /Пр/	6	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
2.9	Слесарные ремонтные работы /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

2.10	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава /Пр/	6	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
2.11	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
2.12	Выполнение индивидуального задания /Ср/	6	30	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Итоги практики					
3.1	Систематизация наработанного материала, формирование отчета по практике /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации, защите отчета по практике /Ср/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Промежуточная аттестация /Зачёт/СОц/	6	4	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от предмета практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лукин В. В., Анисимов П. С., Федосеев Ю. П., Лукин В. В.	Вагоны. Общий курс: утверждено Департаментом кадров и учебных заведений МПС России в качестве учебника для студентов вузов железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2004	https://umcздт.ru/books/

Л1.2	Сирина Н. Ф., Банников Д. А., Камаретдинова Г. А.	Организация технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов: практикум по дисциплине «Вагонное хозяйство» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.3	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2022	http://e.lanbook.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л2.2	Сирина Н. Ф., Банников Д. А., Камаретдинова Г. А.	Организация технического обслуживания и экипировки пассажирских вагонов: практикум по дисциплине «Вагонное хозяйство» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Соломенников А. А.	Производство и ремонт подвижного состава. Несамостоятельный подвижной состав (вагоны): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Бубнова Г. А.	Учебная практика (ознакомительная практика): методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Бубнова Г. А.	Учебная практика (ознакомительная практика): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	bb.usurt.ru - образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов
Э2	rzd.ru - корпоративный сайт ОАО "РЖД"
Э3	scbist.ru - сайт и форум, посвященный железной дороге
Э4	http://www.roszeldor.ru - сайт Министерства транспорта РФ ФАЖТ (РОСЖЕЛДОР)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИЖТ (профессиональная БД)
---------	---

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Назначение	Оснащение
База практики (Мастерские (КЖТ УрГУПС))	Специализированная мебель Оборудование: Монтажные материалы Наборы инструментов для монтажа Сверлильные станки Верстаки Тиски Набор слесарного инструмента Набор измерительного инструмента
База практики (Кабинет организации технического обслуживания ремонта подвижного состава (КЖТ УрГУПС))	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях
База практики (Лаборатория автоматизированных систем управления (КЖТ УрГУПС))	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом "ИРБИС").

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещён на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступный через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по её результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещёнными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

Способ проведения практики - стационарный, выездной.

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б2.Б.02(П) Производственная практика
 (технологическая практика)
 программа практики**

Закреплена за кафедрой	Вагоны		
Учебный план	z23.05.03_ПС_2023.plx 23.05.03 Подвижной состав железных дорог		
Специализация	Пассажирские вагоны		
Квалификация	инженер путей сообщения		
Форма обучения	заочная		
Объем практики	6 ЗЕТ		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	4 недели		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	0,5
в том числе:		прием защиты отчетов по практике по профилю	0,5
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	212		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой	8		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Цель практики: формирование компетенций производственно-технологического вида профессиональной деятельности
1.2	Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете; изучение технического оснащения и основ технологии работы основных подразделений железнодорожного транспорта; раскрытие их влияния на основные показатели работы железных дорог, безопасность движения поездов, охрану труда и окружающую среду; ознакомление с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта труда; приобретение основных навыков по организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава железнодорожного транспорта; приобретение основных навыков организационной работы в коллективе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практики:

Информатика;

Правила технической эксплуатации;

Управление персоналом;

Подвижной состав железных дорог;

Сварочное производство;

Учебная практика (ознакомительная практика).

