

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.07 Экономическая теория (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика			
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2022.plx			
Направленность (профиль)	Направление подготовки 38.04.01 Экономика			
Квалификация	Экономика корпорации и управление бизнесом			
Форма обучения	магистр			
Объем дисциплины (модуля)	очная			
Часов по учебному плану	6 ЗЕТ	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:			аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54		текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126		консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36		прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 1 контрольные			контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с новейшими достижениями экономики, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.
1.2	Задачи дисциплины: изучить понятийный аппарат дисциплины, научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: способствовать изучению и пониманию основных теоретических положений и методологии в области микроэкономики и макроэкономики; привить навыки применения теоретических знаний в решении практических задач, ориентированных на освоение методики экономических расчетов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования (уровень бакалавриата) в области экономики. В результате изучения дисциплин обучающиеся должны: Знать: основные положения экономической науки; подходы к оценке экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: находить и анализировать статистическую информацию; выбирать и обосновывать критерии экономической эффективности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и инструментами анализа периодической и статистической экономической информации; навыками выбора критериев социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика и управление инновациями в корпорации	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1.3: Знает экономические, организационные, управленческие и психологические теории и методы этих наук для использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в профессиональной области и смежных областях
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-2.1: Осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа в соответствии с целями исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 закономерности функционирования современной экономики
3.2 Уметь:
3.2.1 анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач в современных условиях; выбирать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в соответствии с целями исследования
3.3 Владеть:
3.3.1 методикой и методологией экономической теории (продвинутый уровень)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Микроэкономика					
1.1	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	

1.2	Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Групповая дискуссия
1.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике" /Ср/	1	15	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
1.4	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
1.5	Экономика как единство процессов производства, распределения, обмена и потребления /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	Групповая дискуссия
1.6	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики расчета дисконтированной стоимости, заработной платы, ренты и цены земли
1.7	Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве») /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Групповая дискуссия
1.8	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Национальная экономика и основные показатели ее функционирования" /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
1.9	Теоретические проблемы "новой экономики" /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
1.10	Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании» /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Групповая дискуссия
1.11	Инновации в новой экономике /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Групповая дискуссия

1.12	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Теоретические проблемы "новой экономики" /Ср/	1	15	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
Раздел 2. Макроэкономика						
2.1	Модели открытой экономики и эффективность экономической политики /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.2	Модель Манделла-Флеминга (плавающий валютный курс и фиксированный валютный курс) /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на использование модели IS-LM-BP и расчета показателей модели
2.3	Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики расчета оценки эффективности экономической политики в открытой экономике
2.4	Самостоятельное изучение темы "Модели открытой экономики и эффективность экономической политики" /Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.5	Государственный долг и его последствия /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.6	Традиционный подход к государственному долгу и подход Барро-Рикардо /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики оценки совокупного спроса, налогового бремени, профицита и дефицита бюджета
2.7	Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.8	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Последствия государственного долга" /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
2.9	Инфляция и антиинфляционная политика /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	

2.10	Модель Кидланда—Прескотта и модель делегирования полномочий /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики расчета предельных потерь в экономике
2.11	Подходы к моделированию инфляции /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики расчета темпов инфляции, построении кривой Филлипса
2.12	Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	Групповая дискуссия
2.13	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Инфляция и антиинфляционная политика" /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.14	Экономический рост /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.15	Модель Солоу /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики расчета параметров производственной функции
2.16	Модели экзогенного роста /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики построения моделей экзогенного роста и расчета основных показателей роста
2.17	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Экономический рост" /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.18	Временная несогласованность экономической политики /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.19	Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия

2.20	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Временная несогласованность экономической политики" /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
2.21	Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методики построения модели открытой экономики
2.22	Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Работа в группе. Решение задач, ориентированных на освоение методик расчета денежного мультипликатора, скорости денежного обращения, налоговой нагрузки
2.23	Выполнение, оформление и подготовка к защите контрольной работы /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.25	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	http://znanium.com
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тамбовцев В. Л.	Экономическая теория неформальных институтов	Москва: ООО "РГ-Пресс", 2014	http://znanium.com
Л2.2	Журавлева Г. П., Без автора	Экономическая теория (политэкономика): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.3	Малкина М. Ю.	Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018	http://e.lanbook.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Чернова Н. В.	Экономическая теория (продвинутый уровень): практикум по дисциплине «Экономика и управление» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	www.cbr.ru			
Э2	www.minfin.ru			
Э3	www.euromonitor.com			
Э4	bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Во время текущего контроля обучающимся предоставляется возможность пройти тестирование на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (сайт i-exam.ru). Итоговое тестирование во время промежуточной аттестации обучающиеся проходят на сайте i-exam.ru.</p> <p>Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения</p>

мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.