

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.11 Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировая экономика и логистика</b>		
Учебный план	38.03.02 МТ-2022.plx		
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Транспортные системы агломераций		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>7 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,6
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 7 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретической базы в сфере организации мультимодальных транспортно-логистических центров.
1.2	Задачи дисциплины: овладение понятийным аппаратом дисциплины; изучение прикладных методов и инструментов мультимодализма; получение практических навыков по организации мультимодальных перевозок в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Транспортная логистика". В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:  Знать: основные понятия транспортной логистики; понятия таможенных операций и таможенных процедур, применяемых при организации международных перевозок грузов; правила определения страны происхождения товаров при организации международных перевозок грузов; виды и назначение основных транспортных и таможенных документов, оформляемых при организации перевозки; виды транспортных и таможенных документов, оформляемых при организации перевозки грузов; правила Инкотермс; понятие транспортно-логистической цепи и способы ее организации при перемещении товаров через таможенную границу.  Уметь: анализировать транспортно-логистические системы; применять правила определения страны происхождения товаров при организации международных перевозок грузов; применять правила Инкотермс для определения таможенной стоимости товара; организовать транспортно-логистические цепи при перемещении товаров через таможенную границу. Владеть: навыками анализа, сопоставления данных в сфере транспортной логистики; терминологией в области таможенных операций и таможенных процедур; навыками определения таможенной стоимости товара с применением Инкотермс	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)  Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-3.2: Способен осуществлять оценку функционирования и оптимизации транспортной системы агломераций</b>	
<b>ПК-3.2.1: Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов</b>	
<b>ПК-3.3: Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных элементов системы для решения задач городской агломерации</b>	
<b>ПК-3.3.3: Умеет разрабатывать транспортные схемы, определять способы доставки, виды транспорта и оптимизировать транспортные потоки</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины: мультимодальные перевозки, интермодальные перевозки; технические средства таможенного контроля при организации мультимодальных перевозок; правила определения страны происхождения товаров при организации мультимодальных перевозок грузов; правовые положения, принципы и содержание деятельности таможенной инфраструктуры при организации мультимодальных перевозок
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять технические средства таможенного контроля при организации мультимодальных перевозок; применять правила определения страны происхождения товаров при организации мультимодальных перевозок грузов; обосновывать решения по управлению деятельностью таможенных органов при организации мультимодальных перевозок грузов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом дисциплины; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений в процессе организации мультимодальных перевозок грузов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и принципы мультимодальных перевозок					

1.1	Мультимодальные перевозки. Интермодальные перевозки. Принципы взаимодействия видов транспорта в мультимодальных и интермодальных транспортных системах /Лек/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Групповая дискуссия: Анализ предпосылок и факторов развития мультимодальных перевозок, выявление современных тенденций логистики на транспорте. /Пр/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия, анализ ситуаций
1.3	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Предпосылки становления мультимодализма в мире. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Логистические потоки в мультимодальных перевозках</b>						
2.1	Понятие, взаимосвязь и отличительные особенности материальных, грузовых и транспортных потоков. Параметры различных видов потоков. /Лек/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методика анализа грузовых потоков: шахматные таблицы, эпюры, картограммы, графики /Пр/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.3	Самостоятельное выполнение расчетно-графического практического задания по индивидуальному варианту на тему: Методика анализа грузовых потоков /Ср/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Основные логистические операции на мультимодальном терминале</b>						
3.1	Мультимодальный терминал: функции, технология работы. Структура логистического процесса перемещения груза при терминальных перевозках. Классификация и характеристика операций в терминале /Лек/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
3.2	Моделирование транспортно-логистического процесса на мультимодальном терминале /Пр/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.3	Самостоятельное изучение темы: Транспортный цикл перемещения грузов в мультимодальном терминале. Подготовка отчета по практическому занятию /Ср/	7	18	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Участники транспортно-логистического процесса в мультимодальном центре</b>						

4.1	Классификация транспортно-логистических посредников и их функции. Критерии выбора транспортно-логистических посредников. /Лек/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Разбор методики выбора транспортно-логистических посредников и их функции. Критерии выбора транспортно-логистических посредников. /Пр/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Самостоятельное изучение темы: Стандарт рейтинговой оценки логистических посредников. Подготовка отчета по практическому занятию /Ср/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Деятельность таможенной инфраструктуры в мультимодальных транспортных системах</b>					
5.1	Правовые положения, принципы и содержание деятельности таможенной инфраструктуры при организации мультимодальных перевозок /Лек/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
5.2	Групповая дискуссия: содержание деятельности таможенной инфраструктуры при организации мультимодальных перевозок /Пр/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия, анализ ситуаций
5.3	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: Содержание деятельности таможенной инфраструктуры при организации мультимодальных перевозок. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Мультимодальные транспортные коридоры</b>					
6.1	Понятие транспортного коридора. Инфраструктура мультимодальных транспортных коридоров. Система международных транспортных коридоров. Транспортные коридоры России /Лек/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
6.2	Групповая дискуссия на тему: Система международных транспортных коридоров: современное состояние, проблемы и перспективы развития /Пр/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия, анализ ситуаций
6.3	Подготовка к групповой дискуссии: Система международных транспортных коридоров: современное состояние, проблемы и перспективы развития /Ср/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	

