

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2021.plx		
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика корпорации и управление бизнесом		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,6
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 3 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основных теоретических положениях и методологии в области оценки эффективности деятельности корпорации и практических навыков корпоративного управления
1.2	Задачи освоения дисциплины: оценка сбалансированных показателей управления корпорацией и эффективности деятельности для разработки вариантов управленческих решений; обобщение практического опыта при принятии организационно-управленческого решения; оценка эффективности деятельности корпорации на основе критериев и параметров управленческого и финансового учета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Управление рисками корпорации", "Статистический анализ (продвинутый уровень)", "Современные методы оценки результативности деятельности корпорации".</p> <p>В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы:</p> <p>Знания: понятий, сущности и содержания риск-менеджмента, системы и методов управления рисками, аксиом, законов и принципов риск-менеджмента; основных понятий, методов и критериев, применяемых для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и эффективного функционирования экономических комплексов; методов оценки результатов деятельности компании, подходов к определению результативности деятельности организации, специфики работы корпорации, преимуществ развития корпоративных систем и методов оценки их эффективности.</p> <p>Умения: принимать управленческие решения в условиях повышенного риска и неопределенности, адаптировать систему управления рисками под изменения внешней среды, готовить аналитические материалы по оценке степени и уровня рисков в соответствии с требованиями и лучшими практиками; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях выработки эффективных управленческих решений; рассчитывать показатели результативности работы компании, собирать необходимые данные для проведения расчетов, анализировать полученные результаты, выдвигать предложения для менеджмента компании по совершенствованию показателей.</p> <p>Владения: методами и инструментами обеспечения устойчивого развития корпорации на основе совершенствования системы и процесса управления рисками; методологией и технологиями получения статистической информации и углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов; разными методиками расчета показателей эффективности работы компании, оценки результативности работы компании, несколькими способами сбора информации для проведения исследования деятельности компании, навыками аналитической деятельности при подведении итогов исследовательской работы по оценке результативности компании, подходами к оценке особенностей развития корпорации.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p>Цифровая экономика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.5:	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.5:	Осуществляет контроль командной работы, оценивает эффективность работы команды
ПК-3:	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками корпорации
ПК-3.2:	Владеет инструментарием обеспечения устойчивого развития корпорации на основе совершенствования системы и процесса управления рисками, в том числе в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций
ПК-1:	Способен разработать стратегию управления изменениями в корпорации
ПК-1.3:	Оценивает согласованность стратегических изменений целям развития корпорации с учетом мнений заинтересованных сторон
ПК-1.4:	Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации с применением технологии больших данных
ПК-1.1:	Определяет цели, задачи стратегических изменений, осуществляет планирование и мониторинг процесса их проведения и результатов организационных изменений
ПК-1.2:	Проводит оценку экономической эффективности организационных изменений на основе выбранных параметров (ключевых показателей) и критериев

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	показатели сбалансированного управления корпорацией для принятия организационно-управленческих решений; ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ); методы анализа управленческих бизнес-процессов на основе большого массива информации; особенности бюджетирования в корпорации
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности корпорации; разрабатывать варианты управленческих решений на основе связи ключевых показателей эффективности с мотивацией персонала; определять цели и задачи стратегических изменений бизнес-процессов; проводить оценку экономической эффективности организационных изменений; планировать и анализировать бюджетные параметры
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментарием обеспечения устойчивого развития корпорации на основе совершенствования управленческой отчетности и балансовой модели; методами сбора и обработки первичного цифрового массива данных для принятия организационно-управленческих решений; методикой оценки экономической эффективности организационных изменений на основе выбора ключевых показателей; методикой расчета КПЭ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сбалансированное управление корпорацией					
1.1	Сбалансированное управление корпорацией на основе стратегии компании. Определение стратегии. Элементы стратегии. SWOT-анализ для формирования стратегических инициатив. Процессный подход в управлении /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 УК-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э12	
1.2	Применение SWOT-анализа на практике для оценки факторов, влияющих на корпорацию /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.3 УК-3.5	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на формирование методики разработки стратегического плана предприятия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка расчетно-графической работы. /Ср/	3	12	ПК-1.1 ПК-1.3 УК-3.5	Л1.1Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Формирование эффективной системы сбалансированных показателей деятельности. Этапы появления и развития системы сбалансированных показателей. Модель сбалансированной системы показателей транспортной компании. Функции системы показателей в системе управления. Подходы к формированию системы сбалансированных показателей /Лек/	3	8	УК-2.5 ПК-1.2 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э7 Э9 Э11 Э12	
1.5	Применение балансовой модели для оценки равновесного состояния транспортной компании /Пр/	3	8	УК-2.5 ПК-1.2 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на формирование алгоритма составления балансовой модели

