

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.06 Основы права

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Екатеринбург 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии по специальности, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Основы права относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

**должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариантиву</b>	<b>40</b> 40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	-
<b>Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	8
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплин ОГСЭ.06 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел I . Основы теории права</b>		<b>20</b>	-	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, правовые корпоративные. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.	4	-	2 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником. Подготовка ответов на вопросы.	1	-	
<b>Тема 1.2. Формы (источники) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	-	2 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником Составление схемы «Источники права». Подготовка ответов на вопросы.	1	-	
<b>Тема 1.3. Правовые нормы и их система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.	2	-	2 ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником. Анализ ст. ГК РФ. Подготовка ответов на вопросы.	1	-	

1	2	3	4	5
<b>Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное. Трудовое, семейное право. Система права и система законодательства.	4	-	2 ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником. Составление схемы «Основные структурные элементы системы права». Эссе на тему «Частное и публичное право».	1	-	
<b>Тема 1.5. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты и их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	-	3 ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.
<b>Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел II. Личность, право, государство</b>		<b>20</b>	-	
<b>Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ - ядро правовой системы РФ. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	4	-	3 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником Составление схемы «Основные формы осуществления народовластия в РФ». Подготовка ответов на вопросы.	1	-	

1	2	3	4	5
<b>Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	-	2 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником Подготовка ответов на вопросы.	1	-	
<b>Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти	4	-	2 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником. Подготовка ответов на вопросы. Составление схемы «Принятие закона»	1	-	
<b>Тема 2.4. Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	2	-	2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариус. Дифференцированный зачет.	4	-	3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия и учебником. Подготовка ответов на вопросы.	1	-	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	-	



При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета

- специализированная мебель;
- технические средства обучения: не используются;
- оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;
- наглядные пособия.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1.Меньшов, В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0700-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032369> . Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032369>

Дополнительная учебная литература:

1.Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>

Учебно - методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы права»/ Н.Г. Кулакова, 2021. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 08.02.10

#### 3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://doc.rzd.ru/>
2. Официальный сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа: [mintrans.ru](http://mintrans.ru)
3. Информационно правовой портал «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Правовая система «Консультант». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Правовая система «Российское законодательство». Режим доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

Профессиональные базы данных:

не используются

Программное обеспечение:

не используется

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</li><li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина в РФ;</li><li>- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за выполнением практических заданий,</li><li>- оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач;</li><li>- тестирование.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.</li></ul>