

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	59,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
зачет с оценкой 7 КП 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов способности организовывать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность транспортной организации, с возможностью разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, освоение основных элементов и инструментов долгосрочного и среднесрочного планирования, а так же развитие у студентов целостного представления о стратегическом планировании как процессе и освоение знаний специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Основы корпоративного управления. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации. Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Владение: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности предприятия;
Уровень 2	методы оценки рисков и варианты их предотвращения;
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений;
Уровень 2	обосновывать предложения по их усовершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности предприятия и рисков;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов;
Уровень 2	особенности функционирования транспортной организации в условиях конкуренции на транспорте;
Уровень 3	методы обеспечения конкурентоспособности транспортной организации.
Уметь:	
Уровень 1	определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании;
Уровень 2	организовывать деятельность транспортной организации;
Уровень 3	определять аспекты повышения конкурентоспособности транспортной организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации деятельности транспортного предприятия;
Уровень 2	навыками использования конкурентных преимуществ для организации деятельности предприятия;
Уровень 3	навыками определения конкурентных преимуществ транспортной организации для обеспечения конкурентоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; методы стратегического анализа; критерии социально-экономической эффективности предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании; проводить стратегический анализ организации; разрабатывать варианты управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	в организации деятельности транспортного предприятия; в области стратегического анализа функционирования организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Концепция стратегического планирования					
1.1	Концепция стратегического планирования /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э10 Э11 Э12	
1.2	Концепция стратегического планирования: Процесс стратегического планирования и управления (оценка взаимосвязи между разработкой плана, организацией выполнения и контролем) /Пр/	7	2	ДПК-1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э12	
1.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	
	Раздел 2. Формирование видения, миссии и целей организации					
2.1	Формирование видения, миссии и целей организации /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э12	
2.2	Формирование видения, миссии и целей организации: Анализ контура стратегического планирования (оценка временных границ стратегических планов для разных субъектов) /Пр/	7	2	ДПК-1	Л1.1Л3.4 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12	
2.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э12	
	Раздел 3. Анализ среды организации					
3.1	Анализ среды организации /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э12	
3.2	Анализ среды организации: Построение организационной структуры управления предприятием /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э11 Э12	Работа в группах по решению кейсовых заданий

3.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э12	
Раздел 4. Конкурентная позиция фирмы						
4.1	Конкурентная позиция фирмы /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2Л2.2 Э3 Э4 Э12	
4.2	Конкурентная позиция фирмы: Оценка технологического процесса по издержкам /Пр/	7	4	ДПК-1	Л2.2Л3.4 Э3 Э4 Э12	
4.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э12	
Раздел 5. Стратегический анализ						
5.1	Стратегический анализ /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э7 Э12	
5.2	Стратегический анализ: Стратегический анализ деятельности предприятия /Пр/	7	4	ДПК-1	Л2.2Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12	
5.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12	
Раздел 6. Типы стратегий						
6.1	Типы стратегий /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
6.2	Типы стратегий: Балансировка продуктового портфеля по этапам жизненного цикла продукта /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э12	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э12	
Раздел 7. Выбор стратегий						
7.1	Выбор стратегии /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э12	
7.2	Выбор стратегии: Разработка схем участия одного предприятия в другом /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л3.4 Э3 Э4 Э8 Э12	
7.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э12	
Раздел 8. Стратегия развития деловой единицы						
8.1	Стратегия развития деловой единицы /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12	

8.2	Стратегия развития деловой единицы: Выбор управленческого решения из альтернатив /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1Л2.2Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э12	
8.3	Стратегия развития деловой единицы: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по теме 8. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.2Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э12	
Раздел 9. Управление реализацией стратегии						
9.1	Управление реализацией стратегии /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э6 Э7 Э12	
9.2	Управление реализацией стратегии: Меры антикризисного управления (современные концепции организации стратегического развития) /Пр/	7	4	ДПК-1	Л2.2Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э12	
9.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э12	
Раздел 10. Определение эффективности стратегии						
10.1	Определение эффективности стратегии /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Э5 Э6 Э7 Э12	
10.2	Определение эффективности стратегии: Оценка стратегического планирования на предприятии /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л2.2Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э12	
10.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э11 Э12	
10.4	Выполнение и защита курсового проекта. /Ср/	7	36	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Тысячникова Н. А.	Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология	Москва: ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Рачек С. В., Селина О. В.	Стратегическое планирование: курс лекций по дисциплине "Стратегическое планирование" для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тысячникова Н. А., Юденков Ю. Н.	Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология: научное издание	Москва: Кнорус, 2013	
Л2.2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.3	Иванова Ю. Н.	Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Селина О. В.	Стратегическое планирование: методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Стратегическое планирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Селина О. В.	Стратегическое планирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Рачек С. В., Селина О. В., Колышев А. С.	Стратегическое планирование: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Стратегическое планирование" для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net .
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru

Э10	Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Э11	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru
Э12	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)
6.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).