

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и СП
Н.Ф. Сирина
«30» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»
(бакалавриат)

Екатеринбург
2020


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан ФУПП



М.В. Кириллов

Руководитель ОП



И.И. Гаврилин

**Рабочая программа воспитания направления подготовки
20.03.01«Техносферная безопасность»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность» (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность», утвержденного Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации программы	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального

	<p>воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой

профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Сокращения:

УВВР – Управление по воспитательной и внеучебной работе

ПСФ – профсоюз студентов факультета

ССФ – Совет студентов факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество студенческих мероприятий по железнодорожной тематике в формате хакатонов, чемпионатов, конференций и круглых столов	Количество мероприятий, проведенных с ОАО РЖД, ед.			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		2	3	4	5
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по ОП.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
3.	Уровень трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>
Прогнозируемый результат	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско- патриотическому воспитанию, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся от общего числа (%)			
		20%	25%	30%	35%
2.	Количество правонарушений и преступлений среди обучающихся ОП, %	Доля обучающихся от общего числа (%)			
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, охваченных культурно-массовыми мероприятиями в УрГУПС, % к общему количеству студентов ОП	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		30	35	40	45
2.	Количество региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров и конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, % к общему количеству студентов ОП	Доля участвующих обучающихся к общему количеству (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		5 %	10 %	15 %	20 %

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся ОП, участвующих во внутривузовских и во внешних мероприятиях научно-образовательной направленности (конференции, конкурсы, круглый столы, семинары и пр.), ед.	Доля участников мероприятий научно-образовательной направленности (%.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		40	45	50	55
2.	Количество победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний, научных публикаций обучающихся ОП, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся ОП, ориентированных на научную деятельность (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		50	55	60	65

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию и охране труда, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся от общего числа студентов ОП (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		20 %	25 %	30 %	35 %
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры и безопасности обучающихся, ед.	Количество мероприятий (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4
3.	Количество обучающихся, состоящих в студенческих научных коллективах «Зелена планета» и «Команда безопасности», % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся от общего числа студентов ОП (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		15 %	20 %	25 %	30 %

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2020– 2021 учебный год**

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, Начальниками служб; представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании	в течение года	Кураторы, ППС
	Посещение тренингов личностного роста студентами (развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции; развитие самоконтроля и организованности; развитие познавательных процессов).	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация профессиональных праздников «День эколога», «Всемирный день охраны труда»	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие в группе	сентябрь-ноябрь	Кураторы, ППС
	Участие во внутренних и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки	в течение года по плану НИРС	Кафедра, руководители исследований
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	кураторы, кафедра
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений	в течение года	Кураторы
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	кураторы, ППС
	Участие студентов кафедры в программах «День Знаний», «День выпускника»	в течение года	Кураторы, кафедра
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Кураторы, ППС
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь, ноябрь	Кураторы, ППС
	Участие в конкурсе «Лучший факультет»	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение лекций по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие студентов ОП в конкурсах и фестивалях студенческой	октябрь	кураторы, ППС

	самодеятельности университета «День Первокурсника», «Весна УрГУПС»	март-апрель-май	
	Участие студентов кафедры в праздничных концертных программах «Новогодний вечер для студентов», «День победы»	в течение года	Кураторы, ППС
	Посещение студентами театров города	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие студентов кафедры в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий	в течение года	Кураторы, ППС
	Контроль за жизнью студентов в общежитиях и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Кураторы, ППС
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Организация и проведение секции научно-практической конференции, посвященной Дню рождения университета	ноябрь	Кафедра, кураторы
	Организация и проведение внутривузовских и кафедральных научно-практических конференций по читаемым дисциплинам	в течение года	Преподаватели, читающие дисциплины
	Организация работы студентов ОП в научных студенческих кружках (СНК)	в течение года	Руководитель кружка, ППС, кураторы
	Проведение / Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация и проведение круглых столов деканата и кафедры со студенческим активом ОП по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни	в течение года	Кураторы, ППС
Модуль 5. Экологическое воспитание	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах по направлениям безопасности жизнедеятельности и экологии	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация участия студентов кафедры в проведении субботников по уборке территории университетского комплекса, участие в экологических акциях, проводимые организациями города и области	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов ОП	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация работы студентов ОП в СНК «Зеленая планета» и «Команда безопасности».	в течение года	Руководитель кружка, ППС, кураторы
	Посещение промышленных предприятий города и области	в течение года	Кураторы, ППС