

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.16.01 История экономики железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx		
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	144	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать умение применять профессиональные стандарты в транспортной отрасли, а так же разрабатывать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История; История экономических учений. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: Движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории; родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия; историю анализа экономических процессов. Уметь: Определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены; описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Институциональная экономика. Экономика железнодорожного транспорта.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	причины появления профстандарта
Уровень 2	причины появления профстандарта в профессиональной деятельности
Уровень 3	причины появления профстандарта в профессиональной деятельности для железнодорожной отрасли
Уметь:	
Уровень 1	анализировать профессиональную деятельность
Уровень 2	анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции
Уровень 3	анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции железнодорожной отрасли
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания трудовых функций
Уровень 2	навыками описания трудовых функций, определениями используемыми в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками описания трудовых функций, определениями используемыми в профессиональной деятельности, терминологией
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития общества
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	основные этапы и закономерности исторического развития общества, хронологию исторических событий развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные закономерности исторического развития общества
Уровень 2	выявлять основные закономерности исторического развития общества, проводить анализ основных исторических этапов развития общества
Уровень 3	выявлять основные закономерности исторического развития общества, проводить анализ основных исторических этапов развития общества, выявлять перспективы развития общества на основе изученной информации
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами исторического развития общества

Уровень 2	теоретическими основами исторического развития общества, хронологией основных событий
Уровень 3	теоретическими основами исторического развития общества, хронологией основных событий, навыками формирования гражданской позиции

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	понятия управленческих решений
Уровень 2	понятия управленческих решений и методику их разработки
Уровень 3	понятия управленческих решений и методику их разработки с применением на железнодорожном транспорте

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности
Уровень 3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий

Владеть:

Уровень 1	методами разработки управленческих решений
Уровень 2	методами разработки управленческих решений и обоснованиями
Уровень 3	методами разработки управленческих решений и обоснованиями в транспортной отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы закономерности исторического развития общества, хронологию основных исторических событий, а также основы самоорганизации и самообразования личности. Причины появления профстандарта в профессиональной деятельности для железнодорожной отрасли. Понятия управленческих решений и методику их разработки с применением на железнодорожном транспорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять основные закономерности исторического развития общества, проводить анализ этапов становления и рассматривать перспективы по развитию общества; организовывать личное пространство для выполнения самостоятельных и практических работ. анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции железнодорожной отрасли. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий
3.3	Владеть:
3.3.1	теоретическими основами исторического развития общества, навыками формирования гражданской позиции и разработки личного плана развития и самоорганизации для решения поставленных задач. навыками описания трудовых функций, определениями используемыми в профессиональной деятельности, терминологией. Методами разработки управленческих решений и обоснованиями в транспортной отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Задачи, объект, предмет, цель изучения дисциплины «История экономики железнодорожного транспорта»					
1.1	Методы и теории описания исторических процессов в сфере экономического развития транспорта. Задачи курса. Объект и предмет. Взаимосвязь с другими науками. Основные компетенции, вырабатываемы дисциплиной. Требования к уровню усвоения дисциплины. /Лек/	3	1	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

1.2	Методы и теории описания исторических процессов в сфере экономического развития транспорта. Задачи курса. Объект и предмет. Взаимосвязь с другими науками. Основные компетенции, вырабатываемы дисциплиной. Требования к уровню усвоения дисциплины. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 2. Предпосылки возникновения и развития железнодорожных путей сообщения в XIX в. в России					
2.1	Транспортные коммуникации в начале XIX в. Строительство железных дорог в России. Образование департамента железных дорог. Учреждение Главного Общества Российских железных дорог. Образование Министерства путей сообщения. Роль и влияние дорог на развитие экономики России и обеспечение транспортных связей в стране. /Лек/	3	3	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.2	Транспортные коммуникации в начале XIX в. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.3	Транспортные коммуникации в начале XIX в. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 3. История становления и развития экономических теорий транспортных перевозок в дореволюционный период					
3.1	Формирование важнейших экономических понятий: транспортные затраты, эксплуатационные расходы, доходы, себестоимость. Первые теоретические и практические исследования в области учета и анализа затрат. Пути снижения издержек. Работы ученых-экономистов области расходов: А.И. Чупров, П.И. Собко, И.С. Блиох, А. Васютынский, В.В. Салов. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
3.2	История становления и развития экономических теорий транспортных перевозок в дореволюционный период. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов

3.3	Формирование важнейших экономических понятий: транспортные затраты, эксплуатационные расходы, доходы, себестоимость. Первые теоретические и практические исследования в области учета и анализа затрат. Пути снижения издержек. Работы ученых-экономистов области расходов: А.И. Чупров, П.И. Собко, И.С. Блиох, А. Васютинский, В.В. Салов. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. Овладение навыками организации личного времени для выполнения заданных работ. /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
Раздел 4. История развития экономических исследований на железных дорогах России в XX в.						
4.1	Решение практических задач в области снижения расходов и себестоимости перевозок. Начало формирования перевозочных тарифов. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
4.2	История развития экономических исследований на железных дорогах России в XX в. Решение задач в области снижения расходов и себестоимости перевозок в MS EXCEL. /Пр/	3	4	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.3	Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7	
Раздел 5. История экономического развития железных дорог в России в конце XIX – начале XX в.						
5.1	Государственные и коммерческие принципы устройства сети железных дорог в России. Система управления и контроля за деятельностью железных дорог. Реформирование экономики и управления железными дорогами в конце XIX века. Тарифная реформа С. Ю.Витте. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
5.2	История экономического развития железных дорог в России в конце XIX – начале XX в. Доклады по теме. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов

5.3	Государственные и коммерческие принципы устройства сети железных дорог в России. Система управления и контроля за деятельностью железных дорог. Реформирование экономики и управления железными дорогами в конце XIX века. Тарифная реформа С. Ю.Витте. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
Раздел 6. История экономики и управления железнодорожным транспортом в Советский период						
6.1	Управление железными дорогами после Октябрьской революции и в годы Гражданской войны. Экономика транспорта в восстановительный период (20-е годы XX в.). Перестройка органов управления железнодорожным транспортом в годы первых пятилеток. Экономика транспорта в годы Великой Отечественной войны. Реформирование отрасли в 60-е-80-е гг. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
6.2	История экономики и управления железнодорожным транспортом в Советский период. Доклады по теме. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов
6.3	История экономики и управления железнодорожным транспортом в Советский период. Доклады по теме. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка устного доклада. /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
Раздел 7. Исторический обзор развития на железнодорожном транспорте теории эффективности капитальных вложений						
7.1	Методы экономической оценки технических решений по развитию железнодорожного транспорта в разные исторические периоды деятельности железнодорожного транспорта. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
7.2	Исторический обзор развития на железнодорожном транспорте теории эффективности капитальных вложений. Решение задач в области экономической оценки технических решений в MS EXCEL. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

7.3	Методы экономической оценки технических решений по развитию железнодорожного транспорта в разные исторические периоды деятельности железнодорожного транспорта. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка устного доклада. /Ср/	3	12	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Экономические проблемы железнодорожного транспорта России в период становления рыночной экономики					
8.1	Тарифная политика. Структурные преобразования и реформирование системы управления. Предпосылки структурно реформы железнодорожного транспорта (инвестиционные, налоговые, законодательные, мотивационные и др.).Этапы реформирования отрасли. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.2	Экономические проблемы железнодорожного транспорта России в период становления рыночной экономики. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов
8.3	Тарифная политика. Структурные преобразования и реформирование системы управления. Предпосылки структурно реформы железнодорожного транспорта (инвестиционные, налоговые, законодательные, мотивационные и др.).Этапы реформирования отрасли. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Исторический обзор развития технической оснащенности российских железных дорог и подготовки кадров для них					
9.1	Технический прогресс на железных дорогах России: совершенствование техники и инфраструктуры. Учреждение Института Корпуса инженеров путей сообщения. Учебные заведения, подготавливающие кадры для нужд транспорта в различные исторические периоды. Повышение качества подготовки специалистов на современном этапе развития отрасли /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.2	Повышение качества подготовки специалистов на современном этапе развития отрасли. Исторический обзор развития технической оснащенности российских железных дорог и подготовки кадров для них. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов

9.3	Технический прогресс на железных дорогах России: совершенствование техники и инфраструктуры. Учреждение Института Корпуса инженеров путей сообщения. Учебные заведения, подготавливающие кадры для нужд транспорта в различные исторические периоды. Повышение качества подготовки специалистов на современном этапе развития отрасли. Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	20	ДОПК-2 ОК-2 ПК- 11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
-----	--	---	----	--------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.2	Чернышова Л. И.	История экономики железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «История экономики железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		История железнодорожного транспорта России и Советского Союза: В 2-х т	СПб.: Иван Федоров, 1997	
Л2.2	Шестакова О. В.	История транспорта России (IX-начало XXI в.): курс лекций для студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Ковнир	История экономики России	Москва: Издательская группа "Логос", 2011	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Чернышова Л. И., Касьмова Ю. Н., Васильева Е. В.	История экономики железнодорожного транспорта: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Чернышова Л. И., Касьмова Ю. Н., Васильева Е. В.	История экономики железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	«Социологические исследования». http://www.ecsocman.edu.ru .
Э2	Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru . Официальный сайт
Э3	ИНИОН РАН. http://www.inion.ru .
Э4	Российские железные дороги. http://rzd.ru/ .
Э5	Русское экономическое чудо. Фильм 1 "Золотые магистрали". http://www.youtube.com/watch?v=E0IeUvuJqrM .
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru)
Э7	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Справочно- правовая система «Гарант.ру»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).