

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.06 Теория организации и организационное поведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	38.03.02 МТ-2023.plx		
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Управление развитием организации		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,85
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 4 зачет с оценкой 3 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов системы знаний по основам теории организации в процессном и системном аспектах, законов, принципов, механизмов функционирования организаций, навыков организационного проектирования. задачи дисциплины - формирование знаний методов и способов получения информации при организационном проектировании; принципов организационного поведения; принципов постановки задач тактического планирования и организации производства; умений взаимодействовать с членами команды для достижения поставленной цели; навыков организационного проектирования; анализа структуры управления организацией.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые при изучении дисциплины Введение в профессию. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: знания: профессиональные стандарты и области профессиональной деятельности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; профессиональную терминологию и терминологию отрасли; стандарты организации; умения: применять профессиональную терминологию; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; обосновывать экономические расчеты; представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; владение: профессиональной терминологией и терминологией отрасли; применения профессиональных стандартов; применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Исследование систем управления Учебная практика (ознакомительная практика)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
УК-11.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПК-1.3: Способен управлять процессами планирования и организации производства
ПК-1.3.4: Владеет навыками анализа структуры управления организацией, ее эффективности на основе сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
ПК-1.1: Способен формировать траекторию развития объекта управления в рыночной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий
ПК-1.1.1: Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации
ПК-1.1.2: Знает принципы постановки задач тактического планирования и организации производства, умеет определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории организации в процессном и системном аспектах; методы и способы получения информации при организационном проектировании; принципы организационного поведения; принципы постановки задач тактического планирования и организации производства
3.2	Уметь:
3.2.1	взаимодействовать с членами команды для достижения поставленной цели
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организационного проектирования; анализа структуры управления организацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в теорию организации					
1.1	Сущность организации. Объект, предмет и метод теории организации. Место и роль организации в системе современного знания. /Лек/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Феномен организации в процессном и системном аспектах. Объект, предмет и метод теории организации. Место и роль организации в системе современного знания /Пр/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
1.3	Повторение лекционного материала, подготовка к дискуссии /Ср/	3	14	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Парадигма организации					
2.1	Тезаурус парадигмы организации. Генезис организации. Система законов организации /Лек/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Тезаурус организации. Генезис организации. Рассмотрение системы законов организации на примере транспортных предприятий /Пр/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
2.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	14	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Содержание организации					
3.1	Принципы организации. Морфология организации. Свойства организации. /Лек/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Принципы как нормы, правила, установки, требования. Формы организации предпринимательской деятельности. Этапы их формирования: индивидуально-трудовая деятельность; паритетные и паевые групповые формы предпринимательства; производственные формы; корпоративные образования; предприятия универсального бизнеса. /Пр/	3	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
3.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Организация как процесс					

4.1	Использование инструментария моделирования в программировании, проектировании, построении организаций. Сравнительный анализ понятий «организм» и «механизм». Инструменты и рычаги механизма. /Пр/	3	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, отработка инструментария моделирования в проектировании организации
4.2	Динамическая организация. Инструментарий организации. Механизм организации. Контроль в управлении организацией. /Лек/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	15	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Организация как система						
5.1	Сущность и строение организации. Классификация организаций. Социально-экономические организации. Организационные структуры на транспорте. /Лек/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Связи между элементами организации: линейные и функциональные. /Пр/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
5.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Организация и управление						
6.1	Место и роль организации в управлении. Организация самоуправления. Организационные изменения и развитие организации. Эффективность управленческой деятельности. Принципы постановки задач тактического планирования и организации производства /Лек/	3	4	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Операционная модель обеспечения процесса разработки, принятия и исполнения решения. Модель жизненного цикла организации. Многообразие перемен на протяжении жизненного цикла организации – основа разработки и осуществления целенаправленных организационных изменений /Пр/	3	4	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, отработка модели жизненного цикла организации
6.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Современные проблемы управления организацией						

