

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика защиты информации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	10.03.01 ИБ-2023.plx 10.03.01 Информационная безопасность		
Направленность (профиль)	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: получении обучающимися знаний о способах оценки затрат мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия, в том числе получить систему знаний об оценке экономической безопасности государства, отдельных организаций и фирм, об основных экономических проблемах защиты информации.
1.2	Задачи освоения дисциплины: изучение основных подходов к определению экономического ущерба, нанесенного информации, и затрат на ее защиту; определение экономической эффективности защиты информации и инвестиций в комплексные системы защиты информации; использование страхования как способа экономической защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Математика" и "Основы управленческой деятельности". В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся сформированы:</p> <p>Знания: основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры и теории алгебраических систем, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, математической логики и теории алгоритмов, основных понятий информатики; основных экономических категорий и закономерностей, методов анализа экономических явлений и процессов, специфических черт функционирования хозяйственной системы на (микро- и макро-) уровнях, основных понятий экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений.</p> <p>Умения: использовать математические методы и модели для решения прикладных задач; находить способы использования основных естественнонаучных законов; анализировать изучаемые явления; оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения.</p> <p>Владения: методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки информационных материалов, СУБД и т.п.); навыками критического восприятия информации, навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление информационной безопасностью на объектах транспортной инфраструктуры	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности	
УК-9.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики	
УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения	
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам	
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
ПК-6: Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах	
ПК-6.2: Разрабатывает проекты организационно-распорядительных документов по защите информации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	отечественный и зарубежный опыт обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности; нормативно-правовую базу по экономике защиты информации; методы оценки принятых мер по обеспечению информационной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования; оценивать экономическую целесообразность предложенных мероприятий по обеспечению информационной безопасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами формирования требований по защите информации; методикой проведения технико-экономического анализа; расчета ключевых показателей экономической оценки технических решений в сфере обеспечения информационной безопасности на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономика защиты информации					
1.1	Экономические аспекты защиты информации /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	
1.2	Информация – как товар. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9	
1.4	Интеллектуальная собственность предприятия и ее защита /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э9	
1.5	Использование интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный фонд предприятия. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	Работа в группах, анализ практико-ориентированных ситуаций на примере современных предприятий
1.6	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э9	
1.7	Правовые аспекты взаимодействия субъектов на рынке информации /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	

1.8	Анализ информационных технологий на предприятии. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э8 Э9	Работа в группе с нормативной документацией и справочно-правовой системой
1.9	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 2. Техничко-экономический анализ системы защиты информации					
2.1	Стоимость корпоративной системы защиты информации /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	
2.2	Оценка затрат на информационную безопасность /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета затрат и подготовки технико-экономического обоснования
2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка отчета по практическому занятию /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э8 Э9	
2.4	Принципы ценообразования /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	
2.5	Расчет себестоимости информационного продукта /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета себестоимости
2.6	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка отчета по практическому занятию /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 3. Оценка инвестиций в информационную безопасность					
3.1	Стратегия современного подхода в определении экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности /Лек/	7	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э9	

3.2	Экономическая оценка технологических возможностей. Экономическая оценка внутрифирменной защиты интеллектуальной собственности. Цели экономической оценки объектов интеллектуальной собственности /Пр/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета ключевых показателей экономической оценки технических решений
3.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка отчета по практическому занятию /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9	
3.4	Риск информационной безопасности. Оценка, анализ и управление рисками информационной безопасности /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	
3.5	Анализ и экономическая оценка рисков внедрения объектов интеллектуальной собственности. Риски менеджмента и их оценка. /Пр/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики экономической оценки рисков
3.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка отчета по практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.7	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и проверка отчетов по практическим занятиям, подготовка к его представлению в форме презентации /Элект/	7	36	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Селина О. В.	Экономика защиты информации: курс лекций по дисциплине "Экономика защиты информации" для студентов направления подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Цуканова О. А., Смирнов С. Б.	Экономика защиты информации: учебное пособие	Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Селина О. В.	Экономика защиты информации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика защиты информации» для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Селина О. В.	Экономика защиты информации: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика защиты информации" для студентов направления подготовки 10.03.01 - "Информационная безопасность" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Справочно- правовая система «Референт» (https://www.referent.ru/)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с подготовкой отчета по практическим занятиям, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого отчет направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная

деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.