6.4	Сравнительный анализ, оценка и формирование оптимальных маршрутов в рамках системы международных транспортных коридоров /Пр/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
6.5	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	7	18	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 7. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов</b>					
7.1	Пакетирование грузов. Современные стандарты укрупненных грузовых единиц. Роль пакетирования грузов в организации мультимодальных перевозок /Лек/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
7.2	Контейнерные и контрейлерные перевозки грузов. Контейнерная транспортная система. Материально-техническая база контейнерных и контрейлерных перевозок. Экономическая эффективность контейнерных и контрейлерных перевозок. /Лек/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
7.3	Транспортно-технологические системы с участием водного транспорта: ролкерные, паромные, лихтерные системы перевозки /Лек/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
7.4	Расчет параметров контейнерной транспортной системы /Пр/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.5	Оценка экономической эффективности контейнерных перевозок /Пр/	7	2	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.6	Круглый стол: современные технические средства и технологии формирования укрупненных грузовых единиц /Пр/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия, анализ ситуаций
7.7	Самостоятельное выполнение расчетно-графического практического задания по индивидуальному варианту на тему: Расчет параметров контейнерной транспортной системы /Ср/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.8	Самостоятельное выполнение расчетно-графического практического задания по индивидуальному варианту на тему: Оценка экономической эффективности контейнерных перевозок /Ср/	7	8	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	

7.9	Подготовка к групповой дискуссии на тему: современные технические средства и технологии формирования укрупненных грузовых единиц /Ср/	7	12	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. Правовое обеспечение мультимодальных перевозок</b>						
8.1	Договорные отношения в транспортно-логистических цепях. Перевозочные и сопроводительные документы на видах транспорта. Таможенная документация в транспортно-логистических цепях. Понятие и структура мультимодального коносамента. Применение Инкотермс /Лек/	7	6	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
8.2	Изучение и анализ фактических перевозочных, коммерческих сопроводительных и таможенных документов. Изучение структуры мультимодального коносамента /Пр/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Анализ ситуаций. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики.
8.3	Изучение ситуаций применения базисных условий поставки Инкотермс в мультимодальных перевозках /Пр/	7	4	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Анализ ситуаций. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики.
8.4	Самостоятельное выполнение практического задания по разработке транспортной документации для конкретной ситуации /Ср/	7	8	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	Самостоятельное выполнение практического задания по расчету таможенной стоимости товара на основе правил Инкотермс /Ср/	7	8	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
8.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	36	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
8.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-3.2.1 ПК-3.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>				
<b>6.1.1. Основная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Хаммади С., Ксоури М.	Системы мультимодальных перевозок	London: ISTE Ltd, 2017	
Л1.2	Балалаев А. С., Телегина В. А., Костенко Н. И.	Организация мультимодальных перевозок: рекомендовано ФГАУ "ФИРО" к использованию в качестве учебника в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВО по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог". Регистрационный номер рецензии 284 от 16 августа 2016 г. : [учебник для специалистов]	Москва: ФГБУ ДПО "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2017	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>
Л1.3	Гаранин С. Н.	Мультимодальные перевозки: Учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>6.1.2. Дополнительная учебная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Милославская С. В., Плужников К. И.	Мультимодальные и интермодальные перевозки: учебное пособие для студентов транспортных вузов	Москва: РосКонсульт, 2001	
Л2.2	Балалаев А. С., Леонтьев Р. Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012	
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сморозинцева Е. Е., Тимухина Е. Н., Журавская М. А., Пермикин В. Ю.	Организация работы мультимодального терминала: учебно-методическое пособие по выполнению курсовых и дипломных проектов для студентов всех форм обучения специальностей 190701 - "Организация перевозок и управление на транспорте (ж.-д. трансп.), 080507 - "Менеджмент организации"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Кондратьева А. В.	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Гашкова Л. В., Кондратьева А. В.	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок: практикум по дисциплине «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» для студентов направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Гашкова Л. В., Кондратьева А. В.	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>			

Э2	<a href="http://www.ec-logistics.ru/">http://www.ec-logistics.ru/</a>
Э3	<a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>
Э4	Образовательная среда bb.usurt.ru
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных (ЦБСД) <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)



Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением РГР и оформлением отчетов по практическим занятиям организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого РГР и отчеты по практическим занятиям направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию РГР и отчетов по практическим занятиям, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.