

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой | Станции, узлы и грузовая работа | | |
| Учебный план | 23.03.01 ТП-2020.plx | | |
| | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов | | |
| Направленность (профиль) | Транспортная логистика | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 37,8 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 36 |
| аудиторные занятия | 36 | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8 |
| самостоятельная работа | 36 | | |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | | |
| зачет | 6 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: основные социально-психологические и культурологические модели и концепции; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности. Умения: анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур. Владение: социально-психологическим анализом и исследованием групповых проблем; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| ДПК-1: способностью выполнять работы по обеспечению доступности транспортных объектов и услуг транспортной инфраструктуры инвалидам и маломобильным группам населения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта |
| Уровень 2 | требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров |
| Уровень 3 | основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры |
| Уровень 2 | использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и транспортных средств с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств |
| Уровень 3 | обслуживать перевозки, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН ко всем функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с нормативно-правовыми документами и уметь применять требования обеспечения доступности объектов и услуг на практике |
| Уровень 2 | способностью принимать участие в работах по внедрению и эксплуатации новых транспортных средств, а также оборудования, необходимых для обеспечения транспортировки инвалидов и МГН |
| Уровень 3 | навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров |
| Уровень 2 | функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН |
| Уровень 3 | принципы "разумного приспособления" для обеспечения доступности для инвалидов транспортных услуг |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности различных форм |
| Уровень 2 | организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН |
| Уровень 3 | выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в |

| | |
|-----------------|--|
| | условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров |
| Уровень 2 | навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН |
| Уровень 3 | коммуникативными умениями общения с инвалидами при оказании им ситуационной помощи на объектах транспортной инфраструктуры |

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств |
| Уровень 2 | приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности |
| Уровень 3 | приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН |
| Уровень 2 | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов |
| Уровень 3 | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации |
| Уровень 2 | навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения |
| Уровень 3 | навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации |

ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы оценки производственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов |
| Уровень 2 | основные принципы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов |
| Уровень 3 | основные принципы работы коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов |

| | |
|---------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовывать работу коллектива исполнителей |
| Уровень 2 | организовывать работу коллектива исполнителей на объектах транспортной инфраструктуры |
| Уровень 3 | организовывать работу коллектива исполнителей по обеспечению безопасности перемещения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками решения практических задач по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов |
| Уровень 2 | навыками организации работы коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности перевозки пассажиров-инвалидов |
| Уровень 3 | навыками решения практических задач по оценке производственных и непроизводственных затрат на формирование доступной среды на объектах транспортной инфраструктуры |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; |
| 3.1.2 | особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры; |
| 3.1.3 | нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации, |

| | |
|------------|--|
| 3.2.2 | идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН; |
| 3.2.3 | использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов; |
| 3.2.4 | организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН; |
| 3.2.5 | составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта; |
| 3.2.6 | учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|----------------------------------|-----------------|
| | Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. | | | | | |
| 1.1 | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программы РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.2 | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Работа в группе |
| 1.3 | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Работа в группе |
| 1.4 | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э7 Э8 | |
| 2.2 | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л3.2 Э1 Э7 Э8 | |
| 2.3 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л3.1 Э1 Э7 Э8 | Работа в группе |
| 2.4 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 | Л3.2 Э1 Э7 Э8 | |
| Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры | | | | | | |
| 3.1 | Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л1.1 Э1 Э9 Э10 Э11 | |
| 3.2 | Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11 | |
| 3.3 | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л3.1 Э1 Э9 Э10 Э11 | Работа в группе |
| 3.4 | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 | Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------------|-------------------------------|--------------|
| | Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. | | | | | |
| 4.1 | Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. /Лек/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 Э12 Э13 Э14 | |
| 4.2 | Этика общения с инвалидами. /Ср/ | 6 | 2 | ОК-6 | Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14 | |
| 4.3 | Оказание ситуационной помощи. /Пр/ | 6 | 2 | ОК-6 ОК-9 | Л3.1 Э1 Э12 Э13 | Ролевая игра |
| 4.4 | Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидов (назначение, правила технической эксплуатации). /Ср/ | 6 | 2 | ОК-6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14 | |
| | Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) | | | | | |
| 5.1 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л1.1Л2.1 Э1 Э15 Э16 Э17 | |
| 5.2 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|-------------------------------|-----------------|
| 5.3 | Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л3.1 Э1 Э15 Э16 Э17 | Работа в группе |
| 5.4 | Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17 | |
| Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта | | | | | | |
| 6.1 | Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э18 Э19 Э20 | |
| 6.2 | Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20 | |
| 6.3 | Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.1 Э1 Э18 Э19 Э20 | Работа в группе |
| 6.4 | Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/ | 6 | 1 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20 | |
| Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта | | | | | | |
| 7.1 | Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э21 Э22 | |
| 7.2 | Оценка доступности. /Ср/ | 6 | 1 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э21 Э22 | |
| 7.3 | Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/ | 6 | 1 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 | Л3.1 Э1 Э21 Э22 | Работа в группе |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------|------------------------|-----------------|
| 7.4 | Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажира транспорта. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э21 Э22 | |
| | Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН | | | | | |
| 8.1 | «Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л1.1Л2.1 Э1 Э23 Э24 | |
| 8.2 | «Универсальный дизайн». /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э23 Э24 | |
| 8.3 | «Разумное приспособление». /Пр/ | 6 | 1 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л3.1 Э1 Э23 Э24 | Работа в группе |
| 8.4 | «Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажира транспорта для МГН. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э23 Э24 | |
| | Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН | | | | | |
| 9.1 | Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажира транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л1.1 Э1 Э25 Э26 | |
| 9.2 | Типовые программы обучения. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э25 Э26 | |
| 9.3 | Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л3.1 Э1 Э25 Э26 | Работа в группе |
| 9.4 | Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/ | 6 | 2 | ДПК-1 ОК- 6 ОК-9 | Л3.2 Э1 Э25 Э26 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------------|---|
| 9.5 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 4 | ДПК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-33 | Л1.Л2.Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 |
|-----|--|---|---|-----------------------|---|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Сигида, Лукьянова | Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | http://znanium.com |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |
| Л3.2 | Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|----|--|
| Э1 | Blackboard Learn (bb.usurt.ru) |
| Э2 | Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html) |
| Э3 | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0) |

| | |
|-----|--|
| Э4 | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) |
| Э5 | Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513) |
| Э6 | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf) |
| Э7 | Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131) |
| Э8 | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r) |
| Э9 | Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52) |
| Э10 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/) |
| Э11 | Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1) |
| Э12 | Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx) |
| Э13 | Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700) |
| Э14 | Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/) |
| Э15 | Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/) |
| Э16 | Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml) |
| Э17 | Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf) |
| Э18 | Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты» (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc) |
| Э19 | ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97) |
| Э20 | ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008) |
| Э21 | Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605) |
| Э22 | Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document) |
| Э23 | ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/) |
| Э24 | "Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/) |
| Э25 | Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r) |
| Э26 | Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf) |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).