

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.17 Инновационный менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	38.03.02_МТ_2021.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Управление развитием организации		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	54	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - формирование современного управленческого мышления, способствующего успешному руководству инновационными процессами и работе на рынке нововведений на основе принципов стратегического анализа и разработки стратегии для обеспечения конкурентоспособности организации. Задачи дисциплины - формирование знаний сущности инноваций и их классификации, принципов формирования инновационной деятельности на предприятии, понятийного аппарата инновационного менеджмента; организационных форм инновационной деятельности; умений проводить анализ конкурентоспособности организации на рынке, оценку рыночных возможностей, анализ инновационного потенциала развития организации с учетом имеющихся ресурсов и возможностей; навыков руководства инновационными процессами и работы на рынке нововведений на основе принципов стратегического анализа и разработки стратегии для обеспечения конкурентоспособности организации; планирования процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций в рамках разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами "Менеджмент", "Маркетинг", "Теория принятия управленческих решений". В результате ее освоения студент должен знать основные теории и концепции управленческой деятельности и взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач методом мозгового штурма; решать типовые задачи по предложенным количественным и качественным методам и алгоритмам проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; оценивать условия, последствия и достоверность полученного решения; владеть способностью анализировать причины конфликтов, проводить диагностику конфликтной ситуации, использовать базовые методы управления конфликтами; типовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений), проведения маркетинговых исследований.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Бизнес-планирование Стратегический менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности
ОПК-4.2: Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.1: Знает принципы проведения анализа конкурентоспособности организации на рынке и оценки рыночных возможностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сущность инноваций и их классификацию; принципы формирования инновационной деятельности на предприятии; понятийный аппарат инновационного менеджмента; организационные формы инновационной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить анализ конкурентоспособности организации на рынке, оценку рыночных возможностей, анализ инновационного потенциала развития организации с учетом имеющихся ресурсов и возможностей
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками руководства инновационными процессами и работы на рынке нововведений на основе принципов стратегического анализа и разработки стратегии для обеспечения конкурентоспособности организации; способностью планировать процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций в рамках разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Инновационный менеджмент на транспорте					
1.1	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты Сущность, содержание, развитие и современное состояние инновационного менеджмента (факторный подход, функциональная концепция, системный подход, ситуационный подход). Организация инновационного менеджмента. Требования к профессиональной компетенции менеджера инновационной организации. Инноватика – направление науки и научной деятельности. Понятийный аппарат инновационного менеджмента /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э5 Э6 Э7	
1.2	Инновационный менеджмент – основа управления современными организациями. Особенности профессиональной подготовки и трудовой деятельности инновационных менеджеров. /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием					
2.1	Тенденции и разновидности развития, управление развитием Нововведения – закон развития человеческого общества. Теории развития: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы деловой активности Й. Шумпетера. Технологические уклады. Концепция неравномерности инновационной активности. /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.2	Нововведения – закон развития человеческого общества. Актуальные проблемы неравномерности инновационной активности. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э5 Э6 Э7	Презентация докладов с последующим обсуждением
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка докладов /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 3. Нововведения как объект инновационного управления. Сущность инноваций и их классификация					
3.1	Сущность инноваций и их классификация. Нововведения как объект инновационного управления. Функции инновации. Жизненный цикл инновации. Основные этапы разработки инновации. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
3.2	Сущность и содержание инновации. Функции инновации в современных экономических условиях. Разнообразные подходы к классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Инновационный процесс и инновационная деятельность					
4.1	Инновационный процесс и инновационная деятельность. Принципы формирования инновационной деятельности на предприятии. Сущность, структура и содержание инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Влияние внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Движущие мотивы инновационной деятельности. Экономические интересы в инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Трансфер инноваций. Маркетинг инноваций. Факторы, способствующие и препятствующие инновационной деятельности. Анализ эффективности инновационной деятельности. Инновационная деятельность на транспорте /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
4.2	Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике. Инновационный потенциал. Современные проблемы трансфера инноваций. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, анализ инновационного потенциала экономики

4.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
Раздел 5. Государственное регулирование инновационной деятельности						
5.1	Государственное регулирование инновационной деятельности Государственное регулирование инновационных процессов. Цели и задачи государственной инновационной политики. Государственная научно-техническая политика Российской Федерации. Законодательное регулирование инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности. Национальная инновационная система. /Лек/	6	1	ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
5.2	Государственное обеспечение и правовое регулирование инновационной деятельности (компьютерный практикум с использованием информационно-поисковых справочных систем «Гарант» и «Консультант-Плюс») /Пр/	6	2	ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, выполнение практических заданий с использованием информационных технологий
5.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 6. Организационные формы инновационной деятельности						
6.1	Организационные формы инновационной деятельности Организационные инновации. Структуры инновационных организаций. Организационные формы инновационной деятельности. Научные организации. Виртуальные организации как форма организационных новаций. Бизнес-инкубаторы. Малые фирмы (предприятия). Фирмы «спин-офф». Венчурные фирмы. Крупные комплексные инновационные организации. Межфирменная научно-техническая кооперация. /Лек/	6	1	ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	

