

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01 Методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2022.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>14 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	504	Часов контактной работы всего, в том числе:	59,9
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	450	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 1 зачет с оценкой 2, 3			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	18	18	18	18	18	18		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	54	54
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	54	54
Сам. работа	126	126	126	126	198	198	450	450
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>504</b>	<b>504</b>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ ключевых положений и методологических принципов научных исследований для формирования и защиты магистерской диссертации.
1.2	Задачи дисциплины: развитие у обучающихся способностей решать поставленные научные и практические задачи по выбранному направлению исследования; выбор методов актуализации научной темы; обобщение результатов научных исследований; подготовка структурных элементов автореферата магистерской диссертации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: "Методология и методы научных исследований". В результате изучения предшествующей дисциплины у обучающихся сформированы: Знания: методологии и методики научных исследований; методов постановки и организации НИР; категориального аппарата научного исследования; содержания и порядка научного исследования; Умения: аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить научные исследования под руководством тьютора; готовить доклады по теме исследования; Владения: современными информационными технологиями поиска и сбора информации по теме исследования; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; представлениями о незавершенности человеческого знания; методикой работы над рукописью диссертации	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.5: Выбирает способы обоснования решения проблемной ситуации</b>	
<b>УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</b>	
<b>ПК-2.2: Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</b>	
<b>ПК-2.2.3: Организует сбор и обработку научной информации по теме исследований экономических проблем корпораций</b>	
<b>ПК-2.2.2: Разрабатывает программу и инструментарий исследований в области управления экономическими процессами</b>	
<b>ПК-2.2.1: Знает принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологию и методы научных исследований проблемных ситуаций; научные категории магистерской диссертации; содержание и порядок научного исследования; научно-обоснованные методы повышения оригинальности текста; порядок формирования структурных элементов магистерской диссертации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обосновывать актуальность магистерской диссертации; определять научные положения; проводить самостоятельно научные исследования в соответствии с темой магистерской диссертации; готовить научные доклады по теме научного исследования; представлять научные результаты на публике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой системного подхода к научным исследованиям; методами определения практической значимости избранной темы научного исследования; методикой работы при написании магистерской диссертации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	<b>Раздел 1. Формирование научной категории диссертационного исследования</b>					
1.1	Магистерская выпускная квалификационная работа. План диссертации магистра: пример, оформление. Методы и приемы системного подхода. /Пр/	1	6	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по формированию методики применения системного подхода
1.2	Работа со справочными материалами, подготовка к тестированию. /Ср/	1	42	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Обзор литературы в магистерской диссертации. Научная новизна исследования. Концептуальные модели. /Пр/	1	8	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах с научной литературой и источниками в свободном доступе, освоение методики разработки концептуальной модели
1.4	Работа со справочными материалами, подготовка к тестированию. /Ср/	1	42	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Система контроля уровня оригинальности работы</b>					
2.1	Антиплагиат - как система контроля уровня оригинальности работы. Повышение уровня оригинальности. /Пр/	1	4	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ практических ситуаций по повышению уровня оригинальности текста на основе научно-обоснованных методов
2.2	Работа со справочными материалами, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	42	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Магистерская диссертация и автореферат магистерской диссертации</b>					
3.1	Актуальность магистерской диссертации. Формулировка актуальности. /Пр/	2	4	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, формирование навыков методов актуализации МД
3.2	Работа над разделами магистерской диссертации /Ср/	2	42	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Цель и задачи, предмет и объект исследования. /Пр/	2	4	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по формированию целей и задач, объекта и предмета исследования
3.4	Работа над разделами магистерской диссертации /Ср/	2	42	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Требования к оформлению магистерской диссертации. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта. /Пр/	2	10	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, отработка навыков структурирования и оформления научного текста

3.6	Работа над разделами магистерской диссертации. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	42	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 4. Структура магистерской диссертации: примеры, особенности</b>					
4.1	Гипотеза и методы исследования. Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию. /Пр/	3	4	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, формирование гипотезы и определение методов научных исследований при написании МД
4.2	Работа над разделами магистерской диссертации /Ср/	3	66	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Особенности магистерской диссертации. Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры. /Пр/	3	4	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, определение научных положений, выносимых на защиту в МД
4.4	Работа над разделами магистерской диссертации /Ср/	3	66	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Подготовка выполненной магистерской диссертации к защите. Позиции, выносимые в доклад и презентация /Пр/	3	10	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах над презентацией и докладом
4.6	Работа над разделами магистерской диссертации. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	66	УК-1.3 УК-1.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Внуковский Н. И.	Методологический семинар: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ковалев А. А.	Методологический семинар: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Лукьянов, Васильев, Панов	Основы инженерного эксперимента: учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Внуковский Н. И.	Методологический семинар: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Рачек С. В., Внуковский Н. И.	Методологический семинар: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Рачек С. В., Смольянинов А. В., Лапшин В. Ф., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Еремина И. В., Коньшева Е. В., Селина О. В.	Магистерская диссертация: методические указания для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э2	Education and Training [Электронный ресурс]: <a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
Э3	Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Э5	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Э6	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecs.ru">www.ecs.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
------------	-----------

Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.