

Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(код и наименование)

среднего профессионального образования –
программа специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Челябинск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.....	8
Приложение А.....	12
Приложение Б.....	16
Приложение В.....	20
Приложение Г.....	22
Приложение Д.....	23

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74 по специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

1.3 Форма Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	с 18.05 по 13.06
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	с 15.06 по 27.06

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Предварительные темы ВКР:

- Проектирование работ по модернизации железнодорожного пути.
- Разработка противодеформационных мероприятий на неустойчивом земляном полотне.
- Организация неразрушающего контроля на дистанции пути.
- Организация участковой системы текущего содержания пути на дистанции пути.
- Проектирование работ по модернизации станционного пути охраняемым переездом и стрелочным переводом.
- Проектирование участка новой железнодорожной линии.
- Проектирование работ по модернизации железнодорожного пути на закрытом перегоне.
- Технология укладки и принудительного ввода в оптимальную температуру закрепления плетей на скреплении АРС
- Организация работ по контролю рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков на дистанции пути
- Проект участка новой железнодорожной линии с детальной разработкой переезда с оборудованием устройства заграждения
- Текущее содержание железнодорожного пути с применением технологий бережливого производства.
- Организация текущего содержания искусственных сооружений на дистанции пути.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Подготовка к видам деятельности

Обучающийся осваивает следующие виды деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

КОД	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений

ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействия между структурными подразделениями организации

4 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Государственная итоговая аттестации проводится в учебном кабинете, имеющем необходимое оборудование для крепления графической части ВКР, а также проектором и экраном для демонстрации презентации дипломного проекта.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754605>

2. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55411> (273 экземпляра)

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 209 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901560>

4. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути [Электронный ресурс] М. : УМЦ ЖДТ, 2017: Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2618/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

5. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 315 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18738/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6. Изыскания и проектирование железных дорог [Текст] : учебник / В. А. Копыленко, В. В. Космин. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 573 с. – (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2612/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401274>

2. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474524>

3. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 177 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901555>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transpoitrussia.ru

3. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm

4. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4.3 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурном подразделении среднего профессионального образования Челябинского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО «УрГУПС» в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные структурным подразделением, доводятся до сведения студентов под личную подпись, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Руководители дипломного проекта обеспечивают проведение предварительного инструктажа выпускников заблаговременно до защиты ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение государственной итоговой аттестации обеспечивают педагогические работники образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма критерий оценки знаний на государственной итоговой аттестации

Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **08.02.10** **Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство**
(код и наименование)

Челябинск
2019

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основными критериями при определении оценки государственной итоговой аттестации являются:

- соответствие заданной теме и объема выполненной ВКР,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления ВКР.

В основе оценки выполнения выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проведенной работы и т.д., содержит их критическую оценку, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; - при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации) по исследуемому предмету, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) в виде раздаточного материала или презентации, легко отвечает на поставленные вопросы.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточный анализ деятельности процессов и т.д.), содержит их критическую оценку, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

	<p>- при защите работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению положения предприятия (организации) по исследуемому предмету, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) в виде раздаточного материала или презентации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>
Удовлетворительно	<p>- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактических результатов деятельности, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <p>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
Неудовлетворительно	<p>- работа не носит исследовательского характера, имеет теоретическую главу, но недостаточен анализ и практический разбор фактических результатов деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма требований к выпускным квалификационным работам

Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ**

Специальность **08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Челябинск
2019 г

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Структуру и содержание дипломного проекта, а также соотношение объемов отдельных разделов определяют выбранная тема и потребность проработки конкретных вопросов для предприятия или в соответствии с методикой. Пояснительная записка дипломного проекта должна состоять из введения, четырех разделов, 1-5 подразделов в каждом разделе, заключения, списка использованных источников, приложений (по необходимости).

Разделы дипломного проекта:

1. Основная часть дипломного проекта (название этой части совпадает с темой дипломного проекта).
2. Экономическая часть дипломного проекта (пишется название экономического раздела).
3. Разработка мероприятий по охране труда или технике безопасности
4. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Выполняется графическая часть в объеме 3 - 4 листов формата А-1 и презентация к защите из 15-20 слайдов.

Предлагается следующая последовательность элементов в пояснительной записке дипломного проекта:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Задание на дипломный проект
- ✓ Исходные данные
- ✓ Отзыв руководителя дипломного проекта
- ✓ Рецензия специалиста на дипломный проект
- ✓ Реферат
- ✓ Содержание
- ✓ Введение
- ✓ Разделы дипломного проекта

- ✓ Заключение
- ✓ Список использованных источников
- ✓ Приложения (по необходимости)

Предлагается следующее соотношение и содержание разделов дипломного проекта, (примерный объем указан в страницах печатного текста в таблице 1).

