

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.01 История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах, философия и история</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,3
в том числе:		аудиторная работа	56
аудиторные занятия	56	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	52	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен 2 зачет 1			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	19		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	18	18	38	38
Практические	18	18			18	18
Итого ауд.	38	38	18	18	56	56
Контактная работа	38	38	18	18	56	56
Сам. работа	34	34	18	18	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формировать у обучающихся твёрдые навыки теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, выполнения этических норм в профессиональной деятельности, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные по основным образовательным программам высшего образования. В результате обучающийся должен: Знать основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Уметь анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы; Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками определения цели и выбора методов и средств её достижения.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
Уровень 2	направления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
Уровень 3	принципы и направления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с помощью преподавателя применять в научно-исследовательской деятельности современные методы информационных технологий ;
Уровень 2	в соответствии с передовыми примерами и образцами применять в научно-исследовательской деятельности современные методы информационных технологий;
Уровень 3	самостоятельно и творчески применять в научно-исследовательской деятельности современные методы информационных технологий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами современных информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	общими методами информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 3	современными и передовыми методами информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы преподавательской деятельности в ВУЗах;
Уровень 2	общие требования к преподавательской деятельности в ВУЗах;
Уровень 3	требования современных образовательных программ высшего образования к преподавательской деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести обучение по современным образовательным программам высшего образования, опираясь на опыт и советы преподавателя дисциплины;
Уровень 2	вести обучение по современным образовательным программам высшего образования, опираясь на передовые примеры педагогической практики;
Уровень 3	самостоятельно вести обучение в соответствии с современными образовательными программами высшего

	образования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обучения по современным программам высшего образования с помощью преподавателей;
Уровень 2	навыками обучения в соответствии с современными образовательными программами высшего образования, опираясь на передовые примеры педагогической практики;
Уровень 3	навыками самостоятельного обучения в соответствии с современными образовательными программами высшего образования.

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные научные достижения, методы генерирования новых идей;
Уровень 2	основы анализа современных научных достижений и методов генерирования новых идей;
Уровень 3	основы критического анализа и оценки современных научных достижений, направления генерирования новых идей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать современные научные достижения с помощью педагога;
Уровень 2	в целом оценивать современные научные достижения и новые идеи;
Уровень 3	критически и творчески оценивать современные научные достижения и новые идеи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и оценки научных достижений и новых идей с помощью преподавателя;
Уровень 2	навыками анализа и оценки научных достижений и новых идей с опорой на передовые образцы;
Уровень 3	самостоятельными навыками анализа и оценки научных достижений и новых идей.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и исторические этапы развития науки
Уровень 2	основные понятия и исторические этапы развития науки. Основные направления в философии и их исследовательские программы.
Уровень 3	основные понятия и исторические этапы развития науки. Основные направления в философии и их исследовательские программы. Знать отличия методологических установок основных школ современной философии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать и осуществлять конкретные исследования
Уровень 2	анализировать методологические основания научно-исследовательских программ.
Уровень 3	анализировать методологические основания научно-исследовательских программ. Уметь выбрать и разработать общую методологию научного исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами и формами научного познания
Уровень 2	основными методами и формами научного познания. Основными программами методологии исследования в сфере социально-гуманитарного знания
Уровень 3	основными методами и формами научного познания. Основными программами методологии исследования в сфере социально-гуманитарного знания. Навыками методологии комплексных исследований

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в целом нормы профессиональной этики ;
Уровень 2	основные нормы профессиональной этики ;
Уровень 3	нормы профессиональной этики .
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с помощью педагога организовывать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
Уровень 2	организовывать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами, опираясь на передовой пример;
Уровень 3	самостоятельно организовывать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки деятельности и применения этических норм с помощью преподавателя;
Уровень 2	навыками оценки деятельности и применения этических норм, опираясь на передовой опыт;

Уровень 3	навыками творчески и критически оценивать нравственно-этическую атмосферу профессиональной деятельности.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

##### Знать:

Уровень 1	основы планирования профессионального и личного роста;
Уровень 2	направления планирования профессионального и личного роста;
Уровень 3	принципы и направления планирования профессионального и личного роста.

##### Уметь:

Уровень 1	с помощью преподавателя осуществлять планирование профессионального и личностного роста;
Уровень 2	по примеру разрабатывать планы профессионального и личностного роста;
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать планы профессионального и личностного роста.

##### Владеть:

Уровень 1	общими навыками планирования научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	основными навыками планирования научно-исследовательской деятельности;
Уровень 3	самостоятельными навыками планирования научно-исследовательской деятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологию теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, планирования собственного профессионального и личностного развития; основы культуры научного исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, проводить теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной деятельности, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, анализировать современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, владеть культурой научного исследования, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, проектирования и осуществления комплексных исследований, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции</b>					
1.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Групповая дискуссия

1.3	Освоение дополнительной литературы и метод.разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения</b>						
2.1	Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э9 Э12	
2.2	Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения /Пр/	1	2	УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	Мозговой штурм
2.3	Освоение дополнительной литературы и метод.разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 3. Философия и наука Нового времени</b>						
3.1	Философия и наука Нового времени /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э12	
3.2	Философия и наука Нового времени /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Групповая дискуссия
3.3	Освоение дополнительной литературы и метод.разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Марксистская гносеология и становление неклассической науки</b>						
4.1	Марксистская гносеология и становление неклассической науки /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.2	Марксистская гносеология и становление неклассической науки /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12	Групповая дискуссия
4.3	Освоение дополнительной литературы и метод.разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 5. Неклассическая философия и наука 20 века</b>						
5.1	Неклассическая философия и наука 20 века /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	

5.2	Неклассическая философия и наука 20 века /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия
5.3	Освоение дополнительной литературы и метод.разработок. Подготовка к тестированию по теме /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 6. Антропологическое направления в западной философии XX в</b>					
6.1	Антропологическое направления в западной философии XX в /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
6.2	Антропологическое направления в западной философии XX в /Пр/	1	2	УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Мозговой штурм
6.3	Освоение дополнительной и основной литературы, подготовка докладов /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 7. Формирование социально-гуманитарного знания в истории европейской культуры</b>					
7.1	Формирование социально-гуманитарного знания в истории европейской культуры /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
7.2	Формирование социально-гуманитарного знания в истории европейской культуры /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия
7.3	Освоение дополнительной и основной литературы, подготовка докладов. Работа над докладами /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	
	<b>Раздел 8. Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе»</b>					
8.1	Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе» /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе» /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Мозговой штурм
8.3	Освоение дополнительной и основной литературы, подготовка докладов /Ср/	1	4	ОПК-3 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 9. Различие оснований социального и гуманитарного знаний</b>					

9.1	Различие оснований социального и гуманитарного знаний /Лек/	1	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8 Э11	
9.2	Различие оснований социального и гуманитарного знаний /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	Групповая дискуссия
9.3	Освоение дополнительной и основной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 10. Наука как вид деятельности, специфика профессионального труда в науке</b>					
10.1	Позитивизм и его влияние на развитие науки /Лек/	2	2	ОПК-3 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12	
10.2	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
10.3	Неопозитивизм как основание методологии науки 20 в /Лек/	2	2	ОПК-3 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
10.4	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
10.5	Постпозитивизм как новая модель методологии науки 20 в /Лек/	2	2	ОПК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.6	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
10.7	Коммуникативная природа социально-гуманитарного знания /Лек/	2	2	ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
10.8	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.9	Влияние философии марксизма на развитие социального знания /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	

10.10	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
10.11	Научная картина мира и парадигма как методологические факторы развития науки /Лек/	2	4	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
10.12	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
10.13	Наука как вид деятельности, специфика профессионального труда в науке. Этика ученого /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
10.14	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.15	Цивилизационный подход в социальной философии и его влияние на развитие социального знания /Лек/	2	2	ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
10.16	Освоение дополнительной и основной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.17	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-1 ОПК-3 УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные средства дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д.	Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Коркунова О. В.	История и философия науки: конспект лекций для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Никифоров А. Л.	Философия и история науки: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коркунова О. В.	История и философия науки: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для аспирантов направления подготовки 38.06.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Коркунова О. В., Бушуева Т. И.	История и философия науки: методические рекомендации к практическим занятиям для аспирантов направления подготовки 38.06.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://znanium.com/go.php?id=356848">http://znanium.com/go.php?id=356848</a>
Э2	<a href="http://znanium.com/go.php?id=216064">http://znanium.com/go.php?id=216064</a>
Э3	<a href="http://znanium.com/go.php?id=308309">http://znanium.com/go.php?id=308309</a>
Э4	<a href="http://znanium.com/go.php?id=190229">http://znanium.com/go.php?id=190229</a>
Э5	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
Э6	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Э7	<a href="http://iph.ras.ru/page52248384.htm">http://iph.ras.ru/page52248384.htm</a>
Э8	<a href="http://philosoff.ru/">http://philosoff.ru/</a>
Э9	<a href="http://philosophy.wideworld.ru/">http://philosophy.wideworld.ru/</a>
Э10	<a href="http://philosophy.wideworld.ru/">http://philosophy.wideworld.ru/</a>
Э11	<a href="http://ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html">http://ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html</a>
Э12	Система электронной поддержки обучения - <a href="http://www.bb.usurt.ru">www.bb.usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий

6.3.2.1	Философский портал <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
6.3.2.2	Философский информационно-справочный портал <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия">https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия</a>
6.3.2.3	Информационно-справочная база: Philosoff.Ru Философия: студенту, аспиранту, философу <a href="http://philosoff.ru/">http://philosoff.ru/</a>
6.3.2.4	База данных ВЦИОМ <a href="http://www.wciom.ru/database/">http://www.wciom.ru/database/</a>
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖД (профессиональная БД)
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающегося по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.02 Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранные языки и межкультурные коммуникации</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	86,1
в том числе:		аудиторная работа	76
аудиторные занятия	76	текущие консультации по практическим занятиям	7,6
самостоятельная работа	68	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен 2 зачет 1			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	19	19	19	19		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	38	38	38	38	76	76
Итого ауд.	38	38	38	38	76	76
Контактная работа	38	38	38	38	76	76
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обучение иностранному языку аспирантов (соискателей), совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы: знания лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Обучающийся должен:

Знать лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений.

Уметь использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях.