1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка расчетно-графической работы. /Ср/	3	12	УК-2.5 ПК-1.2 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.7	Управленческий учет как основа бюджетного управления. Учет доходов и расходов /Лек/	3	4	ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Практические аспекты формирования управленческой отчетности /Пр/	3	4	ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ практико-ориентированных ситуаций, направленных на формирование алгоритма составления управленческой отчетности
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка расчетно-графической работы. /Ср/	3	12	ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.10	Финансовое планирование и бюджетирование в ОАО «РЖД» /Лек/	3	4	УК-2.5 ПК-1.4 УК-3.5 ПК-3.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Планирование и анализ бюджетных параметров /Пр/	3	2	УК-2.5 ПК-1.4 УК-3.5 ПК-3.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э3	Работа в группах, анализ практико-ориентированных ситуаций, направленных на формирование методики планирования бюджетных параметров корпорации
1.12	Особенности бюджетирования в корпорации /Лаб/	3	2	УК-2.5 ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1 Э7 Э11 Э12	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на формирование методики бюджетирования с использованием ПО
1.13	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка расчетно-графической работы. /Ср/	3	22	УК-2.5 ПК-1.4 УК-3.5 ПК-3.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
	Раздел 2. Оценка эффективности деятельности					
2.1	Ключевые показатели эффективности деятельности (КПЭ). КПЭ как способ реализации стратегии. Элементы КПЭ. Связь КПЭ с мотивацией персонала. Управление на основе КПЭ. Формирование сбалансированных целей /Лек/	3	8	УК-2.5 ПК-1.2 ПК-1.4 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	

2.2	Создание отчетности по ключевым показателям эффективности и оценка деятельности предприятия в зависимости от выбранных показателей, их целевых значений и критериев /Лаб/	3	4	УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.4 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на формирование методики расчета КПЭ с использованием ПО
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка расчетно-графической работы. /Ср/	3	10	УК-2.5 ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э11	
2.4	Составление ключевых показателей эффективности (КПЭ) и формирование интегральных показателей /Лаб/	3	4	УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.4 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.5 Э10 Э12	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных заданий, направленных на формирование методики расчета КПЭ с использованием ПО
2.5	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка расчетно-графической работы. /Ср/	3	10	УК-2.5 ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
2.6	Применение принципов нормативно-целевого бюджетирования в бюджетной компании /Лек/	3	4	УК-2.5 ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	
2.7	Планирование бюджетных параметров на основе нормативного метода /Лаб/	3	4	УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.4 УК-3.5	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э7	Работа в малых группах, анализ практико-ориентированных ситуаций, направленных на формирование методики планирования бюджетных параметров
2.8	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка расчетно-графической работы. /Ср/	3	10	УК-2.5 ПК-1.1 УК-3.5	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10	
2.9	Повышение эффективности деятельности корпорации и совершенствование внутренних бизнес-процессов /Лек/	3	4	УК-2.5 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-3.5	Л1.1Л3.5 Э3 Э7 Э9 Э11 Э12	
2.10	Поиск путей повышения показателей и совершенствование бизнес-процессов /Лаб/	3	4	УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3 УК-3.5	Л1.1Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э11	Работа в малых группах, анализ практико-ориентированных ситуаций, направленных на формирование алгоритма выработки управленческих решений

2.11	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Оформление и подготовка к защите расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	20	УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-3.5 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.12	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-3.5 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: курс лекций по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Волков, Марченко	Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2011	http://znanium.com
Л2.2	Керимов В. Э.	Управленческий учет в государственных корпорациях	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com
Л2.3	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к контрольной работе по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
ЛЗ.3	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
ЛЗ.4	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
ЛЗ.5	Рачек С. В., Колышев А. С.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
ЛЗ.6	Рачек С. В., Морозова Е. Н., Колышев А. С., Хоменко Я. В.	Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
Э2	Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]: http://inion.ru/
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э4	Аналитический центр Эксперт [Электронный ресурс]: www.expert.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э7	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э8	СПС Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: http://www.garant.ru/
Э9	Экономика, социология, менеджмент Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э10	Справочно-правовая система Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э11	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: http://inec.ru/
Э12	Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.cfm.ru/shop/cdrom/index.shtml

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
---------	--

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
6.3.2.4	Единый архив экономических и социологических данных (http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.