

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника филиала
(по сервисному обслуживанию) в аппарате
управления Уральского филиала
АО «Федеральная пассажирская компания»

ДОКУМЕНТОВ

/ Ю. А. Горшков /
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и связям с производством



/ Н. Ф. Сирина /
« 30 » мар 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Инновационные технологии управления на транспорте»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург

2022

Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Инновационные технологии управления на транспорте»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Составитель



(подпись)

/ Т. Б. Марущак /

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Управление в социальных
и экономических системах,
философия и история»



(подпись)

/ Т. Б. Марущак /

(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 6 от «9» марта 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

экономики и управления,
председатель УМК факультета



(подпись)

/ Е. В. Ревина /

(Ф.И.О.)

Оглавление

1	Общие положения	4
2	Структура государственной итоговой аттестации	4
3	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)	4
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
4.1	Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы.....	8
4.2	Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии	9
4.3	Примерный перечень тем ВКР	9
4.4	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	12
4.5	Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы ...	18
4.6	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	20
5	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	21
6	Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных	21
	Фонд оценочных средств к программе ГИА.....	23

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), и оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация магистр.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения согласно календарного учебного графика. Общий объем составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) магистратуры условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденным Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский;
- научно-исследовательский.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника компетенции, установленные образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Инновационные технологии управления на транспорте» (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
Универсальные		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие, устанавливает связи УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов УК-1.4 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) УК-1.5 Выбирает способы обоснования решения проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемые результаты проектов УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта УК-2.4 Осуществляет контроль реализации проекта УК-2.5 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта УК-3.2 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) УК-3.3 Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.4 Осуществляет презентацию результатов собственной и командной деятельности УК-3.5 Осуществляет контроль командной работы, оценивает эффективность работы команды

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации УК-4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.3 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного личностного развития и профессионального роста УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) экономическую, организационную и управленческую теорию, инновационные подходы для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов ОПК-1.3 Умеет обобщать и критически оценивать передовые практики управления ОПК-1.4 Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в профессиональной области и смежных областях
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знает теоретические и методологические основы сбора, структуризации и иной подготовки к обработке разных видов информации ОПК-2.2 Использует комплексный и системный подход к сбору и обработке данных ОПК-2.3 Применяет различные методы обработки информации (статистические, расчетно-аналитические и другие), в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.4 Делает обоснованные выводы для разработки вариантов управленческих решений оперативного и стратегического уровня

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Знает методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, их социальной значимости ОПК-3.2 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.3 Умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации	ОПК-4.1 Знает современные практики управления ОПК-4.2 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.3 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Знает требования к подготовке и выполнению научно-исследовательских проектов ОПК-5.2 Способен организовать сбор и обработку научной информации по проблемам менеджмента ОПК-5.3 Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных исследований в области менеджмента и смежных областях
Профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности: <i>а) организационно-управленческий</i>		
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое управление проектами и процессами планирования и организации производства	ПК-1.1 Знает принципы стратегического управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей ПК-1.2 Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации ПК-1.3 Владеет навыками разработки и реализации мероприятий по улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов ПК-1.4 Знает бизнес-практику в области стандартизации процессов новых производственных технологий ПК-1.5 Имеет навыки разработки и описания методологии новых производственных технологий ПК-1.6 Знает методологию обследования новых производственных технологий