Владеть навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий и чтения оригинальных научных трудов на иностранном языке.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

#### Знать:

Уровень 1	межкультурные особенности речевого поведения в научной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### Уметь:

Уровень 1	представлять и докладывать о результатах работы на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### Владеть:

Уровень 1	навыками и умениями подготовки и представления доклада, либо развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования на иностранном языке, а также навыками оформления научной корреспонденции
Уровень 2	-
Уровень 3	-

### ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### Знать:

Уровень 1	специфику письменного делового общения, основные способы анализа языкового и речевого материала
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### Уметь:

Уровень 1	эффективно использовать справочники и компьютерные программы и тематические сайты на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### Владеть:

Уровень 1	способами подготовки НИОКР и НИР по проблематике научного исследования на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-

### УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### Знать:

Уровень 1	существующие виды профессионально ориентированного чтения, достаточный объем иноязычной лексики по научной специальности,
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять знания и умения критического анализа при чтении текстов по научной специальности на иностранном языке для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и умениями подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения, умениями профессионально ориентированного чтения иноязычных текстов, для осуществления анализа и оценки современных научных достижений, представленных в иноязычных источниках информации, умениями анализа полученной информации из иноязычных источников
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие дифференциации лексики по сферам применения
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарно некоторые методы и приемы ведения различных типов речевой деятельности
Уровень 2	основные методы и приемы ведения различных типов речевой деятельности, но иметь отдельные пробелы знаний
Уровень 3	четко сформированные основные методы и приемы ведения различных типов речевой деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять различные виды речевой деятельности на русском и иностранном языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации
Уровень 2	в целом успешно, но с отдельными пробелами следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	успешно и систематически следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарно навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	успешно, но допускать отдельные ошибки применения навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	систематическим применением навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила общения с иностранными коллегами относительно своей и их профессиональной деятельности, правила цитирования, копирования данных из иноязычных источников, правила оформления научной корреспонденции на иностранном языке
Уровень 2	-

Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать беседы на иностранном языке на темы своей профессиональной деятельности, придерживаясь при этом этических норм профессиональной деятельности, осуществлять корректное цитирование информации из иноязычных источников
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями вести беседы с иностранными коллегами, умениями корректного цитирования, в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### **УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы поиска и обработки информации, получаемой из иноязычных источников по своей научной специальности, способы повышения уровня своих знаний иностранного языка
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и следовать намеченному плану по решению задач собственного профессионального и личного роста, эффективно организовывать процессы своей научной и исследовательской деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и умениями извлечения необходимой информации из иноязычных источников для написания научной статьи, тезисов, рефератов, аннотаций, умениями эффективной организации познавательной, учебной и научной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	межкультурные особенности речевого поведения в научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практик
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты); писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически грамотно оформлять изложение логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, аннотаций; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками письменной коммуникации, которые реализуются при написании научного доклада/статьи, а также оформлении научной корреспонденции; подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения (участие в научной конференции) в форме сообщения, доклада и др, демонстрируя навыки аргументированных и оценочных высказываний

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Представление себя и своих научных интересов. Научные направления университета.</b>					

1.1	Представление себя (научные интересы, научная школа). /Пр/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
1.2	Подготовка сообщения по теме, подготовка к устному опросу, перевод текста по теме. /Ср/	1	8	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Основные методы и приемы ведения монологической и диалогической речи. /Пр/	1	10	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
1.4	Подготовка сообщения по теме, подготовка к устному опросу, перевод текста по теме. /Ср/	1	10	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Изучение терминологического аппарата изучаемого языка (по направлению подготовки). Межъязыковые научные контакты.</b>					
2.1	Межкультурные особенности делового общения. Составление делового письма иностранным коллегам с использованием межкультурных особенностей. /Пр/	1	8	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
2.2	Изучение терминологического аппарата по научному направлению. /Ср/	1	10	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	



2.3	Изучение терминологического аппарата по научному направлению для подготовки к выступлению на конференциях. Чтение научных текстов, составление аннотаций и рефератов по прочитанному. /Пр/	1	14	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Анализ научных аутентичных текстов: аннотирование, разбор терминологического аппарата, грамматические и синтаксические особенности научного текста.</b>					
3.1	Работа с научными текстами. Составления библиографического списка иностранных источников по теме исследования. /Пр/	2	14	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
3.2	Составления библиографического списка иностранных источников по теме исследования. /Ср/	2	10	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Разработка электронной презентации по научной проблеме. /Пр/	2	6	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
3.4	Разработка электронной презентации по научной проблеме. /Ср/	2	10	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.5	Представление разработанной презентации на иностранном языке. /Пр/	2	6	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
<b>Раздел 4. Перевод научных аутентичных текстов. Особенности лексико-грамматических трансформаций при переводе научных текстов. Подготовка научной статьи (доклада) на иностранном языке по теме исследования.</b>						
4.1	Перевод научных текстов на русский язык с использованием новейших технологий и переводческих приемов. /Пр/	2	6	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
4.2	Работа с научными текстами. /Ср/	2	8	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Подготовка и представление научных докладов на иностранном языке посредством современных телекоммуникационных технологий. /Пр/	2	6	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа с группами, работа с научными текстами
4.4	Подготовка и представление научных докладов на иностранном языке посредством современных телекоммуникационных технологий. /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	2	36	ОПК-2 ОПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),

доступной через личный кабинет обучающегося.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering	Cambridge: Cambridge university press, [2012]	
Л1.2	Alke I., Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan D., Maenner N., Ochmann	Tangram aktuell 1: Lektion 5-8 : Lehrerhandbuch : Niveaustufe A1/2	[S. l.]: Max Hueber Verlag, [2013]	
Л1.3	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л1.4	Багана Ж., Трещева Н. В., Хапилина Е. В.	Langue francaise: Techniques d'expression ecrite et orale: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-практическое пособие по французскому языку для магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.2	Вашенко И. В.	Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.3	Коротенко Т. Н.	Иностранный язык: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для аспирантов направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.4	Коротенко Т. Н.	Иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям для аспирантов направления подготовки 23.06.01 – «Техника и технологии наземного транспорта»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л2.5	Горшкова Т. В., Загоскина И. В., Балакин С. В.	Немецкий язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учебно-практическое пособие для студентов 1 курса дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.6	Сорокина Н. И.	English for scientific purposes: учебно-методическое пособие по написанию научных работ на английском языке	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Коротенко Т. Н.	Самостоятельная учебная деятельность аспирантов при освоении курса иностранного языка: учебно-методическое пособие для аспирантов 1-го года обучения по совершенствованию уровня иностранного языка в самостоятельном режиме работы	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
ЛЗ.2	Ващенко И. В.	Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.macmillanenglish.com">www.macmillanenglish.com</a>
Э2	<a href="http://www.onestopenglish.com">www.onestopenglish.com</a>
Э3	<a href="http://www.macmillanpracticesonline.com">www.macmillanpracticesonline.com</a>
Э4	<a href="http://www.study.com">www.study.com</a>
Э5	<a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий

6.3.2.1	База данных корпусов национальных языков <a href="http://corpora.uni-leipzig.de">http://corpora.uni-leipzig.de</a> - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a>
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции

занятий (занятий семинарского типа)	Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранные языки и межкультурные коммуникации</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	82,35
в том числе:		аудиторная работа	76
аудиторные занятия	76	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	68	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 1 зачет с оценкой 2			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	19		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20	40	40
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	38	38	38	38	76	76
Контактная работа	38	38	38	38	76	76
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение курса должно обеспечить становление психологической готовности аспиранта к эффективной образовательной деятельности в высшей школе. В процессе семинарских занятий аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени высшего образования (специалитет, магистратура). У обучающегося должны быть сформированы: Знания: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; природу психики, основные функции психики, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; основные закономерности, принципы, формы и средства педагогической деятельности. Умения: применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности совместной деятельности; оценивать качества личности; учиться на собственном опыте и опыте других. Владения: элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, проведения индивидуальной воспитательной работы, простейшими приемами психической саморегуляции	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика) Научная деятельность Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые основы педагогической деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	методолого-педагогические основы преподавательской деятельности
Уровень 3	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушате
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации в процессе преподавания
Уровень 2	навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
Уровень 3	способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов
<b>ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные основы образования, обучения и воспитания личности
Уровень 2	основные достижения современного образования
Уровень 3	современные проблемы и тенденции развития современного образования, обучения и воспитания личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить и решать педагогические задачи
Уровень 2	проектировать педагогические ситуации и проектировать возможные варианты их развития
Уровень 3	оценивать педагогические воздействия (их содержание и формы), заранее продумывать, к каким результатам они могут привести (умение прогнозировать)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	опытом анализа и обоснования целесообразности педагогических действий

Уровень 2	оценивать и предотвращать риски внедрения результатов педагогического исследования при организации научно-педагогического процесса
Уровень 3	способами оценки собственной деятельности и деятельности обучающихся

**ПК-2: Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования к комплексным методическим материалам по направлениям образовательных дисциплин
Уровень 2	принципы разработки программ, комплексов обеспечения образовательных программ
Уровень 3	особенности комплексного обеспечения образовательных дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать учебные курсы по областям знания
Уровень 2	осваивать ресурсы комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин
Уровень 3	разрабатывать основные элементы комплексного обеспечения по профилям образовательных дисциплин
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки комплекса методического обеспечения образовательных дисциплин
Уровень 2	анализом достижений отечественного и зарубежного опыта в разработке методического обеспечения образовательных дисциплин
Уровень 3	практическим опытом комплексирования методических материалов для обеспечения образовательных дисциплин

**ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	документы, регламентирующие инновационные процессы в образовании
Уровень 2	теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность
Уровень 3	виды инноваций в образовании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться нормативно-правовыми и программно-методическими документами, определяющими работу в образовательном учреждении
Уровень 2	поставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении
Уровень 3	обосновать необходимость внесения запланированных изменений в образовательное учреждение
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой применения инновационных приемов в педагогический процесс
Уровень 2	технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении
Уровень 3	технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах

**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	содержание процесса целеполагания и профессионального и личностного роста
Уровень 3	особенности профессионального и личностного роста, способы его реализации исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
Уровень 3	оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей исходя из индивидуально-личностных особенностей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------



3.1.1	сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности; принципы и технологии психологического проектирования образовательной деятельности; психологические методы управления в образовательной деятельности; психологические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации; принципы и технологии эффективного взаимодействия; принципы ведения научно психологических аспектов образовательной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы; разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста; разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности; выстраивать эффективное взаимодействие, составлять письменные отчеты по психологическим аспектам образовательной деятельности, в том числе научного характера.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; технологиями психологического проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования, психологическими методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы</b>					

1.1	<p>Методологические основы курса «Педагогика и психология высшей школы»: Понятие «преподавание» в широком образовательном и социальном контексте.</p> <p>Общепсихологические принципы, используемые в процессе преподавания. Принцип системного подхода. Оптимизация учебного процесса. Механизмы, снижающие эффективность взаимодействия преподавателя с аудиторией, способы их коррекции.</p> <p>Формирование психологической системы деятельности. Основные элементы функциональной системы деятельности: индивидуальные мотивы деятельности; цели деятельности; программа деятельности и критерии оценки ее эффективности; информационная основа деятельности; принятие решений; подсистема деятельностно важных качеств. /Лек/</p>	1	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	<p>Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.</p> <p>Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.</p> <p>Предмет педагогики высшей школы. Ее основные категории.</p> <p>Роль высшего образования в современной цивилизации.</p> <p>Общеметодологические принципы развития высшего образования. /Пр/</p>	1	4	ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	<p>Подготовка к устному опросу, лист сжатой информации по изучаемым вопросам /Ср/</p>	1	4	ПК-2 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 2. Методология и методы научного исследования проблем высшей школы</b>					

