

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ректор УрГУПС

А.Г. Галкин

(подпись)

(ФИО)

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**  
(код и наименование)

среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

**СОГЛАСОВАНО:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.А. Мартынова  
(ФИО)

«30» августа 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В. Махно  
(ФИО)

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**  
(код и наименование)

среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

2019

## Содержание

1	Паспорт программы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.1	Область применения программы Государственной итоговой аттестации ..	4
1.2	Цель программы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.3	Формы Государственной итоговой аттестации .....	4
1.4	Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации ...	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников .....	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
4	Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации .....	7
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	7
4.2	Информационное обеспечение обучения .....	7
4.3	Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации	13
4.4	Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации.....	13

# **1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации**

## **1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

Обеспечивает проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации**

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## **1.3 Формы Государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

## **1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой Аттестации: согласно календарному учебному графику.**

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*1. Проведение профилактических мероприятий.*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

*3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

## **4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации**

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) реализуется в актовом зале МК УрГУПС.

Оборудование:

1. Рабочие места членов экзаменационной комиссии.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 360 с.
2. Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных

- организаций: базовый уровень.- 4-е изд. - М.: Просвещение 2018 . -416 с.: ил.
3. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- 5-е изд. - М.: Просвещение 2018 . -432 с.: ил.
  4. Сухорукова Л.Н. Биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- 4-е изд. - М.: Просвещение 2017 . - 127 с.: ил.
  5. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс 2015. – 349 с. (среднее проф. образование).
  6. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 304 с.
  7. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл.
  8. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни. - 4-е изд. - М.: Просвещение 2017 . - 255 с.: ил. (МГУ – школе) уровни.- 4-е изд. - М.: Просвещение 2017 . -463 с.: ил.
  9. Максаковский В.П. География 10-11 классы: учебник для Общеобразовательных организаций: базовый уровень.- 27-е изд. - М.: Просвещение 2018 . - 416 с.: ил.: карт.
  - 10.Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских училищ и колледжей: 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. (среднее медицинское образование).
  - 11.Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 352 с.
  - 12.Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. 2-е изд., испр. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 304 с.
  13. Хандогина Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.. - М.«ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 192 с.: ил.
  - 14.Рубан Э.Г. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. – Ростов н/Д: Феникс 2015. – 349 с. (среднее медицинское образование).
  15. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 176 с.: ил.
  16. Шакирова Е.В. Гигиена и экология человека. Практикум. – Екатеринбург, УрГУПС, 2017. – 118 с.
  17. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – изд. 26-е.,



- стер. - Ростов н/Д Феникс 2017. – 510 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
18. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с общей патологией: учебное пособие. – изд. 9-е., стер. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 510 с.: ил. - (среднее медицинское образование).
19. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: : учебник. – изд. 2-е., перераб. и доп. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 544 с.: ил
20. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 766 с.: ил. - (среднее медицинское образование)..
21. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: : учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2014. – 512с.: ил.
22. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: : учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512с.: ил.
23. Мухина С.А. Теоретические основы СД: : учебник.- 2-е изд., испр. и доп. М.: М. Медицина 2014. – 368 с.: ил.
24. Мухина С.А. Теоретические основы СД: : учебник.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: М. Медицина 2016. – 368 с.: ил.
25. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. Изд. 5-е. – Ростов н/Д «Феникс» 2014. – 733 с.: ил. – (Медицина).
26. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. – 320 с.
27. Широкова Н.В. ОСД Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. – 160 с.
28. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. - 464 с.: ил.
29. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие.- 3-е изд., доп. и перераб. - М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015. -240 с.: 26 ил.
30. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие.- 3-е изд., доп. и перераб. - М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2017. -240 с.: 26 ил.
31. Камышева К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учеб. пособие Ростов н/Д «Феникс» 2016. – 346 с. – (среднее медицинское образование).
32. Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для сред. спец. мед. учеб. заведений.- изд. 8-е, стер. - Ростов н/Д «Феникс» 2014 г. – 378 с. – (СПО)
33. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник. - М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 368 с.: ил.

34. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 256 с.: ил.
35. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология. для студентов учреждений сред. проф. образования. - М. «ГЭОТАР-Медиа 2017 г. - 256 с.: ил.
36. Ремизов И.В. Основы патологии. – изд. 8-е. Ростов н/Д «Феникс» 2014. – 221 с.: ил. – (СПО)
37. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студентов учреждений сред. мед. проф. образования. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
38. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии: МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Изд. 4-е, - Ростов н/Д Феникс 2017. – 365 с. - (среднее проф. образование).
39. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. – изд. 2-е. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 447 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
40. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 10-е. - Ростов н/Д Феникс 2014. – 460 с. – (среднее профессиональное образование).
41. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: : учеб. пособие. – изд. 4-е., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. – 720 с.: ил.
42. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
43. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. – изд. 10-е. -Ростов н/Д Феникс 2014. – 395 с.: ил.(среднее профессиональное образование).
44. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с.: ил.
45. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии: учебник . – 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д «Феникс» 2014. -412 с. - (Медицина).
46. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник. - 10-е изд., стер. - Ростовн/Д: Феникс 2014. – 350 с.: ил. – (Медицина).
47. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.
48. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.: ил.