В результате изучения предыдущих дисциплин и прохождения практики у студентов сформированы:

Знания: основ теории информации; технических и программных средств реализации информационных технологий; программного обеспечения; глобальных и локальных компьютерных сетей; систем управления базами данных, основ алгоритмизации и программирования; нормативных документов открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава; основных концепций управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; принципов и методов командообразования; основ трудового законодательства и принципов организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров; конструкции подвижного состава и его узлов; производство неразъемных соединений; сварочное производство; физико-химические процессы, протекающие при сварке; основные технологические процессы сварочного производства; назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов; основных механических свойств обрабатываемых материалов; мер безопасности при работе со слесарным инструментом. Умения: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач; разрабатывать и тестировать программы в среде программирования; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; определять приоритеты своей деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов; использовать личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей; демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности; оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами; применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам; разрабатывать программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации; различать типы подвижного состава и его узлы; применять необходимые материалы, инструмент, оборудование для защиты человека от воздействия ЭМП и электрического поля; применять методы обеспечения безопасной жизнедеятельности; выполнять слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту несложных узлов и деталей подвижного состава, применяя основы метрологического обеспечения технологического процесса производства.

Владения: основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами; навыками программирования и критического анализа полученных результатов; правилами технической эксплуатации железных дорог; навыками трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий; навыками кадрового делопроизводства и договорной работы; пониманием социальной значимости своей будущей профессии; способностью анализировать проблемную задачу, рассматривать различные варианты её решения, разрабатывать алгоритмы их реализации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производство и ремонт подвижного состава

Производственная практика (преддипломная практика)

Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава

ПК-1.2: Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов

ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним

ОПК-8.1: Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
ОПК-6.3: Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
ОПК-5.1: Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.3: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПСК-2.1: Способен планировать процесс выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту пассажирских вагонов и их узлов
ПСК-2.1.1: Знает систему технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов, структуру вагонного хозяйства, функции и задачи в процессе эксплуатации вагонного парка, специфику организации технического обслуживания, текущего и плановых видов ремонта вагонов

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	инструкции, технологические карты, техническую документацию в области технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов, информационные технологии и системы технического диагностирования для организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава, принципы организации работы по подготовке кадров, основную инфраструктуру вагонного хозяйства, эксплуатационные задачи вагонного парка.
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять слесарные операции по техническому обслуживанию подвижного состава, ремонту его деталей и узлов, соблюдая требования охраны труда и технику безопасности; рассчитывать показатели работы подразделений вагонного хозяйства
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, идентифицировать и оценивать коррупционные риски в области профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Организация практики				
1.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка /Ср/	8	2	ОПК-6.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядка его реализации /Ср/	8	2	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Техническое обслуживание, производство и ремонт подвижного состава					
2.1	Ознакомление с технологией технического обслуживания, производства и ремонта подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов и его компонентов. /Ср/	8	8	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Выполнение производственных заданий для достижения цели и задач практики /Ср/	8	168	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Характеристика объекта практики /Ср/	8	6	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	8	14	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Итоги практики					
3.1	Систематизация наработанного материала, формирование отчета по практике /Ср/	8	6	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации, защите отчета по практике /Ср/	8	6	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ПК-1.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПСК-2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

3.3	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	8	4	УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ПК-1.2 УК- 10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 ПСК- 2.1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	-------------------------------------	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Соломенников А. А.	Технология производства и ремонта подвижного состава: курс лекций для студентов специальности 23.05.03 - «Подвижной состав железных дорог» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2022	http://e.lanbook.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л2.2	Сирин Н. Ф., Банников Д. А., Камаретдинова Г. А.	Организация технического обслуживания и экипировки пассажирских вагонов: практикум по дисциплине «Вагонное хозяйство» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бубнова Г. А.	Производственная практика (Технологическая практика): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Пассажирские вагоны» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	bb.usurt.ru - образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов
Э2	gzd.ru - корпоративный сайт ОАО "РЖД"
Э3	scbist.ru - сайт и форум, посвященный железной дороге
Э4	http://www.roszeldor.ru сайт Министерства транспорта РФ ФАЖТ (РОСЖЕЛДОР)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИЖТ (профессиональная БД)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Назначение	Оснащение
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Обучающиеся в период практики:</p>

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

Способ проведения практики - стационарный, выездной.