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
ПК-2	Способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности в цепи поставок	<p>ПК-2.1 Знает стратегический подход к управлению логистическими процессами на транспорте; методологию интеграции и координации деятельности предприятий сферы логистики в цепях поставок</p> <p>ПК-2.2 Умеет контролировать количественные, качественные и стоимостные показатели работы транспортно-логистической инфраструктуры, формировать интегрированное решение для оценки эффективности цепей поставок и транспортно-логистических систем</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами сценарного, структурного и динамического анализа работы транспортно-логистической системы, методологией проектирования транспортных и транспортно-логистических систем в условиях определенности, неопределенности и рисков в цепях поставок</p>
<i>б) предпринимательский</i>		
ПК-3	Способен разработать бизнес-проект и эффективно управлять его реализацией и развитием	<p>ПК-3.1 Знает методы изучения конъюнктуры рынка, передового отечественного и зарубежного опыта по эффективному управлению бизнесом и повышению его конкурентоспособности</p> <p>ПК-3.2 Способен разработать бизнес-проект, осуществлять клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление бизнесом на основе прогнозов развития рынка</p> <p>ПК-3.3 Способен управлять взаимоотношениями с клиентами, партнерами и персоналом организации</p>
<i>в) научно-исследовательский</i>		
ПК-4	Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	<p>ПК-4.1 Знает принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать программу и инструментарий исследований в области менеджмента</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа научных данных и оформления результатов исследований</p>

4 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы – единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки».

4.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии – единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4.3 Примерный перечень тем ВКР

1. Разработка модели стимулирования инновационной деятельности для повышения конкурентоспособности.
2. Риск банкротства: методы анализа и прогнозирования.
3. Маркетинговое исследование рынка транспортных услуг.
4. Изучение потребительского спроса на основе использования количественных методов исследования.
5. Проектирование мультимодального транспортного обслуживания туристов в регионе.
6. Диагностика коммуникационных процессов организации и разработка предложений по повышению их эффективности.
7. Обоснования применения аутстафинга как формы организации бизнеса.
8. Экономическое обоснование инвестиционных проектов организаций.
9. Оценка адаптивности управленческой деятельности предприятий.
10. Проектирование системы межфирменных отношений в сфере услуг.
11. Системный подход в организации труда менеджера.
12. Кластерный подход к инновациям: стратегия межфирменных взаимодействий.
13. Прогнозирование в процессе принятия управленческих решений.
14. Совершенствование системы стратегического управления предприятием на основе сбалансированной системы показателей (BSC).
15. Разработка алгоритма анализа состояния и разработки плана развития фирмы.
16. Интеллектуальные технологии в современных системах управления.
17. Разработка вертикально-интегрированных организационных структур управления.
18. Разработка корпоративной стратегии организации.
19. Основные направления активизации малого предпринимательства в современных условиях.
20. Совершенствование оценки эффективности инновационного проекта.
21. Реинжиниринг процессов как метод управления бизнесом.
22. Оценка качества человеческого капитала организации.

23. Риск банкротства: методы анализа и прогнозирования.
24. Моделирование социально-экономических эффектов от изменения транспортного поведения населения в результате создания интегрированных транспортных систем.
25. Моделирование цифровых логистических цепей поставок.
26. Разработка методики оценки эффективности функционирования региональной логистической системы.
27. Разработка методики оценки потенциала региона для развития логистической сети.
28. Разработка экспертной системы поддержки принятия решения при формировании распределительной логистической системы.
29. Разработка и внедрение системы контроллинга логистической системы предприятия.
30. Логистический механизм регулирования внешнеторговых потоковых процессов.
31. Логистическая концепция формирования и функционирования региональных представительств предприятия.
32. Логистическое моделирование процесса сбыта готовой продукции.
33. Разработка системы показателей оценки эффективности закупочной логистики.
34. Построение системы оценки эффективности логистической системы предприятия.
35. Разработка логистической стратегии предприятий транспортной отрасли.
36. Шеринг-экономика как инструмент снижения транзакционных затрат.
37. Использование экономико-математического моделирования для обоснования управленческих решений.
38. Влияние интернационализации и глобализации рынков на стратегическое управление организацией.
39. Разработка ценовых стратегий как инструмента управления продажами на конкурентном рынке.
40. Разработка проекта развития организации.
41. Разработка плана антикризисных мероприятий в организации.
42. Развитие железнодорожного туризма.
43. Совершенствование маркетинговой деятельности организации на основе анализа влияния макросреды.
44. Внедрение аутсорсинга как условие повышения эффективности деятельности организации.
45. Разработка системы стратегического менеджмента для малого предприятия.
46. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.
47. Формирование системы управления организацией на основе принципов социальной ответственности (CSR).

