

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Екатеринбург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы;

должен знать:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу | 200 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| лабораторные и (или) практические занятия | 122 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 122 |
| Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 34 |
| индивидуальный проект | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

За счет вариатива самостоятельная работа обучающихся увеличена на 32 часа.

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | Уровень освоения**, формируемые компетенции |
|--|--|-------------|--|---|
| | | Всего | В том числе активные, интерактивные формы занятий* | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вводное занятие | Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | 1 | - | - |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 23 | 14 | |
| Тема 1.1 Путь в профессию | Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3. Личностные качества специалистов. Безличные предложения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|-----------|-----------|------------------|------------------|
| Тема 1.2 Железнодорожные профессии | Содержание учебного материала | 2 | - | 3 ОК2, 4, 10 | |
| | Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени. | | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | | |
| | Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | | |
| Тема 1.3 Из истории технических открытий | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 | |
| | Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). | | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Практическое занятие № 6. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 7. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 2 | - | | |
| Раздел 2. | Основной курс. | 94 | 56 | | |
| Тема 2.1 Виды транспорта. | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 | |
| | Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are. | | | | |
| | Практические занятия | 8 | 8 | | |
| | Практическое занятие № 8. Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 9. Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 10. Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». | | | | |
| | Практическое занятие № 11. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта». | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| Тема 2.2 История железной дороги. | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом. | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог. | | | |
| | Практические занятия | 8 | 8 | |
| | Практическое занятие № 13. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | | | |
| | Практическое занятие № 14. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги». Практическое занятие № 15-16. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| Тема 2.4 Развитие железной дороги в России. | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие № 17. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 18. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|------------------|------------------|
| Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге. | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | | |
| | Практические занятия | 8 | 8 | |
| | Практическое занятие № 19-20. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 21. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 22. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 | |
| Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | - | 3 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие № 23. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 24. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|------------------|------------------|
| Тема 2.7 Экология на транспорте | Содержание учебного материала | 2 | - | 3 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах | | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическое занятие № 25. Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». | | | |
| | Практическое занятие № 26. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». | | | |
| Практическое занятие № 27. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 | |
| Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | | | | |
| Тема 2.8. Электрические устройства и их утилизация | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие № 28. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». | | | |
| | Практическое занятие № 29. Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 | |
| Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | | | | |
| Тема 2.9. Здоровьесберегающие технологии | Содержание учебного материала | 2 | - | 3 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. | | | |
| | Практическое занятие № 31. Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - | 3 ОК 2, 4, 10 | |
| Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|-----------|------------------|------------------|
| Тема 2.10. Единицы измерения | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал: дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие № 32. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 33. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 2 | - | 3 ОК 2, 4, 10 | |
| Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий. | Практические занятия | 4 | 4 | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Практическое занятие № 34. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Практическое занятие № 35. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 36 | 24 | |
| Тема 3.1 Вещества и материалы. | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие № 36. Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-----|---|------------------|
| Тема 3.2 Технический перевод. | Практические занятия | 4 | 4 | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Практическое занятие № 38. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом № 1. Практическое занятие № 39. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| Тема 3.3 Технологические карты. | Практические занятия | 2 | 2 | 3 ОК 2, 4, 10 |
| | Практическое занятие № 40. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 3 ОК 2, 4, 10 |
| Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача) | Практические занятия | 4 | 4 | 3 ОК 2, 4, 10 |
| | Практическое занятие № 41. Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 42. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 3 ОК 2, 4, 10 |
| Тема 3.5 Станционные устройства автоматики. | Практические занятия | 4 | 4 | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Практическое занятие № 43. Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 44. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 1 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики | Практические занятия | 2 | 2 | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Практическое занятие № 45. Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 0,5 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-----------|-----------|------------------|
| Тема 3.7 Микропроцессорные системы. | Содержание учебного материала | 4 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие № 46. Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 47. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | | | | |
| Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении. | | 46 | 28 | |
| Тема 4.1 Трудоустройство и карьера | Содержание учебного материала | 4 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. | | | |
| | Практические занятия | 10 | 10 | |
| | Практическое занятие № 48. Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49-50. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 51-52. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | - |
| Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | | | | |
| Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста | Содержание учебного материала | 4 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен. | | | |
| | Практические занятия | 12 | 12 | |
| | Практическое занятие № 53-54. Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 55-56. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 57-58. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - |
| Выполнение индивидуальных грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|------------|------------|------------------|
| Тема 4.3 Интервью и собеседование. | Содержание учебного материала | 2 | - | 2 ОК 2, 4, 10 |
| | Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение. | | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическое занятие № 59-61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | - | |
| Всего: | | 200 | 122 | |

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительная учебная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Часть 1/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 27.02.03
2. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Часть 2/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 27.02.03
3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»/ Е.С. Симонова, 2022. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 27.02.03

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com
2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. British Council. The UK's international culture and education organization. – Режим доступа: www.britishcouncil.org

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: www.handoutsonline.com
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: www.icons.org.uk
6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: www.onestopenenglish.com
7. Developing Teachers. – Режим доступа: www.developingteachers.com
8. English Teaching professional. – Режим доступа: www.etprofessional.com
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: www.pearsonelt.com
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи | <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. | <ul style="list-style-type: none"> -практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета. |