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б2.Б.03(П) Производственная практика
 (эксплуатационная практика)
 программа практики**

Закреплена за кафедрой	Вагоны		
Учебный план	z23.05.03_ПС_2023.plx 23.05.03 Подвижной состав железных дорог		
Специализация	Пассажирские вагоны		
Квалификация	инженер путей сообщения		
Форма обучения	заочная		
Объем практики	12 ЗЕТ		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	8 недель		
Часов по учебному плану	432	Часов контактной работы всего, в том числе:	0,5
в том числе:		прием защиты отчетов по практике по профилю	0,5
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	428		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой	10		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	428	428	428	428
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Цель практики: формирование компетенций производственно-технологического и организационно-управленческого видов профессиональной деятельности.
1.2	Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете; изучение технического оснащения депо, организации управления процессом эксплуатации подвижного состава, новейших технических средств, использование вычислительной техники, экономических показателей работы депо, разработанных мероприятий по повышению производительности труда, а также мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов; ознакомление со структурой управления, задачами, решаемыми в отделах и участках, организацией оборота, планированием и анализом эксплуатационной работы; приобретение основных навыков организационной работы в коллективе

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

Экономика и управление проектами;

Общий курс железных дорог;

Производство и ремонт подвижного состава;

Метрология, стандартизация и сертификация.

В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: современных, теоретических, методических и институциональных подходов, ключевых концепций экономики; понятий проекта, жизненного цикла проекта; состава участников проекта, видов оплаты труда, системы стимулирования участников проекта; современной программы развития транспорта в регионе на среднесрочный и долгосрочный периоды; основных понятий о транспорте и транспортных системах, в том числе, инфраструктуре железнодорожного транспорта и стратегии его развития; технической вооруженности и технологии организации работы железнодорожного транспорта; технических регламентов и стандартов и других нормативных документов, регламентирующих диагностику подвижного состава и его узлов при производстве и ремонте; методов технического контроля и испытания подвижного состава и его узлов при производстве и испытании; теоретических основ метрологии; понятий, средств, объектов и источников погрешностей измерений; закономерностей формирования результата измерения; алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, методических и правовых основ метрологии; основ взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовых документов системы технического регулирования; методов оценки показателей надежности; методов оценки стандартизации и сертификации; структуры управления эксплуатацией подвижного состава; способов обслуживания поездов; существующих систем технического обслуживания подвижного состава; современных информационных технологий, диагностических комплексов для организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Умения: анализировать микро- и макроэкономические показатели; формулировать актуальность, цель и задачи проекта; формулировать результат реализации проекта; организовать и координировать работу участников проекта; применять принципы нормирования и методы управления железнодорожным транспортом для обеспечения безопасности движения поездов; разрабатывать технологические процессы производства и ремонта узлов и деталей подвижного состава; выбирать необходимое оборудование и средства технического оснащения, выполнять расчеты технологических режимов с учетом нравственных, правовых аспектов деятельности, требований безопасности и экономики, последствий реализации проектов для окружающей среды и использованием информационных технологий; применять полученные знания в процессе внедрения технологических процессов производства и ремонта узлов и деталей подвижного состава; применять накопленные знания в процессе внедрения необходимого оборудования и средств технического оснащения, выполнять расчеты технологических режимов с учетом нравственных, правовых аспектов деятельности, требований безопасности и экономики, последствий реализации проектов для окружающей среды и использованием информационных технологий; разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей подвижного состава; анализировать и выявлять недостатки в технологических процессах ремонта узлов и деталей подвижного состава; на основе анализа современных технологий совершенствовать технологические процессы ремонта узлов и деталей подвижного состава; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; определять показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения; оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов. Владения: подходами к экономическому анализу проектов; методами анализа привлекательности проекта; методами целеполагания в проектном управлении; навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды; пониманием социальной значимости своей будущей профессии; основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, основными сведениями о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта; методами разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта; методами приемки подвижного состава после производства ремонта; методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю; способами определения производственной мощности и показателей работы предприятий по техническому обслуживанию подвижного состава; современными информационными технологиями и диагностическими комплексами для организации эксплуатации подвижного состава.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
 Производственная практика (преддипломная практика)
 Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов
ПК-3.4: Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
ПК-2: Способен организовывать выполнение работ, принимать участие в управлении и контролировать целевые показатели технологических процессов и параметров подвижного состава
ПК-2.1: Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
ОПК-5.2: Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.3: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3: Способен представлять результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
УК-9.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики
УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам
ПСК-2.1: Способен планировать процесс выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту пассажирских вагонов и их узлов
ПСК-2.1.2: Знает технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта вагонов и их узлов, основы проектирования нестандартизованного технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта вагонов; умеет планировать работу по выбору, расчету количества и размещению технологического оборудования