- 49.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.: ил.
- 50.Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. – Ростов н/Д Феникс 2015. – 167 с. – (среднее профессиональное образование).
- 51.Кочергин Н.Г.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 96 с.: цв. ил.
- 52.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 15-е. Ростов н/Д Феникс, 2016. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
- 53.Бортникова С.М. Сестринское дело в неврологии и психиатрии с курсом наркологии. Изд. 13-е. Ростов н/Д «Феникс» 2016. – 475 с. (среднее медицинское образование).
- 54.Котов С.В. Сестринское дело в неврологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 248 с.: ил.
- 55.Тюльпин Ю.Г.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.
- 56.Петерсон С.Б. Онкология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 288 с.: ил.
- 57.Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.: ил.
- 58.Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии. Ростов н/Д «Феникс» 2017.352 с.: ил. – ( среднее медицинское образование)
- 59.Овчинникова А.Ю. Сестринская помощь при заболевании уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017 г. – 176с. ил.
- 60.Быковская Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.- изд.3-е доп. и перераб. –Ростов н/Д «Феникс» 2017.- 352 с.: ил. – ( среднее медицинское образование)
- 61.Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -480 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Серебрякова А.И. Неорганическая химия. Классы неорганических соединений.Комплексные соединения. Екатеринбург, 2016. – 35 с. (методическое пособие).
2. Сугакова Е.В.Анатомия и физиология человека. Методическое пособие по теме: Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Специальность 060101 (31.02.01) Лечебное дело. ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 79 с.

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас: - учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. М.« ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 376 с.: ил.
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 М.: Стандартиформ, 2015. – 214 с.
5. Технологии выполнения простых инвазивных вмешательств. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 – М.: Стандартиформ, 2015. – 84 с.
6. Демиденко О.Ф. ОП 07 Фармакология. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 96 с.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Раченкова И.В. Методическое пособие по организации итоговой государственной аттестации в форме выпускной квалификационной работы в медицинских организациях среднего профессионального образования. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 60 с.
2. Баданина А.П. и др. Методическое пособие по организации и проведению производственной практики. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 104 с.
3. Юнусова Л.Ф. ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии. Методическое пособие для организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организация среднего профессионального образования. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 64 с.
4. Щупов Д.А. МДК Медицина катастроф. Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 100 с.
5. Никитина И.В. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушении здоровья). Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 84 с.
6. Раченкова И.В. ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Методика проведения занятий применением симуляторов обучения. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2016. – 96 с. (методическое пособие)

7.Потакина Н.Ю. МДК 03.01 Основы реаниматологии. Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ»2016. – 80 с.

#### 4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурных подразделениях университета в соответствии с ПЛ 2.3.36 – 2014 г. Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

#### 4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ  
РАБОТАМ**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

К выпускным квалификационным работам (ВКР) предъявляются следующие требования:

- соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ГОСТ 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и (или) другим нормативным документам (в т. ч. документам СМК).
- ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера
- время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы
- объем ВКР определяется исходя из специфики специальности и составляет от 50 до 60 листов формата А4(односторонняя печать), включая список использованных источников.

Структура и содержание ВКР включает в себя:

Пояснительная записка:

- титульный лист;
- задание;
- исходные данные
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- экономическая часть (расчет экономических показателей);
- разработка мероприятий по охране труда или технике безопасности;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (безопасности движения поездов);
- заключение;



- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Демонстрационно-графическая часть может представляться в виде:

- чертежей (масштабных, условных, объемных и др.);
- схем, графиков, диаграмм, блок-схем;
- планов, карт, в том числе масштабных;
- плакатов, планшетов;
- фотографий, слайдов, фильмов, репродукций;
- мультимедийных презентаций;
- компьютерных демонстраций программного продукта;
- макетов технических устройств, систем, зданий, сооружений и т.п.;
- натуральных образцов механизмов, технических устройств, систем т.п.;
- других видов, предусмотренных цикловой комиссией соответствующей специальности.

На защиту дипломного проекта (работы) представляется не менее 3 и не более 5 листов демонстрационно-графической части ВКР основного формата А1 или производных от него форматов (но не менее формата А3), или их презентаций в электронном виде в количестве не менее 10 и не более 15 слайдов в зависимости от их сложности и наполнения. Демонстрационно-графическая часть должна отражать основные результаты работы над ВКР и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР:

- содержания ВКР;
- доклада на защите и презентация работы;
- ответов на вопросы членов ГЭК.

Критерии оценки знаний, умений и практических навыков и освоенных общих и профессиональных компетенций выпускниками:

- на **«отлично»** оценивается ВКР и защита, соответствующие следующим требованиям:
  - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет исследовательский характер, содержит характеристику объекта исследования и практические расчеты; отличается актуальностью, логически построенным последовательным изложением материала, имеет обоснованные выводы и предложения;
  - студентом собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативно-технической документации, справочной и технической литературы и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
  - на работу дан положительный отзыв руководителя;
  - на защите ВКР студент показал глубокие знания и продемонстрировал высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций;
  - во время защиты освещены все вопросы исследования;
  - студент свободно и полно отвечает на вопросы членов ГЭК.
- на **«хорошо»** оценивается ВКР и защита, соответствующие следующим критериям:
  - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
  - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативно-технической документации, справочной и технической литературы и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
  - при написании и защите работы выпускник продемонстрировал

средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций,

- наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- при защите студент показывает знание вопросов по теме работы, формулирует выводы и предложения, дает достаточно полные ответы на основные вопросы членов ГЭК.
- на **«удовлетворительно»** оценивается работа, когда:
  - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
  - в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-технической документации, справочной и технической литературы и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
  - при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
  - работа своевременно представлена руководителю СП СПО, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
  - при защите студент показывает слабое знание вопросов темы, не дает полных, аргументированных ответов на вопросы, задаваемые членами ГЭК.

на **«неудовлетворительно»** оценивается работа, когда:

- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или демонстрационный (раздаточный) материал.