

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и СП
Н.Ф. Сирина
«30» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки
27.03.04 «Управление в технических системах»
(бакалавриат)

Направленность (профиль) «Автоматика и телемеханика на железно-
дорожном транспорте»

Екатеринбург
2020


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УВВР



Е.А. Романова

Декан ЭТФ



В.В. Башуров

Руководитель ОП



Г.А. Черезов

**Рабочая программа воспитания направления подготовки
27.03.04 «Управление в технических системах»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1171 от 20 октября 2015 г; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни; – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимо-

	<p>связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» профиль «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1171 от 20 октября 2015 г.

Общекультурные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

ОК-1. способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4. способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранному направлению подготовки определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению, пробудить непринужденное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Сокращения:

УВВР – Управление по воспитательной и внеучебной работе

ПСФ – профсоюз студентов факультета

ССФ – Совет студентов факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Количество мероприятий (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	5	5	5	5
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по ОП	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100	100	100	100
3.	Уровень профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		45	46	47	48
2.	Количество правонарушений и преступлений среди обучающихся ОП	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, охваченных культурно-массовыми мероприятиями в УрГУПС, % к общему количеству студентов ОП	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		35	36	37	38
2.	Количество региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров и конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, % к общему количеству студентов ОП	Доля участвующих обучающихся к общему количеству (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10	11	12	13

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (конференциях, круглых столах, семинарах и пр.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		35	36	37	38
2.	Количество победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний, научных публикаций обучающихся ОП, % к общему количеству студентов ОП	Доля победителей конкурсов, олимпиад (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10	11	12	13

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию и охране труда, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)			
		20	21	22	23
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся и безопасности обучающихся, ед.	Количество мероприятий (ед.)			
		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами ОАО РЖД, компаний, работающих в сфере автоматике, телемеханики, связи	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Проведение тренингов на командообразование и самоорганизацию	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки	в течение года по плану НИРС	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Организация и проведение экскурсий на предприятиях	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Введение блога в социальных сетях о великих датах, ветеранах	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр

	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах: «День победы», «День выпускника»	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Посещение студентами музеев и театров города	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Участие студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по направлению профессиональной подготовки	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Организация работы научного студенческого коллектива по автоматике, телемеханики и связи на ж.д. транспорте	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 5. Экологическое воспитание	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежития	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсах «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр