

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.19 Бизнес-планирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.03.02 МТ-2023.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Транспортные системы агломераций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: получение знаний и практических навыков планирования бизнес-процессов в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: получение навыков анализа внешней и внутренней бизнес-среды предприятия, навыков разработки бизнес-плана и оценки его экономической эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующий дисциплиной Менеджмент.	
В ходе изучения предшествующих дисциплин обучающийся должен:	
Знать: правила работы в коллективе, порядок распределения и делегирования полномочия, основы проектирования организационных структур и разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, способы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры, основные теории мотивации, лидерства и власти	
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, планировать и осуществлять мероприятия, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
Владеть: навыками организации работы коллектива, методами анализа управленческих проблем, основными методами и способами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения	
УК-11.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	профессиональную терминологию; понятие проекта, понятие и виды бизнес-планов; методы анализа бизнес-среды предприятия; методы планирования проектов; методы оценки экономической эффективности бизнес-плана
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цель и задачи проекта; разрабатывать бизнес-план проекта; оценивать экономическую эффективность бизнес-плана
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа бизнес-среды предприятия; методами планирования проектов; методами оценки экономической эффективности бизнес-плана

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием					
1.1	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии. Структура бизнес-плана /Лек/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Обоснование адекватности проекта. Разработка концепции проекта. Предварительная экспертиза эффективности проекта /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Метод кейсов. Дискуссия
1.3	Разработка концепции проекта, его целей и задач, обоснование актуальности для выбранного объекта проектирования (в сфере логистической деятельности). Подготовка отчета /Ср/	7	12	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды предприятия					
2.1	Содержание анализа внешней и внутренней бизнес-среды предприятия. Методы анализа внешней и внутренней среды /Лек/	7	4	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анализ внутренней среды предприятия. Ресурсный подход.Цепочка ценностей Портера. VRIO-анализ. SNW-анализ. /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.3	Анализ внешней среды предприятия. Отраслевой анализ (модель конкуренции Портера). PEST-анализ. EFAS-анализ /Пр/	7	4	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.4	SWOT-анализ. Ситуационный анализ бизнес-среды /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.5	Выполнение анализа бизнес-среды для выбранного объекта проектирования (в сфере логистической деятельности). Подготовка отчета /Ср/	7	12	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Выбор и обоснование стратегии развития бизнеса					

3.1	Понятие стратегии. Виды стратегий. Логистическая стратегия бизнеса. Подходы к оценке и выбору стратегии /Лек/	7	4	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Методы идентификации вариантов стратегии. Матрица стратегий Портера. Матрица Ансоффа. Варианты стратегий развития Котлера. /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.3	Методы оценки и выбора варианта стратегии. /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.4	Выполнение идентификации вариантов стратегии и ее выбора для выбранного объекта проектирования (в сфере логистической деятельности. Подготовка отчета /Ср/	7	12	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Планирование реализации проекта					
4.1	Понятие и виды планов. Содержание процесса планирования. Методы разработки плана /Лек/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Методы календарного планирования проектов. График Ганта /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Методы сетевого планирования и управления. Формирование и оптимизация сетевых графиков /Пр/	7	4	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.4	Планирование ресурсов проекта /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.5	Формирование календарного плана проекта и списка ресурсов для выбранного объекта проектирования (в сфере логистической деятельности. Подготовка отчета /Ср/	7	12	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Оценка экономической эффективности бизнес-плана					
5.1	Понятие и виды эффективности проекта. Критерии и показатели оценки эффективности. Методика оценки эффективности проекта /Лек/	7	4	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	Прогнозирование и планирование результатов реализации бизнес-плана /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.3	Формирование денежных потоков проекта /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.4	Оценка ставки дисконтирования проекта /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.5	Расчет показателей эффективности проекта /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.6	Оценка экономической эффективности бизнес-плана для выбранного объекта проектирования (в сфере логистической деятельности. Подготовка отчета /Ср/	7	12	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Управление рисками бизнес-плана						
6.1	Понятие и виды рисков. Методы идентификации и оценки рисков. Методы устранения и снижения рисков /Лек/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Оценка рисков проекта. Разработка мероприятий снижения рисков /Пр/	7	2	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
6.3	Презентация и защита бизнес-плана для для выбранного объекта проектирования (в сфере логистической деятельности) /Пр/	7	4	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
6.4	Подготовка доклада и презентации бизнес-плана для для выбранного объекта проектирования (в сфере логистической деятельности) /Ср/	7	12	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	18	ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1 УК-11.1 УК-11.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на

странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Разуваев А. Д.	Бизнес-планирование: Конспект лекций: курс лекций	Москва: РУТ (МИИТ), 2020	http://e.lanbook.com
Л1.2	Пленкина В. В., Чистякова Г. А., Ленкова О. В.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Тюмень: ТюмГНГУ, 2013	http://e.lanbook.com
Л1.3	Бобков Л.В., Горфинкель В.Я.	Бизнес-планирование: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2021	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ушакова О. А., Иневатова О. А., Дедеева С. А.	Стратегическое планирование: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2015	http://e.lanbook.com
Л2.2	Мамаев Э. А.	Бизнес-планирование на транспорте: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019	http://e.lanbook.com
Л2.3	Охотников И. В., Сибирко И. В.	Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2018	http://e.lanbook.com
Л2.4	Багинова В. В., Ушаков Д. В.	Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: учебно-методическое пособие для студентов направления «менеджмент», профиль «логистика и управление цепями поставок»	Москва: РУТ (МИИТ), 2020	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Некрасов К. В.	Бизнес-планирование логистических процессов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2		Бизнес-планирование: рабочая тетрадь: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2020	http://e.lanbook.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru
Э2	Бизнес-планирование логистической компании
Э3	Логистический бизнес

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
---------	---

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД.
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением отчетов по практическим занятиям и контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого оформленные отчеты направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.