2.1	<p>Методология и методы научного исследования проблем высшей школы. Методология как учение о принципах, методах, формах и процедурах познания и преобразования действительности. Проблема определения статуса методологии в зависимости от уровня абстрактности знаний. Иерархия методологий: общенаучная, частнонаучная и предметно-тематическая. Интенсивный рост методологических исследований в XX в. Методологическое обеспечение постановки и решения научных и практических задач в области образования. Процесс активного проникновения методологии из области научного исследования в педагогику в сферу практической деятельности, в область управления педагогическими системами. Методология научного исследования как учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности. Методы исследования в педагогике. Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности, документации; ранжирование, рейтинг. Опытная работа и эксперимент. Изучение и обобщение педагогического опыта. /Лек/</p>	1	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	<p>Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования. Фундаментализация, гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Информатизация образовательного процесса. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. /Пр/</p>	1	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
2.3	<p>Подготовка к устному опросу, составить таблицу «Методологические подходы» /Ср/</p>	1	4	ПК-3 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<p><b>Раздел 3. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы.</b></p>					

3.1	<p>Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы: Психологический анализ деятельности преподавателя. Рефлексия преподавателя в процессе преподавания. Способы оптимизации формирования и развития психологической системы деятельности у обучающихся. Основы коммуникативной культуры преподавателя. Психологические установки преподавателя и конкретные техники при построении взаимодействия с аудиторией. Принцип отраженной субъектности, его роль в обучении. Психологическая карта наблюдения за особенностями поведения слушателей в аудитории. Способы коррекции и дальнейшего повышения эффективности взаимодействия преподавателя с аудиторией. /Лек/</p>	1	4	ОПК-3 ПК-3	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8</p>	
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2	<p>Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией</p> <p>1. Психологические техники взаимодействия преподавателя с аудиторией и конкретным слушателем. Условия оптимального использования данных техник во взаимодействии с аудиторией. Факторы и условия, снижающие эффективность взаимодействия с аудиторией.</p> <p>2. Система обучающих взаимодействий преподавателя с аудиторией. Гетерогенность интеллектуальной деятельности и интеграция ее видов в процессе обучения.</p> <p>3. Теория учебных задач Д. Толлингеровой. Знакомство с таксономией по оценке когнитивной требовательности учебных задач и методикой построения задач Д. Толлингеровой. Самостоятельное составление заданий по психологии заданной когнитивной требовательности.</p> <p>Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией</p> <p>1. Психологические техники взаимодействия преподавателя с аудиторией и конкретным слушателем. Условия оптимального использования данных техник во взаимодействии с аудиторией. Факторы и условия, снижающие эффективность взаимодействия с аудиторией.</p> <p>2. Система обучающих взаимодействий преподавателя с аудиторией. Гетерогенность интеллектуальной деятельности и интеграция ее видов в процессе обучения.</p> <p>3. Теория учебных задач Д. Толлингеровой. Знакомство с таксономией по оценке когнитивной требовательности учебных задач и методикой построения задач Д. Толлингеровой. Самостоятельное составление заданий по психологии заданной когнитивной требовательности.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ОПК-3 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.3	<p>Психологический анализ деятельности преподавателя высшей школы. Основы творческого саморазвития преподавателя высшей школы. Педагог высшей школы как интеллигентная личность и человек культуры. Педагогическое мастерство и коммуникативная культура преподавателя высшей школы. /Пр/</p>	1	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам

3.4	Подготовка к устному опросу, сжатый лист информации по изучаемым вопросам /Ср/	1	4	ПК-3 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Дидактика высшей школы</b>					
4.1	Процесс обучения в высшей школею Сущность и структура процесса обучения. Структура деятельности субъектов учебного процесса. Содержание образования в высшей школе. Нормативные документы, определяющие содержание высшего образования. Учебный план, учебная программа и учебник в высшей школе /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
4.2	Подготовка к устному опросу, лист сжатой информации по изучаемым вопросам /Ср/	1	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.3	Понятие и функции дидактики. Дидактика высшей школы. Дидактика как важнейшая отрасль научного знания. Проблемы дидактики высшей школы. Базовые понятия дидактики. Законы и закономерности дидактики /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
4.4	Подготовка к устному опросу, лист сжатой информации по изучаемым вопросам /Ср/	1	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 5. Пути активизации познавательной деятельности студентов</b>					
5.1	Оптимальный выбор методов и средств обучения в зависимости от поставленных задач, содержания учебного материала, реальных возможностей студентов и условий обучения. Проблема активизации познавательной деятельности. Технологии обучения. Технология сообщающего, проблемного, программированного обучения; технология модульного и компьютеризированного обучения. /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Подготовить лист сжатой информации по изучаемым вопросам /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 6. Технологии и формы организации процесса обучения в высшей школе</b>					

6.1	Понятие и критерии педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Формы организации процесса обучения в высшей школе и технологический подход к организационным формам обучения. Технологический подход к методам обучения /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
6.2	Активные технологии обучения в высшей школе. активное обучение. Технологии имитационного и неимитационного обучения /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
6.3	Подготовка к устному опросу; составить таблицу и содержательно наполнить Методы обучения в вузе; составить содержательное описание технологий обучения студентов /Ср/	1	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 7. Принципы, методы и средства обучения в высшей школе</b>					
7.1	Принципы организации процесса обучения в высшей школе. Характеристика методов обучения в высшей школе. Средства обучения в высшей школе. /Пр/	2	2	ОПК-3 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
7.2	Подготовка к устному опросу, лист сжатой информации по изучаемым вопросам /Ср/	2	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 8. Психология высшей школы</b>					
8.1	Предмет и задачи психологии в высшей школе. Методология психологических исследований в высшей школе. Методы психолого-педагогического исследования /Лек/	2	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.2	Предмет и задачи психологии в высшей школе. Методология психологических исследований в высшей школе. Методы психолого-педагогического исследования /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.3	Подготовка к устному опросу, лист сжатой информации по изучаемым вопросам /Ср/	2	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 9. Психологические основы деятельности студента</b>					

9.1	Единство личности и деятельности студентов. Общая характеристика деятельности студентов. Проявление свойств личности в деятельности студентов. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.2	Развитие личности и познавательной сферы студента в процессе обучения в вузе. Особенности развития личности студента. Адаптация студентов в вузе. Типология студентов. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения в вузе /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
9.3	Психологический анализ деятельности студентов. Единство личности и деятельности студентов. Познавательные и психические процессы в деятельности студентов. психологические особенности основных видов деятельности студентов. психология деятельности студенческого коллектива /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
9.4	Психологические особенности основных видов деятельности студентов: Учение – ведущая деятельность студентов. Виды учебной деятельности студентов. Мотивы учебной деятельности. Особенности научной деятельности студентов. /Лек/	2	4	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.5	Социально-ролевое общение в студенческом коллективе: Определение педагогического общения. Трудности педагогического общения. Специфика восприятия человека другими людьми. Невербальные средства общения. Мимика. Установление контакта. Роли и позиции в общении. Активное слушание /Лек/	2	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.6	Подготовка к устному опросу, сжатый лист информации по изучаемым вопросам /Ср/	2	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	



9.7	<p>Организация самостоятельной работы студентов.</p> <p>Роль самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа в связи с аудиторными занятиями.</p> <p>Самостоятельная самообразовательная работа.</p> <p>Источники самообразования. Книга и другие печатные материалы как источник самообразования.</p> <p>Методы работы с книгой. Методы чтения. Методы документального отражения прочитанного.</p> <p>Использование источников информации на электронных носителях. Интернет в системе самообразования. Элементы НОТ в работе студентов.</p> <p>Культура умственного труда.</p> <p>Формирование индивидуального стиля работы.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.8	<p>Студент как субъект образовательного процесса в вузе.</p> <p>Возрастные особенности студентов.</p> <p>Характеристика учебной деятельности студентов.</p> <p>Формирование учебной деятельности студентов. Условия повышения эффективности учебной деятельности студентов. /Пр/</p>	2	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
9.9	<p>Учет и оценка знаний студентов. Значение проверки и оценки знаний. Учет и оценка знаний как важнейший вид обратной связи, средство управления качеством образования. Виды учета: предварительный, текущий, тематический, итоговый; их значение, методика проведения.</p> <p>Методы проверки знаний и умений студентов: письменные работы репродуктивного и конструктивного характера (алгоритмические и творческие), доклады, коллоквиум, решение задач и анализ ситуаций, защита проектов (планов, разработок), викторина, конкурс, олимпиада, тестирование, обсуждение книг, дискуссии, составление аннотаций и рецензий, деловая игра.</p> <p>Организация и проведение зачетов и экзаменов. Оценивание результатов усвоения программного материала, критерии и принципы оценивания. /Лек/</p>	2	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.10	<p>Познавательные и психические процессы в деятельности студентов: память, воображение, мышление и речь. Память в деятельности студентов. Воображение, мышление и речь. Внимание в деятельности студентов. /Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

9.11	Внеаудиторная работа. Значение внеаудиторной работы (образовательное, воспитательное, развивающее, организующее, научно-методическое). Основные направления внеаудиторной работы: образовательно-просветительное; ценностно-ориентационное; рекреационно-развлекательная деятельность; творческая деятельность (научная, художественная); организация общественно-полезной деятельности;- общение. Формы внеаудиторной работы: массовая, групповая, индивидуальная, объединенная. Принципы организации внеаудиторной работы. Планирование, методика проведения. /Лек/	2	2	ПК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.12	Эмоционально волевые процессы и психические состояния в деятельности студентов. Эмоциональные процессы в деятельности студентов. Волевые процессы в деятельности студентов. Психические состояния в деятельности студентов. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
9.13	Психологические основы формирования качеств, необходимых выпускнику вуза. Формирование профессиональной направленности личности студента. Формирование профессиональных особенностей познавательных процессов. Формирование профессиональных знаний, авыков. умений. Психологические основы формирования готовности студентов к трудовой деятельности после окончания вуза. Психологические условия успешного руководства образовательным процессом в вузе. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
9.14	Психологические особенности основных видов деятельности студентов. Учение-ведущая деятельность студентов. Психологические особенности общественной деятельности студентов. Особенности научной деятельности студентов. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, проблемная дискуссия по представленным докладам
9.15	Подготовка к устному опросу, лист сжатой информации по изучаемым вопросам /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.16	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные средства дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Семенко И. Е.	Педагогика и психология высшей школы: курс лекций для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Буланова-Топоркова М. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	
Л2.2	Симонов В. П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Москва: Издательская группа "Логос", 2012	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Семенко И. Е.	Педагогика и психология высшей школы: методические рекомендации по практическим занятиям для аспирантов направления подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника» (специализация «Силовая электроника»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Семенко И. Е.	Педагогика и психология высшей школы: Методические рекомендации по практическим занятиям для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Семенко И. Е.	Педагогика и психология высшей школы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Качалова Л. П., Качалов Д. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие для аспирантов	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Дидактика - <a href="http://didaktica.ru">http://didaktica.ru</a>
Э2	Книгафонд - <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>
Э3	Образование - <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
Э4	Образовательный портал - <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>
Э5	Первое сентября - <a href="http://ps.1september.ru">http://ps.1september.ru</a>

Э6	bb.usurt.ru
Э7	www.eLIBRARY.ru
Э8	www.scopus.com
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий</b>	
6.3.2.1	Федеральные государственные образовательные стандарты - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/</a>
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Аспиранту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой</p>

дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.02 Методология научных исследований

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144		
в том числе:	Часов контактной работы всего, в том числе:		
аудиторные занятия	56	аудиторная работа	56
самостоятельная работа	52	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 1 зачет с оценкой 2		прием зачета с оценкой	0,25

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	19		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20			20	20
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	38	38	18	18	56	56
Контактная работа	38	38	18	18	56	56
Сам. работа	34	34	18	18	52	52
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	108	108	36	36	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	в содержательном плане показывает эволюцию фундаментальных концептуальных и теоретических положений и гипотез, представленных в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся в области методологии исследований
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций в процессе освоения программы высшего образования уровень специалитета или магистратуры в области научных исследований.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и определения исследовательской деятельности и научного творчества
Уровень 2	сущность исследовательской деятельности и научного творчества
Уровень 3	методологию научных исследований в профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать ссылки и цитировать информацию в рукописи
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, методикой работы над рукописью исследования, навыками подготовки и оформления рукописи исследования с точки зрения заимствования информации
Уровень 2	новейшими методами научного исследования
Уровень 3	методологией научных исследований в профессиональной деятельности

<b>ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать цели и направления деятельности
Уровень 2	анализировать и оценивать уровень своих компетенций при работе в составе коллектива
Уровень 3	организовывать командную работу при реализации опытно-экспериментальной работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации в составе коллектива
Уровень 2	навыками прогнозирования результатов деятельности коллектива
Уровень 3	-

<b>ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками
Уровень 2	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий
Уровень 3	анализировать и обобщать результаты научного исследования и экстраполировать их в практику
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную деятельность
Уровень 2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	пользоваться современными компьютерными и программными средствами в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и определения исследовательской деятельности и научного творчества
Уровень 2	сущность исследовательской деятельности и научного творчества
Уровень 3	методологию научных исследований в профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, методикой работы над рукописью исследования, навыками подготовки и оформления рукописи исследования с точки зрения заимствования информации
Уровень 2	новейшими методами научного исследования
Уровень 3	методологией научных исследований в профессиональной деятельности

<b>ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные виды информационных источников для научных исследований
Уровень 2	методы сбора и обработки информации
Уровень 3	методологию научных исследований в профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять механизмы исследования и их модификации и трансформации
Уровень 2	применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации
Уровень 3	разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с источниками, методикой ведения записей
Уровень 2	методами работы с каталогами и картотеками
Уровень 3	методами работы с каталогами и картотеками с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий



**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	-

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	-

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этические принципы профессиональной деятельности
Уровень 2	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
Уровень 2	правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	Основные понятия и определения исследовательской деятельности и научного творчества, основные виды информационных источников для научных исследований, характеристику и содержание этапов научного исследования, сущность исследовательской деятельности и научного творчества, методы сбора и обработки информации, методологию научных исследований в профессиональной области, основы организации командной работы при реализации опытно-экспериментальной работы, НИР, ОКР, а так же выпуске продукции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять механизмы исследования и их модификации и трансформации, формировать ссылки и цитировать информацию в рукописи, формулировать научно-техническую проблему научного исследования, применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, разрабатывать рабочую гипотезу, формулировать гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе, разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, составлять программу научного исследования и выбирать методики исследования общепринятые в российских и международных исследовательских коллективах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, навыками работы с источниками, методикой ведения записей, методикой работы над рукописью исследования, особенностями подготовки и оформления с точки зрения заимствования информации, методиками исследования в области профессиональной деятельности, новейшими методами научного исследования, методами работы с каталогами и картотеками, методикой работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления, методологией научных исследований в профессиональной деятельности, методами работы с каталогами и картотеками с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, навыками внедрения результатов исследования, а так же способностью работать в научно-исследовательских коллективах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
<b>Раздел 1. Наука как система</b>						
1.1	Наука как система. Характерные особенности современной науки. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Темпы создания и распространения научно-технических новшеств /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций
1.3	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Понятие методология</b>						
2.1	Понятие «методология». Дескриптивная и прескриптивная методология. Философский уровень методологии. Общенаучный уровень методологии. Базовые общенаучные подходы: системный, процессуальный, ситуативный. Конкретно-научный уровень. Основные методологические принципы. Технологический уровень. Методологическая культура преподавателя и ученого-исследователя. Методологическая рефлексия /Лек/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 3. Научное исследование и его этапы. Методы исследования.</b>					
3.1	Научное исследование и его этапы. Определение научного исследования, его сущность и особенности. Классификация исследований. Теоретический и эмпирический уровни исследования. /Лек/	1	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Характеристика и содержание этапов научного исследования: – формулировка научно-технической проблемы научного исследования; – определение темы, объекта и предмета исследования, проведение обоснования актуальности выбранной темы исследования. Определение цели и конкретных задач исследования; – разработка рабочей гипотезы, формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе; – составление программы научного исследования и выбор методики исследования /Пр/	1	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций
3.3	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Математические методы исследования (математическое моделирование, применение ЭВМ, вычислительный эксперимент и т. п.). /Лек/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Работа с источниками, методика ведения записей. Методы сбора количественной информации: лабораторные исследования, эксперименты, статистические исследования. /Пр/	1	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций
3.6	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)</b>					
4.1	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Патентный поиск /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.2	Основные методы сбора, поиска и обработки информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). /Пр/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций
4.3	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Работа над рукописью исследования</b>						
5.1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Структура научно-исследовательской работы. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций
5.2	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Способы написания текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций
5.4	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.5	Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. ссылок. Язык и стиль научной работы. /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций
5.6	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.7	Особенности процедур выполнения докладов /Пр/	2	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, разбор конкретных ситуаций

5.8	Освоение основной и дополнительной литературы /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.9	Выполнение творческой индивидуальной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные средства дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сирина Н. Ф.	Методология научных исследований: курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скворцова Л. М.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сирина Н. Ф.	Методология научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Сирина Н. Ф.	Методология научных исследований: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Методология научных исследований» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК)
Э2	<a href="http://www.diser.biz/">http://www.diser.biz/</a> Сайт для аспирантов и соискателей ученой степени.
Э3	<a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы со стационарными ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p>

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающегося по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.03 Современная экономическая теория

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	83,3
в том числе:		аудиторная работа	76
аудиторные занятия	76	текущие консультации по практическим занятиям	3,8
самостоятельная работа	68	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 1 КР 1			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование навыков оценки социально-экономических отношений по поводу рационального использования ограниченных ресурсов и функционирования экономики как целостной системы. Задачи: освоение экономической терминологии, основных микро- и макроэкономических законов и закономерностей, методами экономического исследования.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций в процессе освоения программы высшего профессионального образования уровень специалитета или магистратуры в области экономической теории	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем Проблемы инновационного развития национальной экономики	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	категории, законы и закономерности развития современной экономической теории;
Уровень 2	основные источники информации об экономическом положении организаций и государства;
Уровень 3	различия между позитивной и нормативной экономикой для грамотной адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения проблем в деятельности организаций и государства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать рыночную конъюнктуру;
Уровень 2	оценивать социально-экономическое положение экономических субъектов на микро- и макроуровнях;
Уровень 3	уточнять и оценивать последствия текущей государственной экономической политики для функционирования организаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	категорийным аппаратом и методами современного экономического исследования;
Уровень 2	навыками анализа и экономико-математического моделирования для выбора оптимального способа решения профессиональных задач;
Уровень 3	навыками оценки и представления информации по поводу социально-экономического положения организации, государственной политики
<b>ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы экономической и финансовой деятельности рыночных субъектов;
Уровень 2	источники информации о финансово-экономическом положении изучаемого хозяйствующего субъекта;
Уровень 3	методы обработки и представления финансово-экономической информации для ее дальнейшего использования в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять экономические термины, законы и теории, определять основные финансово-экономические показатели деятельности изучаемого хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	отбирать и грамотно классифицировать данные, необходимые для оценки финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	самостоятельно и грамотно интерпретировать полученную финансово-экономическую информацию, а также решать практические задания в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией анализа производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	методами сбора и обработки финансово-экономической информации;
Уровень 3	методологией представления полученной финансово-экономической информации для дальнейшего ее использования в профессиональной деятельности
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные научные подходы к исследуемому материалу
Уровень 2	основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
Уровень 3	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	категории, законы и закономерности развития современной экономической теории; теоретические основы экономической и финансовый деятельности рыночных субъектов; основные методы научно-исследовательской деятельности в экономической области
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать рыночную конъюнктуру; применять экономические термины, законы и теории, определять основные финансово-экономические показатели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	категорийным аппаратом и методами современного экономического исследования; методологией анализа производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в курс современной экономической теории</b>					
1.1	Предмет современной экономической теории /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Предмет современной экономической теории /Пр/	1	2	ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Дискуссия
1.3	Предмет современной экономической теории /Ср/	1	1	ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Дискуссия
1.6	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве /Ср/	1	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики: микроэкономический аспект</b>					
2.1	Рынок: его сущность, основные черты и участники /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Рынок: его сущность, основные черты и участники /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.3	Рынок: его сущность, основные черты и участники /Ср/	1	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Спрос и предложение на рынке отдельного товара. Формирование равновесной цены /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.5	Спрос и предложение на рынке отдельного товара. Формирование равновесной цены /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.6	Спрос и предложение на рынке отдельного товара. Формирование равновесной цены /Ср/	1	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.7	Основы предпринимательства /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.8	Основы предпринимательства /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.9	Основы предпринимательства /Ср/	1	1	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.10	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.11	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.12	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов /Ср/	1	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.13	Теория фирмы. Издержки, прибыль и доход фирмы /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.14	Теория фирмы. Издержки, прибыль и доход фирмы /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.15	Теория фирмы. Издержки, прибыль и доход фирмы /Ср/	1	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

	<b>Раздел 3. Основы смешанной экономики: макроэкономический аспект</b>					
3.1	Национальная экономика: результаты и их измерения /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Национальная экономика: результаты и их измерения /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.3	Национальная экономика: результаты и их измерения /Ср/	1	1	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Макроэкономическое равновесие, его механизм /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.5	Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.7	Цикличность экономического развития современной экономики /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.8	Цикличность экономического развития современной экономики /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.9	Цикличность экономического развития современной экономики /Ср/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.10	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.11	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.12	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Ср/	1	1	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.13	Государство в рыночной экономике /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.14	Государство в рыночной экономике /Пр/	1	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.15	Государство в рыночной экономике /Ср/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