7.1	Сущность корпоративного управления. Определение корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Значение и роль корпоративного управления /Лек/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Этапы развития менеджера и его потребности. Требования к менеджерам транспортной отрасли /Пр/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
Раздел 8. Организационное проектирование						
8.1	Сущность организационного проектирования. Механистический и органический подходы к организационному проектированию. Типы организационных структур /Лек/	3	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Методы и способы получения информации при организационном проектировании. Анализ структуры управления организацией /Пр/	3	4	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по анализу структуры управления организацией
8.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	Подготовка контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	30	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 9. Сущность организационного поведения						
9.1	Сущность современной организации и организационного поведения. Значение итогов Хоторнских исследований, заложивших основу развития современной теории организационного поведения. Теории поведения человека в организации (структурный, поведенческий и интегративный подходы). Новые тенденции, которые влияют на состояние работника. Природа человека. Природа современной организации. /Лек/	4	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Роль праксиологии в повышении эффективности трудового поведения. Праксеологические характеристики трудового поведения. /Пр/	4	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
9.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 10. Личность в организации. Взаимодействие с членами команды для достижения поставленной цели					
10.1	Понятие личности. Свойства и характеристики личности. Источники эффективности личности. Понятие и значение ассертивного поведения личности в организации. Психофизиологические особенности работника: особенности трудового поведения гендерных и возрастных групп. /Лек/	4	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Психофизиологические особенности работника: особенности трудового поведения гендерных и возрастных групп. /Пр/	4	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ психофизиологических особенностей работника
10.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 11. Мотивация труда персонала и результативность организационного поведения					
11.1	Основные потребности, включенные в трудовую деятельность: в достижениях, в безопасности, во власти, в статусе, в принадлежности, в самореализации). Мотивы трудовой деятельности человека как основа организационного поведения. Виды стимулов и их роль в повышении эффективности трудового поведения. Виды и существенные характеристики мотивов. /Лек/	4	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.2	Современные теории мотивации труда и их роль для объяснения организационного поведения. /Пр/	4	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ системы мотивации сотрудников
11.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 12. Профессиональное развитие и профессиональная успешность работника					

12.1	<p>Понятие профессиональной успешности. Основные слагаемые профессиональной успешности на предприятиях железнодорожного транспорта. Уровни профессиональной успешности. Индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
12.2	<p>Понятие профессиограммы. Типы профессий. Профорientация, профконсультация, профотбор. Мотивационный отбор. Карьера как элемент организационного поведения. /Пр/</p>	4	2	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Работа в группах, разбор практических ситуаций</p>
12.3	<p>Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	4	6	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
Раздел 13. Трудовая адаптация работника						
13.1	<p>Понятие социальной адаптации. Механизмы адаптации личности в организации. Основные фазы развития профессионала. Особенности протекания первичной и вторичной адаптации личности в организации. Полная и неполная адаптация. Виды адаптации работника в организации (профессиональная, психофизиологическая (производственная), организационная, социально-психологическая, культурно-бытовая) и условия успешности их протекания. Показатели адаптации работника в организации. Сроки адаптации и необходимость индивидуального подхода к управлению адаптационным процессом. Особенности адаптационного процесса работников железнодорожного транспорта. Адаптационные технологии. Лояльность и преданность персонала в организации. Объективные показатели лояльности. Дезинтеграция.</p> <p>/Лек/</p>	4	1	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
13.2	<p>Изучение методики использования многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» (МЛЮ-АМ). Изучение профессионально важных качеств персонала «человек – машина – знаковая система». /Пр/</p>	4	1	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Работа в группах, отработка методик использования личностного опросника</p>
13.3	<p>Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>	4	6	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	

	Раздел 14. Реализация творческого потенциала работника					
14.1	Понятие профессионального творчества. Особенности творчества на современном производстве. Результаты профессионального творчества. Качества творческой личности. Пути активизации творческого потенциала работника. /Лек/	4	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Понятие трудовой компетенции. Формы творческой активности работника (новаторство, изобретательство, рационализация). /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	6	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 15. Труд и рекреация. Досуг и досуговая деятельность работника					
15.1	Сущность труда и досуга и их социальное значение. Теоретические концепции досуга (медико-биологические, экономические, социокультурные, социально-управленческие). Диалектика понятий «труд» и «отдых». /Лек/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Проблема утомления и способы восстановления организма работника. Периодичность рекреаций в течение рабочего дня. Рекреационная насыщенность поведения. /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
15.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 16. Управление поведением работника в организации					
16.1	Теоретические процессы научения. Управляемость поведением в организации. Значение управления поведением работников в организации. Принцип подкрепления. Этапы и результаты управления поведением. Деформации трудового поведения. /Лек/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

