

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы оценки результативности деятельности корпорации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2022.plx		
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика труда		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 1			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области применения инструментария современной оценки результативности корпорации, а также способности оценивать результативность бизнес-процессов компании
1.2	Задачи освоения дисциплины: рассмотрение и изучение основ оценки эффективности корпоративной организации; изучение критериев эффективного развития корпоративных отношений: внутри и на внекорпоративном уровнях; изучение концептуальных основ оценки эффективности корпоративной интеграции, деятельности корпорации и управления корпоративной организацией; анализ эффективности управления корпоративными структурами и их подразделениями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Математическое моделирование в профессиональной деятельности".</p> <p>В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы:</p> <p>Знания: математических моделей задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания; методов изучения конъюнктуры рынка, оценки эффективности реализации мероприятий по организации и нормированию труда и разработки плана действий по их корректировке, передового отечественного и зарубежного опыта по эффективному управлению бизнесом и персоналом организации.</p> <p>Умения: составлять математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания; использовать в профессиональной деятельности навыки анализа и управления процессами планирования численности персонала, расходов на персонал.</p> <p>Владения: программным обеспечением компьютера в процессе решения задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания; методами разработки и реализации мероприятий по улучшению использования человеческих ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов, осуществления стратегического и тактического управления бизнесом на основе внедрения мероприятий по организации и нормированию труда.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление бизнес-процессами корпорации	
Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	
ПК-2.2: Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК-2.2.3: Организует сбор и обработку научной информации по теме исследований экономических проблем корпораций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы оценки результативности деятельности корпорации; подходы к определению результативности; типы структур системы контроля результатов деятельности корпорации; преимущества развития корпоративных систем и методы оценки их эффективности
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать показатели результативности работы корпорации; анализировать полученные результаты эффективности деятельности корпорации; выдвигать предложения для менеджмента компании по совершенствованию бизнес-процессов корпорации (интеграции и глобализации); прогнозировать факторы эффективного управления (репутационные и инвестиционные риски)
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой оценки результативности и эффективности работы корпорации; подходами к оценке особенностей развития и управления корпорацией; методикой расчета синергетического эффекта от корпоративной интеграции; методикой оценки эффективности корпоративных структур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Методологические подходы, принципы и методы оценки результативности работы корпорации					
1.1	Результативность и эффективность деятельности компании: подходы к определению, принципы измерения и оценки. Цель и задачи оценки результативности деятельности компании. Оценка результативности каждого. Взаимодействие цели и конечного результата деятельности компании. Основные современные подходы и принципы оценки эффективности деятельности компании. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Современные подходы и принципы оценки эффективности деятельности компании. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, освоение алгоритма оценки эффективности деятельности компании
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	
1.4	Методы оценки результатов деятельности компании. Зависимость результатов деятельности корпорации от этапов цикла создания и реализации перевозки (на примере ОАО «РЖД»). Подходы и особенности оценки эффективности в подсистемах корпорации. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Методика оценки рентабельности. Оценка конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг) корпорации. /Лаб/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, освоение методики оценки рентабельности собственных капиталовложений (ROI) с применением ПО
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	
1.7	Виды контроля результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Функции контроля результатов деятельности корпорации. Типы структур системы контроля результатов деятельности корпорации. Место контроля в системе процесса управления корпорацией. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.8	Инструментарий современной оценки результативности корпорации /Лаб/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, освоение методики расчета показателей и оценки результативности корпорации
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	
	Раздел 2. Основные подходы и принципы оценки результативности корпоративной интеграции и управления корпорацией					
2.1	Особенности управления и работы корпоративных структур. Типы синергетического эффекта в работе корпорации. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Слияния, поглощения и выкупы в деятельности корпорации: влияние на результат деятельности, подходы к оценке эффекта от сделки. /Лаб/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, анализ практико-ориентированных ситуаций (кейс-задач) на освоение специфики алгоритма бизнес-процессов
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	
2.4	Подходы к оценке эффективности корпоративной интеграции (Финансовый менеджмент, конкурентные преимущества, транзакционные издержки, долгосрочные деловые отношения). Факторы, влияющие на инвестиционный потенциал в сфере транспортных перевозок. Специфика корпоративной интеграции в Российской Федерации. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Оценка эффективности корпоративной интеграции. /Лаб/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, освоение методики эффективного развития корпоративных отношений при интеграции
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	

2.7	Принципы оценки эффективности корпоративных структур. Принцип единого информационного пространства и управление бизнес-процессами корпорации. Результирующие факторы оценки результативности деятельности корпорации. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Оценка эффективности корпоративных структур. Результирующие факторы оценки результативности деятельности корпорации. /Лаб/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики оценки эффективности корпоративных структур с использованием ПО
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	
Раздел 3. Оценка совершенствования системы эффективного корпоративного управления						
3.1	Оценка эффективности корпоративного управления. Формула корпорации DuPont. Факторы, определяющие эффективность корпоративного управления. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Капитализация компании и стоимостная оценка акций. Доверие инвестиционного общества. Степень управляемости компании и её оценка. /Лаб/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, освоение методики расчета инвестиционных показателей с использованием ПО
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	
3.4	Организационная структура корпоративного управления и оценка её эффективности. Аспекты использования IT-систем, как драйвера улучшения взаимодействия корпораций с акционерами, кредиторами и иными контрагентами. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Организационная структура и корпоративный контроль: функции, особенности, результаты деятельности компании. /Лаб/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики оценки эффективности организационной структуры корпоративного управления

3.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э7 Э8	
3.7	Оценка репутации компании. Современные тренды в оценке результативности деятельности корпорации: международный обзор. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Репутационные и инвестиционные риски как факторы эффективного управления корпоративной организацией /Лаб/	1	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4 Э6	Работа в малых группах, анализ практических ситуаций на освоение методики оценки репутации компании и её влияние на капитализацию
3.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	12	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кокинз Г., Тимофеев П. В.	Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами Учебное пособие	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016	http://znanium.com
Л1.2	Ларионов И.К., Сильвестров С. Н.	Экономическая система России: стратегия развития: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Армстронг М.	Практика управления человеческими ресурсами: рекомендовано Советом Минобрнауки РФ по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA)" в качестве учебника для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Оверченко М., Милицкая Е.	Руководство по улучшению бизнес-процессов	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com
Л2.3	Рассказов С. В., Рассказова А. Н.	Корпоративное управление: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com
Л2.4	Князева И. В., Чирихин С. Н.	Актуальные вопросы проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках (методологический комментарий): монография	Новосибирск: НГТУ, 2020	http://e.lanbook.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru
Э8	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Электронная библиотечная система Znanium.com
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

контроля и промежуточной аттестации	образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.