<b>Раздел 4. Основы международных отношений</b>						
4.1	Мировой рынок и международная торговля /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Мировой рынок и международная торговля /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Мировой рынок и международная торговля /Ср/	1	3	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.4	Международная валютная система /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.5	Международная валютная система /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.6	Международная валютная система /Ср/	1	4	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.7	Международное движение капитала и труда /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.8	Международное движение капитала и труда /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.9	Международное движение капитал и труда /Ср/	1	4	ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.10	Подготовка и защита курсовой работы. /Ср/	1	36	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.11	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.12	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ПК-4 ПК-5 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Родайкина М. А.	Современная экономическая теория: курс лекций для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Донцова О. И., Логвинов С. А.	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Балашов А. И., Тертышный С. А.	Экономика: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Родайкина М. А.	Современная экономическая теория: методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Родайкина М. А.	Современная экономическая теория: методические рекомендации к практическим занятиям для аспирантов всех форм обучения направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Родайкина М. А.	Современная экономическая теория: методические указания к выполнению курсовой работы для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э2	BlackBoard [Электронный ресурс]: <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus			
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий</b>				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science			
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus			
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p>

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.01.01 Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	84,3
в том числе:		аудиторная работа	76
аудиторные занятия	76	текущие консультации по практическим занятиям	3,8
самостоятельная работа	68	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
экзамен 2 КП 2			

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Ознакомление обучающихся с теоретическими основами экономических явлений, происходящих в отрасли и организации, основными закономерностями экономического функционирования и эталонными моделями нормального (прибыльного) и кризисного поведения организации, позволяющих оперативно оценивать и прогнозировать экономическую эффективность хозяйственной и финансовой деятельности, принимать обоснованные решения при изменении рыночных условий с использованием новейших методов и способов решения экономических проблем в организации на основе рационального подхода к научно-исследовательской деятельности, в том числе теоретических и экспериментальных (построение моделей) исследований, при использовании современных информационно-коммуникационных технологий.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Предшествующими дисциплинами являются: "Современная экономическая теория"; "Статистический анализ в научных исследованиях". В результате изучения данных дисциплин аспирант должен: Знать: экономические основы производства и финансовой деятельности изучаемого хозяйствующего субъекта; основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов; Уметь: оценивать рыночную конъюнктуру; решать типовые и практические задачи предметной области с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ; Владеть: методологией анализа производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Научные исследования Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационно-экономические системы, задачи и характеристики управления при осуществлении научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	теоретические основы многомерных моделей эффективности экономических систем для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	основы управления устойчивым развитием производственно-экономических систем при осуществлении научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в научно-исследовательской деятельности основные закономерности экономического развития в управлении предприятием для оценки эффективности факторов производства
Уровень 2	формировать основные результаты проведенной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области
Уровень 3	разрабатывать концептуальные и методические положения формирования и реализации ценностно ориентированного управления после проведения научно-исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методическим инструментарием осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области
Уровень 2	навыками принятия управленческих решений после осуществления научно-исследовательской деятельности при использовании информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	методами моделирования форм функционирования предприятий после осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области
<b>ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления эффективности современной экономики на основе многомерного моделирования для адаптации результатов экономических исследований
Уровень 2	теоретико-концептуальные основы экономического управления организацией в проблемных ситуациях, возникающих в деятельности организации и государственной политике

Уровень 3	основные механизмы экономического управления в организациях, как социально-экономических систем, при аккумулировании результатов современных экономических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью решения экономических проблем организации
Уровень 2	критически оценивать различные источники информации и современные экономические исследования для проведения экономических расчетов с целью решения экономических проблем организации
Уровень 3	применять методические аспекты технологии экономического управления для решения экономических проблем, возникающих в деятельности организации и государственной политике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой поддержания устойчивого развития промышленных предприятий как объектов управленческой деятельности
Уровень 2	системой ключевых показателей деятельности организации и детерминант устойчивости промышленных предприятий для оценки уровня риска и оценки эффективности инвестиционных проектов в части сопоставления риска и доходности, возникающих в деятельности организации
Уровень 3	методикой управления по ценностям, как приоритетного направления развития современного менеджмента, для выбора эффективного способа решения экономических проблем в организации

<b>ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы проведения экспериментальных исследований в области экономики и финансов
Уровень 2	методы проведения теоретических исследований в области экономики и финансов
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт в области изучения экономики и финансов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать результаты теоретических исследований
Уровень 2	применять результаты теоретических исследований в экспериментальных исследованиях (построение моделей)
Уровень 3	адаптировать полученные результаты экспериментальных исследований для конкретной организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками апробации полученных теоретических и экспериментальных исследований на практике
Уровень 2	экономической и финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины для обоснования полученных результатов
Уровень 3	методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

<b>ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационно-экономические инструменты экономического управления бизнес-процессами организации на базе адаптации инструментария научных исследований
Уровень 2	принципы, положенные в основу научных исследований в области экономики и финансов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	культуру и специфику написания научных работ, в том числе проведение научных исследований, в области экономики и финансов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области научных исследований
Уровень 2	применять прикладные знания в области развития форм, методов и технологий экономического управления предприятием
Уровень 3	самостоятельно анализировать экономическую действительность предприятия, применять методы экономического анализа для решения экономических задач с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	культурой научного исследования в области экономики и финансов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	новейшими информационно-коммуникационными технологиями, в том числе программными продуктами в области экономики и финансов
Уровень 3	навыками разработки концептуальных и методических положений формирования и реализации ценностно ориентированного управления на основе научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	организационно-экономические системы, задачи и характеристики управления при осуществлении научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основные направления эффективности современной экономики на основе многомерного моделирования для адаптации результатов экономических исследований; способы проведения экспериментальных исследований в области экономики и финансов; организационно-экономические инструменты экономического управления бизнес-процессами организации на базе адаптации инструментария научных исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять в научно-исследовательской деятельности основные закономерности экономического развития в управлении предприятием для оценки эффективности факторов производства; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью решения экономических проблем организации; анализировать результаты теоретических исследований; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области научных исследований.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методическим инструментарием осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; методикой поддержания устойчивого развития промышленных предприятий как объектов управленческой деятельности; навыками апробации полученных теоретических и экспериментальных исследований на практике; культурой научного исследования в области экономики и финансов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Организационно-экономические системы: сущность, методы исследования, характеристики</b>					
1.1	Организационно-экономические системы и задачи управления /Лек/	2	1	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Организационно-экономические системы и задачи управления /Пр/	2	1	ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Организационно-экономические системы и задачи управления. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.4	Системные характеристики управления /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.5	Системные характеристики управления /Пр/	2	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.6	Системные характеристики управления. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.7	Оптимальное управление /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Оптимальное управление /Пр/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

1.9	Оптимальное управление. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 2. Теоретические основы многомерных моделей эффективности экономических систем.</b>					
2.1	Теоретико-методологические основы многомерных моделей в анализе эффективности современной экономики /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	
2.2	Теоретико-методологические основы многомерных моделей в анализе эффективности современной экономики /Пр/	2	1	ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Теоретико-методологические основы многомерных моделей в анализе эффективности современной экономики. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.4	Формирование методологии использования многомерной модели эффективности современной экономики /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	
2.5	Формирование методологии использования многомерной модели эффективности современной экономики /Пр/	2	1	ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Формирование методологии использования многомерной модели эффективности современной экономики. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.7	Многомерная оценка эффективности Российской экономики /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.8	Многомерная оценка эффективности Российской экономики /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.9	Многомерная оценка эффективности Российской экономики. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.10	Основные направления эффективности современной экономики на основе многомерного моделирования /Лек/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э2 Э3	
2.11	Основные направления эффективности современной экономики на основе многомерного моделирования /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

2.12	Основные направления эффективности современной экономики на основе многомерного моделирования. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	<b>Раздел 3. Экономическое управление организацией</b>					
3.1	Теоретико-концептуальные основы экономического управления организацией /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э5	
3.2	Теоретико-концептуальные основы экономического управления организацией /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Теоретико-концептуальные основы экономического управления организацией. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.4	Исследование и формирование механизма экономического управления в организации как социально-экономических систем на основе диагностики их состояния /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э5	
3.5	Исследование и формирование механизма экономического управления в организации как социально-экономических систем на основе диагностики их состояния /Пр/	2	1	ОПК-1 ПК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.6	Исследование и формирование механизма экономического управления в организации как социально-экономических систем на основе диагностики их состояния. Изучение лекционного материала и выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ПК-4 ПК-6	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Формирование организационно-экономических инструментов экономического управления бизнес-процессами организации на базе адаптации инструментария стратегического менеджмента /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.8	Формирование организационно-экономических инструментов экономического управления бизнес-процессами организации на базе адаптации инструментария стратегического менеджмента /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.9	Формирование организационно-экономических инструментов экономического управления бизнес-процессами организации на базе адаптации инструментария стратегического менеджмента. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Методические аспекты технологии экономического управления /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	

3.11	Методические аспекты технологии экономического управления /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.12	Методические аспекты технологии экономического управления. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Управление устойчивым развитием производственно-экономических систем</b>					
4.1	Устойчивое развитие промышленных предприятий как объект управленческой деятельности /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э4 Э5	
4.2	Устойчивое развитие промышленных предприятий как объект управленческой деятельности /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.3	Устойчивое развитие промышленных предприятий как объект управленческой деятельности. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.4	Детерминанты устойчивости промышленных предприятий /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э2 Э3 Э5	
4.5	Детерминанты устойчивости промышленных предприятий /Пр/	2	1	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.6	Детерминанты устойчивости промышленных предприятий. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.7	Методология управления устойчивым развитием промышленных предприятий /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1	
4.8	Методология управления устойчивым развитием промышленных предприятий /Пр/	2	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.9	Методология управления устойчивым развитием промышленных предприятий. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-5	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.10	Диагностика устойчивости промышленных предприятий /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	
4.11	Диагностика устойчивости промышленных предприятий /Пр/	2	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

4.12	Диагностика устойчивости промышленных предприятий. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.13	Технология управления устойчивым развитием промышленных предприятий /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.14	Технология управления устойчивым развитием промышленных предприятий /Пр/	2	1	ПК-4 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.15	Технология управления устойчивым развитием промышленных предприятий. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.16	Теоретические аспекты антикризисного управления и регулирования стратегической устойчивости /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э3	
4.17	Теоретические аспекты антикризисного управления и регулирования стратегической устойчивости /Пр/	2	1	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.18	Теоретические аспекты антикризисного управления и регулирования стратегической устойчивости. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ОПК-1 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.19	Экономическое обоснование стратегий антикризисного регулирования и управления параметрами устойчивости функционирования транспортной организации /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э3 Э4	
4.20	Экономическое обоснование стратегий антикризисного регулирования и управления параметрами устойчивости функционирования транспортной организации /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.21	Экономическое обоснование стратегий антикризисного регулирования и управления параметрами устойчивости функционирования транспортной организации. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.22	Разработка концепции мер стратегического управления устойчивым развитием транспортной компании в условиях кризиса /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э2 Э4	
4.23	Разработка концепции мер стратегического управления устойчивым развитием транспортной компании в условиях кризиса /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков



4.24	Разработка концепции мер стратегического управления устойчивым развитием транспортной компании в условиях кризиса. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Эффективность факторов производства</b>					
5.1	Факторы производства машиностроительной отрасли – резервы и пути оптимизации использования /Лек/	2	1	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	
5.2	Факторы производства машиностроительной отрасли – резервы и пути оптимизации использования /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Факторы производства машиностроительной отрасли – резервы и пути оптимизации использования. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.4	Факторы эффективности капитальных вложений в производство в условиях экономической неустойчивости /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
5.5	Факторы эффективности капитальных вложений в производство в условиях экономической неустойчивости /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
5.6	Факторы эффективности капитальных вложений в производство в условиях экономической неустойчивости. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	1	ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 6. Ценностно-ориентированный менеджмент</b>					
6.1	Управление по ценностям, как приоритетное направление развития современного менеджмента /Лек/	2	1	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э1 Э4 Э5	
6.2	Управление по ценностям, как приоритетное направление развития современного менеджмента /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5	Л1.2Л3.1 Э2 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Управление по ценностям, как приоритетное направление развития современного менеджмента. Изучение лекционного материала, выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.4	Разработка концептуальных и методических положений формирования и реализации ценностно ориентированного управления /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	

6.5	Разработка концептуальных и методических положений формирования и реализации ценностно ориентированного управления /Пр/	2	2	ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э2 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.6	Разработка концептуальных и методических положений формирования и реализации ценностно ориентированного управления. Изучение лекционного материала. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.7	Подготовка к защите и защита курсового проекта /Ср/	2	36	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.8	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В.	Многомерные статистические методы в экономике: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Рачек С. В.	Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем: курс лекций по дисциплине «Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем» для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рыжова, Петров	Экономическое управление организацией: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2012	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Власов, Шимко	Оптимальное управление экономическими системами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Горелов Д.	Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес-планирования на промышленных предприятиях	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В.	Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Рачек С. В.	Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Рачек С. В.	Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем: методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем» для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э2	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э3	Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э5	BlackBoard Learn [Электронный ресурс]: <a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a>
Э6	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Э7	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Э8	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecs.ru">www.ecs.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

6.3.2.7	База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу (www.market-agency.ru)
6.3.2.8	Московская аналитическая группа CONSULTING.RU КОНСАЛТИНГ.РУ

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы инновационного развития национальной экономики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	Часов контактной работы всего, в том числе:
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	68
часов на контроль	36
Промежуточная аттестация и формы контроля:	аудиторная работа 76
экзамен 2 КП 2	текущие консультации по практическим занятиям 3,8
	консультации перед экзаменом 2
	прием экзамена 0,5
	проверка, защита курсового проекта 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Ознакомление обучающихся с теоретическими основами осуществления научно-исследовательской деятельности, экспериментальных исследований, развитии такого важнейшего внутреннего ресурса у аспирантов, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений, в формировании у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям инновационного развития экономики, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментов управления инновационными процессами.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Предшествующими дисциплинами являются: "Современная экономическая теория"; "Статистический анализ в научных исследованиях". В результате изучения данных дисциплин аспирант должен: Знать: экономические основы производства и финансовой деятельности изучаемого хозяйствующего субъекта; основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и функционирования экономических комплексов; Уметь: оценивать рыночную конъюнктуру; решать типовые и практические задачи предметной области с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ; Владеть: методологией анализа производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; основными понятиями и методами, необходимыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Научные исследования Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями
Уровень 2	основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и экономики предпринимательства
Уровень 3	основные результаты новейших исследований по проблемам публичного и корпоративного управления.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе передовых научных достижений
Уровень 3	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа эффективности инновационной деятельности и формами и способами планирования и организации производство
Уровень 2	навыками оценки эффективности инноваций с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	способностью принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы
<b>ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные факты, закономерности, термины управления инновациями в организации
Уровень 2	определение и соотнесение принципов и инструментов осуществления управления инновациями в организации
Уровень 3	преобразование принципов, оценку инновационного развития организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Уровень 2	анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование процессов протекающих в индустрии
Уровень 3	определять особенности управления инновационными стратегиями развития индустрии

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами дублирования закономерностей, путей формирования инновационных стратегий
Уровень 2	навыками определения роли инноваций в управлении процесса в организации
Уровень 3	навыками разработки программ управления инновациями в организации

**ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов**

**Знать:**

Уровень 1	теоретические и экспериментальные методы оценки эффективности инновационного проекта
Уровень 2	основные показатели оценки эффективности инновационных проектов в области экономики и финансов
Уровень 3	основы инвестиционного проектирования в организации

**Уметь:**

Уровень 1	применять известные подходы к группировке инноваций в организации
Уровень 2	оценивать эффективность инноваций, установление роли организационных структур в управлении инновациями
Уровень 3	преобразовывать принципы, методы управления инновациями в организации

**Владеть:**

Уровень 1	методами выработки управленческих решений
Уровень 2	навыками использования методологии разработки управленческих решений инвестиционных проектов
Уровень 3	методологией оценки уровня управленческого решения в условиях неопределенности

**ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	методологию и основные принципы управления проектами в экономике, основы системного подхода и системного анализа при проектировании экономических систем
Уровень 2	принципы системного подхода и системного анализа при проектировании экономических систем, принципы формирования организационной структуры проекта
Уровень 3	порядок разработки сметы проекта, процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии
Уровень 2	осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов
Уровень 3	управлять инвестиционной деятельностью на предприятии

**Владеть:**

Уровень 1	основной терминологией в области экономики и финансов
Уровень 2	знаниями передового отраслевого опыта в области экономики и финансов
Уровень 3	знаниями межотраслевого и зарубежного опыта в области экономики и финансов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями; перечисление основных понятий фактов, закономерностей, терминов управления инновациями в организации; методы оценки эффективности инновационного проекта; методологию и основные принципы управления проектами в экономике, основы системного подхода и системного анализа при проектировании экономических систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; применять известные подходы к группировке инноваций в организации; разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа эффективности инновационной деятельности и формами и способами планирования и организации производства; методами дублирования закономерностей, путей формирования инновационных стратегий; методами выработки управленческих решений; основной терминологией в области экономики и финансов



**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов (академических)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Активные формы</b>
	<b>Раздел 1. Классификация инноваций. Этапы инновационного процесса, источники новаций</b>					
1.1	Классификация инноваций. Этапы инновационного процесса, источники новаций. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Классификация инноваций. Этапы инновационного процесса, источники новаций. Инновационная спираль общественного развития /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Классификация инноваций. Этапы инновационного процесса, источники новаций. Подготовка к вопросу: категории затрат на разработку и реализацию инноваций. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Этапы инновационного процесса, источники инноваций</b>					
2.1	Этапы инновационного процесса, источники инноваций. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.2	Этапы инновационного процесса, источники инноваций. Классификация инноваций /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Этапы инновационного процесса, источники инноваций. Подготовка к вопросу: повышение производительности труда и технологий в результате инноваций. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 3. Государственная стратегия поддержки и приоритеты инноваций</b>					
3.1	Государственная стратегия поддержки и приоритеты инноваций. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-5	Л1.1Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	
3.2	Государственная стратегия поддержки и приоритеты инноваций. Инновации как саморазвивающийся и динамичный процесс /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Государственная стратегия поддержки и приоритеты инноваций. Подготовка к вопросу: виды эффективности инновационной деятельности. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 4. Инновационные методы регионального управления</b>					

4.1	Инновационные методы регионального управления. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
4.2	Инновационные методы регионального управления. Прогнозирование инноваций. Информационные ресурсы инновационной деятельности. Планирование этапов инновационного процесса /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.3	Инновационные методы регионального управления. Подготовка к вопросу: задачи экономической оценки эффективности инноваций. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 5. Реализация стратегии инновационного развития в регионах РФ</b>						
5.1	Реализация стратегии инновационного развития в регионах РФ. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	
5.2	Реализация стратегии инновационного развития в регионах РФ. Государственная политика поддержки инновационной деятельности /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Реализация стратегии инновационного развития в регионах РФ. Подготовка к вопросу: принцип дисконтирования в экономических расчетах. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 6. Бизнес-планирование инновационных проектов</b>						
6.1	Бизнес-планирование инновационных проектов. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Бизнес-планирование инновационных проектов. Инновационное регулирование управления /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Бизнес-планирование инновационных проектов. Подготовка к вопросу: понятие и расчет денежного потока при коммерциализации инновации. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 7. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов</b>						
7.1	Экономическая оценка эффективности инновационных проектов. /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
7.2	Экономическая оценка эффективности инновационных проектов. /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

7.3	Экономическая оценка эффективности инновационных проектов. Подготовка к вопросу: метод приведенного чистого эффекта. Позитивные и негативные стороны метода. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 8. Проблемы развития экономики. Кризисы.</b>					
8.1	Проблемы развития экономики. Кризисы. /Лек/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.3Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6	
8.2	Проблемы развития экономики. Кризисы. Диверсификация экономики и уязвимость России к кризису. Управление кризисом и антикризисное регулирование. Корректировка антикризисных программ и экономическое развитие. /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
8.3	Проблемы развития экономики. Кризисы. Подготовка к вопросу: определение срока окупаемости в экономической оценке. Выполнение курсового проекта /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 9. Реализация стратегии инновационного развития экономики в регионах</b>					
9.1	Реализация стратегии инновационного развития экономики в регионах. /Лек/	2	6	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6	
9.2	Реализация стратегии инновационного развития экономики в регионах. Анализ социально-экономической ситуации в регионе. Формирование стратегических целей и сценариев инновационного развития. Определение приоритетных направлений научно-технического и промышленного развития региона. /Пр/	2	6	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
9.3	Реализация стратегии инновационного развития экономики в регионах. Подготовка к вопросу: примеры расчетов срока окупаемости. /Ср/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
9.4	Подготовка к защите и защита курсового проекта /Ср/	2	36	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л3.2	
9.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В.	Проблемы инновационного развития национальной экономики: курс лекций по дисциплине «Проблемы инновационного развития национальной экономики» для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Татаркин А. И.	Инновационное развитие регионов России: теория, практика, управление	Москва: Экономика, [2010]	
Л2.2	Барышева, Балдин, Передеряев	Инновации: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3		Инновационное развитие экономики России: междисциплинарное взаимодействие	Москва: ООО "Перспектив", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Рачек С. В.	Проблемы инновационного развития национальной экономики: методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Проблемы инновационного развития национальной экономики» для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Рачек С. В.	Проблемы инновационного развития национальной экономики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Рачек С. В.	Проблемы инновационного развития национальной экономики: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы инновационного развития национальной экономики» для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э3	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э4	Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э5	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э6	BlackBoard Learn [Электронный ресурс]: <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>