Таблица 1

Введение	1- 2 стр.
Пояснительная записка теоретической и практической части дипломного проекта (основная часть)	50–60 стр.
В том числе:	
- заключение	1–3 стр.
- литература	15–25 наименований
Перечень условных обозначений	по необходимости
Приложения	объем не ограничен
Графическая часть	3-4 листа формата А-1
Презентация на электронном носителе	15-30 слайдов (не прилагается)

Оформление всех структурных элементов, текстовой части разделов, графической части приведено в Методических указаниях по выполнению дипломного проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению дипломного проекта

**Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)**

ПРОТОКОЛ № _____

**заседания государственной экзаменационной комиссии
по рассмотрению дипломного(ой) проекта(работы)**

«___» _____ 201_г.

Специальность _____
(код, наименование специальности)

По рассмотрению дипломного проекта студента(ки) _____

на тему _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель _____

Члены ГЭК _____

ПРОЕКТ (РАБОТА) ВЫПОЛНЕН(А):

под руководством _____

при консультации _____

В ГЭК ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Пояснительная записка на _____ страницах
2. Чертежи к проекту на _____ листах

3. Отзыв руководителя _____

4. Рецензия _____

После сообщения о выполненном проекте (работе) (в течение _____ мин)

Студенту(ке) заданы следующие вопросы:

(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

Общая характеристика ответа студента(ки) на заданные ему вопросы

РЕШЕНИЕ ГЭК

1. Признать, что студент(ка) _____

выполнил(а) и защитил(а) дипломный проект (работу) с оценкой _____

2. Отметить, что _____

Председатель ГЭК _____

(фамилия и инициалы)

(подпись)

Секретарь ГЭК: _____

(фамилия и инициалы)

(подпись)

Члены комиссии _____

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма протокола заседания государственной экзаменационной комиссии

Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 201_г.

Специальность _____
(код, наименование специальности)

На основании решений государственных экзаменационных комиссий:

– о рассмотрении дипломного проекта на тему _____

(протокол № _____ от « ____ » _____ 201_г., оценка « _____ »).

1. Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
квалификацию _____

2. Выдать диплом о среднем профессиональном образовании _____
(без отличия/с отличием)

3. Отметить, что _____

Председатель ГЭК _____
(фамилия и инициалы) _____ (подпись)

Секретарь ГЭК: _____
(фамилия и инициалы) _____ (подпись)

Члены комиссии _____
(фамилия и инициалы) _____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы) _____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы) _____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма титульного листа задания на выпускную квалификационную работу

Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

Рецензент:

Допустить к защите:
Заместитель директора по УР

_____ О.В. Микрюкова

« » 20 г.

« » июня 20 г.

М.П.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

**Тема: Технология укладки и принудительного ввода в оптимальную
температуру закрепления плетей на скреплении АРС**

Пояснительная записка к дипломному проекту
08.02.10.ПД.04.ПЗ

Нормоконтроль

_____ Е.В. Чурбанова

« » 20 г.

Руководитель проекта

_____ С.А.Белов

« » июня 20 г.

Разработал студент
Группы ПХ- 419(Ч)

_____ Е.С.Дульцев

« » июня 20 г.

Челябинский институт путей сообщения –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ЧИПС УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК ПХ

_____ Е.В. Чурбанова

« __ » _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
вид ВКР – дипломный проект

Выдано студенту группы ПХ-419(Ч) специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство

Дульцеву Евгению Семеновичу

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Технология укладки и принудительного ввода в оптимальную температуру
закрепления плетей на скреплении АРС

Структура ДП:

Пояснительная записка:

Титульный лист

Задание

Исходные данные (приложены)

Отзыв

Рецензия

Реферат

Содержание

Введение

Разделы и подразделы дипломного проекта:

1. Организация работы грузовой железнодорожной станции с большим
объемом опасных грузов (*Основная часть*)

1.1 Техничко-эксплуатационная характеристика.....

1.2 Расчет размеров движения передаточных поездов.....и т.д.

2. Расчет экономических показателей работы железнодорожной станции

(*Экономическая часть*)

3. Разработка мероприятий по охране труда и технике безопасности

4. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Содержание графической части:

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Лист 3. _____

Индивидуальное задание

Оборудовать _____

Разработать _____

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит производственную (преддипломную) практику – Челябинская дистанция пути _____

Дата выдачи ВКР: «__» _____ 201__ г.

Срок окончания ВКР: «__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению студент-дипломник _____ /Е.С. Дульцев/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель ВКР _____ /С. А. Белов/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий отделением ПХ _____ /М.А. Михалева/
(подпись) (инициалы, фамилия)