

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Интегрированное планирование цепей поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.03.02 МТ-2022.plx		
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Транспортные системы агломераций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	135,95
в том числе:		аудиторная работа	126
аудиторные занятия	126	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	162	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 7 зачет с оценкой 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	108	108	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины - изучение обучающимися методов тактического и стратегического планирования в области транспортной интеграции организаций и их применение для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью транспортных организаций.
1.2	Задачи дисциплины: Освоение навыков поэтапного контроля и координации этапов реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы логистики; Логистика производства и управления запасами. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: сущности и понятия транспортной системы, ее основные составляющие, виды транспортных систем; терминологию в сфере производственно-логистического функционирования территориально-транспортных комплексов, организации их производственной деятельности и специфики функционирования; теоретических основ кадровой работы в производственном цикле, ее понятие и сущность. Умения: определять основные логистические показатели деятельности транспортных предприятий; запоминать и воспроизводить информацию об основных параметрах производственно-логистического функционирования территориально-транспортных комплексов; выполнять элементарные функции кадровой деятельности. Владение: навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3.1: Способен к поиску и анализу управленческих решений в области транспортного обслуживания населения в городских агломерациях	
ПК-3.1.3: Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов по развитию транспортной системы агломераций	
ПК-3.2: Способен осуществлять оценку функционирования и оптимизации транспортной системы агломераций	
ПК-3.2.2: Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения	
ПК-3.4: Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области городской агломерации	
ПК-3.4.3: Владеет навыками планирования и моделирования транспортных процессов в функциональных областях организации бизнеса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы разработки и реализации управленческих решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; понятие инновационного процесса и инновационного потенциала предприятия; основы бизнес-планирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать рациональные методы планирования; планировать операционную деятельность организации; применять знания об управлении инновациями; найти необходимые источники информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа стратегических и тактических управленческих решений и поиска направлений повышения их эффективности; методами управления операциями; навыками управления проектом; навыками анализа проблем при реализации бизнес-планов и выполнении условий заключаемых соглашений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Методология интегрированного планирования цепей поставок					
1.1	Управление цепями поставок и место интегрированного планирования в контуре управления /Лек/	6	4	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
1.2	Этапы внедрения интегрированного планирования /Пр/	6	4	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.3	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Виды планирования в цепях поставок. Формы организации интегрированного планирования цепи поставок". Подготовка к практичному занятию. /Ср/	6	7	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
	Раздел 2. Стратегическое планирование цепей поставок					
2.1	Экономическое прогнозирование развития цепи поставок /Лек/	6	6	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	
2.2	Инструменты прогнозирования развития в цепях поставок /Пр/	6	4	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.3	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Основные понятия стратегического планирования". Подготовка к практичному занятию. /Ср/	6	8	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	
2.4	Логистический аудит /Пр/	6	4	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.5	Базовые стратегии цепей поставок /Пр/	6	6	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

2.6	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Достижение стратегического соответствия". Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	4	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э6 Э7	
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	8	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Тактическое планирование цепей поставок					
3.1	Прогнозирование спроса и планирование продаж /Лек/	6	4	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	
3.2	Планирование инноваций в цепях поставок /Лек/	6	4	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	
3.3	Планирование продаж и операций. Балансировка спроса и поставок. /Пр/	6	9	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.4	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Планирование дистрибуции". Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	8	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7	
3.5	Интегрированное планирование транспортировки грузов /Пр/	6	9	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.6	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Планирование затрат в цепи поставок". Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	9	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	

3.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	10	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	
Раздел 4. Технологии интегрированного планирования. Экономическая оценка планов.						
4.1	VMI-моделирование запасов управляемых поставщиком /Лек/	7	12	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.2	Совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов /Пр/	7	4	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Понятие эффективности цепи поставок". Подготовка к практичному занятию. /Ср/	7	20	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.4	Общие логистические затраты /Лек/	7	12	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.5	Комплектность поставки /Пр/	7	8	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.6	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Качество поставляемой продукции". Подготовка к практичному занятию. /Ср/	7	22	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.7	Срок поставки и эффективность участников цепи поставок /Лек/	7	12	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.8	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Интегральный показатель эффективности цепи поставок". Подготовка к практичному занятию. /Ср/	7	20	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	

4.9	ССОР-модель - разработка и проектирование продуктов /Пр/	7	6	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.10	Системы планирования и операционного учета /Пр/	7	6	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.11	Методика построения логико-вероятностной модели надежности логистической системы /Пр/	7	6	ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.12	Методика планирования и управления риском потери надежности цепи поставок /Пр/	7	6	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.13	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок". Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	22	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.14	Выполнение контрольной работы /Ср/	7	24	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.15	промежуточной аттестации /Экзамен/	7	36	ПК-3.1.3 ПК-3.2.2 ПК-3.4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Уткин Э. А., Котляр Б. А., Рапопорт Б. М.	Бизнес планирование: курс лекций	Москва: Экмос, 2002	
Л1.2	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: конспект лекций по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.3	Бухалков М.И.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Некрасов А. Г., Миротин Л. Б., Меланич Е. В., Некрасова М. А.	Управление цепями поставок в транспортном комплексе: допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент высоких технологий" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация и управление наукоемкими производствами"	Москва: Горячая линия - Телеком, 2012	
Л2.2	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.3	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.4	Воронова Д. Ю.	Управление цепями поставок: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	Оренбург: ОГУ, 2019	http://e.lanbook.com
Л2.5	Миротин Л. Б., Багинова В. В., Ларин О. Н., Лёвин С. Б., Мамаев Э. А., Покровский А. К., Беляев В. М., Ушаков Д. В.	Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: практикум по дисциплине «Интегрированное планирование цепями поставок» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://www.ec-logistics.ru/			
Э2	http://www.cia-center.ru/			
Э3	http://www.logistika-prim.ru			
Э4	http://logist.ru			
Э5	http://lscm.ru/			
Э6	http://www.mclog.ru			
Э7	http://bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.3	www.gks.ru - центральная база статистических данных			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.