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	техническое оснащение депо, организацию управления процессом эксплуатации грузовых вагонов, новейшие технические средства, экономические показатели работы депо, разработанные мероприятия по повышению производительности труда, меры, направленные на обеспечение безопасности движения поездов; структуру управления деповским хозяйством, задачи, решаемые в отделах и участках.
3.2	Уметь:
3.2.1	эксплуатировать микропроцессорные системы управления и диагностики подвижного состава; разрабатывать отдельные этапы технологических процессов эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, анализировать тенденции развития экономики.
3.3	Владеть:

3.3.1	способностью принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава; представлять результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; применять знания теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности.
-------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация практики					
1.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка /Ср/	10	2	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядка его реализации /Ср/	10	2	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Эксплуатация подвижного состава					
2.1	Ознакомление с организацией, управлением, технологией эксплуатации подвижного состава железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов /Ср/	10	8	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Выполнение производственных заданий для достижения цели и задач практики /Ср/	10	384	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Характеристика объекта практики /Ср/	10	6	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	10	14	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Итоги практики					
3.1	Систематизация наработанного материала, формирование отчета по практике /Ср/	10	6	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

3.2	Подготовка к промежуточной аттестации, защите отчета по практике /Ср/	10	6	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Промежуточная аттестация /Зачёт/Соц/	10	4	УК-2.3 ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПСК-2.1.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чернышова Л. И.	Экономика предприятий железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «Экономика предприятий железнодорожного транспорта» для студентов специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioservert.usurt.ru
Л1.2	Соломенников А. А.	Технология производства и ремонта подвижного состава: курс лекций для студентов специальности 23.05.03 - «Подвижной состав железных дорог» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioservert.usurt.ru
Л1.3	Сирин Н. Ф., Банников Д. А., Камаретдинова Г. А.	Организация технического обслуживания и экипировки пассажирских вагонов: практикум по дисциплине «Вагонное хозяйство» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioservert.usurt.ru
Л1.4	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2022	http://e.lanbook.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 (зарегистрирован Минюстом России 28 июня 2012 г. № 24735, вступает в силу 1 сентября 2012 г.) : приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ	Москва, 2012	
Л2.2	Без автора	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л2.3	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л2.4	Сирин Н. Ф., Банников Д. А., Камаретдинова Г. А.	Организация технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов: практикум по дисциплине «Вагонное хозяйство» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Иванов Н. Л., Банников Д. А., Салтыков Д. Н.	Производственная практика (эксплуатационная практика): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Грузовые вагоны» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Бубнова Г. А.	Производственная практика (Эксплуатационная практика): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Пассажирские вагоны» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	bb.usurt.ru - образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов
Э2	rzd.ru - корпоративный сайт ОАО "РЖД"
Э3	http://www.roszeldor.ru - сайт Министерства транспорта РФ ФАЖТ (РОСЖЕЛДОР)
Э4	scbist.ru - сайт и форум, посвященный железной дороге

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИЖТ (профессиональная БД)
---------	---

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Назначение	Оснащение
База практики (Учебные аудитории для самостоятельной работы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций)	электронную информационно-образовательную среду Университета Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом "ИРБИС").