Э7	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: www.rsl.ru
Э8	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: www.nlr.ru
Э9	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: www.ecs.ru
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
6.3.2.7	База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу (www.market-agency.ru)
6.3.2.8	Московская аналитическая группа CONSULTING.RU КОНСАЛТИНГ.РУ

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель

аттестации	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в научных исследованиях**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины (модуля)	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	72 Часов контактной работы всего, в том числе:
аудиторные занятия	38 аудиторная работа
самостоятельная работа	34 текущие консультации по практическим занятиям
Промежуточная аттестация и формы контроля:	
зачет	1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Статистический анализ (продвинутый уровень). В результате изучения предыдущей дисциплины у обучающихся сформированы следующие знания, умения, владения:

знать: основные понятия статистики и систему статистических методов, используемых для экономико-статистического анализа тех или иных экономических явлений;

уметь: применять статистические методы для изучения социально-экономических процессов и интерпретировать результаты проведенного анализа; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях установления теоретических закономерностей и аналитических тенденций их развития

владеть: статистической терминологией и методологией, а также основами Интернет-технологий;

статистической методологией и компьютерными технологиями экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научные исследования

Государственная итоговая аттестация

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

### Знать:

Уровень 1	основные понятия и методы, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	основные понятия, информационную базу и методы исследования, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;
Уровень 3	основные понятия, информационную базу и компьютерные методы исследования, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;

### Уметь:

Уровень 1	определять область приложения статистической методологии для проведения научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	определять область приложения статистической методологии для проведения научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий;
Уровень 3	определять область приложения статистической методологии для проведения научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий и компьютерных статистических программ

### Владеть:

Уровень 1	основными статистическими категориями и методами, применяемыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	основными статистическими категориями, информационной базой и методами, применяемыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;
Уровень 3	основными статистическими категориями, информационной базой и компьютерными методами, применяемыми для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;

**ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях**

### Знать:

Уровень 1	современные проблемы образования и их интерпретация в области преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении,
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уровень 2	современные проблемы образования и их интерпретация в области преподавания профессиональных дисциплины в высшем учебном заведении, методологические основы преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении
Уровень 3	современные проблемы образования и их интерпретация в области преподавания профессиональных дисциплины в высшем учебном заведении, методологические основы преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении, способы адаптации современных научных исследований в сферу преподавания конкретных дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками
Уровень 2	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
Уровень 3	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, анализировать и обобщать результаты научного исследования и экстраполировать, их в практику преподавания.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами осмысления и критического анализа результатов научных исследований
Уровень 2	способами осмысления и критического анализа результатов научных исследований, способами обобщения результатов научных исследований
Уровень 3	способами осмысления и критического анализа результатов научных исследований, способами обобщения результатов научных исследований, способами адаптации результаты современных научных исследований для преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	систему статистических категорий, информационную базу исследования и компьютерные технологии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях установления теоретических закономерностей и аналитических тенденций их развития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	статистической методологией и компьютерными технологиями экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Методология определения эластичности социально-экономических процессов</b>					
1.1	Понятие и количественная характеристика эластичности социально-экономических процессов /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Расчет абсолютных и относительных коэффициентов эластичности, их экономическая интерпретация /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

1.3	Абсолютные и относительные коэффициенты эластичности /Ср/	1	5	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 2. Структурно-динамический анализ экономических явлений а выявление степени структурных различий</b>					
2.1	Критерии структурных различий /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Критерии структурных различий /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Критерии структурных различий /Ср/	1	5	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 3. Исследование динамики социально-экономических процессов и оценка устойчивости трендов</b>					
3.1	Приемы и методы анализа динамических рядов, прогнозирование в рядах динамики /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Методы обработки рядов динамики /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задачи, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.3	Методы обработки рядов динамики /Ср/	1	5	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 4. Дисперсионный анализ в экономике</b>					
4.1	Сущность дисперсионного анализа и область его применения /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.2	Дисперсионный анализ в экономике /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

4.3	Основы дисперсионного анализа /Ср/	1	9	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 5. Построение корреляционно-регрессионных моделей и корреляционно-регрессионный анализ</b>					
5.1	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Лек/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задачи, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
5.3	Корреляционно-регрессионный анализ и построение КРМ. Подготовка к промежуточной аттестация. /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лемешко Б. Ю., Лемешко С.Б.	Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Громько Г. Л.	Теория статистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Печура О. В.	Статистический анализ в научных исследованиях: конспект лекций для аспирантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Лемешко Б. Ю., Постовалов С. Н., Лемешко С. Б., Чимитова Е. В.	Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Козлов А. Ю., Мхитарян В. С.	Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л3.2	Печура О. В.	Статистический анализ в научных исследованиях: сборник задач по дисциплине «Статистический анализ в научных исследованиях» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.3	Печура О. В.	Статистический анализ в научных исследованиях: методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал Экономика БГЭУ <a href="http://www.economy-web.org">http://www.economy-web.org</a>
Э2	Федеральный портал Российское образование <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <a href="http://www.gks.ru">// www.gks.ru</a>
Э5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science <a href="https://mail.usurt.ru/owa/redir.aspx">https://mail.usurt.ru/owa/redir.aspx</a>
Э7	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <a href="https://mail.usurt.ru/owa/redir.aspx">https://mail.usurt.ru/owa/redir.aspx</a>
Э8	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU <a href="https://mail.usurt.ru/owa/redir.aspx">https://mail.usurt.ru/owa/redir.aspx</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Statistica

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий

6.3.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.2	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science.
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus.
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU.
6.3.2.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>
6.3.2.6	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.7	Методологические положения по статистике: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140505676594">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140505676594</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с

календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно- методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.02.02 Эконометрическое моделирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины (модуля)	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72 Часов контактной работы всего, в том числе:
в том числе:	аудиторная работа
аудиторные занятия	38 текущие консультации по практическим занятиям
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация и формы контроля:	
зачет	1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность на высоком профессиональном уровне с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Статистический анализ (продвинутый уровень). В результате изучения предыдущей дисциплины обучающийся должен: знать: основные понятия, методы и критерии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов; уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений; владеть: методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем Научные исследования Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и задачи проведения эконометрического исследования;
Уровень 2	алгоритм и технологию построения эконометрических моделей;
Уровень 3	принципы и методы построения и проектирования эконометрических моделей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать конкретные экономические ситуации;
Уровень 2	применять на практике эконометрическое моделирование;
Уровень 3	давать содержательную интерпритацию экономических явлений через количественную оценку.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и построения эконометрических моделей;
Уровень 2	методами идентификации и верификации моделей;
Уровень 3	методами интерпритации полученных результатов и определения направлений использования эконометрических моделей в процессе управления.
<b>ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие направления обобщения результатов исследований в целях преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях;
Уровень 2	понятия, определения и направления обобщения результатов исследований в целях преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях;
Уровень 3	понятия, определения и методы обобщения результатов исследований в целях преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам;
Уровень 2	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи предметной области с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными понятиями и направлениями обобщения результатов исследований в целях преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях;
Уровень 2	основными понятиями и методами обобщения результатов исследований в целях преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях;
Уровень 3	системой понятий, определений и методов обобщения результатов исследований в целях преподавания



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	цели и задачи проведения эконометрического исследования; алгоритм и технологию построения эконометрических моделей; принципы и методы построения и проектирования эконометрических моделей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать конкретные экономические ситуации; применять на практике эконометрическое моделирование; давать содержательную интерпретацию экономических явлений через количественную оценку.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки и построения эконометрических моделей; методами идентификации и верификации моделей; методами интерпретации полученных результатов и определения направлений использования эконометрических моделей в процессе управления и преподавания.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в эконометрику</b>					
1.1	Основные понятия эконометрики /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2	
1.2	Определение составляющих задачи эконометриста /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Корреляционный анализ</b>					
2.1	Установление корреляционной взаимосвязи двух случайных величин /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.2	Вычисление коэффициента корреляции с использованием статистических функций Excel /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Освоение методики проведения корреляционного анализа /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Регрессионный анализ</b>					

3.1	Установление линейной и нелинейной взаимосвязи двух случайных величин /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.2	Определение параметров линейной и нелинейной регрессии методом наименьших квадратов /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Определение параметров математических моделей и оценка их адекватности /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Временные ряды</b>						
4.1	Составляющие временного ряда /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.2	Графическое представление временного ряда /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2	
4.3	Построение временного ряда /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Определение параметров моделей временного ряда в программе "Линия тренда" (Ms Excel) /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	Линейные и нелинейные модели тренда временного ряда /Пр/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

4.6	Определение адекватности математической модели временного ряда /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.7	Составление прогноза значений уровней временного ряда в программе "Линия тренда" (Excel) /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.8	Прогнозирование уровней временного ряда /Пр/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.9	Погрешности прогнозирования значений уровней временного ряда. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Новиков	Эконометрика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Картаев Ф.С., Лукаш Е. Н.	Эконометрика	Москва: ООО "Перспектив", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Колемаев В. А.	Эконометрика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Печура О. В.	Эконометрическое моделирование: конспект лекций для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бородич	Эконометрика. Практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Бородич С. А.	Эконометрика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Соколов Г. А.	Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Невежин В. П., Невежин Ю. В.	Практическая эконометрика в кейсах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Колпаков В.Ф.	Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: Компьютерный практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.6	Балдин К. В., Быстров О. Ф.	Эконометрика	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Печура О. В.	Эконометрическое моделирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Печура О. В.	Эконометрическое моделирование: сборник задач по дисциплине «Эконометрическое моделирование» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn <a href="https://usurt.ru">https://usurt.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий</b>	
6.3.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Методологические положения по статистике: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающегося по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.01 Когнитивная наука в управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление эксплуатационной работой</b>
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины (модуля)	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	36 Часов контактной работы всего, в том числе:
в том числе:	аудиторная работа
аудиторные занятия	18 текущие консультации по практическим занятиям
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация и формы контроля:	
зачет	1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у аспирантов цельного представления о когнитивных психических процессах, значении психологии в управлении.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе получения образования на предыдущей ступени высшего образования (специалитет, магистратура): знать: основы психических познавательных процессов, базовые понятия высшей математики, методы моделирования в управлении. уметь: применять методы управления на практике, применять математические методы в практической деятельности. владеть: навыками применения методов управления в практической деятельности.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Научные исследования Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы развития и инструментарий когнитивной науки
Уровень 2	основные методы исследования в области когнитивной науки
Уровень 3	основные информационно-коммуникативные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в практической деятельности информационно-коммуникативные технологии
Уровень 2	применять технологии экспертных систем в экономике
Уровень 3	применять аппарат нейронных сетей в экономике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами составления экспертных систем, в том числе без владения программированием
Уровень 2	методами построения нейронных сетей
Уровень 3	методами инженерных знаний
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы междисциплинарных исследований когнитивной науки
Уровень 2	методологию дисциплин входящих в когнитивную науку
Уровень 3	междисциплинарные связи дисциплин, входящих в когнитивную науку
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять проектирование, в том числе междисциплинарное
Уровень 2	проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
Уровень 3	оценивать результаты проводимых исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками когнитивной психологии и искусственного интеллекта
Уровень 2	методиками системного научного проектирования
Уровень 3	основами оптимизации проектных решений
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этические нормы в профессиональной деятельности
Уровень 2	особенности проявления этических норм в когнитивной науке
Уровень 3	основы этики при проведении научных исследований
<b>Уметь:</b>	