48. Измерение управленческих процессов в системе менеджмента качества.
49. Обеспечение адаптивности организации на основе управления организационными изменениями.
50. Совершенствование внутрифирменного планирования и прогнозирования на предприятии.
51. Деловая репутация организации как инструмент повышения уровня его надежности в условиях неопределенности внешней среды.
52. Выбор стратегии и перспектив развития для повышения конкурентоспособности организации.
53. Создание и выведение на рынок нового продукта (услуги).
54. Разработка бизнес-плана инновационного проекта.
55. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организацией.
56. Формирование системы взаимодействия организации с ключевыми клиентами.
57. Управление финансовыми результатами деятельности организации и пути их оптимизации.
58. Ценовое регулирование как инструмент управления продажами на конкурентном рынке.
59. Выбор и оценка источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.
60. Разработка программы взаимодействия с потребителями на рынке услуг.
61. Реструктуризация организации как направление повышения его конкурентоспособности.
62. Разработка системы маршрутизации транспорта на предприятии.
63. Формирование модели интегрированного подхода в управлении логистическими бизнес-процессами предприятия.
64. Формирование эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей в цепях поставок.
65. Повышение эффективности функционирования цепей поставок путем внедрения инновационных технологий управления складскими комплексами.
66. Определение влияния логистических затрат на себестоимость продукции и услуг.
67. Совершенствование организации перевозок грузов автомобильным транспортом на основе принципов логистики.
68. Совершенствование организации перевозки грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий.
69. Совершенствование системы распределения в каналах сбыта.
70. Совершенствование деятельности организации розничной торговой сети путем построения интегрированной логистической системы.
71. Обоснование места расположения организации (склада).

72. Повышение эффективности формирования и управления клиентской базой на основе логистических методов.
73. Совершенствование механизмов управления запасами в торговых и посреднических организациях.
74. Оптимизация бизнес-процессов компании.
75. Реинжиниринг бизнес-процессов системы сбыта предприятия.
76. Повышение эффективности поставок продукции путем внедрения специализированных информационных систем и программ.
77. Управление кадровым обеспечением предприятий транспортной отрасли.
78. Система мотивации в организации как средство повышения конкурентоспособности компании.
79. Совершенствование системы мотивации труда на основе KPI.
80. Управление мотивацией безопасного труда работников организации

4.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

При оценивании результатов выполнения и защиты ВКР используются критерии оценивания компетенций (таблица 2) и общие критерии оценки ВКР (таблица 3).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы магистранта направления 38.04.02 «Менеджмент»

Критерии оценивания компетенций		Баллы
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) УК-1, УК-4, ОПК-5	0-5
1.2.	Соответствие ВКР СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» УК-1, УК-4, ОПК-5	0-5
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-10
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и обоснование выбора темы; - теоретическая и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме;	0-5

	- круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретико-методологического исследования поставленной проблемы: степень завершенности работы УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	0-10
2.3.	Содержательность анализа эффективности исследования и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы: обоснованность полученных результатов и выводов УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	0 -20
2.4.	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию управленческих процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	0-15
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	0-5
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов), культура речи УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	0-5
3.2.	Качество оформления ВКР и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) УК-3, УК-4	0-5
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы) УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	0-25
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-35
СУММА БАЛЛОВ		100

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистранта. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 2.

76-85 баллов – «Хорошо» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 2.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 2.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 2

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по стобальной шкале (каждый показатель максимум 10 баллов) по показателям:

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.

- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
- Культура речи, манера общения.
- Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 3), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 3 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна	2 (неудовл.)
Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовл.)
Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации	5 (отлично) /3 уровень

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	соответствуют выводам	(эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовл.)
Теоретическая и практическая значимость	К ВКР прилагается акт внедрения предложенного решения на предприятии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	2 (неудовл.)
Применение новых технологий	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Применены новые технологии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Нет применения новых технологий	2 (неудовл.)
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовл.)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям	2 (неудовл.)
Культура речи, манера общения	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения	2 (неудовл.)
Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет	3 (удовл.)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	/1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовл.)
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовл.)

Шкала оценивания сформированности компетенций

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

4.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую необходимо использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме:

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Основная литература				
1	Горфинкель В.Я., Базилевич А.И.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2021	http://znanium.com
2	Вылгина Ю. В.	Современный стратегический анализ: учебное пособие	Иваново: ИГЭУ, 2020	http://e.lanbook.com
3	Лифшиц А.С.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021	http://znanium.com
4	Туровец О.Г., Родионова В.Н.	Организация производства и управление предприятием: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
5	Елиферов В.Г., Репин В.В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
6	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Стратегический менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
7	Фарахутдинов Ш.Ф.	Современные тенденции и инновационные методы в маркетинговых исследованиях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
8	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
9	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом в России: история и современность: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
10	Сажина М. А.	Управленческая экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	http://znanium.com
11	Кибанов А. Я., Митрофанова Е.А.	Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
12	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
13	Егоров Ю.Н.	Управление маркетингом: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
14	Балынин И.В., Власова Н.В.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
15	Левчаев П. А.	Финансовый менеджмент	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
16	Сотникова С.И., Маслов Е.В.	Управление персоналом организации: современные технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
17	Рыхтикова Н.А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
Дополнительная литература				
1	Косинова Н. Н.	Управленческая экономика: информационное обеспечение управленческих решений: учебное пособие	Волгоград: ВолгГМУ, 2021	http://e.lanbook.com
2	Антонова Т. С.	Транспортная логистика: учебное пособие	Санкт- Петербург: СПбГЛТУ, 2021	http://e.lanbook.com
3	Дейнека А.В.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2020	http://znanium.com

4	Капустина Н.В.	Теоретико-методологические подходы риск- менеджмента: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
5	Баринов В.А., Бусалов Д.Ю.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
6	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент: Учебник для вузов	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	http://znanium.com
7	Каменева Н.Г., Поляков В.А.	Маркетинговые исследования	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com
8	Лисицына Е.В., Ващенко Т.В.	Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
9	Герасимов Б.И., Мозгов Н.Н.	Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020	http://znanium.com
10	Карпузова В.И., Скрипченко Э. Н.	Информационные технологии в менеджменте	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com
11	Александров А. К., Круглик В. М.	Конкурентоспособность предприятия (фирмы)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
Методические разработки				
1	Паршина В. С., Марущак Т. Б.	Магистерская диссертация: методические указания по подготовке и защите диссертации для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
2	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru

4.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, установленных образовательной программой, продемонстрированных выпускником при подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР:

- текста ВКР – оценивают руководитель ВКР, консультанты по разделам ВКР;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Для оценки выпускной квалификационной работы применяется пятибалльная система оценки. Шкала и критерии оценивания компетенций представлены в таблице 2.

Кроме того, в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

5 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения проведения ГИА и самостоятельной работы обучающихся на базе ФГБОУ ВО «УрГУПС» материально-техническое обеспечение включает в себя:

1) компьютерный класс – учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

– оснащение: компьютерная техника с установленным лицензионным ПО с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) читальный зал университета,

– оснащение: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

3) аудитории университета,

– оснащение: средства мультимедиа.