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещён на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступный через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по её результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещёнными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики"

Способ проведения практики - стационарный, выездной.

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.Б.04(П) Производственная практика
(преддипломная практика)
 программа практики

Закреплена за кафедрой	Вагоны		
Учебный план	z23.05.03_ПС_2023.plx 23.05.03 Подвижной состав железных дорог		
Специализация	Пассажирские вагоны		
Квалификация	инженер путей сообщения		
Форма обучения	заочная		
Объем практики	6 ЗЕТ		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	4 недели		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	0,5
в том числе:		прием защиты отчетов по практике по профилю	0,5
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	212		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой	11		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Цель практики: формирование компетенций проектного и научно-исследовательского видов профессиональной деятельности.
1.2	Задачи практики: приобретение практических навыков по подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических решений; по разработке технических заданий и технических условий на проекты подвижного состава и отдельные его элементы; по сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации. Закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении математических и статистических методов, используемых для оценки и анализа показателей безопасности и надёжности подвижного состава; по выбору схем и параметров узлов и механизмов подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик:

Научно-технические задачи в области профессиональной деятельности;

Производство и ремонт подвижного состава;

Производственная практика (технологическая практика);

Производственная практика (эксплуатационная практика);

Пассажиры вагоны;

Техническая диагностика вагонов;

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;

Оборудование вагоноремонтных предприятий;

Конструирование и расчет вагонов.

В результате изучения предыдущих дисциплин и прохождения практик у студентов сформированы:

Знания: основных направлений научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципов построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности; технических регламентов и стандартов и других нормативных документов, регламентирующих диагностику подвижного состава и его узлов при производстве и ремонте; методов технического контроля и испытания подвижного состава и его узлов при производстве и испытании; устройства и взаимодействия узлов и деталей механической части подвижного состава; методов оценки динамической и статической нагруженности элементов механической части подвижного состава, основных динамических характеристик; методов исследования колебаний и устойчивости движения подвижного состава; основных принципов расчета прочности и надежности несущих элементов подвижного состава, расчетных схем основных деталей и узлов механической части подвижного состава, методов их математического моделирования; современных информационных технологий, систем комплексного контроля технического состояния подвижного состава, диагностических комплексов для организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава; инструкций, технологических карт, технической документации в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава; организации управления процессом эксплуатации подвижного состава.

Умения: публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.; разрабатывать технологические процессы производства и ремонта узлов и деталей подвижного состава; выбирать необходимое оборудование и средства технического оснащения, выполнять расчеты технологических режимов с учетом нравственных, правовых аспектов деятельности, требований безопасности и экономики, последствий реализации проектов для окружающей среды и использованием информационных технологий; применять полученные знания в процессе внедрения технологических процессов производства и ремонта узлов и деталей подвижного состава; применять накопленные знания в процессе внедрения необходимого оборудования и средств технического оснащения, выполнять расчеты технологических режимов с учетом нравственных, правовых аспектов деятельности, требований безопасности и экономики, последствий реализации проектов для окружающей среды и использованием информационных технологий; разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей подвижного состава; анализировать и выявлять недостатки в технологических процессах ремонта узлов и деталей подвижного состава; на основе анализа современных технологий совершенствовать технологические процессы ремонта узлов и деталей подвижного состава; рассчитывать динамические усилия при реализации силы тяги; исследовать динамику и прочность элементов механической части подвижного состава и оценивать динамические качества и безопасность движения; выполнять слесарные операции по техническому обслуживанию подвижного состава, ремонту его деталей и узлов, соблюдая требования охраны труда и технику безопасности.

