

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (сигналист)

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Екатеринбург 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ(СИГНАЛИСТ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

## **1.2. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

На основании требований ЕТКС, примерного учебного плана и программы профессиональной подготовки, переподготовки или получения второй (смежной) профессии «Сигналист» ОАО «РЖД» от 13.02.2012 и профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» утв. приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017г. № 59н с целью овладения видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист)* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути

### **уметь:**

- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съёмных путевых единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути.

### **знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;

- виды и типы сигналов, используемых при ограждении съёмных

подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;

– схемы ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;

– схемы ограждения места производства путевых работ на станции;

– схемы ограждения места производства путевых работ на перегоне;

– порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;

– порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;

– правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ;

– требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;

– санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ.

### **1.3 Структура и объем профессионального модуля:**

Всего – 106 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 70 часов (в том числе по вариативу – 70 часов), включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 42 часа,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 28 часов;

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(сигналист)	дифференцированный зачет, 4 семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дифференцированный зачет, 4 семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	4 семестр	6 семестр

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(сигналист)* и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(сигналист)

Таблица 3

Коды ПК	Наименование МДК по учебному плану	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики), в том числе по вариативу	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.	МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист)	Раздел 2. Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути.	70	42	28	–	28	-
ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.	ПП.05.01. Производственная практика по профилю специальности по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36					
	ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный		4					
		<b>Всего:</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>–</b>



### 3.2. Содержание профессионального модуля

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения, Формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные и интерактивные виды занятий	
1	2	3	4	5
<b>МКД.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист)</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути.</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна. Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна.  Виды работ выполняемые по обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.	2	–	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.
<b>Тема 1.2.</b> Правила технической эксплуатации, инструкции и правила безопасности движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b> Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Инструкция по охране труда для сигналиста подразделений инфраструктуры	4	–	– 2 ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.
<b>Тема 1.3.</b> Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок ограждения подвижного состава. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Ограждение мест производства работ на перегоне вблизи станции. Ограждение мест производства работ на станции. Порядок ограждения	8		2 ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5.

производства путевых работ на железнодорожном пути.	мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.Порядок ограждения сигналами путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц.			ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка и снятие переносных сигналов и петард при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.</li> <li>2. Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>3. Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>4. Ограждение места производства работ на перегоне сигналами остановки при фронте работ менее 200м.</li> <li>5. Ограждение места производства работ на перегоне сигналами остановки при фронте работ более 200м.</li> <li>6. Ограждение мест производства работ в условиях плохой видимости</li> <li>7. Ограждение места производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости</li> <li>8. Ограждение мест производства работ на перегоне вблизи станции</li> <li>9. Ограждение мест производства работ на станциях, требующих остановки поездов</li> <li>10. Ограждение мест производства работ на станциях, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью</li> <li>11. Ограждение мест внезапно возникшего препятствия</li> <li>12. Ограждение сигналами путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц</li> </ol>	28	28	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>	<p>Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы, выполнение конспектов.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендацийпреподавателя, оформление отчетов иподготовка к их защите. Подготовка докладов и презентаций.</p> <p><b>Тематика докладов и презентаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты безопасности по охране труда.</li> <li>– Обязанности сигналиста</li> <li>– Виды ограждений на железнодорожных путях.</li> <li>– Порядок выдачи предупреждений иформы заявок на их выдачу.</li> </ul>	28	–	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок размещения материалов верхнего строения пути.</li> <li>– Особенности производства работ на станции.</li> <li>– Порядок использования путевых вагончиков и других съёмных единиц ограждения их сигналами.</li> </ul>				
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист)</b>					
<b>Виды работ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>- Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>- Получение переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>- Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>- Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>- Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>- Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути</li> </ul>	<b>36</b>	–	2 ОК 1 – 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.5. ПК 3.1. – 3.3. ПК 4.1. – 4.5.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>106</b>	<b>28</b>	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения BlackboardLearn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно – тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Профессиональный модуль ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) реализуется в кабинете технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, лаборатории машин, механизмов ремонтно-строительных работ и на полигоне по технической эксплуатации и ремонта пути.

Оснащение кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия;
- оборудование, включая приборы.

Оснащение лаборатории машин, механизмов ремонтно-строительных работ:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения: не используются;
- наглядные пособия;
- оборудование, включая приборы.

Оснащение полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

- участок рельсошпальной решетки с различными видами конструкций пути;
- стрелочная часть;
- контррельс одиночного стрелочного перевода;
- предельный столбик;
- километровый столбик;
- пикетный столбик.
- стрелочный перевод марки 1/9;
- рельсосмазыватель СПР -02;
- путевые сигнальные знаки (комплект);
- элементы железнодорожного переезда с УЗП (комплект).

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля**

*Основная учебная литература:*

1. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О.В. Лиханова, Л.А. Химич. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99639>

*Дополнительная учебная литература:*

1. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. : ил. <http://e.lanbook.com/book/58948>

*Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:*

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», - КЖТ, 2021 г. - Режим доступа: КЖТ УрГУПС – методическое обеспечение (V:) – 08.02.10.

2. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся /Шенкурова М.И. – 2017, ПИЖТ УрГУПС

#### **4.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень электронных ресурсов Интернет

1. Железнодорожное дело - <http://semaphore.ru/rus/>
2. Транспорт Урала - <http://www.usurt.ru/transporturala/>
3. Инновационный транспорт – <http://www.usurt.ru/isdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-jurnale>

*Профессиональные базы данных:*

1. АСПИ ЖТ

*Программное обеспечение:*

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice;

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: ОП.06 «Общий курс железных дорог»; ОП.10 «Охрана труда»; ОП.12 «Транспортная безопасность»; ОП.13 «Техническая эксплуатация и безопасность движения» и параллельное изучение модулей ПМ.02. «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути», ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений».

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист)обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 5

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.	Умение точно и технологически грамотно выполнять геодезические съёмки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.	Умение грамотного выполнения обработки материалов геодезических съёмок, трассирования по картам, проектирования продольного и поперечного профилей, выбора оптимального варианта	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Умение точного и грамотного выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути технической документации	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

1	2	3
	грамотность заполнения	
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; правильный выбор и использование измерительного инструмента в соответствии с их назначением и техническими характеристиками.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном	Умение определения элементов конструкции искусственных сооружений; умение производить качественный осмотр искусственных сооружений и определять уровень технического	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.

1	2	3
транспорте	состояния сооружений; знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений ; умение определения вида ремонта и технологии выполнения работ.	Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений.
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; владение средствами контроля качества обнаружения дефектов рельсов, элементов пути и сооружений качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, рельсов, элементов пути и сооружений; грамотность заполнения технической документации.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений.
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Умение правильного планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	точность и правильность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений



1	2	3
ПК. 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить мероприятия и обучение персонала.	Умение организовать рабочее место, удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК. 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Умение организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Текущий контроль: Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской) Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требованиям стандарта. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации, умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за принятие решений при их возникновении.	Текущий контроль: Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуаций в области разработки технологических процессов строительства и ремонта железнодорожного пути и определения меры ответственности за выбор принятых решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию пути и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом	Текущий контроль: Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

1	2	3
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности, за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>