

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.11 Основы логистики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	23.03.01 ТП-2020.plx Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов		
Направленность (профиль)	Транспортная логистика		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 5 контрольные		контрольная работа	0,5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у студентов логистическое мировоззрение на основе системы навыков управления материальными, информационными и финансовыми потоками при условии повышения качества обслуживания клиентов и снижения затрат.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Общий курс транспорта; Основы транспортного бизнеса.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов должны быть сформированы:

Знания: основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения, основную техническую документацию и распорядительные акты железнодорожной станции; принципы разработки технологических процессов, технической документации и распорядительных актов железнодорожной станции; виды транспорта и основы организации взаимодействия видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; понятие и классификацию логистических посредников; основные показатели оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные перевозочные документы; правовые документы организации перевозочного процесса, методы технико-экономического анализа предприятий транспортного бизнеса.

Умения: формулировать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства железнодорожных объектов; определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; определять базовый и оптимальный уровень сервиса на транспорте; анализировать качество сервиса на транспорте методом экспертных оценок; оценивать транспортно-логистических посредников для повышения качества обслуживания грузовладельцев.

Владение: навыками расчета основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы транспортных объектов; методами оценки уровня транспортного сервиса в процессе управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; методами оценки качества сервиса транспортно-логистического посредника способностью к проведению технико-экономического анализа; способностью к поиску путей сокращения цикла выполнения работ на предприятиях транспортного бизнеса.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Транспортная логистика

Складская логистика

Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2:** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

### Знать:

Уровень 1	основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях
Уровень 2	современные принципы внедрения логистических технологий в функционирование транспортных систем
Уровень 3	мировые тенденции развития различных транспортных систем и логистических технологий

### Уметь:

Уровень 1	использовать и формулировать терминологию логистики, организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой
Уровень 2	применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере логистики
Уровень 3	моделировать логистические процессы и находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях

### Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и классификации транспортных систем
Уровень 2	методами экономического обоснования внедрения отдельных элементов транспортных систем
Уровень 3	методологией решения логистических задач, задач в не стандартных ситуациях

**ПК-6:** способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

### Знать:

Уровень 1	методы рационального взаимодействия логистических посредников
Уровень 2	классификацию логистических посредников

Уровень 3	технологии взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать основные показатели системы взаимодействия при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	классифицировать логистических посредников
Уровень 3	анализировать каналы распределения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками вычислений технико-экономических показателей работы логистических посредников
Уровень 3	методами рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

<b>ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности транспорта общего и необщего пользования
Уровень 2	требования логистической концепции управления запасами
Уровень 3	понятие "распределительной транспортной сети"
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать и формулировать терминологию системы управления запасами, понятие и принципы формирования распределительной логистики
Уровень 2	применять методы управления запасами в распределительной транспортной сети
Уровень 3	моделировать системы управления запасами и формировать модели распределительных транспортных сетей распределительной транспортной сети
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев
Уровень 2	методами управления запасами грузовладельцев в распределительной транспортной сети
Уровень 3	навыками моделирования системы управления запасами и формировать модели распределительных транспортных сетей распределительной транспортной сети

<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев
Уровень 2	параметры оптимизации логистических транспортных цепей
Уровень 3	методы оптимизации транспортных цепей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать логистические транспортные цепи и звенья
Уровень 2	использовать принципы формирования логистических транспортных цепей
Уровень 3	использовать методы и модели оптимизации логистических транспортных цепей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терминологией логистических транспортных цепей
Уровень 2	навыками анализа логистических транспортных цепей
Уровень 3	навыками моделирования логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности

<b>ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Уровень 2	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Уровень 3	проводить анализ работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами организации интермодальных перевозок
Уровень 2	принципами внедрения логистических технологий в деятельности компаний

Уровень 3	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы технико-экономического анализа
Уровень 2	элементы цикла выполнения работ
Уровень 3	пути сокращения цикла выполнения работ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы технико-экономического анализа
Уровень 2	проводить технико-экономический анализ
Уровень 3	выполнять поиск путей сокращения цикла выполнения работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения технико-экономического анализа
Уровень 2	навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Уровень 3	методами технико-экономического анализа

**ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию затрат транспортной организации
Уровень 2	классификацию результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	классифицировать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 2	проводить оценку затрат и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 3	анализировать результаты деятельности транспортной организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия о транспортных системах и логистических технологиях; методы рационального взаимодействия логистических посредников; особенности транспорта общего и необщего пользования; затраты деятельности транспортной организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать терминологию логистики, формулировать организационно-управленческие задачи, решаемые логистикой; рассчитывать основные показатели системы доставки груза; использовать терминологию системы всеобщего качества, понятие и принципы формирования распределительной логистики; анализировать каналы распределения; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств; использовать работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; рассчитывать затраты деятельности транспортной организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа и классификации транспортных систем; методами принятия управленческого решения для функционирования транспортных систем; навыком использования терминологии управления запасами грузовладельцев; терминологией логистических транспортных цепей; навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению; методами организации интермодальных перевозок; анализом затрат деятельности транспортной организации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в предмет. Логистика как наука</b>					

1.1	Краткий исторический очерк. Понятие и концепция логистики. Предпосылки, этапы и уровни развития логистики. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Изучение использования термина «логистика» в России и за рубежом. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
<b>Раздел 2. Закупочная логистика</b>						
2.1	Методы выбора поставщика. Критерии выбора. Вес критерия. /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.2	Логистика снабжения, цель, задачи, функции. Оперативное снабжение «Just in time» /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике снабжения или закупок. Поиск и анализ практических примеров решения задачи в России и за рубежом. /Ср/	5	12	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Управление запасами в логистике</b>						
3.1	Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов.Классификация систем контроля. Системы контроля с периодической проверкой состояния запасов. Системы контроля с непрерывной проверкой. /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Методы управления запасами. ABC-метод. Определение оптимального размера запаса. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Поиск и изучение существующих в мировой практике методов управления запасами. Преимущества и недостатки ABC-метода регулирования запасов. Определение оптимального размера заказа на основе формулы Уилсона. Анализ ее использования на практике. /Ср/	5	12	ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
<b>Раздел 4. Логистика складирования</b>						
4.1	Склад, как элемент логистической цепи. Типы складов. Классификация складов. Определение основных параметров склада. /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

4.2	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в логистике складирования. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде складских площадей. Анализ рынка складской недвижимости в регионе на основе классификации ABCD. Основные параметры склада. Использование полезной площади склада. Количество складов и размещение складской сети. Примеры размещения складской сети на полигоне обслуживания в крупных корпорациях мира. /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
<b>Раздел 5. Транспортная логистика</b>						
5.1	Сущность и задачи транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8 ПК-32 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
5.2	Интермодальные сообщения. Доставка груза по принципу «from door to door» /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
5.3	Выбор оптимального вида транспортного средства. Выбор оптимального маршрута доставки. /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Мозговой штурм
5.4	Задача «Сделать или купить» («Make or buy»). Варианты применения задачи в различных функциональных областях логистики. Особенности решения задачи в транспортной логистике. Поиск заданной преподавателем информации по аутсорсингу и аренде подвижного состава. /Ср/	5	6	ПК-6 ПК-9 ПК-32 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Информационные технологии для логистики</b>						
6.1	Виды информационных систем. Составление маршрутов движения. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.2	Метод Свира. /Пр/	5	2	ПК-13 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Составление маршрутов движения с использованием систем мониторинга и навигации. Зарубежный опыт. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-6 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Сбытовая логистика</b>						
7.1	Построение модели размещения распределительного склада на обслуживаемой территории. /Ср/	5	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

7.2	Понятие, цель, задачи логистики сбыта. Выбор месторасположения распределительного центра /Лек/	5	1	ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.3	Метод "Пробной точки" и метод гравитации. /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.4	Отличие логистической и традиционной организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-9 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Дискуссия
<b>Раздел 8. Интерфейс логистики с основными сферами бизнеса</b>						
8.1	Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком /Лек/	5	1	ОПК-2 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
8.2	Отличие логистической и традиционной организации производства. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве. Определение эффективности применения логистического подхода к управлению материальным потоком. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
8.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	18	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-32 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-32 ПК-34	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Уотерс Д.	Логистика. Управление цепью поставок: Учебник	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Журавская М. А., Парсюрлова П. А.	Основы логистики: конспект лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Левкин Г. Г.	Основы логистики	Москва: Издательство "Инфра- Инженерия", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Журавская М. А., Казаков А. Л.	Основы логистики: практикум по дисциплине «Основы логистики» для студентов направления подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Журавская М. А.	Основы логистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Кочнева Д. И.	Основы логистики: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.4	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрлова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно- методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.loginfo.ru">http://www.loginfo.ru</a>
Э2	<a href="http://www.logistika.by.ru">http://www.logistika.by.ru</a>
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)



6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).