6.2	Организационные структуры инновационного менеджмента: малые предприятия и крупные комплексные инновационные организации, их преимущества и перспективы развития. /Пр/	6	2	ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, разработка организационной структуры инновационного предприятия
6.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
Раздел 7. Инфраструктура инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности на транспорте						
7.1	Инфраструктура инновационной деятельности Инновационная инфраструктура. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Инжиниринг и реинжиниринг. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие и состав нематериальных активов Патентная защита прав участников инновационной деятельности. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений. Финансирование инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности на транспорте /Лек/	6	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
7.2	Актуальные проблемы инноваторов в России в области информационного обеспечения инновационной деятельности, правовой защиты, охраны интеллектуальной собственности, финансирования инновационной деятельности и др. /Пр/	6	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
Раздел 8. Инновационные программы и проекты.						

8.1	<p>Инновационные программы. Методы проектного и программно-целевого управления инновационными процессами. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Анализ конкурентоспособности организации на рынке, оценка рыночных возможностей, анализ инновационного потенциала развития организации с учетом имеющихся ресурсов и возможностей. Планирование процесса внедрения технологических и продуктовых инноваций в рамках разработки бизнес-планов проектов и направлений деятельности /Лек/</p>	6	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7</p>	
8.2	<p>Государственные, региональные, отраслевые инновационные программы. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов и оценка эффективности проекта. Особенности бизнес-планирования в инновационной деятельности. /Пр/</p>	6	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7</p>	<p>Работа в группах, проведение анализа конкурентоспособности компании на рынке, оценки рыночных возможностей, анализа инновационного потенциала развития организации</p>
8.3	<p>Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	6	4	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7</p>	
Раздел 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте						
9.1	<p>Прогнозирование в инновационном менеджменте Цели и задачи прогнозирования. Принципы научно-технического прогнозирования. Типы прогнозов. Система прогнозов. Методы прогнозирования. /Лек/</p>	6	1	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7</p>	
9.2	<p>Цели и задачи прогнозирования. Соотношение планирования и прогнозирования в инновационном менеджменте. /Пр/</p>	6	1	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7</p>	<p>Работа в группах, составление прогноза инновационного развития организации</p>
9.3	<p>Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	6	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7</p>	
Раздел 10. Стратегическое управление в инновационном менеджменте						

10.1	Стратегическое управление в инновационном менеджменте Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Типы инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. Руководство инновационными процессами и работа на рынке нововведений на основе принципов стратегического анализа и разработки стратегии для обеспечения конкурентоспособности организации /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
10.2	Стратегическое управление инновациями. Преимущества и недостатки различных инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм: виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты. /Пр/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, разработка инновационной стратегии
10.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Управление рисками в инновационной деятельности					
11.1	Управление рисками в инновационной деятельности Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Основные понятия теории управления рисками. Цели и задачи управления рисками. Классификация рисков. Риски инновационного проекта. Основные факторы рисков. Основные методы оценки рисков. Степень и цена риска. Методы управления рисками. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
11.2	Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов. Роль риск-менеджмента в инновационной деятельности. /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, оценка рисков инновационных проектов
11.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Творческая работа в инновационных организациях					

12.1	Творческая работа в инновационных организациях Основные характеристики творческой организации. Условия, необходимые для использования творческого потенциала коллектива. Временные творческие коллективы. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы поиска идеи инновации. Методы организации коллективного творчества. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
12.2	Основные проблемы организации творческой работы в инновационных организациях. Интеллект и креативность как составляющие творческого потенциала. Методы и методики активизации процесса генерации идеи инновации. /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
12.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
Раздел 13. Социальные аспекты инновационной деятельности						
13.1	Социальные аспекты инновационной деятельности Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях (персонал инновационных предприятий, кадровое планирование в инновационных организациях, проблемы выбора оптимального расписания (режима) работы). Основные методы мотивации и стимулирования инновационной активности работников. Психологические барьеры при реализации инноваций. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации. Инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.2	Роль руководителя в процессе инноваций. Особенности управления персоналом в инновационных организациях: подбор персонала; мотивация и стимулирование инновационной активности работников; психологические барьеры при реализации инноваций; сопротивление инновациям и методы его нейтрализации; инновационные конфликты. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций. /Пр/	6	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

13.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чернышев, Попадюк	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com
Л2.2	Беликова И. П.	Инновационный менеджмент : учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольск ий государственн ый аграрный университет, 2014	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Джуха В. М., Кузьминов А. Н., Погосян Р. Р., Юрков А. А., Григоренко О. В., Седых Ю. А., Мищенко К. Н., Карпова О. К., Лобахина Н. А., Синюк Т. Ю.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	http://znanium.com
Л2.4	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	http://znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://projects.innovbusiness.ru (портал инвестиционной деятельности)
Э2	http://rzd-expo.ru (Инновационный дайджест)
Э3	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э4	http://www.businesspress.ru (Деловая пресса)
Э5	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э6	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э7	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.