16.2	Детерминация поведения человека в организации и ее виды. Модификация организационного поведения. Значение модификации организационного поведения. Этапы модификации организационного поведения. Методы управления модификацией организационного поведения (позитивное, негативное). /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
16.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 17. Организационный климат					
17.1	Понятие организационного климата. Группа как объект организационного поведения. Типология поведения в группе. Типы отношений в коллективе (деловые, социоэмоциональные, отношения силы и зависимости, отношения при ведении переговоров). /Лек/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.2	Социально-психологический климат. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Конфликты и конфликтные формы поведения. /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ группового социально-психологического климата
17.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 18. Коммуникации в организациях					
18.1	Понятие коммуникации. Функции коммуникации (контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния). Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Факторы, определяющие точные коммуникации. Гласное управление. /Лек/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
18.2	8 шагов коммуникативного процесса. Понятие обратной связи. Характеристики эффективной и неэффективной обратной связи. Проблемы и трудности коммуникации. Коммуникативные барьеры. /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ группового коммуникационного процесса

18.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 19. Формирование эффективного группового поведения					
19.1	Теории образования групп (близости, взаимодействия, равновесия, обмена). Природа команды. Различия рабочей группы и команды. Факторы, вызывающие неэффективную деятельность команды. /Лек/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.2	Понятие неформальной роли работника. Типы социальных ролей работников на производстве. Типичные социальные роли членов команды (содействующий, сотрудничающий, коммуникатор, бросающий вызов). /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ ролевого состава группы
19.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 20. Диагностика и профилактика социальной напряженности					
20.1	Сущность диагностики и профилактики социальной напряженности /Лек/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.2	Методы диагностики и профилактики социальной напряженности /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, диагностика групповой социальной напряженности
20.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
20.4	Понятие поведенческого маркетинга. Формирование и поддержание стандартов поведения работников. Функциональный анализ поведения. Понятие социального контроля. Механизм социального контроля. Способы социального контроля. Понятие институционального поведения. Три типа установок на институциональное поведение. /Лек/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

20.5	Социальные нормы и санкции. Противоречия действия социальных норм (персонификация, абсолютизация, проецирование). Функции социальных норм. Конформизм и преданность организации. Деструктивное поведение. Формы деструктивного поведения. Девиантное, делинквентное поведение. Криминологические характеристики личности расхитителей имущества организации. Причины и условия совершения преступлений на производстве. Санкции как оперативное средство социального контроля. /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, разбор практических ситуаций
20.6	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 21. Поведенческий аудит					
21.1	Сущность поведенческого аудита и его отличие от других аудиторских действий. Этапы поведенческого аудита, выявление форм поведения, связанных с трудовой деятельностью, измерение поведенческих событий. Функциональный анализ поведения. /Лек/	4	0	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.2	Стратегия позитивного подкрепления, стратегия комбинирования наказания и позитивного подкрепления. /Пр/	4	1	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, оценка результатов внедрения функционального анализа поведения
21.3	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	12	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.3.4 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков,

используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Семенов А. К., Набоков В. И.	Организационное поведение: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com
Л1.2	Поршнева А. Г., Азоев Г. Л.	Управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.3	Мильнер Б. З.	Теория организации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.4	Резник С. Д.	Организационное поведение	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Антропов В. А.	Управление развитием организации: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Антропов В. А.	Управление развитием организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.3	Антропов В. А.	Управление развитием организации: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.4	Орлов С. Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.5	Лапыгин Ю. Н.	Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э2	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э3	http://www.hr-portal.ru/article/razrabotka-korporativnykh-standartov-raboty-personala
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
---------	--

6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.