

# Б1.Б.Д.08 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) 8 ЗЕТ (288 час)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: на основе понимания культурологических и психологических особенностей будущей профессии сформировать у обучающихся готовность к работе в коллективе на общий результат, умение использовать приемы самоорганизации, самообразования и самоконтроля для успешной профессиональной социализации.  
Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему научных представлений о культурологических и социально-психологических аспектах профессиональной деятельности, навыки профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ, мотивировать на самообучение и саморазвитие в профессиональной сфере

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат**

**УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи**

**УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.2: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

**УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

**УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**

**УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1: Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; особенности межкультурного разнообразия коллектива в социальном и этическом контекстах; факторы и каналы профессиональной мобильности, причины и проявления профессиональной деформации; способы управления временем; приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития

**Уметь:** применять приемы управления своим временем и выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Владеть:** навыками профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура профессиональной деятельности

Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности
Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп
Раздел 4. МОДУЛЬ 4. Управление персоналом и групповое поведение в коллективе