6 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

Таблица 7 – Информационные ресурсы

№ п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
2.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: http://www.ecsocman.hse.ru
3.	Официальный сайт ОАО "РЖД": www.rzd.ru
4.	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru
5.	Российская государственная библиотека (РГБ): http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека (РНБ): http://www.nlr.ru
7.	База данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/
8.	Сайт «INFO MANAGEMENT»: http://infomanagement.ru

9.	Сайт «Корпоративный менеджмент»: http://www.cfin.ru
10.	База данных Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области https://66.rosstat.gov.ru/folder/26418
11.	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru
12.	Глобальная библиотека менеджмента: management.php
13.	Сайт Правительства РФ: www.gov.ru
14.	Официальный сайт Международной организации труда: www.ilo.ru
15.	Электронный журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: http://www.mevriz.ru
16.	Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
17.	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru
18.	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖД (профессиональная БД) https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte/
19.	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)
20.	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: bb.usurt.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки: 38.04.02
(шифр ОП)

«Менеджмент»

(Наименование направления подготовки)

Кафедра: Управление в социальных и экономических системах,
философия и история

(указывается кафедра-разработчик УМК)

Б3 «Государственная итоговая аттестация»

(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ОП)

Разработчик: к.э.н., доцент Марущак Татьяна Борисовна

Екатеринбург
2022

Лист согласования фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Инновационные технологии управления на транспорте»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Составитель



(подпись)

/ Т. Б. Марушак /

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Управление в социальных
и экономических системах,
философия и история»



(подпись)

/ Т. Б. Марушак /

(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 6 от «9» марта 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
экономики и управления,
председатель УМК факультета



(подпись)

/ Е. В. Ревина /

(Ф.И.О.)

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Б3. Государственная итоговая аттестация

для обучающихся по ОП ВО 38.04.02 «Менеджмент»
направленность «Инновационные технологии управления на транспорте»

2 курс, 4 семестр – очная форма обучения
3 курс, 5 семестр – заочная форма обучения
(курс, семестр изучения)

**В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации
входит:**

- 1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 2 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, приведенные в программе государственной итоговой аттестации:

- Результаты освоения ОП ВО;
- Результаты освоения ОП ВО, которые проверяются на защите выпускной квалификационной работы.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

- Критерии оценивания компетенций (защита ВКР);
- Общие критерии оценивания ВКР.
- Пункт 4.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Типовое задание на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Марущак Т.Б.

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу обучающегося

Иванова Олега Петровича

(фамилия имя отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

Совершенствование политики ценообразования организации

(на примере Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»)

утверждена приказом по университету « ____ » _____ 20__ г. № ____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы « ____ » _____ 20__

3. Исходные данные к работе

материалы преддипломной практики, статистические данные АО «Федеральная пассажирская компания», бухгалтерская отчетность предприятия

4. Содержание вопросов, подлежащих разработке

1. Теоретически основы совершенствования ценовой стратегии и политики предприятия

2. Анализ ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»

3. Направления совершенствования ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»

4. Безопасность жизнедеятельности

5. Перечень графического материала

1. Цели и задачи, объект, предмет выпускной квалификационной работы

2. Классификация методов ценообразования

3. Этапы процесса ценообразования

4. Динамика пассажиропотока железнодорожного транспорта

5. Жизненный цикл организации по Л. Грейнеру

6. Матрица SWOT-анализа АО «ФПК»

7. Система динамического ценообразования в АО «ФПК» _____
8. Сравнение стоимости билетов различных видов транспорта _____
9. Расчеты по определению доходов и расходов компании АО «ФПК» _____
10. Проект офиса после монтажа шумоизолирующих перегородок _____

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

Раздел	Консультант(ы)	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

7. Дата выдачи задания « ___ » _____ 20 ___

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению обучающийся _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Примечания
1. Теоретические основы совершенствования ценовой стратегии и политики предприятия		
2. Анализ ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»		
3. Направления совершенствования ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»		
4. Оформление пояснительной записки к ВКР		
5. Нормоконтроль ВКР. Проверка ВКР и допуск к защите зав. кафедрой		

Обучающийся _____
(подпись)

Руководитель _____

Примерный перечень тем ВКР приведен в п. 4.3 программы ГИА.

3.3 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- ведомость;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственного экзамена;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы;
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК;
- регламент работы ГЭК;
- памятка председателя ГЭК.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА: п. 4.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».