Уровень 1	применять этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки
Уровень 2	применять этические нормы при проведении научных исследований
Уровень 3	обучать коллектив соблюдению этических норм
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	этапы развития и инструментарий когнитивной науки, основные методы исследования в области когнитивной науки, основные информационно-коммуникативные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта, принципы междисциплинарных исследований когнитивной науки, этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки и основы этики при проведении научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять в практической деятельности информационно-коммуникативные технологии, применять технологии экспертных систем, применять аппарат нейронных сетей, осуществлять проектирование, проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, оценивать результаты проводимых исследований, применять этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки, применять этические нормы при проведении научных исследований, обучать коллектив соблюдению этических норм
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	составления экспертных систем, в том числе без владения программированием, построения нейронных сетей, применения методик когнитивной психологии и искусственного интеллекта, методик системного научного проектирования, оптимизации проектных решений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные понятия, инструментарий и методология когнитивной науки</b>					
1.1	Предпосылки применения когнитивной науки на современном этапе развития общества (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методология и инструментарий когнитивной науки (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Междисциплинарные связи когнитивной науки /Пр/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
1.4	Модели когнитивных психических процессов /Пр/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
1.5	Предпосылки применения когнитивной науки на современном этапе развития общества (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	1	4	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методология и инструментарий когнитивной науки (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	1	4	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Когнитивно-психологические и логико-математические основания когнитивной науки</b>					

2.1	Методы и модели когнитивной психологии (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основы нейронных сетей /Пр/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
2.3	Логико-математические методы искусственного интеллекта (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Применение нейронных сетей для диспетчерского управления транспортными объектами /Пр/	1	4	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
2.5	Методы и модели когнитивной психологии (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	1	4	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Логико-математические методы искусственного интеллекта (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	1	4	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	2	УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные средства дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Воронин В. М.	Когнитивная наука в управлении: конспект лекций по дисциплине «Когнитивная наука в управлении» для обучающихся по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Воронин В. М.	Современная инженерная психология на железнодорожном транспорте: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Воронин В. М., Наседкина З. А.	Психология и педагогика: учебное пособие для студентов технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Воронин В. М.	Когнитивная наука в управлении: методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Когнитивная наука в управлении» направления подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
ЛЗ.2	Воронин В. М.	Когнитивная наука в управлении: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Когнитивная наука в управлении» направления подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека
Э2	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> - BlackBoard Learn
Э3	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> - Web of Science
Э4	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> - Scopus

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science.
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus.
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель

консультаций	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающегося по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## ФТД.В.02 Теория и практика человеко-машинных систем

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление эксплуатационной работой</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	19
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	1
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	2		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	19		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у аспирантов цельного представления об эргатических системах, о принципах их построения и определения их надежности, а также о математическом и имитационном моделировании человеко-машинных систем.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе получения образования на предыдущей ступени высшего образования (специалитет, магистратура): знать: основы психических познавательных процессов, базовые понятия высшей математики, методы моделирования в управлении. уметь: применять методы управления на практике, применять математические методы в практической деятельности. владеть: навыками применения методов управления в практической деятельности.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Научные исследования Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы проведения исследований в человеко-машинных системах
Уровень 2	основные методы адаптации исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в человеко-машинных системах
Уровень 3	особенности принятия экономических решений в человеко-машинных системах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить экономические исследования в человеко-машинных системах
Уровень 2	адаптировать результаты экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в человеко-машинных системах
Уровень 3	проводить оптимизацию принимаемых экономических решений в человеко-машинных системах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	проводить критический анализ "узких мест" в человеко-машинных системах
Уровень 3	оценивать экономический эффект принимаемых решений по оптимизации человеко-машинных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области человеко-машинных систем
Уровень 2	критическим анализом "узких мест" в человеко-машинных системах
Уровень 3	математическим аппаратом, необходимым для определения экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации человеко-машинных систем

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы проведения исследований в человеко-машинных системах, основные методы адаптации исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в человеко-машинных системах, особенности принятия экономических решений в человеко-машинных системах

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить экономические исследования в человеко-машинных системах, адаптировать результаты экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в человеко-машинных системах, проводить оптимизацию принимаемых экономических решений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проводить критический анализ "узких мест" в человеко-машинных системах, оценивать экономический эффект принимаемых решений по оптимизации человеко-машинных систем
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	критического анализа и оценки современных научных достижений в области человеко-машинных систем, критическим анализом "узких мест" в человеко-машинных системах, определения экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации человеко-машинных систем

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Понятие эргатической системы, основные особенности построения человеко-машинных систем</b>					
1.1	Понятие большой системы. Особенности человеко-машинных систем (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Принципы построения современных больших человеко-машинных систем (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Что такое эргатическая система и примеры эргатических систем. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
1.4	Требования предъявляемые к человеку и машине при построении больших эргатических систем. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
1.5	Понятие большой системы. Особенности человеко-машинных систем (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	2	4	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Принципы построения современных больших человеко-машинных систем (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	2	4	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Надежность и моделирование человеко-машинных систем</b>					
2.1	Надежность человеко-машинных систем (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Надежность программного обеспечения ЧМС (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	2	1	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Математическое и имитационное моделирование человеко-машинных систем (теоретическая постановка вопросов) /Лек/	2	1	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Теория обнаружения сигнала и надежность оператора /Пр/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
2.5	Основные методы изучения надежности программных систем /Пр/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач

2.6	Математическое и имитационное моделирование человеко-машинных систем /Пр/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач
2.7	Математическое и имитационное моделирование человеко-машинных систем (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	2	4	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Надежность человеко-машинных систем (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Надежность программного обеспечения ЧМС (проработка лекционного материала и анализ дополнительных источников) /Ср/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные средства дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Воронин В. М.	Теория и практика человеко-машинных систем: конспект лекций по дисциплине «Теория и практика человеко-машинных систем» для обучающихся по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Воронин В. М.	Современная инженерная психология на железнодорожном транспорте: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Воронин В. М., Санникова Е. Г., Наседкина З. А.	Психологические проблемы речевого общения в системе "человек - ЭВМ": монография	Екатеринбург: Урал. гос. ун-т путей сообщ., 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Воронин В. М.	Теория и практика человеко-машинных систем: методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Теория и практика человеко-машинных систем» направления подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Воронин В. М.	Теория и практика человеко-машинных систем: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория и практика человеко-машинных систем» направления подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека
Э2	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> - BlackBoard Learn
Э3	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> - Web of Science
Э4	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> - Scopus

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий**

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science.
6.3.2.4	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus.
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы обучающегося по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **ФТД.В.03 Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Техносферная безопасность</b>		
Учебный план	38.06.01 ЭКа-2020.plx Направление - 38.06.01 "Экономика" Направленность - "Экономика и управление народным хозяйством"		
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	19
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	1
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация и формы контроля:	зачет 2		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью дисциплины - является формирование необходимых знаний для выполнения функций по обеспечению сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе обучения в магистратуре	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Уровень 2	особенности организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Уровень 3	принципы и правила организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять правила по организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Уровень 2	организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Уровень 3	составлять план и рекомендации по организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями в области организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками применения знаний в области организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
<b>ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологические основы научного и педагогического исследования
Уровень 2	теоретические, эмпирические методы научного и педагогического исследования
Уровень 3	содержательные характеристики профессионального профиля деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осмысливать методы научного и педагогического исследования
Уровень 2	самостоятельно проводить научное и педагогическое исследования
Уровень 3	мотивировать совершенствование профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самосовершенствования в области организации научного и педагогического исследования
Уровень 2	навыками осуществления научного и педагогического исследования с использованием новых методов
Уровень 3	навыками разработки методического сопровождения научного исследования, изменения педагогического профиля своей профессиональной деятельности
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые документы этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	основные концепции этики в профессиональной деятельности
Уровень 3	содержание этических норм профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом

	международного опыта
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
Уровень 3	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа норм профессиональной этики
Уровень 2	оценкой результата деятельности по решению этических проблем профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы и правила организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; содержательные характеристики профессионального профиля деятельности; содержание этических норм профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять план и рекомендации по организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; мотивировать совершенствование профессиональной деятельности; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; навыками разработки методического сопровождения научного исследования,
3.3.2	изменения педагогического профиля своей профессиональной деятельности; способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа лиц с ОВЗ к объектам и услугам пассажирского транспорта.</b>					
1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа лиц с ОВЗ к объектам. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты. Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программы РФ «Доступная среда». Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты. /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8 Э11 Э14	

1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа лиц с ОВЗ к объектам и услугам пассажирского транспорта. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8 Э11 Э14	Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики.
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практической работе /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э8 Э11 Э14	
<b>Раздел 2. Нозологические группы</b>						
2.1	Группы инвалидности. Классификация групп инвалидности, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э11 Э12	
2.2	Группы инвалидности. Классификация групп инвалидности, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э11 Э12	Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики.
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практической работе /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э11 Э12	
<b>Раздел 3. Этика и способы общения с лицами с ОВЗ</b>						
3.1	Этика и способы общения с лицами с ОВЗ. Этика и фразеология общения с лицами имеющими инвалидность. Способы общения с лицами ОВЗ по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э9 Э10 Э12 Э13	
3.2	Оказание ситуационной помощи. /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э7 Э11 Э12	Работа в группах. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики.
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практической работе /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э9 Э10 Э12 Э13	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные средства дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Холостова	Социальная работа с инвалидами	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сигида Е. А., Лукьянова И. Е.	Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (специализированная адаптационная дисциплина): конспект лекций для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по выполнению практических работ для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
Л3.2	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [ <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a> ]
Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов ( <a href="http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html">http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</a> )
Э3	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</a> )
Э4	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/9014513">http://docs.cntd.ru/document/9014513</a> )
Э5	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов ( <a href="http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf">http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</a> )
Э6	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52">http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</a> )
Э7	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) ( <a href="http://icd-11.ru/icf/">http://icd-11.ru/icf/</a> )

Э8	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью ( <a href="http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1">http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1</a> )
Э9	Как правильно вести себя с инвалидом ( <a href="http://www.ihnterfax.by/article/56700">http://www.ihnterfax.by/article/56700</a> )
Э10	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса ( <a href="http://www.rehacom.ru/publications/voslib/voslib_298.html/">http://www.rehacom.ru/publications/voslib/voslib_298.html/</a> )
Э11	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</a> )
Э12	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008</a> )
Э13	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи ( <a href="http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf">http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf</a> )
Э14	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, включая международные реферативные базы данных научных изданий</b>	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И



## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).