

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2023.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика труда		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 7 КР 7			

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей. Задачи освоения дисциплины: критически оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и на основе оптимального использования ресурсов в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Финансы и финансовый менеджмент" и "Экономика предприятия". В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации, основ принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации, формул расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации и при принятии инвестиционных решений; экономической истории и сущности организации как основного звена экономики отраслей, методов оценки основных производственных ресурсов, действующих положений нормативно-правовой базы, методов принятия экономических, организационных и управленческих решений.</p> <p>Умения: анализировать, иллюстрировать и интерпретировать на практике финансового менеджмента организационно-управленческие решения, применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансово-хозяйственную и инвестиционную деятельность, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа; рассчитывать основные технико-экономические показатели работы организации, ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом различных критериев.</p> <p>Владения: методами принятия организационно-управленческих решений в финансово-хозяйственной деятельности организации, методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансово-хозяйственную и инвестиционную деятельность, современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне; специальной экономической терминологией и лексикой в области экономики предприятия, методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия, навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы, методами разработки и принятия экономических, организационных и управленческих решений</p>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.3: Способен выработать управленческие решения по эффективному управлению трудовыми ресурсами и затратами на персонал
ПК-3.3.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных
ПК-3.3.4: Знает методологию и принципы больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных
ПК-3.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения
ПК-3.4.4: Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-3.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
ПК-3.4.2: Рассчитывает показатели, характеризующие работу структурного подразделения
ПК-3.4.3: Формирует сводную информацию по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	способы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности, формирования сводной информации по показателям финансово-хозяйственной деятельности, характеризующие работу структурного подразделения, методы (способы) и приемы проведения анализа, методологию и принципы формирования статистической информации, базовые алгоритмы обработки большого пула статистической информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять диагностику производственной деятельности предприятия, анализировать производство и реализацию продукции, трудовые показатели, основные производственные фонды структурного подразделения, проводить учет затрат предприятия по статьям расходов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой выявления и подсчета резервов при анализе финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения предприятия, методикой проведения факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, методикой расчета себестоимости и составления калькуляции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности</b>					
1.1	Предмет, виды, задачи, содержание анализа деятельности предприятия. Основные принципы проведения анализа. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия /Лек/	7	2	ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7	
1.2	Организация аналитической работы и оценка экономического потенциала предприятия /Пр/	7	2	ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач на освоение методики оценки экономического потенциала
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
1.4	Методы (способы) и приемы проведения анализа /Лек/	7	2	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
1.5	Факторный анализ. Понятие, типы и задачи факторного анализа /Пр/	7	2	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10	Работа в группах, решение задач на освоение методики проведения факторного анализа

1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э9 Э11	
1.7	Сущность диагностики производственной деятельности предприятия. Методика функционально–стоимостного анализа /Лек/	7	2	ПК-3.3.4 ПК-3.4.3 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6	
1.8	Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей по объему, стоимости, качественным показателям /Пр/	7	4	ПК-3.3.4 ПК-3.4.3 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7 Э8	Работа в группах, решение задач на освоение методики оценки финансовых показателей
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э11	
	<b>Раздел 2. Методика анализа производственно-хозяйственной деятельности</b>					
2.1	Содержание комплексного экономического анализа деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции /Лек/	7	2	ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э6	
2.2	Анализ производства и реализации продукции /Пр/	7	4	ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7	Работа в группах, решение задач на освоение методики анализа производства
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

2.4	Анализ себестоимости продукции /Лек/	7	2	ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э8	
2.5	Учет затрат предприятия по статьям расходов /Пр/	7	4	ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э7	Работа в группах, решение задач на освоение методики расчета себестоимости
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Анализ труда и заработной платы /Лек/	7	1	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10	
2.8	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и расчет заработной платы /Пр/	7	4	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	Работа в группах, решение задач на освоение методики расчета заработной платы. Формирование практических навыков с использованием имитационного тренажера ДСП/ДНЦ и автоматизированной обучающей системы АОС-Д Центра профессионального обучения железнодорожной станции Екатеринбург-Сортировочный
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.10	Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования оборотных средств /Лек/	7	2	ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10	
2.11	Оценки использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия /Пр/	7	4	ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8	Работа в группах, решение задач на освоение методики расчета показателей эффективности основных и оборотных средств
2.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Анализ результатов хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия. Экономическая оценка эффективности инвестиций /Лек/	7	2	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	
2.14	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия. /Пр/	7	4	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8	Работа в группах, решение задач на освоение методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
2.15	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э9 Э11	
	<b>Раздел 3. Методика выявления и подсчета резервов при анализе финансово – хозяйственной деятельности</b>					

3.1	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов /Лек/	7	2	ПК-3.4.3 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8 Э11	
3.2	Определение различного рода резервов предприятия на базе выполненного анализа отдельных сторон его деятельности /Пр/	7	4	ПК-3.4.3 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9	Работа в группах, решение задач на освоение методики определения величины резервов
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-3.4.3 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э10 Э11	
3.4	Методика определения и обоснования величины резервов /Лек/	7	1	ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э7	
3.5	Достижение исключения повторного учета резервов /Пр/	7	4	ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач на освоение методики обоснования величины резервов
3.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	9	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э9 Э10 Э11	
3.7	Выполнение, подготовка к защите и оформлению курсовой работы. /КРКП/	7	36	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

3.8	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-3.3.4 ПК-3.3.5 ПК-3.4.2 ПК-3.4.3 ПК-3.4.4 ПК-3.4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
-----	------------------------------------	---	----	--	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Коньшева Е. В., Селина О. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Коньшева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Коньшева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.3	Коньшева Е. В., Афанасьева Н. А., Суханова А. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.4	Данилин В. Ф.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	
Л2.5	Коньшева Е. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 080100.62 - "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.6	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.7	Губина	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	
Л2.8	Коньшева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.9	Бердникова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2001	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.10	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.11	Чернышева Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коньшева Е. В., Яковлева А. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Коньшева Е. В., Яковлева А. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Коньшева Е. В., Яковлева А. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	Экономика, социологи, менеджмент <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э3	Административно-управленческий портал <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э4	Экономический портал <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э5	Экономика и управление на предприятиях <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э6	Российская национальная библиотека (РНБ) <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э7	Российская государственная библиотека (РГБ) <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э8	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
Э9	Сайт компании KPMG <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>
Э10	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э11	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу <a href="http://www.e.lanbook.com/">www.e.lanbook.com/</a>
6.3.2.2	ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу <a href="http://www.znaniium.com/">www.znaniium.com/</a>
6.3.2.3	ЭБ УМЦ ЖДТ по адресу <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
6.3.2.5	ЭБС eLibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> )
6.3.2.6	Консультант-Плюс - кроссплатформенная справочная правовая система
6.3.2.7	АСПИ ЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
--	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.