Владения: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации; методами разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта; методами приемки подвижного состава после производства ремонта; методами анализа причин возникновения неисправностей деталей узлов механической части; методами оценки динамических сил и напряжений в элементах механической части подвижного состава, методами математического анализа и моделирования механической части и динамики электроподвижного состава, при вписывании подвижного состава в кривую; современными информационными технологиями, системами комплексного контроля технического состояния подвижного состава и диагностическими комплексами для организации эксплуатации подвижного состава; способностью систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций; способностью принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров электроподвижного состава; представлять результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; применять знания теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4: Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам
ПК-4.1: Умеет анализировать информацию по объектам исследования, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации
ПК-3: Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов
ПК-3.3: Владеет навыками расчёта объектов подвижного состава и (или) технологических процессов
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
УК-9.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики
УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
ПСК-2.1: Способен планировать процесс выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту пассажирских вагонов и их узлов
ПСК-2.1.3: Умеет применять методы и средства диагностики и контроля технического состояния элементов вагона
ПСК-2.1.2: Знает технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта вагонов и их узлов, основы проектирования нестандартизованного технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта вагонов; умеет планировать работу по выбору, расчету количества и размещению технологического оборудования
ПСК-2.1.1: Знает систему технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов, структуру вагонного хозяйства, функции и задачи в процессе эксплуатации вагонного парка, специфику организации технического обслуживания, текущего и плановых видов ремонта вагонов
ПСК-2.2: Способен выполнять исследования при разработке новых решений конструкций вагонов
ПСК-2.2.2: Владеет методами расчета и нормирования сил, действующих на вагон, методами расчета напряжений и запасов прочности, методами анализа конструкций с использованием компьютерных технологий
ПСК-2.2.1: Знает историю и перспективы развития технических средств вагонного парка, методику предпроектных исследований, факторы, учитываемые при формировании проектных решений конструкций вагонов, основы проектирования и расчета вагонов, основные положения конструкторской документации

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	математические и статистические методы, используемые для оценки и анализа показателей безопасности и надёжности подвижного состава; схемы и параметры узлов и механизмов подвижного состава.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать информацию по объектам исследования, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации; выполнять работы в структурных подразделениях по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов; навыками расчета объектов подвижного состава и (или) технологических процессов, способностью идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Организация практики				
1.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка /Ср/	11	2	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2	Л1.10Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядка его реализации /Ср/	11	2	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы				
2.1	Изучение нормативных требований к проектам, разрабатываемым в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Сбор материала по теме ВКР в соответствии с утвержденной руководителем программой конкретного дипломного исследования. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение индивидуального задания /Ср/	11	150	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Техничко-экономическое обоснование исследовательских и инженерных решений				
3.1	Сбор необходимой технико-экономической информации для выполнения расчетов экономической эффективности разрабатываемых в дипломном проекте технических решений /Ср/	11	18	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности				
4.1	Сбор материала для исследования и разработки специальных вопросов в соответствии с утвержденным консультантом заданием на выполнение раздела Безопасность жизнедеятельности /Ср/	11	18	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Итоги практики				

5.1	Систематизация наработанного материала, формирование отчета по практике /Ср/	11	12	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета /Ср/	11	10	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Промежуточная аттестация, защита отчета по практике /ЗачётСОц/	11	4	ОПК-10.2 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3 ПСК-2.1.1 ПСК-2.1.2 ПСК-2.1.3 ПСК-2.2.1 ПСК-2.2.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Борисова Г. М., Гаврилин И. И., Малышева С. В.	Экология: курс лекций по дисциплине «Экология» для студентов специальности 23.05.03 - «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Асадченко В. Р.	Автоматические тормоза подвижного состава: учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2006	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Анисимов П.С., Лукин В.В., Котуранов В.Н., Хохлов А.А., Кобищанов В.В., Пронин В.А., Смолянинов А.В.	Конструирование и расчет вагонов: Учебник	Москва: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011	https://umczdt.ru/books/
Л1.4	Сирина Н. Ф.	Научно-технические задачи в области профессиональной деятельности: курс лекций по дисциплине «Научно-технические задачи в области профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.5	Соломенников А. А.	Производство и ремонт подвижного состава: курс лекций для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.6	Кармацкий В. Ф., Колясов К. М.	Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций по дисциплине «Оборудование вагоноремонтных предприятий» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Грузовые вагоны» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.7	Лапшин В. Ф.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава: курс лекций по дисциплине «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.8	Сирина Н. Ф.	Вагонное хозяйство: курс лекций по дисциплине «Вагонное хозяйство» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.9	Смолянинов А. В., Сирина Н. Ф., Бушуев С. В.	Основы научных исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы и направления развития конструкций грузовых вагонов» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.10	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2022	http://e.lanbook.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 (зарегистрирован Минюстом России 28 июня 2012 г. № 24735, вступает в силу 1 сентября 2012 г.) : приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ	Москва, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.3	Без автора	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л2.4	Сирина Н. Ф., Банников Д. А., Камаретдинова Г. А.	Организация технического обслуживания и экипировки пассажирских вагонов: практикум по дисциплине «Вагонное хозяйство» для обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бубнова Г. А.	Учебная практика (ознакомительная практика): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Бубнова Г. А.	Производственная практика (Технологическая практика): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Пассажирские вагоны» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Бубнова Г. А.	Производственная практика (Эксплуатационная практика): методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Пассажирские вагоны» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	bb.usurt.ru – образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов
Э2	rzd.ru – корпоративный сайт ОАО «РЖД»
Э3	scbist.ru – сайт и форум, посвященный железной дороге
Э4	http://www.roszeldor.ru - сайт Министерства транспорта РФ ФАЖТ (РОСЖЕЛДОР)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИЖТ (профессиональная БД)
---------	---

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Назначение	Оснащение
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

База практики (Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Безопасность движения и автоматические тормоза" - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Компрессор U-15/30 ЗИП Стенды: автотормозной; для изучения автотормозного оборудования подвижного состава; для изучения автотормозов железнодорожного подвижного состава пассажирского типа Конструктив грузового унифицированного комплекса тормозного оборудования локомотива грузового типа Конструктив для унифицированного комплекса тормозного оборудования локомотива Комплект тормозной системы локомотива (УКТОЛ-П, УКТОЛ-Г)
Лаборатория «Электронная техника и преобразователи». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: КУЛО «Основы электропривода и преобразовательной техники» КТЛО «Основы электроники»
Лаборатория «Тяговые электрические машины. Эксплуатация и ремонт ЭПС». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Двигатели тяговые: ДК-103 385; НБ-412м 5974; НБ-412м 9034 Камера высоковольтная Мотор-генератор А-71-4 56039 Электродвигатели: АК-102-4 8024; ЭДП-200 79070; АД200СL8 Станция ТЭД Якорь двигателя Осциллографы: GDS-810C; GDS-6052 C; GDS C1-65 Прибор ДОКТОР 60Z Дефектоскопы: УД-10П 1292; УД-2-102 Устройство для контроля статического напора воздуха Мегометры: М4-ЖТ; М1-ЖТ; М6-4 Измеритель ИД-0,5Л Измеритель КИП-0,5Л Шаблон №726 Шаблон Т 416 36 000 Шаблон Т 416 38 000 Шаблон УТ 100 000
Лаборатория	Специализированная мебель

<p>«Механическая часть ЭПС. Динамика ЭПС». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лабораторное оборудование: Пресс гидравлический Стенд для испытания гидрогасителей Тележка (макет) Макеты</p>
<p>Лаборатория «Системы управления ЭПС. Тяговые электрические аппараты». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Выключатель главный ВОВ-25 Стенд электровозный Датчик боксования Тренажер машиниста «Горвест-Видео» Учебно-наглядные пособия - Комплект учебных плакатов «Электровоз» Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом "ИРБИС").

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой практики, размещён на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступный через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по её результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещёнными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики"

При применении дистанционных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

Способ проведения практики - стационарный, выездной.